

بعض بیان جاو کی تاثیر رکھتے ہیں

صاحبِ جہم و مخور ایل ایل ڈی

جناب شمس العلماء ڈاکٹر

ڈی او ایل ڈی کلکٹریا درو میہ پورڈ آف رونیو سرکار عالی نظام کے

# پیکچر کا مجرور

(جلد دوم)

جس میں ۱۸۹۵ء سے لے کر ۱۹۵۰ء تک کے بائیس کچر ہیں

ترجمہ

صاحبِ تعلقہ دار (کلکٹر) پشیر سرکار عالی نظام

خواجہ محمد شفیع صاحبِ تعلقہ دار (کلکٹر) پشیر سرکار عالی نظام

۱۹۵۸ء

محمد قادر علی خان صوفی کے اہتمام سے

مفید و قیمتی کتاب

1996 UNLINED

# شمس العلماء ڈاکٹر مولوی حافظ ندیر احمد صاحب مرحوم و مغفور کی دیگر تصانیف

کافذہ لاتی منید	کافذہ خانی	جلد	مصحف و دیگر تصانیف
معہ	۳	۱۲	(۱) قرآن مجید مترجم تقطیع کلاں دو صفحہ ہر حوالہ ایڈیشن مطبوعہ منید عام اگرہ جس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرست مترا کی گئی ہے۔
۳	۴	۹	(۲) قرآن شریف تقطیع متوسطہ صفحہ ترجمہ بین السطور جامع المصاحف
۳	۳	۱۳	(۳) قرآن شریف ترجمہ صفحہ مقابل غرائب القرآن
۳	۳	۱۳	(۴) حمال شریف تقطیع ۱۶ + ۲۲ ترجمہ بین السطور بار حوالہ ایڈیشن جس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرست مترا کی گئی ہے۔
۳	۳	۴	(۵) وہ سورہ فی احسن سورہ - مروجہ سوروں کی جگہ یہ سورہ مترجم و محشی ہے۔ سفر حضر میں پڑھنے کے بہت کام کا ہے۔ حمال کی تقطیع ہے۔

کافذہ لاتی منید	کافذہ خانی	جلد	مصحف و دیگر تصانیف
۳	۳	۴	(۶) اوعیۃ القرآن - قرآن شریف کی تمام دعائیں مترجم معہ ایک مصلحہ و بیابے کے جس میں دعا کی حقیقت اور اس کی مقبولیت وغیرہ عمدہ اور مفید مضامین ہیں روزانہ وظیفہ کے لیے ایک نایاب مجموعہ ہے۔

کافذہ لاتی منید	کافذہ خانی	جلد	مصحف و دیگر تصانیف
۳	۳	۴	(۷) الحقوق والفرض حصہ اول حقوق اللہ حصہ دوم حقوق العباد حصہ سوم اخلاق و آداب - مسائل شرعیہ میں اس سے بڑھ کر جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے۔ جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔
۳	۳	۴	(۸) احادیث و روایات - احادیث و روایات میں اس کی ایک مکمل فہرست ہے۔



# شمس العلماء ڈاکٹر مولوی حافظ ندیر احمد صاحب مرحوم و مغفور کی دیگر تصانیف

کافذہ لاتی سند	کافذہ خانی	جلد	مطبوعات
(۱) قرآن مجید مترجم تقطیع کلاں دو صفحہ حوالہ پیدائش مطبوعہ مفید عام اگرہ جس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرنگ مستزاد کی گئی ہے۔	معہ	۳	عصر ۲
(۲) قرآن شریف تقطیع متوسطہ صفحہ ترجمہ بین السطور جامع المصاحف	معہ	۳	عصر ۹
(۳) قرآن شریف ترجمہ صفحہ مقابل غرائب القرآن	معہ	۳	ایضاً ۱۳
(۴) حمال شریف تقطیع ۱۶ + ۲۲ ترجمہ بین السطور بار حوالہ پیدائش جس کے آخر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرنگ مستزاد کی گئی ہے۔	معہ	۳	عصر ۶
(۵) وہ سورہ فی احسن سورہ - مروجہ سوروں کی جگہ یہ وہ سورہ مترجم و محشی ہے۔ سفر قصر میں پڑھنے کے بہت کام کا ہے۔ حمال کی تقطیع ہے۔	معہ	۳	عصر ۲

کافذہ لاتی سند	کافذہ خانی	جلد	مطبوعات
(۶) اوعیۃ القرآن - قرآن شریف کی تمام دعائیں مترجم معہ ایک مصلحہ ویسا ہے جس میں دعا کی حقیقت اور اس کی مقبولیت وغیرہ عمدہ اور مفید مضامین ہیں روزانہ وظیفہ کے لیے ایک نایاب مجموعہ ہے۔	معہ	۳	عصر ۲

کافذہ لاتی سند	کافذہ خانی	جلد	مطبوعات
(۷) الحقوق والفرض حصہ اول حقوق اللہ حصہ دوم حقوق العباد حصہ سوم اخلاق و آداب - مسائل شرعیہ میں اس سے بڑھ کر جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے۔ جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔	معہ	۳	عصر ۹
(۸) احکام و مسائل شرعیہ میں اس سے بڑھ کر جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے۔ جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔	معہ	۳	عصر ۹

## جلد دوم تینیسواں کچر

پہلے کچر انجمن حمایت اسلام کے دسویں سالانہ جلسہ میں ۱۸۹۵ء میں  
برقام لاہور دیا گیا

خدا غارت کرے اس اختلافِ دینِ مذہب  
ہزاروں سال سکھا پر نہ سمجھا اہلِ مطلب کو  
کہ خود مکتب کے لڑکوں نے کیا بہادری مکتب کو  
آتش زدہ ہو تو تم بھی آزما دیکھو مجرب کو  
نہ پیارے ہی کو چھوڑے اور راکب نہ مرکب کو  
جلا دے ایک دم میں خشک ترکو دورِ اقرب کو  
خدا را تم نہ چھو لینا کہیں اس نیشِ عقرب کو  
نہ حاصل تھا نہ حاصل ہو مقرب مقرب کو  
نہ ایسی بات سے زہار کرنا آشنایا کو  
کہ دن کو کام میں مصروف ہو آرام میں شب کو  
ذرا سو پر تو کیا نسبت گئے وقت و توح ہو اب کو  
کسی کا بولنا آواز سے جانِ معذب کو  
بالا خرق بنانا چاہتے ہو عارضی تب کو  
وہ خود پہچان لیکے اے ادب کو اور موب کو

نچا مارا ہے یکسر کیا عیب دریا عجم سب کو  
سببِ بد عقل ہو انسان کیا باین دعویٰ دانش  
اگر تعلیم دیں یہ دو تو آخر کار سن لینا  
زمانے نے بہت سفاکیاں مہرب کی دیکھی ہیں  
قدا محفوظ رکھے اس کی زد سے یہ وہ گولا ہو  
یہ وہ آتش ہو عالم سوز جس کی ایک چنگاری  
ڈسا ہو جس کو اس موذی نے وہ پھٹکا نہیں تانا  
مضطرب کس لئے بنے ہو لوگوں کے کہ یہ منصب  
نہ اس آواز کو کانوں میں آنے دینا سن کھو  
نظر کچھ مقتضائے وقت پر بھی چاہیے کرنی  
مگر تم جھوٹوں میں دیکھتے ہو خواب محلوں کے  
مزاجِ اسلام کا ناساز ہو۔ اچھا نہیں لگتا  
وے تم لوگ یوں بیگانہ وارا پس میں لڑاؤ  
پرانی کیا پڑی اپنی بیٹرو چھوڑ دو حق پر  
اگر ایک پتھر اوپر کی طرف کو پھینکا جائے تو وہ پھینکنے والے کی قوت سے ایک مدت تک نچا

جائے گا۔ مگر اس کا اونچا جانا ہی اس کے گرنے کی دلیل ہے۔

یہ اقامت ہمیں پیغام سفر دیتی ہو | زندگی موت کے آنے کی خبر دیتی ہو |

اونچا چڑھنے میں پتھر کی رفتار ابتداؤ تیز ہوتی پھر تدریج دھیمی اور مدہم ہوتے ہوئے آخر کار فنا ہو جاتی ہو اس کا کش رفتار صعودی کے فنا ہوئے پیچھے پتھر کو سکون اور وقوف ہو۔ لیکن ایسا نہیں ہوتا اور ہو نہیں سکتا۔ ریٹری ہیوشن یعنی مکافات کے قاعدے سے ضرور ہو کہ پتھر جیسا اونچا چڑھتا تھا ویسا ہی نیچے کو گرے۔ صعود و ہیبوط حرکتیں دونوں برابر فرق اگر ہو تو صرف اسی قدر ہو کہ حرکت صعودی کی ابتدا فاسٹ (تیز) ہو رہی ہو اور انتہا سلو (آہستہ) اور حرکت ہیبوطی کی بالعکس یعنی ابتدا بلی اور انتہا سریع۔ مجھے یاد نہیں مگر اتنا خیال ضرور ہو کہ حرکت صعودی جس نسبت سے شست اور حرکت ہیبوطی جس نسبت سے تیز ہوتی جاتی ہو۔ ہندسہ دانوں نے تحقیق کر کے اعداد میں اس کا ٹھیک اندازہ نکیرا دیا ہو جس کو شوق ہو اور وہ اس وقت کے مسلمانوں کو نہ ہوا ہو نہ ہوتا ہو جس کو شوق ہو ہمارے شمس العلماء خان بہادر مولوی ذکاء اللہ صاحب کے معلوم کر سکتا ہو۔ پتھر کے ہیبوط اور صعود پر ہم قومی ترقی اور تشرل کو قیاس کر سکتے ہیں اور اسی غرض سے میں نے اس کا تذکرہ بھی کیا ورنہ کہاں میں اور کہاں ریاضی کا مشاہدہ۔

غرض ہم مسلمانوں کی قوم نے بھی ترقی کرنی شروع کی تو کس تیزی سے کہ او قیوموں کو بھی ایسے اتفاقات پیش آئے ہیں **ثَلَاثَ اَلْاَحْيَاءِ مَرُودٍ وَ لَهْكَابِجِ النَّكَاسِ** لیکن تاریخ کسی قوم کی مثال نہیں بنا سکتی جس نے مسلمانوں کی طرح ترقی کی ہو کہ ابتداءً شیوع اسلام سے صرف ساٹھ برس کے عرصہ میں وہ روم اور فارس کی زبردست سلطنتوں کو مغلوب کر کے گویا تمام زمین کے قریاں روا ہو گئے تھے۔ ہجرت ہی کو اسلام کے نشوونما کی ابتدا سمجھو تو نویں برس مکہ فتح ہوا۔ جس کی نسبت اللہ تعالیٰ جل شانہ فرماتا ہے **وَ اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ مَرُودَ الْاَيَّتِ النَّكَاسِ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَوْ اُجْتَا**

عرب جاہلیت جیسے اکثر درخت جو جنگ جو بد فعال بے دین لوگوں کو آٹھ برس صرف آٹھ برس میں بھلا آدمی کو ہر بار بار متواضع۔ منکسر۔ خدا پرست بنا دینا فی نفسہ ایک معجزہ عظیم الشان ہے۔ (اس کے بعد لکچر اپنے اپنے مسدس اتمام حجت کے چند بند سنائے) حدیث کی کتابوں میں لکھا ہے کہ حجۃ الوداع کے وقت ایک لاکھ صحابی حضرت کی رکاب میں تھے جب کہ نو برس پہلے آں حضرت صلعم کافروں کے ڈر سے شب کے وقت چھپ کر اپنے ایک رفیق حضرت ابو بکر صدیقؓ کے ساتھ کتے سے بچتے تھے۔ جنگ بدر میں ابو جہلؓ سرور ان قریش مارے گئے۔ تو ابوسفیانؓ رئیس قریش قراپائے اور وہ بعد فتح مکہ ایمان لائے۔ فتح کتے کے وقت لشکر اسلام کی آمد سن کر انھوں نے حضرت علیؓ کے پاس پناہ لی تھی اور جناب رسول خدا صلعم نے حضرت علیؓ کو حکم دیا تھا کہ ان کو لے جا کر ایسی جگہ کھڑا کرو کہ لشکر اسلام ان کے سامنے سے ہو کر گزرے اور اسلام کی عظمت ان کے ذہن میں مرتکز ہو چنانچہ ابوسفیانؓ نے لشکر اسلام کو فتنہ بعد فتنہ گزرتے دیکھا۔ تو حضرت علیؓ سے کہا لَقَدْ اَمَرَ اَمْرًا ثَوْبًا اِلٰی کِبَشَّةٍ اِنْ کَا مَطْلَبُ یَہ تَحَا کہ واقع میں اب تو تمھارے پیغمبر کو بڑا عروج ہو گیا ہے۔ لاکھ آدمی کا لشکر بہت بڑا لشکر ہوا۔

وَ اَلَا زَمِنٰی لَآ اَمْلِیْہٗمُ وَاَلْحٰجِبِیْہُمْ لَآ اَمْسِیْہُمْ	جَیْشٌ کَا ثَنَاقٌ فِیْ اَازْمِیْ نَطَاوْ لَہٗ
وَ اِنْ مَحْضٰی عَلَیْہُمْ مِثْلَہٗ مِثْلَہٗ اَعْلَمَہٗ	اِذَا مَحْضٰی عَلَیْہُمْ مِثْلَہٗ مِثْلَہٗ اَعْلَمَہٗ

یہ واقعات تاریخی ہیں جن سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا یہاں تک کہ میں نے حال میں کسی انگریزی اخبار یا ماہانہ رسالے میں دیکھا ہو کہ ولایت کے کسی کلب میں یہ مضمون زیر بحث تھا کہ دنیا میں عجب العجائب واقعات کون کون سے ہوئے مشرک سپہ سالاروں جن کو یورپ نے گریڈ اولڈ مین کا خطاب دے رکھا ہے اور بہ استحقاق دیا ہو۔ ان کی دوسری فضیلتوں کے سوا یہ امر بھی مسلمات سے ہے کہ دنیا کی تاریخ پر ان کی بڑی وسیع نظر ہو۔

۱۵ ایک گروہ کے بعد دوسرا گروہ ۱۶ عظیم الشان بڑھا آدمی ۱۲

چنانچہ ان شرکذندہ ستون نے اُس جمع میں کہاں اور عجب العجاب واقعات بیان کیے  
 اُن میں اَوّل نمبر پر ملام کی ترقی تھی۔ نہ مطلق ترقی بلکہ اِس قدر زمانہ قلیل میں۔  
 خیر وہ تو ترقی تھی بدیر ہوئی تو اور جلدی ہوئی ہوئی تھی اور ہوئی۔ اُس کے یاد کرنے سے  
 مسلمانوں کو اِس طرح تو فائدہ ہو سکتا ہے کہ اپنے بزرگوں کی حالت سے اپنی موجودہ حالت  
 کا مقابلہ کریں اور اپنے حال زار پر متاسف ہوں۔ غیرت کو کام میں لائیں اور داغِ غلطی  
 کو اپنے ناصیئہِ حال سے چُھڑائیں۔ لیکن میں دیکھتا ہوں کہ مسلمان اپنے بزرگوں کے  
 کمالات اور کارنامے سن کر اُلٹے شیخی میں آجاتے ہیں اور گوشت سے نہ کہیں دل میں سمجھنے لگتے  
 ہیں کہ دنیا میں بھلا مانس با آبرو دیندار ہو کر رہنا ایک فرض کفایہ تھا اور اِس فرض کو بزرگوں  
 نے ادا کر کے اُن کو سبک دوش کر دیا ہے۔ سخت سے سخت بیماری میں مبتلا ہونا بھی چنداں  
 خوف کی بات نہیں۔ ہاں خوف کی بات یہ ہے کہ بیماری کا احساس نہ ہو یا احساس ہو اور  
 وہ مرض کو علاج پذیر نہ سمجھے۔ مجھ کو افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ہم مسلمانوں میں اکثر لوگ  
 ان ہی دو قسموں کے ہیں۔ قوم برباد ہو چکی ہے اور ان کو غرت تک نہیں اور اگر معدودے چند  
 کو خبر ہو بھی تو وہ خدا اور تقدیر پر چھٹا کر کچھ کرنا نہیں چاہتے۔ اِس واسطے کہ اُن کے نزدیک  
 کچھ بھی کرنے سے کچھ بھی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ ان کو تقدیر اور توکل اور جَعْفُ الْقَدَمِ چاہو  
 کائنات کے معنی ہی یہی سمجھائے گئے ہیں اور سمجھائے جا رہے ہیں۔ پھر ایک بڑی مصیبت  
 جس نے بالکل اُس توڑ دی ہے یہ ہے کہ لوگ قوم اور قومیت کے مفہوم کو نہیں سمجھتے تو کوئی اپنی  
 جگہ کچھ کر بھی رہا ہو تو اپنے شخصی فائدے کے لیے کر رہا ہو۔ اِس کا ش وہ اپنا شخصی فائدہ کرے  
 مگر یہ سمجھ کر کرے کہ وہ بھی مسلمانوں میں کا ایک مسلمان ہے۔ جب وہ ایسی قیامت رکھے گا  
 تو اُس کے شخصی افعال میں ایک قومی شان پیدا ہوگی۔ اصل خلقت میں انسان ایک  
 مخلوق خود غرض ہے اِس کا ثبوت تصنیفِ رامضت نیکو کندیہاں اَلَا یَعْلَمُوْنَ مِنْ خَلْقِ  
 انسان کے بارے میں اللہ تعالیٰ خود فرقانِ حمید میں ایک مقام پر فرماتا ہے اِنَّ الْاِنْسَانَ

لَخْلِقَ هَلْوَ عَزَّادًا مَسْتَهَ الشَّرَّ حَزْوَ عَزَّادًا مَسْتَهَ الْكَيْدِ مَعْمُوعًا اِيك تَوَخَّلَتْ هُوَنِي  
 نچو، غرض دوسرے پشتوں سے دیکھیں شخصی حکومتیں اب ہمارا حال یہ ہو کہ ہمارا کھانا پینا  
 سونا جاگنا چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا غرض جو فعل بھی ہم کرتے ہیں سب شخصی ہیں کبھی بھول کر  
 بھی قوم اور قومیت کا خیال ہمارے دل میں نہیں آتا۔ وہ جو سنا ہو تو ہم انعامِ حنیفہ میں  
 عیناً ذی التجاہل وہ بھی اسی تفرقہ پر مبنی ہے کیوں کہ جاہل سوتا ہو اس لیے کہ اپنے شخصی  
 کاموں سے تھکا ماندہ ہو گیا تھا۔ سو کر اپنے نفس کو آرام دے۔ عالم بھی اسی غرض سے سوتا ہو  
 مگر وہ حسبہ اللہ لوگوں کو درس دینے حسبہ اللہ لوگوں کو وعظ اور نصیحت کرنے سے تھک گیا تھا  
 اس کی غرض بھی مکان کا رفع کرنا ہو کہ بیدار ہو کر شہت و چالاک پھر خدا کے کاموں میں مصروف  
 ہو۔ ہمارے ہاں کہیں کہیں کوئی کوئی قومی کام ہو بھی ہے ہیں تو یا تو ان میں شہت و طلب  
 منفعت کی قسم کی ذاتی اغراض مضمر ہوتی ہیں یا نہیں بھی ہوتیں تو لوگ بد نفسی سے ناحق  
 ناروا ان کو متهم کر دیتے ہیں۔ ان اطراف میں ہنود کے دوہی کام سننے میں آتے ہیں اول میں  
 میں علی گڑھ محمد علی کالج اور اس کے بعد انجمن حمایت الاسلام لاہور۔ سودو نوں متهم ہو چکے  
 ہیں اور اب بھی متهم ہیں۔ اس کا ضروری اور لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ قومی کام یا تو شروع  
 ہوتے ہی بیٹھ جاتے ہیں یا مدد کرنے والوں کے تشکی اور کارکنوں کی بے دلی کی وجہ سے  
 ہر سبک سبک کر کے چلتے ہیں اور ان کا قیام ہمیشہ معرضِ خطریں رہتا ہو۔ یہ حالت دیکھ کر  
 میری اپنی تو یہ کیفیت ہو گئی ہو کہ کسی قومی کام میں طوعاً خوش دلی سے شریک ہونے کو جی  
 نہیں چاہتا۔ میں کسی انجمن یا سوسائٹی کا ممبر ہوں نہ سکرٹری نہ کارفرما نہ کارکن نہ مشیر۔  
 بعض لوگ جن کی خاطر مجھ کو ایسی ہی عزت ہو غیر ہستی لکچر دینے کے لیے پکڑے جاتے ہیں۔ اتنے  
 ضعیف تعلق پر بھی مجھ کو قومی خدمت کا صلہ تھوڑا بہت تو مل ہی رہتا ہے۔ انجمن حمایت  
 الاسلام میں لکچر دینے کی یہ سزا ملی کہ ہزاروں روپے گرہ سے خرچ کیے سخت سے سخت گری  
 کی ریزائیں آٹھائیں مہینوں بیمار رہا۔ سید احمد خاں کے بریں دن کے چند گھنٹے کی حفاظت کا نتیجہ ہو

کہ اگر علمائے شہر سے فتویٰ لیا جائے تو مجھ کو مرتد نہیں تو کافر اور کافر نہیں تو فاسق ضرور بتائیں گے۔ ابھی شاید کاسہ بدنامی کے لبریز ہونے میں کچھ بوندوں کی کسریٰ کہ اب مجھ کو اس انجن میں بلایا گیا ہے۔

میں نے اس انجن کا نام تو سنا تھا مگر اُسی بے اعتنائی کے ساتھ جیسا کہ میں عموماً قومی کاموں کی خبروں کو سنتا کرتا ہوں۔ آج تیسرا دن ہے کہ میں نے اس انجن کی رپورٹ کو سرسری نگاہ سے دیکھا اور اُس میں ایک شان خاص پائی جس کی وجہ سے میں یہاں چلا گیا آیا۔ وہ شان خاص جس نے مجھے اس انجن کا گرویدہ کیا اس کے ممبروں کا مخالفہ ہی مجھ کو اس مخالفہ پر یاد آئی بیعت الرضوان کہ جناب پیغمبر خدام نے عمرے کے ارادے سے مکہ کا قصد فرمایا۔ حدیبیہ پہنچے تو کفار قریش مانع ہوئے آخر کار صلح کی ٹھیری اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی گفتگو کے لیے مکہ گئے اُن کے واپس آنے میں دیر ہوئی یہاں خیال ہوا کہ شاید حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کو دشمنوں نے مار ڈالا۔ اس موقع پر حضرت اصحابؓ سے لڑنے مرنے کی بیعت لی اسی بیعت کے بارے میں قرآن کی وہ آیت نازل ہوئی اِنَّ الَّذِیْنَ مِیَّا یُعُوذُ بِاَیْمَانِہُمْ بِاللّٰهِ یَعُوذَ اللّٰہُ فَاَیُّہُمْ مِّنْ کُلِّکُمْ فَاَلَمَّا یَبْکُکُمْ عَلٰی اَنْفُسِہُمْ وَمَنْ اَوْفٰی بِمَا عَاهَدَ عَلَیْکُمُ اللّٰہُ فَسَیُؤْتِیْہُمْ اَجْرًا عَظِیْمًا مخالفہ بھی ایک قسم کی بیعت ہی ہے۔ مگر جیسا میں اس مخالفہ سے خوش ہوا ویسا ہی رپورٹ میں یہ دیکھ کر افسوس بھی کیا کہ بعض ماحولوں نے حلف کی ویسی رعایت نہ کی جیسی کہ اُن کو کرنی چاہیے تھی۔ پھر نگہ بیعت کی نوبت نہیں پہنچی تو بھی مخالفہ قدر کی چیز ہے۔ انجن کے اکثر ممبروں کے حالات سے مجھ کو ایسی آگاہی ہے کہ اُن کو کوئی طلبِ شہرت یا جلیبِ نفع کی شخصی اغراض غیبہ سے متہم کر نہیں سکتا۔ گروہی جو وعید یا اَیْمَانِہُمْ اَلَّذِیْنَ اَمَنُوْا جَزَیْنٰہُمْ اَکْثَرَ اَمْرِہِ الطَّیِّبِ اِنَّ بَعْضَ الطَّیِّبِ اَتَمُّ مِنْ سَمِیٍّ نہ دیتا ہو۔ غرض جنوں کی تو میں کہتا نہیں مگر جنوں کے سوائے روپے پیسے کوڑی آنا کپڑا جو کچھ بھی اس انجن کے ماتھوں میں ہے۔ قسم کھانے کی بات ہے کہ محفوظ ہے۔



اور اُس کا مصوف بھی محفوظ ہو۔ جنوں کو جو میں نے مستثنیٰ کیا تو مجھ کو ایک کہانی یاد آگئی کہ ایک بار چنا حضرت میکائیل کے پاس فریادی گیا کہ یوں تو سارے غلے کھائے جاتے ہیں اور اسی لئے پیدا کیئے گئے ہیں اس کی تو کچھ شکایت نہیں مگر مجھ پر جو خاص ستم ہوتے ہیں اُن کی داد چاہتا ہوں کہ جب سے میں زمین سے سر باہر نکالتا ہوں ساگ کے لئے لوگ مجھ کو توڑنا شروع کر دیتے ہیں۔ پھر آخر دم تک مجھ کو جین نہیں لینے دیتے اچھی طرح پھلنے نہیں پاتا کہ کچے کو کھانے لگتے ہیں قدرتی پختگی کا انتظار نہ کر کے ہولے بنا ڈالتے ہیں۔ پھر ان ظلموں سے جانبر ہوا تو شاخ و برگ بھس ہو کر جانوروں کے دوزخِ شکم کا ایندھن ہوتا ہوا رادانہ اُس کو دلتے پیستے اُباتے بھوتے ہیں غرض ستانے اور ایذا دینے کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھتے جنوں کا اس طرح چڑھنے پر لوٹنا سن کر حضرت میکائیل نے اُس کو ایسا گھورا کہ گویا کھا ہی جائیں گے آپ سمجھے کہ کیوں میں نے جنوں کو مستثنیٰ کیا تھا۔ پھر میں نے اس بات کو بھی نظرِ احسان سے دیکھا کہ انجمن نے بہت چھوٹے سکیل کا کام لیا ہو۔ مسلمانوں کو اگر ایک بڑی وسیع عمارت خیال کیا جائے اور جب کہ مسلمانوں کا شمار ہمارے ہندوستان میں چھ کروڑ ہو تو کیوں اُن کو وسیع عمارت خیال نہ کیا جائے۔ بہر کیف مسلمانوں کو اگر ایک وسیع عمارت خیال کیا جائے تو اس عمارت کا یہ حال ہو کہ کوئی اینٹ اپنی جگہ پر قائم نہیں الا ماشاء اللہ دیواروں کو لونی لگی ہو چھلیں ڈھیر پڑی ہیں کڑی تختہ گل گل کر آٹا ہو گیا ہو کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ عمارت خدا کی علیٰ عز و شہادت کی مصداق کیوں نہیں ہو گئی۔ اچھا تو میں دیکھتا ہوں کہ اور لوگ ساری عمارت کے از سر نو بنانے کے مدعی ہیں۔ مگر اس انجمن نے اس عمارت کا بہت چھوٹا سا کونہ لیا ہو وہ بھی تجدید کے لئے نہیں بلکہ صرف اس لئے کہ ہو سکے تو اتنے کٹے کو اڑوا دیا تھوئی لگا کر گرنے نہ دیں۔ یہ لوگ حرامکان و قومی میں ہیں اور دعیان تجدید حرامکان عقلی سے بھی متجاوز اس میں شک نہیں کہ مسلمان ایک طرح کی نہیں سیکڑوں طرح کی اصلاح کے محتاج ہیں۔ ان لوگوں نے چند باتیں اختیار کی ہیں اور وہ بھی ایک محدود حلقے میں اور ان باتوں کا سرچا



بھی آسان سے آسان ہو مگر ۵

آسان نہ تھا فل تو مشکل

مشکل نہ توجہ تو آسان

اگر ایک کام کو کرنا ہی نہ چاہو تو اس کا کچھ بھی علاج نہیں چٹکی چٹکی آٹے کی بھی کچھ حقیقت ہو مگر یہی چٹکی چٹکی سب گھروں سے ملے تو شاید ایک دن کی آمدنی سے یتیم تو یتیم انجمن کے ممبر انجمن کے ملازم انجمن کے سالانہ جلسہ کے حضار مہینوں پھرے رہیں۔ لیکن یتیموں کے سوا خدا نہ کرے کہ کوئی اور اس آٹے کو کھائے إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّهُمْ يَكُونُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَبَّحَتُوا سُبْحَانَ رَبِّهِمْ لَعَنَ اللَّهُ الْفَاسِقِينَ انجمن کے اغراض و مقاصد پر غور کیا تھا کہ اگر ہوسکے تو ممبروں کو اغراض کے اور زیادہ محدود کرنے کی رے دوں کیوں کہ طلب النکل فوت النکل کا کھٹکا بھی تو لگا ہوا ہو مگر ایک سے ایک مقصد زیادہ ضروری ہو ان میں کسی ایک غرض کو چھوڑ دیا جائے تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ سرے سے تائید اسلام کا نام ہی نہ لیا جائے اب مجھ کو صرف ایک بات اوجھنی ہو کہ انجمن کے تمام اغراض نہایت عمدہ اور نہایت ضروری ہیں۔ اور انجمن نے قائم ہو کر تمام مسلمانوں پر کیا امیر کیا غریب حجت الہی تمام کر دی ہو مگر بغیر خیر خواہی اسلام بعض اغراض کے پیرائے اظہار میں اختلاف کرتا ہوں۔ مثلاً آپ صاحب لماتو کے یتیم اور لاوارث کی پرورش اور تعلیم کا تکفل کرتے ہیں تو کون ایسا کم بخت سنگدل ہوگا جو اس کو کارِ ثواب نہ سمجھے اور کارِ ثواب نہ کہے۔ آپ کے لیے اس مطلب کے ادا کرنے کا سب سے عمدہ اور معقول پہلو یہ ہو کہ یتیمی اور لاوارثی سے بڑھ کر کوئی مصیبت نہیں جو ایک بد نصیب فرزند آدم پر دنیا میں نازل ہو سکتی ہے۔ یتیمی اس طرح کی بے سہارے اور مایوسانہ زندگی ہو کہ اکثر صورتوں میں مرجانا اس سے بدتر ہو سکتا ہو۔ نابالغی تک کا زمانہ یتیم کے لیے نہایت عاجزی اور بے بسی کا زمانہ ہو نہ صرف موجودہ تکلیفات کے اعتبار سے بلکہ اس مرحلے سے بھی کہ یہی زمانہ نابالغی مدت العمر کی رنج و راحت کا فیصلہ کر دیتا ہو۔ ابتداء زندگی میں ماں باپ سے بڑھ کر آدمی کا کوئی خیر خواہ نہیں ہو سکتا۔ اولاد کے ساتھ ماں باپ کی محبت

قطری محبت ہو بے شائبہ غرض۔ اگر تقسیم کے مال باپ زندہ ہوتے وہ ضرور اس کو اسی مذہب کی تعلیم دیتے جس کو انہوں نے اپنے لیے نجات ابدی کا ذریعہ سمجھا اور جس کو وہ تمام آدمیوں کے لیے نجات ابدی کا ذریعہ سمجھتے رہے۔ پس اگر کسی مسلمان کا بچہ لاوارث رہ جائے تو اس کے والدین کے ہم قوموں اور ہم مذہبوں یعنی مسلمانوں ہی کو اس کا نیچرل کارڈین یعنی محافظ قانونی اور ولی اور سرپرست ہونا چاہیے۔ اگر کسی دوسرے مذہب والے کو مسلمانوں کے لاوارث بچے کا ولی اور سرپرست بنایا جائے وہ فی اغلب الاحوال اس کو اپنے مذہب کی ترغیب دے گا جس کے معنی دوسرے لفظوں میں یہ ہوں گے کہ لاوارث کو یا تبدیل مذہب پر مجبور کیا گیا جو گورنمنٹ کے منصفانہ اصول مذہبی نیوٹرلٹی اور آزادی رائے کے بالکل خلاف ہو۔ اگر یتیموں کے حامل کرنے کا یہ سیرایہ ہو تو اس میں کچھ بھی اعتراض کی بات نہیں اور غالب ہو کہ آپ صاحبوں نے صاحب ڈپٹی کمشنر کو عرضی دی ہوگی تو اسی مضمون کی دی ہوگی یا اسی طرح کا کوئی اور مضمون لکھا ہو گا لیکن بعض مقامات پر آپ کی رپورٹ کے مضامین میں ایسے فقرات پاتا ہوں جو بالکل خلاف مصلحت وقت میں وہ طرز جو بعض صاحبوں نے ان مقامات پر اختیار کیا ہو غیر مذہب والوں کو برا لگنے والا ہے حضرات! یہی توجہ ادائیاں ہیں جو ہم کو چین سے بیٹھنے نہیں دیتیں۔ کوئی برس خالی نہیں جاتا کہ کہیں نہ کہیں مسلمانوں اور ہندوؤں میں فساد نہ ہوتا ہو۔ وہی ہندو ہیں وہی ان کے مندر ہیں وہی ان کے سنگھ ہیں وہی ان کے تیوہار ہیں وہی ان کے اوقات ہیں وہی ان کے باجے ہیں اور وہی ہم مسلمان ہیں وہی ہماری مسجدیں ہیں وہی ہماری پنجگانہ نمازیں ہیں وہی اذانیں ہیں وہی ہمارے تیوہار ہیں اور وہی رسمیں ہیں اگر ہم دونوں اسی طرح کرتے ہوتے تو کبھی کے کٹ مرے ہوتے۔ فرض کیا جائے کہ ہمیشہ اور ہر جگہ دوسروں کی نیادہ ہوتی ہو تو اچھا تالی کبھی ایک ہاتھ سے نہیں بچتی۔ مسلمان زیادتی نہ کرتے ہوں گے۔ تو کلہاڑی انداز پاداش سنگ ست کرتے ہوں گے۔ ہمیں اپنے جوش مذہبی کو ٹھنڈا کرنا اور

سمجھنا چاہیے کہ ہم پر وہ وقت نہیں تو اُسی کے قریب قریب وقت پڑا ہی جو شروع ہو گیا  
 پر ہجرت سے پہلے بلکہ ہجرت کے کئی سال بعد تک پڑا تھا۔ دوسرے مسلمانوں کی کون سکے خود  
 جناب رسول خدا ہی کی بے آبروئی اور ایذا دہی میں لوگوں نے کون سادہ قیقہ اُٹھا رکھا تھا  
 مگر یہ کرتے کیا تھے صبر۔ خیر و ایسا صبر تو ہونا مشکل ہو کہ سر پر پتھر کھینچ مارا ہو خون کی ٹپکی جاری ہو  
 دندان مبارک شہید ہو گئے ہیں صواباً عرض کرتے ہیں کہ اُن کے حق میں ہر دعا کیجئے اور آپ  
 فرماتے ہیں کہ اے اللہ ان کو معاف کر کہ انھوں نے اپنے رسول کی قدر نہیں جانی۔ مگر ایسا صبر  
 مشکل ہو تو حکم ہو کہ ویسی مصیبت بھی نہیں۔ ہم ہی نے اپنے تئیں کچھ ایسا چھوٹی موٹی بنا کر  
 ہو کہ بے تمیزی کرے کوئی اور ایمان چلے ہمارا۔ ہندو اور عیسائی تو بھلا خیر دوسرا مذہب  
 رکھتے ہیں اور اُن کے ہمارے اصول مختلف ہیں۔ ہمارے آپس ہی میں ایک سے ایک  
 کی نہیں بنتی۔ خدا ایک رسول ایک قرآن ایک قبلہ ایک بلکہ یوں کہو کہ دین ایک تا ہم  
 چھوٹے چھوٹے بے حقیقت اختلافات پر مسلمانوں میں لائیاں چلیں سر چھوٹے ہو کر  
 استغاثے ہوں۔ عدالت سے فریقین کو منرا ہو چکے لئے جائیں۔ دونوں فریق ایک ایک مسجد میں  
 نماز نہ پڑھ سکیں۔ اس سکرٹی جنتری میں سے نکلے تب کہیں جا کر چودھویں صدی کا مسلمان  
 کھلائے رباعی

مشنیدم کہ مردان را خدا	دل دشمنان ہم نہ کروند تنگ
حرا کی تمیسر شود این مقام	کہ باد و ستانہ خلاف دست و جنگ

مسلمانان در گورد و مسلمانان در کتاب۔ اس تو لٹا لکھ کر وہ شروع کی بات یاد کریں۔ اقلان آخر  
 نیچے فارغ ہونے پر سے گناہ کو تو اس کی رفتار تنزل تیز ہوتی جاتی ہو۔ مسلمانوں کو دنیا  
 میں غلو رکھئے ہوئے اب کم و بیش تیرہ سو برس ہوئے اس میں سے آدمی مدت ترقی کی رکھو  
 اور آدمی تنزل کی یاد دہانی ترقی کی رکھو اور ایک تنزل کی یا تین چوتھائی ترقی کی  
 ایک چوتھائی تنزل کی تو اس سلسلے سے جن کا حوالہ میں نے شمس العلماء خان بہادر مولوی

سمجھنا چاہیے کہ ہم پر وہ وقت نہیں تو اُسی کے قریب قریب وقت پڑا ہی جو شروع ہو گیا  
 پر ہجرت سے پہلے بلکہ ہجرت کے کئی سال بعد تک پڑا تھا۔ دوسرے مسلمانوں کی کون سکے خود  
 جناب رسول خدا ہی کی بے ابروئی اور ایذا دہی میں لوگوں نے کون سادہ قیقہ اُٹھا رکھا تھا  
 مگر یہ کرتے کیا تھے صبر۔ خیر و ایسا صبر تو ہونا مشکل ہو کہ سر پر پتھر کھینچ مارا ہو خون کی ٹپکی جاری ہو  
 دندان مبارک شہید ہو گئے ہیں صواباً عرض کرتے ہیں کہ اُن کے حق میں ہر دعا کیجئے اور آپ  
 فرماتے ہیں کہ اے اللہ ان کو معاف کر کہ انھوں نے اپنے رسول کی قدر نہیں جانی۔ مگر ایسا صبر  
 مشکل ہو تو حکم ہو کہ ویسی مصیبت بھی نہیں۔ ہم ہی نے اپنے تئیں کچھ ایسا چھوٹی موٹی بنا کر  
 ہو کہ بے تمیزی کرے کوئی اور ایمان جلتے ہمارا۔ ہندو اور عیسائی تو بھلا خیر دوسرا مذہب  
 رکھتے ہیں اور اُن کے ہمارے اصول مختلف ہیں۔ ہمارے آپس ہی میں ایک سے ایک  
 کی نہیں بنتی۔ خدا ایک رسول ایک قرآن ایک قبلہ ایک بلکہ یوں کہو کہ دین ایک تا ہم  
 چھوٹے چھوٹے بے حقیقت اختلافات پر مسلمانوں میں لائیاں چلیں سر چھوٹے ہو کر  
 استغاثے ہوں۔ عدالت سے فریقین کو منرا ہو چکے لئے جائیں۔ دونوں فریق ایک ایک مسجد میں  
 نماز نہ پڑھ سکیں۔ اس سکرٹی جنتری میں سے نکلے تب کہیں جا کر چودھویں صدی کا مسلمان  
 کھلائے رباعی

مشنیدم کہ مردان را خدا	دل دشمنان ہم نہ کروند تنگ
حرا کی تمیسر شود این مقام	کہ باد و ستانہ خلاف دست و جنگ

مسلمانان در گورد و مسلمانان در کتاب۔ اس تو لٹا لکھ کر وہ شروع کی بات یاد کریں۔ اقول آخر  
 نیچے فارغ ہونے پر سے گناہ کو تو اس کی رفتار تنزل تیز ہوتی جاتی ہو۔ مسلمانوں کو دنیا  
 میں غلو رکھئے ہوئے اب کم و بیش تیرہ سو برس ہوئے اس میں سے آدمی مدت ترقی کی رکھو  
 اور آدمی تنزل کی یاد دہانی ترقی کی رکھو اور ایک تنزل کی یا تین چوتھائی ترقی کی  
 ایک چوتھائی تنزل کی تو اس سلسلے سے جن کا حوالہ میں نے شمس العلماء خان بہادر مولوی

میں ہو کہ ایک ہی جگہ اکٹھے دو رکوع ان ہی جناب کے حالات میں ہیں اور پڑھیں دلکش اور موثر ہیں۔ قرآن کا یہ طرز خاص ہو کہ اُس میں ایک ہی پیغمبر یا ایک ہی اُمت یا ایک ہی واقعے کے حالات بقدر مناسب جگہ جگہ ٹکڑے ٹکڑے کر کے بیان ہوئے ہیں اور کس کہیں ایک ہی مضمون کا ان ہی لفظوں یا دوسرے لفظوں میں اعادہ بھی ہو تو وہ قدرِ مکر کا مزہ دیتا ہو۔ میں نے ایک خاص غرض سے سورہ عنکبوت کی آیت اختیار کی ہو ورنہ میں سورہ ہوڈ ہی میں سے پڑھتا۔ سورہ ہوڈ کی عظمت آپ صاحبوں کو اس سے معلوم ہوگی۔ کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم ارذل العمر کو نہیں پہنچے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتا ہے وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ اِلَى اَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَتًّا۔ اور ارذل العمر کو پہنچنا شانِ رسالت کے خلاف سا بھی تھا۔ ہم اس عمر کے آدمی کو کہا کرتے ہیں کہ سٹھیا گیا ہو یا ستر ابتر ہو گیا ہے۔ پیغمبر صاحب پر جو آثار پیری ظاہر ہوئے تو اسی قدر کہ آخر عمر میں بدن مبارک ذرا بھاری ہو چلا تھا اور نافہ شب بیٹھ کر پڑھنے لگے تھے اور صدقین یعنی کنہی اور عنفہ یعنی لبِ زیریں کے بالوں میں گنتی کے چند سفید بال آگئے تھے۔ سو عمر کے لحاظ سے یہ بھی قبل الوقت تھا۔ بلکہ ایک صحابی نے کہا بھی کہ یا حضرت آپ جلد بوڑھے ہو چکے تو فرمایا شَيْعَتِي هُوَ وَاَمْنَا لَهَا باوجودے کہ آپ کے اگلے پچھلے سب گناہ خدا نے معاف فرما دیے تھے۔ اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا لِيُغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَاَخَّرَ وَيَلْزَمَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَ يَكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَمَنْصُورًا لَكَ اللّٰهُ نَصْرًا اَعْزِزًا لیکن آپ نے شرطِ عبودیت کو فوت نہیں ہونے دیا یہاں تک کہ نماز شب میں زیادہ کھڑے رہنے سے آپ کے پاؤں ورم کر آئے تھے۔ اور کسی نے کہا بھی کہ آپ عبادت کی اتنی زحمت کیوں اٹھاتے ہیں تو فرمایا اَفَلَا اَكُوْنُ عَبْدًا مُكْرَمًا۔ اور واقع میں قرآن ہی ایسی چیز کہ اگر خدا کا جلال اور جبروت کما ہوا حق انسان کے ذہن نشین ہو اور وہ صدقِ دل سے قرآن کو کلامِ الہی مانتا اور مانتا ہو اور اس کا بھی اُس کو کامل

میں ہو کہ ایک ہی جگہ اکٹھے دو رکوع ان ہی جناب کے حالات میں ہیں۔ اور پڑھیں دلکش اور موثر ہیں۔ قرآن کا یہ طرز خاص ہو کہ اُس میں ایک ہی پیمبر یا ایک ہی اُمت یا ایک ہی واقعے کے حالات بقدر مناسب جگہ جگہ ٹکڑے ٹکڑے کر کے بیان ہوئے ہیں اور کہیں کہیں ایک ہی مضمون کا ان ہی لفظوں یا دوسرے لفظوں میں اعادہ بھی ہو تو وہ قدرِ مکرر کا فرق دیتا ہو۔ میں نے ایک خاص غرض سے سورہ عنکبوت کی آیت اختیار کی ہو ورنہ میں سورہ ہوڈ ہی میں سے پڑھتا۔ سورہ ہوڈ کی عظمت آپ صاحبوں کو اس سے معلوم ہوگی۔ کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم ارذل العمر کو نہیں پہنچے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتا ہے وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ إِلَىٰ اِزْدَلٰى الْعُمُرِ لِيَكَفِّرَ بِعَصِيَّتِهِمْ يَتَذَكَّرْ اُوْر اِرْزُلِ الْعِمْرَ كُوْشِيْمَا شَانِ رسالت کے خلاف سا بھی تھا۔ ہم اس عمر کے آدمی کو کہا کرتے ہیں کہ سٹھیا گیا ہو یا ستر ابتر ہو گیا ہے۔ پیغمبر صاحب پر جو آثار پیری ظاہر ہوئے تو اسی قدر کہ آخر عمر میں بدن مبارک ذرا بھاری ہو چلا تھا اور نافہ شب بیٹھ کر پڑھنے لگے تھے اور صدقین یعنی کنپٹی اور عنقہ یعنی لب زیریں کے بالوں میں گنتی کے چند سفید بال آگئے تھے۔ سو عمر کے لحاظ سے یہ بھی قبل الوقت تھا۔ بلکہ ایک صحابی نے کہا بھی کہ یا حضرت آپ جلد بوڑھے ہو چکے تو فرمایا مَبِيتِيْ هُوَ ذُوْا اَمْتًا تَهْتَابُوْهُ دے کہ آپ کے اگلے پچھلے سب گناہ خدا نے معاف فرما دیے تھے۔ اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِيْنًا لِّيَغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَاَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَكَ عَلَیْكَ وَيَهْدِيْكَ اِلٰى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمًا وَمَا تَقَدَّرَ لَكَ اللّٰهُ نَصْرًا اَعَزَّ نِزًا لیکن آپ نے شرطِ عبودیت کو فوت نہیں ہونے دیا یہاں تک کہ نماز شب میں زیادہ کھڑے رہنے سے آپ کے پاؤں ورم کر آئے تھے۔ اور کسی نے کہا بھی کہ آپ عبادت کی اتنی زحمت کیوں اٹھاتے ہیں تو فرمایا اَفَلَا اَكُوْنُ عَبْدًا مُّكْرَهًا۔ اور واقع میں قرآن ہی ایسی چیز کہ اگر خدا کا جلال اور جبروت کما ہو حقہ انسان کے ذہن نشین ہو اور وہ صدق دل سے قرآن کو کلام الہی مانتا اور مانتا ہو اور اس کا بھی اُس کو کامل



تحریت بھی کرے۔ لیکن مسلمانوں نے بڑی کاوش سے اس الزام کو منزل تک پہنچایا ہو۔ یہاں تک کہ خود یہود و نصاریٰ کے علماء کو یہ مجبوری تسلیم کرنا پڑا ہو کہ واقع میں محض سماوی انسانی تصرفات سے محفوظ نہیں۔ لوگوں نے دیدہ و دانستہ تبدیل و تحریف نہ بھی کی ہوتا ہم ترجمہ خود ایک طرح کی تبدیل و تحریف ہو اور میں سمجھتا ہوں کہ جو شخص اس گناہ کا مرتکب ہوا ہو۔ وہ بے تامل اس کو تسلیم کرے گا۔ میں شروع سے قرآن کے ترجمے کا سخت مخالف رہا ہوں اب بھی مخالف ہوں اور جب تک زندہ ہوں مخالف ہی رہوں گا۔ اور اس کے دو بڑے سبب ہیں۔ پہلے شک بعض لوگ ایسے ادا شناس بھی ہوتے ہیں جو پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیافے سے اُس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جب پیغمبر صاحب نے حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ سے اپنے معراج پر جانے کا حال بیان کیا تو وہ بے تامل صدقاً فرمایا رسول اللہ کہ اٹھے۔ اور اسی سے صدیق اُن کا خطاب ہوا۔ اور لوگوں نے پوچھا کہ تم نے ایسی خلاف قیاس بات کو کس طرح پر تسلیم کر لیا ہو گا تو جواب دیا کہ پیغمبر نے فرمایا اور مجھ کو یقین آگیا۔ ان ہی کی ایک اور حکایت ہو کہ پیغمبر صاحب کے زمانے میں روم نصار اہل کتاب تھے اور فارس آتش پرست۔ دونوں میں ہوئی لڑائی تو اہل فارس نے فتح پائی مشرکین عرب نے یمن کو خوب بغلیں سجائیں اور اپنے حق میں اس کو فال نیک سمجھا کہ جس طرح فارسی آتش پرست روم اہل کتاب پر غالب آئے۔ ہم بھی مسلمانوں پر غالب آئیں گے۔ جیسے مشرکین فارس کی فتح سے خوش ہوئے تھے ویسے ہی مسلمان روم کی شکست سے آزدہ۔ آخر مسلمانوں کی تسکین خاطر کے لئے وہ بڑے دھڑتے کی پیشیں گوئی نازل ہوئی اللہ علیہ السلام فی اذنی الکفر من و ہم من بعد علیہم سیغلبون فی بیض سینین للہ الکفر من قبل و من بعد و یومئذ یفرح المؤمنون بنصر اللہ ینصر من یشاء و هو الغزیر الرحیم وعد اللہ لا یخلف اللہ وعدا و لکن اکثر الناس لا یعلمون ظاہر من التیوت الدنیا و ہم عن الآخر و ہم غافلون۔ ہم لوگوں کا کیا حال ہو کہ تمام



دنیا کے جغرافیے اور تاریخ کی کتابیں پڑھتے ہیں۔ زمین کے چتے چتے کے نقشے ہمارے سامنے رہتے ہیں۔ کوئی حصہ ملک کا نہیں جس کے تفصیلی حالات ہم کو اخبار سے معلوم نہ ہوتے ہوں۔ ریل اور سٹیمر کے ذریعے سے سیر و سیاحت ایسی آسان ہو گئی ہو کہ دو مہینے میں تمام محیط زمین کا چکر لگا آنا کچھ بڑی بات نہیں۔ اس پر بھی حال کی بات ہو کہ چین اور جاپان میں لڑائی کی چھیڑ چھاڑ شروع تھی تو تمام دنیا کے اہل الرائے اس پر متفق تھے کہ کم ظرف جاپان اہل یورپ کی ادھوری نقل کر کے شیخ میں آگیا ہو اور اُس کی شامت آئی ہو کہ چین کے ہاتھی کے ساتھ گئے کھانے چلا ہو۔ خدا کی قدرت وہی کہ مِثْ فَتَقِ قَلْبَکَ غَلَبَتْ فَتَقِ کَیْفَ تَقِ بِأَذْنِ اللّٰہِ جاپان نے چین کو خلافتِ توقع ایسا ایسا رکھا کہ آخر کو اُس سے چین بُلوا دی۔ اب چین کا بھرم کھل گیا ہو اور جاپان اُس کو زخمی شکار کی طرح نیم مردہ کر کے چھوڑ گیا ہو۔ یورپ کے گدہ موقع پا کر اس کو آپٹے ہیں اور اُس کی بوٹیاں نوچ رہے ہیں۔ تو میرے کہنے کا مطلب یہ ہو کہ اس آگہی کے زمانے میں کہ چین اور جاپان دونوں کی فوجی قوت بھری اور برتری یورپ کے بچے بچے کو معلوم تھی۔ اور اس پر سمجھتے تھے کچھ اور ہوا کچھ۔ اسی طرح جب جرمن اور فرانس کی مشور لڑائی ہوئی تھی جس میں فرانس کی شخصی سلطنت کا خاتمہ ہو گیا اُس وقت بھی پالی ٹیشن لوگوں نے جتنی پیش گوئیاں کیں سبھی تو خبط نکلیں۔ اب ہم اُن پیش گوئیوں کا مقابلہ کرتے ہیں اُس بڑے دھڑلے کی قرآنی پیش گوئی کے ساتھ جو جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے روم اور فارس کی نسبت فرمائی آسمانی کے ذریعے سے کی تھی خَلِیْفَتِ الرُّومِ فِیْ اَڈْنِیْ الْاَذْنِ وَهُمْ مِنْ بَعْلِ غُلَامٍ اَکْبَرٍ سِیْ غُلَامٍ فِیْ رَمْعِ بَنِیْنَ۔ پیغمبر صاحب کے حالات روز و ولادت سے لے کر روز وفات تک کے جزو کل ایسے شرح و بسط کے ساتھ قلم بند کیے ہوئے موجود ہیں کہ اُن سے پیغمبر صاحب کا کوئی قول و فعل متروک نہیں ہونے پایا۔ اس واسطے کہ اُن حالات کو لوگوں نے نہایت تفتیش و تلاش و احتیاط کے ساتھ عبادتِ سمجھ کر جمع کیا ہو۔ پیغمبر صاحب کی ساری لائف

پٹھہ ڈالو کہیں سے اس کا پتہ نہیں چلتا اور نہیں چل سکتا کہ یہ پیشین گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے تھی۔ انھوں نے روم اور فارس کا سفر نہیں کیا ان کو ان دو زبردست سلطنتوں کی فوجی قوت کے موازنہ کرنے کا کوئی موقع نہیں ملا۔ اور اگر یہ پیشین گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے ہوتی تو وہ کبھی ایسے وثوق کے ساتھ اس کو مستہزئہ کرتے کہ اس کو وحی متلو میں داخل کر دیتے جس کے صدق و کذب پر ان کی رسالت کا صدق و کذب موقوف تھا اور پھر پیشین گوئی بھی ایسے تھوڑے زمانے کی *فِي مِصْرٍ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ*۔ کہ لفظ بضع عربی میں ۳۰ سے لے کر ۹ تک کی اکائیوں پر بولا جاتا ہے۔ لیکن ادھر صاحب وحی کو یقین کامل تھا کہ یہ پیشین گوئی خدا کی پیشین گوئی ہو اور اپنے وقت پر ضرور ہو کر رہے گی۔ اور اسی لیے اس کے مستہزئہ کرنے میں ذرا بھی تامل نہ کیا اور ادھر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ جیسے اس کے باور کرنے والے کہ دوڑے دوڑے جاستوا ونٹوں کی شرط لگا آئے اور چیتے۔ خیر تو بعض لوگ ایسے ادا شناس بھی ہوتے ہیں کہ پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیافے سے اس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ جیسے ابو بکر رضی اللہ عنہ۔ یا جیسے عبداللہ بن سلام کہ وہ کہتے ہیں میں نے جب اوّل بار پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو مدینے میں دیکھا تو میرا دل مان گیا کہ ایسی نورانی شکل و صورت کا آدمی جھوٹا نہیں ہو سکتا واللہ ما هذا ابو جہل کذاب لیکن سب کے دل تو ایک طرح کے نہیں ہوتے بلکہ سچ پوچھو تو اس آسانی کے ساتھ حق سے متاثر ہونے والے آدمی بہت ہی کم ہوئے ہیں اب بھی بہت ہی کم ہیں اور آئندہ بھی بہت ہی کم ہوں گے۔ ایک بڑا عظیم تو ان لوگوں کا ہو جو معجزے کو پیغمبری کی دلیل متعین سمجھتے ہیں اور ان میں بھی سب سے تیز وہ تھے جو من مانتے معجزے طلب کیا کرتے تھے *وَقَالُوا لَنْ نَبْرَأَ مِنْكَ خَلْقًا حَقًّا نَقْبُرُ لَكَ مِنَ الْأَرْضِ يَكْفُو مَا آؤُكَ وَنَحْنُ لَكَ جَنَّةٌ مِنْ مِغْنٍ وَعَنْبٌ تَنْفَعُ الْأَهْلَاءَ خَلَا لَهَا كَيْفَ بَرَأْنَا أَوْ تَشْقَطُ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كَسَفًا أَوْ تَأْتِي بِلِلٍّ مِنَ الْأُمَلِكَةِ فَلَيْلًا أَوْ يَكُونُ لَكَ يَوْمَ ذَرْوٍ مِنْ ذَرْوِهِ أَوْ تُرْزَقُ فِي السَّمَاءِ وَكُنْ تَوْفِيقًا حَقًّا نَنْزِلُ*

عَلَيْكَ كِتَابًا فَتَرَوْهُ وَكَانَ كُودِينَ وَنَذَرَهُ سَے تُو كُچھ بھٹ تھی نہیں مرف پیغمبر کے ساتھ ہرانی  
جتنائی کرنی منظور تھی اور بس۔ لیکن کام تو ایسے ہی لوگوں سے پڑتا رہا ہی اس مصلحت سے  
پیغمبر کو معجزے دئے گئے پھر معجزے فی نفسہا کیسے ہی عظیم الشان کیوں نہ ہوں بعد الوقوع واقعہ  
تاریخی ہو کر رہ جاتے ہیں۔ میں یوں کہتے ہی کہتے رہ گیا کہ معجزہ صاحب معجزہ کے مرنے سے  
واقعہ تاریخی ہو جاتا ہو اور کابھی تو اس خیال سے کہ ہمارے یہاں تو لوگوں نے خرقہ عادی  
کو ایسی قوت ٹھہرا رکھا ہی جو صاحب قوت کے مرے پیچھے آؤر بھی زور پکڑ جاتی ہو۔ میں خود چند  
بزرگوں کی زیارت سے اُن کی زندگی میں مشرف ہوا ہوں۔ بے شک بہت لوگ اُن سے ارادت  
رکھتے تھے اور اُن کے حق میں میرا لگان بھی نیک تھا ظَنُّوا بِالْمُؤْمِنِينَ خَيْرًا مَّرَدُوْعَے کے ساتھ  
کوئی خرقہ عادی اُن کی طرف منسوب نہیں کیا جاتا تھا۔ دفعۃً سنا کہ اُن بزرگ کا انتقال ہوا  
اور خرقہ انتقال کے ساتھ یہ بھی سنا کہ غسل دیتے میں ہونٹا پلٹے ہوئے دکھائی دئے گاں لنگر  
سنا تو نفی و اثبات بھری کا ذکر جاری تھا۔ پھر قطب صاحب میں مزار کی تجویز ہوئی تھی۔  
بہتیرے زور لگائے جنازہ جگہ سے نہ ہلا پر نہ ہلا اتنے میں حضرت سجادہ نشین صاحب کو مراقبہ  
میں بشارت ہوئی کہ جہاں ہمارا وصال ہوا ہو ہم کو یہیں رہنے دو۔ تو میں یہ نہیں کہنا چاہتا  
کہ معجزہ صاحب معجزہ کے مرنے سے مر جاتا ہو۔ بلکہ شاید یہ کہنا بہتر ہو گا کہ معجزہ عند الوقوع  
بڑا قوی ڈوس ہوتا ہو لیکن مرور زمانہ سے پڑانا ہو کر ضعیف الاثر ہو جاتا ہو۔ مثلاً جس وقت  
حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے مَرَدُوْعَے کو قَتْلُہُمْ بِأَذْنِ اللّٰہِ مکر جلا اٹھایا ہو گا۔ جتنوں نے یہ  
کرشمہ قدرت دیکھا ہو گا ضرور حضرت عیسیٰ پر صدق دل سے ایمان لائے ہوں گے۔ لیکن  
اب اُس معجزے کا کیا حال ہو۔ بہتوں کو تو یقین نہیں کہ ایسا ہوا ہو اور جن کو یقین ہو  
تو اُس کو نہ عین الیقین کہہ سکتے ہیں اور نہ حق الیقین۔ وہ ایک افسانے سے زیادہ دلوں  
پر اثر نہیں کر سکتا۔ مَحْشُوْرٌ عَلَیْہِمْ اَفَانِ کا فتویٰ نہ صرف بنی آدم پر جاری ہو بلکہ کل چیزوں  
پر جو رو سے زمین پر ہیں۔ یہاں تک کہ واقعات پر بھی۔ لیکن فنا کے طریقے مختلف ہیں۔ آدمی کا



[illegible]

جو مطبع انصاری دہلی میں چھپ رہا ہو۔ اس کا یہ سبب ہو کہ ایک طرف تو میں ترجمے کا مخالف تھا اور دوسری طرف میں نہایت افسوس کے ساتھ دیکھتا تھا کہ مسلمانوں کے معاملات صاف نہیں اس لیے کہ ان کے مذہبی خیالات درست نہیں اور مذہبی خیالات درست نہیں اس لیے کہ ان کی مذہبی معلومات ٹھیک نہیں۔ میں دوسری قوموں کے ساتھ مسلمانوں کا مقابلہ کرتا ہوں تو میں ان کو الزام نہیں دیتا کہ یہ اپنے مذہب کا پاس کم کرتے ہیں۔ نہیں۔ ان میں اکثر نمازیں پڑھتے ہیں اور دوسرے تو گویا سب ہی رکھتے ہیں۔ محرمات شرعی سے بھی اکثر محترم ہیں میں ان کو مذہبی رسوم کا اہتمام کرتے ہوئے بھی دیکھتا ہوں۔ اور اپنی مذہبی کتاب یعنی قرآن مجید کو تو یہ ایسا عزیز رکھتے ہیں کہ دوسری قوموں میں اس کی نظیر ملنی مشکل ہو۔ مگر قرآن کو عزیز رکھتے بھی ہیں تو اس کے لفظوں کو۔ مجھ کو کتاب فروشوں اور چھاپے خانے والوں سے معلوم ہوا کہ جس کثرت اور تواضع سے قرآن چھپتا ہو کوئی کتاب نہیں چھپتی ایک۔ اور دوسرے یہ کہ جتنی قرآن کی نکاسی ہو کسی کتاب کی نہیں کہ حائل ہو ضخیم ہو۔ خفی ہو جلی ہو مترجم ہو غیر مترجم ہو۔ یاد دہر چھپا اور یاد دہر چکا۔ پھر مسلمانوں میں لاکھوں قرآن کے حافظ نکلیں گے اور الحمد للہ کہ ان میں سے ایک میں بھی ہوں جب کہ دوسری قوموں میں کوئی حافظ کتاب سننے میں نہیں آیا۔ لیکن کیا نقوش اور الفاظ کی عزت کرنے سے کہہ سکتے ہیں کہ مسلمانوں نے حق قدرہ قرآن کی قدر کی۔ حاشا نہیں۔ کلام نہیں۔ قرآن نام ہی عجوبہ معانی والفاظ کا۔ پس جو شخص طوطے کی طرح قرآن کے الفاظ پڑھتا ہو۔ اور فہم معانی سے بے بہرہ ہو۔ ہم اس کو بہت کریں گے نیم قرآن خواں کہیں گے۔ یا اس سے بھی کم۔ اس کا شمسلمان جس قدر قرآن کے الفاظ کی قدر کرتے ہیں اس کی آدمی تہائی چوتھائی بلکہ دسواں بیسواں پچاسواں سواں حصہ اس کے معانی کی طرف متوجہ ہو جائے۔ بے شک قرآن عربی زبان میں ہو اور وہ بجاے خود مشکل زبان ہو اور اس کی صرف و نحو میں بڑی موٹنگا فیاں ہیں۔ اور اس کا سیکھنا بے شک دقت طلب ہو لیکن لوگوں نے

جتنا اُس کو مشکل بنا رکھا ہو اور مشکل سمجھ رکھا ہو میں خیال کرتا ہوں اُس کا عشرِ حشر بھی مشکل نہیں۔ گو زبان مشکل ہو۔ لیکن اس اشکال کے مقابلے میں یہ کتنی بڑی سہولت ہو کہ اُس کے الفاظ ہماری زبان اُردو میں اس کثرت سے ہیں جیسے کچڑی میں چاول اُس کے الفاظ فصیح اُردو کی جان ہیں کیونکہ مَا اتَّقَى کوئی سا اُردو کا اخبار اُٹھا کر دیکھو۔ گو اُس کا اڈیٹر ہندو اور ہندو بھی کٹا ہندو۔ مسلمانوں کی صورت مسلمانوں کے نام مسلمانوں کی بولی یعنی مذہب مسلمانوں کے مذہب سے بلکہ مسلمانوں کی ہر چیز سے جلتا ہو۔ خدا نے چاہا تو اس کے اخبار کی بھی کوئی سطر نہیں پاؤ گے جس میں عربی کا لفظ نہ ہو۔ اوریوں جیسے مرزا نوشہ مرحوم کو تھ کو تھ کر پارسی نا آمیختہ تباہی لکھا کرتے تھے اُن کی طرح کوئی ٹھیٹ ہندی کی چندی لکھے تو اُس کا مذکور نہیں۔ مگر اُس کو ٹھیٹ ہندی کہیں گے نہ فصیح اُردو۔ بہر کیف عربی کے اشکال کے مقابلے میں ایک سہولت تو یہ ہو کہ فصیح اُردو میں اس کے الفاظ بکثرت ہیں۔ اس کے علاوہ زبانِ دانی دو طرح کی ہو۔ ایک اصلی درجہ کی اور وہ تو ساری عمر کے صرف کچے بُدُون نہیں آتی۔ اور دوسری بقدرِ کارروائی اور فہمِ قرآن کے لیے میں سمجھتا ہوں اتنی بھی بس کرتی ہو۔ لیکن ہاں امامِ رازحی کا سا سمجھنا نہیں بلکہ یہی معمولی طور کا سا سمجھنا جیسے ہم معمولی استعداد کے ہندی یعنی باشندگانِ ہند سمجھ لیا کرتے ہیں۔ سو امامِ رازیؒ ہی نے قرآن میں بڑی نکتہ چینیوں کے کون سا کمال حاصل کر لیا تھا۔ یہ وہی امامِ رازیؒ ہیں نہ جن کی شان میں مولانا روم فرماتے ہیں

اگر ہر استدلال کا ردِیں بد سے	فخرِ رازیؒ را زدا ردِیں بد سے
-------------------------------	-------------------------------

بلاشبہ فہمِ قرآن کی قدرِ عربی جاننے کے لیے ہم کو اپنے طریقہٴ تعلیم کی اصلاح کرنی پڑے گی اور وہ محتاجِ اصلاح ہو بھی۔ لیکن فرض کرو کہ اتنی عربی جو فہمِ قرآن کے لیے بس کرے۔ پتھر ہو اور پتھر بھی خارا۔ مگر بے فہمِ قرآن آدمی ہنگسالی مسلمان تو ہوتا نہیں۔ اور ہنگسالی مسلمان ہونا اگر نعمت ہو اور وہ واقع میں نعمت ہو اور بڑی نعمت ہو

کیوں کہ نجاتِ ابدی اور نعمائے بہشت اور رضوانِ اللہ کی کفیل ہو تو ایسی بڑی نعمت کو دیکھیں یا چند روزہ زحمت کو۔

بھائیو! ذرا انصاف کرو دنیاے فانی کی سوہوم کامیابیوں کے لیے ہم تم محنت اور انفسانی کا کون سا دقیقہ اٹھا رکھتے ہیں تو آخرت کے گھر کو جہاں ہمیشہ رہنا ہو ایسا کہاں کا گیا گزرا ہو اسجھ لیا ہو کہ اُس کے لیے اتنی سی زحمت بھی گوارا نہ کرواؤ اَلْحَسْبُ لَكُمْ دَانٌ تِلْكَ عَلَیْكُمْ اَنْجَحْتُمْ وَ لَمَّا بَايَاكُمْ مَثَلُ الَّذِیْنَ بَنَیْ خُلُوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّیْنَهُمْ اَلْبَاسَ اَوَّوْا وَ اَلْخَرَّ اَخَوُّوْا زُوْلُوْا حَتّٰی یَقُوْلَ الرَّسُوْلُ وَ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا مَعَهُ مَتٰی نَحْمُرُ اللّٰهُ اَلَا اِنَّ نَحْمُرُ اللّٰهُ قَرِیْبًا تَم اِیسی بے حقیقت زحمتوں کو لیے پھرتے ہو۔ قرآن میں ایک مقام پر اللہ تعالیٰ دودلے مسلمانوں کی نسبت اعتراض کے طور پر فرماتا ہے وَ لَوْ اَنْ كُنْتُمْ عَلَیْهِمْ اَنْ اَقْتُلُوْا اَنْفُسَكُمْ اَوْ اَخْرَجُوْا مِنْ دِیَارِكُمْ مَّا فَعَلُوْا اِلَّا قَلِیْلٌ مِنْهُمْ وَ لَوْ اَنْهُمْ فَعَلُوْا مَا یُوعَظُوْنَ بِهٖ لَكَانَ خَیْرًا لَّهُمْ وَ اَسَدًا نَّشِیْئًا وَاِذَا كُنَّا لَهُمْ مِنْ لَدُنَّا اَجْرًا عَظِیْمًا وَ لَقَدْ یٰنَا هُمْ حَرٰطًا مُّشْتَقِیْعًا۔ مگر ہاں یوں کہو کہ ہم پہلے مسلمان تھے اس لیے کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمانوں کا ساتھ رکھا گیا۔ زبردستی پکا کر بننے کو دے جن دنوں انگریزوں کے کاروبار تھا بائیں طرف کو انگریزوں کے کاہرہ رکھا۔ فرے سے جانوروں کے گوشت کھاتے رہے۔ اور اب مسلمان ہیں اس واسطے کہ مذہب کی آرٹ پکڑ کر اپنا ہو یا بیگانہ لڑنے کو موجود خانہ جنگی کو طیارہ بلوے کو آمادہ ہنگامے کو مستعد۔ اس میں تو دوست اور دشمن کسی کو کلام نہیں کہ مسلمانوں کی حالت یوں مافیوضا خراب ہوتی چلی جا رہی ہو۔ اس خرابی کے اسباب قریب جو کچھ بھی ہوں مگر جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان اسباب کا سلسلہ آخر کار اسی ایک سبب پر جا کر منتہی ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا مذہب اصلی حالت پر نہیں رہا۔ بے شک جیسا میں نے ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہا تھا وہ مذہب رکھتے ہیں اور کون سا فرد بشر ہو جو کوئی مذہب نہ کوئی مذہب نہیں رکھتا بہر کیف مسلمان مذہب رکھتے ہیں مگر میں وَاللّٰہِ کَثِیْرٌ یَّوْسِفٌ



کیوں کہ نجاتِ ابدی اور نعمائے بہشت اور رضوانِ اللہ کی کفیل ہو تو ایسی بڑی نعمت کو دیکھیں یا چند روزہ زحمت کو۔

بھائیو! ذرا انصاف کرو دنیا سے فانی کی سوہوم کامیابیوں کے لیے ہم تم محنت عاجز نفسانی  
کا کون سا دقیقہ اٹھا رکھتے ہیں تو آخرت کے گھر کو جہاں ہمیشہ ہمیشہ رہنا ہو ایسا کہاں کا  
گیا گزرا ہوا سمجھ لیا ہو کہ اُس کے لیے اتنی سی رحمت بھی گوارا نہ کرو اَلْحَسْبُ لَكُمْ دَانُ تَنْ مَعْلُو  
اَنْجَتَكُمْ وَ لَكُمْ بَابُكُمْ مِثْلُ الَّذِي بَيْنَ خَلْقٍ اَمِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمُ الْبَاسِ سَاخُو وَالْمَقَرَّ اَلْوَدُ زُرُورُ  
حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللّٰهُ اَلَا اِنَّ نَصْرَ اللّٰهِ قَرِيبٌ تَمَّ لَمْ يَسِ  
بے حقیقت رحمتوں کو لیے پھرتے ہو۔ قرآن میں ایک مقام پر اللہ تعالیٰ دو دے مسلمانوں  
کی نسبت اعتراض کے طور پر فرماتا ہے وَ لَوْ اَنْ كُنْتُمْ عَلَيْنَا اِيْتِ اَفْعَلُوْا اَنْفُسَكُمْ اَوْ اَخْرَجُوْ  
مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلْتُمْ وَاَلَا قُلَيْلٌ وَ هُمْ وَاَوْ اَتَتْهُمْ فَعَلُوْا مَا يُمِطُّوْنَ عَنْهُمْ لَكَ اَنْ حَنِدُوا  
لَهُمْ وَاَسْتَدَّ نَفْسُهُمْ اِذَا اَكَلْتُمْ مِمَّنْ لَدُنَّا اَجْرًا عَظِيْمًا وَاَلَمْ يَدْنِ اَحَدُهُمْ جَرِ اَطَا  
مُسْتَقِيْمًا۔ مگر اے یوں کہو کہ ہم پہلے مسلمان تھے اس لیے کہ مسلمان کے گھر پہنچا ہوئے  
مسلمانوں کا ساتھ نام رکھا گیا۔ زبردستی پکا کر نفع نہ کر دے جن دنوں انگریزوں کے کاروبار تھا  
بائیں طرف کو انگریزوں کا پردہ رکھا۔ فرے سے جانوروں کے گوشت کھاتے رہے۔ اور اب  
مسلمان ہیں اس واسطے کہ مذہب کی آڑ پکڑ کر اپنا ہو یا بیگانہ لڑنے کو موجود خانہ جنگی  
کو طیارہ بولے کو آمادہ ہنگامے کو مستعد۔ اس میں تو دوست اور دشمن کسی کو کلام نہیں  
کہ مسلمانوں کی حالت یوں مافیضاً خراب ہوتی چلی جا رہی ہو۔ اس خرابی کے اسباب قریب  
جو کچھ بھی ہوں مگر جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان اسباب کا سلسلہ آخر کار اسی ایک  
سبب پر جا کر منتہی ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا مذہب اصلی حالت پر نہیں رہا۔ بے شک جیسا  
میں نے ابھی تھوڑی دیر پہلے کہا تھا وہ مذہب رکھتے ہیں اور کون سا فرد بشر ہو جو کوئی  
نہ کوئی مذہب نہیں رکھتا بہر کیف مسلمان مذہب رکھتے ہیں مگر میں دَا لِدُنَّیْ لَمْ يَسِ دَا

اور وہ ایک سے ایک قوی۔ عربی کی انگی ہوئی گاڑی کو جگ سے سرکانا یہ خیال است و محال ہے جنوں۔ جب ادھر سے مایوسی ہوتی تھی تو میں ترجمے کی تصویب کرنے لگتا تھا کہ جب سلمانوں کو عربی کے پڑھنے کی فرصت نہیں۔ توفیق نہیں تو خیر ان کو ترجمے ہی کی چاٹ لگائی جائے کہ کسی طرح حکم خدا ان کے کانوں میں تو پڑے۔ اور حکم خدا تبری طرح یا بجلی طرح کانوں میں پڑتا رہے گا تو کہاں تک ان کے معتقدات اور معاملات پر اثر نہ کرے گا آخر گوش رسیدہ اثرے دارد۔ یوں تو قرآن کے متعدد ترجمے ہوئے ہیں اور اگرچہ پہلے لوگ قرآن کے ترجمے کا قصد کرتے ہوئے نہ تھے مگر اب یہ جھپک اٹھ گئی ہو اور اُستھتی چلی جاتی ہو۔ ہر کیف قرآن کے متعدد ترجمے موجود ہیں۔ مگر سب میں مشہور اور مقبول تین ہیں۔ اور کتنے بڑے دینی فخر کی بات ہو کہ تینوں ترجمے ایک ہی گھر کے ہیں۔ اسلام کے اعتبار سے جو خاندان عموماً تمام ہندوستان اور خصوصاً دہلی کا موجب فخر ہو گزرا ہو۔ اس کے مورث اعلیٰ تھے حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب۔ ان کے دو فرزند حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب اور مولانا شاہ اہل اللہ صاحب۔ مولانا شاہ ولی اللہ کے چار فرزند۔ مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب۔ مولانا شاہ رفیع الدین صاحب۔ مولانا شاہ عبدالقادر صاحب اور مولانا شاہ اسماعیل صاحب کے والد مولانا شاہ عبدالغنی صاحب۔ فارسی ترجمہ مولوی شاہ ولی اللہ صاحب مرحوم و معذور کا ہو۔ بڑی احتیاط سے ترجمہ کیا ہو۔ احادیث اور تفاسیر پر شاہ صاحب کی بڑی وسیع نظر ہو۔ اور اس لئے یہ ترجمہ سب سے زیادہ مستند ہو۔ مگر یہ فارسی۔ اور ظاہر ہو کہ شاہ راہ عدم پر آگے عربی ہی تو پیچھے فارسی۔ یعنی عربی تو گویا ہندوستان سے رخصت ہوئی اور فارسی یوں ہی سی کچھ سو سوہ بھی سماں چند روزہ ہو سکا اگر ماند شے ماند شے دیگر مٹی ماند پس ہم کو مولانا مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فارسی ترجمے سے تو قطع نظر کرنی چاہیئے اب رہ گئے اردو کے دو ترجمے ان میں سے ایک مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ہو اور دوسرا مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کا کہ یہ دونوں مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فرزند

تھے۔ مولوی شاہ عبدالعزیز صاحب سے چھوٹے۔ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ترجمہ لفظی ہے۔ جس کو انگریزی میں *لٹرنل* کہتے ہیں۔ یعنی شاہ رفیع الدین صاحب ترتیب الفاظ کو بھی ماتہ سے نہیں جانے دیتے۔ اگر ایک آیت کا ترجمہ اُس کے نیچے لکھا جائے گا تو تم پاؤ گے کہ ہر ایک لفظ اور ہر ایک حدث کا ترجمہ اُس کے مقابلے میں ٹھیک اُسی کے نیچے موجود ہے۔ ظاہر ہو کہ یہ ترجمہ ہلکتہ ہو نہیں سکتا۔ کیونکہ اُردو اور عربی کا طرزِ ادب اس طلب ایک دوسرے سے بالکل متضاد ہے۔ مثلاً ایک مولیٰ ثنی بات کہتا ہوں کہ ضربِ ذینِ عثمروا عربی کا ایک جملہ ہے فصیح اور بامحاورہ۔ جس کا ترجمہ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کے ڈسنگ پریوں ہو گا کہ ”مارا زید نے عمرو کو“ لیکن ”مارا زید نے عمرو کو“ صحیح تو ہے مگر فصیح اور بامحاورہ نہیں۔ کیوں کہ عرب کے لوگ پہلے فعل بولتے ہیں پھر فاعل پھر مفعول کا نام لیتے ہیں۔ اور ہم اَوّل فاعل و مفعول کا ذکر کر کے آخر میں فعل لاتے ہیں اسی مطلب کو ہم اس طرح پر کہیں گے کہ ”زید نے عمرو کو مارا“ ”مارا زید نے عمرو کو“ ویسی ہی غیر فصیح اُردو ہے جیسی کہ ”ذینِ عثمروا ضرب غیر فصیح عربی ہے۔ اور جملہ صرف فعل اور فاعل اور مفعول ہی کا تو نام نہیں۔ بعض اوقات شرط و جزا اور متعلقات اور بدل اور تاکید اور صفات اور معطوفات اور جملہ معترضہ وغیرہ کے داخل کلام ہونے سے ایک جملہ کی کئی سطروں میں جا کر تمام ہوتا ہے اور جب تین لفظوں میں ترتیب کی پابندی کرنے سے اُردو کا یہ حال ہو گیا کہ زید نے عمرو کو مارا کی جگہ مارا زید نے عمرو کو بولنے لگے تو اُن بڑے جملوں کا کیا حال ہونا ہو جن کے ساتھ متعلقات کا لمبا دم چھلا بھی لگا ہو۔ بس یہ حال ہونا ہو کہ جہاتِ اکھڑی اکھڑی معلوم ہوتی ہے۔ طبیعتِ الجھتی ہے ہماری اپنی زبان ہو اور مطلب بھی دقیق نہیں مگر کچھ ایسی تعقیدات واقع ہوئی ہیں کہ قدم قدم پر سوچنے اور غور کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ لوگ شوق سے ترجمے کی طرف راغب نہیں ہوتے اور کچھ لوگ ترجمے کو پڑھتے بھی ہیں تو وہی تہمدی طور پر پڑھتے ہیں۔ جیسے اصل متن کو۔ میں بہ قسم

اس بات کو کہتا ہوں کہ میں ان بزرگوں کی اوزان بزرگوں کے ترجموں کی اس قدر عزت کرتا ہوں کہ بس میرا ہی جی جانتا ہو۔ میں خوب سمجھتا ہوں کہ انہوں نے کتنی کچھ تو محنت کی ہوگی اور کتنا کچھ وقت صرف کیا ہوگا۔ اور ان ترجموں پر کیا موقوف ہو۔ اس خاندان تمام آفتاب است۔ اس خاندان نے تو تمام ہندوستان میں اسلام کی وہ وہ خدمتیں کی ہیں کہ بس خدا ہی اُن کی داد دے گا۔ میرا اپنا عقیدہ تو یہ ہو کہ ان بزرگواروں نے ہندوستان کے اسلام کے حق میں ایسا کام کیا ہو جیسا عوب کے اسلام کے حق میں ہماجرین اور انصار نے کیا تھا۔ رَضَوُا اِنَّ الشَّرَّ عَلَیْہِمْ اَجْمَعِیْنِ۔ پھر یہ مترجم دلی میں پیدا ہوئے۔ ان کی بولی بجا خود سندھی۔ مجھ سے کسی معتبر نے روایت کی تھی کہ شیخ ابراہیم ذوق مشرق شروع میں میاں نصیر سے مشورہ لیا کرتے تھے۔ پھر دونوں میں ایک طرح کی منافست پیدا ہو گئی تھی تو میاں ذوق بالالتزام مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کے وعظ میں حاضر ہوتے اور اُن کے بیان سے استفادہ سمع کرتے۔ تو کون ایسا نا انصاف اور حق ناشناس اور احمق ہو گا۔ کہ مولوی شاہ رفیع الدین یا مولوی شاہ عبدالقادر کے ترجموں پر معترض ہو۔ مگر ہو کیا کہ ان بزرگوں نے فرط ادب سے لفظی تقدیم و تاخیر کو بھی گناہ سمجھا۔ اور اُن کی یہ احتیاط قابل تحسین ہو اگلوں نے ایسی ہی احتیاطیں کی ہیں تب کہیں جا کر قرآن محفوظ رہا ہو۔ ورنہ آج تورات انجیل کا سا حال ہو گیا ہوتا۔ مثلاً سورۃ اقرأ میں جو وہ آیت ہو کَلَّا لَوْ اَنَّ لَہٗ یَدَیْنِ لَکَفَّعْنَا بِاَلْیَدَیْنِ کَا مِیْقَۃِ کَاذِبٍ خا طہ کمر اس میں لَکَفَّعْنَا حَقِیْقَتِیْنِ صیف جمع محکم مضارع مودہ لام تاکید و نون تاکید خفیفہ ہو مگر مصحف عثمانی میں غلطی سے نون خفیفہ کی جگہ تنوین لکھ گیا کہ اُس وقت تک قواعد اچھی طرح مضبوط نہیں ہوئے تھے۔ اور نون خفیفہ اور نون تنوین دونوں کا تلفظ یکساں تھا۔ ابھی تک وہی غلطی نقل در نقل ہوتی چلی آتی ہو۔ اور رسم الخط قرآنی کی رو سے اگر کوئی تنوین کی جگہ نون خفیفہ لکھ دے تو اُس کو غلط سمجھیں گے۔ اس بارے میں ہمارے علماء کی احتیاط تو اس درجے تک بڑھی ہوئی ہو کہ

قرآن تو قرآن حدیث اور مسائل فقہی کا بھی جب ترجمہ کریں گے لفظی بلکہ دینیات کے متعلق ان کی اپنی عبارت بھی کچھ ایسی ہی شان کی ہوتی ہو۔ نواب قطب الدین خاں صاحب نے جو مولوی شاہ اسحاق صاحب کے سجادہ نشین تھے ایک کتاب لکھی ہے۔ مظاہر الحق بڑی مبسوط کتاب ہو۔ اور اوّل سے آخر تک عبارت کی ایک ہی شان ہو۔ اس بات کے دکھانے کو کہ یہ لوگ اپنی خاص عبارت کے لئے بھی وہی لفظی ترجمے کی شان اختیار کرتے ہیں میں مختصر سے دو مقام پیش کرتا ہوں۔ اوّل خطبہ اور دوسرے ایک فائدے کی ڈیڑھ سطر

”بعد اس کے مسکین محمد قطب الدین شاہ جہان آبادی عرض کرتا ہوں کہ مشکوٰۃ“

”شریف علم حدیث میں عجب نافع کتاب ہو کہ ہر مضمون کی حدیثیں اس میں منبج“

”ہیں اس کا ترجمہ عظیم التقریر میرے استاد بزرگوار مولانا محمّد و مناکرنا حاجی“

”محمد اسحاق نواسہ حضرت شیخ عبدالعزیز رحمہما اللہ تعالیٰ کے نے بیچ زبان ہندی“

”کے بین السطور میں لکھا تھا۔ لیکن کاتبوں سے اس کی صحت میں فرق آنے لگا“

”مرضی جناب موصوف کی ایسی پالی کہ اگر یہ بطور شرح لکھا جاوے۔ بہتر ہو۔“

”اس لئے اس بیچ ملاں نے ترجمہ اس کا عبارت عربی سے علیحدہ کر کے لکھا“

”اور فائدے مختصر مناسب مقام کے شروع مشکوٰۃ وغیرہ سے مثل مرقات شرح“

”ملا علی قاری اور ترجمہ شیخ عبدالحق اور حاشیہ سید جمال الدین رحمہما اللہ کے“

”اور سوائے ان کے سے زیادہ کہ کے خدمت عالی میں عرض کی اور جناب مدرس“

”نے بھی کہ کچھ فائدے لکھے تھے تبرکاً اس میں درج کیے۔ اور نام اس کا مظاہر حق“

”رکھا گیا کہ اس میں تلخیص اس کی نکلتی ہو۔ اللہ اس کو مقبول فرما اور ہم سب کو“

”اس سے دارین میں فائدہ مندر۔ اور سند اس کتاب مستطاب کی یہ ہو کہ“

”پڑھی یہ کتاب اضعفت العباد محمد قطب الدین الاحرارى الدہلوی عفا اللہ عنہما“

”نے۔ حضرت محمّد علی مکرّمی مولوی محمد اسحاق رحمہ اللہ سے اور انہوں نے“

”پڑھی حضرت شیخ عبدالعزیز رحمۃ اللہ سے اور اُن کو اجازت ہو حضرت شاہ ولی اللہ“  
”محدث دہلوی سے۔“

”بیٹھے درمیان دونوں خطیبوں کے اس قدر کہ قرار پڑتا ہے عرضواپنی جگہ پر اور“  
”صحیح کو نہیں پہنچی دعا کرنی حضرت سے اس جلسے میں۔“

مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کی نسبت مولوی شاہ عبدالقادر صاحب نے فرمایا اس بیچ کو  
ڈھیلایا گیا ہو اور محاورات اُردو کو بہت بنایا ہو۔ مگر انقباض اُن کے ترجمے میں بھی ہو۔ یہ سب  
کچھ ہو مگر اس کو کیا کیا جائے کہ اس وقت کے لوگ اس طرح کے ترجموں کو پسند نہیں کرتے  
اور ان کو پڑھ کر خوش نہیں ہوتے اور اصل مطلب فوت ہو رہا ہو کہ جو لوگ اُردو کے پڑھنے پر  
قادر ہیں ان میں اکثر ان ترجموں سے اکتا اٹھتے ہیں اور مطالب قرآن سے ایسے ہی بے خبر  
رہتے ہیں جیسے ان پڑھ۔ قرآن کے ترجمے کے بارے میں ایسے خیالات وقتاً فوقتاً میرے  
ذہن میں گزرتے تھے کہ اس اشار میں حدیث کی ایک کتاب دیکھنے کا اتفاق ہوا جس کا  
نام ہے تفسیر النور الی جامع الأصول من حدیث الرسول۔ صاحب کتاب نے  
صحاح ستہ کی احادیث کو ایک جگہ اس خوبی سے ترتیب دے کر جمع کیا ہو کہ اُس کا حجم  
ایک کتاب کے حجم سے بڑھنے نہیں پایا۔ مجھ کو وہ کتاب ایسی پسند آئی کہ میں نے بے تامل اس کا  
ترجمہ شروع کر دیا اور یہ سمجھا کہ اگر اس کتاب کا شگفتہ ترجمہ ہو جائے تو صحاح ستہ کے ترجموں  
کی کچھ ضرورت نہیں۔ چنانچہ اس کے ریع اوّل کا ترجمہ کیا ہوا موجود ہو۔ اسی ریع میں واقع  
ہوئی کتاب التفسیر اور اُس میں واقع ہوئیں قرآن کی آیتیں اور چاروں چار اُن کا ترجمہ  
کرنا پڑا۔ تو میں نے ان آیات کا ویسا ہی یا محاورہ سلیس مطلب خیر ترجمہ کیا جیسا ترجمہ  
لوگ چاہتے ہیں اور جیسے کی ضرورت ہو۔ اب مجھ کو خیال آیا کہ وہی آیتیں احادیث میں  
آئیں تو میں نے ترجمہ کرنے میں کچھ باک نہ کیا۔ اور وہی آیتیں قرآن میں ہیں تو میری طبیعت  
ترجمہ کرنے میں مضائقہ کرتی ہو تو میری وہی مثل ہوئی کہ گڑکھاؤں گنگلوں سے پرہیز

اس خیال نے ایسا کر دیا کہ میں نے تیسیر کا ترجمہ تو کیا موقوف اور ایک دم سے قرآن مجید کا ترجمہ شروع کر دیا۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ وہ ترجمہ تمام ہو گیا ہو اور میں نے اس کو مطبع انصاری دہلی میں اپنے زیر نظر چھپوانا بھی شروع کر دیا ہو اور میں اُمید کرتا ہوں کہ ان شاء اللہ سلسلہ ابجری میں چھپ کر طیار بھی ہو جائے گا۔ بعض صاحبوں نے مجھ سے منہ پھوڑ کر فرمائش کی اور صلاح تو بہتوں نے دی کہ میں نمونے کے طور پر چند مقامات کا اپنا ترجمہ دوسرے ترجموں سے مقابلہ کر کے پبلک کے روبرو پیش کروں۔ مگر میں نے ایسا کیا نہیں اور کروں گا بھی نہیں۔ کیوں کہ اس میں دوسرے مترجموں کے ساتھ ایک طرح کا معارفہ ٹھیکرہ تھا اور معارفہ نہ میری نیت میں ہو اور نہ میں اپنے اوپر یہ قہمت لینی چاہتا ہوں۔ ہاں میں اپنا ترجمہ ہر ایک شخص کو دکھا سکتا ہوں اور دکھانے کے لئے اس کو چھپوایا ہی ہو۔ رہا دوسرے ترجموں سے مقابلہ کرنا یہ میرا کام نہیں۔ جس ارادے سے وہ ترجمے کیے گئے اور جس زمانے میں کیے گئے وہ اب بھی لا جواب ہیں۔ اور جو شخص شگفتہ عبارت میں قرآن کا مطلب آسانی سے سمجھنا چاہتا ہو اس کے لئے تو میں مگر ہاں جو ابتدائی ادب عربی میں لفظ لفظ کے ترجمے سے اپنی استعداد بڑھانا چاہتا ہو اس کے لئے بکار آمد ہیں اور بکار آمد رہیں گے۔ میں نے ترجمہ قرآن کی نسبت بہت زیادہ گفتگو کی ہو تو کوئی صاحب ایسا خیال نہ فرمائیں کہ میں اپنے ترجمے کی خریداری کی ترغیب دیتا ہوں۔ میں تو اس شخص کا ہم خیال ہوں۔ جس نے یہ شعر کہا ہو

حقاک با حقو بہتو دوزخ برابر است	رفتن بہ پایے مردی ہمسایہ در بہشت
---------------------------------	----------------------------------

اس زمانے میں جس طرح کے مصنفوں کی قدر کی جاتی ہو ان میں سے ایک میں بھی ہوں۔ مگر میں نے کبھی اپنی کسی کتاب کی اشاعت کے لئے کسی طرح کی کوشش نہیں کی۔ بلکہ میں نے اپنی کسی کتاب میں لکھا بھی ہو کہ میں کتابیں نہیں تصنیف کرتا بلکہ یوں سمجھو کہ ایک طرح کے کنکو سے بناتا ہوں اگر ان میں ہوا ز کا مادہ ہو تو آپ سے آپ اڑیں گے ورنہ میں کہا

ان کے پیچھے دم چھلے کی طرح لٹکا لٹکا پھروں گا۔ اور یہی معاملہ میں اپنے قرآن کے ترجمے کی نسبت بھی کرنے والا ہوں۔ اور میں قوم کی قدر دانی کا بھی اندازہ کئے بیٹھا ہوں۔ میں تو ایک ہیچ کارہ سا آدمی ہوں اور میری ساری عمر اپنے ہی نفس کی خدمت میں گزری ہو۔ لیکن جو قوم کے محسن اور ہم درد اور خیر خواہ اور دل سوز اور فدائی ہیں اُن کو بھی جیسے خطاب اور جو جو انعام ملے ہیں مجھ کو ذرا معلوم ہیں۔ میں تو اپنے ترجمے کی نسبت فیصلہ کر چکا ہوں کہ میری زندگی میں تو یہ ازیں سو راندہ و نال سو راندہ ہی رہے گا۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہو کہ اسلام پر یعنی ہندوستان کے اسلام پر یہ وقت بڑا نازک گزر رہا ہے۔ نہ اس اعتبار سے کہ مسلمان یونان، یومافلس اور محتاج اور ذلیل اور خوار اور بے وقعت اور بے اعتبار ہوتے چلے جاتے ہیں کہ اس بارے میں اگر میں کچھ کہوں گا بھی تو شاید ذرا ٹھیکر کہوں گا بشرطیکہ وقت ملا۔ مگر میں اسلام کے حق میں اس وقت کو اس لئے نازک سمجھتا ہوں کہ خود مذہب ایک تزلزل کی حالت میں پڑا ہو۔ شیعہ سنی اور وہابی بدعتی اور مقلد غیر مقلد کے اختلافات جو تھے سو تھے اور وہ مسلمانوں میں بھڑک اٹھنے اور اسلام کو ضعیف کرنے کے لئے بس کرتے تھے اور کر رہے تھے کہ اب انگریزی حکمرانی کی وجہ سے انگریزی پڑھے ہوؤں کا ایک اور گروہ پیدا ہوا اور ہر چند مردم شناس کے اعتبار سے یہ گروہ ہنوز بہت ہی تنھوڑا ہو۔ مگر اس کا تنھوڑا ہونا بجائے اس کے کہ اسلام کے حق میں خالی ٹیک ہو اُس کی تباہی اور خرابی کی دلیل ہو۔ پھر اس گروہ کا تنھوڑا ہونا بات ہی کو دن کی ہو۔ اگر ہندوستان میں انگریزی محل داری رہی اور ظاہری سامان تو ایسے ہیں کہ خدا لے چا یا تا دامت السموات والارض رہے گی الا ان کا کھانا اور چھت اور بجائے گی بھی تو قیامت کے پورے سمیٹ کر بجائے گی۔ بہر کیف اگر انگریزی محل داری رہی تو اس گروہ کو خدا لے ایسی برکت دی ہو کہ یہ گروہ انڈے پتھے دیتا چلا جا رہا ہو وہی جیسا مشہور ہو کہ شروع شروع میں خدا کو جلدی سے دنیا کو آباد کرنا منظور ہوا تو



ماما حوّا ایک بچہ صبح دینی تھیں اور ایک بچہ شام تب تو باوا آدم لاکھ سے زیادہ بیٹے  
 پوتے پوتے چھوڑ کر مرے تھے۔ فرط بداہت کی وجہ سے کوئی شخص اس سے انکار نہیں  
 سکتا کہ انگریزی کا پڑھنا اس عمل داری میں تمام دنیاوی کاموں پر مقدم ہو اور نہ صرف  
 اس عمل داری میں بلکہ اس زمانے میں کیوں کہ انگریزی تعلیم کا اثر نہ صرف انگریزی  
 عمل داری میں محدود ہو بلکہ جہاں انگریزی عمل داری نہیں اُن کو بھی انگریزی کا جاننا  
 ناگزیر ہو۔ ہماری تو کیا بساط ہو۔ اچھے اچھے ہیڈ انگریزی کے نام سے چڑتے رہے ہیں  
 اور آخر کار جھک مار کر اُن کو انگریزی کے آگے ہاتھ پھیلا نا پڑا ہو۔ وسعت میں آبادی  
 میں جاپان کو چین سے کچھ بھی تو نسبت نہ تھی مگر یہ گویا آنکھوں دیکھی بات ہو کہ مقابلہ ہوا  
 تو جاپان بازی لے گیا۔ اس لیے کہ یورپ کی کوئی ادا بھی اُس کی تقلید سے نہیں سچی تھی  
 اب چین کے ہوش درست ہوئے اور وہ بھی اس تجوین میں ہو کہ کچھ لوگ تعلیم پانے کے لیے  
 یورپ بھیجا کرے۔ اور روم اور مصر کی نسبت تو مدت سے شن رہے ہیں کہ وہاں کے امیر اور  
 جس کثرت سے ان کو جانا چاہیے اُس کثرت سے تو نہیں مگر یاں یورپ تعلیم پانے جاتے ہیں  
 اور اپنے لوگوں میں لیاقت نہیں پاتے تو یورپ کے لوگوں کو بلا لیا کر پولیس اور فوج اور  
 انجینیئر علاقوں کی افسریاں دیتے ہیں۔ ہم اپنے پڑوس میں کابل کو دیکھتے ہیں کہ  
 ان دنوں ماشاء اللہ بڑے زوروں پہرے۔ تو کیوں۔ اس لیے کہ ولایت سے کلیں منگوا  
 منگوا کر توپوں اور ہندو توں اور کار توں اور چترے باروت وغیرہ کے بہت سے کارخانے  
 جاری کر رکھے ہیں۔ اور یہ جو آئے دن سنتے رہتے ہیں کہ ایشیا کے ظاں بادشاہ یا اُس  
 یورپ کی سیر کو تشریف لے گئے اُن کی سیر میں بھی تعلیم مضمر ہوتی ہو۔ جو کچھ وہاں دیکھتے  
 واپس آکر اپنے ہاں اُس کی نقل کرتے۔ بھلا پھر یہ اہل یورپ کے آگے ہاتھ پھیلا نا  
 نہیں ہو تو کیا ہو۔ دنیا اسی ہندوستان یا اسی نارنگہ و مشرق پر او سنر یا اسی ضلع شاہجہاں  
 پور سے تو عبارت نہیں ہو اگرچہ اپنی کوتاہ نظری سے لوگ دنیا کو نہایت محدود خیال کرتے ہیں

ماما حوا ایک بچہ صبح دہتی تھیں اور ایک بچہ شام تب تو باوا آدم لاکھ سے زیادہ بیٹے  
 پوتے پوتے چھوڑ کر مرے تھے۔ فرطِ بدامنت کی وجہ سے کوئی شخص اس سے انکار نہیں  
 سکتا کہ انگریزی کا پڑھنا اس عمل داری میں تمام دنیاوی کاموں پر مقدم ہو اور نہ صرف  
 اس عمل داری میں بلکہ اس زمانے میں کیوں کہ انگریزی تعلیم کا اثر نہ صرف انگریزی  
 عمل داری میں محدود ہو بلکہ جہاں انگریزی عمل داری نہیں اُن کو بھی انگریزی کا جانا  
 ناگزیر ہو۔ ہماری تو کیا بساط ہو۔ اچھے اچھے ہیکڑ انگریزی کے نام سے چڑتے رہے ہیں  
 اور آخر کار جبکہ مارکر اُن کو انگریزی کے آگے ہاتھ پھیلا نا پڑا ہو۔ وسعت میں آبادی  
 میں جاپان کو چین سے کچھ بھی تو نسبت نہ تھی مگر یہ گویا آنکھوں دیکھی بات ہو کہ مقابلہ ہوا  
 تو جاپان بازی لے گیا۔ اس لیے کہ یورپ کی کوئی ادا بھی اُس کی تقلید سے نہیں سچی تھی  
 اب چین کے ہوش درست ہوئے اور وہ بھی اس تجویز میں ہو کہ کچھ لوگ تعلیم پانے کے لیے  
 یورپ بھیجا کرے۔ اور روم اور مصر کی نسبت تو مدت سے شن رہے ہیں کہ وہاں کے امیراں  
 جس کثرت سے ان کو جانا چاہتے اُس کثرت سے تو نہیں مگر یاں یورپ تعلیم پانے جاتے ہیں  
 اور اپنے لوگوں میں لیاقت نہیں پاتے تو یورپ کے لوگوں کو بلا بنا کر پولیس اور فوج اور  
 انجنیری علاقوں کی افسریاں دیتے ہیں۔ ہم اپنے پڑوس میں کابل کو دیکھتے ہیں کہ  
 ان دنوں ماشاء اللہ بڑے زوروں پر ہو۔ تو کیوں۔ اس لیے کہ ولایت سے کلیں منگوا  
 منگوا کر توپوں اور ہندو قوں اور کارٹوسوں اور چھترے باروت وغیرہ کے بہت سے کارخانے  
 جاری کر رکھے ہیں۔ اور یہ جو آئے دن سنتے رہتے ہیں کہ ایشیا کے فلاں بادشاہ یا رئیس  
 یورپ کی سیر کو تشریف لے گئے اُن کی سیر میں بھی تعلیم منصر ہوتی ہو۔ جو کچھ وہاں دیکھتے  
 واپس آکر اپنے یہاں اُس کی نقل کرتے۔ بھلا پھر یہ اہل یورپ کے آگے ہاتھ پھیلا نا  
 نہیں ہو تو کیا ہو۔ دنیا اسی ہندوستان یا اسی نارنگہ دسٹرن پراونس پر اسی منسلک شاہی  
 پور سے توجہارت نہیں ہو اگرچہ اپنی کوتاہ نظری سے لوگ دنیا کو نہایت محدود خیال کرتے ہیں

طرف سے بڑھا دیا ہو۔ اس لئے کہ اب یہ شوق جو ترقی تجارت بلکہ ملک گیری کی کلید ہو۔  
 خدا نے انگریزوں ہی کو دیا ہو کہ یہ لوگ اگر سیر و سیاحت نہیں بھی کر سکتے تو گھر بیٹھے جغرافیہ  
 اور تاریخ کا اور ٹھنا بھونا بنائے رہتے ہیں اور یہی وجہ ہو کہ تعلیم میں جغرافیہ اور تاریخ پر  
 سب سے زیادہ زور دیا جاتا ہو۔ رہے ہم گھر گھسنے ہندوستانی۔ ہمارا تو حال یہ ہو کہ میں نے  
 تو کسی طالب علم کو جغرافیہ اور تاریخ کا شائق نہ پایا۔ جس کو دیکھا روتے اور جھینکتے ہی  
 دیکھا۔ اور میں دوسروں پر کیا الزام دوں کہ جغرافیہ اور تاریخ کے نام سے خود مجھ کو نفرت  
 ہو۔ اس سے کہ دو چار آدمی بہ ضرورت ولایت گئے اور بارشٹری کا ڈپلوما اور ولایتی  
 بی بی لے آئے یا حج کی تقریب سے اگر مقلد ہوئے تو حرمین شریفین اور غیر مقلد ہوئے  
 تو غالباً صرف مکہ معظمہ کی زیارت سے مشرف ہو آئے اس سے تو فریضہ سیر و سیاحت  
 ادا نہیں ہوتا۔ ہندو اگر ملک کے باہر نہیں جاتے تو وہ معذور ہیں کہ ان کا مذہب  
 ان کو اجازت نہیں دیتا کہ کالے پانی سے عبور کریں اور عبور کرنے کے علاوہ دوسرے  
 ملک میں وہ کھانے پینے کی احتیاط بھی باقی نہیں رکھ سکتے۔ مگر سریٹ لینے کی بات تو  
 یہ ہے کہ جن کا مذہب مانع ترقی ہو وہ ترقی کریں۔ اور جن کا مذہب مانع ترقی ہونا کیسا  
 ترقی کے لئے اُلٹا متقاضی ہو وہ اُسی مذہب کا حیلہ بنا کر ترقی معکوس کریں۔ ہمیں  
 تفاؤتوارہ از کجاست تا بہ کجا۔ کیوں جی وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوا وَحَمِلُوا الصَّلٰوٰتِ  
 لَنَسَخِلَنَّهُمْ فِی الْاَرْضِ مِمَّا اسْتَخْلَفْنَا لَکُمُ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ اور لَقَدْ کَتَبْنَا فِی الزَّبُورِ  
 مِنْ بَعْدِ الذِّکْرِ اَنَّ الْاَدَمٰی یَرِثُهَا عِبَادِیَ الصّٰلِحُوْنَ اور یَعْلَمُوْنَ لَکُمُ الَّذِیْنَ کَتَبْنَا فِی  
 الْمِکْنٰتِ لَنَسَخِلَنَّهُمْ فِی الْاَرْضِ مِمَّا اسْتَخْلَفْنَا لَکُمُ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلِلّٰهِ مَوْلٰی الدِّیْنِ وَلَکُمُ  
 الْمَنَافِقِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ۔ یہ اور اس طرح کی اور بہت آیتیں جن سے استشہاد کروں  
 تو بات بڑھتی چلی جائے تقاضا سے ترقی نہیں تو کیا ہو۔ اور ہندوؤں کا نام بھی میں نے  
 اس لئے لیا کہ ہم اور وہ ملے جلے ہوئے بستے ہیں شاید ان کی حالت دیکھ کر مسلمانوں

کے دلوں میں گدگدی پیدا ہو ورنہ قیود اور شرائط اور مزاحمتوں اور رکاوٹوں کے اعتبار سے نصاریٰ کا مذہب تو سب سے گیا گزرا ہوا ہو اور پھر یہ لوگ معراج الکمال ترقی پر چڑھے چلے جا رہے ہیں۔ ہندوؤں کا مذہب تو سمندر پار ہی جانے کی منا ہی کرتا ہوا ہے یہاں تو جگہ سے ہلنے تک کی منا ہی ہے۔ کیوں کہ کل کے لیے ذخیرہ کرنے ہی کی منا ہی ہو اور فکر و فرائض تو یوں کہو کہ دنیا میں کوشش کوئی چیز نہیں۔ اٹلی میں گاری بالڈی ایک بڑا مشہور سپہ سالار ہو گزرا ہے۔ جس نے روم کو پوپ کی سلطنت سے آزاد کرایا۔ ۱۵۲۷ء میں وہ فتح مند اپنی فوج لے کر روم میں داخل ہوا۔ برسا برس فوج کے اس داخلے کی یادگار میں تمام ملک خوشیاں مناتا ہوا۔ اب کے برس اس تقریب میں گاری بالڈی کا ایک بت بھی کھولے جانے کو تھا۔ اس موقع پر اٹلی کے وزیر اعظم کرشپی نے جو اسپینج دی میں آپ صاحبوں کو انگریزی میں پڑھ کر سنا ہوں اگر تلفظ میں غلطی کروں تو معاف فرمائیں گے۔ میں نے انگریزی کسی سکول یا کالج میں نہیں پڑھی۔ اور نہ انگریزی سوسائٹی میں رہا۔ اور نہ ساری عمر خدا نے انگریزی کے ذریعے سے مجھ کو معاش دی۔ لیکن بائیں ہاتھ میں جو کچھ بھی ہوں اور جیسا کچھ بھی ہوں ہو انگریزی ہی کی بدولت۔ ورنہ سیکڑوں عربی فارسی پڑھے ہوئے مجھ سے بہتر اس مجمع میں موجود ہوں گے۔

(اس کے بعد لکچر نے انگریزی عبارت پڑھی جس کا خلاصہ یہی)

کرشپی نے کہا کہ مذہب کو ملک داری اور ملک گیری سے کچھ سروکار ہی نہیں عیسائی مذہب تو یہ چاہتا ہو کہ تارک الدنیا ہو کر کسی گرجا گھر کے کونے میں بیٹھے یا والی کیا کروا دیتی۔ بالکل اہل یورپ عیسائیت کا بھی دم بھرتے ہیں اور ملک بھی فتح کرتے چلے جاتے ہیں۔ یہ یونانی ہم مسلمانوں ہی کے حصے میں آئی ہو کہ ملک گیری اور ملک داری کا کیا مذکور ہو یہاں خانہ داری سے بھی ایمان میں فرق آ جاتا ہو۔ اسی تب تو مسلمان اپنی حالت کو درست نہیں کرتے۔ مجھ میں یہ ایک بڑا عجب ہو کہ ایک بات کو شروع کرتا ہوں اور کہتے کہتے کہیں

سے کہیں نکل جاتا ہوں اور وہ بات ناتمام رہ جاتی ہے۔ لیکن آپ سب صاحب ذرا صبر سے بیٹھے رہیں۔ جو جو باتیں ناتمام رہ گئی ہیں مجھ کو معلوم ہیں اور میں ان شاء اللہ سب کو پورا کر کے اور ایک کا ایک سے جوڑ لگا کر دکھا دوں گا۔ آخر میں تو بات یہ ہو رہی تھی کہ افریقہ میں کسی ریاست کا بادشاہ حمق سے اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا۔ اتفاق سے کسی انگریز سیاح کا وہاں گزر ہوا اور وہ انگریز تھا بلالائق۔ اور انگریز اکثر ایسے ہی ہوا کرتے ہیں اور لیاقت ایسا بیچ نہیں کہ ضائع جائے۔ آخر کار وہ انگریز بادشاہ کا اتالیق اور مصاحب ہو گیا۔ تو یہ انگریز بادشاہ سے اپنے ملک کے حالات بیان کیا کرتا اور بادشاہ اُس کو افسانے کی طرح سنتا کیوں کہ اُس کو تو یقین ہی نہ تھا کہ اُس کے ملک کے سوا کوئی اور ملک بھی ہے۔ جب اُس انگریز نے دیکھا کہ اس پتھر میں جو تک نہیں لگتی تو آخر اُس نے یہ تدبیر نکالی کہ بادشاہ کو جغرافیوں اور نقشوں کی طرف متوجہ کیا اور روئے زمین کا ایک بڑا سا کرہ بنا کر اُس کے سامنے رکھ دیا اور بتایا کہ یہ پہاڑ ہیں اور زمین مدیں۔ بادشاہ کو تو خطبہ تھا ہی کہ میں ہفت اقلیم کا بادشاہ ہوں۔ چھوٹے ہی پوچھا کہ ہمارا ملک کہہ رہی انگریز نے ایک سوئی لے کر اُس کی ایک جگہ پر ٹپک دی کہ یہ ہو گا اور اتنا ہی ہو گا۔ سنا ہی کہ اس کے بعد سے وہ بادشاہ اپنے ملک کو بے حقیقت سمجھنے لگا تھا۔ لیکن کیا خاک سمجھنے لگا ہو گا۔ اُس نے عاجز آ کر اُس انگریز کو اپنے یہاں سے اس قصور پر ٹکوا دیا کہ ایک دن اس انگریز نے اوپر تذکروں میں یہ بھی کہا تھا کہ جاڑے کے دنوں میں ہمارے یہاں پانی از خود جم جایا کرتا ہے بادشاہ نے کہا اب تم مجھ کو نرا احق ہی بنانے لگے۔ اس گستاخی کے بدلے میں جان سے تو تم کو کیا ماروں جاؤ پھر اپنا منہ نہ دکھانا۔ تو جس طرح افریقہ کا یہ بادشاہ یا رئیس دنیا کی وسعت سے بے خبر تھا۔ ہم مسلمان بھی اسی کے قریب قریب انگریزوں کے اقتدار سے بے خبر ہیں۔ اور میرا خیال یہ ہے کہ تمام دنیا میں انگریزی کا اثر پڑ رہا ہے اور ہندوستان میں تو انگریزی شرط تمول اور شرط تعترز اب ہی کوئی دن جاتا ہے کہ وہ شرط زندگی ہوئی

جاتی ہے۔ اور انگریزی دانوں کا شمار اور فاضل مسلمان انگریزی دانوں کا شمار اگر اس وقت کم ہو مگر یہ کمی کو دن کی ہو۔ یہ گروہ اب بھی آہستہ آہستہ بڑھ رہا ہے اور آئندہ بھی بڑھے گا اور جلد جلد بڑھے گا۔ اس میں تو ذرا بھی شک نہیں کہ اس گروہ کے بڑھنے سے مسلمانوں کی دنیاوی خوش حالی کو بہت کچھ ترقی ہوگی۔ مگر بحث اس میں یہ ہے کہ انگریزی مذہب اسلام پر کیسا اثر ڈال رہی ہے۔ سو ظاہر ہو کہ اگر اسلام میں پہلے سے بہتر فرقے موجود تھے تو یہ تشریفوں صاحب اور تشریف لائے

نقشبہ ایک آورنے جمایا

پس ماندہ کا پیش خیمہ آیا

اب اگر اللہُمَّ زِدْ قِزْدَ کُتَاہُونِ تو اختلاف بڑھتا ہو اور نہیں کتا تو نیچری فرقے کے لوگ ناخوش ہوتے ہیں۔ گویم مشکل و گرنہ گویم مشکل۔ میں ان لوگوں کے معتقدات کے بارے میں بڑا یا بھلا ایک لفظ بھی منہ سے نہیں نکالنا چاہتا۔ مگر اس اتنا جانتا ہوں کہ جس طرح انگریزی بڑھتی جاتی ہے۔ ورنہ ستانی یہ ستم می رسد۔ اسی کے ساتھ ساتھ نیچر یا نہ عقائد بھی بڑھتے جاتے ہیں۔ اگرچہ پڑانے فرقوں کے اختلاف بھی چنگیاں لینے میں کمی نہیں کرتے تھے مگر بڑے میاں تو بڑے میاں چھوٹے میاں سبحان اللہ۔ نیچری تو ایسی همین چنگیاں لیتے ہیں جیسے کسی بھڑنے کا ٹاٹ کہ آدمی بدلا اٹھتا ہو۔ بھلا کیوں کر ہو سکتا تھا کہ قرآن کا ترجمہ کروں اور اس گروہ کا خیال نہ کروں کہ ان کو تو فلسفہ کی عینک کے بدون قرآن کا ایک لفظ نہیں سوچتا اور پھر فلسفہ کی عینک لگا لینے سے ان کو وہ سوچتا ہو جو ہم میں سے کسی کو نہیں سوچتا۔ عینک پر ایک بات یاد آئی۔ کہ بندے کے ایک دوست تھے اور وہ ہمیشہ عینک لگا کر رہتے تھے۔ مگر کس طرح کہ معمول کے مطابق کمائیاں کنپٹیوں میں اڑا کر عینک کو اونچا کر لیتے کہ تالیں پیشانی پر رہتیں۔ چند روز تک تو مجھ کو خیال ہوا کہ اس وضع خاص سے عینک کا لگانا اتفاقی بات ہو مگر میں نے ہمیشہ ان کو اسی وضع سے عینک لگائے دیکھا یہاں تک کہ لکھنے پڑھنے میں بھی۔ تو میں نے ان سے پوچھا کہ آپ عینک تو ہمیشہ لگائے رہتے ہیں مگر عینک

سے کبھی کام لیتے ہیں نے آپ کو نہیں دیکھا تو فرمایا کہ میں عینک سے بس یہی کام لیتا ہوں کہ اس کو اس طرح پر لگائے رہتا ہوں اس سے ذرا صورت رعب دار ہو جاتی ہے۔ اسی کا شہارے انگریزی داں بھائی اسی طرح پر فلسفہ کی عینک لگائے رہیں۔ اور اس کام نہ لیں۔ خاص کر قرآن پڑھتے وقت کہ میرے خیال میں فلسفہ کی عینک سے قرآن کے حرف بجائے صاف دکھائی دینے کے اور دھندلے دھندلے دکھائی دینے لگتے ہیں

ناقص کا مصفا کیش سے مطلب نہ برائے	جو کور ہو عینک سے اُسے کیا نظر آئے
-----------------------------------	------------------------------------

غرض میں نے قرآن کا ترجمہ کیا تو ایک طرف متعارف مسلمانوں کا خیال اور دوسری طرف اُن مسلمانوں کا جنہوں نے انگریزی تعلیم پائی ہے یا جو آئندہ چارونا چار انگریزی پڑھیں گے اور دونوں طرف کا خیال کر کے جیسا میں نے پہلے کہا تھا اپنے ترجمے کی نسبت یہ فیصلہ کیا کہ میری زندگی میں تو یہ انہیں سورا ندہ و ناں سودرماندہ ہی رہے گا۔ انگریزی داں تو اُس کو اس توقع سے لیں گے کہ مترجم معلوم ہو کہ تھوڑی سی انگریزی بھی جانتا ہے اور کبھی کبھی تو ایسی اُردو بولتا ہے کہ فعل اُردو ہوتا ہے تو فاعل انگریزی یا مبتدا انگریزی ہوتا ہے تو خبر و خبر و اور لوگوں کے دکھانے کو نیچر یوں پڑھتا ہے کہ *اَللّٰهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ* اور یہی جہاں تک اس کے کلام سے ہنسی پڑتی ہے اس نے ترجمہ کیا ہو گا تو کہاں تک فلسفہ کی رعایت نہ کی ہو گی۔ مگر ترجمہ پڑھ کر دیکھیں گے تو پائیں گے وہی آسمان وہی فرشتے وہی جہات وہی دوزخ وہی بہشت وہی خلافت عقل عیسیٰ کا بے باپ کے پیدا ہونا وہی موسیٰ کی عصا کا اُڑنا بننا پتھر کی چٹان سے پانی کے سوتے بہا نا بتے سمندر کو روکن پھاڑنا۔ ایک سے ایک اُن ہونی ایک سے ایک عجیب۔ آپ سمجھتے ہیں کہ یہ لوگ میرا ترجمہ دیکھ کر کیا کہیں گے۔ وہی کہیں گے جو قوم ثمود نے صالح سے کہا تھا *يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَوْجُوًّا ذِكْرًا* اے لوگ شاید دیکھے بچھے یہ حکم لگائیں گے۔ رہے متعارف مسلمان وہ تو غالباً سرے سے اُٹھ کر دیکھنے ہی کے نہیں۔ اور کیوں دیکھیں جن کا عقیدہ یہ ہے کہ قرآن اُردو میں نازل ہوتا تو

مولوی شاہ عبدالقادر کا موضح القرآن ہوتا۔ تو اب فرماؤ میرا ترجمہ ازیں سوراندہ وناں سو در ماندہ ہوا یا نہیں۔ با ایں ہمہ میں خدا کے بھروسے پر تکیہ کر کے کہتا ہوں کہ یہ ترجمہ میری زندگی میں ازیں سوراندہ وناں سو در ماندہ رہے تو رہے۔ مگر ان شاء اللہ چودھویں صدی بلکہ پندرھویں صدی کی ایک حد تک یہی ترجمہ لوگوں کے ہاتھوں میں رہے گا۔ پھر مئی مسلمان ہوں تو اور متعارف پڑانی فیشن کے مسلمان ہوں تو۔ کچھ خیال ہو کہ میں نے لکچر کیوں کر شروع کیا تھا۔ شروع کیا تھا اس طرح پر کہ میں نے پہلے قرآن کی ایک آیت پڑھی تھی وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰى قَوْمِهِ قُلِّبَتْ فِرْعٰوْنُ اَلَمْ تَرَ اَنَّا جَعَلْنٰهَا اَبَةً لِّلْعٰلَمِيْنَ اِس کے ترجمے کی بھی نوبت نہ آئی کہ بات سے بات نکلتے نکلتے کہیں سے کہیں جا پہنچا۔ اچھا تو اب ترجمہ سنو۔ اور ہم نے نوح کو اُن کی امت کے لوگوں کی طرف پیغمبر بنا کر بھیجا اور وہ پچاس برس کم ہزار برس اُن میں رہے (اور اتنی مدت سمجھانے سے بھی رستے پر نہ آئے) تو اُن کو طوفان نے آلیا اور ان ہی کی زیادتی تھی۔ پھر ہم نے نوح کو اور اُن لوگوں کو جو ان کے ساتھ کشتی میں سوار تھے طوفان سے نجات دی اور اس واقعے کو دنیا جہان کے لوگوں کے لئے ایک واقعہ عبرت بنا دیا۔ سیدھی سیدھی باتیں ہیں اور ایک سیدھا مسلمان آسانی سے ان کو سمجھ لیتا ہو۔ قرآن کو کوئی تاریخی کتاب نہیں کہ گزشتہ واقعات کی یادداشت قلم بند کرنے کے لئے لکھی گئی ہو۔ قرآن کی غرض و غایت ہو لوگوں کے معتقدات اور اخلاق اور معاملہ کی اصلاح اور جہاں کہیں اُس میں واقعات گزشتہ کا بیان ہو وہ بھی اسی غرض سے ہو کہ لوگ دوسروں کے حالات سن کر متنبہ ہوں عبرت پکڑیں۔ اپنا چال چلن درست کریں۔ چنانچہ ایک سیدھا مسلمان نوح کے اس قصہ سے اتنا ہی مطلب اخذ کرتا ہو کہ نوح ایک پیغمبر ہو گزرے ہیں۔ دوسرے پیغمبروں کی طرح اُنھوں نے بھی اپنی امت کو خدا شناسی اور خدا پرستی کی تلقین کی۔ باوجود اس کے کہ نوح ان کو ساڑھے نو سو برس تک



دعوت و نصیحت کرتے رہے ان پر کچھ اثر نہ ہوا۔ اور آخر کار طوفان آیا اور نوح اور معدود کے چند مسلمان جن کو انھوں نے اپنے ساتھ کشتی میں سوار کر لیا تھا وہ تو بچے باقی سب غرق ہو گئے۔ وہ یہ قلعہ سُنتا تو ہو مگر اُس کی نظر اصل مطلب پر ہو کہ مجھ کو خدا شناس اور خدا پرست ہونا چاہیئے۔ کہیں ایسا نہ ہو میں بھی خدا کے غضب میں آ جاؤں۔ لیکن اب ایسا وقت آیا ہو کہ لوگ ایسی سادہ دلی کے ساتھ قرآن کو سُنانا نہیں چاہتے۔ جس طرح بلا تشبیہ وکیل اور بار شریعت کو ڈکے لفظ لفظ پر محبتیں کرتے ہیں۔ اسی طرح لوگ قرآن میں بال کی کھال نکالنا چاہتے ہیں۔ ایک آیت اور بیت جھگڑے۔ اب یہ نوح کا مختصر سا قلعہ ہو مگر یہ لوگ سیدھی طبیعت کے ہوں تو سیدھے مسلمانوں کی طرح ارادت اور عقیدت سے سنیں۔ انھوں نے تو قرآن کو معاذ اللہ شطرنج کی بساط قرار دیا ہو اور اُس میں بُرد و مات کے نقشے سوچتے ہیں اور فی زعمہم خوش ہیں کہ ہم اجتہادی مسلمان اور استدلالی دین دار ہیں اور اگر انصاف کے ساتھ اپنے نفس کا احتساب کریں تو سمجھیں کہ دین سے یہ منازل دور ہیں یُخْلِذُکَ اللہُ وَالَّذِینَ آمَنُوا وَمَا یَخْلُذُکَ اِلَّا اَنْفُسُہُمْ وَمَا یُغْنِیْکَ دین و مذہب کے اعتبار سے طبیعت کی یہ افتاد بہت ہی بُری افتاد ہو۔ مگر کیا کیا جائے۔ خدا کسی مصلحت سے اب ایسی ہی طبیعتیں پیدا کرتا ہو۔ اب میں بتاؤں کہ ایسی گڑبڑی طبیعتوں کے لوگ نوح کے اس مختصر قلعے کو کس نظر سے دیکھیں گے۔ وہ پوچھیں گے کہ نوح کس کے بیٹے کس کے پوتے کس کے پڑوتے تھے۔ یعنی ان کا نسب نامہ آدم تک نہیں بلکہ اجڑا صفاردی مقرر طبعی تک کا کیا ہو۔ کس ملک میں تھے اور کس زمانے میں تھے پھر خدا جو کہتا ہو کہ ہم نے اُن کو پیغمبر بنا کر بھیجا۔ پیغمبری ہو کیا چیز۔ اور پیغمبر کی ضرورت کبھی تھی بھی یا نہیں۔ اور خدا نے اُن کو بھیجا تو کیوں کر بھیجا۔ خود اُن کو اپنے رب و بلا کر حکم دیا یا نوح کو خواب ہوا۔ رب و بلا کر حکم دیا ہو تو لازم آتا ہو کہ خدا امتیاز اور تمجید اور تشکیل ہوا اور خواب ہوا تو وہ نوح کا اپنا خیال ہوا۔ پھر الٰہی کو جو صاف دلالت کرتا ہو کہ

نوحؑ کی خاص اُمت تھی اُن ہی لوگوں نے نافرمانی کی اور انہیں پر عذاب آیا ہوگا۔  
 حالاں کہ عام خیال یہ ہے کہ طوفانِ نوحؑ میں ساری دنیا غرقاب ہو گئی تھی۔ اور پھر  
 خدا شناسی اور خدا پرستی کو طوفان سے تعلق کیا۔ طوفان آیا ہوگا تو اُکسی بن اور بالذکر جن  
 کے پروپورشن میں کسی وجہ سے فرق آیا ہوگا۔ پھر جب تک جیالوجی اور فزیالوجی سے  
 طوفان کی تصدیق نہ ہو کوئی سائنٹفک مین تو اس کو باور کرنے کا نہیں۔ اور نوحؑ  
 اور اُن کے رفقا کشتی میں بچ بھی گئے تو اس میں نوحؑ نے کمال ہی کیا کیا۔ اور اگر مطلب  
 ہو کہ نوحؑ نے سب سے پہلے کشتی ایجاد کی تو کشتی کا ایجاد کرنا نہ معجزہ ہو اور نہ اس ایجاد  
 کی بنا پر نوحؑ پیغمبری کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ پھر اور سب باتیں تو تحقیق طلب ہیں اور  
 تحقیق کئے دیجئے جیسا کہ نتیجہ نکلے مگر اس ساڑھے نو سو برس کی عمر کو کوئی کیسے مان سکتا  
 ہو۔ پٹانے کھنڈروں کے کھودنے سے کبھی کی گڑھی دہلی لاشیں برآمد ہوئی ہیں اور بڑی  
 مشکل سے اُن کا پتہ لگایا گیا ہو اور یہ بات حریقین کو پہنچ گئی ہو کہ ہمیشہ سے آدمی کا  
 یہی قد و قامت رہا ہو اور یہی اوسط عمر۔ اور جس طرح لوگوں میں مشہور ہو۔ کہ کوئی عروج  
 بن حقوق تھا اور سمندر اُس کے ٹخنوں تک آتا تھا اور وہ ہاتھ نیچا کر کے سمندر کی تہ سے  
 پھلیاں نکالتا اور آفتاب سے بھون بھون کر کھاتا اور باوجودے کہ موسیٰؑ کا قد شتر گز کا  
 تھا اور شتر ہی گز کا اُن کا نیزہ اور شتر ہی گز اچھلے اس پر بھی وہ عروج کے ٹخنے تک  
 پہنچے۔ یا جس طرح جڈے میں باوا آدم کا بڑا لمبا نر بنا ہو اور اُس پر اُن کی درازی قد  
 کو قیاس کیا جاتا ہو۔ غرض جس طرح یہ ڈھکوسلے لوگوں میں مشہور ہو گئے ہیں اسی طرح  
 اگلے لوگوں کی عمر کے بارے میں بھی غلط روایتیں اور بے اُسل حکایتیں چل پڑی ہیں۔  
 جن کو کوئی سائنٹفک مین ایک لمحہ کے لیے بھی تو یقین نہیں کر سکتا۔ تو ہونہ ہو قرآن  
 میں برس سے یہ متعادل برس مُراد نہیں ہوگا۔ عجیب نہیں نوحؑ کے وقت میں شمش باہری

۱۲ وہ شخص جو ہر بات میں سائنس کی تقلید کرتا ہو۔ ۱۳ عروج بن عتیق جو مشہور ہو غلط ہو ۱۴

یاسہ ماہی یا کسی اور وقت خاص پر برس کا اطلاق ہوتا ہو۔ یہ تو میں نے تھوڑے سے احتمالات نمونے کے طور پر بیان کیے ورنہ جو جو جیسی جیسی باتیں ان شکلیوں کو سو جھتی ہوں گی ہمارا تو ذہن بھی اُن کی طرف منتقل نہیں ہوتا اور خدا نہ کرے کہ منتقل ہو۔ ہم تو مذہبی باتوں میں بھولے اور سادہ لوح ہی بچے۔ آج کل کے گُر پڑی طبیعت اور خشکی مزاج کے لوگ یعنی انگریزی داں جس کاوش کے ساتھ قرآن کو دیکھنا اور سمجھنا چاہتے ہیں۔ میری آج کی بات خوب مضبوطی کے ساتھ پتے باندھ لیں کہ وہ دفع الشی فی غیر محلہ کرتے ہیں اور انہوں نے بالکل غلط راستہ اختیار کیا ہے۔

ترسم نہ رسی بہ کعبہ ای اعرابی	اکیں رہ کہ تو میروی بہ ترکستان ست
-------------------------------	-----------------------------------

مذہب اور سیان پت میں بڑا بیڑہ۔ سیانا آدمی اپنی عقل پر بھروسہ کرتا ہو اور سمجھتا ہو کہ میں بھی کچھ بلکہ سب کچھ ہوں اور مذہب کتنا ہو کہ میں کے گلے پر چھری۔ یہاں چاہیے عاجزی اور مسکنت۔ لیکن مشکل ہو کہ مخالفت آوازیں سنیں اور دل میں اُن کو جگہ نہ دیں اور مشکل ہو کہ عقل رکھیں اور اُس سے کام نہ لیں اور مشکل ہو کہ عقل سے کام لیں اور اُن کو مذہب کی طرف سے شکوک واقع نہ ہوں اور مشکل ہو کہ شک بھی واقع ہوں اور صاف دل اسلام پر بھی جئے رہیں۔ اچھا پھر لوگ مبتدل بازاری کو دین کندہ ناتراش تو نہیں کہ ان کی کچھ پروانہ کی جائے۔ مسلمانوں نے تو کوٹ پتکون ترکی ٹوپی بوٹ چھری کانٹے میز کرسی یعنی بات بات پر ان کو برادری سے بہتیرا خارج کرنا چاہا۔ لیکن یہ لوگ عملداری کا تقاضا وقت کا اور سب سے بڑی بات تو یہ ہو کہ مفید اور بہ کار آمد معلومات اور لیاقت کا بدل رکھتے تھے یہ بھلا کیا نکلنے والے تھے یہی قیمت سمجھو کہ انہوں نے ہم کو نہیں نکالا۔ مگر سوال یہ ہو کہ ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دینا تھا یا ان کی بروک تھام کرنی ضرور تھی۔ اگر ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دیا ہوتا تو میں یہ تو نہیں کہتا کہ ان میں کے اکثر کبھی کے عیسائی ہو گئے ہوتے کیوں کہ جس کے کان اسلام کی بھنگ پڑی ہو اور اُس کے سر میں عقل اور دل میں انصاف

بھی ہو وہ عیسائی تو کیوں ہونے لگا تھا۔ اگر کسی کی عقل ایسی ہی ماری پڑی ہو اور وہ دنیاوی اغراض سے نہیں بلکہ مذہبی تقاضے سے ترک اسلام کرتا ہو تو دنیا میں کوئی سا مذہب بھی اس کو مطمئن نہیں کر سکتا۔ یعنی مسلمان جو اسلام سے بھاگا بس سمجھ لو کہ وہ نہ عیسائی ہو گا نہ یہودی نہ کچھ نہ کچھ۔ وہ ہو گا تو ملحد اور دہریہ ہو گا اور بس۔ غرض انگریزی داں مسلمانوں کی اگر روک تھام نہ کی گئی ہوتی تو ظن غالب تھا کہ وہ کبھی کے ملحد اور دہریہ ہو گئے ہوتے۔ اور ملحد اور دہریے ہو گئے ہوتے تو عیسائیت یا یہودیت یا کسی اور مذہب سے اسلام کو اتنا نقصان نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ ان دہریوں سے پہنچتا ہو۔ اچھا تو میں پوچھتا ہوں کہ ان کی روک تھام کس نے کی۔ بے شک فلسفیانہ خیالات کی وبائے مرض متعدی کی طرح یونان سے پھیل کر مسلمانوں میں بھی سرایت کی تھی اور ان وقتوں کے اطباء روحانی یعنی علمائے اس مرض کی جیسی چاہیے روک کی بھی تھی بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ استیصال کئی کر دیا تھا مگر جس طرح امراض جسمانی کا دورہ ہوا کرتا ہو اسی طرح امراض روحانی یعنی خیالات فاسد کا بھی دورہ ہوا کرتا ہو۔ چنانچہ اب پھر ان ہی فلسفیانہ خیالات نے بڑے شد و مد کے ساتھ خود کیا ہو۔ اور علم کلام کی کتابوں میں ان کی تردید بھی موجود ہو۔ مگر ایک تو خیالات کی شان بدلی ہوئی ہو۔ دوسرے علم کلام کی کتابوں کی طرف رجوع کرنے کی انگریزی خوانوں کو فرصت نہیں۔ یعنی مرض بڑھتا جاتا تھا اور دو اکچھ بھی نہیں ہوتی تھی۔ سید احمد خاں نے مسلمانوں پر بڑے بڑے احسان کئے ہیں مثلاً ان کا ایک علی گڑھ محمدن کالج ہی ہو کہ ہزاروں احسان ایک طرف اور وہ اکیلا ایک طرف۔ مگر میں باوجود اس کے سرسید کے بعض مذہبی خیالات سے اختلاف رکھتا ہوں تاہم ان کے کالج سے ان کے مذہبی رفاہ کی زیادہ عزت کرتا ہوں اس لیے کہ اگر یہ تعلیم انگریزی کے ساتھ ساتھ مذہبی رفاہ کو نہ لے چلے ہوتے تو انگریزی تعلیم مسلمانوں میں اتنا رولج ہی کیوں پاتی اور پانی بھی تو ڈھلے یقین مسلمانوں سے

اسلام ہی کو کون سے بھاگ لگ جاتے۔ اب جو علی گڑھ کالج کے لڑکے (میں نے ان کو لڑکے کہا تو غلطی کی عمر کے اعتبار سے تو یہ ضرور لڑکے ہیں مگر مفید اور بکار آمد معلومات کے اعتبار سے یہ ہم جیسے بڑھوں کے کان کترنے کو موجود ہیں) ع گو سالہ ما پیر شد و گاو نشد غرض اب جو علی گڑھ کالج کے لڑکے مذہبی رفارم اور انگریزی تعلیم کی دوہری دوہری جنتیوں میں سے ہو کر نکلتے ہیں تو اعمال ظاہر کے لحاظ سے پڑائی فیشن کے مسلمانوں کو ان کے دین مذہب کی طرف سے کیسی ہی بدگمانی کیوں نہ ہو مگر اسلامی حمیت اور قومی اہمردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہو ان کی عشر عشیر تو کسی میں ہو لے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہو کہ علی گڑھ کالج میں سید احمد خانی عقائد کی تعلیم نہیں دی جاتی اور طلبہ سرسید کی مصنفات دیکھنے نہیں پاتے یہ بھی اپنی جگہ سچ ہو اور بالکل سچ ہو کیوں کہ واقع میں سرسید کی کوئی کتاب داخل درس نہیں اور کیسے داخل درس ہو سکتی ہو جب کہ مذہبی کورس تجویز کرتی ہو مستند اور مسلم دین دار عالموں کی کمیٹی۔ لیکن غالب کے کیا پر محل دو شعر یاد آئے ہیں جو بالکل مناسب مقام ہیں۔

گر کیا نام صبح نے ہم کو قید اچھالوں سی	یہ جنون عشق کے انداز چھٹ جائیں گے کیا
خانہ زاد و زلف ہیں زنجیر سے بھاگیں گے کیوں	ہیں گرفتار و فائزنداں سے گھبرائیں گے کیا

سید احمد خاں اپنی ساری مصنفات کو لے کر بلا دیں اور آگے کو مذہب کے متعلق لکھنے سے تو یہ کریں تو سمجھی یہ خیالات بند نہیں ہو سکتے کہ خود بخود درود دیوار سے اس طرح کی آوازیں بجھلی چلی آتی ہیں۔ بیچارے سید احمد خاں کیا کریں اور کوئی کیا کر سکتا ہو۔ ہاں یوں کہو کہ مذہب کے اعتبار سے ایسے پُر آشوب زمانے میں پیدا ہونا ہی ٹھیک نہیں۔ بہر کیف علی گڑھ کالج کے طالب العلوم کے عقائد کی نسبت جو کچھ بھی سمجھو اسلامی حمیت اور قومی اہمردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہے ان کے عشر عشیر تو کسی میں ہو لے رہے اعمال ظاہر تو ایسا کون سا فرد بشر جو جس سے کوتاہی نہیں ہوتی قطعہ

عذرب درگاہِ خدا آورد  
کس نہ تواند کہ بجا آورد

بندہ ہاں بہ کہ ز تقصیرِ خویش  
ورنہ سزاوارِ خداوندیش

اور یہی تو وہ تھی کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کسی کو اُس کا عمل جنت میں نہیں لے جائے گا۔ اس پر لوگوں نے پوچھا بھی کہ یا حضرت کیا آپ کے اعمال کا بھی یہی حال ہو۔ فرمایا کہ ہاں مجھ کو بھی میرے عمل جنت میں نہیں لے جائیں گے میں بھی جنت میں جاؤں گا تو خدا ہی کی رحمت سے جاؤں گا۔ اچھا تو وہ بات پھر رہ گئی کہ میں نے جو لکچر کو لکھا اُس لکچر کے لئے جو اللہ تعالیٰ نے مجھ سے شروع کیا تو کیوں۔ بات یہ ہو کہ میں اکثر لکچر سے پہلے تھوڑی بہت نظم بھی پڑھا کرتا ہوں۔ آج کے لکچر کے لئے بھی عَلٰی وَفْقِ الْعَادَةِ چند شعر کہہ کر لایا تھا اور اتفاق سے پہلے ہی شعر میں فوج کا نام آگیا تھا۔ اس مناسبت سے میں نے وہ آیت پڑھی تھی۔ مجھ کو کیا خبر تھی کہ میں تہید ہی رہ جاؤں گا اور مطلع لکچر اُس کا مقطع ہو جائے گا۔ ہر کیف بشریّت دیں تو وہ نظم یہ تھی :-

الہی فوج کی سی عمر دے سرسید احمد کو  
کہ کوئی نیچری کچھ نہ کر دے وقتِ مہم کو  
وگرنہ ہم کمینہ بن سمجھتے ہیں خوشامد کو  
جز آک انشکس خوبی سے سرکایا ہو اس بند کو  
اگر اب بھی نہ سمجھیں یہ تو روئیں قسمتِ بد کو  
بتوں کی گندگی سے خانہ کعبہ کے معبد کو  
کہ اس کا فرض تھا پھر زندہ کرنا سنتِ جد کو  
کہ ہم اس کی بدولت آخر آئینے میں اس حد کو

بچایا ڈوبنے سے کشتی دین محمد کو  
مگر میں پورے ساڑھے نو سو تسی سال گرن لکھا  
ہیں احسانِ شناسی شکر پر مجبور کرتی ہو  
تعصب ہی ترقی میں مسلمانوں کی مہاج تھا  
کسی ڈمب سے انہیں تعلیم کے رستہ پہ لاؤں گا  
کیا تھا پاک اس کے جدِ امجد نے سنا ہو گا  
سو اس نے بھی دلوں سے دھو دیا اور مہاج  
مسلمانوں نے آپ اسلام کو ایسا بگاڑا تھا

کہ ہم کو آج دنیا میں ہو وہ رسوائی و ذلت  
جو عالم تھے انہوں نے مرث و ستار فضیلت کی  
عوام الناس فہم را زدیں سے عاجز و چار  
خدا ہی جاتے کیا اسلام کو لوگوں نے سمجھا تھا  
یہ دھڑاٹھ کا پتھر اوکھتا تھا کوئی دم میں  
سو اس نے اپنے زور عقل سے وہ پائدار رہی  
خدا کی شان وہ اب بیکار آف آرت ہوتے ہیں  
بہت سنتے رہے ہو جذر اسلامی سمندر کے  
یہ کنکڑے ہیں ان میں قوت پر واز خلقی ہو  
حزینو یہ عمل داری بڑی رحمت خدا کی اور  
نہ کچھ تخصیص مذہب کی نہ کچھ تعین ملت کی  
باطمینان اسباب ترقی جمع ہیں سارے  
علی گڑھ ہو کے سیدھی راہ نکلی ہو ترقی کی  
چو نکڑے سے حتی الوسع وقت نامساعد کی  
اب آزادی نے اپنا سکہ عالم میں بٹھایا ہو  
کسی کی بات بھی مانا کرو ضد کی بھی اک حد ہو  
اگر اب بھی تم نے قدر و قیمت وقت کی جانی  
کہ مٹ جاؤ گے اور برباد ہو جاؤ گے بالآخر  
میں اپنی مشاعری موقوف کر بخود غلط مٹے ہو  
کہیں اس مشاعری کے خط میں عادت کر لینا

جو ہونی چاہیے انجام میں کافر کو مرتد کو  
بن کر دھجیاں اُس پاک پیغمبر کی مسند کو  
لیے بیٹھے تھے رسم و راہ و تعلیم شد آمد کو  
پلے آتے تھے سب تکذیب کو ابطال کو رد کو  
کیے دیتا ہوں چکنا چور اس شیشے کے گنبد کو  
کہ اب جنبش نہیں تا حشر اس قصر مشید کو  
جو کفر و زندقہ کہتے تھے انگریزی کی اجد کو  
اب آگے دیکھنا طغیانِ جوش و شور شد مد کو  
انہیں تعلیم کی دیوالی پہنچائے گی فرقہ کو  
غیبت بس غیبت جاناو اُس کے فضل بے حد کو  
جو اسود کو وہ ابیض کو جو امیض کو وہ اسود کو  
اگر تم کام میں لاؤ طلب کو جہد کو جد کو  
ہمارے ساتھ ہو لو جلد تر پہنچو گے مقصد کو  
اٹھایا ہو کسی نے یا اٹھا سکتا ہو اس زد کو  
بیکار لو مطلقاً فرہنگ سے لفظ مقید کو  
خدا را چھوڑ دو اس جاہلانہ کاوش و کد کو  
تو بس پتھر پہ کھدو ارکھنا اس قولِ موگد کو  
پکڑ پاؤ گے کیا تم نا تو اس اسچ و دھوپ مد کو  
اگرچہ روکن مشکل ہو مضمونوں کی آمد کو  
خلاف وضع و صنف خط و خال عارض خدا کو

خیر اٹا سیدھا لکچر تو تمام ہو گیا مگر کانفرنس کے متعلق میں نے ابھی تک ایک لفظ بھی نہیں کہا اس واسطے کہ مسلمانوں کے دارالعلوم علی گڑھ کالج میں ہماری قومی بندھنیں سے ایک بڑا رخنہ واقع ہو گیا ہو۔ اس رخنے سے میری مراد وہ بڑا بھاری غبن ہے جو کالج کی رقموں میں ایک ہندو کلرک کی بددیانتی اور بدینیتی سے ہوا اور جس کی کیفیت آپ سب صاحبوں کے گوش زد ہوئی ہوگی۔ علی گڑھ کالج ہماری قومی رفقاء اور فلاح کی شاہنہر ہے اور کانفرنس یا الفرض یا اخوان الصفا یا لجنۃ الادب یا کالج میگزین یا تہذیب الاخلاق یا علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ یہ اسی شاہنہر کے بجھے ہیں۔ شاہنہر میں پانی کی کمی ہوتی ہے تو رجبوں میں خاک اڑنے لگتی ہے۔ اس سے میں نے خیال کیا تھا کہ شاید اس سال کانفرنس جمع نہ ہو۔ کیوں کہ جتنی چیزیں کالج پر متفرع اور کالج سے متعلق ہیں۔ ان سب کا فرض منصبی اس وقت یہ ہونا چاہیے کہ پہلے کالج کے نقصانات کو پورا کریں پھر بات سو بات۔ لیکن شاہنہر جہاں پورے اس کانفرنس نے یہ ثابت کر دیا کہ مسلمانوں سے سلطنت لگئی حکومت لگئی دولت لگئی عزت لگئی خوش حالی لگئی لیکن ان کی راکھ میں ابھی کچھ چنگاریاں ہیں۔

لیکن اسی درد دل سے تو نہ گیا

سب گئے ہوش و صبر و تاب و توان

اگر شاہنہر جہاں پورے لوگ ہماری یعنی قوم کی یعنی قومی کالج کی امداد ہر دل سے آمادہ ہوں اور اس کانفرنس کے جمع ہونے سے معلوم ہوتا ہو کہ آمادہ ہیں۔ تو ہم کالج کے نقصان کی راتنی بھی تو پروا نہ کریں جتنی مسجد میں ایک مٹی کے بدھنے کے ٹوٹ جانے کی۔ بے شک کالج کو بڑا اور بہت بڑا نقصان پہنچا ہے۔ لوگ کالج کی نسبت جو کچھ خیال کرتے ہوں وہ قومی ضرورتوں کے لحاظ سے بالکل ابتدائی اور ناتمامی کی حالت میں ہے اور سالہا سال کی محنت اور مشقت سے اب اس نے کچھ صہریت پکڑ لی تھی کہ ہر منڈا لکچر ہی اگلے پڑے۔ اس نقصان سے کالج کی وہ مثل ہوئی ہو کہ رحمان جوڑے پلے پلے پلے اور



شیطان لڑھکے گیا۔ اس نقصان کو سن کر میرا تو دل بیٹھ گیا تھا۔ مگر جب شاہ جہاں پورے  
میں کانفرنس کا ہونا سنا تو میرے دم میں دم آیا اور میں نے اپنے دل میں کہا کہ الحمد للہ

خدا اگر یہ حکمت پر بندہ درے	کشاہد بہ فضل و کرم دیگرے
-----------------------------	--------------------------

میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات سے بہت کم واقف ہوں۔ لیکن جب سے مجھے  
خان بہادر محمد برکت علی خاں صاحب کی خدمت میں نیاز حاصل ہوا مجھ کو اہل  
شاہ جہاں پور کے ساتھ ایک طرح کی ارادت ہو گئی ہو۔

نہ تنہا عشق از دیدار خیزد	بساکیں دولت از گفتار خیزد
---------------------------	---------------------------

دیکھتا ہوں فی مآلہ عشقون مد اہب بلکہ مجھ کو تعجب ہو ا کرتا تھا کہ جس بابرکت مٹی سے  
برکت علی خاں کا وجود پیدا ہوا قومی کام و ماں کے صاحبوں کی شرکت اور ہم مدد  
اور سرپرستی سے کیوں محروم ہیں۔ اب معلوم ہوا کہ یہ برکت اس دن کے لئے مرہون  
تھی کہ کالج کو ایک نقصان پہنچنے والا تھا وہ پہنچ لے اور شاہ جہاں پور کے بزرگوں کو  
اس کی تلافی کا موقع دیا جائے۔ میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات نہیں بھی  
جانتا تاہم اتنا مجھ کو پہلے سے تحقیق معلوم ہو کہ یہاں کے لوگ سپاہی منش ہیں اور سپاہی  
منش ہیں تو جرات اور حمیت اور سیرجشی ان کے خمیر میں ہے۔ عوب کے حالات دیوانہ  
حاصل و غیر علم ادب کی کتابوں میں پڑھتا ہوں اور پاتا ہوں کہ وہ لوگ ان تمام صفوں  
سے متصف تھے۔ اس لئے کہ سپاہی تھے۔ نوکری کے زمانے میں مجھ کو ایسے شہروں میں  
بھی رہنے کا اتفاق ہوا ہے جہاں انگریزی فوج کی چھاؤنی تھی اور میں چاہتا تو فوجی  
افسروں سے بھی معرفت پیدا کر لیتا مگر ہمیشہ طبیعت ایسے لوگوں سے گریز ہی کرتی رہی  
اس خیال سے کہ یہ لوگ سپاہی ہیں تو مزور اکھر اور درشت خو اور بدخلق ہوں گے۔  
لیکن بعد کو مجھے ان لوگوں سے جن کو ہر طرح کے انگریزوں سے واسطہ پڑا ہو تحقیق ہوا  
کہ فوجی افسر اکثر شریف اور ملنسار اور بے تکلف اور نفع رسا ہوتے ہیں کہ سولین

لوگوں پر اُن کی چھینٹ بھی نہیں پڑی۔ علم اخلاق کی کتابوں میں لکھا ہو کہ شجاعت اور سخاوت لازم و ملزوم ہیں اور واقع میں جو شخص جان جیسی عزیز چیز کے خرچ کر دینے میں مضائقہ نہ کرے کہ اسی کا نام شجاعت ہو وہ مال کی جو باتھ کا میل ہو کیوں پروا کرتے پٹھانوں نے بہادری میں اپنا ایسا سکہ بٹھایا ہو کہ پٹھان کا لفظ التزنا سپہ گری پر دلالت کرتا ہو اور سپہ گری ایسا شریف پیشہ ہو جو دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ اس واسطے کہ دنیا ہمیشہ سلطنت کی محکوم رہی ہو اور سلطنت سپاہیوں کی لونڈی الْمُلُوكُ لِرَبَائِعِ سُحُفٍ کے غدر میں یہ باغی پو بیٹے کبھی کی سنتے سناتے تو تھے نہیں دلی شہر میں ایک دُنڈ مچا رکھی تھی۔ اہل شہر نے بادشاہ سے سب افریاد کی۔ بادشاہ نے بلوایا تو چوب دار بادشاہی سے کہتے کیا ہیں ”کوئن بادسا جا پے مور پنھئی دھر دیب تو نے بادسا ہوئیے“ بات تو گستاخی کی تھی مگر جیسے سپاہیوں کی وردی پینے تھے ویسے ہی سپاہیوں کے سے کام بھی کرتے تو تھی سہی۔ ہر کبت پیشہ سپہ گری دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ شاعری اور سپہ گری سے کیا مناسبت دونوں میں بزم و رزم کا تقابل اور شاعر جیسے خود اپنے ہوتے ہیں معلوم۔ مگر سپہ گری کو وہ بھی تو ذریعہ عزت مانتے آئے ہیں۔ اسد اللہ خان غالب اور شیخ ابراہیم ذوق دونوں ہم عصر تھے۔ اور ہم پیشگی کی وجہ سے دونوں میں ایک طرح کی چشمک بھی راکرتی تھی۔ غالب کے مقابلے میں ذوق کو یہ بھی مزیت تھی کہ بادشاہ کے اُستاد تھے اور غالب اپنے زورِ طبیعت کے آگے بادشاہ اور اُستاد و بادشاہ کسی کی بھی کچھ حقیقت نہیں سمجھتے تھے۔ مرزا جواں بخت کی شادی میں بادشاہ نے شاعروں سے سہروں کی فرمائش کی۔ اسد اللہ خان غالب نے جو سہرا کہا تو اُس کا مقطع یہ تھا۔

جس کو دعویٰ ہو سخن کا یہ اُستاد ہے اُس کو	دیکھ اس طرح سے کہتے ہیں سخن و سہرا
بادشاہ نے اُس کو سمجھا کہ اُستاد و ذوق پر چوٹ کی۔ ناراض ہو گئے۔ غالب کا دربار بند	

۱۲۔ کون بادشاہ جس پر میں اپنی جوتی دھروں گا وہی بادشاہ ہو جائے گا۔ ۱۲

کر دیا اور دربار کے ساتھ تنخواہ بھی۔ غالب کے گھر میں تو چوہے کلا بازیاں کھانے لگے۔  
مجبور ہو کر نظم میں معذرت نامہ لکھا جس کے چند اشعار یہ ہیں ۷

منظور ہو گزارش احوال واقعی	اپنا بیان حسن طبیعت نہیں مجھے
تلاش سے ہو پیشہ آباسپہ گری	کچھ شاعری ذریعہ عزت نہیں مجھے
سہرا لکھا گیا زرو امتثال امر	جانا کہ چارہ غیر اطاعت نہیں مجھے
مقطع میں آپری ہو سخن گسترانہ بات	منظور اس سے قطع محبت نہیں مجھے
روئے سخن کسی کی طرف ہو تو رویا	کہتا ہوں سچ کہ جھوٹ کی عادت نہیں مجھے
جام ہماں نما ہو شہنشاہ کا ضمیر	سو گند اور گواہ کی حاجت نہیں مجھے
استاد و ملہ سے ہو مجھے پر خاش کلنیال	سودا نہیں جنوں نہیں حش نہیں مجھے
قسمت بڑی ہی طبیعت بڑی نہیں	بڑے شکر کی جگہ کہ شکایت نہیں مجھے

مجھ کو اس قطعے کے دوسرے شعر سے استشاد کرنا تھا کہ غالب شاعر پیکتا سے روزگار ہو کر  
اپنے پیشہ آبائی سپہ گری پر فخر کرتا ہو۔ انگریزی علاری امن کی عمل داری ہو۔ یعنی اس میں  
شاؤنادر لڑائی کی ضرورت واقع ہوتی ہو اس پر بھی میں نے درباروں میں یہی دیکھا  
ہو کہ سویلینز کے مقابلے میں ملٹری آفیسرز کی بہت زیادہ عزت کی جاتی ہو اس واسطے کہ ان کا  
پیشہ سپہ گری معزز ہو۔ اسی اہل شاہ جہاں پور ساری دنیا اس بات کو تسلیم کرتی ہو کہ تم  
ذات کے پٹھان اور موروثی اور پیدا کنشی سپاہی ہو۔ اور یہ تمہارا ہی طفیل ہو کہ عموماً تمام  
مسلمانوں کو گو وہ پتلی دال کے کھانے والے شیخ بھی کیوں نہ ہوں۔ بنیوں اور بنگالیوں کی  
طرح گیکلا اور ٹیپسپسسا اور یووانہیں سمجھا جاتا۔ تم کو ایک مدت دراز سے اپنی ذاتی بہادری  
کے جوہر دکھانے کا موقع نہیں ملتا۔ لیکن گکاؤ ذوری ہی تو بہادری کے ظاہر کرنے کا ایک  
متعین ذریعہ نہیں ہو۔ کچھ تم کو خبر بھی ہو کہ تمہاری قوم پر یعنی سب مسلمانوں پر اور خاص کر  
تم پر ایک غنیم چڑھ آیا ہو اور وہ مال اور آبرو اور عزت کا خزانہ ہو تمہاری حمیت کہاں

کرفیا اور دربار کے ساتھ تنخواہ بھی۔ غالب کے گھر میں تو چوہے کلا بازیاں کھانے لگے۔  
مجبور ہو کر نظم میں معذرت نامہ لکھا جس کے چند اشعار یہ ہیں ۷

منظور ہو گزارش احوال واقعی	اپنا بیان حسن طبیعت نہیں مجھے
ستوا پشت سے ہو پیشہ آباسپ گری	کچھ شاعری ذریعہ عزت نہیں مجھے
سہرا لکھا گیا زرو امثال امر	جانا کہ چارہ غیر اطاعت نہیں مجھے
مقطع میں آپری ہو سخن گسترانہ بات	منظور اس سے قطع محبت نہیں مجھے
روئے سخن کسی کی طرف ہو تو رویاہ	کہتا ہوں سچ کہ جھوٹ کی عادت نہیں مجھے
جامِ ہماں نما ہو شہنشاہ کا ضمیر	سو گند اور گواہ کی حاجت نہیں مجھے
استاوشہ سے ہو مجھے پرغاش کلنیاں	سودا نہیں جنوں نہیں حشت نہیں مجھے
قسمت بڑی سی طبیعت بڑی نہیں	ہو شکر کی جگہ کہ شکایت نہیں مجھے

مجھ کو اس قطعے کے دوسرے شعر سے استشاد کرنا تھا کہ غالب شاعر یکتا سے روزگار ہو کر  
اپنے پیشہ آبائی سپہ گری پر فخر کرتا ہو۔ انگریزی علاری امن کی عمل داری ہو۔ یعنی اس میں  
شاؤنادر لڑائی کی ضرورت واقع ہوتی ہو اس پر بھی میں سننے و رہا روں میں یہی دیکھا  
ہو کہ سویلینز کے مقابلے میں ملٹری آفیسرز کی بہت زیادہ عزت کی جاتی ہو اس واسطے کہ ان کا  
پیشہ سپہ گری معزز ہو۔ اسی اہل شاہ جہاں پور ساری دنیا اس بات کو تسلیم کرتی ہو کہ تم  
ذات کے پٹھان اور موروثی اور پیدا کنشی سپاہی ہو۔ اور یہ تمہارا ہی طفیل ہو کہ عموماً تمام  
مسلمانوں کو گو وہ پتلی دال کے کھانے والے شیخ ہی کیوں نہ ہوں۔ بنیوں اور بنگالیوں کی  
طرح گیگلا اور چیچسپٹھسا اور بودا نہیں سمجھا جاتا۔ تم کو ایک مدت دراز سے اپنی ذاتی بہادری  
کے جوہر دکھانے کا موقع نہیں ملتا۔ لیکن گاؤں دوری ہی تو بہادری کے ظاہر کرنے کا ایک  
متعین ذریعہ نہیں ہو۔ کچھ تم کو خبر بھی ہو کہ تمہاری قوم پر یعنی سب مسلمانوں پر اور خاص کر  
تم پر ایک غنیم چڑھ آیا ہو اور وہ مال اور آرمہ اور عزت کا خواں ہو تمہاری حمیت کہاں

کوئی سی بھی معاش ہو سب کا مدار تو اس زلزلے میں آکر ٹھیرا انگریزی تعلیم پر اور یہی جگہ  
 ہو جہاں مسلمانوں میں پانی مڑا ہو۔ انگریزوں کی ولایت کا تو یہ حال ہو گیا ہو کہ کسی مبتذل  
 سے مبتذل پیشے میں آدمی روٹی کمانے کے قابل نہیں ہوتا تا وقتے کہ اُس نے سینہ بے سینہ  
 نہیں اُس پیشے کی سبقاً سبقاً کتابی تعلیم نہ پانی ہو۔ اور کوئی دن کو ہندوستان کا بھی یہی حال  
 ہوتا ہو۔ اہل یورپ نے ایک ایک چیز اور ایک ایک کام کو ایک علم بنا دیا ہو۔ اور یہ تعلیم جو تم دیکھتے ہو  
 اور وہ بھی تم سے نہیں بن پڑتی یہ تو صرف ایک نوکری کے کام کی ہی اولیس۔ اور یہی بڑا سبب  
 ہو کہ تعلیم کی طرف سے ابھی سے لوگ بے دل ہو چلے ہیں کیوں کہ لوگ ضرورت سے زیادہ  
 بہت زیادہ نوکری کے لیے طیار ہوتے ہیں اور یہ قاعدہ تجارت جب ضرورت سے زیادہ کسی  
 قسم کا مال جمع ہو جاتا ہو تو ضرور ہو کہ اُس کی قیمت گھٹے اور پھر بھی ایک جزو کثیر کی محاسنی  
 نہ ہو۔ قوم کی حالت سخت نا اُمیدی کی حالت ہو۔ وہ ایک مرض مُتلاک میں مبتلا ہو اور نہ تو  
 رنج کا مقام یہ ہو کہ ان میں سے بعض لوگ ان کے مرض کا حکمی علاج بھی کر جانتے ہیں اور  
 وہ علاج کے بتانے اور کرنے میں دریغ بھی نہیں کرتے بلکہ خدا نے ان کے دل میں ایسا رحم  
 دیا ہو کہ وہ ایک ایک کے سر ہوتے ہیں۔ دو اکچہ ایسی گراں بھی نہیں مگر گراں ہوتی جاتی ہو  
 اور مرض کی بھی ہو اور قوم کا حال یہ ہو کہ وہ کہتے ہیں ہم ہرگز بیمار نہیں اور ہم کو کوئی علاج  
 درکار نہیں اور جو کہے سننے سے اپنے تئیں بیمار سمجھتے اور علاج کرانے آتے ہیں وہ علاج میں  
 بے تدبیریاں کرتے ہیں طبیب کی راے پر کار بند نہیں ہوتے۔ پھر ایسے بیماروں کا تو خدا  
 ہی حافظ ہو۔ نوکری کے لیے طیار رہی کرنا اور کثرت اُمیدواروں کی وجہ سے ناکام رہنا کا  
 تعلیم کو بے سود سمجھنا اسی کو تو میں نے علاج کی بے تدبیری کہا۔ اچھا اب تم پوچھ سکتے ہو  
 کہ پڑھ لکھ کر آدمی نوکری نہ کرے تو کیا کرے۔ ہل جوتے۔ بنیے کی دکان لے کر بیٹھے۔  
 پڑھیں فارسی بیچیں تیل۔ یہ دیکھو قدرت کے کھیل۔ تو سب صاحب اچھی طرح کان  
 کھول کر سن رکھیں کہ جو شخص صرف نوکری کی توقع سے انگریزی پڑھتا ہو۔ اُس کی کامیابی

کوئی سی بھی معاش ہو سب کا مدار تو اس زلزلے میں آکر تعمیر انگریزی تعلیم پر اور یہی جگہ  
 ہی جہاں مسلمانوں میں پانی مڑا ہو۔ انگریزوں کی ولایت کا تو یہ حال ہو گیا ہو کہ کسی مبتدل  
 سے مبتدل پیشے میں آدمی روٹی کمانے کے قابل نہیں ہوتا تا وقتے کہ اُس نے سینہ پرسیہ  
 نہیں اُس پیشے کی سبقاً سبقاً کتابی تعلیم نہ پانی ہو۔ اور کوئی دن کو ہندوستان کا بھی یہی حال  
 ہوتا ہو۔ اہل یورپ نے ایک ایک چیز اور ایک ایک کام کو ایک علم بنا دیا ہو۔ اور یہ تعلیم جو تم دیکھتے ہو  
 اور وہ بھی تم سے نہیں بن پڑتی یہ تو صرف ایک نوکری کے کام کی ہی اولیس۔ اور یہی بڑا سبب  
 ہو کہ تعلیم کی طرف سے ابھی سے لوگ بے دل ہو چلے ہیں کیوں کہ لوگ ضرورت سے زیادہ  
 بہت زیادہ نوکری کے لیے طیار ہوتے ہیں اور یہ قاعدہ تجارت جب ضرورت سے زیادہ کسی  
 قسم کا مال جمع ہو جاتا ہو تو ضرور ہو کہ اُس کی قیمت گھٹے اور پھر بھی ایک جزو کثیر کی نکاسی  
 نہ ہو۔ قوم کی حالت سخت نا اُمیدی کی حالت ہو۔ وہ ایک مرض مُلک میں مبتلا ہو اور زیادہ  
 رنج کا مقام یہ ہو کہ ان میں سے بعض لوگ ان کے مرض کا حکمی علاج بھی کر جاتے ہیں اور  
 وہ علاج کے بتانے اور کرنے میں دریغ بھی نہیں کرتے بلکہ خدا نے ان کے دل میں ایسا رحم  
 دیا ہو کہ وہ ایک ایک کے سر ہوتے ہیں۔ دو اکچہ ایسی گراں بھی نہیں مگر گراں ہوتی جاتی ہو  
 اور مرے کی بھی ہو اور قوم کا حال یہ ہو کہ وہ کہتے ہیں ہم ہرگز بیمار نہیں اور ہم کو کوئی علاج  
 درکار نہیں اور جو کسے سُنے سے اپنے تئیں بیمار سمجھتے اور علاج کرانے آتے ہیں وہ علاج میں  
 بے تدبیریاں کرتے ہیں طبیب کی راے پر کار بند نہیں ہوتے۔ پھر ایسے بیماروں کا تو خدا  
 ہی حافظ ہو۔ نوکری کے لیے طیاری کرنا اور کثرت اُمیدواروں کی وجہ سے ناکام رہنا اور  
 تعلیم کو بے سود سمجھنا اسی کو تو میں نے علاج کی بے تدبیری کہا۔ اچھا اب تم پوچھ سکتے ہو  
 کہ پڑھ لکھ کر آدمی نوکری نہ کرے تو کیا کرے۔ ہل جوتے۔ بنیے کی دکان لے کر بیٹھے۔  
 پڑھیں فارسی بیچیں تیل۔ یہ دیکھو قدرت کے کھیل۔ تو سب صاحب اچھی طرح کان  
 کھول کر سُن رکھیں کہ جو شخص صرف نوکری کی توقع سے انگریزی پڑھتا ہو۔ اُس کی کامیابی

ابھی چند روز ہوئے میں نے علی گڑھ کالج میگزین میں سید احمد خاں کا ایک مضمون پڑھا۔ جس میں انہوں نے بزرگانِ دین یعنی اصحاب کے پیٹے گنوائے ہیں۔ ان میں کوئی بڑا ارتقا کوئی قسائی کوئی درزی کوئی لوہار کوئی بڑھئی کوئی بھٹیوارہ۔ اگر ان پیشوں میں کوئی ان کی توہین سمجھے تو وہ خود قابلِ توہین ہو۔ زمرہ مشائخ میں شیخ فرید الدین عطار منصور صلاح کیسے مشہور ہیں۔ حدیث میں آیا ہو کہ کوئی پیغمبر ایسا نہیں گزرا جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ غرض جب تک ہندوستان میں کوئی کسا پیشہ بھی اپنی ذات سے ذلیل سمجھا جاتا ہو ایک تعلیم نہیں ہزار تعلیم کیوں نہ ہو ہندوستانیوں کو تو فلاح ہوتی نہیں۔ یورپ اور امریکہ کی سند تو تم مانو گے نہیں اچھا تو تم مسلمانوں ہی میں میمنوں اور یوروں اور پنجابیوں کو دیکھو کہ یہ لوگ کسی قسم کی تجارت کو عار نہیں سمجھتے۔ پھیری یہ پھریں۔ ٹاٹ یہ سیائیں بساط خانہ اور پیتل بانا اور پرچون اور لوہا اور نواڑ اور گونا پٹھا اور کپڑا اور ہر قسم کا مال ولایت کوئی چیز بھی تو ان لوگوں سے نہیں بچی تو جیسے ذوقنوں اور پھلانی ہیں ویسے ہی ماشاء اللہ چشم بد دور خوش حال بھی ہیں۔ ابھی حال کا مذکور ہو کہ ممبئی کے حاجی ذکر یا سیٹھ نے تہنیم خانے کے لیے ایک دم سے دو لاکھ روپیہ دے دیا۔ یہاں دو لاکھ آدمیوں سے بھی دو لاکھ نہیں نخل سکتا۔ ننگی ہٹائے گی کیا اور پنچڑے گی کیا۔ اور ہم لوگ جو تعلیم تعلیم بکارتے پڑے پھرتے ہیں ہمارا اصلی مطلب بھی یہی ہو کہ سب مسلمان میمنوں اور یوروں اور پنجابیوں کی طرح مال دار ہو جائیں اور وہ بے تعلیم کے ہونا نہیں تعلیم پا کر کچھ لوگ نوکری میں گھسیں گے۔ اور جن کو نوکری نہیں ملے گی وہ کچھ نہ کچھ کر کے کھائیں گے۔ اوّل تو تعلیم ہی ان کو کچھ نہ کچھ کرنے پر مجبور کرے گی۔ تعلیم نے ان کے حوصلوں کو فراح ان کی ہمتوں کو بلند ان کی خیرتوں کو مشتعل کر دیا ہو گا وہ احدی اپانیچ دوسروں کے دست نگرین کر بیٹھا ہی نہیں سکیں گے گو وہ دوسرے ان کے باپ یا چچا تائے یا تانا ماموں ہی کیوں نہ ہوں۔ اور پھر جو کچھ بھی کریں گے نا تعلیم یافتہ سے ہمدردی

بہتر کریں گے۔ خدا نے چاہا تو مٹی ہاتھ میں لیں گے اور سونا کر دکھائیں گے۔

آناں کہ خاک را بہ نظر کیمیا کنند | آیا بود کہ گوشہ چشمتے بہ ما کنند

اور یہ جو ہمارے ملک میں خاک پڑی اُڑ رہی ہو واللہ ہمارے نالعلیم یافتہ ہونے کی بے برکتی ہو۔ دہندہ ہندوستان کی سرزمین اور ہم ٹکڑوں کو محتاج۔

شہی دستا بن قسمت را چہ سود از رہبر کامل | کہ خضر از آب حیاں تشنہ می آرد سکندر را

ای اہل شاہ جہاں پور مسلمانوں کی جو حالت ہو تمہارے پیش نظر ہو۔ اب فرماؤ کہ کچھ کرنا یا نہیں کرنا؟ ہم کو تو اس سے کہ تم بٹھان اور سپاہی زادے ہو تم سے بڑی بڑی امیدیں ہیں ہمت اور جرأت اور غیرت جو تمہاری خلق اور جہلی صفتیں ہیں جب تک تم نے تعلیم کے بارے میں ان سے کام نہیں لیا نہیں لیا اور جب لینے پر اڑ گئے تو تم مجلی ہو گے اور باقی سب مصطفیٰ۔ گھڑوڑ ہوتی ہو تو جو گھوڑا سب سے آگے اور میہری ہو اُس کو مجلی کہتے ہیں اور دوسرے نمبر کے گھوڑے کو مصطفیٰ۔ خدا کرے مجلی اور مصطفیٰ دونوں تم ہی ہو۔ مگر وہ گھڑوڑ کے مصطفیٰ نہ وہ مصطفیٰ جیسے سنا کرتے ہو کہ فلاں شخص نے باوا کی فاتحہ کی تو اتنے ملائے یا مصطفیٰ کھلائے۔

## پچیسواں لکچر

یہ لکچر انجمن حمایت اسلام لاہور کے گیارھویں سالانہ جلسے میں ۱۹۹۶ء میں دیا گیا

— \* \* \* —

بسم اللہ الرحمن الرحیم

جب سے میں نے اس انجمن میں آنا شروع کیا ہو کہ اس کو بھی اب چھ سات برس ہوئے ہوں گے اس اثنا میں صرف ایک برس نافذ ہوا ہو کہ کسی ایسی ہی ضرورت سے میرا آنا نہیں ہوا۔ دہندہ بالائے زمین ہر برس آتا ہوں۔ نہ اس لیے کہ میرا کوئی ذاتی مفاد ہو۔ اور میرا ذاتی مفاد اس کے سوا اور



ہو بھی کیا سکتا ہو کہ مجھ کو اپنی شہرت مقصود ہو۔ لیکن اگر مجھ کو اپنی شہرت ہی مقصود ہو تو  
 اَبَسَّحِیْ تُغْنِیْ اِنَّ النَّفْسَ لَا تَمَارُکُ بِالسُّوَدِ اِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّیْ اِنَّ رَبِّیْ وَفُوْدٌ رَّحِیْمٌ  
 تو وہ مجھ کو یہاں آنے کے بدون بھی حاصل ہو اور اس کے اور بھی مواقع ہیں۔

میں اس سے بہتر بہت بہتر جمع کا لکچر ہوں یعنی ”محمدن ایجوکیشنل کانفرنس“ کا۔ جسے  
 محمدن ایجوکیشنل کانفرنس میں لوگوں کا اتنا ہیوم نہیں ہوتا۔ لیکن کانفرنس کے ممبر اور وزیر  
 متعارف لیاقت اور دنیاوی وجاہت کے اعتبار سے چیدہ اور برگزیدہ لوگ ہوتے ہیں اور تعلیمی  
 کانفرنس میں شریک ہونا ہی ان کی چیدگی اور برگزیدگی کی دلیل ہو۔ کیوں کہ اس زمانے میں  
 وہی چیدہ اور وہی برگزیدہ ہو جو تعلیم میں اور خاص کر مسلمانوں کی تعلیم میں کسی طرح کا انٹر سٹ  
 لے۔ یعنی اُس سے دل چسپی رکھتا ہو۔ کانفرنس کا لکچر ہونے کے علاوہ شہرت کا ایک ذریعہ  
 تصنیف و تالیف ہو۔ اور آپ صاحبوں کو معلوم ہو کہ میں اس شہرت سے بھی بے نصیب نہیں ہا  
 اگرچہ ایسی تصنیفات موجب فخر نہیں ہونی چاہئیں اور میں ان کو موجب فخر سمجھتا بھی نہیں۔  
 بلکہ سچ پوچھو تو جب کوئی میرے منہ پر میری کتابوں کی تعریف کرتا ہو تو میں اُلٹا جھینپتا ہوں۔  
 میں نے عربی کی حرف اور نحو اور منطق سے تصنیف کا سلسلہ شروع کیا تھا اور شروع بھی کیا تھا تو  
 خاص اپنے لڑکے کے پڑھانے کے لیے۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کہ کوئی باب اپنی اولاد کی غیر خواہی میں  
 کمی نہیں کیا کرتا۔ میں نے بھی ان کتابوں کے عمدہ بنانے میں کوتاہی نہیں کی۔ دل تو یہ چاہتا  
 تھا کہ جو کچھ بھی مجھ کو آتا ہو بیٹے کو گھول کر ملا دوں حَبَّتُہُ الْمَشْنَعِ یُغْنِیْہُ مِکْرُوہُ تو ایک  
 آن ہوئی بات تھی۔ تاہم میں نے برسوں کے سوچ بچار سے ایسے رسالے بنائے کہ بتدی زیادہ  
 سے تیار ہر سو اب میں عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر ہو جائے۔ منطق کے ابتدائی رسالے  
 پر جس کا نام ”مبادی الحکمیہ“ ہو مجھ کو گورنمنٹ سے پانسو روپیہ کا انعام بھی ملا۔ وہ کتاب گورنمنٹ  
 کی فرمائش سے لکھی گئی تھی اور اُس کے ساتھ دوسرے دوسرے مصنفوں کے گیارہ رسالے اور  
 بھی پیش ہوئے تھے مگر میں اس کا پٹی ٹیشن میں بازی لے گیا۔ اور ”مبادی الحکمیہ“ کا کتبہ لکھ دیا

کے کورس میں داخل ہو گئی۔ معلوم نہیں کہ اب بھی ہو یا نہیں۔ کچھ تو انعام کے لالچ اور زیادہ تر اس خیال سے کہ لوگوں میں خود تو قوتِ متمیزہ ہو نہیں۔ میں نے صرف عربی کا رسالہ ”ما یغنیٰ فی التصرف“ بھی گورنمنٹ میں پیش کیا۔ ہر قسمی سے وہ رسالہ کسی مولوی صاحب کے پیچھے غضب میں جا پڑا۔ یعنی گورنمنٹ نے اس رسالہ کی نسبت اُن سے رائے طلب کی۔ مولوی صاحب نے جیسے کچھ اس رسالہ کی روئی ڈھنکی ہو۔ مجھ کو معلوم نہیں۔ مگر گورنمنٹ نے وہ رسالہ مجھ کو یہ کہہ کر واپس دیا کہ عربی خواں طلب اپنا پُرانا کورس بدلنا پسند نہیں کرتے۔ ہر چہ میں نے وہ کتاب اصل میں اپنے اطمینان کے لیے لکھی تھی اور میں اس کتاب کو اس پر آزمائے چکا تھا اور کتاب امتحان میں پوری بھی اُتری تھی مگر کم بخت دل نے تنہا خوری کو جائز نہ رکھا۔ اوہ باوجود اسے کہ گورنمنٹ نے کتاب کو پیرنگ واپس کر دیا تھا۔ میں نے اپنے خرچ سے اس کو لوگوں کے فائدے کے لیے چھپوایا۔ میں نے لوگوں کو دینا چاہا تا تک اور انہوں نے کہا ہماری ہسٹیکیں بھر بیٹیں۔ اشتہار دیئے۔ اخباروں میں چھپوایا۔ صدائے برہ خاست۔ آخر کار میں نے کتاب کے آخر میں ایک اعلان زیادہ کیا۔ اور اس میں لکھا کہ کیا کوئی علمی کتاب کے لکھنے کا حوصلہ کرے جب کہ اس کو اتنی مصیبتیں جیلانی پڑیں کہ آپ ہی مسودہ لکھے آپ ہی کاپی اور آپ ہی تصحیح کا ذمہ دار ہو اور آخر کار آپ ہی بیٹھا پڑھا بھی کرے وہ دن اور آج کا دن میں نے تو علمی کتاب کے لکھنے سے اپنا کان امیدٹھاسا

دل میں کتنے مرتبے تھے ولے	ایک پیش اس کے روبرو نہ گیا
---------------------------	----------------------------

تعلیم کا اتنا تو غل غبار اُھورنا ہو۔ اور علم کی یہ قدر ہو۔ اس سے کہ نئے نئے سکول جاری ہوتے چلے جا رہے ہیں اور اس سے کہ سکولوں میں طلبہ کا شمار پڑھ رہا ہو بلکہ اس سے بھی کہ طلبہ امتحانوں میں پاس ہو رہے ہیں۔ ہرگز نہ سمجھنا کہ مسلمان بلکہ نیکو ز علم کا شوق رکھتے ہیں۔ ان کے شوق کی اور میں تو اس کو سرے سے شوق ہی نہیں سمجھتا۔ بس اتنی حقیقت ہو کہ

سرکار نے محدودے چند لوگریوں کو جن کی اس کو ضرورت ہو۔ ایک خاص طرح کی تعلیم کے ساتھ جو لوگری کے لئے درکار ہو۔ مشروط کر دیا ہو اور لوگ پیٹ کی ماد کے ڈر سے بھیڑنا دھسنا ہادلی نا خواستہ تعلیم کے رستے پر پڑ گئے ہیں۔ ورنہ فی الواقع نہ تو یہ تعلیم ہو اور نہ لوگوں کو علم کا شوقین کہا جاسکتا ہو۔ آج لوگری پر سے تعلیم کی شرط اٹھا دی جائے۔ اور پھر ہمیں سے کوئی بھول کر بھی پڑھنے لکھنے کا نام لے تو میں اس کو سو سلام کروں۔ اور پھر اس کی ہشناخت کیا مشکل ہو۔ جو لوگ فارغ التحصیل ہو کر یا کسی اور وجہ سے مدرسہ چھوڑ دیتے ہیں یا جو لوگری کا جو اپنے کندھے پر نہیں رکھنا چاہتے کسی نے ان کو کسی وقت بھی کتاب پڑھنے دیکھا ہو۔ بس اسی سے لوگوں کے شوق کا اندازہ کر لو۔ اگر ہم لوگوں نے اس وقت گرم کپڑے پہن رکھے ہیں تو کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ ہم کو گرم کپڑوں کے پہننے کا شوق ہو۔ شوق نہیں بلکہ ضرورت ہو۔ گئی پڑی شروع ہوئی اور ہم نے ان کو اتار پھینکا۔ بعینہ یہی حال تعلیم کا ہو۔ لوگری کی اُمید میں پڑھتے ہیں۔ ملی تو اور نہ ملی تو۔ اور ملی تو ایک پائی اور وہ بھی شاید۔ اور نہ ملی تو سولہ آنے۔ اور وہ یقین۔ بہر کیف لوگری کی اُمید میں پڑھتے ہیں ملے تو اور نہ ملے تو دونوں صورتوں میں مدرسہ چھوڑا۔ اور پڑھنا لکھنا بالاسے طاق۔ ہم تو شوق جب سمجھیں کہ علی مذاق نشے کے عمل کی طرح چمٹ جائے۔

کچھ خبر بھی ہو کہ علم نے اس زمانے میں دوسری شان اختیار کی ہو۔ ہم جو اپنے علوم پر نظر کرتے ہیں۔ تو ان کے دو ہی نتیجے پاتے ہیں۔ یا تو زبان کی تکمیل۔ یا ذہن کی تشحیذ۔ سو دماغ نے ایسا پلٹا کھایا کہ دونوں نتیجے بے کار ہو گئے۔ جن زبانوں کی تکمیل کے نتیجے ہم عمر کا بڑا حصہ صرف کیا کرتے تھے۔ اب ان زبانوں کو کوئی نہیں پوچھتا۔ رہی ذہن کی تشحیذ یعنی حکمت نظری۔ اس کا بھرم حکمتِ عملی نے اٹھا دیا۔ اور ہم علم کے اعتبار سے بالکل کورے کے کورے رہ گئے۔ زبان کی تکمیل سے جو اغراضِ دنیوی متعلق ہو سکتی ہیں۔ وہ اب انگریزی کی طرف منتقل ہو گئی ہیں۔ لیکن ہم میں سے اکثر ان اغراض کے سمجھنے میں غلطی کرتے ہیں۔ لوگوں نے

اسی کو انگریزی کی غرض و غایت سمجھ رکھا ہو اور اسی لیے اس کو سیکھتے ہیں کہ حکام وقت کی زبان ہو اور اس کے ذریعے سے اور اسی کے ذریعے سے ہم حکام کے ساتھ بہ آسانی خیالات کا مبادلہ یعنی عرض مطلب اور فہم مافی الضمیر کر سکتے ہیں۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ نہ صرف لوگ انگریزی کی یہ غرض غایت سمجھتے ہیں۔ بلکہ شاید خود سرکار نے بھی اسی کو غرض و غایت قرار دے کر انگریزی زبان کا سینکڑوں ڈیڑھ ٹھیکرایا ہو۔ بلاشبہ حاکم و محکوم میں بہ آسانی خیالات کا مبادلہ بڑی ضروری اور بہ کار آمد چیز ہو۔ لیکن میں انگریزی کی ٹون کو ذرا اونچا لے جانا چاہتا ہوں حکام کے ساتھ خیالات کا مبادلہ تو انگریزی کے ادنیٰ ترین اور خلیس ترین فائدوں میں سے ہو۔ انگریزی کا اصلی اور عمدہ فائدہ جو مد نظر ہونا چاہیے یہ ہو کہ زبان انگریزی علوم مفیدہ کی کلید ہو۔ یہ علوم یا تو سرے سے ایشیائی زبانوں میں ہیں ہی نہیں۔ یا ہیں بھی تو زمانہ حال کی تحقیقات کے مقابلے میں تقویم پارینہ کا حکم رکھتے ہیں۔ انگریزی قوم اور ملک کو اس وقت اور اسی وقت مفید ہوئی۔ جب یہ مقصود پیش نظر رکھ کر اس کو حاصل کرو گے غرض یہ کہ علم مقصود بالذات ہو اور زبان انگریزی کو اس کا آلہ سمجھا جائے۔ افسوس ہو کہ اس گڑ کو ابھی تک لوگوں نے سمجھا ہی نہیں یا سمجھا ہو تو اس پر عمل نہیں کیا۔ اور سمجھا اور اس پر عمل کیا ہوتا تو اتنے ہی دنوں میں ہندوستان کی کایا پلٹ گئی ہوتی۔ تحقیقات مزید اور ترقی اور ایجاد کا تو کیا مذکور ہو۔ جو علوم زبان انگریزی میں مدون ہیں اور جس درجہ تک وہ پہنچ چکے ہیں۔ اتنے ہی پر کسی نے کچھ عمل کر کے دکھایا ہوتا۔ ہمارے بد نصیب ہندوستان میں میٹرین کی تو کمی نہیں۔ کمی تو اس کی ہو کہ کوئی میٹرینل کا ہینڈل کرنے والا نہیں۔ ایک نوکری کی لیکر کے فقیر بنے بیٹھے ہیں۔ اور نوکری کیسیا اور کبریتا احمر ہوتی جاتی ہو۔ نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس ہوتے ہیں (او خدا! کبھی وہ دن بھی آئے گا کہ کسی برس ہول برٹش انڈیا میں سو مسلمان بی۔ اے پاس کریں گے) خیر تو نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس

ہوتے ہیں تو تو سے روٹیوں کے لئے سرگردان پڑے پھرتے ہیں۔ اور تو سے بھی اب ہیں۔ کوئی دن جاتا ہو کہ سو پاسبان اور سو کے سو پاسبان حمان دیاس۔ انگریزی پڑھ کر کچھ فائدہ اٹھانا چاہتے ہو تو پہلے نوکری کے خط کو سر سے نکالو۔ یہ جنون تمہیں نہیں پہنچنے دے گا۔ کبھی ان باتوں پر بھی غور کیا کرو کہ مثلاً تمہارے اسی لاہور میں کتنے آدمی ہیں اور ان میں کتنے ہیں جو نوکری سے معاش پیدا کرتے ہیں۔ حساب لگاؤ گے تو فی صد کوئی چوتھے پانچویں درجے کا ڈیسیمل نکلے گا۔ پھر مردم آزاری کے مواقع پاکر شیخی بگھارنے کی تو بات آدھ ہو۔ خوش حالی کا ایک سٹینڈرڈ قرار دے لو۔ مثلاً میں سمجھتا ہوں کہ جس کی سو روپیہ ماہوار کی آمدنی ہو۔ اُس کو اس زمانے میں خوش حال سمجھنا چاہیے۔ اب دیکھو کہ خوش حالی کے اس سٹینڈرڈ کے لحاظ سے نوکری پیشوں میں فی صد کتنے ہیں اور دوسرے پیشوں میں کتنے۔ تو پاؤ گے کہ اس نسبت میں نوکری پیشے چوتھے پانچویں درجے کے ڈیسیمل سے بھی دور پڑے ہوئے ہیں۔ پس تم انگریزی پڑھ لکھ کر جو ایک نوکری پر دھندا دو تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ اُس محابوت کس جو برسوں کی محنت سے بنائی ہو۔ اپنے ہاتھوں ڈھاتے ہو۔

عقلاً شرعاً کوئی سا پیشہ بھی مبتذل نہیں۔ مبتذل اگر ہو تو وہ آدمی جو جو دغا بازی ہے ایسا ہی سے پیشے کو بدنام کرتا ہو۔ کسی ایک ذلیل سے پیشے کا نام لو۔ میں دعویٰ سے کہتا ہوں کہ ایک دو نہیں کوڑیوں بزرگانِ دین کو اور بزرگانِ دین میں بھی صحابہ اور علماء اور مشائخ کو اُس پیشے کا پاؤ گے۔ دل پر دین داری اور نیکی کا پڑ تو پڑا ہو تو جانو کہ اصلی عزت کیا ہو ان آئمہ کرمہ اللہ تعالیٰ عنہم لوگ مذاہب کے نوکری کے گرویدہ ہو رہے ہیں۔ کہ اس پیشے میں تم تولد و خوش حالی زیادہ ہو۔ نہیں۔ بلکہ اس لیے کہ اُن کو اپنے اپنا رجنس پر حکم چلانے اور اُن کو ستانے اور ایذا دینے کا موقع ملتا ہو۔ لوگوں نے اسی کو عزت سمجھ رکھا ہو۔ حالانکہ نیک دل احمد دین دار آدمی کی نظر میں اس سے بڑھ کر کوئی بے عزتی کی بات

نہیں۔ تم تو نصیحت کی بات کو اس کان سننے اور اُس کان نکال دیتے ہو۔ کیا میں نے تم سے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا حال کبھی بیان نہ کیا ہو گا کہ اُن کو وقت کا خلیفہ خدمتِ قضا دیتا رہا جو حقیقت میں ایک طرح کی ویسٹریلیٹی تھی اور انہوں نے حقوق العباد کے ڈر سے اُس خدمت کے قبول کرنے سے انکار کیا۔ اور انکار بھی کیا تو ایسے اصرار کے ساتھ کہ خلیفہ نے اس کو عدول حکم اور گستاخی سمجھا اور امام کو قید کیا اور تازیانے مارے۔ امام نے یہ بے چارے گوارا کی اور خدمتِ قضا کو جو رسوائی آخرت کی مستلزم تھی۔ گوارا نہ کیا۔ تحکم اور مردِ آزادی کو عزت سمجھو۔ تو نوکری ذریعہ عزت ہو۔ اور پرانی تابع داری کے اعتبار سے دیکھو۔ تو وہ ایک طرح کی غلامی ہو۔ کتنی ہی بڑی نوکری کیوں نہ ہو آخر کسی نہ کسی کی محکومی تو اُس میں ہو ہی گی ویسے جو ہیڈ آف گورنمنٹ آف انڈیا ہو۔ وہ بھی تو سکریٹری آف سٹیٹ کا ماتحت ہو۔ جو لندن میں بیٹھا بیٹھا ویسے کو لتاڑا کرتا ہو۔ اور اکثر ہوتا رہتا ہو کہ ویسے کو قبل از وقت واپس بلالیا جاتا ہو۔ جو مرادِ عزل ہو۔ یا قبل از وقت استعفا دینے پر مجبور کیا جاتا ہو۔ اور پھر سکریٹری آف اسٹیٹ کیا ہو۔ وہ بھی پارلیمنٹ اور ملکہ کا محکوم ہو۔ اور ویسے او سکریٹری آف سٹیٹ کیا چیز ہیں۔ اب تو وہ زمانہ آیا ہو کہ خود ملکہ کو پینٹنگ اور پینٹنگ کا ادب کرنا پڑتا ہو۔ جن لوگوں نے ایسے خیالات پر زور نہیں دیا۔ انہیں کا مقولہ ہے

ہو دست آہک تفتہ کردن خمیر بہ از دست برسینہ پیش امیر

میں نے بھی مدرسی اور ڈپٹی انسپکٹری اور تحصیل داری اور ڈپٹی کلکٹری اور بالآخر سرکار نظام میں صدر تعلقہ داری یعنی ایک ڈویژن کی کشتری نہیں بلکہ گورنری کی ہو۔ اور ان سب خدمتوں میں تھوڑی بہت اضافی حکومت تو تھی ہی۔ شاید تم لوگ اعتراض کرو کہ مدرسی کو حکومت سے کیا مناسبت۔ تو حضراتِ اوّل تو سائے پر و فیسر اور طلباء اس کی تصدیق کریں گے۔ دوسرے اس کی تصدیق اچھی طرح اس حکایت سے ہو گی کہ عالم گیر نے جب اپنے

۱۲۔ نیابتِ سلطنت۔ ۱۳۔ حکومتِ ہند کا سب سے بڑا سردار۔ ۱۴۔ وزیرِ ہند۔ ۱۵۔ مجلسِ رضا۔ ۱۶۔

باپ شاہ جہاں کو قید کیا تو شاہ جہاں بے شغلی کی شکایت بیٹے کو لکھا کہ لکھا بھیجتے تھے عالم گیر  
جو مناسب سمجھتا تھا مشغلے مہیا کرتا تھا۔ مگر شاہ جہاں ان سے ہم نشین نہیں ہوتے تھے۔ آخر کار  
عالم گیر نے شاہ جہاں کی خدمت میں عرض کر ا بھیجا کہ پھر حضرت ہی کوئی مشغلہ تجویز کریں۔  
شاہ جہاں نے سوچ کر کہا اچھا تو شہزادوں کو میرے سپرد کرو کہ میں ان کو تعلیم دیا کروں گا۔ پین کے  
عالم گیر نے کہا کہ درس و تدریس کا حیلہ بنانا کیا ضرور ہو۔ سیدھی طرح یہی ارشاد کیوں نہیں ہوتا کہ  
میں سلطنت حضرت کے حوالے کروں۔ تو حضرات مدرسہ بھی سلطنت کا ایک شعبہ ہو۔ تو باوجود  
یہ نے ساری عمر حکومت ہی کی نوکریاں کیں۔ مگر اب جو پچھلی زندگی کا کبھی خیال کرتا ہوں تو  
کسی شان میں محکمی کی لپٹاؤں سے محفوظ نہیں رہا۔ ہاں ایک وقت تھا کہ منزل اور چہانے سے  
ڈرتا تھا۔ پھر ایک وقت وہ ہوا کہ کشتی اور پورٹ کے منہ سے قم کی سہار نہیں ہوتی تھی غرض نوکری  
کو عموماً پیشہ معزز سمجھا محض خیالی بات ہو۔ عزت اور ذلت کسی پیشہ پر موقوف نہیں۔ بلکہ عزت  
اور ذلت کا مدار انسان کا اپنا کردار ہو۔ اگر کوئی شخص کسی بڑی خدمت پر مامور ہو اور وہ آدمی  
بھی معقول رکھتا ہو اور بڑی شان میں نہ ملے بس کرتا ہو۔ حکومت بھی ہو۔ اختیارات بھی ہیں اور سرکار  
میں بھی رشد و رسائی ہو اور وہ ناحیہ بند گان خدا کو ایذا دیتا اور ان کے حقوق تلف کرتا اور شریعت  
لیتا۔ حقیقت میں وہ سب سے زیادہ ذلیل ہو۔ نہ صرف پبلک کی نظر میں بلکہ خود اپنی نظر میں  
اور خدا کے نزدیک۔ لیکن ایک غریب آدمی جو محنت۔ مزدوری سے جائز طور پر معاش پیدا کرتا  
کسی سے لڑتا۔ جھگڑتا نہیں۔ کوئی اس کا شاکی نہیں ۵

چکوہ شکر این نعمت گنزارم	کہ زور مردم آزاری نہ دارم
--------------------------	---------------------------

ایسا شخص اصلی عزت رکھتا اور اس کا مستحق ہو۔

اس وقت جو اس تعلیم کے ساتھ تعلیم ہو رہی ہو۔ اور تعلیم کو اس سے بھونچا عالم  
کرنے کی کوشش کی جا رہی ہو۔ اچھی طرح طالب علموں کے ذہن نشین کر دینا چاہیے۔ لڑائی  
کے خط کو سر میں نہ آنے دیں ورنہ تعلیم سے فائدہ کی جگہ اُلٹا نقصان اٹھائیں گے۔ اور ہمیشہ

کے لئے اپنی زندگی اور نہ صرف اپنی زندگی بلکہ اور بہت سی زندگیاں جو اُن کے ساتھ وابستہ ہیں سب کو تلخ کر دیں گے۔ میرے اس بیان سے کوئی صاحب ایسا نہ سمجھیں کہ میں تعلیم کی طرف سے لوگوں کے دلوں کو اچاٹ کرتا ہوں میرا مقصد دیگر چیزیں ہیں۔ میں تو تعلیم کو اور اسی تعلیم کو جو ان دنوں ہو رہی ہے۔ ہر فرد بشر کے لئے نہایت ضروری خیال کرتا ہوں۔ کیوں کہ مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے اگرچہ جب تک وہ آئے نہیں دنیا سے رخصت ہو جاؤں گا۔ مگر مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے۔ جب کہ یہی تعلیم شرط زندگی ہونے والی ہو۔ در زندگی سے میری مراد ہر معزز اور مطمئن زندگی ہے۔

زندگی زندہ دلی کا ہو نام	مردہ دل خاک جیا کرتے ہیں
--------------------------	--------------------------

میرا مطلب صرف اس قدر ہے کہ جو لوگ تعلیم پارسے ہیں اور تعلیم تو سبھی کو پانی چاہیے غرض سارے تعلیم یافتہ اگر ایک ہی پیشہ پر جھک پڑیں گے۔ گو وہ پیشہ فی حد ذاتہ کیسا ہی وسیع کیوں نہ ہو۔ یہ اُس کا ضروری اور بدیہی نتیجہ ہے کہ سب بھوکوں مریں۔ لوگوں کی ضرورتیں متنوع ہیں اور اسی لئے دنیا میں متنوع پیشے چل پڑے ہیں انسانی ضرورتوں اور پیشوں کے متنوع سے ثابت ہوتا ہے کہ دنیا میں، وزمی کی کمی نہیں مگر ہم ایک پیشہ خاص کے مقید ہو کر وزمی کو تنگ کر لیتے ہیں۔ اب یہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ نوکری کے علاوہ دوسرے پیشوں کے لئے تعلیم ہی کی کیا ضرورت ہے۔ جواب یہ ہے کہ تعلیم سے تو کبھی کوئی ادنیٰ سے ادنیٰ پیشہ بھی بے نیاز نہیں ہوا۔ ہاں تعلیم سینہ بہ سینہ ہوتی رہی ہو یا نقل و تقلید سے۔ اس زمانے میں یہ نئی بات پیدا ہوئی ہے کہ ایک ایک چیز اور ایک ایک کام علم مستقل قرار پایا ہے۔ مثلاً موسیقی کہہ جائے ہاں سینہ بہ سینہ اُس کی تعلیم ہوتی ہو یا نقل و تقلید سے لوگ اس کو حاصل کرتے ہیں۔ مگر تم نے انگریز ہینڈ بیجے دیکھے ہوں گے کہ اونچی اونچی میزوں کا ایک حلقہ ہو لوگ مزا میر لئے اُس کے گرد کھڑے ہیں۔ ہر ایک کے آگے ایک کتاب دھری ہو۔ صدر مقام پر ٹیٹہ ٹا سٹر کھڑا ہوا بابے بھوڑا ہوا۔ انگریزوں کی ولایت میں تو یہ حال ہو گیا ہے کہ درزی اور حجام اور موچی اور لوہا رنگ اپنا پیشہ نہیں چلا سکتا وقتیکہ اُس نے سبقاً سبقاً اپنے پیشے کی کتابی تعلیم نہ پائی ہو۔ اور یہ بات سب پر



روشن ہو کہ ہندوستان کل باتوں میں یورپ کی تقلید کرتا چلا جاتا رہا ہو اور تقلید کے بدون اس کو چارہ نہیں۔ یہ تعلیم گو کسی خاص پیشے کی نہ بھی ہو۔ تاہم اس سے اتنی آگہی تو انسان کو ضرور ہو جاتی ہو کہ وہ جس کام کو اختیار کرے گا اُس کو کر دکھائے گا اور سلیقہ کے ساتھ کر دکھائے گا۔ میری طالب علمی کے زمانے میں جو لوگ دہلی کالج میں پڑھتے تھے اگرچہ ان دنوں کی پڑھائی سے ان دنوں کی پڑھائی میں حمد کی بہت زیادہ ہو مگر اُس پڑائی پڑھائی میں یہ برکت تھی کہ کالج کے طالب علموں نے مختلف کام اختیار کیے اکثر تو نوکری کی کٹین میں گئے۔ بعض زمینداری لے کر بیٹھے۔ بعض نے تجارت کی۔ لیکن جو جس حال اور شان میں تھا مشائخ <sup>۱۲</sup> بالہ بان تھا اگرچہ مروجہ تعلیم قومی اور ملکی مزدوروں کے لئے کافی نہیں مگر یہ اُس کی تہید ہو یعنی اُس رنگ میں رنگنے کے لئے اس کو پہلا ڈوب سمجھنا چاہیئے۔ لیکن وہ آخری رنگ تو جب ہی اچھا چڑھے گا کہ نوکری کی تخصیص اٹھا دو اور کسی کام کے پیشے کو عار نہ سمجھو۔ آج کل کے تعلیم یافتہ لوگوں کا مانو ہونا چاہیئے۔ ”ہرچہ آید در پیش نہ گزار در ویش“

مسلمانوں میں جہاں کہیں بھی میں سنتا ہوں کہ اس تعلیم اور ایسی تعلیم کے لئے کوشش کی جا رہی ہو۔ واقعی بات یہ ہو کہ میں اُس کو دل سے پسند کرتا ہوں چاہے میں اُس کوشش میں شریک ہو سکوں یا نہ ہو سکوں۔ میری شرکت یہی زبانی صحیح خرچ ہو۔ سو اس کو بھی میں نے نہ تو اپنے اوپر لازم کیا اور نہ لکچر کو اپنا پیشہ بنایا۔ اور اگر ایسا کروں تو لوگ بھڑکے کہ پڑھنے بھی نہ دیں۔ ملک میں تو انجمنوں کی رسم چل پڑی ہو۔ شاید ہی کوئی حمیدہ نالی جاتا ہو۔ کہیں نہ کہیں سے ہلاوان آتا ہو۔ اتنے بڑے ہندوستان میں صرف تین جگہ ہیں جہاں میں لکچر دیتا ہوں سب سے اوّل سرسید احمد خاں کا کانفرنس یا کوئی سی بھی مجلس۔ میں وہ مجھے لکچر دینے کی تحلیف دیں۔ میں نے آج تک اُن کی کسی دعوت کو رد نہیں کیا۔ اور ان مشاوارتہ کروں گا بھی نہیں۔ اور باوجود اس کے کہ میں اُن سے بعض باتوں میں اختلاف بھی کرتا ہوں۔ تاہم میرے

دل میں اُن کی ایسی عظمت ہو کہ اگر میں اُن کے تمام عقائد سے اتفاق رکھتا ہوتا۔ اور مجھ کو پیر کی تلاش بھی ہوتی۔ تو میں ضرور اُن کے ہاتھ پر بیعت کر لیتا۔ اور میرے اس انجمن میں آنے کی ابتدا بھی اُنھیں سے ہوئی ہو کہ وہ اپنے کانفرنس میں مجھ کو ساتھ لائے۔ میں نے لکچر دیا اور ممبرانِ انجمن اُس وقت سے میرے گرد ہوئے۔ سب سے زیادہ مجھ کو اس کا افسوس تھا کہ بعض لوگوں نے غلط فہمی سے اور نہ صرف غلط فہمی سے بلکہ بدگمانی اور بدگمانی بھی ممنوع بدگمانی سے جس کی نسبت فرمایا **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا اكْتِنَافَ مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ** سرسید کو اس انجمن کا سخت مخالفت قرار دے رکھا تھا۔ سرسید کو کسی طرح پر اس کا علم ہوا۔ انہوں نے اس بدگمانی کے رفع کرنے کو لاہور کا سفر دو درازا اختیار کیا اور انجمن کے جلسہ سالانہ کی شرکت کی غرض سے آمو جو ہوئے۔ افسوس ہو کہ سرسید بوجہ ضعف و پیری زحمت سفر کے تحمل نہ ہو سکے اور بیمار پڑ گئے۔ ورنہ اس انجمن کی نسبت اپنے خیالات اپنی زبانِ مبارک سے ضرور ظاہر فرماتے۔ لیکن اگر سرسید شریکِ جلسہ نہ ہو سکے۔ تو اُن کے حواری یا خلیفہ جو کچھ سمجھو اب محسن الملک مولوی سید حمدی علی خاں بہادر نہایت خوش دلی اور شوق سے اُن کے بدلے رونق افروز جلسہ ہوئے۔ اور جیسی کچھ اُنھوں نے اس انجمن کی ستائش کی۔ وہ سال گزشتہ کے جلسہ کی روداد میں آپ صاحبوں نے ملاحظہ فرمائی ہوگی۔ سرسید اور مولوی حمدی علی واقع میں ایک جان و دو قالب ہیں۔ تو جو کچھ مولوی حمدی علی نے اس انجمن کے بارے میں فرمایا۔ اگر سرسید سے پوچھا جائے تو وہی لفظ اور وہی لفظ وہ بھی فرمائیں گے۔

انجمن کے بارے میں سرسید پر لوگوں کو بدگمانی کرنے کی وجہ یہ ہوئی کہ سرسید کے خیالات تعلیم کی نسبت بڑے عالی خیالات ہیں۔ وہ ولایت جا کر اور رہ کر اپنی آنکھوں سے ان خیالات کو دیکھ آئے ہیں۔ یوں سننے کو تو ولایت کے حالات ہم بھی سنتے اور کتابوں اور اخباروں میں پڑھتے سہتے ہیں۔ لیکن مدِ شنیدہ کی بودماند دیدہ، انھوں نے چشم دید

وہاں کے حالات دیکھ کر اپنی قطعی رائے قائم کر لی ہو کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے بدون کوئی معتد بہ فائدہ قوم اور ملک کو نہ پہنچا ہو اور نہ پہنچ سکتا ہو۔ یہ تعلیم جو آج ہو رہی ہو اور جس میں بی۔ اے اور ایم۔ اے کی ڈگری کو تعلیم کی معراج الکمال قرار دے رکھا ہو۔ سرسید تو اس تعلیم کے مقابلے میں جو ان کو بد نظر ہو اور جس کی قوم اور ملک کو سخت حاجت ہو۔ اس کی اجد سے زیادہ قدر نہیں کرتے۔ سرسید نے اپنی ساری عمر اور ساری قوت، اسی ایک مسئلہ تعلیم کے پیچھے صرف کر دی ہو۔ وہ دیکھ رہے ہیں۔ کہ اگر تعلیم کو ایک مسافت فرض کرو اور دنیا کے تمام آدمیوں کو راہ گیر۔ تو اہل یورپ ہم سے ہزاروں کو اس آگے ہیں اور ترقی کی انکسپرس ٹرین میں دوڑے چلے جا رہے ہیں اور ہم نے ابھی تک اتنا ہی کیا ہو۔ کہ کچھ لوگوں نے جگہ سے ریگنا شروع کیا ہو۔ اب سرسید ہیں کہ تملارہے ہیں اور بے قرار ہیں کہ ہم مسلمان اہل یورپ کو نہ پکڑ پائیں۔ تاہم کم از کم ان کی گردنک تو جا پہنچیں۔ سرسید کے اختیار میں ہو تو اہل یورپ تو ترقی کی انکسپرس ٹرین میں دوڑے چلے جا رہے ہیں۔ وہ ہم مسلمانوں کو گولوں کی جگہ توپوں میں پھر بھر کر چھوڑنا شروع کریں یا تار برقی میں دوڑائیں۔ سرسید سے بڑھ کر کون اس کا خواہاں ہو گا کہ گاؤں گاؤں سکول اور شہر شہر کالج اور ضلع ضلع یونیورسٹیاں ہوں۔ مگر ہوں تو کہاں سے ہوں۔ سرکار جتنا کچھ تعلیم پر خرچ کرتی ہو۔ یہ بھی اُسی کا حوصلہ ہو۔ اس سے زیادہ کی گنجائش نہیں۔ ایک تعلیم ہی تو نہیں ہو کہ ملک کی ساری آمدنی اس میں لگا دی جائے۔ سرکاریں ہیں۔ پبل ہیں۔ شفا خانے ہیں۔ تار برقی اور ڈاک خانے ہیں۔ کھیریاں ہیں۔ عدالتیں ہیں۔ ملکی اور قومی ملازم ہیں۔ غرض یک سرو ہزار سودا ہو۔ سرکار کو تو زیادہ کی گنجائش نہیں اور قوم غریب ہو۔ محتاج ہو۔ مفلس ہو۔ بے مقدور ہو۔ مگر تعلیم کے لیے۔ نہ میلوں ٹھیلوں اور تیرتیوہاروں اور شادی بیاہ وغیرہ کی تقریروں اور ناچ تماشے کے لیے۔ ہر کیف نتیجہ ہو کہ گاؤں گاؤں سکول اور شہر شہر کالج اور ضلع ضلع یونیورسٹیاں کیسی۔ سارے ہندوستان میں ایک بھی ایسا سلیقے کا کالج نہیں۔ جیسا سرسید احمد خاں چاہتے ہیں اور جیسے کی

ملک اور قوم کو ضرورت ہے۔ لیکن جیسے گھٹیا کالج ہیں۔ ان میں پھر بھی کچھ ہے۔ تو علی گڑھ محمدن کالج ہے کہ گو وہ مکمل نہیں مگر سرسید نے یہی سمجھ کر اور اسی توقع سے اس کی بنیاد ڈالی ہے کہ وہ ایک دن مکمل ہو گا اور قوم اور ملک کی ضرورتوں کو پورا کرے گا۔ بس اب ہمیں سے اختلاف شروع ہوتا ہے کہ سرسید ایک طرف ہیں اور نہ صرف یہ انجمن بلکہ ہندوستان کی ساری تعلیمی انسٹی ٹیوشنز ایک طرف۔ سید احمد خاں نیک نیتی سے اور سچے دل سے علی گڑھ محمدن کالج کی نسبت خیال کرتے ہیں کہ اُس کا انتظام بہت کچھ رو براہ ہے اور اس میں تکمیل کی صلاحیت ہے۔ اور جتنا اور جیسا کالج کو ہونا چاہیے اُس کا بڑا حصہ وقوع میں آچکا ہے اور ایک مکمل کالج کا ہونا قوم اور ملک کے لئے زیادہ سودمند ہے بہ نسبت بیس۔ پچاس۔ سو ناقص اور ناتمام کالجوں کے۔ لہذا علی گڑھ محمدن کالج قومی اور ملکی امداد و اعانت کا حق فائز رکھتا ہے۔ یہ ظاہر سرسید کی اس دلیل کا کوئی جواب نہیں۔

اب دوسرا سوال یہ پیش آتا ہے کہ علی گڑھ محمدن کالج کے علاوہ جیسے کچھ دوسرے ناقص و ناتمام کالج ہیں ان کو بند کیا جائے یا ان کو جاری رکھ کر ان کی تکمیل کی تدبیر کی جائے۔ میں اس کا جواب سرسید سے نہیں چاہتا۔ کیوں کہ وہ علی گڑھ محمدن کالج کے تعلق کی وجہ سے پرنسپل ڈسٹرکٹ۔ جُنتُ الشَّعْبِیِّ یُعِیْبُ وَ یُعِیْمُ ۵

چوں غرض آمد ہنر پوشیدہ شد	صد ہزاراں پردہ سوئے دیدہ شد
---------------------------	-----------------------------

بلکہ میں اس کا جواب چاہتا ہوں۔ ممبران انجمن حمایت اسلام سے۔ انجمن کے حامیوں اور مددگاروں نے۔ حاضران مجلس سے اور تمام پنجاب کے مسلمانوں سے۔ میں انجمن حمایت اسلام کو تعلیم کے اعتبار سے مسلمانان پنجاب کا ریزرٹوٹیشنڈ سمجھتا ہوں۔ اگر پنجاب کے مسلمان اسلام کا کالج کے ریزرٹوٹیشنڈ کے دعوی دار ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ ضرور دعوی دار ہیں تو ان کو کالج کی ذمہ داری اور جواب دہی بھی ضرور اپنے سر لینی ہوگی۔ استحقاق اور ذمہ داری

۱۷۔ قائم مقام۔ ۱۲۔ ۱۷۔ تحسین۔ ۱۷۔

دو چیزیں ساتھ ساتھ چلتی ہیں۔ جیسے گاڑی کے دو پہیے۔ ایک طرف بڑھتے یعنی تسخیر و آفرین و شاپاش کا استحقاق ہو تو دوسری طرف کالج کی ناستامی اور بدانتظامی اور اُس کے نقصانات کی جواب دہی ہو۔ فرض کرو کہ ممبران انجمن نے کالج کے کھول دینے میں جلدی یا نا عاقبت اندیشی یا توقع بے جا کی۔ تو اس کا الزام نہ صرف ممبران انجمن پر ہو۔ بلکہ پنجاب کے تمام مسلمانوں پر جنھوں نے ممبران انجمن کو کالج کھولنے دیا۔ یا کالج کے کھولنے کا موقع دیا اور اگر اب کالج اسی بے اطمینانی اور ناستامی کی حالت میں رہے۔ یا خدانہ خواستہ آئندہ کو بند ہو۔ یا اُس کو بند کرنا پڑے تو بدنامی۔ اور ملامت اور شہادت جو کچھ بھی ہو وہ بھی مسلمانان پنجاب کو انگیز کرنی ہوگی۔ یہ بات زیادہ غور کی محتاج نہیں ہے کہ اگر کالج کا قائم کرنا غلطی تھی تو کالج کو بند کرنا دوسری غلطی ہوگی۔ پہلی سے مکروہ تر۔ پہلی سے مذموم تر۔ اب اُس غلطی کی صرف یہی ایک اصلاح ہو سکتی ہے کہ کالج کی بنیاد مستحکم کی جائے۔ اور کالج میں جو کچھ ناستامی ہو اُس کو رفع کیا جائے۔ اور اس کے لئے دو باتوں کی ضرورت ہو۔ اول رقم معتد بہ کا فراہم کیا جانا۔ یعنی اتنی آمدنی کا متیقن ہونا جس سے اعلیٰ درجے کی لیاقت کے پروفیسر معقول تنخواہ پاسکیں اور اُن کو اُن کی خدمات کا کافی معاوضہ ملے کہ وہ دل نہاد ہو کر کام کریں اور اس کے علاوہ دوسرے مصارف مستلزمہ بھی وقت پر چلتے رہیں۔ سو یہ اس روز کی گداگری اور سالانہ جلسوں کے چندوں سے تو کچھ ہوتا ہوا تا نہیں یہ اتفاق اور بے سہارے سیری فاقہ کا حکم رکھتی ہے۔

زیادہ ہو گا تو کل سے بھی کم ہیں وزہ	کہ اس میں آئی تو روزی ہو اور نہیں وزہ
-------------------------------------	---------------------------------------

اور اگر کسی کو اسی طور سے کلج کے عہدگی کے ساتھ جاری رہنے کی توقع ہو تو یہ وہی بے ٹھوڑے بے ٹھکانے توکل ہو۔ جس نے مسلمانوں کو تباہ کیا ہو۔ کوئی تو کھڑا ہو کر مجھ کو بتائے کہ اُس نے کبھی اپنے کسی ذاتی کام میں اس طرح کا توکل کیا ہو۔ جاڑا آئے کو ہوا ہو اور اُس نے لحاظ تو شک نہیں بنایا یہ فکر کو نکلا ہو اور زادراہ ساتھ نہیں لیا۔ کاشد کسی

اور کھیت کو وقت پر نہیں جوتا۔ ہوش سنبھالتے ہی کسب معاش کی فکر میں نہیں پڑا۔  
تو جب ہم میں سے کبھی کسی نے اپنے کسی کام میں ایسا توکل نہیں کیا۔ تو کیا قومی کام یعنی  
اسلامیہ کالج ہی اس توکل کے لیے رہ گیا ہو۔ کہ اب تک بڑا یا بھلا توکل بچلا ہو۔ تو  
آگے کو بھی توکل ہی پر چلا جائے گا۔ تھوڑے اور نامعلوم فنڈز کے ہوتے بنایا ہوا  
اسلامیہ کالج کالج نہیں ہے بلکہ مائکرو آف اے کالج ہو۔ یعنی کالج کی نقل اور نقل بھی  
نہیں بلکہ سوانگ ۷

یہ تو کیسے میری صاحب کیا ہو اگر یہ سوانگ نہیں | اگر میسرہ رنگوں سے اور گھر میں فی کھانگ نہیں  
خیر تو سب سے پہلا اور سب پر مقدم کام تو کافی فنڈز کا بہم پہنچانا ہو۔ اور وہ موقوف ہو لوگوں  
کی توفیق پر۔

بعض صاحب ایسے بھی ہیں جو کالج کے کھول دینے کو ممبران انجمن کی مکروہ اور خطرناک  
غلطی سمجھ کر چاہتے ہیں کہ کالج بند ہو جائے اور ممبران انجمن فضیحت اور رسوا ہوں۔ لیکن  
اُن کا طیش اُن کو نہیں سمجھنے دیتا۔ کہ لوگ اُن کے اس خیال کو ذاتیاد پر محمول کرتے ہیں۔  
علاوہ بریں بے شک کالج کے بند ہونے سے ممبران انجمن کی بڑی رسوائی ہوگی۔ لیکن پنجاب  
کے باہر کی دنیا اسلامی کالج کی نسبت کیا خیال کرتی ہو۔ علی گڑھ محمدن کالج کو تو کبھی کوئی  
سید احمد خاں کا کالج بھی کہہ دیتا ہو اور یہ ایک حد تک صحیح بھی ہو۔ کہ کالج کے قائم کرنے کا  
خیال سب سے پہلے سید احمد خاں کو ہوا۔ اُنھوں نے اپنی وجاہت سے چندہ جمع کیا  
کالج کے منصوبے کو عمل میں لا کر دکھایا اور وہ دن اور آج کا دن اُسی کالج کے پیچھے کھڑے روئے  
کی طرح علی گڑھ میں دھوئی رمائے بیٹھے ہیں۔ اور پہلے تو اپنی ذات سے اکیلے تھے۔ اب جب  
سے سید محمود نے فانی کورٹ کی جہی سے سبک دوش ہو کر علی گڑھ میں ڈیرے ڈالے اس سے  
معلوم ہوا کہ سید احمد خاں اور اُن کی نسل علی گڑھ محمدن کالج ہی کے ہوئے۔ تو ان خصوصیتوں  
کی وجہ سے کبھی کوئی علی گڑھ محمدن کالج کو سید احمد خاں کا کالج کہہ دیتا ہو اور سید احمد خاں کو

کالج کا فونڈرز (بانی) مگر یہ تو فرامیے ممبران انجمن حمایت اسلام میں سے فونڈرز آف اسلامیک کالج کس کو کہا یا سمجھا جائے پس چارونا چار ”ورنہ ستانی بہ ستم می رسد“ اسلامیہ کالج تو مسلمانان پنجاب ہی کا کالج ہو۔ وہی اس کے فونڈرز ہیں۔ وہی اس کو چلا رہے ہیں۔ وہی اس کو چلائیں گے۔ اور اگر خدا نہ خواستہ یہ کالج بند ہو جائے گا۔ تو وہی وڈ آؤٹ اپنی آپس میں (بلا استفتاء اعدے) دنیا جہان میں فضیحت بھی ہوں گے۔ رسوا بھی ہوں گے۔ بدنام بھی ہوں گے۔ اور آنے والی نسلیں اُن کو کوسیں گی بھی۔ پس جو لوگ اسلامیہ کالج کا بند ہوتا متا رہے ہیں۔ وہ اس بات کو خیال نہیں کرتے کہ اسلامیہ کالج کا کرپٹ لینا چاہیں یا نہ لینا چاہیں۔ اُن کو مل رہا ہو اور ملے گا۔ اسی طرح کالج کے بند ہونے کی صورت میں بھی وہ الزام کی لپیٹ میں آئیں گے پر آئیں گے۔ تو بھائیو! کالج کے بند ہونے یا اسی بے اطمینانی اور محتاجی کی حالت میں رہنے کا تو نام ہی نہ لو۔ یہ کالج تو تمہارے سر پر ہے۔ اور اب تمہاری آزدگی اس کے ساتھ وابستہ ہو چکی۔ کالج کی مدد نہ بھی کرو۔ تو اپنی آزدگی کو وڈ پگھلیٹ کرو۔

پھر فنڈز کے جمع ہو سے پیچھے اُن کا مینڈل کرنا جمع کرنے سے بھی زیادہ مشکل ہو۔ انجمن کے مالہ اور ماحلیہ پر نظر کرنے سے میری قطعی یہ رائے ہو کہ جنرل سکریٹری تنخواہ دار سکریٹری ہو جو اپنا سارا وقت اور اپنی تمام بہشت انجمن کے کارخانوں کے انتظام اور اُن کی نگرانی میں صرف کرے اور اس کو انجمن کے فنڈز سے معقول معاوضہ دیا جائے۔ لوگ اپنے اپنے جس کی ویلیو (قیمت) کے اندازہ کرنے میں اکثر غلطی کرتے ہیں۔ اور اس کی ایک مثال ہم کو خود جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات میں ملتی ہو کہ معترض کہتے تھے وَكَانَ يُزَلُّ عَنْ هَذَا الْقُرْآنِ عَلَى رَجُلٍ مِنْ الْقُرَیْنِیْنِ عَظِیْمَیْنِ یعنی جزیرہ عرب میں مکہ مدینہ دو بڑے شہر ہیں اور ان میں ایک سے ایک لالیق فالیق لوگ موجود ہیں۔ ان میں سے کسی پر قرآن نازل ہوتا تھا۔ خدا اس کا جواب دیتا ہو اَھم یَقْرِئُونَ دَحْمَةَ رَبِّکُمْ کیا یہ لوگ خدا کی

رحمت کے تقسیم کرنے والے بنتے ہیں۔ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُلْعًا وَرَحْمَةً رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَكْتُمُونَ نبوت تو بڑی چیز ہو۔ یہ روزمرہ کی معاش جس میں بہ ظاہر ان کی اپنی تدبیر کو بھی دخل ہو۔ یہ تک تو ان میں ہم تقسیم فرماتے ہیں يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ جس کو چاہتے ہیں با فراغت روزی دیتے ہیں۔ اور جس کو چاہتے ہیں نبی ثقی روزی دیتے ہیں اور جس طرح رزق کے اعتبار سے لوگوں کی حالتیں مختلف ہیں۔ اسی طرح دوسرے اعتبارات سے بھی ہم نے ان میں فرق مراتب رکھا ہو کہ کوئی باپ ہو اور کوئی بیٹا۔ کوئی اُستاذ ہو۔ کوئی شاگرد۔ کوئی اُمراء ہو۔ کوئی مامور۔ کوئی حاکم ہو۔ کوئی محکوم۔ کوئی بادشاہ ہو۔ کوئی رعیت۔ کوئی آقا ہو۔ کوئی نوکر۔ اور انہیں حالات اور مدارج کے اختلاف و تفاوت پر انتظام دنیا کا مدار ہو کہ ایک سے ایک کا روضہ دست لے۔ اور جب معاش و مراتب دنیوی کی تقسیم تمہارے اختیار میں نہیں تو نبوت جو فضل کردگار ہو وہ تو مال و متاع دنیا سے کہیں زیادہ قدر کی چیز ہو۔ وہ تمہاری رائے سے کیوں دی جانے لگی۔

لگا پکنے کفار کے سر میں بھیجا  
مگر وہ رسالت کے شایاں نہیں ہیں  
تو جبریل ہم میں کسی پاس آتا  
نہیں تم کو فہمید سے بہرہ مطلق  
یہ انعام ہو محض رحمت ہماری  
ذرا تم تو درمیاں سے دور کھسکتا

خدا نے رسول عرب کو بھیجا  
کہ ہم میں بہت سے بڑے آدمی ہیں  
خدا اگر کسی کو پیسہ بناتا  
خدا نے کہا تم ہوشدّت سے احق  
رسالت نہیں ہو مگر فضل باری  
اُچھے دیتے ہیں اہل پائے ہیں خبر کہ

خبر کے بعد خلافت کے بارے میں ہمیشہ اسی طرح کے جھگڑے رہے ہیں کہ کون سا شخص اس کا مستور ہو گیا ہو کہ ہم کام کو نہیں دیکھتے بلکہ ذہن سے سمجھتے ہیں



ضرور نہیں کہ اچھا عالم فاضل عمدہ پیچر بھی ہو۔ اسی طرح ضرور نہیں کہ اچھا پیچر عمدہ مصنف بھی ہو۔ مختلف طرح کی لیاقتیں ہیں اور مختلف طرح کی طبیعتیں۔ ہر ایک طرح کی لیاقت کے واسطے طبیعت کی مناسبت شرط ہے۔ تمھارے ہی پڑوس میں ایک واقعہ ہو گزرا ہے کہ مولانا شاہ اسماعیل صاحب شہید دہلی سے مجاہدین کو لے کر افغانستان کو پہنچے اور اُلٹ کر سکھوں سے لڑے۔ مولانا نے کچھ علاقہ فتح بھی کر لیا تھا۔ مگر وہ اُن سے سنبھل نہ سکا۔ وہ بڑے بہت بڑے عالم۔ بڑے بہت بڑے خطیب تھے۔ مگر کیا ضرور ہے کہ جو بڑا عالم اور بڑا خطیب ہو۔ وہ بڑا کمائنڈر اور بڑا سٹیسین بھی ہو۔ غرض بھائی شمس الدین کو ترک چاکری پر مجبور کیا جائے اور اُن کو انجمن کے فنڈز سے کافی معاوضہ دیا جائے۔ پھر انجمن میں بڑی ضرورت فنڈز کے جمع کرنے کی ہو اور جو تدبیریں اس کے لیے عمل میں لائی جا رہی ہیں۔ کافی نہیں۔ ہرگز کافی نہیں۔ میں ممبران انجمن کو شاید ایک سال ایسے ہی مجمع میں سمجھا گیا تھا کہ ہزائیئینز نظام حیدر آباد۔ ہمارا جہ پٹیا لہ۔ ہمارا جہ بنارس۔ ہمارا جہ۔ ورتیا نگر۔ نواب صاحب رام پور۔ جیسی مولیٰ چڑیوں کے پھنسانے کا تم میں بوتانہیں تو ضعفاء الطیور کو دام میں لاؤ۔

ای ممبران انجمن تم ہر سال مجھ کو یہاں لکچر دینے کے لیے کھینچ لاتے ہو۔ اس موقع پر کہ میں لوگوں کو کچھ دینے کی ترغیب دوں۔ لیکن لوگ میرا کتنا کیا مانتے گے جب کہ تم خود میرا نصیحت پر عمل نہیں کرتے۔ مجھ کو آئے اور جانے کی تکلیف جو ہوتی ہے۔ سو ہوتی ہے۔ سب سے بڑی تکلیف یہ ہے کہ کموں اور اثر نہ ہو۔ بات یہ ہے کہ جس کام کا تم نے بیڑا اٹھایا ہے۔ تم میں سے کسی نے اُس کی عظمت اور وقعت ہی کو نہیں سمجھا۔ یہ بھی کوئی کالج کے چلانے کی صورت ہے۔ کہ مجھ جیسے تاشائی فنڈز کے جمع کرنے کی تجویزیں بتائیں اور اُن پر بھی عمل نہ ہو۔ تم کو خود ایسی تجویزیں سوچنی چاہئیں۔ جن کی طرف کسی کا بھی ذہن منتقل نہ ہو۔ اور یوں

نماز، شفاؤ اور وہ قبول ہو جائے۔ ایسے سرسری طور پر کالج کو چلاؤ اور وہ چل جائے۔ تو تمہاری کرامت اور خرقی عادت پر پہلا ایمان لانے والا نہیں ہوں۔

جی عبادت سے چڑانا اور جنت کی طلب | کام چور اس کام پر کس منہ سے اجرت کی طلب

باوجودے کہ جب سے علی گڑھ محمدن کالج میں ٹرسٹیوں کا قانون بنا۔ تبھی سے معبود نام کنندہ ٹکونامے چند“ میں بھی کالج کا ایک ٹرسٹی ہوں۔ لیکن اُس کے سالانہ اجلاس میں اب کے پہلی بار مجھ کو شریک ہونے کا اتفاق ہوا۔ تو میں نے چھوٹے ہی اُس رقم خیر ایک لاکھ کئی ہزار کے غبن کے حالات دریافت کیے اور چند باتیں تمہاری نصیحت کے لئے وہاں سے اخذ کر کے لایا۔ ایک تو یہ کہ کسی ایک متنفس پر گو وہ کیسا ہی جفاکش اور بیدار مغز کیوں نہ ہو۔ فوق طاقت کام کا بوجھ ڈالنا ٹھیک نہیں۔ آپ اس بات کو تعجب سے سنیں گے کہ سید احمد خاں سکرٹری کے دفتر میں لاکھوں روپے کا آنا جانا لگا رہتا ہے۔ تھوڑی یا بہت جس مد کی جو رقم آتی ہے۔ اُسی دن بنک میں بھیج دی جاتی ہے اس میں ایک خرمرہ کا غبن نہیں۔ سکرٹری تو ذمہ داری رقوم سے بری ہو چکا۔ غبن ہوا جعلی چکوں کے ذریعہ سے۔ مارے کفایت کے ایک انگریزی کلر رکھا اور وہ چکوں پر سید احمد خاں کے انگریزی دستخط بنانا کرتا فوقتاً روپیہ نکھلاتا رہا۔ اُردو کے روزنامے سے مقابلہ ہوتا۔ تو انگریزی کا حساب اسی کلر کے ہاتھ میں رہتا اور یہ جعلی چکوں کو چھوڑنا چلا جاتا۔ سید احمد خاں کو فرصت نہیں۔ کوئی اُن کا اتنا بھی ہاتھ ہٹانے والا نہیں۔ اور دوسری مصیبت یہ کہ انگریزی نہیں جانتے۔ اور انگریزی میں کار سپانڈنس لکھ کرنا اور حساب لکھنا پڑتا اور خیر سے آپ انگریزی دستخط بھی اُڑائے جاتے ہیں۔ جانتے ہو کہ بڑے میاں پر اس غبن کا کیا اثر ہوا۔ اُنھوں سے مجھ سے واقع میں رو کر کہا کہ ساری عمر میں مجھ کو دو صدے ہوئے ہیں۔ ایک تو سید حامد کا جواں مرگ مرنا۔ دوسرے یہ غبن۔ اگرچہ سید احمد خاں بدستور

کام میں لگے ہیں۔ مگر اٹھتے بیٹھتے سوتے جاگتے کسی وقت اُن کو یہ رنج نہیں بھولتا۔  
ای ممبران انجمن! تم کو اس حادثے سے کہ یہ ایک قومی حادثہ ہو۔ یہ نصیحتیں پکڑنی  
چاہئیں۔ حساب کی پوری پوری نگرانی۔ بے جا کفایت شعاری سے کہ میں تم کو بے طرح اس  
میں مبتلا پاتا ہوں۔ احتراز۔ ایک منقش پر فوقی طاقت کام کا بوجھ نہ ڈالنا۔ کوتے ہو کر  
ہنس کی چال نہ چلنا یعنی نیٹو ہو کر انگریز بننے کا حوصلہ نہ کرنا۔

جس کا کام اُسے کو ساجے	اور کرے تو مونگرا پا جے
------------------------	-------------------------

دوسری بات جو میں تمہاری نصیحت کے لیے لے کر آیا ہوں ہمت اور استقلال ہو۔ اتنی  
بڑی رقم کثیر تو ضائع ہو چکی ہو۔ مگر سید احمد خاں نے اعلان کر دیا ہو کہ کالج جس شان  
سے چل رہا ہو اُسی شان سے چلا جائے گا۔ اور سوائے عمارت کے کوئی کام اٹکا نہیں رہے گا  
یہ اُنھوں نے کیوں اعلان کر دیا ہو۔ اس لئے کہ اُن کو اعتماد ہو کہ وہ کہیں نہ کہیں سے  
اور کسی نہ کسی طرح اس نقصان کی تلافی کر لیں گے۔ سید احمد خاں تو بڑے اولوالعزم  
ہیں۔ میں تو اس بات کو دیکھ کر حیران رہ گیا کہ طالب علموں نے اس غبن کی تلافی پر کمر  
ہمت و پشت باندھ لی ہو۔ ان لوگوں کو جب جب موقع ملتا۔ چندے جمع کرتے پھرتے اور اس  
سے غریب طلباء کو وظیفے دیئے جاتے اور ان لوگوں نے اسی طرح بھیک مانگ مانگ کر بورڈنگ  
ہوس بھی بنوائے ہیں۔ اسلامیہ کالج کے طالب علم خوب خور سے اس کو سنیں دینی ذرا لطف  
فَلْيَتَنَتَا هُنَّ الْمَبْنُوتَاتُ مَنَ انجمن کے رسالوں میں اس بات کو پڑھ کر بہت ہی خوش  
ہوا تھا کہ لاہور میڈیکل کالج کے طلباء انجمن کے لئے گداگری کرتے ہیں۔ لیکن مسلمانوں کے  
سب کام باسی کرٹھی کا آیا ہوتے ہیں ع ”ای طبل بلند بانگ در آخریچ“ پھر تو توں سے  
کچھ سننے میں نہیں آیا۔ نہیں معلوم لوگوں نے دنیا بند کر دیا یا اُنھوں نے مانگنا۔ لیکن لوگوں  
نے دنیا تو کیا بند کیا ہو گا۔ مانگنے والوں ہی نے ہمت مار دی ہو گی۔

۱۲ اور ریس کرنے والے اس بات کی ریس کریں۔ ۱۲

وابستگان دامان دولت انجمن یعنی پروفیسر اور مدرس اور طلباء اور حضرات واعظین  
 ماشاء اللہ اتنے کثیر التعداد ہیں کہ ان کا مجموعہ بجائے خود ایک لشکر ہو۔ میں انجمن کو معدہ فخر میں  
 کرتا ہوں اور ان کو اعضا و جوارح۔ جس طرح اعضا و جوارح معدے سے غذا پاتے ہیں۔  
 اسی طرح معدے کے لئے غذا بہم پہنچاتے بھی ہیں۔ برخلاف انجمن کے اعضا و جوارح کے کہ یہ  
 پاتے ہیں اور بہم نہیں پہنچاتے۔ میں ایک حکایت بیان کروں تو اس سے آپ میرے مدعا کو  
 خوب سمجھیں گے۔ ایک دفعہ اعضا و جوارح کا سارا لشکر پیٹ سے پھر بیٹھا۔ اس لشکر کے ایک  
 سپاہی یعنی ہر عضو اور ہر جارح نے کہا کہ پیٹ نے ناحق ہم کو اپنا غلام بنا رکھا ہو اور بلا استحقاق  
 ہم سے مفت خدمت لیتا ہو۔ پاؤں نے کہا میں پیٹ کے لئے دوڑتے دوڑتے تھک گیا۔ ہاتھ  
 نے کہا کہ میں پیٹ کے لئے کام کرتے کرتے عاجز آگیا۔ آنکھ نے کہا پیٹ کھائے اور میں اس کے  
 لئے مکھی بال بیٹھی دیکھا کروں۔ ناک نے کہا میں سڑا بسا کیوں سونگھوں۔ زبان بولی میں  
 کس کے لئے چٹکوں۔ دانتوں نے کہا ہم کاپے کو پیسیں۔ غرض تمام اعضا و جوارح اپنا اپنا  
 کام چھوڑ بیٹھے۔ پیٹ کو لگی بھوک تو ہاتھ ٹکڑا نہیں توڑتا۔ منہ لقمہ نہیں لیتا۔ مجھو پیٹ انتہائی  
 مسوس کر رہ گیا۔ مگر اس نے بھی بدل مایہ محفل کی رسد بند کی۔ تو لگی ٹالگیں لڑکھڑانے لگا۔  
 کانپنے۔ زبان بیکنے اور آنکھوں کے آگے ترے پھرنے۔ بارے کمانڈنگ افسر اور لشکریوں میں  
 میل ملاپ ہو گیا۔ ورنہ چھاؤنی ہی ٹوٹ گئی ہوتی۔ اسی وہ لوگو جو وابستہ دامان دولت انجمن  
 ہو۔ انجمن کے اعضا و جوارح بنو یعنی انجمن سے لیتے ہو تو انجمن کو علی قدر حیثیت کچھ دو بھی۔  
 پروفیسر اور مدرس سمجھتے ہوں گے کہ ہمارا دینا یہی ہو کہ ہم طالب علموں کو پڑھاتے ہیں۔  
 لیکن پڑھاتے ہیں تو اس کا معاوضہ بھی پاتے ہیں۔

منت منہ کہ خدمت سلطاناں ہمیں کتم	منت منتاس ازو کہ خدمت بد اشت
----------------------------------	------------------------------

یہ طالب العلم وہ کچھ تو یتیم ہو کر چھوٹ گئے اور کچھ بچے بن کر۔ لیکن اس طرح کے بچے دنیا  
 میں بڑوں کے کان کتر رہے ہیں۔

سکول یا کالج کے لڑکے نمائش کے لئے کچھ پٹھہ کر سنا دیتے ہیں تو یہ کسی حساب میں نہیں بلکہ یہ بھی ایک طرح کا امتحان ہو۔ ماں بعض کچھ اپنی موزونی طبع دکھانے کو تکلیف بھی کہہ کر لاتے اور واعظ یا لکچرار کا کام دیتے ہیں۔ تو یہ البتہ ایک طرح کی خدمت ہو۔ میں نے دیکھا ہے کہ کوئی لڑکا اپنی کسی ہونی نظم سنانا ہوتا ہو تو میرا ان انجمن کی باچھیں کھل جاتی ہیں اور آڈینس سے بھی شاباش و تحسین کا آوازہ بلند ہوتا ہو مگر میں لڑکوں کی اس ادا کو ہرگز پسند نہیں کرتا۔ اگرچہ مولوی حالی نے نظم کا رنگ بدل دیا ہے اور شاعری انگلی گندگی اور بیہودگی سے بہت کچھ پاک ہو گئی ہو۔ لیکن اٹھتی جوانی اور شاعری کا مذاق۔ کیوں کہ اطمینان ہو سکتا ہے کہ اس عمر میں اس مذاق کا آدمی ایشیائی شاعری کے زہر آلود اثر سے محفوظ رہ سکے گا۔ اس کو شاعری کی مشق کے لئے وہی لٹریچر پیش نظر رکھنا پڑے گا جو دین کا عدو اور اخلاق کا دشمن ہو۔

میں سمجھتا ہوں کہ انجمن کے پروفیسر اور طالب العلم فنڈ جمع کرنے میں بہت نہیں تو کچھ مدد ضرور دے سکتے ہیں۔ لیکن شاید ان میں سے کسی نے اس کا خیال بھی نہیں کیا اور نہ کسی نے ان کو اس کا خیال دلایا۔ فنڈ کے علاوہ ایک اور طرح کی مدد ہے جو ان کو کرنی چاہیئے نہ احسان و تبرع کے طور پر۔ بلکہ ایڑا سے ڈیوٹی۔ اور وہ ان کے اور انجمن کے حق میں زیادہ مفید اور بہ کار آمد بھی ثابت ہوگی۔ وہ یہ کہ فنڈز کی کوتاہی کی وجہ سے انجمن بڑی بڑی تنخواہ کے یورپین پروفیسر انگلیج نہیں کر سکتی اور اسی وجہ سے یہاں کی تعلیم کو بعض اصحاب حقارت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ بلکہ میں نے تو کسی اخبار میں پڑھا ہے کہ کسی متذہبی شہساز کہ اسلامہ کالج کے توڑ دینے یا بند کر دینے کی جہاں آور وجہ بیان کی جاتی ہیں ان میں اسی وجہ پر بڑا زور دیا جاتا ہے کہ کم تنخواہ کے پروفیسر اگر واقع میں لائق ہیں تو کم تنخواہ پر قانع نہیں ہو سکتے اور ان کو قانع ہونا چاہیئے بھی نہیں اور اگر جیسی ان کی تنخواہ کم ہو

سکول یا کالج کے لڑکے نمائش کے لئے کچھ پڑھ کر سنا دیتے ہیں تو یہ کسی حساب میں نہیں بلکہ یہ بھی ایک طرح کا امتحان ہو۔ ماں بعض کچھ اپنی موزونی طبع دکھانے کو تکلیف بھی کہہ لاتے اور واعظ یا لکچرار کا کام دیتے ہیں۔ تو یہ البتہ ایک طرح کی خدمت ہو۔ میں نے دیکھا ہے کہ کوئی لڑکا اپنی کسی ہونی نظم سنانا ہوتا ہے تو ممبران انجمن کی باچھیں کھلی جاتی ہیں اور آڈینس سے بھی شاباش و تحسین کا آواز بلند ہوتا ہے مگر میں لڑکوں کی اس ادا کو ہرگز پسند نہیں کرتا۔ اگرچہ مولوی حالی نے نظم کا رنگ بدل دیا ہے اور شاعری انگلی گندگی اور بیہودگی سے بہت کچھ پاک ہو گئی ہے۔ لیکن اٹھتی جوانی اور شاعری کا مذاق۔ کیوں کہ اطمینان ہو سکتا ہے کہ اس عمر میں اس مذاق کا آدمی ایشیائی شاعری کے زہر آلود اثر سے محفوظ رہ سکے گا۔ اُس کو شاعری کی مشق کے لئے وہی لٹریچر پیش نظر رکھنا پڑے گا جو دین کا عدو اور اخلاق کا دشمن ہو۔

میں سمجھتا ہوں کہ انجمن کے پروفیسر اور طالب العلم فنڈ جمع کرنے میں بہت نہیں تو کچھ مدد ضرور دے سکتے ہیں۔ لیکن شاید ان میں سے کسی نے اس کا خیال بھی نہیں کیا اور نہ کسی نے اُن کو اس کا خیال دلایا۔ فنڈ کے علاوہ ایک اور طرح کی مدد ہے جو اُن کو کرنی چاہیئے نہ احسان و تبرع کے طور پر۔ بلکہ ایذا سے ڈیوٹی۔ اور وہ ان کے اور انجمن کے حق میں زیادہ مفید اور بہ کار آمد بھی ثابت ہوگی۔ وہ یہ کہ فنڈز کی کوتاہی کی وجہ سے انجمن بڑی بڑی تنخواہ کے یورپین پروفیسر <sup>۱</sup> لگے نہیں کر سکتی اور اسی وجہ سے یہاں کی تعلیم کو بعض اصحاب حقارت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ بلکہ میں نے تو کسی اخبار میں پڑھا ہے یا کسی متذنبانی سنا ہے کہ اسلامیہ کالج کے توڑ دینے یا بند کر دینے کی جہاں اور وجہ بیان کی جاتی ہیں اُن میں اسی وجہ پر بڑا زور دیا جاتا ہے کہ کم تنخواہ کے پروفیسر اگر واقع میں لائق ہیں تو کم تنخواہ پر قانع نہیں ہو سکتے اور اُن کو قانع ہونا چاہیئے بھی نہیں اور اگر جیسی ان کی تنخواہ کم ہے

کیوں کہلائے۔ بات یہ ہے کہ ہم میں اور اہل یورپ میں اس وقت وہ نسبت ہو اور میں تو سمجھتا ہوں کہ یہ نسبت لازمی سی ہے۔ جیسے تیل اور پانی۔ یعنی ہم پانی میں اہل یورپ تیل اگر ایک برتن میں پہلے تیل ڈال کر اوپر سے پانی ڈال دیا پہلے پانی ڈال کر اوپر سے تیل ڈالو از بسکہ تیل کا وزن مخصوص زیادہ ہے تیل اوپر ہی رہے گا۔ مجھ کو خود ایسے مواقع ملے ہیں اور میں نے دوسرے نیٹوز کو بھی انگریزوں پر فخری اور حکم رانی کرنے دیکھا ہے۔ انگریز تو انگریز یوریشین بھی نیٹوز سے بڑھ دے کہ بات نہیں کرتا۔ اچھا تو پھر یورپین پروفیسروں کے رکھنے کا مقدور نہیں اور ان کا رکھنا مناسب بھی نہیں تو کام بنے تو کیسے بنے۔ اور نالیاقتی کا دھبہ دھلے تو کیوں کر دھلے۔ کام بنے اور دھبہ دھلے طالب العلموں اور پروفیسروں کی غیر معمولی محنت اور جاں فشانی سے کہ امتحان کے نتیجے ہمیشہ بہتر سے بہتر ہوں زبان انگریزی کی تو میں کہتا نہیں کہ وہ تو ہمیں یورپین پروفیسر جانے کا کوئی دوسرا کیا جان سکتا ہے لیکن اس میں بھی اتنی پچھریں لگی ہیں کہ گوا انگریزی یورپین پروفیسر کی ماوری زبان ہو مگر خود جاننا اور دوسرے کو سکھانا دونوں میں بڑا فرق ہو ممکن ہے کہ یورپین پروفیسر ہو اور نیٹوز کو انگریزی سکھانے کا سلیقہ نہ رکھتا ہو یا وہ سرے سے جی ہی نہ لگائے۔ اور متوجہ ہی نہ ہو۔ اور یوں نیٹوز بھی ایسے انگریز ہی اس ہوئے ہیں اور اب مروجہ وہ ہیں کہ انگریز بھی ان کا لوہا مانتے ہیں۔ تو ایسے ہی نیٹوز ہمارے اسلامیہ کالج کے پروفیسر بھی کیوں نہ ہوں۔ <sup>۱</sup>مَنْ رَجَالَہُمْ رَجَالَہُمْ وَ <sup>۲</sup>مَنْ رَجَالَہُمْ رَجَالَہُمْ ہینرڈن بین کیٹی ٹو لیکن ہوں تو کیوں کر ہوں۔ بہت پڑھنے سے کثرت مطالعہ سے و صنعت معلومات سے اور ان سے متاثر ہے کہ جو کچھ نظر سے گزرا مستحفظ رہی علم اگرچہ بشاید اس میں پنجاب کے کسی ڈاکٹر آف پبلک انٹرکشن نے کسی رپورٹ میں لکھ دیا تھا کہ مسلمانوں کی سربراہی تھوڑی سی رہا ماضی کے قابل ہی نہیں بنائے۔ لیکن ان کا یہ کلیہ غلط ہے۔

۱۰ جیسے ہم آدمی دیکھتے ہیں وہ۔ انسان انسان سمجھ رہا ہے۔ ایک انسان کہہ سکتا ہے وہ دوسرا بھی کہہ سکتا ہے۔

یعنی علم قیادہ کے کسی اصول پر مبنی نہ تھا۔ مسلمانوں کو حساب اور ریاضی میں اکثر فیصل ہونے دیکھ کر انھوں نے ایسا لکھ دیا ہوگا۔ ورنہ یہ انھیں مسلمانوں کی نسلیں ہیں نہ جو جبر و مقابلہ اور علم ہیئت کے موجد ہو گزرے ہیں۔ بہر کیف علوم انگریزی کی توئیں اہل یورپ کے ساتھ زبان انگریزی کی سی خصوصیت سمجھتا نہیں۔ ہمارے ہی دہلی کالج میں جناب ماسٹر رام چندر صاحب مرحوم دہلی ہی کے رہنے والے کا یہ تھا ریاضی کے پروفیسر تھے جنھوں نے ریاضی کے شعبہ ڈفرنشل اینڈ انٹیگرل ٹیکنیکل کونسل یعنی علم کلیات و جزئیات میں کتاب میکسما اینڈ مینیمما لکھ کر تمام یورپ میں ایک شور مچا کر دیا تھا۔ سرائیک ریونیوٹن کی مشہور وصایا میں ایک مسئلہ یہ بھی تھا جو نیوٹن کو زندگی میں حل نہیں ہوا تھا۔ مگر وہ عالی دماغ میتھماٹیشین لکھ مرا تھا کہ مجھ کو تو موت نے حملت نہیں دی تاہم یہ مسئلہ کبھی نہ کبھی حل ہوگا۔ یہ فخر ہمارے ماسٹر صاحب کے حصے کا تھا کہ انھوں نے اس کو حل کیا اور تمام اہل یورپ پر سبقت لے گئے۔ بڑے بڑے جھگڑے ہوئے آخر کار یورپ کو تسلیم کرنا پڑا کہ اس کے موجد ماسٹر رام چندر ہیں۔ اس کے بعد سے جو کتابیں یورپ میں تصنیف ہوئیں ان میں رام چندر زربا بلینز کا ایک نیا چیپٹر قائم ہو گیا۔ وکٹوریہ پدم پجرائے میں نے ماسٹر رام چندر صاحب کو مرحوم اس لئے کہا کہ وہ میرے استاد اور اپنے فن میں فخر ہندوستان تھے اور اگرچہ وہ عیسائی ہو گئے تھے اور اس اعتبار سے وہ اہل کتاب تھے۔ لیکن اگر وہ ہندو بھی مرے ہوتے تو بھی میں ان کو مرحوم کہتا اور ان کی مغفرت کی دعا مانگتا۔ کیوں کہ تعین شخص کسی پر کفر کا اطلاق منع ہے اور بالفرض وہ کافر ہی مرے سہی تو ان کے بچے دعا سے مغفرت کرنے میں میرا ہی کون سا ہرج ہے۔ میں کوئی مستجاب الدعوات پیغمبر تو ہوں نہیں کہ میری دعا قبول نہ ہوگی تو اُمت بدعقیدہ ہو جائے گی۔ سب چیزوں سے قطع نظر کہ میں تو مختصر سی ایک بات یہ کہتا ہوں کہ ہم کو تعلیم کے رستے میں ابھی بہت دور کر چلنا بھی



یعنی علم قیادہ کے کسی اصول پر مبنی نہ تھا۔ مسلمانوں کو حساب اور ریاضی میں اکثر فیصل ہونے دیکھ کر انھوں نے ایسا لکھ دیا ہوگا۔ ورنہ یہ انھیں مسلمانوں کی نسلیں ہیں نہ جوہر و مقابلہ اور علم ہیئت کے موجد ہو گزرے ہیں۔ ہر کیفیت علوم انگریزی کی توئیں اہل یورپ کے ساتھ زبان انگریزی کی سی خصوصیت سمجھتا نہیں۔ ہمارے ہی دہلی کالج میں جناب ماسٹر رام چندر صاحب مرحوم دہلی ہی کے رہنے والے کا یہ تھ ریاضی کے پروفیسر تھے جنھوں نے ریاضی کے شعبہ ڈفرنشل اینڈ انٹیگرل کیلکولس یعنی علم کلیات و جزئیات میں کتاب میکسما اینڈ مینیمالکھ کر تمام یورپ میں ایک شور مہا کر دیا تھا۔ ستر آئینک ریونیوٹن کی مشہور وصایا میں ایک مسئلہ یہ بھی تھا جو ریونیوٹن کو زندگی میں حل نہیں ہوا تھا۔ مگر وہ عالی دماغ میتھامٹیشن لکھ مرا تھا کہ مجھ کو تو موت نے حملت نہیں دی تاہم یہ مسئلہ کبھی نہ کبھی حل ہوگا۔ یہ فخر ہمارے ماسٹر صاحب کے حصے کا تھا کہ انھوں نے اس کو حل کیا اور تمام اہل یورپ پر سبقت لے گئے۔ بڑے بڑے جھگڑے ہوئے آخر کار یورپ کو تسلیم کرنا پڑا کہ اس کے موجد ماسٹر رام چندر ہیں۔ اس کے بعد سے جو کتابیں یورپ میں تصنیف ہوئیں ان میں رام چندر زربا بلیمز کا ایک نیا چیپٹر قائم ہو گیا۔ وکٹوریہ پدم پجرائے میں نے ماسٹر رام چندر صاحب کو مرحوم اس لیے کہا کہ وہ میرے استاد اور اپنے فن میں فخر ہندوستان تھے اور اگرچہ وہ عیسائی ہو گئے تھے اور اس اعتبار سے وہ اہل کتاب تھے۔ لیکن اگر وہ ہندو بھی مرے ہوتے تو بھی میں اُن کو مرحوم کتا اور اُن کی مغفرت کی دعا مانگتا۔ کیوں کہ تعین شخص کسی پر کفر کا اطلاق منع ہو اور بالفرض وہ کافر ہی مرے سہی تو اُن کے نئے دعاے مغفرت کرنے میں میرا ہی کون سا ہرج ہے۔ میں کوئی مستجاب الدعوات پیغمبر تو ہوں نہیں کہ میری دعا قبول نہ ہوگی تو اُمت بد عقیدہ ہو جائے گی۔ سب چیزوں سے قطع نظر کہ میں تو مختصر سی ایک بات یہ کتا ہوں کہ ہم کو تعلیم کے رستے میں ابھی بہت دوڑ کر چلنا بھی

اور اُس کا شانِ نزول بتاؤں تو سمجھو کہ جو لوگ علی گڈھ محمدن کالج کی سند پکڑ کر تم کو چیر رہے  
 کَذٰلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ كَيْسَ كَرَامٌ کا جواب ہوا۔ پوری آیت تو یوں ہو یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
 آمِنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْنَا السَّلَامَ  
 لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَارِمٌ كَثِيرَةٌ كَذٰلِكَ  
 كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتًا اللَّهُ عَلَيَّكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور  
 شانِ نزول یہ ہو کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے چند مسلمانوں کو ایک گائوں کی  
 طرف بھیجا۔ یہ وہ زمانہ ہو کہ مسلمانوں کے ساتھ لڑائی کی ابتدا ہو چکی تھی۔ غالباً پیغمبر صلی  
 نے ان مسلمانوں کو اطراف و جوارب کی خبر لانے کے لیے بھیجا ہو گا۔ یہ لوگ گائوں کے  
 پاس پہنچے تو چند لوگ سوادِ دہ میں کھڑے بکریاں چارہ پے تھیں ان کو آنا ہوا دیکھ کر انہوں نے  
 ان سے صاحبِ سلامت کی اور ان کی طرف کھپکے۔ وہ لپکے تھے اظہارِ ریشاشت کے لیے۔ اور  
 مسلمانوں نے سمجھا کچھ اور۔ دونوں فریق آپس میں گتھے گئے اور جو لڑائی میں ہوا کرتا ہو وہ ہوا  
 جناب پیغمبر صاحب کو معلوم ہوا تو آپ بہت ہی ناخوش ہوئے اور اسی پر یہ آیت اتری۔  
 جس کا مطلب یہ ہو کہ مسلمانو! خدا کے کام میں کسی طرف کو نکل جانے کا اتفاق ہوا کرے  
 تو وہاں کے لوگوں کے حال کو اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور کوئی تم سے ابتدا بہ سلام کرے تو  
 اُن سے یوں سے یوں نہ کہو کہ تو مسلمان نہیں کہ اس کہنے سے تمھاری ہی غرض ہوگی کہ  
 لڑائی ہو اور کچھ مال و متاع اپنے ہاتھ آئے۔ گھبراتے کیوں ہو کھلے ہوئے دشمنوں سے لڑائیاں  
 ہوں گی اور تم کو بہتری لوٹ ملے گی۔ ابتدا میں تمھارا اپنا بھی یہی حال تھا۔ پھر خدا نے تم پر اپنا  
 فضل کیا۔ تو تم اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور جو کچھ بھی کرتے ہو خدا اُس سے باخبر ہو۔ اب سمجھے  
 کَذٰلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتًا اللَّهُ عَلَيَّكُمْ کو انجمنِ حمایتِ اسلام سے کیا مناسبت ہو۔  
 علی گڈھ محمدن کالج کی ہسٹری پڑھو تو معلوم ہو کہ اُس کی بھی ابتدا کیا تھی مجھے یاد پڑتا ہو کہ  
 کالج کا سب سے پہلا چندہ شاید ایک پلیس صرف ایک پیسہ تھا۔ لیکن وہ ایسی برکت کا پیسہ تھا

کہ لاکھوں روپیہ گھسیٹ لایا اور ابھی تک ماشا اللہ گھسیٹے ہی چلا جا رہا ہو تو بجائے اس کے کہ انجمن ٹھہر دی ہو اس کو محمد علی گڑھ کالج کے حال پر نظر کر کے حوصلہ بلند اور امانتدارانہ حکم رکھنا چاہیے۔

مشکل نیست کہ آساں نہ شود

مرد باید کہ ہر آساں نہ شود

## چھٹی سو ال لکچر

یہ نظم مدرسہ طبیبہ دہلی کے سالانہ جلسہ میں ۲۰ اپریل ۱۹۹۷ء کو بمقام دہلی ٹیڑھی گئی تھی

کاش ہم کو بھول کر آئے کبھی اس کا خیال  
جتنے مستقبل میں ہو جائیں گے وہ ایک وصال  
اس کا ہو چکنا گز جانا ہو اس کا انتقال  
جمع تھے جس میں تمامی شہر کے اہل کمال  
دوسرے حکام گردا گرد تاروں کی مثال  
وہ نہ تھا جلسہ مگر دوبار تھا بے قیل و قال  
باغ میں جس طرح چپکے طوطی شیریں مقال  
ہو رہے تھے حاضران جلسہ سن سن کر نہال  
بے بضاعت بے ہنر نادم سراپا انفعال  
کیا کھڑا ہو آادھر اور جیب سے کاغذ نکال  
طیبہ یونانی و انگریزی کا جھگڑا انفصال  
جس کو سن کر لوگ کہتے تھے کہ ہو سحر حلال  
اس صفائی سے کہ کوئی کسی کی کیا مجال  
بے دلیل و بے سند اثبات دعوائے محال

کس قدر جلدی گزرتے ہیں جہاں ہیں وہ سال  
حال جتنے ہیں وہ ہو جائیں گے ماضی ایک دن  
ہر منٹ اور ہر سکنہ ایک آدمی ہو فی المثل  
جلسہ سال گزشتہ گویا کل کی بات ہو  
صدر میں صاحب کشتہ جلوہ گرچوں ماہتاب  
وہ نہ تھا جلسہ مگر ایک کورٹ تھا بے اشتباہ  
سکرٹری پڑھ رہے تھے کس فصاحت کے رپوٹ  
ہر طرف سے مہرباؤ آفریں کا شور تھا  
اور صف پائیں میں یہ عاجز کھڑا تھا سرنگول  
یوں ہوا اتنے میں ارشاد حکیم محترم  
ایسا لکچر دے کہ پا جائے ہمیشہ کے لئے  
اُن کی اس درخواست پر میں نے بھی یہ تقریر کی  
ایسی بے باکی سے بولے کہ کس کا اتنا حوصلہ  
کوئی کوئی معترض بھی تھے کہ یہ سب لغو ہو

محل ہو اہی چاہتا ہی طب یونان کا چراغ  
یہ عمارت کمنگی سے گل کے آٹا ہو گئی  
طب یونانی وانگریزی کہ دو بہنیں ہیں یہ  
گرچہ یونانی بڑی تھی پر نہ تھا اس کے تئیں  
کوستی تھی اور کستی تھی کہ تو ہو جائے رانڈ  
چھوٹی کھوٹی تر سے بول اٹھی کہ بس بک بک کر  
جب کہ دونوں میں ہوئی تھکا فنی سے اس قدر  
بارے دونوں کو کسی ڈھب سے گلے ملو ادیا  
دور ہو کر بخشیں پھر ہو گیا گہرا ملاپ  
امن سے ایک ہی جگہ میں دونوں گھرا رہیں  
کوئی کرتا ہی سدید ہی اور نفیسی کی چٹھاڑ  
مدرسہ طبیہ اپنی شان میں ہی منفرد  
درس طب اور درس طب کے ساتھ حسن انتظام  
حیف ہو صدیعت گر اس کی نہ کی جائے مدد  
یہ ابھی تک صرف منصوبے ہیں دوران واقعات  
ڈالنے کو گڑبہ نہیں پیدا تو پھر کیسی مٹھاں  
وقت تقریحات لایعنی یہ جو ہو جس کے پاس  
قوم کے سر میں مگر احساس حالت ہی نہیں  
اک سہ سے آگیا ہو سب کی عقلوں میں قور  
انقلاب دہر کو لوگوں نے سمجھا ہی نہیں  
حاکمان وقت کی ہر چیز سے کٹی گریز

اور یہ جو کچھ دیکھتے ہو آخری ہی اشتعال  
اب نہ جالینوس کے باواسے ہو اس کی سنبھال  
بے محابا مدتوں سے لڑ رہی تھیں بڑھال  
اپنی چھوٹی بہن کی پرداخت کا مطلق خیال  
مکڑے روٹی کے لیے کرتی پھرے گھر گھر سوال  
تیرے مٹ جائیں جیتے اور تیرے مرجائیں لال  
اٹھ گیا دونوں طرف سے پاس حذر اعتدال  
ورنہ ہوتی خاندان طب کی رسوائی کمال  
اب تو سنتے میں نہیں آتی کبھی جگہ جہاں  
فی حسد ہی فی کلمہ فی شکوہ فی رنج و ملال  
کھینچتا ہی چیرہ دستی سے کوئی مرنے کی کھال  
کیجیے تسلیم یا دکھلائیے ایسی مثال  
تجربہ اور تجربہ کے ساتھ اس کی دیکھ بھال  
علم پر گرد و سنگیر اس کا نہ ہو دست نوال  
جیسے کوئی خواب دیکھے یا کرے دل میں خیال  
یا سنے ہیں آپ نے بے دودھ بنتے شیر مال  
پر نہیں ہو قوم کے کارن کوئی کوٹھی دوال  
پڑ رہا ہو مدتوں سے ملک میں قحط الرجال  
یا دماغوں کی بناوٹ میں ہو دخل اختلال  
کیا نتیجہ ہو گا کیا انجام ہو گا کیا آل  
وضع ہو یا طرز ہو یا علم ہو یا بول چال

ہو چکا سیلاب ساری عمر ایسا تشنہ کام  
 بود باش بھر اور اُس پر مگر سے دشمنی  
 جیسے ایک تنکا مقابل ہو کسی سیلاب کے  
 برد کسی آ پڑا ہو صاف نقشہ مات کا  
 عزت و دولت حکومت سلطنت سب کھو چکے  
 مگر کسی کو شاد و نا در پو بھی انگریزی کا شوق  
 یا بنا کر اوپری باتوں میں انگریزوں کی نقل  
 یہ نہ کھو تولا نہیں سکتا کما کر ایک درم  
 لوم و ایراں ہند و مصر افریقہ اور ایشیا  
 ہو چکے دور سے وہ عبداللہ احمد بخش کے  
 ہو گئی ہیں رتیاں جل جل کے سب کا بیاہ  
 نازش بیجا بیڑوں پر اور خود نا اہل ہیں  
 بیٹھنے لگتے ہیں احقر ماش کے آٹے کی طرح  
 اٹھ گئی دنیا سے رسم و اتحاد و یک دلی  
 اب یہ حالت ہو کہ گویا ایک دشمن ہو ایک  
 ایسے سفاکوں سے کس کی آبرو و محفوظ ہو  
 جنگ ہوتی دیکھ مذہب آن کو دیا بیچ میں  
 یہ وہ حضرت ہیں لگتے ہیں ہر دم ناک میں  
 یہ ابھرتے ہی نہیں دیتا ہو ہم کو ایک انچہ  
 گریہ اسلام ہو کر دور سے اس کو سلام  
 طینات الخیش سارے لے گئے اگلے بزرگ

جو پھرے سرگشتہ دور از چشم آب زلال  
 بد نصیبی اس کو سمجھو یا حاکم یا ضلال  
 جیسے کوئی توپ سے رٹنے کو جائے کے کٹھال  
 ابتدا ہی سے غلط ہوئی گئی بازی میں حال  
 اب نرا افسانہ ہو اسلام کا جاہ و جلال  
 فرسٹ ریڈر پڑھ کے بننا چاہتا ہو کو تو ال  
 وہ مثل ہو کے کو اہنس کی سیکھا ہو چال  
 ہاں اسے دید و اٹھانے کو دنیا ویریاں  
 جس طرف جاؤ تنزل اور جدھر دیکھو زوال  
 اب ہیں ماتا دین تلسی داس با بوشاطل  
 ایک نکلے ہوں کسی کے بٹن چلے پر کیا مجال  
 براگتی بے وقت کی بلینکٹ اُس میں ستر تال  
 مگر کہیں سے اتفاقا مل گئی کھانے کو دال  
 اور اسی نا اتفاقی کے ہیں یہ سایے و بال  
 بس چلے اور دست رس پائے تو کر ڈالے حلال  
 شیر مادر ہو جو پا جائیں کسی کا ٹھنڈا مال  
 مانہ رہنے پائے کوئی آسختی کا احتمال  
 مکر و تلبیس فریب و زور کا پھیلانے حال  
 اور ہمیں چارہ نہیں چڑھنے سے تا اعلیٰ مجال  
 گریہ حق ہو اس جنت کو لے دو رخ میں ڈال  
 جھیلنے کو رہ گئے ہم ناخلف رنج و ملال

ہو چکا سیلاب ساری عمر ایسا تشنہ کام  
 بود باش بھر اور اُس پر مگر سے دشمنی  
 جیسے ایک تنکا مقابل ہو کسی سیلاب کے  
 برد کیسی آ پڑا ہر صاف نقشہ مات کا  
 عزت و دولت حکومت سلطنت سب کھو چکے  
 مگر کسی کو شاذ و نادر پر بھی انگریزی کا شوق  
 یا بنا کر اوپری باتوں میں انگریزوں کی نقل  
 یہ رنگھٹولا نہیں سکتا کما کر ایک درم  
 روم و ایراں ہندو مصر افریقیہ اور ایشیا  
 ہو چکے دورے وہ عبداللہ احمد بخش کے  
 ہو گئی ہیں ریشیاں جل جل کے سب کا بیاہ  
 تازہ شہ بیجا بیڑوں پر اور خود نا اہل ہیں  
 منٹھنے لگتے ہیں احقر ماش کے آٹے کی طرح  
 اٹھ گئی دنیا سے رسم و اتحاد و یک دلی  
 اب یہ حالت ہو کہ گویا ایک کا دشمن ہو ایک  
 ایسے سفاکوں سے کس کی آبرو محفوظ ہو  
 جنگ ہوتی دیکھ مذہب آن کو داہج میں  
 یہ وہ حضرت ہیں لگتے ہیں ہر دم ناک میں  
 یہ ابھرتے ہی نہیں دیتا ہو ہم کو ایک انجہ  
 گر بھی اسلام ہو کر دور سے اس کو سلام  
 طہیات العیش سے لے گئے اگلے بزرگ

جو پھرے سرگشتہ دور از چشم آب زلال  
 بد نصیبی اس کو سمجھو یا حاکم یا ضلال  
 جیسے کوئی توپ سے لڑنے کو جائے کے ٹھال  
 ابتدا ہی سے غلط ہوئی گئی بازی میں چال  
 اب نرا افسانہ ہو اسلام کا جاہ و جلال  
 فرسٹ ریڈر پڑھ کے بننا چاہتا ہو کو تو ال  
 وہ مثل ہو ہو کے کو اہنس کی سیکھا ہو چال  
 ہاں اسے دید و اٹھانے کو دنیا ویریاں  
 جس طرف جاؤ منزل اور جدھر دیکھو زوال  
 اب ہیں ماما دین تلسی داس با بوشاطم ال  
 ایک نکلے ہوں کسی کے بل جلیے پر کیا مجال  
 براگتی بے وقت کی بلینکٹ اُس میں ستر تال  
 مگر کہیں سے اتفاقاً مل گئی کھانے کو دال  
 اور اسی نا اتفاقی کے ہیں یہ سایے و بال  
 بس چلے اور دست رس پائے تو کر ڈالے حلال  
 شیر مادر ہو جو پا جائیں کسی کا مٹھن مال  
 تانہ رہنے پائے کوئی آسشتی کا احتمال  
 کرو تلبیس و فریب و زور کا پھیلائے جال  
 او مانیں چارہ نہیں چڑھنے سے تا اعلیٰ الجبال  
 گری جنت ہو اس جنت کو لے دو زرع میں ڈال  
 جھیلنے کو رہ گئے ہم ناخلف رنج و طال

# ستائیسواں لکچر

جو محمد بن ایٹکلو اور نٹیل ایجوکیشنل کانفرنس کے گیارھویں جلسے میں بمقام میٹھہ ۱۸۹۶ء میں دیا گیا  
بسم اللہ الرحمن الرحیم

شیخ ابداہیم ذوق کی ایک مشہور غزل کا مطلع ہو

ہیں ہنس غنچوں کے واکیا جانے کیا کہنے کو ہیں | شاید اُس کو دیکھ کر صل علی کہنے کو ہیں

پار سال جو شاہ جہاں پور میں کانفرنس ہوا تو ایک صاحب نے جن کا نام اور تخلص دونوں مجھ کو بھول گئے ہیں سید احمد خاں کے خیر مقدم کے طور پر اسی وزن میں ایک نظم پڑھی تھی اور نواب محسن الملک بہادر نے جو اُس کانفرنس کے پریزیڈنٹ تھے اُس نظم کی بڑی مدح کی تھی۔ اور وہ مدح کی مستحق تھی بھی۔ اس سال مجھ کو خیال آیا کہ میں بھی اُن کی طرح طبع آزمائی کروں۔ بے شک میں اُن جیسے شعر نہیں کہہ سکتا اور میں نے ساری عمر شعر گوئی کو اپنا مشغلہ بھی نہیں بنایا۔ یہاں تک کہ ہنوز میں نے اپنا کوئی تخلص بھی نہیں رکھا۔ اور یوں طبیعت کے موزوں ہونے کی وجہ سے کبھی کوئی شعر موزوں کر لیا ہو تو اس کی قسم بھی نہیں کھاتا۔ مگر اتنا کرنے سے میں شاعر نہیں ہو گیا اور نہ میں شاعر ہونے کا دعویٰ کرتا ہوں اور شاعر نہیں اور شاعری کا دعویٰ نہیں تو مدح کی توقع کیوں ہو

نہ ستائش کی تمنا نہ صلہ کی پروا | گر نہیں ہیں میرے اشعار میں معنی نہ سہی

مدح و ستائش نہ بھی ہوتا ہم یہ فائدہ کیا کم ہو کہ مجھ جیسے اناڑی عطائی کی وجہ سے خواجہ الطاف حسین حالی جیسے کلاوت کی حق قدرہ قدر کی جائے گی **نظم**  
الاشیاء

کچھ نہ پوچھو آج ہم لکچر میں کیا کہنے کو ہیں | قوم کو خود قوم کے منہ پر بڑا کہنے کو ہیں  
ان کو ان کے عیب ان کے شتم دکھانے کو ہیں | ان سے ان کی داستان ماضی کہنے کو ہیں

# ستائیسواں لکچر

جو محمد انینگلو اور نٹیل ایجوکیشنل کانفرنس کے گیارھویں جلسے میں بمقام میرٹھ ۱۸۹۶ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

شیخ ابراہیم ذوق کی ایک مشہور غزل کا مطلع ہو

ہیں مہن خنجر کے وا کیا جانے کیا کہنے کو ہیں | شاید اُس کو دیکھ کر صلّی علیٰ کہنے کو ہیں

پارساں جو شاہ جہاں پور میں کانفرنس ہوا تو ایک صاحب نے جن کا نام اور تخلص دونوں مجھ کو بھول گئے ہیں سید احمد خاں کے خیر مقدم کے طور پر اسی وزن میں ایک نظم پڑھی تھی اور نواب محسن الملک بہادر نے جو اُس کانفرنس کے پریزیڈنٹ تھے اُس نظم کی بڑی مدح کی تھی۔ اور وہ مدح کی مستحق تھی بھی۔ اس سال مجھ کو خیال آیا کہ میں بھی اُن کی طرح طبع آزمائی کروں۔ بے شک میں اُن جیسے شعر نہیں کہہ سکتا اور میں نے ساری عمر شعر گوئی کو اپنا مشغلہ بھی نہیں بنایا۔ یہاں تک کہ ہنوز میں نے اپنا کوئی تخلص بھی نہیں رکھا۔ اور یوں طبیعت کے موزوں ہونے کی وجہ سے کبھی کوئی شعر موزوں کر لیا ہو تو اس کی قسم بھی نہیں کھاتا۔ مگر اتنا کرنے سے میں شاعر نہیں ہو گیا اور نہ میں مٹھا ہونے کا دعویٰ کرتا ہوں اور شاعر نہیں اور شاعری کا دعویٰ نہیں تو مدح کی توقع کیوں ہو

ستائیش کی تمنا نہ صلہ کی پروا | اگر نہیں ہیں میرے اشعار میں معنی نہ سہی

مدح و ستائش نہ بھی ہوتا ہم یہ فائدہ کیا کم ہو کہ مجھ جیسے اناڑی عطائی کی وجہ سے خواجہ الطواف حسین حالی جیسے کلاوت کی حق قدرہ قدر کی جائے گی **نظم**  
الاشیاء

کچھ نہ پوچھو آج ہم لکچر میں کیا کہنے کو ہیں | قوم کو خود قوم کے منہ پر بڑا کہنے کو ہیں  
ان کو ان کے حجب ان کے شقم دکھلائے کو ہیں | ان سے ان کی داستان ماضی کہنے کو ہیں





اَلَا فَرَا دَاوُدُ اِيْنِي وَكَلَّمَنِي وَعَوَّضْتُ عَنْهُمْ لِيَتُغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا اَصَابِرَ عَلَيْهِمْ فِى اَذَانِهِمْ  
وَاسْتَغْفِرُوا لِيْنَا بِهِمْ وَاَصْرًا وَاَوَّاسًا لِّتُكَلِّمُوا اِسْتَكْبَارًا ثُمَّ اِنِّي دَعَوْتُهُمْ  
جِهَادًا ثُمَّ اِنِّي اَعْلَنْتُ لَهُمْ وَاَسْرَرْتُ لَهُمْ اِسْرَارًا فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا  
رَبَّكُمْ وَاِنَّكَ كَانَ عَقَابًا مُّزِيدًا يٰۤاَيُّهَا سَلٰمَ السَّمٰوٰتِ عَلَيْهِمْ مِّمَّنْ ذَرَاؤُهُمْ وَاُوْحٰى اِلٰى  
وَسِيْنٍ وَيَجْعَلُ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَّكُمْ اَنْهَارًا قَرَأَنَ كِى اِس آيَتِ مِى  
اَعْلَنْتُ لَهُمْ وَاَسْرَرْتُ لَهُمْ اِسْرَارًا اِس شَعْرَے ملتا ہوا ہو ۵

مذتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کئے | اب جو کچھ کہنے کو ہیں سو بر ملا کہنے کو ہیں  
لیکن نظم قرآن ایسا دل کش واقع ہوا ہو کہ ایک لفظ سے استشہاد کرنا ہوتا ہو تو ساری  
آیت بلکہ سارا رکوع پڑھے بدون صبر نہیں آتا میں تو ساری سورت پڑھنے کو تھا مگر  
وقت کم ہوا اس خیال سے اتنے ہی پرہیز کیا۔

شاعری کو اسلام کے ساتھ قدیمی تعلق ہو۔ مگر ویسا ہی تعلق جیسا کہ ایک شاعر کہتا ہو

گو واں نہیں پہ واں کے نخل پہ تو ہیں | کعبے سے ان بتوں کو بھی نسبت ہو دور کی

یعنی مخالفین جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن پر طرح طرح بے نیکی بونگے اعتراض  
کرتے اور ہمیشہ منہ کی کھاتے تھے کبھی کہتے اِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرًا اس کا جواب دیا جاتا  
تھا لِسَانَ الَّذِیْ یُلْحِدُ وَاَیَّدُ ذٰلِکَ اُتٰی بِہٖ اَنْجَبٰی وَهٰذَا السَّانُ عَرَبِیٌّ مِّمَّیْنِ کبھی کہتے  
ہے قرآن اس شخص نے خود بنالیا ہو اَمَّ یَقُوْلُوْنَ یَقُوْلُوْنَ کَذٰلِکَ اِس کا جواب دندان شکن تھا  
قُلْیَاۤاُوْا یٰۤاَحْمَدُ فِیْہٖ مِثْلُہٗ اِنْ کَانَ لَوْ اَصَادَ قَبْلَیْنِ کَبْہِ اِس اعتراض کو دوسرے پرانے میں

۱۲۔ کافر (قرآن کی نسبت) یہ اشتباہ کرتے ہیں کہ ہونہ ہو اس شخص کو فلاں آدمی سکھایا کرتا ہو۔ ۱۲

۱۳۔ سو حین شخص کی طرف (سکھانے کی) نسبت کرتے ہیں اُس کی بولی تو جمعی ہو اور یہ (قرآن) صاف

عربی زبان (میں) ہو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ یا کہتے ہیں کہ یہ قرآن اس (شخص) نے خود بنالیا۔ ۱۲۔ ۱۳۔ سو اگر (اچھے

دعویٰ میں) پتے ہیں تو اسی طرح کا کلام (یہ بھی بنا کر) لے آئیں۔ ۱۲۔

جیسے آتی یعنی پڑھے لکھے نہ تھے ویسے ہی شاعری تو سب کا خود آپ کی طبیعت تک بھی موزوں نہ تھی۔ اس پر بھی گو آپ نے ساری عمر کبھی شعر نہیں کہا۔ اور شعر کہنا جانتے ہی نہ تھے۔ مگر آپ حقانی اشعار سنتے بلکہ فرمائش کر کے پڑھواتے اور کبھی ایسے اشعار سے تمثیل بھی فرماتے۔ یعنی بر محل خود بھی اُن کو دوہرتے مگر وہی ناموزوں۔ مثلاً

اَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَّا خَلَقَ اللّٰهُ بَاطِلٌ	وَمَحَلُّ تَحْلِيلِهِ لَا مَحَالَّةَ زَاوِلٌ
--	--

کو آپ ناموزوں طبیعت کی وجہ سے اَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَّا خَلَقَ اللّٰهُ بَاطِلٌ پڑھ دیتے حضرت ابو بکرؓ کی نسبت لکھا ہے کہ پیغمبر صاحب کو اشعار ناموزوں پڑھتے سن کر روتے اس خیال سے کہ جس شخص کو موزوں شعر نہ پڑھنا آتا ہو اُس پر شاعری کی تہمت ظلم صریح ہے۔ شعر تو نہیں مگر با پیغمبر صاحب نے اپنے کئے ہوئے رجز پڑھے ہیں کہ ان میں وزن کی رعایت نہیں ہوتی۔ مثلاً

هَلْ اَنْتَ اِلَّا رَاقِبٌ رَمِيْتُ	وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ مَا لَقِيْتُ
اَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبٌ	اَنَا بَنُوعَبْدِ الْمُطَلَّبِ
فَاَكْرِمِ الْاَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ	اَللّٰهُمَّ لَا عَيْشَ اِلَّا عَيْشَ الْاٰخِرَةِ

فَاَعُوْزُ لِلْمُهَاجِرِيْنَ وَالْاَنْصَارِ  
کہ اس میں سچ بھی ندارد ہے۔

اَللّٰهُمَّ لَوْ لَا اَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا	وَلَا كَسَدَ قُنَا وَلَا صَلَّيْنَا
فَاَنْزَلْنٰ سَكِيْنَةً عَلَيْنَا	وَتَلَّيْنَا اَلَا قَدْ اَمَّ اِنْ لَا رَيْبَنَا

۱۷ سولے اللہ کے ہر چیز چھوٹی ہو (اللہ کا نام پتیا ہو سب چھوٹا ہو جن) اور ہر نعمت ایک ایک دن ضرور جا کر رہے گی۔ ۱۸ تو مورت ایک اٹھلی ہی ہو جس نے تیر چھینکا اور اللہ کی راہ میں جو کچھ تجھے پیش آیا سب کیا ۱۹ میں نبی ہوں۔ اس میں ذرا بھی شبہ نہیں۔ میں عبد المطلب کا فرزند ہوں۔ ۲۰ انصار اور مہاجرین کا یوں بالائے۔ عیش تو سوائے عیش آخرت کے کہیں بھی نہیں۔ ۲۱ اللہ مہاجرین اور انصار کو بخش دے۔ ۲۲ حق پرانیت اور خدا تیرے سوا ہم کو کہاں۔ کیسے پڑھتے ہم تازیں کیسے ہم دیتے زکوٰۃ۔ دشمن آجائے تو ہم کو اگر عطا یا رہ نجات۔ بلے سب ہم پر یہ دشمن ظلم سے چڑھ آئے ہیں۔ قتلہ گردیں وہ نہیں بجاتی ہیں قتلے کی بات۔

إِنَّ الْأَعْدَاءَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْكَ ۖ إِذَا أَسْرَدُوا فَفِتْنَةٌ أَيْبَسُهَا

رہے اصحاب اُن میں تو بڑے بڑے لا جواب شاعر ہو کر رہے ہیں۔ حضرت علیؓ کا دیوان ہی موجود ہے۔ حسان بن ثابت کا کام ہی یہی تھا کہ مشرکین قریش جو پیغمبر صاحب کی ہجو کیا کرتے تھے اُس کا جواب دیا کرتے تھے مگر یہ لوگ شعر بھی کہتے تھے تو اَلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ كَيْدِ مَا ظَلَمُوا کی حد کے اندر ہی اندر رہتے تھے ورنہ متعارف شاعری کو تو علمائے بھی دوں ضرب سمجھا ہی۔ امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ۵

وَلَوْ لَا الشُّعْرُ بِالْعُلَمَاءِ لَمُوتَرِي ۖ لَكُنْتُ الْيَوْمَ أَشْعَرُ مِنْ لَيْبِي

اِس پر بھی امام شافعیؒ شعر کہتے تھے یہ اُن ہی کا شعر تو ہے ۵

أَتَمَّتْ رِجَالٌ أَنْ أَمُوتَ وَأَنْ أَمُتَ ۖ فَهَذَا سَبِيلُ لَسْتُ فِيهَا بِأَوْحَدٍ

اور ان کا یہ شعر بھی مشہور ہے ۵

إِنْ كَانَ رِضًا حُبُّهُ إِلَى حُبِّهِ ۖ فَلَيْسَ هَذَا الثَّقَلَانِ إِلَيَّ دَرِافِعُ

غرض شاعری ہمیشہ اسلام کی نظر میں مبغوض رہی ہو اور وہ ہو بھی اسی قابل۔ میں بھی اس کو سخت تالپند کرتا ہوں نہ اس لیے کہ اس کو اپنے لیے دوں مرتبت سمجھتا ہوں۔ بلکہ اس لیے اور صرف اس لیے کہ اس کی چاٹ سریش کی طرح چمٹ جاتی ہو۔ لہٰذا مگر (ہاں) جو لوگ ایمان لائے اور اُنہوں نے نیک عمل (بھی) کیے اور (اپنے اشعار میں کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور (کسی کی ہجو بھی کی تو پہلے خود) اُن پر ظلم ہو لیا ہو۔ ۱۲

۱۵ اگر شعر کوئی سے علماء کی شان میں بڑے نہ لگتا تو آج کو تو میں لبید سے بھی بڑا شاعر ہوتا۔ ۱۲

۱۵ لوگ میرے مرنے کی دعا کرتے ہیں تو اگر میں مر بھی جاؤں تو یہ کون سی لاکھی بات ہو اس رستے میں میں کوئی اکیلا تھوڑی ہوں یعنی سب ہی کو ایک نہ ایک دن مرنا ہو۔ ۱۲

۱۵ اگر آل محمدؐ کی محبت کا نام رخص ہو تو جن والنس (سب) گواہ رہیں کہ میں (بے شک) راضی ہوں۔ ۱۲

(ع) چھٹی نہیں پوچھنے سے یہ کافر لگی ہوئی۔ اسی نے تو قومی مذاق کا ستیا ناس کیا ہو پھر بھی جس طرح کرٹوسی دوا شربت اور غیرے کے ساتھ دی جاتی ہو لوگوں کو نصیحت بھی نظم کے پیرائے میں کرنی پڑتی ہو اور نوجوان لوگوں کے حق میں تو میں شاعری کو سچ مان لیتا ہوں اس پر بھی فرمایا بشوں سے مجبور ہوں۔

ہم سے بہتر کوئی کیا جائے گا حالت قوم کی جتنی انگریزی رعایا ہو بھی خوش حال ہو عزت دارین ہو اصل مسلمان کی شناخت حسن صورت محض بے روفی ہو سیرت کے بدوں نام صبح خود ہو تو اُس کے ہاتھ پر بیعت کریں ہو مسمیٰ ذات واحد نام اُس کے مختلف دین کے بارے میں جو کچھ منہ میں آیا بک دیا اب نہیں باقی مسلمانوں میں عقل حق شناس حالمان دیں کہ از روئے حدیث معتبر نام بھی دنیا کا سن پائیں تو بس بالاتفاق سو دے سرمایہ ہو سرتا پسران کی معاش	جو عدد کہتے ہیں ہم اُس سے سوا کئے کو ہیں ہم ہی زیر سایہ و کوربہ کہنے کو ہیں ورنہ یوں ہم بھی بطور ادا ماننے کو ہیں جن گلوں میں بونہیں وہ خوش ماننے کو ہیں ورنہ اوروں کو تو سب ماوشا کہنے کو ہیں گھاڑیا بھگوان یا اللہ خدا کہنے کو ہیں ہم اس آزادی کو مالی خولیا کہنے کو ہیں یہ تو جو کچھ مولوی کہہ دیں بجا کہنے کو ہیں پیشوا و مقتداؤ رہ نما کہنے کو ہیں ارتداد و کفر و حرف نامسزا کہنے کو ہیں دوسروں سے تحقیر اللہ الہی کہنے کو ہیں
--	---

کسی کو یقین آئے یا نہ آئے اس طرح پر مولویوں کا تذکرہ کرنے سے مجھ کو سخت ایذا ہوتی ہو۔ لیکن میں دیکھتا ہوں تو ذلت اور رسوائی اور خرابی اور تباہی اور مفلسی اور تنزل وغیرہ وغیرہ جو کچھ بھی مصیبت مسلمانوں پر ہو اُس کے اسباب کا سلسلہ مولویوں پہ جا کر ختمی ہوتا ہو۔ ہم مسلمانوں کا دین اس قسم کا دین تو ہو نہیں کہ اُس کو دنیا سے کچھ سروکار نہ ہو۔ دنیا کو امن و صلح کاری اور سازگاری اور جائز خوش حالی یعنی شریعت کے طریقے سے برتنے کا نام ہو دین۔ ہم مسلمانوں کی دنیا بگڑی یہ تو سب کی آنکھوں کے

(ع) چھٹی نہیں پوچھنے سے یہ کافر لگی ہوئی۔ اسی نے تو قومی مذاق کا ستیا ناس کیا ہو پھر بھی جس طرح کرٹوسی دوا شربت اور غیرے کے ساتھ دی جاتی ہو لوگوں کو نصیحت بھی نظم کے پیرائے میں کرنی پڑتی ہو اور نوجوان لوگوں کے حق میں تو میں شاعری کو سچ مان لیتا ہوں اس پر بھی فرمایا بشوں سے مجبور ہوں۔

ہم سے بہتر کوئی کیا جائے گا حالت قوم کی جتنی انگریزی رعایا ہو بھی خوش حال ہو عزت دارین ہو اصل مسلمان کی شناخت حسن صورت محض بے روفی ہو سیرت کے بدلہ نامیج خود ہو تو اُس کے ہاتھ پر بیعت کریں ہو مسی ذات واحد نام اُس کے مختلف دین کے بارے میں جو کچھ منہ میں آیا بک دیا اب نہیں باقی مسلمانوں میں عقل حق شناس حالمان دیں کہ از روئے حدیث معتبر نام بھی دنیا کا سن پائیں تو بس بالاتفاق سو دے سرمایہ ہو سرتا پسران کی معاش	جو عدد کہتے ہیں ہم اُس سے سوا کئے کو ہیں ہم ہی زیر سایہ و کور بہ کہنے کو ہیں ورنہ یوں ہم بھی بطور ادا ماننے کو ہیں جن گلوں میں بونہیں وہ خوش ماننے کو ہیں ورنہ اوروں کو تو سب ماوشا کہنے کو ہیں گھاڑیا بھگوان یا اللہ خدا کہنے کو ہیں ہم اس آزادی کو مالی خولیا کہنے کو ہیں یہ تو جو کچھ مولوی کہہ دیں بجا کہنے کو ہیں پیشوا و مقتداؤ رہ نما کہنے کو ہیں ارتداد و کفر و حرف نامسزا کہنے کو ہیں دوسروں سے تحقیر اللہ الہی کہنے کو ہیں
--	--

کسی کو یقین آئے یا نہ آئے اس طرح پر مولویوں کا تذکرہ کرنے سے مجھ کو سخت ایذا ہوتی ہو۔ لیکن میں دیکھتا ہوں تو ذلت اور رسوائی اور خرابی اور تباہی اور مفلسی اور تنزل وغیرہ وغیرہ جو کچھ بھی مصیبت مسلمانوں پر ہو اُس کے اسباب کا سلسلہ مولویوں پر جا کر فتنی ہوتا ہو۔ ہم مسلمانوں کا دین اس قسم کا دین تو ہو نہیں کہ اُس کو دنیا سے کچھ سروکار نہ ہو۔ دنیا کو امن و صلح کاری اور سازگاری اور جائز خوش حالی یعنی شریعت کے طریقے سے برتنے کا نام ہو دین۔ ہم مسلمانوں کی دنیا بگڑی یہ تو سب کی آنکھوں کے

کسی اور قسم کا۔ میزیں اور بنچیں اور کرسیاں عمدہ سے عمدہ ہوں گی اور ایسی شفاف کہ آئینہ کی طرح اُن میں مُتہ دیکھ لو۔ گرمیوں میں چاروں طرف خس کی ٹٹیاں لگی ہوں گی۔ پنکھے چل رہے ہوں گے۔ جاڑوں میں آتش دان روشن ہوں گے۔ سارے فرنیچر کا مول تو ایک پیا نو ہو گا جسے کوئی رشک حور کو نے میں بیٹھی بجا رہی ہو گی۔ رہے مندر و ماں گرجا کی سی صفائی کہاں مگر ٹھاکروں کی مورتیں ٹھوس چاندی سونے کی اور لوازمے کا تو کچھ پوچھنا ہی نہیں۔ کیا یا د نہیں کہ محمود غزنوی نے سومات کے بت کو توڑا تھا تو کتنے لاکھ کا اُس میں سے جو اہر نکلا تھا۔ اب آؤ مسجد میں اور میں آباد مسجد کا ذکر کرتا ہوں ورنہ ایک دہلی میں سینکڑوں مسجدیں ویران پڑی بھائی بھائی کر رہی ہیں۔ اچھا تو مسجد میں کیا پاؤ گے کسی فیاض دل مسلمان نے مٹی کے چند بدھن رکھوا دئے تھے اُن میں سے بعض کے گلے رخصت ہو گئے ہیں بعض کی ٹونٹیاں نثار دیں اور جو صبحِ سالم ہیں اُن سے لوگ وضو کر رہے ہیں یا تو اُن کے خالی ہونے کا انتظار کر دیا جلدی ہو تو بے گلے بے ٹونٹی کے بدھن سے کام چلاؤ خیر اور وضو تو کسی نہ کسی طرح کر ہی لو گے مگر میری طرح اُکڑوں بیچ کر پاؤں نہ دھو سکو تو کیا مضائقہ گھر بیچ کے کپڑے بدل ڈالنا۔ اب فرش پر نماز پڑھنی ہو تو اندر چلو ٹوٹا ہوا بوریا یا پھٹا ہوا ٹاٹ دیکھو تو تم ثابت ٹکڑا دیکھ کر کھڑے ہو جانا بشرطہ کہ کوئی طالب العلم اُس پر لیٹا نہ پڑا ہو۔ اور دیکھو ذری دیوار سے بچ کر کہ تیچھے چراغ رکھنے کا طاق ہو جس کو بارہ مہینے زکام رہتا ہو۔ جس مذہب کے ایسے معابد ہوں لوگوں کی نگاہوں میں اُس کی وقعت کیا عزت کیا حالاں کہ اسی ظاہری وقعت اور عظمت اور عزت کی نسبت فرمایا ہو خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ اور یہ جو نماز جمعہ و عیدین کے بارے میں تاکید ہو کہ عُنْثَلُ کرو۔ بہتر سے بہتر لباس پہنو خوش بو لگاؤ ایک راہ سے مصلیٰ کو جاؤ اور دوسری راہ سے آؤ یہ سب اسی ظاہری وقعت ظاہری عظمت ظاہری عزت کے تھے ہیں مگر جو کہ

۱۔ ہر ایک نماز کے وقت (لباس وغیرہ سے) اپنے تئیں آراستہ کر لیا کرو۔ ۱۲

کسی اور قسم کا۔ میزبیں اور بیچیں اور کرسیاں عمدہ سے عمدہ ہوں گی اور ایسی شفاف کہ آئینہ کی طرح ان میں منہ دیکھ لو۔ گرمیوں میں چاروں طرف خس کی ٹٹیاں لگی ہوں گی۔ پنکھے چل رہے ہوں گے۔ جاڑوں میں آتش دان روشن ہوں گے۔ سائے فرونچر کا مول تو ایک پیانو ہو گا جسے کوئی رشک حور کو نے میں بیٹھی بہا رہی ہو گی۔ رہے مندر وہاں گرجا کی سی صفائی کہاں مگر ٹھاکروں کی مورتیں ٹھوس چاندی سونے کی اور لواڑے کا تو کچھ پوچھنا ہی نہیں۔ کیا یا دہنیں کہ محمود غزنوی نے سومات کے بت کو توڑا تھا تو کتنے لاکھ کا اُس میں سے جو ابھر نکلا تھا۔ اب آؤ مسجد میں اور میں آباد مسجد کا ذکر کرتا ہوں ورنہ ایک دہلی میں سینکڑوں مسجدیں ویران پڑی بھائی بھائی کر رہی ہیں۔ اچھا تو مسجد میں کیا پاؤ گے کسی فیاض دل مسلمان نے مٹی کے چند بدھن رکھوا دئے تھے ان میں سے بعض کے گلے رخصت ہو گئے ہیں بعض کی ٹونٹیاں نثار دیں اور جو صبح سالم ہیں ان سے لوگ وضو کر رہے ہیں یا تو ان کے خالی ہونے کا انتظار کر دیا جلدی ہو تو بے گلے بے ٹونٹی کے بدھن سے کام چلاؤ خیر اور وضو تو کسی نہ کسی طرح کر ہی لو گے مگر میری طرح آکڑوں بیچ کر پاؤں نہ دھو سکو تو کیا مضائقہ گھونچ کے کپڑے بدل ڈالنا۔ اب فرش پر نماز پڑھنی ہو تو اندر چلو ٹوٹا ہوا بوریا یا پھٹا ہوا ٹاٹ دیکھو تو تم ثابت ٹکڑا دیکھ کر کھڑے ہو جانا بشرطہ کہ کوئی طالب العلم اُس پر لیٹا نہ پڑا ہو۔ اور دیکھو ذری دیوار سے بچ کر نہ بیچھے چرخ رکھنے کا طاق ہو جس کو بارہ مہینے زکام رہتا ہو جس مذہب کے ایسے محابد ہوں لوگوں کی نگاہوں میں اُس کی وقعت کیا عزت کیا حالاں کہ اسی ظاہری وقعت اور عظمت اور عزت کی نسبت فرمایا ہو **عَلَّوْا زِينَتَكُمْ عَنِ الْمَقَامِ الْحَرَامِ** اور یہ جو نماز جمعہ و عیدین کے بارے میں تاکید ہو کہ غسل کرو بہتر سے بہتر لباس پہنو خوش بو لگاؤ ایک راہ سے معصی کو جاؤ اور دوسری راہ سے آؤ سب اسی ظاہری وقعت ظاہری عظمت ظاہری عزت کے تھے ہیں مگر جو کہ

۱۔ ہر ایک نماز کے وقت (لباس وغیرہ سے) اپنے تئیں آراستہ کر لیا کرو۔ ۱۳



اُس میں وصفِ غمزہ و ناز و ادا کئے کو ہیں  
 جتنے مند ہیں اُن میں کتنے واہ و اکئے کو ہیں  
 یہ حسینانِ جہاں بھی دل ربا کئے کو ہیں  
 اور ابھی ہم کو بہت سے مدعا کئے کو ہیں  
 آفرین و حبذا و مرجبا کئے کو ہیں  
 اُن کے غور و فکر کو دور از خطا کئے کو ہیں  
 ان کو کشتی کا مبارک نا خدا کئے کو ہیں  
 ہم مسلمانوں کا قومی مدرسہ کئے کو ہیں  
 ہم اسی کو رائج الوقت اور کھر کئے کو ہیں  
 اُس کو ہم اسلام کا دشمن کھلا کئے کو ہیں  
 کب تلک کئے کو ہیں اور تا کہا کئے کو ہیں

اُس میں شوقِ وصل کی بے تابیاں لکئے گئیں  
 جب پڑھی جائے گی یاروں میں غزل تب کیجیے  
 کوئی لے بھی جائے ہم سے دل کا قصہ پاک ہو  
 نظم نگلی کر چلی اشعار بن پڑتے نہیں  
 سید احمد خاں کو اُن کے ضبط و استقلااح  
 عقل کو اُن کی سلیم اور رائے کو اُن کی صواب  
 مگر مسلمانوں کو کشتی فرض کر لونی المثل  
 وہ جو کالج ہو علی گڑھ میں اُسے ازراہِ فخر  
 علم کی نمکال ہو یہ جس نے لی اس کی سند  
 کوئی حاسد ہو اگر درپردہ اُس کے برخلاف  
 لوگ سُنتے سُنتے عاجز آگئے بس کہہ چکے

اگرچہ میں میرٹھ کے نزدیکانِ بے بصر میں سے ہوں یعنی دلی رہتا ہوں اور میرٹھ گویا دلی کا  
 ایک محلہ ہو اور باہیں قدرتِ مسلمانانِ میرٹھ کے تفصیلی حالات سے قریب قریب یسا ہی  
 ناواقف ہوں جیسا پشاور کے جیسا بنگالہ کے جیسا بمبئی کے جیسا مداس کے مگر میں نے  
 ایک کلیہ بنا رکھا ہے اور اُس کی رو سے مسلمانوں کی نسبت ایک رائے قائم کر لیا کرتا ہوں  
 ہند کے ہوں یا عرب کے روم کے ہوں یا شام کے افریقہ کے ہوں یا ایشیا کے یا یورپ کے  
 یا امریکہ کے یا چین کے یا جاپان کے یا کسی دیافتِ ناشدہ جزیرے کے۔ یہ محل اس بحث کا  
 نہیں ہے کہ کتنے جزئیات پر احاطہ کرنے سے آدمی کو کلیہ بنانے کا حق حاصل ہوتا ہے اتنا تو  
 مسلمات سے ہے کہ آدمی جس کی زندگی محدود ہو۔ اور زندگی محدود ہو تو اُس کی معلومات  
 بھی ضرور محدود ہو بدن اس کے کہ تمام جزئیات پر احاطہ کرے اور تمام جزئیات پر تو وہ  
 احاطہ کر ہی نہیں سکتا کلیئے بنایا کرتا ہو۔ مزید تشریح سکے لیے میں اس کی ایک مثال دیتی

چاہتا ہوں۔ کلیات کی ہزاروں مثالیں ہیں مگر ہر پھر کروہی یا ذاتی ہو جو منطق کی کتابوں میں پڑھی تھی محل حیوانیہ یکتھو لھا قلکم الا شقل عند المتعین یا اس کو چھوڑنا ہوں تو کل وب کل ب ج کی طرف ذہن منتقل ہوتا ہو مگر آڈینس کی طبیعتوں کو ٹھوٹتا ہوں تو یہ نہیں بدلت پسند۔ اچھا تو ایک نئی مثال سہی۔ جتنی چیزیں اوپر سے پھینکی جائیں وہ آخر کار شغل نقل کی وجہ سے زمین پر گر گئیں گی ایک گلیہ ہو۔ جنہوں نے انگریزی تعلیم پائی ہو وہ نوکیں گے کہ سر آئینہ کیوٹن کا بنایا ہوا ہو مگر ہمارے شمس العلماء مولانا شبلی کہیں نہ کہیں سے اس کا پتہ نکالیں گے کہ اس کو ناروں یا ماموں یا معصم باشندہ کے درباریوں میں سے کسی نے بنایا تھا۔ ہر کیفیت نیوٹن کا بنایا ہوا ہو یا کسی مسلمان فلسفی کا۔ کلیہ توہی اور آدمی کا بنایا ہوا بھی ہو۔ اور جس نے بنایا ہو اس نے یقیناً تمام جزئیات کو نہیں دیکھا اور نہ وہ تمام جزئیات کو دیکھ سکتا تھا اور کلیہ بھی بنایا تو ایسا عام کہ وہ نہ صرف تطام شمسی میں جاری ہو بلکہ نظام عالم میں۔ اسی طرح میں نے بھی مسلمانوں کی نسبت ایک گلیہ بنا رکھا ہو اور اسی کلیہ کی بنیاد پر میں اُن مسلمانوں کی نسبت ایک رائے قائم کر لیا کرتا ہوں جن کو میں نے نہیں دیکھا۔ میں بے دیکھے مسلمانوں کی نسبت بھی سمجھ لیتا ہوں کہ وہ دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اِلّا ماشاء اللہ بے ہنر ہوں گے اِلّا ماشاء اللہ بدلیاقت ہوں گے اِلّا ماشاء اللہ معی دوسرے دولت مند سا ہو کارہوں گے اور یہ اُن کے قرض دار اور دست نگر۔ وہ زمیندار ہوں گے یہ کاشت کار اور کاشت کار بھی غیر موردی یا شکمی۔ وہ سوداگر ہوں گے محتاج الیہ یہ خوش باش ہوں گے محتاج۔ وہ شاید برسر حکومت ہوں گے یہ محکوم۔ وہ شاید بی۔ اے۔ ایم۔ اے ہوں گے۔ انہوں نے یا تو کچھ نہ پڑھا ہو گا یا پڑھا ہو گا تو وہی دیسی کتب میں اور مقدور ہو تو گھر پر پڑانے کھوسٹ میاں جی سے محمود کیا کرے۔ نامقیماں۔ دستور الصبیاں اور وہ بھی اس خاص فی سے جس کی نقل تیورس کے برس

اسی کانفرنس کے تھیں میں آنر بیل سید محمود نے کی تھی۔ ابتدائی تعلیم تو میری بھی اسی طرز پر ہوئی تھی مگر قہر ہے کہ وہ اسی سید محمود کو تو ایسی یاد رہی کہ نفل کو شن کر اصل کا سماں آگھوں میں پھر گیا تھا اور مجھے کو ایسی بھولی کہ نفل کا قصد کرتا ہوں تو ان شروں میں آواز ہی نہیں نکلتی۔ مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ قوم من حیث القوم کے اعتبار سے بنا رکھا ہے۔ کیا کریں یہی عربی زبان کی ترکیبیں زبان پر چڑھی ہوئی ہیں معلوم ہے کہ قوم من حیث القوم کو بعض نے نہ سمجھا ہو گا۔ اچھا تو بھائی نیشن ایز اے نیشن سہی۔ ہر کین مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ نیشن ایز اے نیشن کے اعتبار سے بنا رکھا ہے ورنہ جزئیات پر نظر کی جائے تو اس میں مستثنیات بھی ہیں اور اسی لیے میں نے کہا تھا کہ مسلمان دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اَللّٰہُ مَا شَاءَ اللّٰہُ بے ہنر ہوں گے اَللّٰہُ مَا شَاءَ اللّٰہُ بدلیاقت ہوں گے اَللّٰہُ مَا شَاءَ اللّٰہُ اور میں امید کرتا ہوں کہ آؤٹینس کے کل حضرات اَللّٰہُ مَا شَاءَ اللّٰہُ میں ہیں لیکن اَللّٰہُ مَا شَاءَ اللّٰہُ سے اُس کلیہ کے عموم میں کچھ فرق آتا نہیں۔ لہٰذا کچھ حکمرانوں کی دولت حکومت لیاقت جہاں اور ذرائع حوت کے ہیں اُن میں دینی لاسٹ و دنیا طادیسٹ قومی تہذیبی نو میں نے حال میں ایک رئیس کو دیکھا ہے کہ وہ ایک اپنے ملازم انگریز کو ساتھ ساتھ لیے پھرتے تھے نہ اس لیے کہ ہمہ وقت اُن کو اس سے مشورہ کرنے کی ضرورت ہوتی تھی بلکہ اس لیے اور صرف اسی لیے کہ اُس کے ساتھ رکھنے سے لوگ اُن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھیں اور اُن کا یہ خیال اپنی جگہ صحیح بھی تھا۔ بلکہ ہندوستانی سیاستوں میں جو انگریز وغیرہ ہو گئے ہیں کہ کوئی پراپرٹ سکریٹری ہے کوئی ڈاکٹر ہے کوئی انجینئر ہے کوئی کچھ ہے کوئی کچھ ہے اُن کی مدد اپنے ہنر کی وجہ سے تو ہی رہی مگر کم و بیش شاہیہ اُس خیال کا بھی ضرور ہے۔ کلیہ جو میں نے مسلمانوں کی نسبت بنا رکھا ہے وہ مسلمانوں کا کچھ نہیں چھوڑتا کہ جہاں مسلمان ہیں بے دولتی

لکھنؤ پرنٹنگ کا اطلاق ہوتا ہے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱۳۶۶۔ ۱۳۶۷۔ ۱۳۶۸۔ ۱۳۶۹۔ ۱۳۷۰۔ ۱۳۷۱۔ ۱۳۷۲۔ ۱۳۷۳۔ ۱۳۷۴۔ ۱۳۷۵۔ ۱۳۷۶۔ ۱

اسی کا نفرنس کے تخیل میں آریبل سید محمود نے کی تھی۔ ابتدائی تعلیم تو میری بھی اسی طرز پر ہوئی تھی مگر تعجب ہو کہ وہ نے سید محمود کو تو ایسی یاد رہی کہ نفل کو شن کر اصل کا سماں آنکھوں میں پھر گیا تھا اور مجھ کو ایسی بھولی کہ نفل کا قصد کرتا ہوں تو اُن شروں میں آواز ہی نہیں نکلتی۔ مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہو وہ قوم من حیث القوم کے اعتبار سے بنا رکھا ہو۔ کیا کریں یہی عربی زبان کی ترکیبیں زبان پر چڑھی ہوئی ہیں معلوم ہو کہ قوم مرثیہ القوم کو بعض نے نہ سمجھا ہوگا۔ اچھا تو بھائی نیشن ایز اے نیشن سہی۔ ہر کیف مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہو وہ نیشن ایز اے نیشن کے اعتبار سے بنا رکھا ہو ورنہ جزئیات پر نظر کی جائے تو اس میں مستثنیات بھی ہیں اور اسی لیے میں نے کہا تھا کہ مسلمان دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بے ہنر ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بدلیاقت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ اور میں امید کرتا ہوں کہ آڈینس کے کل حضرات اَلَا مَا شَاءَ اللہ میں ہیں لیکن اَلَا مَا شَاءَ اللہ سے اُس کلیہ کے عموم میں کچھ فرق آتا نہیں۔ لَآ کُفْرَ حَکْمَہُ اَلْکَلِّ دولت حکومت لیاقت جہاں اور ذرائع عزت کے ہیں اُن میں وہی لاسٹ و دوناٹ دی لیسٹ قومی تعزیمیں ہو میں نے حال میں ایک رئیس کو دیکھا ہو کہ وہ ایک اپنے ملازم انگریز کو ساتھ ساتھ لیے پھرتے تھے نہ اس لیے کہ ہمہ وقت اُن کو اُس سے مشورہ کرنے کی ضرورت ہوتی تھی بلکہ اس لیے اور صرف اسی لیے کہ اُس کے ساتھ نہ کہنے سے لوگ اُن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھیں اور اُن کا یہ خیال اپنی جگہ صیح بھی تھا۔ بلکہ ہندوستانی سیاستوں میں جو انگریز داخل ہو گئے ہیں کہ کوئی پرایوٹ سکرٹری ہو کوئی ڈاکٹر ہو کوئی انجینیر ہو کوئی کچھ ہو کوئی کچھ ہو اُن کی مدد اپنے ہنر کی وجہ سے تو ہو ہی مگر ہم ویش شائبہ اُس خیال کا بھی ضرور ہو۔ کلیہ جو میں نے مسلمانوں کی نسبت بنا رکھا ہو جب وہ مسلمانوں کا بیچا نہیں چھوڑتا کہ جہاں مسلمان ہیں بے دولتی

لَا کُفْرَ حَکْمَہُ اَلْکَلِّ کا اطلاق ہوتا ہو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱۳۶۶۔ ۱۳۶۷۔ ۱۳۶۸۔ ۱۳۶۹۔ ۱۳۷۰۔ ۱۳۷۱۔ ۱۳۷۲۔ ۱۳۷۳۔ ۱۳۷۴۔ ۱۳۷۵۔ ۱۳۷۶۔ ۱۳۷۷۔ ۱۳۷۸۔

مرزا صاحب جن دنوں کلکتے گئے تھے مشاعرے کی مجلسیں اُن کی وجہ سے خوب گرم ہو گئیں۔  
 تھیں پھر خدا جاتے کس بات پر کلکتے کے لوگ اُن کے مخالف ہو گئے اور مرزا نے اہل کلکتہ  
 کی شان میں مثنوی باوجود مخالفت لکھی اور ایک مجمع میں اُس کے چند شعر پڑھ کر سنائے  
 اور مثنوی کا نام ظاہر کیا تو مخالفین میں سے ایک شخص بول اٹھا ”یکے را از بزرگاں باوجود مخالفت  
 در شکم پیچید“ اس پر سب لوگ ہنس پڑے اور مرزا صاحب کو بڑی خفت ہوئی۔ اس  
 مخالفت کی تقریب سے مرزا صاحب کا نیا پڑانا کلام پھندوڑا گیا تو کسی نے ”خوک شدو  
 پنچہ زندن ساز کرد“ پر بھی اعتراض جڑ دیا کہ خوک پنچہ ندارد۔ مرزا صاحب کیا چپ ہونے لگے  
 تھے بولے کہ بھی میری اتنی عمر ہونے آئی ایک یا دو بار میں نے اس بد جان کو دور سے دیکھا  
 ہوا اور میں نے یہی سمجھا ہو کہ اس کے پنچے ہوں گے اگر تم میں سے کسی نے پالے ہوں اور اُس کو  
 تحقیق ہو کہ پنچے نہیں ہوتے تو میری غلطی کی اصلاح کر لے مگر میں اپنے شعر میں کسی طرح کی  
 تبدیلی نہیں کروں گا۔ مجھ کو تو اپنی بے معرفتی پر ناز ہو۔ غرض یہ ہو کہ مرزا نوشہ جو شاعری  
 کے علاوہ مزاج کی نفاست بھی رکھتے تھے اس گندے اور خبیث جانور سے اس قدر نفور  
 تھے کہ اُس کے حالات کی تفتیش بھی اُن کو گوارا نہ تھی۔ سخت تعجب ہو اُن لوگوں پر جو تھمرا  
 اور لطافت و نفاست کا تو دعویٰ کرتے۔ یہاں تک کہ ہاتھ سے کھانے کو بھی مکروہ سمجھتے تھے  
 اور آم الخبائث شراب اور اخبث الخبائث سور سے اُن کو گھن نہیں آتی حکیمانہ دلائل یہ  
 تو وہی سمجھیں جن کو خدا نے اُن کے سمجھنے کی عقل دی ہو ہم تو ایسی ہی چھوٹی چھوٹی باتوں  
 سے اسلام کی گرویدہ ہو رہے ہیں۔ مثالوں ہی سے مطلب خوب ذہن نشین ہوتا ہو اور  
 مثالیں بھی وہ جو اپنے اوپر گزری ہوں۔ میں گورکھ پور میں ڈپٹی کلکٹر تھا اور ایک تھے  
 مسٹر ایلٹ نہیں معلوم اب سروس میں ہیں یا پنشن لے کر ولایت چلے گئے۔ شہر کی صفائی  
 مسٹر ایلٹ کے سپرد تھی وہ رخصت پر جانے لگے تو صفائی کا چارج مجھ کو دے گئے اُن کی  
 غیبت میں گورنمنٹ سے ایک انگریزی کتاب آئی وہ رپورٹ تھی ایک کمیشن کی جو اس

بات کی تحقیق کے لئے شاید پیرس میں بیٹھا تھا کہ سلبِ عفونت کی سب سے بہتر کیا تدبیر ہو۔ بس اہل یورپ کی ترقی کا یہ اصل گڑبڑ کہ یہ لوگ تحقیق کے بادشاہ ہیں۔ اس کمیشن کے ممبروں نے چین و جاپان اور یورپ اور ایشیا اور افریقہ اور امریکہ غرض تمام روئے زمین کے شہروں کا دورہ کر کے دریافت کیا کہ کس ملک کے لوگ سلبِ عفونت کی کیا تدبیر عمل میں لاتے ہیں اور پھر سب ممبر پیرس میں جمع ہوئے اور شاید برسوں اُن میں بحث ہوتے رہے آخر کار یہ قرار پایا کہ سلبِ عفونت کے لئے مٹی سے بہتر کوئی چیز نہیں۔ یہ کتاب صاحب کلکٹر نے دیکھنے کے لئے مجھ کو دی اس لئے کہ صفائی سے متعلق تھی اور صفائی کا جارج اُن دنوں میرے ہاتھ میں تھا۔ چند روز بعد صاحب کلکٹر نے مجھ سے پوچھا کہ اُس کتاب میں کام کی کوئی نئی بات بھی تم نے پائی۔ میں نے کہا کہ کام کی بات پائی مگر نئی نہیں۔ صاحب کلکٹر نے میرے اس کہنے پر تعجب کیا تو میں نے اُن کو سمجھا دیا کہ جو بات اس کمیشن نے برسوں کی کاوش کے بعد دریافت کی پیغمبر اسلام تیرہ سو برس پہلے وہی بات ہم کو سکھا گئے ہیں کہ مٹی ہمارے ہاں طاہر اور طہور ہو اور عذر کی صورت میں وضو اور غسل کے قائم مقام ہوتی ہو۔ بات کہاں سے کہاں جا پڑی۔ میں شراب اور بدجاہز کی حرمت کے متعلق اصول فقہ کا ایک مسئلہ بیان کر لے کو تھا۔ سو بدجاہز کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ہو **مَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنَّا** **وَالَّذِينَ يَحْمِلُوا الصَّلَاةَ** ابھی عطف چلا جاتا ہو اور اس کے آگے اور بھی محرمات ہیں مگر میں نے اُن کو قصداً چھوڑ دیا ہو کہ اُن میں مستحق بھی ہو ایسا نہ ہو کہ سید کا کوئی معتقد مختلف کا نام سن کر کہے کہ دیکھو یہ تالایت گستاخ اشارے کناٹے کیے بدون نہیں رہتا حالاں کہ اشارے کناٹے کیے۔ میں تو سید کا بہت ہی ادب کرتا ہوں اور یہ الہی کا ادب تو ہو کہ لوگ ناحق مجھ کو نیچریت کے ساتھ متہم بھی کرتے ہیں اور میں ہر سال بلا عذر حاضر ہو جاتا

۱۷۱ مابھوا (جانور) نو اور سور کا گوشت یہ سب چیزیں تم پر حرام کر دی گئیں۔ ۱۷۱

ہوں۔ ادب کے یہ معنی تو نہیں ہیں کہ دین کی کسی بات میں سرسید کو برسرِ غلط سمجھوں اور ماں میں ماں طائے جاؤں اور سرسید مجھ ہی سے نہیں بلکہ کسی سے بھی ایسے ادب کے طالب نہیں۔ ان کی یہی تو صفت ہو جس کے ہم گردیدہ ہو رہے ہیں۔ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ ہم ان کے چیلے یا حواری ہیں سید احمد خاں تو رہے اپنی جگہ دنیا میں سب سے بڑھ کر ادب ماں باپ کا سو ان کی نسبت بھی خدائے فرمادیا ہو **وَإِن جَاهِدْنَاكَ عَلَىٰ أَن تَقْتُلَ بِنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ كَذَلِكَ نُبَيِّنُ صَاحِبِهِمْ مَا فِي الدِّينِ مَعْرِضًا** پس سید احمد خاں کے ساتھ ہم لوگوں کا میل جول بھی **صَاحِبِهِمْ مَا فِي الدِّينِ مَعْرِضًا** کے طور کا ہو اور بس۔ خیر تو بد جانور کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ہو **خُرِجُوا عَنْهَا لَعَلَّكُمْ أَتَمِنُوا** و **لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُفُّوا عَنْهُمْ** سے حرام نہیں ہوئی۔ لوگ اُس کے پینے کے ایسے جو گرہور ہے تھے کہ گویا ان کی گھٹی میں داخل تھی اگر ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ تعمیل حکم نہ کرتے اور نہ کر سکتے۔ سو چنے والا ہو تو قدم قدم پر اسلام کی خوبی اور صداقت کا پتہ لگتا ہو۔ اسلام طلبہ مجال نہیں کرتا اور گورنمنٹ بھی تو انہیں اصول پر عمل کرتی ہو۔ یعنی اس کا مقصود اہلی یہ ہو کہ مسکرات کا استعمال کم ہو تو اُس کے لئے وہ بیچ کستی چلی جاتی ہو مگر یہ نہیں کرتی کہ نشہ کے استعمال کو ایک دم سے جرم ٹھیرا دے اگر ایسا کرے تو نشہ کا استعمال تو کیا ترک سکتا ہو مگر علیٰ رِقم المطلوب چوری اور خفیہ فروشی بڑھ جائے۔ اسی طرح اگر شراب ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ ہرگز باز نہ آتے اور حکم خدا کی بے حرمتی ہوتی اور ایسا نادر شاہی حکم کتاب میں لکھنے یا صرف تلاوت کے لئے ہوتا نہ تعمیل کے لئے۔ اور مذہبوں میں ہم ایسے بہت سے ملے اور اگر تیرے ماں باپ تجھ کو (اس بات) پر مجبور کریں کہ تو ہمارے ساتھ (کسی کو) شریک (مذہبی) بنائے جس کی تیرے پاس کوئی دلیل ہی نہیں تو (اس میں) اُن کا کمانہ (منا) (مگر) ماں و نسب میں سعادت مندانہ اُن کی رفاقت کر۔ ۱۳





جب لوگوں کو شراب کی برائیاں سننا سنا کر غور کر لیا تب فرمایا فَعَلَّ أَنْتُمْ مُنْتَهَوْنَ اور لوگ بول اُٹھے اِنْتَهَيْتُمْ اور اِنْتَهَيْتُمْ اور اِنْتَهَيْتُمْ صرف مُنْتَه سے نہیں کہا کہ مُنْت سے کہنا اور تلاوت کرنا برابر بلکہ جس دن یہ آیت نازل ہوئی برسوں کی ذخیرہ کی ہوئی پُرانی پُرانی شرابیں دینے کے گلی کو چوں میں ہی ہی پھرتی تھیں۔ شراب اور بد جانور دونوں چیزیں حرام ٹھہریں تو اب فقہانے یہ بحث نکالی کہ یہ حرمت لَغِيْرَہ ہو یا لَعْنَتِمْ اور یہ فیصلہ کیا کہ جانور کی حرمت تو لَعْنَتِمْ ہو کہ کچھ بھی کر وہ نجس العین ہو حرام ہی رہتا ہو اور شراب کو کہا کہ اس کی حرمت نشہ کی وجہ سے ہو اور لا تَقْرَبُوا الصَّلٰوةَ وَاَنْتُمْ سُكَارٰی سے اس کا پتہ بھی چلتا ہو تو اگر کسی تدبیر سے شراب کا نشہ سلب کر لیا جائے تو اس کا پینا روا ہو کیوں کہ نشہ سلب ہوئے تو پچھے شراب کا سرکہ بن جاتا ہو۔ شراب کا سرکہ بننا لینے کے کئی نسخے ہیں مگر میں اُن کو بیان نہیں کروں گا ورنہ لوگوں کو حیلہ شرعی مانتا آجائے کہ مسلمان ہو کر تمھاری الماری میں شراب کی بوتل کیسی اور تم کا سا جواب دو کہ سرکہ بنانے کے لئے رکھی ہو مگر خیر ایک نسخہ بتاتا ہوں کہ تم کو ایسا حیلہ کرنے کا موقع ہی نہ ملے اور یہ ایسا فقیر ہو۔ ایک شخص کے کان میں کسی طرح کا روگ تھا اور وہ اکثر تنگے وغیرہ سے کان کو کھجاتا تھا کئی دفعہ اُس نے کان کو اندر سے زخمی بھی کر لیا تھا اور طبیب کو اُس کے کان کی اصلاح میں بڑی مشکل پیش آئی تھی کھجاتے کھجاتے کچھ اُس شخص کی عادت بھی پڑ گئی تھی کہ بلا ضرورت بھی کان کے پیچھے پڑا رہتا۔ آخر اُس نے ایک بار طبیب سے پوچھا کہ کان کے کھجانے کا کوئی محفوظ طریقہ بتا دیجئے طبیب نے کہا نہایت آسان اور بالکل محفوظ۔ جب تم کو ضرورت ہو اگرے کُسنی سے کان کھچا لیا کرو۔ قریب قریب اسی طرح کا نسخہ شراب کے سرکہ بنانے کا مجھے معلوم ہو کہ جب تم کو سرکہ بنانا ہو تو بوتل کی ڈاٹ کھول زمین پر گرا دیا کرو بڑا عمدہ سرکہ بن جائے گا۔ میں مسائل شرعی بیان کرنے کو تو کھڑا ہوا نہیں۔ تھوڑی دیر بعد آپ صاحبوں کو معلوم ہو جائے گا کہ کس ضرورت سے

جب لوگوں کو شراب کی برائیاں سننا سنا کر غور کر لیا تب فرمایا فَعَلَّ أَنْتُمْ مُنْتَهَوْنَ اور لوگ بول اُٹھے اِنْتَهَيْتُمْ اِنْتَهَيْتُمْ اور اِنْتَهَيْتُمْ اِنْتَهَيْتُمْ صرف مُنْتَه سے نہیں کہا کہ مُنْت سے کہنا اور تلاوت کرنا برابر بلکہ جس دن یہ آیت نازل ہوئی برسوں کی ذخیرہ کی ہوئی پُرانی پُرانی شرابیں مدینے کے گلی کو چوں میں بھی یہی پھرتی تھیں۔ شراب اور بد جانور دونوں چیزیں حرام ٹھہریں تو اب فقہانے یہ بحث نکالی کہ یہ حرمت لَعْنَتِہِ ہر یا لَعْنَتِہِ اور یہ فیصلہ کیا کہ جانور کی حرمت تو لَعْنَتِہِ ہے کہ کچھ بھی کر وہ نجس العین ہے حرام ہی رہتا ہے اور شراب کو کہا کہ اس کی حرمت نشہ کی وجہ سے ہے اور کَا تَقْرُبُوا الصَّلٰوۃَ وَاَنْتُمْ سُكَارٰی سے اس کا پتہ بھی چلتا ہے تو اگر کسی تدبیر سے شراب کا نشہ سلب کر لیا جائے تو اس کا پینا روا ہو کیوں کہ نشہ سلب ہوئے تو پچھے شراب کا سرکہ بن جاتا ہے۔ شراب کا سرکہ بننا لینے کے کئی نسخے ہیں مگر میں اُن کو بیان نہیں کروں گا ورنہ لوگوں کو حیلہ شرعی مانتہ آجائے کہ مسلمان ہو کر تمھاری الماری میں شراب کی بوتل کیسی اور تمھکا سا جواب دو کہ سرکہ بنانے کے لئے رکھی ہے مگر خیر ایک نسخہ بتاتا ہوں کہ تم کو ایسا حیلہ کرنے کا موقع ہی ملے اور یہ ایسا فقیر ہے۔ ایک شخص کے کان میں کسی طرح کا روگ تھا اور وہ اکثر تنگے وغیرہ سے کان کو کھجاتا تھا کئی دفعہ اُس نے کان کو اندر سے زخمی بھی کر لیا تھا اور طبیب کو اُس کے کان کی اصلاح میں بڑی مشکل پیش آئی تھی کھجاتے کھجاتے کچھ اُس شخص کی عادت بھی پڑ گئی تھی کہ بلا ضرورت بھی کان کے پیچھے پڑا رہتا۔ آخر اُس نے ایک بار طبیب سے پوچھا کہ کان کے کھجانے کا کوئی محفوظ طریقہ بتا دیجئے طبیب نے کہا نہایت آسان اور بالکل محفوظ۔ جب تم کو ضرورت ہو اگرے کھنی سے کان کھچا لیا کرو۔ قریب قریب اسی طرح کا نسخہ شراب کے سرکہ بنانے کا مجھے معلوم ہے کہ جب تم کو سرکہ بنانا ہو تو بوتل کی ڈاٹ کھول زمین پر گرا دیا کرو بڑا عمدہ سرکہ بن جائے گا۔ میں مسائل شرعی بیان کرنے کو تو کھڑا ہوا نہیں۔ تھوڑی دیر بعد آپ صاحبوں کو معلوم ہو جائے گا کہ کس ضرورت سے

اور ہم بھی کو لگے منہ چڑانے تو ان کے منونوں کو پیش نظر رکھ کر جو انھوں نے کیا ہو وہ تم بھی کرو۔ کوئی اور سری کا ہو تو چڑائے چھپائے بتانے میں مضائقہ کرے مگر یہ بچائے تو ایسے بھلے مانس ہیں خدا کرے جیتے رہیں اور ہمارے حاکم بھی رہیں کہ اپنی ترقی کے سائے بھید کا ڈھنڈورا پیٹ دیا وہ بھید کیا تھا تعلیم۔ بس چلو سید احمد خاں کا مشن تمام ہوا۔ یعنی یہ اتنا ہی چاہتے ہیں اور وہ بھی اپنے ذاتی فائدے کے لیے نہیں بلکہ خود مسلمانوں ہی کے فائدے کے لیے کہ مسلمان وہ علم حاصل کریں جس سے انگریز اس قدر بڑھ چڑھ گئے اور صرف زبانی جمع خرچ نہیں بلکہ سوچتے کر کے علی گڑھ محمدن کالج سے اُس تعلیم کا سامان بھی ہتیا کر دیا اور ایسا سمیا کر دیا کہ جو لوگ اس کے مبصر ہیں یعنی یہی انگریز اس کا لوہا مان گئے۔ یہ شخص خضر ہو اور قوم سکندر۔ خضر نے سکندر کو چشمہ آب حیات کے کنارے لاکھ ا کر یا۔ اب سکندر ہی نہ پیئے تو سکندر کی قسمت۔ سکندر کی قسمت میں تو مرنال لکھا تھا وہ پیتا ہی کیوں۔ اسی طرح مسلمانوں کو تو تباہ ہونا ہی برباد ہونا ہی دوسری قوتوں کی غلامی کرنی ہی دوسری قوموں کی جوتیاں کھانی ہیں یہ علی گڑھ کالج کی طرف کیوں رخ کریں۔ اقل تو ان کا اسلام ان کو یہ نئی پڑھائی پڑھنے نہیں دیتا اور کچھ قدرے قلیل برائے نام پڑھتے بھی ہیں تو پادریوں کے مدرسوں میں جن کی اصل غرض دین عیسوی کی اشاعت ہو یا گورنمنٹ کے مدرسوں میں کہ وہاں دین و مذہب سے بحث نہیں۔ تربیت کی طرف مطلقاً توجہ نہیں اور تعلیم بے تربیت ایسی ہی نامفید ہو جیسے آرمی و ڈوٹ ڈس سٹرلٹ یعنی بے قواعد کی فوج۔ اور کانگریس نے گورنمنٹ کو تعلیم بے تربیت کے نتیجے دکھا بھی دیئے۔ تعلیم بے تربیت گورنمنٹ کی غلطی تھی اور اُس کو اپنی غلطی کا غمازہ چھلکتا ہو گا۔ ریس پادریوں کے مدرسے ہم کو پادریوں سے خصوصیت نہیں عداوت نہیں اور ہم تو اس غلامی کے آدمی ہیں کہ اگر انگریزی تعلیم صرف پادریوں کے ہاتھ میں ہوتی تو ہم مسلمانوں سے کہتے کہ مشن اسکول لیتے گرجا میں لے جاکر انگریزی پڑھائیں تو پڑھو۔ لیکن ان پادریوں

اور ہم ہی کو لگے منہ چڑانے تو ان کے نمونوں کو پیش نظر رکھ کر جو انھوں نے کیا جو وہ تم بھی کرو۔ کوئی اور سری کا ہو تو چڑائے چھپائے بنانے میں مضائقہ کرے مگر یہ سچائے تو ایسے بھلے مانس ہیں خدا کرے جیتے رہیں اور ہمارے حاکم بھی رہیں کہ اپنی ترقی کے سارے بھید کا ڈھنڈہ ماسٹ دیا وہ بھید کیا تھا تعلیم۔ بس چلو سید احمد خاں کا مشن تمام ہوا۔ یعنی یہ اتنا ہی چاہتے ہیں اور وہ بھی اپنے ذاتی فائدے کے لیے نہیں بلکہ خود مسلمانوں ہی کے فائدے کے لیے کہ مسلمان وہ علم حاصل کریں جس سے انگریز اس قدر بڑھ چڑھ گئے اور صرف زبانی جمع خرچ نہیں بلکہ سوچتے کر کے علی گڑھ محمدن کالج سے اُس تعلیم کا سامان بھی متیار کر دیا اور ایسا مہیا کر دیا کہ جو لوگ اس کے مبصر ہیں یعنی یہی انگریز اس کا لوہا مان گئے۔ یہ شخص خضر جو اور قوم سکندر۔ خضر نے سکندر کو چشتیہ آب حیات کے کنارے لاکھڑا کیا۔ اب سکندر ہی نہ پیئے تو سکندر کی قسمت۔ سکندر کی قسمت میں تو مرنا لکھا تھا وہ پینا کیوں۔ ماسی طرح مسلمانوں کو تو تباہ ہونا ہی برباد ہونا ہو دوسری قوں کی غلامی کرنی ہی دوسری قوموں کی جوتیاں کھانی ہیں یہ علی گڑھ کالج کی طرف کیوں رخ کریں۔ اقل تو ان کا اسلام ان کو یہ نئی پڑھائی پڑھتے نہیں دیتا اور کچھ قدرے قلیل برائے نام پڑھتے بھی ہیں تو پادریوں کے مدرسوں میں جن کی اصل غرض دین عیسوی کی اشاعت ہو یا گورنمنٹ کے مدرسوں میں کہ وہاں دین و مذہب سے بحث نہیں۔ تربیت کی طرف مطلق تو نہیں اور تعلیم بے تربیت ایسی ہی نامفید ہو جیسے آدمی روڈ ڈسٹ بسٹون یعنی بے قواعد کی فوج۔ اور کانگریس نے گورنمنٹ کو تعلیم بے تربیت کے نتیجہ دکھا بھی دیئے۔ تعلیم بے تربیت جو گورنمنٹ کی غلطی تھی اور اُس کو اپنی غلطی کا خمیازہ ٹھکرتا ہو گا۔ ریس پادریوں کے مدرسے ہم کو پادریوں سے خصوصیت نہیں عداوت نہیں اور ہم تو اس خیالی کے آدمی ہیں کہ اگر انگریزی تعلیم صرف پادریوں کے ہاتھ میں رہتی تو ہم مسلمانوں سے کچھ کم مشن اسکول لے کر جائیں لے چکر انگریزی پڑھانے لڑے۔ لیکن اب یہ مسلمان

ہو۔ تو کیا مسلمانوں ہی کو اپنا مذہب عزیز ہو۔ اور دوسروں کو نہیں۔ مگر یوں کہو کہ مسلمان باؤلی محبت سے اپنے نقصان کے علاوہ خود مذہب کا بھی نقصان کر رہے ہیں **حُبُّكَ الْمَتَّبِعِي يُبْغِي وَيُغِي** ایک عام قاعدہ ہو۔ اس کی مثالیں جس شریعت مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں وہ اور قوموں میں کھینچ لی گئی۔ مثلاً اولاد کی محبت ایک نیچل بات ہو کہ جانور تک اس سے مستثنیٰ نہیں مگر ایک محبت تو ہماری محبت ہو کہ اولاد کو بے ہنر اٹھائیں کاہل اور بے مصرف اور ناشائستہ بنائیں۔ ایک لہو اُن کو اپنے سے جدا نہ کریں اور اپنے برتاؤ سے اُن پر ثابت کر دیں کہ وہ ہمارے لئے شرطِ زندگی ہیں تاکہ اُن کو بدکرداریوں کی جرأت ہو اور خرابیاں اُن کی طبیعتوں میں راسخ ہو جائیں۔ اور ایک محبت انگریزوں کی ہو کہ ننھے ننھے بچوں کو تعلیم کے لئے ولایت بھیج دیتے ہیں۔ میں نے سنا ہے اور بات ہو بھی قرین قیاس کہ ان میں بعض باپوں کو ایسے اتفاق بھی پیش آتے ہیں کہ ساری عمر اولاد کو دیکھنا نصیب نہیں ہوتا۔ مثلاً فرض کرو کہ باپ ہندوستان میں سویلین ہو مگر میوں میں میم صاحب نے پہاڑ پر جا کر بیٹا جنا پانچ یا حد درجہ چھ برس کی عمر تک ساتھ رکھا اور پھر ولایت چلتا کیا لڑکے نے وہاں امتحان پاس کیئے اور کسی دوسری کالونی میں نوکری کر لی یا یہ لوگ ذوقنوں تو ہوتے ہی ہیں کوئی اور کام کھول بیٹھا نوکری یا کام کی پابندی کی وجہ سے باپ بیٹے کو جمع ہونے کا موقع نہ ملا یہاں تک کہ موت نے ابدی مفارقت کر دی اور مذہب کے بارے میں نری تعلیم انگریزی تاحق کے لئے کیوں بدنام ہو سائے فسادات خود انگریزی عملداری کے ہیں کہ وہ چپکے چپکے مذہبوں کی جڑوں کو کھوکھلا کر رہی ہو ہم بچشمِ خود دیکھتے ہیں کہ جن لوگوں کو تعلیم سے واسطہ اور کچھ سروکار نہیں ہو وہ بھی تو روز بروز مذہب کی طرف سے بے پروائی کرتے چلے جاتے ہیں ہندو یا مسلمان کسی کے تہواروں میں اگلی سی رونق باقی رہی ہو۔ بلاشبہ یہ تہوار یا ان کی اکثر رسمیں خود مذہب کی رو سے لے کسی چیز کی محبت آدمی کو اندھا اور گولہا کر دیتی ہو یعنی محبت کے آگے کچھ سوچنا نہیں۔ ۱۷ لے نوکا دی ۱۰

ہو۔ تو کیا مسلمانوں ہی کو اپنا مذہب عزیز ہو۔ اور دوسروں کو نہیں۔ مگر یوں کہو کہ مسلمان باؤلی محبت سے اپنے نقصان کے علاوہ خود مذہب کا بھی نقصان کر رہے ہیں **حُبُّكَ الْمُنْتَفَعِي يُجِبُّ وَيُوعِظُ** ایک عام قاعدہ ہو۔ اس کی مثالیں جس شریعت مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں وہ اور قوموں میں کھینچ لی گئی۔ مثلاً اولاد کی محبت ایک نیچول بات ہو کہ جانور تک اس سے مستثنیٰ نہیں مگر ایک محبت تو ہماری محبت ہو کہ اولاد کو بے ہنر اٹھائیں کاہل اور بے مصرف اور ناشائستہ بنائیں۔ ایک لہو آن کو اپنے سے جدا نہ کریں اور اپنے برتاؤ سے اُن پر ثابت کر دیں کہ وہ ہمارے لئے شرط زندگی ہیں تاکہ اُن کو بدکرداریوں کی جرأت ہو اور خرابیاں اُن کی طبیعتوں میں راسخ ہو جائیں۔ اور ایک محبت انگریزوں کی ہو کہ ننھے ننھے بچوں کو تعلیم کے لئے ولایت بھیج دیتے ہیں۔ میں نے سنا ہو اور بات ہو بھی قرین قیاس کہ ان میں بعض باپوں کو ایسے اتفاق بھی پیش آتے ہیں کہ ساری عمر اولاد کو دیکھنا نصیب نہیں ہوتا۔ مثلاً فرض کرو کہ باپ ہندوستان میں سویلین ہو مگر میوں میں میم صاحب نے پہاڑ پر جا کر بیٹا جنا پانچ یا حد درجہ چھ برس کی عمر تک ساتھ رکھا اور پھر ولایت چلتا کیا لڑکے نے وہاں امتحان پاس کیئے اور کسی دوسری کالونی میں نوکری کر لی یا یہ لوگ ذوق فنون تو ہوتے ہی ہیں کوئی اور کام کھول بیٹھا نوکری یا کام کی پابندی کی وجہ سے باپ بیٹے کو جمع ہونے کا موقع نہ ملا یہاں تک کہ موت نے ابدی مفارقت کر دی اور مذہب کے بارے میں نری تعلیم انگریزی تاحق کے لئے کیوں بدنام ہو سائے فسادات خود انگریزی عملداری کے ہیں کہ وہ چپکے چپکے مذہبوں کی جڑوں کو کھوکھلا کر رہی ہو ہم بچشم خود دیکھتے ہیں کہ جن لوگوں کو تعلیم سے واسطہ اور کچھ سروکار نہیں ہو وہ بھی تو روز بروز مذہب کی طرف سے بے پروائی کرتے چلے جاتے ہیں ہندو یا مسلمان کسی کے تہواروں میں اگلی سی رونق باقی رہی ہو۔ بلاشبہ یہ تہوار یا ان کی اکثر رسمیں خود مذہب کی رو سے لے کسی چیز کی محبت آدمی کو اندھا اور گولھا کر دیتی ہو یعنی محبت کے آگے کچھ سوچنا نہیں۔ ۱۷ لے نوکا دی ۱۰

اور لیں۔ اور کانفرنس وغیرہ سب پاکھنڈ اسی مطلب ہیں اگر اتنے سے غریبا کا پیٹ نہیں بھرا اور  
واقعی نہیں بھرا تو غریبا امیروں پر اپنا کوئی منتر چلائیں کہ تعلیم میں خرچ کرنے کو سب سے  
بہتر مصرف تیر بھین اور زیادہ نہیں تو زکوٰۃ کی سے غریب طالب علموں کے وظیفے  
مقرر کریں اور پیغمبر صاحب علی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں کیا ہوتا تھا آنکھوں نے  
بھی مدینہ مطہرہ میں مدرسہ دینی جاری کر رکھا تھا چنانچہ یہ خیال قرآن سے بھی ظاہر ہوتا  
ہو فرماتے ہیں وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ  
طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ  
يَحْذَرُونَ اُن کو بھی محتاج مسلمانوں کی پرورش اور تجہیز و جوش کے لئے روپیہ کی  
منروقتیں پیش آتی رہتی تھیں اور وہ منروقتیں صدقات ہی سے رفع کی جاتی تھیں  
اور اس کی نسبت آپ فرمایا کرتے تھے تَوَدُّ نَحْنُ مِنْ اَغْنِيَا ثِيْبِهِمْ وَتُرْكُوْا عَلٰی اَفْقَرِ اَيْتِهِمْ  
اور تعلیم کا خرچ سب ہی جگہ بڑھتا چلا جاتا ہو اس لئے کہ لوگ اس کی قدر کرنے لگے  
ہیں ایک وقت تھا کہ خوشامدیں کرتے تھے اور لوگ اپنے بچوں کو نہیں بھیجتے تھے یاد رکھتے  
دیکھتے وہ زمانہ آگیا کہ دھکے دیتے ہیں اور لڑکے ہیں کہ پلے پڑتے ہیں اور ایک وقت آنے والا  
ہو کہ علم کی قدر جو اہرات سے بڑھ کر ہوگی اور تب ہی ہندوستان کے کچھ دن بھی پھر س گے  
اور اس کے آثار دکھائی دے رہے ہیں کہ جن لوگوں نے حق قدم علم کی قدر کی سکار  
نے کالج اٹھائے اور انھوں نے اپنے کالج کھول دیئے۔ علی گڑھ کالج کی تعلیم کو وہی  
لوگ منگنا سمجھتے ہیں جو اس کی قدر نہیں جانتے قدر جانیں تو یہ بھی جانیں کہ اوجھل کی  
تعلیم ارزاں ہو تو وہاں ارزاں بعلت ہو اور علی گڑھ کالج کی تعلیم گراں ہو تو گراں بعلت

۱۷ اور (یہ بھی) مناسب نہیں کہ مسلمان سب کے سب (اپنے اپنے گھروں سے) نکلے ہوتے کہ دین کی سمجھ  
پیدا کرتے اور جب (سیکھ سیکھ کر) اپنی قوم میں واپس جاتے تو ان کو (نافذانی خدا سے) ڈراتے تاکہ وہ لوگ دیکھ

بڑے کاموں سے) بچیں۔ ۱۸ ۱۷ امیروں سے لے کر غریبوں کو دیتے ہیں۔ ۱۲



اور ایسے۔ اور کانفرنس وغیرہ سب پاکھنڈ اسی مطلب ہیں اگر اتنے سے غریبا کا پیٹ نہیں بھرا اور  
واقعی نہیں بھرا تو غریبا امیروں پر اپنا کوئی منتر چلائیں کہ تعلیم میں خرچ کرنے کو سب سے  
بہتر مصروفیتیں سمجھیں اور زیادہ نہیں تو زکوٰۃ کی سے غریب طالب علموں کے وظیفے  
مقرر کریں اور پیغمبر صاحب علی النضر علیہ وسلم کے وقت میں کیا ہوتا تھا آنکھوں نے  
بھی مدینہ مطہرہ میں مدرسہ دینی جاری کر رکھا تھا چنانچہ یہ خیال قرآن سے بھی ظاہر ہوتا  
ہو فرماتے ہیں وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ  
طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ  
يَحْذَرُوْنَ اُن کو بھی محتاج مسلمانوں کی پرورش اور تجہیز و جوش کے لئے روپیہ کی  
منرو میں پیش آتی رہتی تھیں اور وہ ضرورتیں صدقات ہی سے رفع کی جاتی تھیں  
اور اس کی نسبت آپ فرمایا کرتے تھے تَوَدُّ نَحْنُ مِنْ اَعْيُنِ قَوْمٍ وَ تَوَدُّ عَلٰی اَفْئَرِ اَيْتِهِمْ  
اور تعلیم کا خرچ سب ہی جگہ بڑھتا چلا جاتا ہو اس لئے کہ لوگ اس کی قدر کرنے لگے  
ہیں ایک وقت تھا کہ خوشامدیں کرتے تھے اور لوگ اپنے بچوں کو نہیں بھیجتے تھے یاد رکھتے  
دیکھتے وہ زمانہ آگیا کہ دھکے دیتے ہیں اور ٹکے ہیں کہ پہلے پڑتے ہیں اور ایک وقت آنے والا  
ہو کہ علم کی قدر جو اہرات سے بڑھ کر ہوگی اور تب ہی ہندوستان کے کچھ دن بھی پھرے گے  
اور اس کے آثار دکھائی دے رہے ہیں کہ جن لوگوں نے حق قدر و علم کی قدر کی رکھ کر  
لے کالج اٹھائے اور آنکھوں نے اپنے کالج کھول دیئے۔ علی گڑھ کالج کی تعلیم کو وہی  
لوگ منگنا سمجھتے ہیں جو اس کی قدر نہیں جانتے قدر جانیں تو یہ بھی جانیں کہ اوجھڑ کی  
تعلیم ارزاں ہو تو وہاں ارزاں بعلت ہو اور علی گڑھ کالج کی تعلیم گراں ہو تو گراں بعلت

۱۷ اور (یہ بھی) مناسب نہیں کہ مسلمان سب کے سب (اپنے اپنے گھروں سے) نکلے ہوتے کہ دین کی سمجھ  
پیدا کرتے اور جب (سیکھ سیکھ کر) اپنی قوم میں واپس جاتے تو ان کو (نافرمانی خدا سے) ڈراتے تاکہ وہ لوگ دہی

بڑے کاموں سے) بچیں۔ ۱۲۔ ۱۷ امیروں سے لے کر غریبوں کو دیتے ہیں۔ ۱۲۔



سید احمد خاں کے عقائد کے اثر کو اگر وہ اُن پر ڈالنا چاہتا بھی ہو قبول نہیں کرتے۔ اور اگر ان لیا جائے کہ سید احمد خاں اپنے عقائد کا اثر ڈالتے ہیں اور کالج کے طالب العلم اُس اثر کو قبول بھی کرتے ہیں تو گو وہ عقائد عام مسلمانوں کے عقائد سے کتنے ہی مغائر ہوں مشن کی مذہبی تعلیم اور گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کی مخالفت کو تو نہیں پہنچتے۔ اور سچ تو یہ ہو کہ کچھ تو تعصب کی وجہ سے اختلاف کو مخالفت سے تعبیر کیا جاتا ہو اور کچھ دینی معلومات کی کمی بھی وحشت کی موجب ہو۔ دینیات پر جہاں تک میری نظر ہو اور اب قرآن مجید کے ترجمہ کی ضرورت سے میں نے دینیات میں بہت کچھ دیکھا ہو۔ میں کہہ سکتا ہوں کہ بچوں کی کھوپڑی بھی بڑی پُرانی کھوپڑی ہو۔ تقاسیر کو دیکھو تو جانو کہ سید احمد خاں کو جو خدشے گزرتے ہیں اکثر ایسے ہیں جو اگلے لوگوں میں سے بھی بعض کو گزر چکے ہیں اُن کے اقوال تفسیر والوں نے نقل کئے ہیں اور کہیں اُن کے جواب دیئے ہیں اور کہیں اُن کی تاویل کی ہو۔ غرض یہی پُرانی فلسفیانہ باتیں ہیں جن کی شان کسی قدر بدلی ہوئی ہو گویا فلسفہ ایک بیماری ہو جس کا ایک مذہب بعد پھر دورہ ہوا ہو۔ میں سمجھتا ہوں کہ **هَذَا اَلْفَهْمُ نَبِيٍّ دَرِيٍّ دَكَّ سَوَاءً** سید احمد خاں اور جو کچھ بھی لکھتے ہیں متقدمین کی نقل ہو یا توار دہویا اگر نقل و توار د نہ بھی ہو تو قسم کھانے کی بات ہو کہ یہ ان خدشات میں منفرد نہیں ہیں بلکہ سید احمد خاں کو ان خدشات کے ساتھ وہی نسبت ہو جو مثلاً خلیل یا سیبویہ یا ابن حاجب کو مسائل صرف و نحو کے ساتھ کہ قاعدے پہلے سے کلام عرب میں موجود تھے اور لوگ اُن کا استعمال بھی کرتے تھے۔ نحو یوں نے اُن کو عام باتوں کے پیرائے میں نظم کر کے اُن کا نام رکھ دیا قواعد۔ اسی طرح یہ تمام خدشات جو سید احمد خاں کی تفسیر میں یا اُن کی کسی تحریر میں پاتے ہو کل انگریزی خوانوں کے دلوں میں کھٹک رہے ہیں سید احمد خاں کا یہ قصور ہو کہ جو اُن کے دل میں ہو وہ ٹمنہ پرے آتے ہیں اور دوسرے ہیں کہ ڈکار نہیں لیتے حالانکہ

سید احمد خاں کے عقائد کے اثر کو اگر وہ اُن پر ڈالاجاتا بھی ہو قبول نہیں کرتے۔ اور اگر مان لیا جائے کہ سید احمد خاں اپنے عقائد کا اثر ڈالتے ہیں اور کالج کے طالب العلم اُس اثر کو قبول بھی کرتے ہیں تو گو وہ عقائد عام مسلمانوں کے عقائد سے کتنے ہی مغائر ہوں مشن کی مذہبی تعلیم اور گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کی مخالفت کو تو نہیں پہنچتے۔ اور سچ تو یہ ہے کہ کچھ تو تعصب کی وجہ سے اختلاف کو مخالفت سے تعبیر کیا جاتا ہے اور کچھ دینی معلومات کی کمی بھی وحشت کی موجب ہے۔ دینیات پر جہاں تک میری نظر ہے اور اب قرآن مجید کے ترجمہ کی ضرورت سے میں نے دینیات میں بہت کچھ دیکھا ہے۔ میں کہہ سکتا ہوں کہ نیچروں کی کھوپڑی بھی بڑی پُرانی کھوپڑی ہے۔ تفاسیر کو دیکھو تو جانو کہ سید احمد خاں کو جو خدشے گزرتے ہیں اکثر ایسے ہیں جو اگلے لوگوں میں سے بھی بعض کو گزر چکے ہیں اُن کے اقوال تفسیر والوں نے نقل کیے ہیں اور کہیں اُن کے جواب دیئے ہیں اور کہیں اُن کی تاویل کی ہے۔ غرض یہی پُرانی فلسفیانہ باتیں ہیں جن کی شان کسی قدر بدلی ہوئی ہے گویا فلسفہ ایک بیماری ہو جس کا ایک مدت بعد پھر دورہ ہوا ہے۔ میں سمجھتا ہوں کہ ہذا آنکھ مٹی دیتی دے سوا سید احمد خاں اور جو کچھ بھی لکھتے ہیں متقدمین کی نقل ہے یا توار دہویا اگر نقل و توار د نہ بھی ہو تو قسم کھانے کی بات ہے کہ یہ ان خدشات میں منفرد نہیں ہیں بلکہ سید احمد خاں کو ان خدشات کے ساتھ وہی نسبت ہو جو مثلاً خلیل یا سید بیہ یا ابن حاجب کو مسائل صرف و نحو کے ساتھ کہ قاعدے پہلے سے کلام عرب میں موجود تھے اور لوگ اُن کا استعمال بھی کرتے تھے۔ نحو یوں نے اُن کو عام باتوں کے پیرائے میں منتظم کر کے اُن کا نام رکھ دیا قواعد۔ اسی طرح یہ تمام خدشات جو سید احمد خاں کی تفسیر میں یا اُن کی کسی تحریر میں پاتے ہو کل انگریزی خوانوں کے دلوں میں کھٹک رہے ہیں سید احمد خاں کا یہ قصور ہے کہ جو اُن کے دل میں ہے وہ منہ پر لے آتے ہیں اور دوسرے ہیں کہ ڈکار نہیں لیتے حالانکہ

کے پیغمبر صاحب سے بڑھ کر کس کا ایمان ہو گا اُن کو تو بار بار خدا قرآن مقدس میں فرماتا ہو **فَلَا تَكُن مِّنَ الْمُتَزَلِّينَ - فَلَا تَكُن فِي مَرْيَكَةٍ مِّنْهُ - فَإِن كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنزَلْنَا** **إِلَيْكَ بِهِرِيفَتِمْهُ** کو بھی شکوک ہو ا کرتے ہیں مگر میں تو اُن کو اپنی جگہ سوچ سمجھ کر آپ ہی آپ رفع دفع کر لیا کرتا ہوں اور پھر بھی سید احمد خاں کی کوئی بات کان میں پڑ جاتی ہو تو اُس کو سن کر خوش ہوتا ہوں۔ ابھی تہذیب الاخلاق کے کسی پچھلے پرچہ میں سید احمد خاں نے حضرت داؤد علیہ السلام کی نسبت ایک آرٹیکل لکھا ہو داؤد علیہ السلام کے دو معجزے مشہور ہیں اور قرآن مجید میں بھی مذکور ہیں ایک **أَلَنَّا لَهُ الْفِجْدِيدَ** ”وَرَكْعَتَا دَاوُدَ آهِنَ مَوْمَ كَرْد“ دوسرے اُن کی خوش آوازی جس کو قرآن میں فرمایا ہو کہ پہاڑ اور پتھر اُن کے مطیع تھے اور اُن کے ساتھ ساتھ خدا کی تسبیح و تقدیس کیا کرتے تھے۔ **وَلَمَّا سَمِعْنَا أَنَّا أَنَّا نَحْنُ بِنَا لَمَقَسَ كَيْسِيحُونَ بِالنَّشِيقِ وَالْإِشْرَاقِ وَالطَّيْرِ فَتَشْتَوِدُ كُلُّ لَهْ آوَابِهِ** تو سید احمد خاں سرے سے کسی معجزے کے تو قائل ہیں نہیں اُن کو **أَلَنَّا لَهُ الْفِجْدِيدَ** میں تو کوئی دقت پیش نہ آئی کیوں کہ لوہا جیسے سیر و سیری پتھری کے پیرائے میں ویسا ہی تار کے پیرائے

۱۲۔ تو کبیں تم بھی شک کرنے والوں میں نہ ہو جانا۔ ۱۲۔ تم کو اس بارے میں شک نہ ہو۔ ۱۲۔

۱۲۔ تو (ای پیغمبر قرآن) جو ہم نے تمہاری طرف اتارا ہو اگر (بہ نقائص بشریت) اس کی نسبت تم کو کسی

قسم کا واہمہ ہو تو۔ ۱۲۔ داؤد کے لیے ہم نے لوہے کو (بھی) ملائم کر دیا تھا۔ ۱۲۔

۱۲۔ اور ہمارے بندے داؤد کو یاد کرو کہ (یاد ہو دے کہ ہر طرح کی) قوت رکھتے تھے (مگر اس پر بھی) وہ (ہم

وقت خدا کی طرف) رجوع رہتے تھے۔ ۱۲۔ ہم نے (ایک طور پر) پہاڑوں کو (بھی اُن کا) تار (فلا)

کر رکھا تھا کہ صبح و شام اُن کے ساتھ (ساتھ خدا کی) تسبیح (و تقدیس) کرتے اور (اسی طرح) پتھروں

کو بھی (اُن کا تار لے کر رکھا تھا) کہ (وہ بھی تسبیح و تقدیس سن کر اُن کے پاس) سمٹ آتے (اور)

سب اُن کے جوابی بنتے۔ ۱۲۔

میں تو اکتا لکھ اکتھینڈ کے لوہے کو تار کا لوہا کیوں نہ فرض کریں کہ ہر ایک اُس کو آسانی سے موڑ توڑ سکتا ہو حضرت داؤد بھی تاروں کی زرہ بنایا کرتے تھے اسی کو خدائے اکتا لکھ اکتھینڈ فرمایا۔ اب سے کوئی پندرہ برس پہلے کا مذکور ہو کہ نواب محسن الملک بہادر جو اُس وقت مولوی مہدی علی تھے مجھے حیدر آباد کی درک مشاپ دکھانے لے گئے اور وہاں لوہا مشین میں اس طرح چھیلا جاتا تھا جیسے گا جہر اُس کو دیکھتے ہی میں نے مولوی مہدی علی کو اکتا لکھ اکتھینڈ یاد دلایا۔ کیوں کہ یہ تو ایسی باتوں کی ٹوہ میں لگے ہی رہتے ہیں۔ اب رہی پہاڑوں اور پرندوں کی تسبیح یہ ذرا طیر مہی کھیر تو اس کی نسبت سید احمد خاں سے اور کچھ نہ بن پڑا تو کیا بات مغز سے آٹاری ہو کہ جبال سے مراد ہیں پیدلوں کی پلٹنیں اور طیر سے مراد ہیں سواروں کے رسالے انھوں نے کہیں لغت میں دیکھ پایا کہ جبل مرد بہادر کو بھی کہتے ہیں اس کے شواہد عربی اور اردو میں کثرت سے ملتے ہیں جیسے إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بَنِيَّان مَرَّضَوْهُنَّ یہاں سپاہیوں کو بنیان مرصوص فرمایا اور وہ جبل سے قریب ہو اور گھوڑے کو طیر سے تشبیہ دینا تو کثرت سے شائع ہو۔ جبال کی پلٹنیں بن گئیں تو طیر کے رسالے تو اب یسیتین کوئی نئی بات نہ رہی۔ میں نے جب یہ تاویل دیکھی تو سید احمد خاں کے ڈھب کی ایک بات میرے بھی ذہن میں آئی اور میں نے کہا کہ جبال اور طائر اور سحر و سحر اور یسیتین سب اصلی معنوں میں رہیں اور پھر غرابت جاتی رہے تو کیسا۔ جبال کے گوج اٹھنے اور پرندوں کے چر خنے کو ان کی تسبیح کیوں نہ کہیں قرآن میں شَبَّيْ اِلَّا يَسْتَعْمِدُ بِحَمْدِہٖ وَلٰكِنْ لَا يَنْفَعُہُمْ تَشْبِيْہُہُمْ اور پرندوں کا آواز سن کر چر خنے لگتا تو اب بھی دیکھا جاتا ہو۔ بندہ کے ایک دوست تھے اور ان کو لہ لہتے ہوئے جانوروں سے بہت شوق تھا ہمہ وقت جانوروں کے پھرنے لے لے شک خدا (تو) ان لوگوں کو دوست رکھتا ہو جو اُس کی ماہ میں صفت ماندا کرتے ہیں۔ ۱۲-۱۳ اور چربی چھڑکا

ہیں سب اُس کی حمد (وشاک) کے ساتھ اُس کی تسبیح (و تقدیس) کر رہی ہیں مگر تم لوگ اُن کی تسبیح (و تقدیس) کو نہیں سمجھتے۔ ۱۲-۱۳

اُن کے گرد گرد رکھے رہتے اور ایک ارگن باجا بھی اُنہوں نے لے رکھا تھا جب اُن کی جانور کا بکوانا منظور ہوتا تو ارگن کو کدیتے اور سب جانور اپنی اپنی بولیاں بولنے لگتے۔ جانوروں کا آواز سے متاثر ہونا عجب کے شتریانوں کی حدی سے بھی ثابت ہو ۵

آشتر پر شعر عرب در حالت مست و طرب تو خود چہ آدمی کز عشق بے خبری

اور مشہور ہو کہ سانپ بین پر عاشق ہو اور جس قسم کے وحشی جانوروں کو پکڑنا منظور ہوتا ہو انھیں کے ہم جنس جانور کو بکواتے ہیں اور اُس کے ہم جنس اُس کی آواز پر آموجود ہوتے ہیں۔ لڑکوں کو اس تدبیر سے لال۔ اور پدریاں پکڑتے دیکھا ہو اور عیشی اور اچکا دینی صبح اور شام یوں بھی جانور بولا کرتے ہیں اب مرنے شجر کتاب میں کلام ہو سکتا ہو تو ہم تخیل کا استعمال ایسے مواقع پر بھی دیکھتے ہیں جہاں آدمی کا مطلق دست رس نہیں جیسے مثلاً سورہ ابراہیم میں ہو اللہ الذی خلق السموات والارض و انزل من السماء ماء کا خروج یہ من السماء ذرعا لکرم و سخر لکرم الفلک ليجري في الفجر بامروز و سخر لکرم الانهار و سخر لکرم الشمس والقمر اثبت و سخر لکرم الليل والنهار۔ لوگ اس قسم کے اختلافات کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں یہاں تک کہ اُن کے نزدیک اسلام اور کفر کا مدار انھیں باتوں پر ہو اور ہم تو اصل مطلب پر نظر رکھتے ہیں کہ اگلے لوگوں کے حالات کے بیان کرنے سے خدا کا مقصود کیا ہو۔ مثلاً یہی داؤد علیہ السلام ہیں ان کے حالات جو کچھ بھی قرآن میں بیان ہوئے ہیں کس غرض سے۔ ہم نے تو یہی غرض سمجھی ہو کہ وہ خدا کے فرماں بردار شکر گزار بندہ اور

سبح اللہ (ایسا فادہ مطلق) ہو جس نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برساتا ہے اور اُن کے ذریعہ سے (درختوں کے) پھل نکالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اور کشتیوں کو تمھارے اختیار میں کر دیا تاکہ اس کے حکم سے وہاں میں چلیں اور (نیز) ندیوں کو تمھارے اختیار میں کر دیا اور (اسی طرح) ایک اعتبار سے (سورج اور چاند کو تمھارے اختیار میں کر دیا کہ دونوں پڑے چکر کھائے ہیں اور (ایسا ہی ایک طرح سے) رات اور دن کو تمھارے اختیار میں کر دیا۔ ۱۲

مقبول بندے تھے اور اُن کی فرماں برداری اور شکر گزاری اور فیکلی کے صلے میں خدا نے دنیا میں بھی اُن کو بہت سی نعمتیں دی تھیں اور آخرت میں بھی وہ مقربانِ بارگاہِ خداوندی میں سے ہوں گے۔ دنیاوی نعمتوں میں سے ایک تو سلطنت تھی ایک یہ کہ وہ بڑے خوش آواز تھے ایک یہ کہ وہ زہرہ بنانی خوب جانتے تھے۔ اب رہی یہ بات کہ ذوقِ شوق میں یاد الہی کرتے تھے تو پہاڑ گونجنے اور پرندے چرخنے لگتے تھے یا خدا پہاڑوں اور پرندوں میں اور اک اور نطق پیدا کر دیتا تھا اور وہ اور آدمیوں کی طرح داؤد علیہ السلام کے ساتھ تسبیح و تقدیس کرنے لگتے تھے یا وہ اُن کے لشکر کے پیامی اور سوار تھے اور داؤد علیہ السلام امام ہوتے تھے اور وہ مقتدی۔ اور مقتدی بھی غیر مقلد کہ امام کے ساتھ ساتھ آپ بھی پڑھتے جاتے تھے ان باتوں سے اصل مطلب میں رتی برابر بھی فرق نہیں آتا۔ اب تم لگو ان باتوں کی مورخانہ تحقیقات میں اب سے ہزاروں برس پہلے کی بات اُن وقتوں کے واقعات کی تحویری یادداشت نہیں اور جو ہر اُس پر اعتماد نہیں ہو سکتا تو ایسی تحقیقات کا سوا اس کے اور کیا نتیجہ نکالے گا۔ کہ تم قرآن کی اہل غرض سے بے نصیب رہو گے وَذَٰلِكَ هُوَ الْخَشْيَانُ الْمُنِيبُونَ۔ دیکھو تو بات کہاں سے کہاں جا پہنچی شراب کی خدمت کا تذکرہ کرتے کرتے میں یہ کہہ رہا تھا کہ برسوں کیا پیڑھیوں کی پڑی ہوئی عادتوں کا چٹھانا رسم و رواج کا اٹھنا جیسے ہوئے خیالات کا بدلنا آسان کام نہیں ہے اس سے مجھ کو اُن مشکلات کا دکھانا منظور تھا جو جنابِ پیغمبر خدا کو اصلاحِ قوم میں پیش آئیں۔ اس تقریب میں سید احمد خاں کا خیال آگیا کہ یہ بھی ایک چھوٹے سے سکیل کے ایک منی ایجوکایٹر ہیں اور سید احمد خاں کے خیال کے ساتھ علی گڑھ کالج کے خیال کا آنا تو ایک ضروری بات تھی۔ اب آؤ اسی اُم الخبائث شراب کے متعلق دو چار باتیں اور سنو کہ اس کی بندی کے لئے شارعِ اسلام نے شروع سے آخ تک بڑا ہی دانشمندانہ اور مؤثر طریقہ اختیار کیا جس طرح ایک کاشتکار پہلے زمین کو

بیچ کے بیٹے تیار کرتا اور اُس میں بیچ ڈالتا اور فصل کی حفاظت کرتا ہو اسی طرح شراب کی بُرائیاں اور نقصانات بیان کر کے طبیعتوں کو ترک پر آمادہ کیا پھر شرک کا حکم دیا اور حکم کے دیئے پیچھے ممانعت کے پیچ کو خوب کسا رکھا۔ طبیعتیں تو حسبِ مال پر مجبول ہی ہیں **وَالْحَصْرَبُ أَكْبَرُ النَّفْسِ**۔ لوگوں نے چاہا کہ بلا سے خود نہ پئیں مگر پینے والوں کے ہاتھ بیچ ڈالیں یا خیر سرکہ بنا لیں کسی بات کی اجازت نہ دی اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ قَاتِلُ اللَّهِ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدًا **وَمَنْ مَاتَ عَلَيْهِمْ السُّمُّ مِمَّ فَجَمَعُوا هَآئِذَا عَوَّهَا** اور بیچنا اور سرکہ بنانا کیسا ابتدا میں تو اُن باسنوں کے استعمال کو بھی منع فرما دیا تھا جن میں شراب رکھی جاتی تھی جیسے دَبَّاعٌ اور حَنْكَةُ اور مَرْفُتٌ اور تَقْدِیرُ ایسی تشدید کرنی پڑی ہو تب کہیں جا کر اس نجس اور ناپاک چیز کا رواج مسلمانوں میں سے اتنا موقوف ہوا ہو اور یہ جو بعض امرا اور بعض انگریزی خانوں کی شکایت مٹتی جاتی ہو تو شراب ہی کی کیا خصوصیت ہو وہ یوں بھی احکامِ شرع کی کون سی پابندی کرتے ہیں خدا نہ کرے کہ حرام لعینہ اور حرام لغیرہ کی تفریق جو فقہانے کی ہو اُن کے کان تک پہنچے اور اونگھتے کو ٹھیلنے کا بہانہ ہو بے شک۔ مسلمانوں پر ایسا زمانہ گزرا ہو گا کہ حد درجہ کی تشدید کو جیسی ابتدائے اسلام میں تھی فقہانے ضروری نہ سمجھا ہو لیکن میں خیال کرتا ہوں کہ ہمارا ہندوستان ویسے ہی بلکہ اُس سے زیادہ تر تشدید کا محتاج ہو۔ اسی قسم کا معاملہ عورتوں کے پردے کا بھی ہو۔ بلاشبہ غیر جماعت کے زمانے تک پردے میں اتنی سختی نہ تھی جتنی ہم لوگوں نے اب اپنے اوپر لازم کر لی ہو۔ لیکن میں ایک مذہبی روایت بیان کرتا ہوں کہ اگر ہم نے عورتوں کے پردے کی نہی وہ سختی بھی اختیار کی ہو تو ضرورت دیکھ کر اختیار کی ہو۔ صحابیوں میں ایک عبداللہ بن عمر ایسے صحابی ہیں کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی حرکات و سکنات میں سے کوئی چھوٹی سے چھوٹی بات اُن کو ملحِ حالی **اور (مختصر ثابت) بخل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱۳۶۶۔ ۱۳۶۷۔ ۱۳۶۸۔ ۱۳۶۹۔ ۱۳۷۰۔ ۱۳۷۱۔ ۱۳۷۲۔ ۱۳۷۳۔ ۱۳۷۴۔ ۱۳۷۵۔ ۱۳۷۶۔ ۱۳۷۷۔ ۱۳۷۸۔ ۱۳۷۹۔ ۱۳۸۰۔ ۱۳۸۱۔**

تھی تو وہ اُس کی بھی تقلید کیے بدون نہیں رہتے تھے۔ میرا خیال یہ ہے کہ اگر اُن کو معلوم ہو جاتا کہ مثلاً پیغمبر صاحب ایک منٹ میں اتنی بار سانس لیتے تھے تو وہ ضرور ایک منٹ میں اُسی سانس لینا اپنے اوپر لازم کر لیتے فنا فی الرسول سنا ہو تو وہ عبداللہ بن عمر کا حال تھا۔ اچھا تو انہوں نے ایک بار پیغمبر صاحبؐ ایک حدیث روایت کی قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَمْنَعُوا النِّسَاءَ حُطَّوْظَهُنَّ مِنَ الْمَسَاجِدِ کہ عورتوں کو خدا کی مسجدوں میں آنے سے نہ روکو۔ عبداللہ رضی اللہ عنہ کا مطلب تھا کہ عورتیں مسجدوں میں شریک جماعت ہوا کریں اتفاق سے اُسی جلسہ میں انہیں عبداللہ کے بیٹے بلال بھی حاضر تھے وہ بول اُٹھے۔ وَاللَّهِ لَمَنْعَهُنَّ (ہم تو بخدا اپنی عورتوں کو مسجدوں میں نہ جانے دیں گے) اس پر عبداللہ بلال سے سخت ناخوش ہوئے فَأَقْبَلَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ فَتَبَّهَ سَبَابًا مَا سَمِعْتُهُ سَبَّهَ مِثْلَهُ قَطُّ۔ وَقَالَ أَخْبِرْنَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ وَتَقْوُلُ وَاللَّهِ لَمَنْعَهُنَّ بَابِ بَيْتِ ابْنِ ابْنِي جَلَّ بَرَّهَتْ تَحْتِ۔ باپ کو اتباع سنت کے آگے منسابہ نامناسب پر نظر ہی نہ تھی اور بیٹا مصلحت وقت کو دیکھتا تھا۔ توجب بلال کے زمانے میں کہ وہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پوتے ہوئے اور خود صحابی نہیں بلکہ تابعی تھے پیغمبر صاحب کے زمانے سے اتنا فرق پڑ گیا تھا کہ بلال عورتوں کا مساجد میں آنا پسند نہیں کرتے تھے تو اب اس چودھویں صدی میں کیا حال ہوا ہو گا۔ اس پر بھی بعض حضرات متعارف پردے کے مخالفت ہیں اور انگریزوں کی دیکھا دیکھی چاہتے ہیں کہ پردہ اٹھانہ دیا جائے تو خیر اتنی تو آسانی کر دی جائے کہ پیغمبر صاحب کے وقت کا سا پردہ رہے۔ اور اصل مطلب یہ ہے کہ اتنی آزادی حاصل ہوئے پیچھے کلیتا پردہ کا اٹھا دینا کچھ بات نہیں۔ پیغمبر صاحبؐ پس آئے بلال عبداللہ کے پاس اور ایسی گالیاں دیں کہ ہم نے اُن کو کبھی ایسی گالیاں دینے میں سنا اور کہا کہ میں تو مجھ سے حضرت رسول اللہ کی حدیث بیان کی اور تو کہتا ہے کہ ہم تو بخدا اپنی عورتوں کو مسجدوں میں نہ جانے دیں گے۔ ۱۲



اور بلال بن عبد اللہ بن عمر کے زمانوں میں کچھ ایسا بڑا فاضل نہ تھا مگر اتنے ہی دنوں میں کتنا کچھ تغیر لوگوں کی طبیعتوں میں واقع ہو گیا تھا سو یہ کچھ تعجب کی بات نہیں بلکہ اس میں تخلیق الہیہ انسان صلیغاً کا ثبوت ہے۔ تخلیق الہیہ انسان صلیغاً میں انسان کا ضعف جسمانی مقصود نہیں ہے بلکہ یہ آیت ایسے ہی محل پر واقع ہوئی ہے جو جس کو پروردہ کے ساتھ ایک خاص طرح کا تعلق ہو۔ فصل زمانی کیسا حضور و غیبت میں بھی یکساں حالت نہیں رہتی۔ صحابہ جناب پیغمبر خدا سے شکایت کیا کرتے تھے کہ ہم حضور میں ہوتے ہیں تو ہمارے دلوں کی اور کیفیت ہوتی ہے اور خدمت سے علیحدہ ہوتے ہیں تو وہ حالت باقی نہیں رہتی اس کے جواب میں آپ فرماتے تھے کہ میرے سامنے جو تمھاری حالت ہوتی ہے وہی غیبت میں ہے تو کُنَّا فَخَلَعْنَا الْمَلَكُوتَ بہر کیف شراب کے بارے میں جو فقہانے لعینہ اور بغیرہ کی بحث نکال کھڑی کی ہیں تو اس کے زمانے کی حالت پر نظر کر کے خلاف مصلحت ہی کہوں گا۔ فقہائے میری مزا و فقہائے حنفیہ ہیں ورنہ امام شافعی تو شروع سے انہی تشدید کے پابند ہیں جو شارع نے شراب کے بارے میں کی تھی۔ مجھ کو اس لعینہ اور بغیرہ کے جھگڑوں سے کیا مطلب تھا۔ مسلمانوں کی خستہ حالی اور تباہی دیکھ کر خیال آ گیا کہ یہ خستہ حالی اور تباہی لعینہ ہو یعنی نفس اسلام کو لازم ہو یا بغیرہ ہو اور اس کا کوئی اور سبب ہو لعینہ تو ہو نہیں سکتی اور ہونی چاہیے بھی نہیں کیوں کہ ہم مسلمانوں کا ایک مذہبی گروہ ہو یعنی ہم کو مذہب نے بنایا اور مذہب ہی سے ہم کو وجود ہوا اور وجود بھی ہوا تو ایسا کہ ہم روئے زمین کی کسی قوم سے چاہے وہ اب موجود ہو یا نہ ہو کسی بات میں بیٹھے نہیں ہے تو وہی مذہب ہمارے لئے تنزل کا سبب نہیں ہو سکتا اور تنزل بھی ایسا تنزل کہ اب ہم ہی سب سے گئے گزرے ہیں اور اگر ہو تو لازم آئے کہ سبب واحد سے دو متضاد نتیجے پیدا ہوں وَهَذَا مُحْتَالٌ حُجْدًا تو ہونا ہو

۱۱ انسان طبیعت کا کم زور پیدا کیا گیا ہو۔ ۱۲ ۱۱ قوم سے فرشتے مصافحہ کریں گے۔ ۱۲

۱۱ اور یہ بہت ہی ناممکن ہو۔ ۱۲

چہستہ حالی اور تباہی و بے یمنی کسی اور سبب سے ہوگی جو اسلام سے خارج ہے لیکن جہانک خور  
 کیا جانا ہو کہ کوئی سبب یہ بھی نہیں آتا کہ اسلام سے خارج بھی ہو۔ اور پھر وہ کسی زمین کے سب مسلمانوں  
 میں پایا جائے ایسا سبب مشترک تو اسلام کے سوا اور کوئی چوبھی نہیں سکتا اور اس کو تو میں ابھی محال  
 ثابت کر چکا ہوں۔ مدتوں خور کرنے سے مسئلہ حل نہ ہوا کہ مسلمانوں کی چہستہ حالی اور تباہی کا پہلا سبب ہو  
 جہالت اور وہ پیدا ہوئی اصلی اسلام سے تو نہیں مگر ماں اسلام متعارف سے کہ وہ ملنے ترقی مذہبی ہو تاہم  
 اس سے انکار نہیں ہو سکتا کہ وہ ترقی کی ترغیب بھی نہیں کرتا۔ جو مذہب توکل سکھائے جو مذہب تقدیر  
 پر متعلق ہو کہ میٹر رہنے کی تعلیم دے جو مذہب طلب دنیا کو گناہ بتائے جو مذہب دنیا سے نفرت دلائے  
 اس کے متقدموں سے ترقی کی امید رکھنی ایسی ہو جیسے پرتھوی کو تر سے باز بلند پر واڑ کے مقابلے کو کما جاتا  
 ہم بھی توکل کے قائل ہیں مگر توکل دانہ اشتہر بند کے۔ ہم بھی تقدیر کو مانتے ہیں مگر اللہ تعالیٰ کو شکر  
 اللہ تعالیٰ ہو۔ ہم بھی طلب دنیا کو گناہ سمجھتے ہیں مگر وہ دنیا جس کا نتیجہ ہو کہ اور عزت ۵

چہیت دنیا اور خدا خافس بدن

۵ قاضی نقروہ و نہ زند و زن

ہم میں سے کوئی بھی چاہتا ہو کہ اندھا ہو اس لیے کہ عیب نہیں اس کی آنکھ عورت پر پڑے گی۔ کوئی پسند نہ کرے  
 کہ لکھا ہو اس خیال سے کہ شاید وہ کسی کو ناحق مار بیٹھے گا کوئی جائز کرے گا کہ لشکر لاپرواہ کر لیں بدراہ نہ چلے کوئی  
 اہلئے جنس میں بہتری کے خواہاں نہ ہوں۔ شہر

مال ناگر جسیر دیں باشی محول

نعم ہال صلح گفتش رسول

خدا تو اپنے کلام میں مال کو خیر سے تعبیر فرما کر کہ ہے علیکم السلام اذ احضرتکم لکم الموت ان ترون حیلوا  
 الوصیۃ اور وراۃ تحت التحیر کشیدید۔ اب اپنے مولویوں سے کہی یہ تو پوچھا کہ رو کہ جس کو غایہ فرمائے  
 اس کو عموماً بابر اکٹایا جس کو تم لوگوں نے توکل اور تقدیر اور دنیا بھائی پر پٹے قرون اولیٰ کے مسلمانوں  
 نے نہیں سمجھا در نہ کسی مسلمان وہ اکو بھی میسر نہ آتے یہ معنی غلط فہمیوں کا طفیل ہو کہ تباہی کے کنارے آگے

۵ پہلے مدبر بعد تقدیر۔ ۱۲ مسلمانوں کو حکم دیا جاتا ہو کہ عیب تم میں سے کسی کے سامنے موت آجودہ اور اور دیکھ

مال چھوٹے والا ہو تو اچھی طرح چہیت رکھو (۵) اور وہ مال کی محبت میں بڑا صحت ہو۔ ۱۲

ہو مگر ابھی تک تباہ نہیں ہوئے تیرہ سو برس تک تو ان کے غلط توکل نے سبھا لالاب نکھیں بھٹا رہیں تو کل  
 ستم کو کو دن سبھا لالاب سید احمد علی کی کوششوں اور ان کوششوں کے نتیجوں کو دیکھ کر کسی وقت جی خوش  
 بھی ہوتا ہو مگر جب اس بات پر نظر کرتے ہیں کہ پچیس کروڑ مسلمان ہیں اور روکے زمین کے تمام اطراف و جوار  
 میں پھیلے ہوئے ہیں اور سب کے سب **لَقِّنْ اَوَّلَہُمَا لَیْ اٰخِرَہُمَا عَلٰی شَفَا جَنَّتْ** ہاں ایک رنگت میں  
 ڈوبے ہوئے۔ تو یہ تمام تر کوشش بے سود اور رائیگاں معلوم ہوتی ہے۔ سید احمد خاں نے سوائے اس کے  
 اور کو لینی گروہی فتح کرنی کر اونٹ کے موٹے ہیں زیر پر پچیس کروڑ میں سے پانچ چھ اسٹوڈنٹ جمع کر لئے۔ اس  
 بڑے کھڑے کون جو اس مقدار سے اوڑیں تو قوم کے مقابلے میں اس کو مقدار کتنے ہوئے بھی تامل کرتا ہوں کہ کون سا  
 نے بڑے کر اتنی کون جو اس مقدار سے فلاح قوم کی توقع کرے۔ قوم کو اگر فلاح ہونی ہے تو وہ تو ایسی صورت میں  
 ہوگی جب نسبت بدل جائے یعنی جتنے اب تعلیم یافتہ ہیں اتنے نا تعلیم یافتہ ہوں۔ بے شک تعلیم کے لیے  
 بڑا بانی سٹیٹنڈرڈ ہے اور خود یورپ بھی اس درجہ تک نہیں پہنچا۔ لیکن یورپ میں جو تعلیم نیا یافتہ ہیں وہ ان  
 باتوں میں جو سکائی منسٹر ہیں بے پڑ ہے ہمارے تعلیم یافتوں سے پہلے ج بہتر ہیں یہ بہت پر ہیں گے ایک  
 وقت خاص تک سکول ہیں یا کالج میں وہ ہر وقت سوتے جاگتے چلتے پھرتے پڑتے ہیں گروہوں میں  
 مارکٹ میں سوسائٹی میں اگرچہ قوم کی حالت بالکل بایوسی کی حالت ہو لیکن جس بیمار وار کے دل کو لگی  
 ہوتی ہے اس سے کب صبر ہو سکتا ہے وہ سمجھ چکا ہے کہ بیمار بچنے والا نہیں گروہ واپسین تک اپنی سی کیے جلتا  
 بیمار کا سانس کم کر چکا ہے اور یہ اس کو رتوں کو آنگ سمٹ لینس پلا رہا ہے اگر انگریزی خیال کا ہو۔ اور ورق فقرہ  
 کے ساتھ دوار المسک دے رہا ہے اگر طبیب یونانی کا متقدم بیمار نے سبھا لالاب اور یہ اس کو بڑا دے دیتا ہے  
 یہی یا ایسا ہی حال ہے ان تمام کوششوں کا۔ علی گڑھ کالج ہو یا کانفرنس یا تہذیب الاقلات یا انسٹیٹیوٹ  
 گھڑت جو مسلمانوں کو گدگدائے اور ابھارنے کے لیے کی جا رہی ہیں۔ مسلمانوں کی بیماری معلوم اور اس  
 کی حکمی دوا بھی معلوم مگر تیار دوا کو پہنچا ہی نہیں چاہتا تو اس کا کیا علاج لیکن **لَقِّنْ اَوَّلَہُمَا لَیْ اٰخِرَہُمَا عَلٰی**  
 سہ اول سے لے کر آخر تک سب کے سب ہلاکت کے کنارے پر کھڑے ہیں۔ ۱۲۰۰ میں ہوش میں لاسنے والی  
 مفرج دوائیں۔ ۱۲۰۰ ہر چیز کے ساتھ ایک ایک آفت لگی ہوئی ہے مگر علم کے ساتھ تو بہت سی آفتیں ہیں۔ ۱۲۰۰

کا مقولہ ہر جس کو بچپن میں سنا کرتے تھے اور یوں سمجھتے تھے کہ علم کا حاصل ہونا بہت سی شرطوں پر موقوف ہے سات سہاگنیں ہوں تو لاڈلو کا بیٹنا پسے یعنی یہ کہ شاگرد کو شوق ہو جی لگا کر پڑھے اساتذہ شفیع ہو دل سوزی سے شاگرد کو تہلے بچھائے دو دنوں کو ایک وقت حد تک طلاع خاطر ہو کہ پڑھے پڑھانے میں کسی طرح کا خلل نہ واقع ہو۔ جو کتاب درکار ہو فی الوقت بہم پہنچ جائے۔ ظاہر ہو کہ اتنی شرائط کا جمع ہونا ہر ایک کو نصیب نہیں ہو سکتا۔ بہر کیف ہم تو لعلیہ آفات کے یہی عامل سمجھا کرتے تھے اور یہی حال تھے بھی۔ اب ان وقتوں میں علم کے حصے کی آفتیں اور بھی زیادہ ہو گئی ہیں ان دنوں علم مذہبی تعصبات کے علاوہ نفس علم کے بارے میں غلط فہمیاں۔ محکوم اس وقت اور اس جگہ مذہبی تعصبات سے بحث کرنی منظور نہیں۔ ہاں نفس علم کے بارے میں جو غلط فہمیاں واقع ہیں ان پر ریمارک کرتے چاہتا ہوں کیونکہ میں ان غلط فہمیوں کو تعلیم کا سنگ راہ سمجھتا ہوں۔ بہم اپنے سلسلہ درس پر نظر ڈالتے ہیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ تعلیم کا مقصد اصلی علوم دین رہے ہیں اور دنیاوی علوم میں صرف وہی حصہ داخل درس رہا جو جس سے علوم دین کو کسی طرح کی تائید پہنچتی ہو جیسے صرف و نحو منطق ہندوستان لہا پس اگر سچ پوچھو تو ہمارے یہاں علوم دنیا کا رواج ہی نہیں رہا اور یوں کسی نے ذاتی شوق سے فن خاص میں تبحر حاصل کیا تو اس کو رواج نہیں کئے اب ایک وقت آیا کہ اہل یورپ نے اپنی تمام ہمتیں علوم دنیا کی طرف مصروف کر دیں جن سے ہم تھے نابالغ اور وہ باڑی لے گئے اور ان کا حق تھا اب تک بھی تو علم کی طرف سے ہمارے خیالات درست نہیں ہوئے۔ انگریزوں نے تعلیم پر دباؤ اور ان کی خدمت سے ہم کو ذریعہ سستی مارا کر رکھ کر ہشی کے طور پر کچھ کچھ چٹایا تو ہم نے بہ عبوری منہ نہایت کر چاٹا اور کٹوں میں لے لے رہے انھیں کچی اور تھوک دیا ہم نے اس کو غذا سمجھا نہ رغبت سے کھایا اور وہ اس سے کچھ فائدہ اٹھایا۔ وہ جو کہتے ہیں کہ ملاکی دور مسجد تعلیم یافتوں کا قصار سے ہمت تو کری اور ان کی تعلیم کی بساط بھی اسی قدر تو کری پر ایسے گرے جیسے ابکل کے کنگلے غلہ پر نیچہ کیا نکلا اور اس کے سوا کھٹنا ہی کیا تھا کہ ابھی تعلیم نے جیسا چاہیے اور جتنا چاہیے رواج بھی نہیں پایا اور لوگوں کو ان کی ناکامی و بیکار تعلیم کی طرف سے بے دلی پیدا ہو گئی لیکن جس زمانے نے اتنی اصلاح کی ہے کہ ابھی

کی طرف سے اگلی ہی وحشت نہیں رہی وہی زمانہ بد رتج اس غلطی کی بھی اصلاح کر کے رہے گا کہ تعلیم کا مقصد صرف نوکری نہیں ہو۔ نوکری کے علاوہ معاش پیدا کرنے کے اور بھی بہت ذیلیے ہیں اور کہتے تو ایسے ہیں کہ نوکری کی تو ان کے آگے کچھ حقیقت نہیں۔ اگرچہ ان بدقتوں کے تعلیم یافتہوں نے ان ذرائع کے لئے تیاری نہیں کی مگر جتنا کچھ بھی اس لوگوں نے حاصل کیا ہے وہ جیسے نوکری میں تعلیم کی بدولت پیش پیش ہیں اسی تعلیم کے بدولت اپنے ہم پیشوں سے دوسرے ذرائع میں پیش پیش رہیں گے۔ یہ جو یورپ کی صنایع ہندوستان کی صنعتوں کو بلیا میٹ کرتی چلی جا رہی ہیں یہ اسی تعلیم کے توفیقے ہیں توجیب ہیں کے تعلیم یافتہ ان کاموں کی طرف متوجہ ہوں گے یورپ آپ سے آپ موم دیا کر بھاگے گا۔ تخیلا کے چرٹ سوت مونگا پٹر ان سب چیزوں کا وار و مدار بھی یورپ پر محتاج ہے ہندوستانیوں نے ان کا بنانا شروع کیا یورپ نے ہاتھ کھینچ لیا۔ تعلیم یافتہوں کی بے دلی کو لوگ تو تعلیم کے حق میں مغر خیال کرتے ہیں اور نین اس کو لیک غالب نیک بھتا ہوں۔ پانی لیک جگہ جگہ جوتا ہو تو وہ اپنا راستہ کہیں نہ کہیں کر کے رہے گا۔ یہی حال تعلیم کا ہے کہ وہ نوکری میں ظاہر ہوگی تو شاید تجارت میں۔ شاید زمینداری میں شاید صنعت میں یا شاید کسی اور شان میں مظاہر ہو کر رہے گی ضرور۔ اب جب زندگانی کی کل حالتوں میں اور کل ضرورتوں میں تعلیم اپنا دخل کرنے لگی تب ہی جاؤ کہ قوم اور ملک نے ترقی بھی کی۔ اب جھکو کانفرنس کے متعلق بھی چند الفاظ کہنے چاہئیں اگرچہ گیارہویں گھنٹے میں جبکہ سب کا رروائی ہو چکی ہے شبت بعد از شنگ یہی کیوں نہ ہو۔ کانفرنس کے انعقاد کے مشہر ہونے سے پہلے بعض لوگ خیال کرتے تھے کہ گرائی کی وجہ سے اسل کانفرنس نہ ہو اور نہ چارہ بیج بھی نہیں۔ بعض صاحبوں نے خیال مجھ پر ظاہر بھی کیا تو میں نے اس کی سخت مخالفت کی اور کہا کہ ایسے وقت تو کانفرنس ضرور منعقد ہوتا چارہ بیج گرائی تو ایک ماحضی گرائی ہو اور عام ہو اور لیک قطعہ دائمی اور مستحکم کرنے والا ہو جو حق اس مسلمانوں کے ہے ہو گا کہ ساتھ گا مسلمان بے عقہہ ہی کی وجہ سے حکم سیر نہ کما سکیں گے اور اگر خدا خواستہ مسلمانوں کی مالی حالت اسی نسبت سے گھٹتی رہی جیسی کہ اب تک گھٹتی چلی آئی ہے

تو اس دن کو کچھ دور مجھ کو ایک مشہور بات یاد جس کو کاشتکاروں کے ساتھ کچھ عجیبی تعلق ہو وہ اس کی تصدیق کرے گا کہ کاشتکار قیمتی اور عمدہ پیداوار سے سرکار کا بھرتا بھرتا اور مہاجرین کا قرضہ ادا کرنا اور کم قیمت اور موٹے اناج سے اپنا اور اپنے بال بچوں کا پیٹ پالتا۔ پس وہ عمدہ اناج اپنے لیے نہیں بلکہ دوسروں کے لیے پیدا کرتا ہے اور بے مقصدی کی وجہ سے اس کو آپ نہیں کھا سکتا۔ سستے سستے کے معنی کیا ہیں کہ جتنا اناج مثلاً اس وقت ایک روپیہ کو آتا ہے وہ سستے سستے میں آٹھ آٹے یا چھ آٹے کا آٹے لگے۔ لیکن یہ ارزائی اور گرانی اسی کے لیے ہے جس کی گانتھیں پیسے ہوں اور جس پر نصیب مصیبت مند کے پاس پیسہ ہی نہیں اس کو سستا اور منگادونوں برابر۔ آج کل کی عارضی گرانی کی طرف گورنمنٹ سے لے کر خوش باش لوگوں تک سبھی کی توہینیں مصروف ہیں اور اپنی اپنی جگہ جس سے بن پڑا ہو کر رہا ہو گروہ والی اور ستر قحط جو خاص کر مسلمانوں پر پڑے والا ہے ایک پٹے سے سرسید کو تو دیکھتے ہیں کہ اس کے ضم میں گھلا جا رہا ہو باقی جن پر اس قحط کی آفت نازل ہوئے والی ہوا نہیں اس کی پروا نہیں تو دوسروں کی بلا کو کیا غص پڑی ہو کہ پرائی لکچ میں جلیں۔ اس عارضی گرانی کے دور کرنے کے لیے لوگوں نے امریکا اور روس اور فارس سے غلہ منگایا ہے۔ سو وائی اور قحط کے دور کرنے کے لیے بھی جو خاص مسلمانوں پر پڑے والا ہے اس میں بڑے بڑے لاکھ ایم کیو ایچ کی ہو لیکن سب کچھ تے سنا ہے مسلم بھوکوں میں اور ستر فائدہ دہائیں قرآن کی تقدیر بات یہ کہ کاشتکاروں کی فواد بات کر کے کو بھی طبیعت معنا یہ کرتی ہو کیا فائدہ ہو بیوہ بکواس کرنے سے جب کہ شروع سے آج تک کسی رزولیوشن کی پوری پوری تعمیل نہیں ہوئی مسلمان کسی اصلاح پر کار بند نہیں ہوئے ورنہ میرے دل میں متا کہ زیادہ نہیں تو اخباروں کے بابے میں بھی ایک رزولیوشن پیش کرتا کہ تعلیمی کانسفرنس ہو اور اخبار بھی تعلیم کا قومی ذریعہ ہو تو کیوں کانسفرنس ان کی اصلاح کی طرف متوجہ نہ ہو۔ اخباروں کی جیسی رومی حالت ہو وہ ظاہر و آشکارا ہو اور میں نے اس کے شواہد بھی جمع کیئے تھے مگر ان دنوں میرے پاس مذہبی کوتاہی ہو۔ شواہد پیش کر دیں تو اخباروں کے ضرور گالیاں دیں جیسی ان کی حالت ہو اور گالیوں میں تو میں ضرور انتقام لوں جیسی میری طبیعت ہو۔ پس میں نے تو ایک پرنٹنگ کروایا ہے۔ اب جن صاحب

کو رزولیوشن کے پیش کرنے کا شوق ہوا اور ان کو رزولیوشن کے خون کے ہدر ہونے سے ایذا نہیں ہوتی میں ان کو اجازت دیتا ہوں کہ اگر اگلے سال پھر کانفرنس جمع ہوا اور خدا کرے کہ ہوا اور پھر ہوا اور پھر ہو وہاں تک جہاں یعنی خدا سرسید احمد خاں کو سالہائے دراز تک سلامت رکھے تو کوئی صاحب اخباروں کے بارے میں جو میرے ہم خیال ہوں اس کو ایک مدلل رزولیوشن کے پیرائے میں پیش کر کے کانفرنس سے پاس کر میں سکے کم اتنا تو ہو کہ مسلمانوں کے اخبار اپنا ٹون درست کر لیں سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو کانگریس کی شرکت سے روکا اور وہ ڈک گئے مگر انجانا ایسی بری طرح سے گورنمنٹ اور اس کے عمدہ داروں پر نکتہ چینیاں کرتے ہیں کہ کانگریس کو سبھی مات کیا ہو۔ باتیں ہیں کہ منہ تک آتی ہیں مگر وہی فنڈ کی کوتاہی کی وجہ سے میں ان کو کہ نہیں سکتا۔

## نظم

دنیا میں اب تو جینے کا مطلق منہ نہیں  
نسلوں میں ان کی رہنے کا اب جھوٹا نہیں  
اب ان کے پاس بیٹھے کو پوریا نہیں  
نوبت یہ ہو کہ چوٹے پر ان کے تو انہیں  
پوتے سے پوچھتے ہیں تو حزن آشنا نہیں  
بیٹا فقیر ہو کہ کوئی پوچھتا نہیں  
اے قوم تجھ میں غیرت و شرم دیا نہیں  
ایک طرح کسی کا دام و رسا نہیں  
تقدیر و محنت و چرم سے کوئی بگا نہیں  
ایک بے رخی پر روشنا شرط و فن نہیں

عزت نہیں ہز نہیں پتے نکا نہیں  
جن کی عمارتیں بہ فلک سر کشیدہ تھیں  
جن کے گھر دل میں غل رومی کو فرشتے  
توڑ کر رہتے تھے جن کے شباب روز  
واو کو دیکھا عالم و فاضل تھے مستند  
با و افیتہ تھے کہ انہیں پوچھتے تھے لوگ  
پشتینی زیر دست کریں بد و اعیناں  
اول سے ہوتے تھے بہن دنیا میں انقلاب  
ہم سب ہی اگر زمانے کی گردش میں آگئے  
بوسوں رہے ہیں ہم پہ کرہاں رے روزگار

یہ اتفاق وقت نہیں نا اور الوقت ح  
 یابوس کس لئے ہیں ہوں نا امیکوں  
 مگر سلطنت گئی تو گئی کیا مضامیت  
 ہمت خدا مگر نہ ہلکے کہ یہ رہے  
 جو بر سر عروج ہیں اب فی ناست  
 معمر میں خستہ این انعام کرو گار  
 خلعت گراس کی اپنے بدن پر ڈھیکے  
 جو واقعہ ہو اس کا سبب ہو کوئی ضرور  
 محنت بغیر ضرور کسی کو نہیں ملا  
 پھر یہ جو ہم سبوں پر گزرتی ہیں سختیاں  
 غرما دیا جو صاف کلام مجید میں  
 کیا روئے کر غور سے دیکھا تو واقعی  
 ہم آپ جتنے دیتے نہیں نقشب مدعا  
 ہم اہل ہوں تو ظاہر کرم اسکا ہو وسیع  
 جو جس نے مانگا اسکو دیا سب کچھ پور  
 کیا دن کو آفتاب نہیں ہے جہاں فروز  
 دیکھا کسی نے سپینکے اوپر سے سنگ کو  
 یا آگ کی کمی ہے ہمارے دیار میں  
 ہندوستان میں توتہ برقی کا قلعہ ہو  
 یا ہم خدا خواستہ معذور بخت ہیں

یہ ماجرا عجیب کوئی ماجرا نہیں  
 کوئی مرض نہیں پر کہ جس کی دوا نہیں  
 کیا اس بغیر کوئی جہاں میں جیا نہیں  
 اور جیسے سب تو جاننا بھی کچھ گیا نہیں  
 ان میں بھی جلد فرو بشارت نہیں  
 پر کیا کریں کہ ہاتھ ہی اپنا رسا نہیں  
 جو جسم کی خطا یہ قصور متا نہیں  
 ڈٹا کسی ممتا سے یہ سلسلہ نہیں  
 بے جوتے ہوئے کیسے کسی کا پھل نہیں  
 کیا اپنی نایا قیتوں کی سنا نہیں  
 ممت میں آدمی کی بجز ماسی نہیں  
 اپنا ہی ہو قصور کسی کی خطا نہیں  
 ور نہ ہمارے ہاتھ میں سب کچھ ہو کیا نہیں  
 اور دل کا وہ خواہی ہمارا حسد نہیں  
 محروم اس کے فیض سے کوئی رہا نہیں  
 یا شب کے وقت نور قمر کی شبیہا نہیں  
 اور وہ کبھی زمین پر اسف گر نہیں  
 پانی نہیں زمین نہیں یا ہوا نہیں  
 یا یاں مخلوق سیم بنا اور اوڑا نہیں  
 یعنی کہ چشم و گوش نہیں دست و پا نہیں



معلوم ہو کہ حکم پر آپ ہی مارے کار  
 پر علم وہ جس سے ہی یورپ کو امتیاز  
 کرتا ہو ایک افسر تعلیم یوں رپورٹ  
 ہوتے ہیں یوں جو فیل مسلمان بالعموم  
 ہی بات یہ کہ جزو بدن کس طرح سے ہو  
 صدر برس سے بگڑے ہوئے ہیں غلطی ہم  
 چھلتے ہی چھلتے چھوٹے گی عادت پڑی ہو  
 ہاں ایک سبیل ہو کہ علی گڑھ چلے چلو  
 وہ آگے فورڈ کمیٹی ج کا جواب ہو  
 واں قدر دانیوں ہیں تو باں بد گمانیاں  
 واں مدرسوں کے واسطے چندوں کی پیش  
 فائز ہیں کہ باہر فلک پر کریں عروج  
 وہ مستند کہ محل کے کریں سیر و بحر  
 واں وقت کی یہ قدر کہ ضائع نہ ہونٹ  
 وہ فتنہ کی کام میں ہر وقت مشتعل  
 ایک ہم کہ ہم کو سو میں سے نہ آئے عار  
 عیسائیوں میں ساری سلاسل کی پیش  
 واں اتحاد و یکت ملی و افعت و وفاق  
 یاں چھوٹی چھوٹی باتوں میں سب کی سب  
 مانو نہ تو ہم کے دیتے ہیں صاف صاف

اور جس کو یہ نہیں کہے جینا را نہیں  
 اس سے مرد شاعری ایشیا نہیں  
 ڈیوٹ سے جیب کوئی جیب کو نہیں  
 ان میں مگر مناسب ہندو نہیں  
 رعبت کے ساتھ کمانی گئی جو نہیں  
 آخر رواج و رسم کوئی شے ہو یا نہیں  
 دو چار دن کا کام تو یہ مشق نہیں  
 اس وقت اس سے ہند میں ہو گیا نہیں  
 بس اتنا فرق ہو کہ وہ آب و ہوا نہیں  
 اور تین کہ جن کی کوئی انتہا نہیں  
 یاں یہ سب کوئی متغیر پڑا نہیں  
 یاں بیٹھے چھوٹے آٹھنے کا بھی حوصلہ نہیں  
 ہم میں گھروں کی قید سے کوئی رہا نہیں  
 یاں روز و ماہ و سال کی پروا اور نہیں  
 ہم اپنے اس لیے کہ کوئی مشغلہ نہیں  
 ایک وہ کہ کوئی کام ہو ہرگز نہیں  
 اسلامیوں میں ان کی ہی کوئی ادائیگی نہیں  
 یاں ایسے اختلاف کہ کہنے کی جا نہیں  
 واں ایسی اصلاحات کا کچھ نہ کہ نہیں  
 جس رنگ میں ہو وقت کا یہ اعتقاد نہیں

# اسٹاٹیسواں لکچر

الملقب بہ

## استمات

جو

انجمن جماعت اسلام لاہور کے بارہویں سالانہ جلسے ۹۹ھ میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کسی بزرگ کی نقل ہے کہ اُن کی نماز تہجد ناعد نہیں ہونے پاتی تھی۔ پڑھنا نہ پڑھنا تو خیر دوسری بات ہو مگر ابھی تک غنیمت ہو کہ حاضرین میں سے اکثر مسلمان سمجھتے ہوئے کہ نماز تہجد سے کوئی نماز مراد ہو۔ نماز تہجد سے مراد ہو وہ نماز جو آدھ شب میں پڑھی جاتی ہو۔ ابتداء اسلام میں یہی ایک نماز تھی پھر جب مناد پنج گانہ فرض ہوئی تو نماز تہجد نافلہ شب قرار پائی۔ اگرچہ تمام عبادتوں میں نماز بڑی شان عبادت ہو مگر وہ جو کہتے ہیں ۵

اسان زتنافل تو محفل

مشکل ز توجہ تو اسان

لوگوں نے غفلت اور بے پروائی سے اس کو ایک معصیت بنا کر رکھا ہے وَاَتَاكَ الْكِتَابَ وَالْعِلْمَ عَلٰی الْاَشْيَاءِ الَّتِي يَنْظُرُونَ اَتَهُمْ مَّلَآئِكُهُمْ مِّنْ اَنْفِهِمْ اَلَيْسَ اَرْجَمُونَ ترجمہ (اور البستہ وہ بھاری ہو مگر انہیں پرچن کے دل پچھلے ہیں جن کو خیال ہو کہ اُن کو ملنا ہوا اپنے رب سے اور اُن کو اُسی کی طرف لٹے جانا) اور یہی وجہ ہو کہ بیت پرے مسلمان تارک الصلوٰۃ ہیں یا پڑھتے ہیں تو گنہہ دار کیونکہ وہ یَنْظُرُونَ اَتَهُمْ مَّلَآئِكُهُمْ مِّنْ اَنْفِهِمْ اَلَيْسَ اَرْجَمُونَ میں نہیں ہیں۔ اگر اس بنا یقین ہو کہ ایک دن خدا کے حضور میں حاضر ہونا ہو۔ اور حاضر ہونا چاہو تو نماز کی پرکشش بھی ہونی چاہیے

# اسٹاٹیسواں لکچر

الملقب بہ

## استمات

جو

انجمن جماعت اسلام لاہور کے بارہویں سالانہ جلسے ۹۹ھ میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کسی بزرگ کی نقل ہے کہ اُن کی نماز تہجد ناعد نہیں ہونے پاتی تھی۔ پڑھنا نہ پڑھنا تو خیر دوسری بات ہو مگر ابھی تک غنیمت ہو کہ حاضرین میں سے اکثر مسلمان سمجھتے ہوئے کہ نماز تہجد سے کوئی نماز مراد ہو۔ نماز تہجد سے مراد ہو وہ نماز جو آدھ شب میں پڑھی جاتی ہو۔ ابتداء اسلام میں یہی ایک نماز تھی پھر جب مناد پنج گانہ فرض ہوئی تو نماز تہجد نافلہ شب قرار پائی۔ اگرچہ تمام عبادتوں میں نماز بڑی شان عبادت ہو مگر وہ جو کہتے ہیں ۵

اسان زتنافل تو محفل

مشکل ز توجہ تو اسان

لوگوں نے غفلت اور بے پروائی سے اس کو ایک معصیت بنا کر رکھا ہے وَاَتَّخَذَ الْكُفْرُ عَلٰی اَکْثَرِ اَشْیَئِنَّ الْاِنِّیْنَ یُظَنُّونَ اَنَّهُمْ مُّلَکٌ فَاَسْرَفُوا وَلَهُمْ اَلِیْمٌ مِّنْ اَجْوُنَ تَرْجُمَہ اور البستہ وہ بھاری ہو مگر انہیں پر جن کے دل پچھلے ہیں جن کو خیال ہو کہ اُن کو ملنا ہوا اپنے رب سے اور اُن کو اسی کی طرف لٹے جانا اور یہی وجہ ہو کہ بیتربے مسلمان تارک الصلوٰۃ ہیں یا پڑھتے ہیں تو گنہہ دار کیونکہ وہ یُظَنُّونَ اَنَّهُمْ مُّلَکٌ فَاَسْرَفُوا وَلَهُمْ اَلِیْمٌ مِّنْ اَجْوُنَ میں نہیں ہیں۔ اگر اس بنا یقین ہو کہ ایک دن خدا کے حضور میں حاضر ہونا ہو۔ اور حاضر ہونا چاہو تو نماز کی پرکشش بھی ہونی چاہیے

جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يَبَايِعُكَ عَلَى أَنْ لَا يُفَرِّقَنَّ بَالَهُ شَيْئًا وَلَا يُبَيِّنَنَّ وَلَا يَقْتُلَنَّ أَوْلَادَهُنَّ  
وَلَا يُزْنِينَ وَلَا يَأْتِينَ بِكُفْرَانٍ يُفْتَوِيَنَّ بَيْنَ أَيدِيَهُنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ  
فَبَايَعَهُنَّ وَاسْتَغْفَرَ لَكُنَّ اللَّهُ تَرْجِمَهُ (اے پیغمبر تمہارے پاس مسلمان عورتیں آئیں (اور)  
تم سے اس پر بیعت کرنی چاہیں کہ کسی چیز کو اللہ کا شریک نہیں سمجھیں گی اور نہ چوری کریں گی  
اور نہ بدکاری کریں گی اور نہ دختر کشی کریں گی اور اپنے ہاتھ پاؤں کے آگے کوئی ہتھان نہیں بنا کھڑا  
کریں گی اور نیک کاموں میں (جن کے کرنے کا تم حکم دو) تمہاری حکم عدولی نہیں کریں گی تو ان  
شرطوں پر تم ان سے بیعت لے لیا کرو اور خدا کی جناب میں ان کی مغفرت کی دعا کرو اور دوسرے  
لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَايَعُوكَ عَلَى النَّجْحِ (اے پیغمبر  
جب مسلمان (ایک کیکر کے) رخصت کے تلے تمہارے ہاتھ پر (لٹے مرنے کی) بیعت کر رہے تھے  
خدا یہ حال دیکھ کر ان مسلمانوں سے خوش ہوا) اِنَّ الدِّينَ يُكْرِمُكَ لَعَلَّكُم تَعْلَمُونَ اللَّهُ -  
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اذْكُرْ بَايَعْتَهُمْ (اے پیغمبر) جو لوگ تمہارے ہاتھ پر (لٹے مرنے کی) بیعت کر رہے  
ہیں وہ (تم سے نہیں بلکہ) خدا ہی سے بیعت کر رہے ہیں کہ تمہارا نہیں بلکہ خدا کا ہاتھ ان کے ہاتھوں  
پر ہو) اور لفظ بیعت کا ماخذ اصل میں باغ ہے جو ہندی میں باغ ہاتھ کے معنی میں بولا جاتا ہے اور عجیب نہیں  
کہ ہندی کا ہاتھ وہی عربی کا باغ ہے اور عرب کا دستور تھا کہ جب معاہدہ کرتے۔ تو متبادلین ایک دوسرے  
کے ہاتھ پر ہاتھ مارتے اور یہ استحکام معاہدہ کا نشان ہوتا۔ اور یہاں ہندوستان میں بھی گھوڑوں کے  
اوسرے کے دالوں کو پتلی مارنے دیکھا جاتا ہے۔ تو جب کوئی تو مسلم داخل اسلام ہوتا یا مسلمان غنم  
کے مقابلے میں ثابت قدم رہنے کا عہد و پیمان کرتا اس سے دستور کے مطابق بیعت لی جاتی تھی مگر  
ہم نہ تو تو مسلم ہیں اور نہ ہم سے کوئی نیا عہد و پیمان لیا جاتا ہے تو بیعت از براے چہ۔ ہمارا وہی عہد و پیمان  
ایک پرانا عہد ہے جو ہم خدا کے ساتھ کر چکے ہیں وَلَا تَأْخُذْ بَعَثَ مِنْ بَنِي إِدْرِيسَ ظَهْرِي هَهُ  
ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَمَّا هَذَا فَهُوَ عَلَى الْغَيْبِ كَمَا تَكُونُ الْوَأُولَى شَيْئًا تَرْجِمَهُ اور جب تمہارا  
پروردگار نے بنی آدم سے یعنی ان کی پیشوں سے ان کی نسلوں کو باہر نکالا اور ان کے مقابلے میں

خود ان ہی کو گواہ بنایا اس طرح پر کہ ان سے پوچھا کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں اسب بولے  
 ہاں ہم (اس بات کے) گواہ ہیں اور ہم نہیں جانتے کہ ہم کو کسی اور حمد کرنے کی بھی ضرورت ہے  
 تو میں نہ مشائخ کے کسی سلسلے میں داخل ہوں نہ میں نے کسی کے ہاتھ پر بیعت کی نہ بیعت کی ضرورت  
 کو سمجھا نہ مشائخوں کے حلقوں میں رہا اور نہ پیراں نئی پرندہ مریداں می پانند کی مثالیں میری نظر سے  
 گزریں مگر ہاں ایک حکایت پیراں نئی پرندہ مریداں می پانند کی سنی ہو کہ کسی پلٹن میں سے ایک  
 کپہنی کی کمپنی کے نام کاٹ دیئے گئے یہ قدر شہر سے پہلے کی بات ہو ان دونوں مسلمانوں کی  
 پلٹنوں میں ایک ملاقرانی بھی ہوا کرتے تھے مجھ کو معلوم نہیں کہ وہ خدمت سرکاری تھی یا نہیں مگر  
 سرکاری تو کیا ہوگی ملا صاحب اپنے طور پر نمازی سپاہیوں کی امامت کروا کر تے اور سلسلہ سال  
 بتا دیا کرتے ہوں گے۔ غرض جس طرح گوروں کا پادری ہوا کرتا ہوا اور سرکار سے تنخواہ پاتا ہوا اسی طرح  
 ملاقرانی مسلمانوں کے پادری ہوا کرتے تھے اور مذہبی خدمات ان سے متعلق تھیں لوگ اپنے  
 طور پر ان کے گزیراوقات کا انتظام رکھتے ہوں گے۔ پھر توجیب اس کمپنی کا نام کٹ گیا تو ان  
 کے ساتھ ملاقرانی بھی پلٹن سے نکال دیئے گئے مگر یہ تھے بڑے چلتے پڑتے انھوں نے سپاہیوں  
 کو تنگیں دی کہ نام کٹ جانے کی مطلق پروا نہ کرو۔ میں ایسے بہت ہنر جانتا ہوں کہ تم سب کے  
 سب زیادہ نہیں دو تین ہی برس میں امیر ہو جاؤ اور تجارتی نظریں صوبہ واری کی بھی کوئی حقیقت  
 باقی نہ رہے۔ پس سن کر سپاہی ملا صاحب کے گرداگرد اس طرح جمع ہوئے کہ جس طرح سندھ پر ہتیار  
 لینے کے لئے جمع ہوتے ہیں۔ تب ملا صاحب نے آہستگی سے رانہ کے طور پر اپنا منصوبہ ظاہر کیا کہ  
 ہم میں سے ایک تو بہنے فقیر مجذوب اور باقی اس کے مرید و متقد۔ ملا صاحب نے یہ بھی کہا  
 کہ اگرچہ فقیر بننے کی مجھ سب سے زیادہ قابلیت ہو لیکن سپرینٹنڈنٹ آسان ہوا اور مرید بننا مشکل۔  
 یعنی پریدن آسان ہوا اور پرانیدن مشکل۔ یہ کہہ کر ایک شخص کو متعین کیا جو آسانی سے مجذوب کی  
 صورت بنا سکتا تھا۔ اور اس کو سمجھا دیا کہ تم مطلقاً کسی سے بات چیت نہ کرو۔ یہاں تک کہ ہم  
 لوگوں سے بھی نہیں۔ اور رات کے وقت ہم سب جمع ہو کر اگلے دن کا پروگرام تجویز کر لیا کریں گے

چنانچہ وہ شخص شاہ خاموش بنادور اُس نے دیوئے کا عند کیا اور یہ ساری کہنی اُس کے ساتھ  
 ہوئی۔ وہ شاہ صاحب کسی جگہ تنہا بیٹھ جاتے اور یہ لوگ اُن سے دور دور رہتے۔ حوام کہ  
 دلوں میں فقیروں کی بھی ایک طرح کی ہیبت بیٹھی ہوئی ہے۔ کوئی شخص شاہ صاحب کے پاس  
 جانا چاہتا تو پہلے اُن کے حواشی سے معرفت پیدا کرتا۔ اور حواشی بڑی شد و مد کے ساتھ  
 شاہ صاحب کی کرامات اور خوارقِ حوادث کا اُس پر اظہار کرتے۔ کوئی کتا کہ میں فلاں پلٹن  
 کا صوبہ دار تھا ایک مرتبہ اتفاق سے شاہ صاحب کی نظر مجھ پر پڑ گئی اور میں نہیں جانتا کہ کس  
 بلا کی کشش ہو کہ نہ تو میں نے انجام سوچا اور نہ کسی سے کچھ کہا سنا۔ بس وہ وقت اور سچ کا  
 حاضر خدمت ہوں اور شبانہ روز عجیب عجیب کرشمے دیکھتا رہتا ہوں مرشد کے قدموں میں  
 رہتے ہوئے جھکو دسواں برس ہو ایک بار ارشاد ہوا تھا کہ جا بچہ گھروالوں سے یا والدہ کراہ  
 چلتے وقت ایک بدبہنی میں چند کڑیاں ڈال کر تبرک عنایت ہو اتفاقاً میں گھروالی کے حوالے کر  
 آیا تھا کہ اس کے اندر جو کچھ بھی ہو اس کو نہ تو دیکھنا اور نہ شمار کرنا اور جب خراج کی ضرورت ہو مرشد  
 کا نام لے کر نکال لیا کرتا۔ تب سے گھروالوں نے کبھی سچ کی نیکی کی شکایت نہیں کی اور  
 سوائے اُس بدبہنی کے اور کوئی آمدنی نہیں ملا قرآنی نے اس طرح کی گھڑی ہوئی اور بنائی ہوئی  
 کتنی حکایتیں ساتھیوں کو یاد کرادی تھیں کہ کیسا ہی سیانا آدمی ہوتا ہے پسند نہ رہتا۔ شروع شروع  
 میں ان لوگوں کو کسی قدر تکلیفیں پہنچیں اور سب لوگ رات کے وقت ملا قرآنی کے سر پہوتے  
 تھے کہ کم کثرت تو نے ہم کو گھر بھی نہ جانے دیا اور ملا صاحب اُن کی تسلی کر دیا کرتے تھے کہ  
 گھبراؤ نہیں عن قریب سب در در پاک ہوئے جاتے ہیں چلتے چلتے یہ لوگ لکھنؤ پہنچے اور  
 ان کی شہرت کی لین ڈوری ان سے لگنے لگتی تھی۔ یہاں تک کہ کسی کی تقریب سے آخامیر  
 کے امام بارگاہ میں ان کو جگہ مل گئی اور آخامیر نے ایک بڑی عالی شان عمارت میں شاہ صاحب  
 اور اُن کے حواشی کے رہنے کے لیے اُن کی فرمائش کے مطابق اُن کے رہنے کے مکانات  
 بنوا دیے جب خود شاہ صاحب کے لیے مکان کی تجویز ہوئے لگی تو مریدوں نے کہا کہ حضرت

تو کسی مکان میں رہنے والے ہیں نہیں۔ سخت السار رہنا پسند فرماتے ہیں۔ اور گرمی برسات جاڑا کوئی موسم ہو کھلے میدان میں بیٹھے رہتے ہیں۔ اور آپ دیکھ لیں گے کہ ساون بھادوں میں سب طرف پانی برسنا ہو گا اور شاہ صاحب کی جگہ پر پھونکا رہی برسات اور کبھی برساتے۔ تمام جاڑا پر ہندو نہتے ہیں۔ اور ہم نے تو کبھی روگنا بھی کھڑے ہوتے نہیں دیکھا۔ اور یوں لوگ دوشالوں کی گھڑیاں چھوڑ جاتے ہیں حضرت کبھی نظر اٹھا کر بھی نہیں دیکھتے۔ لیکن ان عتیدات کے بعد آخلاق کے امرا سے شاہ صاحب کے لئے وسط بلغمیں ایک بارہ درمی بنی اور شاہ صاحب اس میں فروکش ہوئے یعنی مردوں نے منت سماجت سے ان کو وہاں بٹھا دیا اب پیراں مٹی پر بندھ گیا بی پرانند کا وقت آیا تو اس سپر گر تافرا آئی۔ تمام انسانی ضرورتوں کو بارہ مدوں میں تقسیم کیا اور بارہ درمی کے ہر ایک دروازہ کو ہر ایک مد کے ساتھ نامزد کر دیا اور شاہ صاحب کو شب کے وقت سمجھا دیا کہ لوگ انھیں دروازوں سے سلام کے لئے حاضر ہوں گے اور ہم ان کا مطلب معلوم کر کے ان سے کہہ دیا کریں گے کہ وہاں فلاں دروازے سے جانا۔ آپ اپنی پڑیں اتنا اشارہ مزہ کر دیا کیجئے گا کہ یہ شخص کس مطلب سے آیا ہو باقی ہم سمجھ لیں گے۔ آخامیر کے یہاں اس گروہ کے ٹھہرنے کی خبر شہر چوٹی تو شہر کی خلقت اس کثرت سے ٹوٹی کہ دن رات ایک میلہ لگا رہتا تھا اور شاہ صاحب کے حاشی کے لئے بدوان کوئی جاہ سکنا تھا۔ چکنی چپڑی باتوں سے گرویدہ کرتے اور ہر شکل شاہ صاحب ایک جانب کی اجازت دیتے مگر اس خاص دروازے سے جو اس مطلب کے لئے نامزد کر رکھا تھا۔ یہ شخص ڈرتے ڈرتے دبے پاؤں بارہ درمی تک پہنچتا اور باب الحاجت پر دستک دیتا شاہ صاحب تک بے تک جو کچھ جی میں آتا کہہ دیتے مگر اس کے مطلب کا ضرور اشارہ ہوتا۔ بقول ٹیپے ہی دنوں میں شاہ صاحب کی یہ کرامت تو سب پر ظاہر ہو گئی کہ کشت الصدور میں تو بڑی دستگاہ رکھتے ہیں اور جب کشت الصدور کا یہ حال ہو تو کشتود کار پر بھی لامحالہ قادر ہوں گے۔ یہی پیراں مٹی پر بندھ گیا بی پرانند لوگوں نے کھایا سو کھایا۔ پھنسا پھنسا۔ تھوڑی ہی مدت میں زر و جواہر چھپ چھپ ہو گیا۔ اس کی تقسیم میں شاہ صاحب اور تافرا آئی

میں ہوتی تھوڑا بہت وہ فاش ہو گیا۔ نوبت بہ عدالت پہنچی سارا مال و متاع ضبط ہوا اور یہ سب لوگ شہر بدر کر دیئے گئے۔ تو وہ بزرگ تہجد گزار جن کا حال میں نے بیان کرنا شروع کیا تھا۔ صرف تہجد پڑھا کرتے تھے۔ مگر ان کے معتقدین نے جو وہ کہتے ہیں کہ پیراں مٹی پر نہ مریاں می پراتند ان کی نسبت کہنا شروع کیا اور او دو مخالف کے علاوہ ہر شب بہ التزام سو نفلیں پڑھا کرتے ہیں کسی طرح یہ بات ان بزرگ کے کانوں تک پہنچی اور انہوں نے سونفلوں کا پڑھنا اپنے اوپر لازم کر لیا کہ شہر

انیک باشی و بدت بسین خلق | یہ کہ بد باشی و نیکت بسینند |

مریدوں نے ان کو سو پڑھتے دیکھ کر سو کی پانسو کر دیں اب ان بزرگ کو پانسو نفلیں پڑھنی پڑیں مریدوں کی تو صرف ٹکا بھر زبان بلیقی تھی۔ مگر ان بزرگ سے پوچھنا چاہیے کہ وہ کس مشکل سے عمدہ براہوتے ہوں گے۔ مرید جنہوں نے سو کو ایک دم سے پانسو کر دیا تھا ان کو پانسو سے ہزار کر دیا کیا و شوار تھا۔ مگر ان بیچارے بزرگ کی ہزار میں چالیس ڈھیلی ہو گئی ہوں گی۔ راوی تو حکایت کو ہزار نفلوں پر ختم کرتا ہے۔ مگر نہیں معلوم مریدوں نے اور ان بزرگ نے بھی بس کیا یا نہیں۔ ہم اُن بزرگ کے تو اس خیال کی توجیح کرتے ہیں کہ لوگ ان کو جس قدر مراض سمجھتے تھے وہ اس سے زیادہ مراض ہونے کی کوشش کرتے تھے۔ مگر ہزار پانسو نفلیں تو ہماری سمجھ میں آتی نہیں اچھی آخر وہ دو رکعتوں کی نیت کرتے ہوں گے۔ پھر فاتحہ اور منہ سورہ اور رکوع اور سجود اور قنوت اور قنوت یہ سب ارکان بھی تبدیل سے ساتھ ادا کرتے ہوں گے۔ ذری حساب تو لگاؤ کہ پانسو نفلوں میں کتنی دیر لگتی ہے۔ اور اس طرح کی عبادت شرعاً ممدوح بھی نہیں۔ رمضان میں جو لوگ شبینہ سناتے ہیں اس کو بھی فہمائے اچھا نہیں کہا اس لیے کہ قتل القرآن کثیراً و ترجمہ اور قرآن کو خوب پڑھا پڑھا کر پڑھا کر کی تعمیل نہیں ہوتی۔ اور نہیں ہو سکتی۔ اور حدیث میں آیا ہے کہ جس شخص نے تین دن میں قرآن ختم کیا اُس نے قرآن کو سمجھا ہی نہیں۔ عبادت وہیں تک پسندیدہ ہو جہاں تک خوش ولی اور اطمینان کے ساتھ ہو چنانچہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم راتوں میں نماز کو اس



قدر کھڑے رہنے لگے کہ آپ کے پاؤں ورم کر گئے اور خوف تھا کہ کہیں قبل پاؤں کا رنگ نہ لگ جائے تو یہ بیت نازل ہوئی۔ طَمَءَ مَا أُنْزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ إِنَّ لَنتَشْفِيَنَّ - ترجمہ (امی غنیر) ہم نے تم پر قرآن اس لیے تو نازل کیا نہیں کہ تم (اس کی وجہ سے اس قدر) مشقت اٹھاؤ اور حدیث میں آیا ہے۔

عَنْ أَبِي حَتِّمَةَ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَخْبُرُ سَلْمَانَ وَابْنَ الدَّرْدَاءِ قَدْ رَدَّ سَلْمَانُ أَبَا الدَّرْدَاءِ عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ مَثْبُتِينَ لَهُ فَقَالَ لَهَا مَا سَأَلْتِ قَالَتْ أَخَوْتُ أَبَا الدَّرْدَاءِ عَنِ ابْنِ الدَّرْدَاءِ كَيْفَ حَاجَةُ ابْنِ الدَّرْدَاءِ إِلَى ابْنِ الدَّرْدَاءِ فَصَمَّ لَهُ طَعَامًا فَقَالَ كُلْ فَإِنِّي صَاحِبُ قَالِ مَا أَنَا بِأَكْلٍ فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ لِيَقُومَ قَالَ نُمُّ فَنَامَ ثُمَّ ذَهَبَ يَقُومُ فَقَالَ نُمُّ فَلَمَّا كَانَ الْبُحْرُ اللَّيْلُ قَالَ سَلْمَانُ نُمُّ أَكَلْتَ فَصَلِّ يَا فَقَالَ لَهُ سَلْمَانُ إِنَّ لِي بِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلِي بِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلَا هَذَا عَلَيْكَ حَقًّا فَاعْظِ كُلَّ دُحَى حَقًّا عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ قَالَ قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَا أَكَادُ أَدْرِيكَ الصَّلَاةَ

ابن حنبل سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سلمان اور ابی الدرداء میں بھائی چارہ کرا دیا پس سلمان ابی الدرداء سے ملنے گئے انہوں نے ام الدرداء کو ایک مبتذل حالت میں دیکھا اور بچھا کر یہ بتا دیا کیا حالت ہو انہوں نے کہا کہ تمہارے بھائی ابو الدرداء کو دنیا سے کچھ سود و کار ہی نہیں اتنے میں ابو الدرداء بھی آگئے۔ اُن کے لیے کھانا تیار کیا گیا اور کھا کھا لیے تو انہوں نے کہا کہ میں تو روزے سے ہوں میں کما نہیں سکتا پس سلمان نے کہا کیا اور جب رات ہوئی تو ابو الدرداء کو بچھنے گئے سلمان نے کہا کہ سو جائیے تو ان کے کہنے سے سو گئے پھر دوبارہ نماز کو چلے گئے پھر انہوں نے کہا کہ سو جاؤ اور پچھلی رات کو سلمان نے کہا کہ اب اٹھو اور دونوں نے مل کر نماز پڑھی اور سلمان نے ابو الدرداء سے کہا کہ ہمارے ملک اللہ تعالیٰ کا حق تم پر ہے اور اسی طرح تیرے نفس کا حق بھی ہے پھر پھر اور تیرے اہل و عیال کا حق بھی ہے پھر پھر اس کا حق بھی ہے پھر پھر۔ ابن حنبل سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی شخص سے فرمایا کہ کیا کر فلاں شخص ایسی ہی رکتیں پڑتا ہے کہ ہم کو نماز و بھر ہو جاتی ہے۔ میں نے اُس دن سے زیادہ صحت کو

مِنْ مَا يَطُولُ بِأَقْلَانِ فَمَا رَأَيْتُ الذِّي فِي مَوْحِظَةٍ أَسْنَدُ غَضْبًا مِنْ يَوْمِئِذٍ فَقَالَ  
يَا هَذَا النَّاسُ أَنْتُمْ مُنْفِرُونَ وَمَنْ مَعِيَ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ فَإِنْ فِيهِمْ الْمُرِيقُ وَ  
الصَّبِيغُ وَفِي الْحَاجَةِ - عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ جَاءَتْ إِصْرَاقُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ وَكَانَ  
عِنْدَهُ فَقَالَ رُوْحِي صَفْوَاتِ ابْنِ الْمُعْطَلِ يُقَرِّبُنِي إِذَا صَلَّيْتُ وَتُعْطِرُنِي إِذَا صُمْتُ وَ  
لَا تُصِلْنِي الْفَجْرَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ وَصَفْوَاتُ عِنْدَكَ قَالَ فَسَأَلَهُ هَتَمًا قَالَتْ  
فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمَا قَوْلُهَا يُقَرِّبُنِي إِذَا صَلَّيْتُ فَإِنَّهَا تَقْرَأُ السُّورَتَيْنِ وَقَدْ نَهَبَتْهَا  
فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ لَوْ كَانَ سُورَةُ وَاحِدَةٌ لَكُنْتُ النَّاسَ قَالَ وَأَمَا قَوْلُهَا تُعْطِرُنِي إِذَا  
صُمْتُ فَإِنَّهَا لَكُمْ مَوْلُومٌ وَأَنَا رَجُلٌ شَابٍ فَلَمْ يُبَدِّدْ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا  
تَصُومِي امْرَأَةٌ إِلَّا بِأَذْنِ رَجُلٍ وَأَمَا قَوْلُهَا إِنِّي لَا أَصِلُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ فَإِنَّ أَقْلَانِ  
قَدْ عَرَفْتَ لَنَادَاكَ لَا تَكْذَابُ وَتَسْتَكْفِظُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ فَإِذَا اسْتَكْفِظْتَ يَا صَفْوَاتُ  
فَصَلِّي - اِجْمَاعِي سَمِعْتُ فِي كِتَابِ حَدِيثِ ابْنِ قَتَادَةَ عَنْ أَبِي الدُّبَيِّ قَالَ إِنِّي كُنْتُ مَرَّةً فِي الصَّلَاةِ  
أُرِيدُ أَنْ أَطُولَ فَاسْمَعْتُ نَجَاءَ الصَّبِيغِ فَاتَجَوَّزْتُ فِي صَلَاتِي كَمَا أَهْدَى أَنْ أَشُقَّ عَلَى أَوْتِهِ -

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۳۶ - وعظ میں غضبناک کی نہیں دیکھا آپ نے فرمایا کہ تم لوگ نادے غصہ ولا  
والے ہو پس چاہیے کہ جو شخص جماعت سے ناز پڑا ہے تو چھوٹی چھوٹی رکعتیں کرے یعنی طوالت نہ  
کیوں کہ مقتدیوں میں یہاں تک دو بار و بار ولے بھی ہوتے ہیں - ابی سعید سے روایت ہے کہ ہم بیٹھے  
ہوئے تھے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایک عورت حاضر ہوئی اور اُس نے عرض کیا کہ میرا شوہر  
صفوان ابن محفل میں جب نماز پڑھتی ہوں تو وہ مجھ سے ہم بستری کرتا ہے اور حیب میں روزہ رکھتی ہوں  
تو روزہ توڑ دیتا ہوں اور صبح کی نماز سوجھ نکلتے تک نہیں پڑھتا وہاں صفوان بھی حاضر تھے حضرت نے  
عورت کی شکایت کے متعلق اُن سے پوچھا انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ یہ جو اس نے  
کہا کہ میں نماز کے وقت اُس سے نزدیکی کرتا ہوں تو یہ وہ دو سورتیں پڑھتی ہوں حالانکہ میں نے اسے منع کر دیا  
ہو آپ نے فرمایا کہ لوگوں کے لیے ایک سورت بھی کافی ہے پھر کہا کہ اور یہ جو اس نے کہا کہ میں اس کا روزہ

خیر تو جو کیفیت اُن بزرگ کی تھی کہ جو مریدوں کے ہتھ پرے میں اگر نفلیں بڑا دے چلے جاتے تھے وہی کیفیت میری پر مگر انھوں صدافسوس عبادت میں نہیں بلکہ شکر کنے میں کہ میری اتنی عمر ہونے آئی میں نے کبھی شاعری کا شوق نہیں کیا اور شاعری کا شوق کیا ہوتا تو میں تو کمری کر سکتا نہ کوئی کتاب تصنیف یا تالیف کر سکتا اور نہ کلام مجید کا ترجمہ کر سکتا اور نہ کچھ لکھ کر سکتا غرض شاعری کے سوا اور کچھ کر نہ سکتا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ مرزا ارشد شاعری اور مدد سی دو متضاد مشغلوں کو کس طرح جمع کرتے ہیں مگر یہ اُن کی صفت خدا داد ہونے میرا کوئی تخلص ہے اور نہ مجھ کو اس لئے منسلک کے لئے کبھی فرصت ملی اور صاف بات یہ ہے کہ ہمارے یہاں کی شاعری کا مذاق ایسا بگڑا ہے کہ جہاں قومی تنزل کے اور اسباب ہیں ان میں میرے نزدیک ایک بڑا سبب یہ کم سجت الیشیائی شاعری بھی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ہمارے وقتوں میں مولوی حالی نے نظمیں مذاق کی بہت کچھ اصلاح کی ہے۔ مگر اسباب میں نوجوان لڑکوں کی طرف سے مطمئن نہیں ہوں اور میں نہیں سمجھتا چاہتا کہ ان میں شاعری کا مذاق پیدا کیا جائے ان کو شاعری کی چاٹ لگی اور انھوں نے جان بچا کا دیوان خریدیا اور جان صاحب کا دیوان ہاتھ میں لیا اور غرض جان صاحب ہوئے۔ مگر کون جان صاحب و وجان صاحب جن کی نسبت فرمایا ہے وَلِیَاجَانِ خُلُقًا صَاحِبٌ مَّحَلٌّ مَرْنٌ مَّائِلٌ

البتہ نوٹ صفحہ ۱۳۷ - توڑوا دیتا ہوں تو یہ آئے دن روزے رکھا کرتی ہے اور میں جان شخص ہوں مجھے صبر نہیں آتا تو آپ نے فرمایا کہ کسی عورت کو بلا حکم اپنے شوہر کے روزہ نہ رکھنا چاہیے اور یہ جو اس نے کہا ہے کہ دن نکلنے تک میں نماز نہیں پڑھتا تو میرے سامنے گھروالے جانتے ہیں کہ سورج نکلنے تک میری آنکھ ہی نہیں کھلتی (میں کیا کروں) آپ نے فرمایا کہ اے صفوان (غیر حبیب تم پیدا ہو جو حبیب ہی نماز پڑھ لیا کرو۔ ابی قتادہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ میں جب نماز میں کھڑا ہوتا ہوں تو میرا ارادہ لمبی رکعت پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن میں بچوں کے رونے کی آواز سن کر اپنی نماز میں تخفیف کر دیتا ہوں (کیوں کہ عورتیں بھی شریک جماعت ہوتی تھیں اور میں اس بات کو مکرہ سمجھتا ہوں کہ اس شخص کی ماں یعنی بچوں کی ماں پر سختی کروں۔ ۱۴۰

التَّحْمِيلُ ترجمہ (اور جنہوں کو ہم نے پیدا کیا گرم آگ سے) یہ لوگ جو خلاف اخلاق شاعری کرتے ہیں۔ جو دین کا استخفاف کرتے ہیں جو بزرگان دین کی سہنی اڑاتے ہیں پورے پورے مصداق ہیں اس آیت کے لِيَحْمِلُوا أَوْرَاقَهُمْ كُلَّ يَوْمٍ اَلْيَقِيَامَةِ وَمِنَ اَوْرَاقِ الَّذِينَ يُضِلُّوْهُمْ لَغِيْبٌ عَلَيْهِمُ اَلْاَسَاءُ مَا يَذَرُوْنَ۔ ترجمہ (کہ اُنھوں میں جو جھوٹے پورے دن قیامت کے اور جو کچھ بوجھ ان کے جن کو وہ بہکاتے ہیں بے تحقیق سنتا ہوں۔ بُرا بوجھ جو اُنھوں سے ملتا ہے ہیں اُنھوں کو اسلام کے کالج کے اسٹاف تھارا نہ صرف یہ کام کہ طالب علموں کو یونیورسٹی کے امتحان میں پاس کرو اور اس کو اپنی اور اپنے کالج کی بڑی کامیابی سمجھو۔ نہیں تھارا بڑا ضروری کام ہو طالب علموں کے چال چلن کی حفاظت کہ اگر یہ کچھ لکھتیاں اس وقت کچھ ہوگیں تو پھر ساری عمر سیدھی ہونے والی نہیں اور اگر ان کا چال چلن ٹھیک نہیں یہ اپنے دین و مذہب پر قائم نہیں یہ اپنی سوسائٹی کو وقت کی نظر سے نہیں دیکھتے تو ان کے امتحان نہ قوم کے حق میں مفید ہیں اور نہ خود ان کے حق میں۔ انگریزی دانوں کے لیے اس قسم کی ترغیبات کثرت سے موجود ہیں۔ کہ دین حق سے منحرف ہوں قوم اور سوسائٹی سے متغیر اور افسوس ہو کہ بہت سے لوگ ان ترغیبات کے مطیع اور متقاد ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی سوسائٹی میں رہنا نہیں چاہتے۔ اور جس سوسائٹی میں جانا چاہتے ہیں وہ اپنے میں ان کو شامل نہیں کرتی۔ اور جب تک حاکم و محکوم کا فرق ہو شامل کرے گی بھی نہیں۔ ”اَیْسِ سُوْرَانْدَہ وَاِذَا سُوْرَانْدَہ“ نہ اُدھر نہ اُدھر یہ ہلاک دہر صدیک بیک بیک ذَلَالَتِ اِلٰی اَکْھَوَاۃِ کَاۡلِی اَکْھَوَاۃِ ترجمہ (وہ مذہب ہیں اس میں نہ اُدھر کے نہ اُدھر کے) اب لاؤ اس شاعری کے بیان کو ختم کریں تو غرض یہ کہ جس طرح وہ شب زندہ وار بزرگ مریدوں کے بھڑے میں اگر ہزار پانسو نفلیں پڑنے لگے تھے میں بھی لوگوں کے کہے میں آکر شعر کہنے لگا۔ مگر جیسی اُن کی نفلیں ہوتی ہوں اُن کی ویسے ہی میرے شعر ہوتے ہیں۔ پچھلے محمدان ایجوکیشنل کانفرنس میں بڑی شد و مد کے ساتھ اعتراضات ہوئے کہ کانفرنس عملاً کچھ نہیں کرتا بلکہ لوگوں نے اس کو شاعر کی محفل بنالیا ہو میں تو سمجھا کہ خدا نے شکر گوئی سے بچا چھڑا لیا مگر آپ لوگ تعجب کریں گے۔ کہ جو

الشموع ترجمہ (اور جنہوں کو ہم نے پیدا کیا گرم آگ سے) یہ لوگ جو خلاف اخلاق شاعری کرتے ہیں۔ جو دین کا استخفاف کرتے ہیں جو بزرگان دین کی ہنسی اڑاتے ہیں پورے پورے مصداق ہیں اس آیت کے لِيُحْلُوْا اَوْحٰی اٰیہِہٖمۡ کَیۡلَیۡہُمۡ یَّوۡمَ الْقِیَٰمَۃِ وَہُمۡ اَوْسَرُ الَّذِیۡنَ یُعِیۡلُوۡنَہُمۡ یَعِیۡرُ عَلَیۡہُمُ الدَّسَآءُ مَا یَذِیۡرُوۡنَ۔ ترجمہ (کہ انہوں کو جو ہم اپنے پورے دن قیامت کے اور جو کچھ جو ان کے جن کو وہ بہکاتے ہیں بے تحقیق منساہو۔ بڑا جوہر جو اٹھاتے ہیں آخر اسلام کے کالج کے اساتذہ تیار نہ صرف یہ کام ہو کہ طالب علموں کو دیورسٹی کے امتحان میں پاس کرادو اور اس کو اپنی اور اپنے کالج کی بڑی کامیابی سمجھو۔ نہیں تیار ہوا ضروری کام ہو طالب علموں کے چال چلن کی حفاظت کہ اگر یہ کچھ لکھنا اس وقت کچھ ہو گئیں تو پھر ساری عمر سیدی ہونے والی نہیں اور اگر ان کا چال چلن ٹھیک نہیں یہ اپنے دین و مذہب پر قائم نہیں یہ اپنی سوسائٹی کو وقت کی نظر سے نہیں دیکھتے تو ان کے امتحان نہ قوم کے حق میں مفید ہیں اور نہ خود ان کے حق میں۔ انگریزی دانوں کے لیے اس قسم کی ترضیات کثرت سے موجود ہیں کہ دین حق سے غفلت چوں قوم اور سوسائٹی سے متنفر اور انہوں سے کہ بہت سے لوگ ان ترضیات کے مطیع اور متقاد ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی سوسائٹی میں رہنا نہیں چاہتے۔ اور جس سوسائٹی میں جانا چاہتے ہیں وہ اپنے میں ان کو شامل نہیں کرتی۔ اور جب تک حاکم و محکوم کا تفرقہ ہو شامل کرے گی بھی نہیں۔ ”اٰیۡسُورَ اٰنۡدَہٗ وَاٰۤاٰسُورَ اٰنۡدَہٗ“ ”مزارہ ہر دُاؤہرہ ہر دُاؤہرہ“ ”یٰۤاٰیۡسُورَ اٰنۡدَہٗ وَاٰۤاٰسُورَ اٰنۡدَہٗ“ ”اٰیۡسُورَ اٰنۡدَہٗ وَاٰۤاٰسُورَ اٰنۡدَہٗ“ اب لاؤ اس شاعری کے بیان کو ختم کریں تو غرض یہ ہو کہ جس طرح وہ شب زندہ و در بزرگ مردوں کے بسترے میں اگر ہزار پانسو نفلیں پڑنے لگے تھیں میں ہی لوگوں کے کہ میں اگر شر کہنے لگا۔ مگر جیسی اُن کی نفلیں ہوتی ہوں گی ویسے ہی میرے شعر ہوتے ہیں۔ پچھلے محمدؐ ان ایجوکیشنل کانفرنس میں بڑی شد و مد کے ساتھ اعتراضات ہوئے کہ کانفرنس عمل کچھ نہیں کرتا بلکہ لوگوں نے اس کو مشاعرے کی محفل بنایا ہر میں تو سمجھا کہ خدا نے شعر گوئی سے بچا چھوڑا مگر آپ لوگ تعجب کریں گے کہ جو

دین و دنیا کو برتتے تھے مگر عدل کے ساتھ  
متوکل تھے مگر کوشش و تدبیر کے ساتھ  
طالب عزت و نیا تھے فقط دیں کے لیے  
کار و دنیا میں تھے مشغول بغاہر مہر تن  
وعدہ کرتے تھے تو بات اُن کی تھی چھ کی لکیر  
امن دیتے تھے تو ہو جاتے تھے آپائش کی پہر  
مستحق حق کی ضرورت اگر آپڑتی تھی  
ڈانٹ بتلائی پر مٹیوں نے بلا خوف و خطر  
جنتری میں سے شریعت کی وہ نکلے تھے تو ہم  
اُن کے اتفاق تھے ایثار کہ دیکھتے نہ سنے  
آپ سو رہتے تھے مہمان کی خاطر بھوکے  
سرکھن رہتے تھے اسلام کی خاطر مہر وقت  
ایک کر ڈالا امتیازوں نے پسینا اور خون  
فتنہ پر داد کوئی قوم کے حق میں ہووے  
فقر و فاقہ کے وہ خوگر تھے بلا استکراہ  
بے تکلف تھے سپاہی منش آزاد مزاج  
ایک درجے میں گنے جاتے تھے آقا و غلام  
جتنی باتیں ہیں فضیلت کی شرف کی اُن میں  
جھٹ اڑا لیتے تھے چیز اگر دیکھ پڑیں  
بس وہ ممتاز تھے ممتاز تھے بالاستحقاق  
کاش وہ دن ہو کہ ہم بھی کہیں ہم رکھتے ہیں

وہ نون لہوں کو ترازو کے ثلار کھتے تھے  
اُونٹ کو تھان پہ کھوٹی سے بندھا رکھتے تھے  
ورنہ دنیا کو وہ نظروں سے گرا رکھتے تھے  
دل گر یا د الہی میں لگا رکھتے تھے  
قول کے مرو تھے اور پاس و فار کھتے تھے  
دک کہہ دیتے تھے اور دل میں وفا کھتے تھے  
کہہ کر ررتے تھے نہ کچھ باک ڈرا رکھتے تھے  
با و شاہوں کو اگر قصہ و خطا رکھتے تھے  
عادت و طور و طریق مصلحت رکھتے تھے  
گرچہ دنیا میں بہت جو دوسا رکھتے تھے  
بلکہ بچوں کو بھی فائق سے سکار کھتے تھے  
الغرض قوم پر اپنے کو فدا رکھتے تھے  
تب کہیں دین کے گلشن کو ہزار کھتے تھے  
مخل انما زوہ کب اس کو روار کھتے تھے  
پیٹ کو بھوک کی شدت میں کسا رکھتے تھے  
دین دارانہ ہر ایک اُن وادار کھتے تھے  
نہ کم و بیش نہ چھوٹا نہ بڑا رکھتے تھے  
سب سے اپنا قدم آگے کو بڑا رکھتے تھے  
عار رکھتے نہ تھے اور ذہن رسا رکھتے تھے  
لاجرم سند عزت چبک رکھتے تھے  
کیا ہوا اس سے کہ سوار کہا رکھتے تھے



جن کو راستی کے مان لینے میں کوئی امر اور قسم جادہ والے نہیں جو سکتا تھا۔ دنیاوی حالت کی  
خستگی کی وجہ سے ان کے دل اصلی اور روحانی تشفی کے جو یا تھے اور وہ ان پر پیش کی گئی اور  
انہوں نے اس کو ایسے شوق سے لیا جیسے پیاسا شربت کو یا مہو کا خذائے لطیف کو۔ ان کو طرح طرح  
کے مذاہب دیئے گئے مگر انہوں نے وہی کہا جو فرعون کے جادو گروں نے کہا تھا جب وہ  
موسیٰ علیہ السلام پر ایمان لا چکے تھے قَالُوا لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ بِآيَاتٍ مِنْ رَبِّهِمْ لَخَوَفُونا مِنْهُمْ يَوْمَ الْخُرُوجِ  
قَالَ ۙ مَا تَقُولُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَا يُقَظَعُونَ آيِدَيْكُمْ وَأَنْتُمْ  
مُجْلَمُونَ مِنْ خَلْقِهِ وَلَا تَنْصُرُوا السَّاعَةَ أَفَإِنَّمَا أَتَى بِآيَاتٍ لَكُمْ وَلَمْ تَأْمَنُوا بِهَا بِآيَاتِ اللَّهِ  
الْحَكِيمَةِ الدُّنْيَا إِنَّمَا أَتَى بِآيَاتٍ لِيُخَفِّضَ لَنَا خَلْقًا يَأْتُوا مِمَّا أَكْرَهْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَبِيرٌ  
وَأَعْلَىٰ بِحَالِ الْمُتَلَابِلِ ۖ تاکہ وہ ایک مشرک کے غلام تھے اور وہ ان کو عرب کی گرمیوں میں  
تپتے ہوئے کنکروں پر دوہوپ میں لٹا کر اوپر سے پتھر رکھ دیتا اور ان سے کفر کیو نا چاہتا۔ سادہ  
دن اسی مذاہب میں مبتلا رہتے۔ اور شام کو اعداد کرنے لگتے اور بلال رضی اللہ عنہ کے علاوہ حمار  
بن یاسر کی والدہ کو مشرکوں نے اسلام کی وجہ سے پٹی بے دروی اور فضیحت سے ماری ڈالا تھا



تھا۔ اور اس طرح کی سینکڑوں مثالیں تاریخ کی کتابوں میں لکھی ہوئی موجود ہیں۔ پھر سب سے پہلے اسلام میں داخل ہوئے وہ لوگ جو پیغمبر صاحب کے ساتھ گمراہی اختیار کر کے حالات سے پوری پوری کٹ گئے رکھتے تھے۔ مثلاً ائمہ المؤمنین خدیجہ الکبریٰ علی بن ابی طالب حضرت ابوبکر۔ اور یہ لوگ اسلام میں داخل ہوئے یہی تو ایسے نازک وقت میں جب بڑے سے بڑا دور اندیش آدمی بھی نہیں سمجھ سکتا تھا کہ اسلام کو کبھی کبھی دنیاوی عروج ہو گا۔ کسی شخص کے چال چلن کی نسبت صحیح راے قائم کرنے کا سامان کام نہیں ہے۔ مثلاً ائمہ المؤمنین خدیجہ الکبریٰ کا اپنے شوہر پیغمبر صاحب پر ایمان لانا اس کا عمل یہ بھی ہو سکتا ہے کہ وہ پیغمبر صاحب کو خوش کرنے کے لیے اُن کی خاطر سے ایمان لے آئی ہوں۔ مگر مجرم المؤمنین خدیجہ اور پیغمبر صاحب کے تعلق و ناشوئی کی بنا پر حضرت خدیجہ کے ایمان کی طرف سے بگمنا ہونا انصاف کی بات نہیں۔ ایسی بہت سی مثالیں موجود ہیں کہ ایمان کے مقابلے میں لوگوں نے ان تعلقات کی مطلق پروا نہیں کی بلکہ اختلاف عقاید زن و شو کے ایک دوسرے سے چھوٹ جانے کا باعث ہوا ہے۔ میں ایسے کئی خاندانوں کے حال سے واقف ہوں کہ ایک میں بی بی بنتی جو اور شوہر شیعہ ان دونوں میں اختلاف مذہب کی وجہ سے ایسی اُن بن رہا کرتی تھیں کہ چھوٹے داخل ہیں۔ ابھی حال میں ایک غیر مقلد عورت نے شوہر سے صرف اس لیے طلاق لی کہ وہ بڑا خالی مقلد تھا۔ ایک ٹنگنی جس سے طرفین رضامند تھے نہیں ہوئی۔ صرف اس وجہ سے کہ لڑکا علی گڑھ کالج میں پڑھتا اور انگریزی لباس رکھتا ہے میں نے اپنے عزیزوں میں ایک مولوی کو اپنی بیوی سے لڑتے دیکھا۔ مولوی صاحب بیوی سے مستعدانہ ادب کے خواباں تھے اور بی بی اُن سے کہہ رہی تھی کہ مولے میں تیرے رگ و ریشے سے واقف ہوں۔ بہت میرے سر چڑھے گا تو یہی سارا الفاظ اُدھر پھرتے رہے۔ خدیجہ الکبریٰ کی نسبت معلوم ہے کہ اسلام میں آنے سے پہلے اعلیٰ درجے کے مذہبی خیالات رکھتی تھیں۔ وہ پیغمبر صاحب کی راستی اور دیانت کی گرویدہ ہوئیں اور اُن کو شام کی طرف قافلہ سالار بنا کر سمجھا اور آخر کار اپنے نکلے کا پیام دیا ان کے خاندان میں دین و دنیا کا بڑا چرچا تھا۔ ان کے چچا زاد بھائی ورتہ بن فوخل قوراۃ کے بڑے عالم تھے۔ اور حبیب پیغمبر صاحب

نزول وحی کی ابتدا میں خوف ہوا اور غار حرا میں جہاں ایکسے بیڑ کر جہالت کیا کرتے تھے ذر سر  
 بھاگے اور غدیچ سے گھر آکر کہا کہ میں نامانوس آکا زیں سنا ہوں اور بچو عجیب عجیب شکلیں دکھائی  
 دیتی ہیں۔ وہ ان کو در قریاس لے گئیں اور در قریانے پتھر صاحب سے کہا کہ وہ ناموس اگر بمعنی  
 جبریل فرشتہ ہے جس کو تم نے دیکھا۔ اور اگر میں تمہارے مبعوث ہونے تک زندہ رہا تو تمہارے  
 مددگاروں میں ہوں گا۔ اور حضرت خدیجہ الکبریٰ یہ کہہ کر پیغمبر صاحب کی تشفی کرتی رہیں۔ اَللّٰهُمَّ  
 مَكْتُبِ الْمَحْذُومِ وَتَقْوَى الْقِيَمِ وَتَقِيْن عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ وَتَقِيْل الرَّحْمِ تَمَّ جِيْ  
 نیک بندے کو ہرگز خدا مصلح نہیں ہونے دے گا۔ کیا ایسی نیک نہاد بنی بنی کی نسبت ایک  
 لمحہ کے لیے بھی ایسا شبہ کیا جاسکتا ہو کہ وہ پیغمبر صاحب کی خاطر سے اسلام لائیں۔ بات یہ ہو کہ  
 لوگ اسلام کی صداقت کی طرف سے کسی طرح کا شک رکھتے ہیں وہ تو اسلام کی حقیقت سے  
 واقف ہیں۔ مسلمانوں کا بڑا دُاُن کو حقیقت اسلام سے واقف ہونے و تیار ہوا دُاُن کو تیار ہوا وقت  
 سے آگئی ہو۔ اُن وقتوں کے اہل عرب میں اسلام کا رواج پانا بھی اسلام کی آسانی اور صداقت کی  
 کافی دلیل ہو۔ جو شخص شبہ کرتا ہو کہ اسلام نے تمہارے دُاُن سے رواج پایا۔ اگر عرب (ان وقتوں  
 کا عرب) ہمارے ہندوستان جیسا ہوتا۔ اور وہاں کے باشندے (اُن وقتوں کے باشندے)  
 ہمارے طرح کے آرام طلب۔ کاہل۔ بڑول۔ ڈرپوک ہوتے تو سب سے پہلے ہم آپ شبہ کرتے  
 ہمارا حال تو یہ ہو کہ اُتار ہندوستان اور اس میں سکھ اور گورکھے اور مرہٹے اور جاٹ اور مسلمان  
 ایک سے ایک سورا اور کوڑیوں نیٹو سیٹ (ہندوستانی ریاستیں) اور سب کے پاس گڑھ  
 اور قلعے اور لشکر اور ہتھیار اور ایسے وسیع اور مختلف العناصر ملک میں کلمہ بہتر نزار گورے اور ایسی  
 قربانی حکومت کہ ہندوستان کی تاریخ میں اس کی نظیر نہیں۔ ہم اسلام کی نسبت شبہ کرتے ہیں  
 تو اُن وقتوں کے اہل عرب کو اپنے اور قریاس کر لیتے ہیں۔ حالانکہ اُن کا پتھر پتھر پیدائشی سپاہی  
 ملے تو اس سپہ کو حاصل کر سکتا ہو جو دوسرے کسی کو نہ مل سکے اور تو عثمان کی عزت کرتا ہو تو حادثات میں لوگوں  
 کی مدد کرتا ہو اور صلہ رکھتا ہو۔ ۱۲

تھا۔ عورتوں کی سنگ دلی کی ایسی مثالیں ہیں کہ ان کو سن کر کیچہ بڑل جاتا ہو کہ اوسنیان کی موت  
ہند حضرت جگر کا کلیچہ نکال کر کھا گئی۔ ہم سے تو کوئی لاش کے پاس جاتے کو کے تو سپاؤن پڑتا  
وہ لوگ مرتے مارتے کلیک کیل بچتے تھے۔ وہ کبھی کسی کے مطیع ہو کر نہیں رہے اور اب بھی نہیں  
ہیں کو زیر کرنے کے لیے ایکلی تلوار ہرگز کافی نہ تھی اسلامی گورنمنٹ اول ڈویل (دعوت)  
گورنمنٹ تھی۔ یعنی پیغمبر صاحب دینی اور دنیاوی دونوں حکومتوں کے جامع تھے۔ مگر گورنمنٹ  
کا یہ رنگ پیغمبر صاحب کی حیات تک رہا۔ اس لیے پیغمبر کی حکومت شخصی حکومت تھی۔  
پیغمبر صاحب کی وفات کے بعد خلافت راشدہ تک بھی اس کی شان باقی رہی اور پھر دوسری  
گورنمنٹوں کی طرح ملک مخصوص ہو گیا۔ یعنی زری دنیاوی حکومت۔ دنیاوی حکومت دیرستی پیغمبر  
صاحب کے پٹے باندھی گئی تھی۔ یعنی اسلام کے مخالفوں نے خود چھیڑ چھاڑ کی۔ پیغمبر صاحب  
نے وہاں تک طرح دی جہاں تک طرح دنیا ممکن تھا ایذاؤں پر صبر کیا۔ مجبور ہو کر جلا وطنی اختیار  
کی۔ یہودیوں میں بھی دشمنوں نے چین سے نہ بیٹھے دیا۔ ناچار اپنے بچاؤ کے لیے مقابلہ کرنا پڑا  
بچاؤ کرتے خدا ملک فتح کر اے تو یہ اس کی دین ہو۔

اِنَّكَ فَضَّلَ اللّٰهُ فَوْقَ سَائِرِ الْمَوْلٰوۃِ وَ اِنَّكَ فَضَّلَ اللّٰهُ فَوْقَ سَائِرِ الْمَوْلٰوۃِ وَ اِنَّكَ فَضَّلَ اللّٰهُ فَوْقَ سَائِرِ الْمَوْلٰوۃِ ۝

خدا کی دین کا موسیٰ سے پوچھیے احوال

اس کا گ لینے کو جائیں پیغمبر کی جو جائے

ہم اس سے انکار نہیں کرتے کہ اسلام کو تلوار سے مدد نہیں ملی۔ مگر دنیا میں کسی ایک مذہب کا نشان  
دو جس کا پیغمبر سلطنت کی چھائی کے بدون چلا ہو۔ یہود کی تاریخ پر دیکھو کہ موسیٰ علیہ السلام کے وقت  
میں اور ان کے بعد کتنی خونریزی ہوئی۔ یہود کے بعد کئی عیسائی سوعیائیست نے بھی اسی سے  
رواج پایا کہ روم کا بادشاہ کا مستحق عیسائی اور نہ صرف عیسائی بلکہ عیسائی گرجا کی سکوں کے ذریعہ جس طرح  
رواج پایا سب کو معلوم ہو۔ لکھتے ہیں ہم نے دیکھا کہ وہاں کے بادشاہ شیعی مذہب تھے تو ہندو  
تک تفریق واری کرنے لگے تھے اور ابھی تک کرتے ہیں۔ دنیا اور دین میں عجیب طرح کا رابطہ  
ہو کہ دونوں ایک دوسرے سے الگ بھی رہنا چاہتے ہیں۔ اور پھر ایک کے بدون ایک کا کام

تھا۔ عورتوں کی سنگ دلی کی ایسی مثالیں ہیں کہ ان کو سن کر کیچہ ڈبل جاتا چوکا اوسنیان کی موت  
ہند حضرت جگر کا کلیچہ نکال کر کھا گئی۔ ہم سے تو کوئی لاش کے پاس جاتے کو کے تو سپاؤن پڑتا  
وہ لوگ مرتے مارتے کلیک کیل بچتے تھے۔ وہ کبھی کسی کے مطیع ہو کر نہیں رہے اور اب بھی نہیں  
ہیں کو زیر کرنے کے لیے ایکلی تلوار ہرگز کافی نہ تھی اسلامی گورنمنٹ اول ڈویل (دعوت)  
گورنمنٹ تھی۔ یعنی پیغمبر صاحب دینی اور دنیاوی دونوں حکومتوں کے جامع تھے۔ مگر گورنمنٹ  
کا یہ رنگ پیغمبر صاحب کی حیات تک رہا۔ اس لیے پیغمبر کی حکومت شخصی حکومت تھی۔  
پیغمبر صاحب کی وفات کے بعد خلافت راشدہ تک بھی اس کی شان باقی رہی اور پھر دوسری  
گورنمنٹوں کی طرح ملک مخصوص ہو گیا۔ یعنی زری دنیاوی حکومت۔ دنیاوی حکومت دیرستی پیغمبر  
صاحب کے پٹے باندھی گئی تھی۔ یعنی اسلام کے مخالفوں نے خود چھیڑ چھاڑ کی۔ پیغمبر صاحب  
نے وہاں تک طرح دی جہاں تک طرح دینا ممکن تھا ایذاؤں پر صبر کیا۔ مجبور ہو کر جلا وطنی اختیار  
کی۔ یہودیوں میں بھی دشمنوں نے چین سے نہ بیٹھے دیا۔ ناچار اپنے بچاؤ کے لیے مقابلہ کرنا پڑا  
بچاؤ کرتے خدا ملک فتح کر اے تو یہ اس کی دین ہے۔

اِنَّكَ فَضَّلَ اللّٰهُ فَوْقَ سَائِرِ الْمَوْتِ اَنْ تَشَاءَ وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ۔

خدا کی دین کا موسیٰ سے پوچھیے احوال

اس کا لگنے کو جائیں پیغمبر کی جو جائے

ہم اس سے انکار نہیں کرتے کہ اسلام کو تلوار سے مدد نہیں ملی۔ مگر دنیا میں کسی ایک مذہب کا نشان  
دو جس کا پیغمبر سلطنت کی چھائی کے بدون چلا ہو۔ یہود کی تاریخ پر یہ کہ موسیٰ علیہ السلام کے وقت  
میں اور ان کے بعد کتنی خونریزی ہوئی۔ یہود کے بعد کئی عیسائی سوعیائیست نے بھی اسی سے  
رواج پایا کہ روم کا بادشاہ کا مستنہا بن عیسائی اور نہ صرف عیسائی بلکہ عیسائی گرجا کی سکوں کے ذریعہ جس طرح  
رواج پایا سب کو معلوم ہو۔ لکھتے ہیں ہم نے دیکھا کہ وہاں کے بادشاہ شیعی مذہب تھے تو ہندو  
تک تفریق واری کرنے لگے تھے اور ابھی تک کرتے ہیں۔ دنیا اور دین میں عجیب طرح کا رابطہ  
ہو کہ دونوں ایک دوسرے سے الگ بھی رہنا چاہتے ہیں۔ اور پھر ایک کے بدون ایک کا کام

ان سب حالتوں میں ایک متنفس بھی اسلام سے نہیں پھرا جنہوں نے زکوٰۃ کے دینے سے انکار کیا وہ بھی اپنے شیئیں مسلمان کہتے تھے۔ جنہوں نے خلیفہ سوم کو شہید کیا وہ بھی مسلمان تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے بڑے نواسے کو زہر دلوایا وہ بھی مسلمان تھے۔ جنہوں نے چھوٹے نواسے کو شہید اور خاندان نبوت کو بے حرمت اور برباد کیا وہ بھی مسلمان تھے۔ یہ بات دوسری چیز کہ وہ غائب تھے۔ ظالم تھے۔ ملعون تھے۔ مردود تھے۔ واجب القتل تھے۔ مگر ایسے مسلمان تھے خدا رسول کا کلمہ پڑھتے تھے۔ اب بھی لوگ حقوق العباد غصب کرتے۔ ظلم کرتے۔ قتل نفس کرتے اور مسلمان رہتے اور مسلمان سمجھے جاتے ہیں بواجب قید ہوتے۔ کالے پانی بیجے جاتے۔ یہ انسی پاتے۔ مگر وارثہ اسلام سے خارج نہیں ہوتے۔ بات یہ ہے کہ گناہ اور چیز جو اور اسلام دوسری چیز ہے۔ یہود و نصاریٰ کی طرح نحن ابناء اللہ و احبائنا کا اہل قسنا انکرا لا ایلہ الا اللہ ہمارا عقیدہ نہیں۔ لیکن جو کہ مسلمان مسیح سے قبیح گناہ کا مرتکب ہو مگر پھر بھی مسلمان رہے۔ لیکن جو کہ مسلمان گناہوں کے بدلے دوزخ میں ڈالا جائے۔ ہم کسی شخص خاص کے انجام کی نسبت قطعی اور حتمی کوئی ماہ نہیں لگا سکتے۔ مگر ہاں جب تک ایک شخص اپنے شیئیں مسلمان کہتا ہو گو وہ کچھ بھی کرے اور کچھ ملے مسلمان نہ بنی ہو مگر ہم اس کو وارثہ اسلام سے خارج نہیں کر سکتے۔ کیوں کہ شریعت ظاہر پر حکم کرتی ہے۔ اور ایسے واقعات پیغمبر صاحب کے وقت میں بھی پیش آئے مسلمان کسی گانوں پر چڑھ دوڑے ان لوگوں نے ایک کرآن سے سلام علیک کی انہوں نے اس کو ان کا فریب سمجھا۔ پیغمبر صاحب کو خبر ہوئی آپ نے فرمایا **هَلْ تَكُنْتُمْ قُلُوبًا** اور اسی بارے میں ہی نازل ہوئی۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا حُرِّمْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ** لے ہمارے لئے جہاد کے لیے ہیں ۱۲ آیت گنتی کے چند روز کے سار دوزخ کی آگ ہم کو چھوئے گی (یہی قول نہیں ۱۰ آیت تو نے اس کا دل پھیر کے کہیں نہ دیکھا ۱۲ آیت مسلمان بواجب تم اللہ کی راہ میں مارنے کے لیے) ۱۳ آیت جو لوگ پروردگار کو جافان کا حال) اچھی طرح سمجھیں کر لیا کہ وہ آدمی جو شخص راہ اسلام کے لیے تم سے

فَتَبَيَّنُوا أَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَتَّقُونَ اللَّهَ الَّذِي تَعَالَىٰ كُنُوتُ عَرْشِهِ عَنِ الْحِيلَةِ  
 الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَازٍ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ يَكْفُرْ لَكُمْ تَبَيَّنُوا أَنَّ  
 اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور یہی وجہ تھی کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ سے کسی نے  
 پوچھا مَا تَقُولُ فِي يَهُودِيٍّ قَسَمْتَ وَكَمْ يُحِبُّ حَالًا كَمْ قُرْآنِ مُجِدِّ فِي نَفْسٍ صَرِيحٌ مَوْجُودٌ بِرِجْلِهِ وَمَنْ  
 يَقْتُلُ مُؤْمِنًا مُتَعَدًّا فَعَنَّا ذُكْرًا بِمَا فَعَلَ اللَّهُ بِهِ وَفَضْلًا اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَ  
 أَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا جب کہ عام مومن کے قاتل کے حق میں ایسی وعید سخت ہو تو قاتل حسین  
 کے بارے میں سکوت کرنے کی کوئی وجہ نہ تھی۔ مگر وہی کہ شرع ظاہر پر حکم کرتی ہو۔ اور یہ یہ  
 باوجودیکہ بدترین امت تھا۔ مگر چونکہ وہ اپنے تئیں مسلمان کہتا تھا۔ کسی کو حق نہ تھا کہ اُس کو  
 وارثہ اسلام سے خارج کرتا۔ ایک وقت کہ لَا مَشَقَّةَ قَلْبًا کا تھا۔ ایک وقت  
 فَسَكَنَتْ وَكَمْ يُحِبُّ کا تھا ایک وقت تکثیر جاحث کا تھا ایک وقت ہو کہ اسلام سے خارج  
 کروانے کے لئے چلے ڈھونڈے جاتے ہیں۔ کوئی انگریز ہی پڑے اسلام سے خارج  
 کوئی انگریز ہی کپڑے پہن لے۔ اسلام سے خارج۔ نماز نہ پڑھے تو خیر۔ مگر پڑھے اور نماز میں

بجہ ذیل صفحہ ۱۴۹۔ سلام علیک کرے اُس سے یہ کہہ کہ تو مسلمان نہیں (اور اس کہنے سے) تھا ماضی  
 ہو زندگی دنیا کا سادو سامان (تاکہ اُس کو دشمن بن کر کوٹ لو سو ایسی لوٹ پر کیا کرتے ہو) خدا کے اس ہتھارے لیے  
 بہت سی (جائزہ بغیر میں) تیار موجود ہیں۔ پہلے تم بھی قابیے ہی رکھ کر اٹھا اسلام کرتے ہوئے ڈرتے تھے پھر  
 اللہ نے تم پر اپنا فضل کیا کہ تم کو کھانا اٹھا اسلام کرتے گئے (تو دوسرے تو مسلمان کی کم دوری پر نظر کر کے لڑنے  
 سے پہلے) ابھی طرح تحقیق کر لیا کہ جو کچھ بھی تم کر رہے ہو اللہ اس سے باخبر ہو ۱۵ یزید کے حق میں آپ کیا  
 فرماتے ہیں تو خاموش ہو رہے اور کچھ جواب نہیں دیا ۱۶

۱۵ اور جو مسلمان کو دیکھو وہاں تہہ دار ڈالے تو اس کی سنا دینی ہو جس میں وہ ہمیشہ رہے گا  
 اور اُس پر اللہ کا غضب (نازل ہوگا۔ اور اس پر خدا کی پھٹکار پڑے گی۔ اور اللہ نے اس کے لئے پڑا  
 عذاب تیار کر رکھا ہو ۱۶

پتکار کر امین کے اسلام سے خارج۔ امام کے پیچھے آہستہ سے اٹھ پڑے اسلام سے خارج۔  
 شب برات کا کھانا زبان پر رکھ لے اسلام سے خارج۔ عید کی سویاں چمکھ لے اسلام سے خارج  
 کسی کی قبر پر جا کر فاتحہ پڑھے اسلام سے خارج۔ یعنی ایک وقت تھا کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے  
 سے گھڑا جاتا تھا اور یا نبی ایک وقت ہو کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے سے چھینا جاتا ہو۔ اچھا تو  
 پرچھتے ہیں کہ جب اسلامی سلطنت ایسی متزلزل ہو گئی کہ لوگوں نے زکوٰۃ روک دی، خلیفہ سوم  
 کو شہید کیا اور اکثر کارپسیر کے خاندان کو برباد کر دیا وہ تو شیر تھا۔ جو ان کو اسلام کا مطیع کیے ہوئے  
 تھا۔ نہیں بلکہ اسلام کی اصلی صداقت اور دل نشینی ان کو مجبور کیے ہوئے تھی۔ کہ وہ ترک اسلام  
 کر نہیں سکتے تھے۔ اور یہی بات تو ہر قرن میں بھی کہی جاتی کہ جب پیغمبر صاحب نے مسلمانین کے  
 نام و دعوت کے خطوط جاری کیے اُن میں ایک خط ہر قل کے نام کا بھی تھا۔ جب یہ خط ہر قل  
 پاس پہنچا۔ اُس نے پیغمبر صاحب کے حالات کی تفتیش کی۔ اتفاق سے اُس دنوں حب کا  
 قاعدہ تجارت کی تقریب سے وہاں وارد بھی تھا۔ ہر قل نے ان لوگوں کو بلا کر دریافت کیا۔ اور  
 جب اُس کو پیغمبر صاحب کی ذاتی کیفیت اور اُن کی تعلیم و تلقین کا حال معلوم ہوا تو وہ بے اختیار  
 معتقد ہو گیا۔ ہر قل نے اہل عرب سے جہاں اور سوالات کیے تھے یہ بھی پوچھا تھا کہ بیلا اسلام لائے  
 پیچھے کچھ لوگ مرتد بھی ہو جاتے ہیں۔ ان لوگوں نے کہا ایدہ تو نہیں ہوتا ہر قل بولا کہ بس دین حق  
 کا قاعدہ ہو کہ جب ایک دھندلے بن نشین ہو جاتا ہو تو پھر اُس سے انسان انحراف نہیں کر سکتا۔ یہی  
 حال تو مسلمانوں کا ہوا۔ کہ ان میں سے بعض نے نالائق سی نالائق حرکت کی۔ مگر بت پرستی  
 نہیں اختیار کی۔ اسلام کو اپنی حفاظت کے لیے تو بے شک تلوار کی ضرورت پڑی مگر اپنے  
 شہیں رولج دینے کے لیے نہ پہلے کبھی تلوار کی ضرورت تھی نہ اب ہو اور نہ کبھی ہو گی۔ آدمی  
 تہذیب اور شائستگی اور سولیزیشن (تہذیب) کے اعتبار سے کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو جائے  
 اس میں خدا نے ایک نور فطرت رکھا ہو کہ وہ ماند ہو سکتا ہو مگر معدوم نہیں ہو سکتا۔ اور یہی نور  
 فطرت اسلام کی بنیاد ہو۔ یہی نور فطرت انسان کو دکھاتا ہو کہ اُس کا اور دنیا کے اس عظیم الشان







تو ساری حقیقت کھل گئی۔ یحییٰؑ اِذَا ادَّٰرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ اٰمَنْتُ اَنْتَ لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنْتَ الَّذِيْ اٰمَنْتُ  
 بِهٖ بَنُوْا سَرًّا اَنْجِلْ وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ اَلَا تَنْتَ وَفَدَّ مَعْرِيَّتُ فُلٍ وَّكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِيْنَ -  
 فَالْيَوْمَ مَرَّيْنٰكَ بِبَدَنِكَ لَنْتَكُوْنَ لَكَ حُلْمَكَ اَيُّهُ وَلَنْ كَيْتُوْا اَمِنْ النَّاسِ عَنِ الْيَتَا لَعَنَ فُلُوْكَ  
 خلاصہ مطلب یہ ہے کہ خدا کو جمیع صفات ماننا تقاضائے فطرت انسانی ہے اور اعلیٰ البدیہیات ہے اور  
 اس لیے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔ روز روشن میں کوئی کہے کہ آفتاب نکلا ہے اور اس سے  
 دلیل مانگی جائے تو وہ کہے گا کہ اس کی دلیل ہے تمہاری آنکھیں ایک چھوڑ دو و پھر پیرِ سلام کی  
 تمام تر تعلیم فطرت پر مبنی ہے اور ان کے تمام دعووں کی دلیل ہے فطرت۔ وہ کہتے ہیں کہ خدا ہے اور  
 تمہاری فطرت اُس کی گواہ ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قیامت ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ وہ  
 کہتے ہیں کہ قیامت میں احوالِ نیک و بد کی جزا و سزا ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ اُن کی  
 ساری باتیں ناممکن التردید ہیں۔ جیسے دو اور دو چار۔ تو جس کو راستی کی تقویت ہو جس کو فطرت  
 کی امداد ہو۔ اُس کو کیا ضرورت پڑی تھی کہ تلوار سے مدد لیتا پیغمبرِ مہدیؑ یہ تو معلوم ہے اور دشمن  
 دشمن بھی اس کو تسلیم کرے گا کہ وہ بڑے لائقِ جنرل تھے۔ وہ بڑے لائقِ مقنن تھے۔ وہ بڑے  
 لائقِ ایڈمنسٹریٹر (منظم) تھے وہ بڑے ضعیف و بلیغ کچھار تھے۔ وہ بڑے رفاہی تھے۔ غرض تمام  
 صفات سے جو ایک اعلیٰ درجہ کے خدا پرست پاک نفس شالیہ مذہب دانش مند بشر میں ہونے  
 ممکن ہیں متصف تھے۔ اور متصف تھے تو وہ کسی کی تسلیم و تربیت سے بلکہ اپنی طبیعت سے اور اگر

بغیرِ وقت صفحہ ۱۵۲ کے گلن (خدا کے اِس سے) کیوں نہیں آتے یہ تو طے ہے جو کراؤں کے ساتھ کہہ رہے  
 ہیں یہاں تک کہ جب ڈاؤر دہانیِ فرعون کے سر پر پہنچا تو لگے کہ اب بھگتین آیا کہ جس (خدا) پہنی ہر ایک بیان کا  
 میں اُس کے سوا کوئی (اور ہمہ وہیں اور (اب) میں دیکھی اُسی کے) فرماں برداروں میں ہوں تو خدا نے اُس کو طاقت  
 کی اور فرمایا کہ کیا اب (ریسے وقت میں ایان) اور یہ حال تو یہ تھا کہ اس سے پہلے ہمیشہ اُمرانی کرتا رہا اور تو خدا نے اس میں  
 ایک ہی مضامین (تاریخِ دینی) روح کو تو نہیں مگر تیرے بدن کو ہم دہانی میں دیکھیں جہت سے پہچانیں گے (وہ بھی) اس غرض سے  
 کہ جو لوگ تیرے بعد آئے ہیں تو ان کے لیے (نشانِ معرفت) ہے اور اب بہت سے لوگ ہماری (حقیقت کی) نشانیں دیکھ رہے ہیں

تو ساری حقیقت کھل گئی۔ یحییٰؑ اِذَا اَدْمَرَكُهُ الْغَرْقُ قَالَ اَمْسَنْتُ اَكْفَهَ لَا اِلَهَ اِلَّا الَّذِي اَمْسَنَ  
 بِهِ بَنُو اِسْرَآئِيْلَ وَكَانَ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ اَكْلَانِ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِيْنَ -  
 فَالْيَوْمَ مَرَجَّيْنٰكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُوْنُ لِمَنْ حَلَفْتَ اِيَّاهُ وَلَئِنْ كُنْتُمْ اٰمِنَ النَّاسِ عَنِ اٰيَاتِنَا لَمَّا فُلُوْكَ  
 خلاصہ مطلب یہ ہے کہ خدا کو جمیع صفات مانتا تھا ضائع فطرۃ انسانی ہو اور اربعی البدیہیات ہو اور  
 اس لیے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔ روز روشن میں کوئی کہے کہ آفتاب نکلا ہوا اور اس سے  
 دلیل مانگی جائے تو وہ کہے گا کہ اس کی دلیل ہو تمہاری آنکھیں ایک چھوٹا دو دو پنیرِ اسلام کی  
 تمام تر تعلیم فطرت پر مبنی ہو اور ان کے تمام دعووں کی دلیل ہو فطرت۔ وہ کہتے ہیں کہ خدا ہو اور  
 تمہاری فطرت اُس کی گواہ ہو۔ وہ کہتے ہیں کہ قیامت ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہو۔ وہ  
 کہتے ہیں کہ قیامت میں احوالِ نیک و بد کی جزا و سزا ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہو۔ اُن کی  
 ساری باتیں ناممکن الترویج ہیں۔ جیسے دو اور دو چار۔ توحس کو راستی کی تقویت ہو۔ جس کو فطرت  
 کی امداد ہو۔ اُس کو کیا ضرورت پڑی تھی کہ تلوار سے مدد لیتا پیغمبر دوسری یہ تو معلوم ہو اور دشمن  
 دشمن بھی اس کو تسلیم کرے گا کہ وہ بڑے لائق جنرل تھے۔ وہ بڑے لائق معقن تھے۔ وہ بڑے  
 لائق ایڈمنسٹریٹر (منظم) تھے وہ بڑے ضعیف و بلیغ کچھارتے۔ وہ بڑے رفاہی تھے۔ غرض تمام  
 صفات سے جو ایک اعلیٰ درجہ کے خدا پرست پاک نفس شالیہ مذہب دانش مند بشر ہیں ہونے  
 ممکن ہیں متصف تھے۔ اور متصف تھے تو وہ کسی کی تعلیم و تربیت سے بلکہ اپنی طبیعت سے اور اگر  
 بعینہ فوق صفحہ ۱۵۲ کے گلن (خدا کے اُسے) کیوں نہیں آتے یا تو طے جمع ہو کر اُس کے ساتھ آتے ہوتے  
 ۱۵۲ یہاں تک کہ جب ڈاؤ (دانی) فرعون (کے سر پر) پہنچا تو لگا کہ اب بھگتین آیا کہ جس (خدا) پہنی ہر میل ایمان کا  
 میں اُس کے سوا کوئی (اور ہمہ وہ نہیں اور (اب) میں بھی اُسی کے) فرماں برداروں میں ہوں (تو خدا نے اُس کو طاقت  
 کی اور فرمایا کہ کیا اب (ایسے وقت میں ایمان) اور عیالِ حال قریہ تاکہ اس سے) پہلے ہیڈ (فرمانی کرتا رہا) تو مستعد میں رہا  
 ایک ہی مستعد تھا تو آج (تیری روح کو تو نہیں مگر) تیرے بدن کو ہم (دانی میں) و قین ہوتے سے بچا دیں گے (وہ بھی) اس غرض سے  
 کہ جو لوگ تیرے بعد آئے ہیں تو اُن کے لیے (نشانِ حجت ہو) اور اب بہت سے لوگ ہماری (حجت کی) نشانیں و نشان

کی کہ ان سے زراعت کی آب پاشی ہوتی ہو جان داروں کی زندگی پانی پر موقوف ہو جائے  
مِنَ الْمَاءِ مَكَلٌ شَيْءٌ مَحِيٍّ۔ لیکن یہ باتیں اس وقت سمجھتی ہیں جب حراج میں سازگاری  
ہوتی ہو۔ نہیں تو۔

چشم بذاذیش کہ بر کند و باد | عیب نماید ہر شش و نظر

مسلمانوں کو تو یہ سمجھنا چاہیے کہ ہندو اگر گائے کی رکشا کرتے ہیں تو اپنے فائدے کی احراز کی  
غرض سے کرتے ہیں۔ اور اس میں ان پر لازم کی کوئی بات نہیں۔ اوہر شلج اسلام سے دیکھا  
کہ آدمی جہاں تک ہو سکتا ہو اپنے مفاد کو ہاتھ سے جانے نہیں دیتا۔ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِٖ لَكٰفٍ  
اِذَا مَسَّهُ الْفَقْرُ ثُمَّ رَءَا اٰمَنَةً اِذَا مَسَّهُ الْخَيْدُ مَقْنُوعًا گائے بیل کی حفاظت کے بارے  
میں اذروے مذہب حکم دینا تکمیل حاصل پر اب رہا تقدس سوانہ ان خود اشرف المخلوقات ہے

جو کچھ کہ جہاں میں ہر سب انسان کے لیے ہو | آراستہ یہ گھر اسی مہاں کے لیے ہو

اور مخلوقات کی طرح گائے بیل بھی انسان کی خدمت کے لیے پیدا ہوئے ہیں اور ساری عمر ان کو  
انسان کی خدمت ہی کرتے گزرتی ہو اور خدمت ہی شاذ و یدبطل۔ میرے گھر کے قریب  
کھاری باؤلی کا مشہور بازار ہوا وہ انج کی منڈی ہو اور غلہ فروش جھڑا ہندو کیوں کہ مسلمان تو ترا  
کھانا جانتے ہیں اور کھانا بھی طہننے کے ساتھ۔ انج کی دکان کے کرٹھیں تو بننے لگی ہیں۔ اور  
اوقائی عزت کر کری ہو۔ بہر کیف کھاری باؤلی میں اس سے اس سے ایک تو نما  
غلہ فروش ہندو ہیں۔ دوسرے ان ہی ہندوؤں کی وجہ سے بازار میں گائے بیل بہت چھوٹے  
پہرتے ہیں۔ کہ یہ لوگ ان کی خدمت کرتے ہیں۔ لیکن ایک طرف تو خدمت کرتے ہیں۔ میں نے  
بعض کو حلوا۔ پوری۔ پکوری اور عمدہ مٹھائی کھلاتے دیکھا ہو۔ اور دوسری طرف ہر دکان کے کنگے  
ایک آدمی لٹے لیے بیٹھا ہوتا ہو کہ گائے بیل نے انج کے ڈھیر کی طرف رخ کیا اور اس نے ایک  
لے اور پانی سے تام جان وار چیزیں بنائیں ۱۳ بے شک آدمی بڑا ہی شرمیلیا پیدا کیا گیا ہو کہ جب اس کو کسی طرح کا نقصان

پونچھا ہو تو گھبرا اٹھتا ہو۔ اور جب اس کو کسی طرح کا فائدہ پونچھ لگتا ہو تو بیل کرنے لگتا ہو۔ ۱۴

کی کہ ان سے زراعت کی آب پاشی ہوتی ہو جان داروں کی زندگی پانی پر موقوف ہو جائے  
مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ۔ لیکن یہ باتیں اس وقت سمجھتی ہیں جب حراجوں میں سازگاری  
ہوتی ہو۔ نہیں تو ۵

چشم بیدار لیش کہ برکند و باد | عیب نماید ہر شش و نظر

مسلمانوں کو تو یہ سمجھنا چاہیے کہ ہندو اگر گائے کی رکشا کرتے ہیں تو اپنے فائدے کی احراز کی  
غرض سے کرتے ہیں۔ اور اس میں ان پر لازم کی کوئی بات نہیں۔ اوہر شلج اسلام نے دیکھا  
کہ آدمی جہاں تک ہو سکتا ہو اپنے مفاد کو ہاتھ سے جانے نہیں دیتا۔ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ  
اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا وَّ اِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا گائے بیل کی حفاظت کے بارے  
میں اذروے مذہب حکم دینا تحصیل حاصل پر اب رہا تقدس سوانہ ان خود اشرف المخلوقات ہے

جو کچھ کہ جہاں میں ہر سب انسان کے لئے ہو | آراستہ یہ گھر اسی مہاں کے لئے ہو

اور مخلوقات کی طرح گائے بیل بھی انسان کی خدمت کے لئے پیدا ہوئے ہیں اور ساری عمر ان کو  
انسان کی خدمت ہی کرتے گزرتی ہو اور خدمت بھی شاذ و یدبطل۔ میرے گھر کے قریب  
کھاری باؤلی کا مشہور بازار ہوا روہ انج کی منڈی ہو اور غلہ فروش جڑا ہندو کیوں کہ مسلمان تو ترا  
کھانا جانتے ہیں اور کھانا بھی طہننے کے ساتھ۔ انج کی دکان کے کرٹھیں تو بنیے کھائیں۔ اور  
اوقائی عزت کر کری ہو۔ بہر کیف کھاری باؤلی میں اس سرے سے اس سرے تک ایک تو غلام  
غلہ فروش ہندو ہیں۔ دوسرے ان ہی ہندوؤں کی وجہ سے بازار میں گائے بیل بہت چھوٹے  
پہرتے ہیں۔ کہ یہ لوگ ان کی خدمت کرتے ہیں۔ لیکن ایک طرف تو خدمت کرتے ہیں۔ میں نے  
بعض کو حلوا۔ پوری۔ پجوری اور عمدہ مٹھائی کھلاتے دیکھا ہو۔ اور دوسری طرف ہر دکان کے گگے  
ایک آدمی لٹھے لئے بیٹھا ہوتا ہو کہ گائے بیل نے انج کے ڈھیر کی طرف رخ کیا اور اس نے ایک  
لے اور پانی سے تمام جان و اجڑیں بنائیں ۱۲ بے شک آدمی بڑا ہی شرمیلیا ہے یا گیا ہو کہ جب اس کو کسی طرح کا شتم

پونچھا ہو تو گھبرا اٹھتا ہو۔ اور جب اس کو کسی طرح کا فائدہ پہنچے لگتا ہو تو بھل کرے لگتا ہو۔ ۱۳

اور بچوں کو نہیں دیا جاتا۔ بچوں کی ماں ناخوش ہو اور باپ بھیڑے کے آگے بی بی بچوں کی پروا نہیں کرتا۔ ایک بادشاہ کسی قبیلے کی گھوڑی پسند کرتا ہو۔ اور گھوڑی کا مالک گھوڑی کے دینے سے رضامند نہیں۔ قبیلے کا قید گھوڑی کے واسطے بادشاہ سے بمقابلہ پیش آتا ہو۔ تو غرض اس طول مقال سے یہ کہ ہر ایک مذہب کے احکام اور قواعد وقت اور مقام کے لحاظ سے ضرور کسی نہ کسی مصلحت پر مبنی ہیں دوسرے مذہب کے لوگ اس مصلحت پر نظر نہ کر کے اُن سے پر عاقل کرتے ہیں۔ اس سے زیادہ ایک عجیب بات یہ دیکھی جاتی ہے کہ صرف لفظی اختلاف لوگوں میں پھوٹ ڈالنے کے لئے پس کرتا ہو ورنہ ہم بہت سی نیکیوں کو مذہب میں باوجود اختلاف مشترک پاتے ہیں۔ خاص کر وہ جن پر تمدن کا مدار ہے۔ جھوٹ بولنا۔ شراب پینا۔ جو اکیلنا۔ چوری کرنا۔ لوگوں کو ناحق ستانا۔ وغیرہ وغیرہ سب مذہبوں میں منع ہیں اور منع مذہبوں کو تمدن کا ایک دن قائم نہ رہے۔ مسلمانوں کی نماز۔ ہندوؤں کی پوجا پاٹ۔ اُن کی نکوۃ۔ اُن کا دلن پُرن۔ اُن کے روزے اُن کے برت۔ اُن کا حج۔ اُن کا تیرتھ۔ اُن کا رحم۔ اُن کی دیا۔ کیا یہ ماش نیکیاں نہیں ہیں۔ اور کیا ایک ہی تحریک۔ ایک ہی ادب۔ ایک ہی قصد سے صادر نہیں ہوئیں مگر ہندو مسلمان کی اذان ستانیں چاہتا۔ مسلمان ہندو کے سنگھ کی برداشت نہیں کر سکتا سنو کان لگا کر ستوتیں اسی بات کو جوابی کہ چکا ہوں پھر ایک بار اعاذہ کرتا ہوں تاکہ تم لوگوں پر حبیبت الہی ہوتا ہو۔ اور میرا مطلب اچھی طرح لوگوں کے ذہن نشین ہو جائے۔ غرض کسی مذہب کی کوئی بات لو اُس کو پاؤ گے کہ وقت اور مقام کے لحاظ سے اُس میں کچھ نہ کچھ آدمی کا فائدہ ہو۔ اُس میں نیکی ہو۔ اُس میں صداقت ہو۔ چونکہ لوگ اس اُلَم کو نہیں سمجھتے اسی سے اختلاف پیدا ہوتے ہیں۔ اسی سے مختلف مذاہب کے لوگ ایک دوسرے سے لڑے مارتے ہیں۔ وہ کیوں نہیں خیال کرتے کہ سب کی منزل مقصود ایک ہو۔ اور راستے مختلف۔ ممکن ہے کہ کوئی ٹیڑھی اور غلط راہ چلتا ہو۔ مگر اُس کی غرض و غایت تو وہی ہے سیدھی اور صحیح راہ پر چلنے والی کی ہے۔ پس بجائے اس کے کہ ہم اُس سے ناخوش ہوں اُس سے صداقت کریں اُس کے آزار کے درپے

ہوں۔ ہم کو اس پر رحم کرنا چاہیے۔ اور ظاہر ہے کہ ناخوشی اور رحم میں بہت بڑا فرق ہے۔ رحم کی شان  
 ہی دوسری ہوتی ہے۔ نہ تو تو میں میں اور گالی گلج اور لٹھی پونچھا اور لڑائی جھگڑا اور ہنگامہ و فساد جیسا  
 کہ ہو رہا ہے۔ یوں سمجھو کہ مثلاً دنیا میں ہر شخص معامل کا جو یا جو تو اس کے لئے کوئی نوکری کرتا ہے۔ کوئی  
 تجارت۔ کوئی زراعت۔ کوئی لیک ایک پیشہ۔ کوئی دوسرا پیشہ۔ کوئی کچھ کوئی کچھ۔ لیکن لوہار ورنی سے  
 نہیں لڑتا کہ تو بھی آہنگری کیوں نہیں کرتا۔ زمیندار سوواگر کا دشمن نہیں کہ تو گاؤں کیوں نہیں لیتا۔  
 نوکری پیشہ سوواگر سے ناراض نہیں کہ تو نوکری کیوں نہیں اختیار کرتا۔ اسی طرح بعید اسی طرح تنہا  
 کیا چیز ہے کہ ہر ایک شخص نجات چاہتا ہے۔ ایک بندہ دہرم ہے کہ وہ اسی کو گمش کا ذریعہ سمجھتا ہے۔  
 کوئی مسلمان ہے۔ کوئی عیسائی ہے۔ کوئی یہودی۔ لیکن سائنس کے ذرائع کے اختلاف پر نہ لڑیں  
 اور نجات کے ذرائع کے اختلاف پر لڑیں۔ یہ کیوں۔ فرض کرو کہ ایک شخص صرخی منطی پر ہے تو  
 ہماری بلا سے اپنا سر کھائے۔ اور اگر انسانی ہم دردی چین سے نہیں بیٹھنے دیتی تو ایسے احمق  
 کوئی اور ہوں گے۔ جو اس عذر کو تسلیم کر لیں گے۔ ہم دردی کی یہی ایک علامت تو نہیں ہے۔ اگر  
 واقعی دل میں ہم دردی ہے تو وہ تمہاری تمام حرکات و سکنات سے ظاہر ہونی چاہیے کہ کسی کو  
 تنگ۔ بھوکا نہ دیکھ سکو۔ کسی کو بھلائے مصیبت نہ دیکھ سکو۔ نہ یہ کہ آپ ہنوشال دو شالے تمہارے  
 پڑوسیوں کو کھل بھی نصیب نہ ہو۔ تم ہر روز تلافی اور بعضی کے علاج میں رہو۔ تمہارے ہمسائے  
 اور جان پہچان بلکہ دور کے قرابت مند فاقے کریں۔ مسلمان تو خیر پہلے ہی سے ناصح جہاد کی وجہ  
 سے بدنام ہیں۔ ہم کو ہندوؤں پر تعجب آتا ہے کہ جہاں تک دیکھا جاتا ہے ان کے مذہب میں خدا اور  
 آدھینا بہت ہے اور ہیشیا کی ان کے ہاں سخت ممانعت ہے۔ یہ لوگ ہرے رو کہ کوئی کاٹنا نہیں چاہتے  
 اور جان کی رکشا تو جیسی ان کے ہاں ہے کسی مذہب میں بھی نہ ہوگی۔ ان میں کا ایک فرق تو نہ  
 پر دہی باندھے رہتا ہے کہ میں کوئی بھنگا سائنس کے ساتھ متوث میں نہ چلا جائے۔ ات کو پروانوں  
 کے کھانڈ سے چرخ نہیں جلاتے۔ بہت سے ہندو حیونیوں کے بلوں میں کھانڈ ڈالتے پھر تین

میا نزار مورے کہ وائے کش است

کہ جاں دار و جان شیریں خوش است

آہستہ خرام بلکہ خرام زیر قدم ہزار زبان است

ہندوؤں کے بازار میں جا بجا پایاؤ بیٹھے ہوتے ہیں۔ لیکن یہ دیا یہ رحم دلی یہ مہربانی اس وقت کہاں غارت ہو جاتی ہو۔ جیب ہمارے کو اپنی طرح کے آدمیوں کو ستاتے اور دکھ دیتے دیکھتے ہیں اسی مسلمانوں کو ملنا کہ مسلمان ہی ابتدا کرتے ہیں۔ لیکن معاوضہ اور انتقام بھی تو دیا کے خلاف ہے

بدی را بدی سہل باشد جزا اگر مروی اخروی الی من آسم

حلاوت میں ہم نہیں سمجھتے کہ جب ہندو اپنے مذہب میں کسی کو نہیں لیتے اپنے گروہ میں کسی کو نہیں دلاتے اور نہیں لے سکتے۔ اور نہیں ملا سکتے۔ تو ان کو دوسرے مذہبوں کے ساتھ پر خاش ہی کیوں ہو اب تو رے سخن مسلمان بھائیوں کی طرف ہو کہ انہوں نے اپنے طر ز مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر اسلام میں سرتاسر خوبیاں ہیں ۵

از فرق تا بہ قدم ہر کجا کہے محرم اگر غمہ دامن دل میکشہ کہ جاہر عابت

غرض مسلمانوں نے اپنی طر ز مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر پانی پھیر دیا ہو۔ یہ جہاد کی وجہ ناحق بنام تھے تو ان کو چاہیے تھا کہ اس دل غم کو اپنے ناصیہ حال سے خوب رگڑ رگڑ کر دھوئے مگر یہ تو لگے جو کچھ لٹنے نہ صرف غیروں سے بلکہ اپنیوں سے بھی۔ مگر ہاں سمیع و سناں کی جگہ اب قلم اور زبان ہو سو سمیع سے قلم کا کاٹ اور سناں سے زبان کا گھاؤ کہیں زیادہ موذی ہوتا ہو

لجوجات اللسان لھا التیام ولا یلتام ما جرح اللسان

شروع کے جہاد اسلامی جہاد تھے۔ اور اس جہاد کو پھیل کو ڈوبو مجموعہ تعزیرات) نے بھی جہاد رکھا ہو۔ صرف مسلمانوں ہی کے لیے نہیں بلکہ ہر مفسد کے لیے۔ اور اسی کا وہ سزا نام ہو تحقیقات حفاظت خود اختیاری پھر بعض مسلمان بادشاہوں نے اس کو ملک گیری کا حیلہ ٹھہرایا۔ اور اب تو زہی جہالت ہو۔ اور سخن پروری ہو۔ اور شیخی ہو۔ اور شہرت طلبی ہو۔ یا اسی قسم کی کوئی اور غرض ہو۔ جس کو دین و مذہب سے کچھ سروکار نہیں۔ شروع میں جہاد ہوتے تھے۔ اور جن

ملہ بھانوں کے زخم مندمل ہو جایا کرتے ہیں اور زبان کے گھاؤ نہیں بھر کر تے ۱۱



میں نے وہ استحقاق حفاظت خود اختیاری سے تعبیر کیا جو وہ بھی ہاں۔ وجہ کو اختیار کیے جاتے تھے۔ ورد صبر اور برداشت اور تحمل کی جو مجلسی اسلام میں تاکید ہو شاید ہی کسی مذہب میں ملے گی مگر ہاں صبر و تحمل وہیں تک جو مقدور بشر ہو۔ بشر نے کیا برد اور بشر سے ہو سکتا ہو اور یوں نمونہ سے کہہ دینے کو جو چاہو کہہ دو۔ اور کتاب میں لکھ لینے کو جو چاہو لکھ لو۔ مسلمانوں سے فرماتے ہیں۔

لَتَبْلُوَنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ مِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا ذِمِّي كَثِيرًا وَأَوَّانَ تَصَبُّونَ وَأَتَقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ۔ اِذْ قُمَ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِلَى أَحْسَنَ۔ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ۔ وَمَا يُلْقِهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبُّوا وَمَا يُلْقِهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ۔ فَأَصْبَحَ كَمَا صَبَّأُوا آلُ الْعَنَزِ مِنَ الرِّسْلِ قَوْلُوا أَمَّا بِلِلَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَآلِ إِبْرَاهِيمَ وَمَا أَوْفَى النَّبِيُّونَ مِنْ رِبِّهِمْ لَا تَعْبَأُ بِلِقَاءِ رَبِّكَ أَحَدٌ مِنْهُمْ وَتَعْبَأُ لَهُمْ مَسْئَلُونَ۔ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ كُفُّوا عَنِ الْعِلْمِ سَعَاءَ بَلِيَّةٍ وَمِنْكُمْ أَلَا تَعْلَمُونَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَخْذُ لِعِبَادِهِ نَفْسًا بَعْضًا أَكْرَبَ بِلَا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ سَلَا تَحْجَادُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيهِمْ

۱۔ اور بتاری جانوں کے زیان ہیں عز و ہمتاری (ایمان واری کی) آزمائش کی جائے گی اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب (آسمانی) دی جا چکی ہو دین ہی وہ نصاریٰ، اُن سے اور مشرکین (کہ) سے تم بہت سی ایذا کی باتیں دیجی (عز و ہمت کے اور اگر صبر کیے رہو۔ اور پرہیزگاری کو ہاتھ سے نہ جانے دو) تب بے شک یہ بڑی ہمت کے کام ہیں۔ یہ اتنی کاوشیہ ایسے برتاؤ سے کہ وہ بہت ہی اچھا ہو (اگر ایسا کر و گے) تو تو دم و دیکھ لو گے کہ تم میں کدھی شخص میں عداوت تھی۔ تو اب ایک دم سے گویا وہ (مخارام) دل سوز و دست ہو۔ اور میں عداوت (کی توفیق) اُن ہی لوگوں کو دی جاتی ہے جو صبر کرتے ہیں اور یہ اُن ہی کو دی جاتی ہیں جن کے لئے نصیب یہی تو اسے پطیر جس طرح (اور) ہمت والے پیغمبروں نے (کافروں کی ایذاؤں پر) صبر کیا۔ تم بھی صبر کرو۔ ۲۔ (مسلمانو! تم یہود و نصاریٰ کو کہو) جو اب وہ کہہ تم تو اہل ایمان لائے میں اور (قرآن) جو ہم پر نازل و اس پر (اور دیکھو) جو اہل ایمان و مسلمان اور

أَحْسَنَ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقَوْلُوا أَصْنَا بِاللَّهِ أَنْزَلَ إِلَيْنَا آيَاتِهِمْ وَإِلَهُنَّ وَاللَّهُ  
وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ابوریہا صاف سے دیکھو کہ غیر اسلام غیر مذہب کے لوگوں کو  
کیا زہر دیتے تھے۔ کیا ان کے پیٹ میں چھرا بھونکتے تھے۔ وہ ان کو خداے واحد کی پرستش  
کی طرف بلا رہے تھے اور بس۔ مگر لوگوں نے ایسی واجبی اور مقبول بات پر ان کے ساتھ  
پرسو کی کا کوئی دقیقہ اٹھا نہ کیا۔ وَمَا نَقْتُمُومِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ  
الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ ان کو گالیاں دیں ان پر دست درازیاں کریں۔ راہ  
میں کانٹے بچھائے۔ وہ نماز پڑھ رہے ہیں کہ اونٹ کا اوجھ ان کی گردن پر لاکر ڈال دیا۔ اُن کو  
دھردھے۔ اُن کی جان کے لاگو ہوئے یہاں تک کہ اُن کو ترک وطن کرنا پڑا جس کو ہجرت کہتے  
ہیں۔ کسی نے حبش میں ہا پناہ لی۔ کوئی مدینے جانا گا کوئی چھپا چھپا ہمارے قطعہ

کالی کبھی مذہبی شمی سواب بات ہو گئی  
میت ہوئی کہ اپنی وہ اوقات ہو گئی

جس کی قوموں سے مساوات ہو گئی  
اگر مارتھی سو اس پر بد خو کے ہاتھ

بجیہ فوت مصنفہ ۱۶۰۔ اسٹی اور یعقوب اور اولاد یعقوب پر ترے دان پر، اور موسیٰ اور موسیٰ کو جو کہ کتابی  
اُس پر اور جو دوسرے پیغمبروں کو اُن کے پروردگار سے ملا اُس پر ہم ان پیغمبروں میں سے کسی ایک میں بھی  
کسی طرح کی جدائی نہیں سمجھتے اور ہم اسی ایک خدا کے فرماں بردار ہیں (ایہ پیغمبروں سے) کہ کوئی اہل کتاب اور ایسی بات کی  
طرف رجوع کرے جو ہمارے درمیان میں یکساں (دانی جاتی) ہو کہ خدا کے پاس کسی کی عبادت نہ کریں اور کسی چیز  
کو اس کا شریک نہ ٹھہرائیں اور اللہ کے ساتھ ہم سے کوئی کسی کو اپنا مالک نہ کہے۔ پھر اگر ایسی سیدھی اور سچی بات کے ڈنڈے  
سے بھی نمونہ موڑیں تو مسلمانو! ان لوگوں سے کہہ دو کہ تم اس بات کے گواہ ہو کہ ہم کو ایک ہی خدا کو، سچے میں اور مسلمانو  
اہل کتاب کے ساتھ جھگڑا نہ کیا کہ اگر ایسی طرح کہ وہ نہایت ہی عمدہ (اور شایعہ) ہوں جو لوگ اُن میں سے: یاد دہانی کریں  
تو اُن کو جواب دہی کی بجائے دینے کا مضامین نہیں) اور ان لوگوں سے کہہ دو کہ (کتاب) ہم پر نازل ہوئی اور جو کتابیں (تم پر نازل  
ہوئیں) ہم تو سب ہی کو اتنے میں سے خدا کا ایک پیغمبر ہم اُن کے فرماں بردار ہیں ۱۱۔ اے اور وہ مسلمانوں کی مصلحت پر چلے  
کہ وہ اللہ پر ایمان لائے جو زبردست سزاوار (و نہایت) پروردگار (ایسا) کہ مطلق ہی ان کا سامان و زمین کی مملکت اُن ہی کی ہو ۱۲

اگر راہ و رسم حشر ہی ہو تو ایک دن | شن لیجیو کہ ترک ملاقات ہو گئی

مسلمانوں کی کون کے خود پیغمبر صاحب کو منورہ در منورہ کہتے تھے۔ **اِنَّهُمْ اَلَّذِيْنَ نَزَلَ عَلَيْهِ**  
**اَللّٰهُ كَرَامَاتٌ لِّجَنَّتُوْنَ وَنَجَّبُوْهُ اَنْ يَّجَاۗءَهُم مِّنْ صَّغِيْرَةٍ وَقَالَ اَلْكَافِرُوْنَ هٰذَا اَمَّا**  
**لَدُنَّا اَبْرٰهِيْمَ** گمان گالیوں کا جواب بھی سنا۔ **اِنَّمَا اَعْظَمَكُمْ لِيَّوْلٰٓئِحَدِيْثٍ اَنْ تَقُوْمُوْا لِلّٰهِ صُنِّيْ وَفَرَادِيْ**  
**خَوِّ تَتَفَكَّرُوْا اَمَّا بِصَاحِبِكُمْ مِّنْ حَبِيْبٍ اِنْ هُوَ اِلَّا نَذِيْرٌ لَّكُمْ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَتَّبِعُوْا اَمْرَ**  
**وَهٗ جَارٍ وَّنَافِلٍ** نہیں مستقل گیارہ برس۔ اب اس صابر اس قتل پیغمبر کے پیرو مسلمان میں کربات مل گیا  
 جاے سے باہر نکلے پڑتے اور پیغمبر اور دین پیغمبر کو بدنام کرتے ہیں۔ انہوں نے اسلام کی اصلیت  
 کو سمجھا ہی نہیں۔ بھائیو! ایک ہو اسلام۔ ایک ہو ایمان۔ ایمان نام جو دلی عقیدے کا جس کو  
 سوائے صاحب عقیدہ اور خدا کے کوئی جان نہیں سکتا۔ اسلام البتہ اوٹا پریش (یعنی صورتحال  
 کو کہتے ہیں) یوں سمجھو کہ مسلمان کا ایک خدائی لشکر ہو۔ تو اسلام دروی کی جگہ ہو۔ اور ایمان  
 اوتہ آف ایجینس عینی و قادری کا حلف۔ شلج اسلام نے یہ لشکر کھڑا کیا تو امتیاز کے لئے  
 یہ قرار دیا کہ جو ہمارے قبلے کی طرف کو منورہ کر کے ہماری سی نماز پڑھے اور ہمارا نسخ کیا ہوا  
 جانور کھائے وہ مسلمان اور جس کا ظاہر مسلمان وہ سچا دین داز ہے

ہر کراچا مہ پارسا مینی | پارساوان و نیک مروا نکار  
 ورنڈانی کہ ورنڈانی چیت | محتب را در وین حنا چہ کار

لے اور اسی میں بیکٹار کہ تم سے اس طرح خطاب کرے کہ تم میں کہو شخص میں اس کے ذہن میں بیخود سلایا جو کشتی پر دخل کے  
 اس سے قرآن نازل ہوا ہو تو وہ یاد دہی اسان لوگوں نے اس بات سے بھی تجب کیا کہ ان (دی) میں کا ایک شخص (قرآن  
 والا خدا کی طرف سے) ان پاس آیا اور دے، مگر لگے کہ یہ جادوگر جو ناپا لیا ہو۔ لے کہ میں نصیحت کے طور پر  
 تم سے صرف ایک بات کہتا ہوں کہ خدا کے لئے دود و دل کر اور لیکے لیکے کھٹے ہوا جو پھر سوچو تو تم کی معلوم  
 ہوتا گا کہ تم سے فی کسی طرح کا بھی جہنم نہیں ہو بلکہ (تم پر ایک) عذاب سخت (نازل ہوئے والا ہوا اس) کے آگے  
 آگے تم کو ڈرانا ہو اور جس - ۱۳

جو لوگ مسلمانوں کے گروہ سے خارج رہے اُن کا نام رکما کافر جس کے کنویٰ معنی ہی خارج کے ہیں۔ یعنی مسلمانوں کے گروہ سے الگ یا باہر۔ کافر کا مادہ ہو کاف نے رے اور اس کی اصل وضع خروج کے لیے ہو کاشتکار کو بھی کافر کہتے ہیں کہ وہ زمین کو جوت کرتے کی مٹی کو باہر لاتا ہو۔

اَخْتَبَ الْكَافِرُ بَنَانَهُ - کفارے کو اسی لیے کفارہ کہتے ہیں کہ اس کی وجہ سے آدمی گناہ سے باہر نکل آتا ہو۔ ابتدائی وضع میں مسلمان اور کافر محمدؐ اور نان محمدؐ کے مراد تھے۔ یعنی مسلمان اور نامسلمان اور اس سے کسی کی توہین منظور نہ تھی لیکن جوں جوں مسلمان دولت و ثروت حاصل کرتے گئے اُن لوگوں کو جو ان کے گروہ سے خارج تھے حقیر سمجھنے لگے۔ اور یوں لفظ کافر ایک تحقیر کا کلمہ ہو گیا۔ جیسے شیعوں کے لیے لافضی اور سنیوں کے لیے ناجسی اور خارجی یا مسلمانوں کے ایک گروہ خاص کے لیے معتزلی۔ حالانکہ لافضی اور ناجسی اور خارجی اور معتزلی کسی میں توہین کے معنی نہیں۔ اب ہندو یا عیسائی کو نان محمدؐ کہو تو وہ طلاق برا نہیں مانتا اور کافر کو تو وہ اس کو گالی بھجتا ہو۔ شریعہ اسلام کو یہ نظر تھا کہ جہان تک ہو سکے مسلمانوں کا گروہ بڑھے اور پھیلے۔ وہ ساری دنیا کو مسلمان کرنا چاہتے تھے۔ اُن کی رسالت کا اصلی مقصد یہی تھا۔ اور اسی لیے۔ انھوں نے اسلام کا مدار ایسی بات پر رکھا تھا جس سے کسی آدمی کو انکار ہو ہی نہیں سکتا۔ مگر وہ خدا جو ہر شے کا بانی ہے ساری دنیا کا بانی ہے نہ یہ ہو جائے اسلام۔ وہ آدمیوں کے اختلاف طوائف سے بھرنی واقع تھا۔ اَلَا يَتَذَكَّرُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللّٰهُ طَيْفُ الْحَبِيبِ اور وہ فرما چکا تھا وَلَوْ مَتَاعَ رَبِّكَ لَتَجَعَلَ الْتَّاسِ اُمَّةً وَّاحِدَةً وَلَٰكِنْ لَا يَذْكُرُ الْغَافِلِينَ اَللّٰهُمَّ رَحِمَةً رَّحِمَتِكَ اسی پیشین گوئی کے پورا ہونے کے لیے ایسے اتفاق پیش آئے اور پیش آیا کریں گے کہ دوسرے مذہبوں کے شمول میں ع و ہر چیز کو در کان نمک رفت نمک شد کا ہیچا ہے اسلام

لے بھلا ہو سکتا ہو کہ خدا جو پیدا کرے (وہی اپنی مخلوقات کے حال سے) ناواقف ہو حالانکہ وہ (بڑا) باریک اور باخبر ہو ۱۲۵ اور اگر تمہارا پروردگار چاہتا تو لوگوں کی ایک ہی امت کر دیتا لیکن لوگ ہمیشہ آپس میں اختلاف کرتے رہیں گے مگر جس پر تمہارا پروردگار فضل کرے ۱۲

کی بھی مٹی خراب ہو۔ بات بات میں تو اسلام میں سے نکالنا ہو۔ ہم نے پچھتیں اور گجریں اور مولیاں بھی کھینچی سہتی ہیں دیکھیں جیسا اس زمانے کے مسلمانوں میں کفر ستا ہو۔ ہندی کی چندی کر کے تو خدا نے ساری باتیں ان کو قرآن میں سمجھا دی ہیں۔ مگر یہ خدا کے کچھ چلیں بھی۔ فرماتے ہیں۔ **وَلَا تَنَارُوا فِتْنَةً تَقُولُوا أَتَنْتَ هَبْرَئِيلُ كَذَّابٌ وَمُؤْتَمِرٌ مَعَ الْفٰسِقِیْنَ**۔ اب کوئی ان سے پوچھے کہ۔ **لَا تَقْرَأُوا فِتْنَةً** پر عامل تھے۔ تو یہ شیخہ شتی۔ مقلد۔ غیر مقلد۔ دہلوی۔ بدعتی کہاں سے نکل پڑے۔ ہر ایک فریق دوسرے کے سر دھرے گا کہ ہم تو بدعت و مذہب حق پر قائم ہیں یہ چٹک کر الگ ہو گئے۔ نہیں نہیں تمامی اسلامی فرقے سب ہی تو فرقہ کے مجرم ہیں لوگوں نے **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** کے معنی ہی نہیں سمجھتے۔ خلافت نامہ پر کہ خدا کی رسی کو سب کے سب مضبوط پکڑے رہو اور جلا نہ ہو۔ کاتب سے۔ اُسی الد کی رسی سے۔ یعنی مذہب کے سب خلاف ہر دوسرا کھنکھاتی اور دو گار اور کار ساز کہو۔ جب تک الد کی رسی کو پکڑے۔ ہو گے تم سب ایک ہو۔ بڑی بات جو رسی کا پکڑے رہنا۔ خدا تو کہے تم ایک ہو اور یہ کہیں کر نہیں ہم تو بہتر ہیں۔ مسلمانوں کے اندرونی اختلاف خارج از بحث ہیں۔ ورنہ سب خدا کی رسی ہی سے ملے ہوئے ہیں۔ اس لیے کہ سب مسلمان ہیں۔ مذہب کے بارے میں دو بڑی مکروہ غلطیاں لوگوں سے جو رہی ہیں۔ ہندو ہنوں یا مسلمان۔ یا عیسائی۔ یا کوئی یا کوئی۔ مذہب کی پہلی غرض جو اپنے نفس کی اصلاح۔ لوگ اس سے تو ہیں غافل اور دوسروں کے پیچھے پڑے ہیں خاموشی جی تو بے کیوں شہر کے اندیشے سے ۵

رند خراب حال کو تازہ دیکھو یہ سطر تو	تجھ کو پانی کیا پڑی اپنی نہ سطر تو
۵	
ہر یکے نامح پرانے دیگر اہل	نامح خود یا مستم کم در جاں
۱۵ اور آپس میں جھگڑا کر رہے ہیں جھگڑا کرنے سے غم بہت درد دے گا اور ضروری ہوا انکو چھانے لگی۔ اور سب مل کر خوب معنی ملی سے اللہ کا ذکر یہ پکڑے رہو ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا	

دوسری غلطی جو پہلی غلطی کی طرح عام ہو چکی ہو کہ ہر ایک مذہبی فرقہ تمام دوسرے فرقوں کو خیر ختمی سمجھے تو سمجھے یہ کیسی بے انصافی اور ہیکر ملی اور ہٹا دہرمی کی بات ہو کہ وہ دوسرے فرقوں کے لوگوں کو مطلقاً نیکی سے بے نصیب اور تمام قسم کی بدیوں کا جامع سمجھ لیتا ہو۔ ایک ہندو ہر ایک مسلمان کو جھوٹا و غاباز۔ بے رحم۔ مروجہ آزار۔ چور۔ خائن۔ کشتنی۔ گردن زدنی فرض کر لیتا ہو۔ صرف اس لیے کہ وہ مسلمان پر اور یہی حال جو مسلمان کا ہندوؤں کی نسبت۔ تو ان میں میں جو چکا اور اسی سے تو فرما رہا ہو۔ *فَلَا يُؤَاوِدُ الْمُؤْمِنِينَ فِي دِينِهِمْ* کہ اختلاف مذہب لوگوں میں کبھی الیتام ہونے دینے کا ہی نہیں۔ قرآن کی اور بہت سی پیشین گوئیوں میں تو ایک یہی پیشین گوئی ہے جو حرف بحرف ہر جگہ پوری ہو رہی ہو۔ مذہب کے بارے میں لوگوں کی غلطیاں گناہ لے پر آؤں تو گناہ لے گناہ سمجھ کر دوں۔ مگر وہ جو نہیں لے کہتا کہ خود مسلمان اسلام اور ایمان میں فرق نہیں کرتے۔ اسی کی ذمہ داری ہی تو منہج اور سہی کہ بات کو اگر منطق کے ضلع میں لاؤ الیں تو اسلام اور ایمان میں عموم اور خصوص میں وجہ کی نسبت ہو جس میں دو مادے افتراق کے ہوتے ہیں اور ایک یا دو اجتماع کا۔ یعنی بعض شخص ایمان بھی رکھتے ہیں اور مسلمان بھی ہیں جیسے میں۔ دوسروں کو میں اپنے ساتھ شامل نہیں کرتا۔ کیونکہ ہر چند اسلام ظاہر سے متعلق ہو اور آپ لوگوں کا ظاہر حال مسلمانوں کا سا ہو *لَا شَاءَ اللَّهُ*۔ مگر ایمان دلی خیال کا نام ہو اور اس کو صاحب خیال اور خدا سے تعالیٰ کے سوا اور کوئی جان نہیں سکتا۔ اگرچہ *يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِشْكٌ* کی رو سے کسی کو کسی کی نسبت بدگمانی کرنے کا حق نہیں اور میں سب ہی کو اپنے سے ہتر ایمان دار سمجھتا ہوں مگر پھر بھی کسی کے دل کے بارے میں متنازع رہا جھکا کوئی حکم نہیں لگا سکتا۔ اگر کسی صاحب کو میل ہو کہنا ناگوار ہو ان کو میری نسبت ایسا ہی خیال کرنے کا اختیار ہو۔ میں ذرا بھی برا نہیں مانتا۔ میل حقیقہ ہے کہ ایمان کا معاملہ خدا اور بندے کا معاملہ ہے۔ کسی دوسرے بندے کو اس میں دخل دینا لے لیکن دگ بھیہ (دراپس میں) اختلاف کرتے رہیں گے ۱۲ مسلمان (لوگوں کی نسبت) بہت شک کرتے ہیں۔

## انستیسوال کچھڑ

یہ نظم مدرسہ طبریہ دہلی کے آٹھویں سالانہ جلسے منعقدہ (۱۳۶۵) مارچ ۱۹۵۹ء کو پڑھی گئی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

<p>پراس میں شک نہیں جلسہ ہوا بگ بے شک کچھ ایسا بگڑا ہے نظم لیب الی وایام دوبارے کر دیا گو یا کہ اس کا کام تمام وہ کر رہے ہیں پڑے بجائیں جانیں شام تو دونوں ہاتھوں سے لیتے ہیں ہم کچھ شام خدا ہی جانتے ہوئے کچھ کس قدر شام کوئی سلون کو بجا گا کوئی گایا آسم کہیں جہاں میں جس دم قضا بچلے دام تپ آئی صبح کو دن چڑھتے ہو گیا سہام کر تپ کے ساتھ ہی لایا تھا مرگ کا پیغام یہ کیا غضب ہو ہوئی طب رہی بھی ہنسا بتائیں حسنی تدایر سب رہیں نا کام کہ جھٹ سے لکھ دیا غیب انداز پر کار کام مربعین جیسے بلبل کو بتلایا روغن با دام تو ایسی طب کو سلام اور سلام اور سلام</p>	<p>اگرچہ دیر سے میں مستحق خواص و عوام کسی طرف سے بھی آوازِ غوش نہیں آتی وہ بستی کہ جو تھا مرکز تجارت ہند مکان رت بگے رہتے تھے جن میں سادہ لکھائیں جو مصائب کی آن کی سننے میں خدا ہی جانتے ہو گئیں کتنی حوریں بوہ جلا وطن ہوئے کتنے کہ جو دھڑکے مگر نپاہ نہیں آہوئے حرم کو بھی مرا کو کرتے ہیں لیکن نہ یوں مقابلا ہوئی وہ پہر تو دنیا سے ہو گئے رخصت ہزاروں آدمی گر جاں بحق ہوئے تو چوٹے حالی جتنے کیے سب کے سب گئے بے نو بس اب کھلا کر طبابت کی اتنی ہستی ہو سکھین کوں سرمایا قاطع صفا بنی جب آن کے جاؤں پادری حاتم</p>
---	---

دوا کا حیلہ ہو کر وقت ابھی نہیں آیا  
 اور آن لو پہنچا ہو و مدہ تو بس سمجھ رکھو  
 اوہرو با نہیں پر خط اور گرانی سے  
 غلط کہ عید ہوئی ہم کو کوئی سمجھائے  
 ہمیں تو بے زری اور مفلسی نے مار دیا  
 دبا و خط سے باقی تھا کیا اُجڑے نہیں  
 کجا فرائع خوشی کسی کس کا اطمینان  
 یہ خط دور ہو تب لکھروں کی بات سنا  
 پھر ہی ہوئی ہو خدا کی نظر کچھ ان روزوں  
 بسا طیب ہو اور اس پر گناہ کی جرأت  
 کیا ہو دین و شریعت کا ہم نے اتھکان  
 اسی سے ہو سکے ہم سے بدولت سنا سکے  
 سوائے تو بنیں کچھ علاج قبر زندا  
 وہ چاہے ماروے ہم کب بے جا بے جا  
 گناہ گار میں پر معترف قصور کے ہیں  
 جیئیں تو خوش ہیں اہل حق عافیت کے ہیں

تو ہوتے دیکھا ہر چنگی سے خاک کی تمام  
 دعا و دعا کوئی تدبیر بھی نہ آئے کام  
 چاہا ہوا ہر ہر اک گھر میں ات دن گھر  
 یہ فائے کیسے اگر ہو چکا ہو ماہ صیام  
 و گرنے کیا تھا جو ہو گئے گروہیں اپنی دام  
 مگر بھلے کو گنہ گار خلق سے حکام  
 ان آفتوں کے سبب ہو رہی بڑی ریت تمام  
 سنا تو ہو گا کہ اول طعام بعد کلام  
 کہ ہم نے تو بے ہیں اس کے ضوابط و حکام  
 مذہب ہو اور اس پر قصور کا افساد  
 مگر خدا کو یہی سمجھا ہو و حسنہ ادا  
 اسی سے بن پڑے نالایقوں کو بے نفا  
 طیب ہو کہ طبابت کسی پہ کیا الزام  
 بقا بھی کو ہوا ہو ذوالجسلاں والا کرام  
 وسع ہو تری رحمت کرم ہو تیرا عام  
 جب آئے موت تو سب کا بخیر ہوا انجام

کبھی آپ صاحبوں سے اس بات پر بھی غور کیا ہو کہ اہل یورپ خاص کر انگریزوں کی دنیاوی ترقی کا  
 اصل گڑ کیا ہو۔ بین انگریزوں کو اس لیے خاص کرتا ہوں کہ اول تو ہم کو ان ہی لوگوں سے قومی تعلق ہے  
 کہ ہمارے حاکم ہیں ہم حکومت کا بادشاہ ہیں ہم رعیت و دوسرے کیا و سمیت رجب کے اعتبار سے اور  
 کیا مردم شاری کے اعتبار سے اور کیا ملک کی زرغیزی اور رعایا کی خوش حالی کے اعتبار سے ان  
 کی سلطنت روئے زمین کی تمام سلطنتوں سے پیش پیش اور دربر دست اور مطمئن تری ہو سکتے ہیں



اور سچ کہتے ہیں اور بالکل سچ کہتے ہیں کہ کوئین وکٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب غروب نہیں ہوتا اس کے یہ معنی ہیں کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلٹے کماتی ہوئی آفتاب کے گرد گھومتی ہو جس سے رات دن پیدا ہوتے ہیں تو کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ کوئین وکٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت اس قدر وسیع ہو کہ اس کا کوئی نہ کوئی حصہ ہمہ وقت محاذی آفتاب رہتا ہو اگر امپرس وکٹوریا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب نہ ڈوبنے کے یہی معنی ہیں تو ان میں بھی شاعرانہ مبالغہ نہیں ہو بلکہ حکایت واقعہ اور فنس الامری ہو۔ روئے زمین کا ایک کرہ لو اور جزیرہ کے نقشوں کی رو سے اس پر جا بجا ملکہ کی علداری کے نشان کر دو تو پاؤ گے کہ جا بجا ملکہ کی علداری اس کثرت سے ہو کہ گویا ایک چپہ بھر جگہ ملکہ کی علداری سے خالی نہیں لیکن کرہ لو اور اس پر نشانات کر دو تب تم کو اس کا یقین آئے۔ مگر ملکہ کی علداری میں کسی وقت آفتاب کے نہ ڈوبنے کے ایک اور بھی معنی ہیں جس کو آپ لوگ بے کرے اور بے نشان باور کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ظلم اور بے انصافی کو اندھیرے سے اور عدل و انصاف کو نور سے تعبیر کرتے ہیں۔ کسی ہائی کورٹ کی ایک حکایت سننی تھی کہ کوئی حق دار بارشروں اور وکیلوں کے قانونی اور جھگڑا کی وجہ سے اپنے حق واجب سے محروم ہو گیا جب اس کوئی چارہ کار باقی نہ رہا تو اڈوائٹس نے حکایت طال لیسٹنڈ وہ ایک آخری درخواست جھوں کے پاس لے گیا۔ ایک ہاتھ میں درخواست اور دوسرے میں مشعل۔ روز روشن میں مشعل کی وجہ پوچھی گئی تو اس نے کہا کہ اس عدالت میں اندھیرا ہے اس میں مشعل لے کر آیا ہوں علاوہ اس کے ظلم و ظلمت کا مادہ بھی ایک ہو تو ملکہ کی علداری میں کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ اس علداری میں آفتاب عدل و انصاف ہمہ وقت تاباں و درخشاں رہتا ہو اور یہ ایک ایسی بات ہو کہ کوئی شخص انکار نہیں کر سکتا۔ اچھا پھر اگر نہ ایک چھوٹے جزیرے انگلستان کے رہنے والے کس کمال کے بنے ہوئے ہیں کہ پچھلے مسکون کے اکثر حصے پر حمل گئے۔ اور پھیلنا بھی بادشاہوں کا سا پھیلنا کہ اپنے سے دس گنے پچاس گنے سو گنے ہزار گنے بلکہ زیادہ گنے باشندوں کو زیر کر کے ان پر حکمرانی کر رہے ہیں۔ یہ کیوں۔ آیا اس



سب خدمتیں بدستور ہیں۔ ہمارے یہاں کی طب میں تو نہیں مگر انگریزی طب میں تفریق ہو چکی ہے اکثر اسپتال ہوتے ہیں جیسے ڈسپنسٹ کہ وہ صرف دانتوں کا طبیب ہو۔ کوئی صرف بال بچے ہوئے بیٹھا ہو۔ کوئی صرف حلق۔ کوئی صرف جبین کوئی انکمہ پھو داسا دانگ ہیں چہ بچہ کر کے دانگ۔ دایاں دانگ۔ بیمار دار دزئرا دانگ۔ ہم اپنے جو یہاں کی طبیعت کی حالت خراب دیکھتے ہیں تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ہم بھی اپنی خوشی جی سہے ہیں۔ تعجب ہے کہ ہم کیوں قن و درست سہتے ہیں اور کیوں بیمار پڑے پیچھے ہمیشہ مر نہیں جاتے۔ طب کی یہی خواہشیاں تو ہیں جن کے دور کرنے کو حکیم عبدالعجید خاں صاحب نے یہ درس جاری کیا ہے۔ مگر اس کو حکیم صاحب کی مرضی کے مطابق درجہ تکمیل کو پونچنے کے لیے ایک عمر طرہ ہے۔ پہلے حق قورم قدر نہیں کرتی اور ہم پیش نظر احسان سے نہیں دیکھتے۔ نیز یہ رونا تو ہمارے جیسے ہی ہندوستان سے جاتا نہیں۔ لاؤ وہ سائنس والی بات پوری کریں۔ سائنس کی ترقی کے نہ صرف یہ معنی ہیں کہ اہل یورپ نے سینکڑوں ہزاروں فی بائین دریافت اور ایجاد کی ہیں جو یونانیوں کے خواب و خیال میں بھی نہ تھیں بلکہ ایسٹرنی (علم ہیئت) کیمسٹری (کیما) فزیکل (طبیعیات) جیالوجی (طبقات الارض) بائیس (علم فلاح) ہسٹری (تاریخ) جیگرافی (جغرافیہ) شاید ہی کوئی علم ہو گا جس میں فلاسفہ یورپ نے یونانیوں کی غلطیاں دیکھی ہوں۔ میں شمس العمارخان بہادر مولوی ذکار اللہ کی طرح سائنس کا شغف میں تو ہوں نہیں پھر بھی مجھ کو یورپین سائنس کے بتانے سے کہیں نے اس کو کھایا نہیں مگر اس کا ذائقہ چکھتا ہے۔ غرض یورپین سائنس کے بتانے سے مجھ کو یونانیوں کی کئی غلطیاں معلوم ہوئیں۔ اگرچہ میں جانتا ہوں اور خوب اچھی طرح جانتا ہوں کہ یونانیوں کے سلمات کو خط کہنا بعض مسلمانوں کے نزدیک کفر ہے کہ انہوں نے یونانیوں کے سلمات کو معتقدات مذہبی میں داخل کر رکھا ہے مگر میں اس کفر سے کہاں بچ سکتا ہوں۔ ان لوگوں کے اسلام کی رو سے تو میری جتنی ادائیں ہیں کفر ہے کفر نہیں۔ میں نے دہلی گورنمنٹ کالج میں گورنری پڑھی مگر گورنمنٹ کالج میں پڑھا۔ ایک کھڑا اور عربی

کے ساتھ انگریزی سائنس کا تصور ترجیح دیا۔ دوسرا کفر۔ انگریزی نوکری کی تیسرا کفر اور نوکری کی بھی تو مَنّٰی لَمْ یَخْلُقْکُمْ مَبَآئِزَکَ اللّٰہِ الخ کے خلاف۔ چور کا ہاتھ نہیں کاٹنا۔ زانی کو سنگسار نہیں کیا۔ دعووں کی سماعت میں قانون اسٹامپ اور لائسنس لینڈیشن یعنی (قانون میعاد سماعت) لائسنس ایوی ڈنسن (قانون شہادت) پر عمل کیا۔ مسلمانوں کے مقابلے میں غیر مذہب کے لوگوں کی شہادت قبول کی۔ بلکہ بعض دفعے مسلمانوں کی شہادت پر کافروں کی شہادت کو ترجیح دی۔ شہداء کے عقد میں مسلمانین کی جان بچانے میں شریک و معین۔ باساری عمر انگریزی عملداری کو اچھا سمجھا اور برٹش گورنمنٹ کی غیر خواہی کا دم بھرتا رہا۔ بلا منوریت انگریزی پڑھی۔ سید احمد خاں نجھری کے کالج کا ٹرسٹی اور کانفرنس کا لکچر بنا۔ اور ویلی لاسٹ ووناٹ دی لیسٹ۔ مولوی شاہ فریح الدین صاحب و مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کے ایک چھوڑ دو دو ترجعے ہوتے ساتھ قرآن کا رد و ترجمہ کیا۔ یہ سب کتنے کفر ہوئے۔ اس حساب سے تو میرے روٹیں روٹیں میں کفر ہے۔ اچھا تو میں ہم اندر عاشقی بالائے عنائے وگرہاں اتنے سارے کفر ہیں وہاں ایک کفر یہ بھی سہی کہ میں انگریزی سائنس کے بتانے بلکہ یوں کہو بہکانے سے یونانیوں کے بعض مسلمات کو غلط سمجھتا ہوں۔ اس وقت میں صرف ایک ہی بات کہنی چاہتا ہوں کہ یونانیوں کے سکھانے سے ہم لوگ ابابھن جدی مانتے چلے آتے ہیں کہ دنیا چار عناصر سے بنی ہو یا دو خاک و آب و آتش۔ اور یہ چاروں بسیط ہیں کہ ان میں ترکیب نہیں۔ اہل یورپ نے کیا کفر پھیلا یا کہ ہوا میں ترکیب ثابت کی اور علم کہیا کہ زور سے آکسیجن۔ ہیڈروجن۔ نائٹروجن۔ تین قسم کی مختلف اجزاء ہوا میں الگ الگ کر کے دکھادیں۔ اسی تحقیقات میں انکشف ہوا کہ آکسیجن کے بدون آگ نہیں جل سکتی۔ نباتات کو غو نہیں ہو سکتا۔ جب تک ایک خاص پروڈویشن یعنی نسبت کے ساتھ آکسیجن اور ہیڈروجن کا امتزاج نہ ہو یا فی نہیں برس لے جو شخص خدا کے آثار سے جوئے احکام کے مطابق مصلحت و کمالات کو ایسے ہی لوگ کافر و ظالم اور منافق ہیں۔ ان کو سب سے غیر گرجی سے کم ہیں۔ ۳۰

سکتا۔ انسان کو خلیفۃ اللہ کہا جاتا ہے اور اس خلافت کے یہی معنی ہیں کہ خدا نے انسان کو عقل  
 ذی اوجھوں کی مدد سے وہ مخلوقات کے خواص اور ان کی تاثیرات اور علت و معلول کے تعلقات  
 کو دریافت کرے اور دریافت کیے پیچھے مخلوقات میں تصرفات کرے۔ جو اس کے لئے بجا کرنا  
 ثابت ہوں انسان ایسا کرے تو حقیقت میں وہ اپنا فرض انسانیت ادا کرتا ہے اور اسی لئے وہ  
 پیدا کیا گیا ہے۔ لیکن اس کی تحقیقات کسی درجہ تک اور اس کے تصرفات کسی حد تک پونہیں  
 اسکو چاہیے کہ دائرہ عبودیت سے قدم باہر نہ رکھے۔ سرائیک نیوٹن جس کو یورپ کے فلسفیوں  
 کا جدِ امجد کہنا چاہیے اور یورپ کے فلسفیوں کا جدِ امجد ہوا تو ہندوستان کے نئے فلسفیوں کا  
 پر داوا۔ ہر کیف نیوٹن بایں رسائی ذہن کہ اس نے لاکھ گزے پیمائش اور ایٹرکشن<sup>۱</sup> دریافت  
 کر کے زمین و آسمان کے قلوبے ملا دیے۔ کہا کرتا تھا کہ میں جو سرائیک خیر کی ٹوہ میں لگا رہتا ہوں  
 میری مثال اُس بچے کی سی ہے جو سمندر کے کنارے بیٹھا ہو اگھو گھگھے اور سچیاں جھج کر رہا ہو اور  
 قمر و ریامیں جو موتیوں کا ذخیرہ ہو اُس کی اس کو خبر تک نہیں۔ سچ ہو وَمَا اَوْفَيْتُمْ مَعَنَ الْحَقِّ  
 اِلَّا اَقْلِيلًا جو شخص کوئی مفید چیز ایجاد یا دریافت کرتا ہے۔ اُس کو وہیں تک فخر کرنے کا حق ہے  
 جیسے رمضان کے بعد ہلالِ عید کے لئے لوگ سخت بے قرار ہوتے ہیں وہ نہ جنسٹری کا  
 مانتے ہیں نہ پترے کو نہ درج کو۔ اور نہ مطلع کے صاف یا نا صاف ہونے کی پروا کرتے بلکہ  
 انتیسویں تاریخ کچھ دن ربے سے میدانوں میں نکل جاتے یا بلند یوں پر جا بیٹھتے ہیں۔ ایک بھیڑ  
 کی بھیڑ چاند دیکھتی ہوتی ہے۔ اور ان میں سب سے پہلے چاند ایک شخص کی نظر چڑھ جاتا ہے اور وہ  
 خوش ہوتا ہے ایسی ہی خوشی اور اتنی ہی خوشی ایک موجد اور مخترع کو ہونی چاہیے۔ چاند کے  
 دیکھنے والے نے اتنا ہی کیا کہ سب سے پہلے چاند دیکھا۔ نہ یہ کہ چاند بنایا۔ یا اُس نے اپنی آنکھ بتائی  
 اور اُس کو قوتِ بصارت دی۔ اسی طرح جس نے سب سے پہلے مثلاً سیٹم کی طاقت دریافت  
 کی اس نے نہ پانی کو پیدا کیا نہ آگ کو اور نہ پانی اور آگ کی اُس خاصیت کو کہ آگ کی حرارت  
 لے گا دن کشِ نفل۔ ۵۷ کش۔ ۵۸ تم لوگوں کو بس تھوڑا سا ہی علم دیا گیا ہے۔

پاکر پانی کی سیٹھ بنے۔ اور نہ اس نے میٹھ میں یہ زور ڈالا کہ وہ روکے نہ رکے وہاں سے نہ وہے۔ جب یہ بات دریافت ہوئی کہ آکسیجن اور ہائیڈروجن کے اتنے پروپورشن سے پانی جیسا ہو تو دہری فلسفی لگے اچھلے اور غلیں بجائے کہ بس اب کیا تھا ہمیں آکسیجن اور ہائیڈروجن کا یہ پروپورشن پیدا کرنا کون سی بڑی بات ہو۔ جا بجا آکسپریمینٹ (تجربے) ہوتے گئے۔ چار یا پانچ برس ہوئے میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑھا تھا۔ کہ ماس پرینڈنسی میں بھی کوئی بلند مقام تجویز کر کے گو لے چلائے گئے اور اتفاق سے کسی محدود مقام میں کچھ یوں ہی سی ہوندا باندی بھی ہو گئی تھی شیخ ابراہیم ذوق کیا خوب فرماتے ہیں ۵

اس جبر تو ذوق بشر کا یہ حال ہو	کیا جانے کیا کرے جو خدا اختیار ہو
--------------------------------	-----------------------------------

سب تو سرایک نیوٹن کا سا ظرف نہیں رکھتے۔ عجب نہیں ان فلسفی گولہ اندازوں کے ذہن میں یہ قیاس سلایا ہو کہ اب ہم خدا کے بڑے اختیار پر قابو پا گئے ہیں۔ اسی طرح طبابت بھی ترقی کی بڑی بڑی لیمپس اینڈ پونڈز (چھلانگیں) مار رہی ہو۔ ایک تازہ ایجاد تو یہ ہو کہ بے چیرے بھاٹے اشتار یعنی احصاء اندرونی کی ہو ہو تصویر آتا رہتے۔ اور انگلیوں سے دیکھ لیتے ہیں کہ کس جگہ کیا آفت ہو۔ اس فن میں بھی کمال پیدا کر کے حیل بشری میں رہنا اور اپنے ٹیٹیں بندہ عاجز اور خاموش پھر سمجھنا بڑے حوصلے والوں کا کام ہو۔ آدمی عالم اسباب میں پیدا کیا گیا ہو اور اس کا جینا۔ مرنا چلنا پھرنا۔ کھانا۔ پینا۔ سونا۔ جاگنا۔ یعنی وہ خود اور اس کے تمام حرکات و سکنات اور تمام عوارض و محال محکوم قاعدہ اسباب ہیں۔ بلا میں ہم اس سے اکثر ایسی غلطی ہوتی ہو۔ کہ وہ تعین سبب میں وہو کا کھانا ہو اور چوں کہ وہ اسباب مرنی اور مٹنا ہو۔ کا ہو کر ہو۔ سبب اصلی یعنی خدا کو بھلا دیتا ہو۔ میں اس کی ایک مثال کلام الہی سے دیتا ہوں۔ اِنَّ قُلُوبَنَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ مَّوَسَّلِي فُجْعِي عَلَيْهِمُ وَابْتِئَانًا مِنَ الْكُفْرِ مَا اِنَّ مَعْرِضَهُ لَكُنْ تَوْبًا الْعَصْبَةِ اُولَى الْقَوَّةِ اِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ اِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نِعْمَ اللَّهِ عَلَيْكَ

لے تائب لے قاروں مصلحت کی قوم یعنی رسول ہیں سے تمہارے دہان پر لکھ کر لے لگا۔ ابراہیم نے اس کو اسنے خوانے دے



أَمَّا فَخَيُّوهُمِنْ هَٰذَا الْإِلَٰهِ هُوَ مَجِيدٌ وَلَا يَكَاذُ يَتَّبِعُنْ فَكَلِمَةَ الْغَنِيِّ سَوِيَّةٌ مِّنْ  
 كَلِمَةِ الْوَجَّاعِ مَعَهُ الْمَلِكُ مِثْلُكَ مُصْقَرَاتٍ بَيْنَ يَدَيْهِ دَوْلَتِ كَالِإِكِّ مَتَوَدِّعِدًا بَابًا مِّنْ بَيْتِ  
 بِرُو كَرِ بَعْضِ أَمْرٍ مِّنْ طُغُولِيَّتِ سَ لَيْتَ نَا زَوْ نَعْمَ مِ يَنْ بِرُورِ شِ پَا تَ تَ مِ يَنْ كَ سَا رِ عِ مَرَّانِ كَوَا وَازِ مَخَالِفِ  
 سَنَ كَ كَا اتْفَاقِ نَ عِ يَنْ هُوتَ - هَمَ مَتَوَسَّطِ الْخَالِ لُوكُوں كَ لَ تَ كَ بَاتِ بَاتِ مِ يَنْ جَوَ تَ كَ كَ اور مَ لَامَتِ  
 كِ يَ كُ تَ جَا تَ تَ مِ يَنْ اِسَ پَ رِ بِمِ رُو بَرَا هُ نَ عِ يَنْ بُو تَ وَا نَ اُنَ لُوكُوں كَ حَالِ چَ رَ حُ نُوں لَ عِ جَ طَرِ كِ  
 اور مَ لَامَتِ كِ عِ يَنْ آوَازِ مَخَالِفِ بِمِ كِ سِ يَنْ نَ سَ نِ - مَدَتِ كِ بَاتِ بِجَوْنِ دُؤُوں مِ يَنْ سُلْطَنَتِ اَدُوں  
 مَسْتَرَجِ بُو تَ كُو تَقِ مِ يَنْ اُسَ كَ عِ جَ پَ لَ تَ قِصْرِ بَاغِ كَ مِ يَلُزِ بِسَ مِ يَنْ شَرِكِ بِمِ هُوَا تَ تَ - مِ يَنْ جَوَ  
 سَا مَانِ دُؤُوں دِ كِ يَا اُسَ كَا اِشْرَ حَ جَ پَ رِ بِمِ هُوَا تَ تَ كَا اُسَ كَ بَعْدِ جَوَ كُو فِ وَا جِدِ عَ لِ شَا هِ كُو بَزَا كَ تَا تَ تَ حَ جَ كُو  
 اَنَا كُو اَرِ گُزَرِ تَا تَ - اَدِ مِ يَنْ كَ تَا تَ تَ Kَا اُسَ مَحَبَّتِ مِ يَنْ رَ هِ كَرَا وِ رِ عِ سَ سَا مَانِ رَ Kَ Kُو دُوسَرِ وَا جِدِ عَ لِ  
 شَا هِ ذَ بِنِ جَا وِ تُو تَمَّ اَدِ مِ يَنْ نَ عِ يَنْ بَلْ كَ فَرِ شَ تَ - دُنِ يَا كِ خُوشِ حَالِ اَدِ مِ يَنْ كِ طَبِ عِ يَتِ پَ رِ بِمَتِ سَ بَزِ  
 اِشْرَ كَرِ تِ بِرُو اَدِ اِ سِ وَجَ سَ دِ بِنِ دَارِ لُوكِ دُنِ يَا كِ مَدَتِ كَرِ تَ مِ يَنْ - اُسَ كَ اَنَارِ بِمِ سَ  
 اَلِ كِ اِشْرِ بِمِ رُو رُو جُو تَ هِ دِ بِرُو اَنَا ذَ بَنَ كَ اَلْغُفْلِ كِ - بِمَارِ سَ مَلِكِ مِ يَنْ اَمْرِ كَ خُطَابِ كِ يَا اِسَ جَا -  
 فَلَ كِ شُكُو هِ وِ عِ زُو بِمِ اِ سِ قَبِ لِ سَ تَ مِ يَنْ غَرَضِ كَا مِ يَابِ اِ وِ خُوشِ حَالِ كِ صُورَتِ مِ يَنْ حُجُو دِ  
 كَ اَنْدَرِ رَ هَ تَا بَ ثَ مَرُو كَا كَامِ رُو جَ

### گر بدولت برسی مست نگر دی مودی

تو جس طرح ہر ایک آدمی کا میا بی اور خوش حالی میں از خود رفته ہوتا ہو اسی طرح گولند از فلسفیوں نے  
 مینہ کو ساسی طرح طبیعیوں اور فلاسٹروں نے زندگی اور موت کو اپنی اختیاری بات سمجھ لیا ہو تو انھوں  
 نے وہی غلطی کی جو ہم سب کرتے ہیں مگر خدا کو تو ہمیں اس غلطی پہنچ کر نا تھا۔ اس لیے اُس نے  
 دیا اور خط کو بھیجا تاکہ ہم لوگ اس کی طرف رجوع ہوں۔ عجب نہیں اس خیال کو لوگ اٹھو ک اور  
 سوچیں۔ لیکن دنیا ہو تو خدا ہو اور خدا ہو تو اس کی قدر میں اس کے انتظام میں اور



أَمْ أَفَأَخْيَرُ مِنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ كَلَّا لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ  
 ذَٰلِكَ الَّذِي آوَىٰ إِلَىٰ هَٰذَا لَيَقُولُنَّ لَا يَأْوِيهِ إِلَّا يَدُنَا وَإِنَّا جَمْعًا  
 ہرگز کہ بعض افسرانِ طفولیت سے لیتے ناز و نعم میں پرورش پاتے ہیں کہ ساری عمر ان کو آوازِ مخالف  
 سننے کا اتفاق نہیں ہوتا۔ ہم متوسط الحال لوگوں کے لڑکے بات بات میں جھڑپے اور ملامت  
 کیے جاتے ہیں اس پر بھی رو براہ نہیں ہوتے وائے اُن لوگوں کے حال چرنہوں نے جھڑپے کی  
 اور ملامت کیسی آوازِ مخالف بھی کسی نہیں سنی۔ مدت کی بات بچپن دنوں میں سلطنتِ ادو سے  
 مستخرج ہونے کو تھی میں اُس کے کچھ پہلے قیصرِ باغ کے میلہ میں شریک ہوا تھا۔ میں نے جو جو  
 سامان وہاں دیکھا اُس کا اثر مجھ پر یہ ہوا تھا کہ اُس کے بعد جو کوئی واجد علی شاہ کو بڑا کہتا تھا مجھ کو  
 ناگوار گزرتا تھا۔ اد میں کہتا تھا کہ اُس صحبت میں رہ کر اور ویسے سامان رکھ کر دوسرے واجد علی  
 شاہِ دہن جاؤ تو تم آدمی نہیں بلکہ فرشتے ہو۔ دنیا کی خوش حالی آدمی کی طبیعت پر بہت سے بڑے  
 اثر کرتی ہو اور اسی وجہ سے دین دار لوگ دنیا کی مذمت کرتے ہیں۔ اُس کے آثار میں سے  
 ایک اثر یہ ہے کہ غرور جو تہید پر اُن آوازِ بکھڑاؤ غلی کی۔ ہمارے ملک میں اُمراء کے خطاب کیواں جاہ۔  
 ظلم شکوہ وغیرہ بھی اسی قبیل سے ہیں غرض کامیابی اور خوش حالی کی صورت میں حدِ عبودیت  
 کے اندر رہنا بڑے مرد کا کام ہرگز

### گر بدولت برسی مست نگر دی مروی

تو جس طرح ہر ایک آدمی کامیابی اور خوش حالی میں از خود رفتہ ہوتا ہو اسی طرح گولند از فلسفیوں سے  
 بدد کو ساسی طرح طبیعوں اور بڑا اکثر لوگوں نے زندگی اور موت کو اپنی اختیاری بات سمجھ لیا ہو تو انہوں  
 نے وہی غلطی کی جو ہم سب کرتے ہیں مگر خدا کو تو ہمیں اس غلطی پر تہذیب کرنا تھا۔ اس لئے اُس نے  
 دیا اور غلط کو بھی مانا کہ ہم لوگ اس کی طرف رجوع ہوں۔ عجب نہیں اس خیال کو لوگ اٹھو کہ اور  
 سچ پر مشن سمجھیں۔ لیکن دنیا ہو تو خدا ہو اور خدا ہو تو اس کی قدر میں اس کے انتظام میں اور

شاخ قواعد اور سواری سکھانے کے لئے خاص کی گزرنی طب کو اس قابل بھی سمجھا کہ اس  
مدرسے کو اپنے کالج کے ساتھ اعلیٰ ٹیٹل کر لیتے جیسے ماربرہ اسکول، ناواہ اسکول، تلہرا اسکول  
پھر دی لاسٹ ووناٹ وی لیٹ۔ ہم کو شکایت ہو گو رمنٹ سے کہ لوگوں کی جان بچانے  
کے لئے کیسی مضبوطی اور استحکام کے ساتھ دبا اور غلط کام مقابلہ کیا جارہا ہو اور سرکار نے اپنے  
اوپر لازم کر لیا ہو کہ کسی جان کو فائدے سے متعلق نہ ہونے دے لیکن یہ منطق جاری سمجھ میں نہیں  
آتی کہ لوگوں کو تو فائدے سے نہ مرتے دیں اور تیار یوں سے مرتے دیں۔ اسے صاحب کشتہ  
صاحبیا حدیہ تو ہمارے ورد کا علاج نہیں ہو کہ آپ جلسہ سالانہ کی پریسیڈنسی کر دیا کریں اور بس۔ ہم  
اپنے نہیں بیٹھے کہ انکی پکڑا دینے کے سہارے سے کھڑے ہو جائیں۔ ہم کو تو گو ویجے۔ لاو  
دولدا دو لاو دے والا ساتھ دو تب ہم کچھ سنبھلیں تو سنبھلیں۔ فقط۔

متفرق نظیریں جو وقتاً فوقتاً جلسوں میں پیش ہی گئیں

بہ تعزیر جلسہ عام دیلی ڈائینٹ ڈیو جی بی شخصت سالہ حضور ملک مظفر قیصر ہند

کر پڑی جو بلی محترم میں  
 کیا تفاوت و ادب میں ہم میں  
 ایک طرح پر حروفِ مدغم میں  
 رقص کی شانِ منکھ ماتم میں  
 نغمی اثبات و دھنوں ایک دم میں  
 ڈوب جائیں گے آبِ رزمِ زم میں  
 جائیں سب ایک دم بنم میں

بعد مدت ہوئی خوشی غم میں  
ایسی تقریب میں نہ خوش ہوں تو پھر  
ہیں مسلمان رعیت انگریز  
روئے اک اکھ ادا ہننے ایک کھ  
دل میں ہوا نمود سے نکلے واہ  
دعزے سے اگر ہوشاوی مرگ  
قطع ہو یا دبا ہو یا انساں

<p>دو نہیں ہم کہ شاوہوں کم میں          ذیہ میں ہم میں تال میں ہم میں          کہ رہیں تابہدیر عالم میں          جیسے پورب میں ویسے پچم میں          تروہدیر کت رخصیغم میں          بھر مواج و پڑا نظم میں          دو فوں کے ارتباط باہم میں          یونین جیک حبش اہم میں</p>	<p>امشکوگت بھر کے ہم کو دکھلاؤ          پر رعایت اصول کی رکھنا          ملکہ کو دعائیں دو دل سے          آفتاب ان کے عدل کا تاباں          پدور ش پائے ان کی ہیت سے          وہ شہنشاہ روم کی ہوں رفیق          اور کبھی شکش نہ ہو واقع          کاش اڑتا ہوا دکھائی دے</p>
--	---

### نظم بہ تقریب جملہ ڈاکٹریٹیں دہلی

<p>کہ کوئی خیر نہیں جس میں شر نہ ہو معمر          کہ دست رس ہو تو گڑالیں اس کی زیندہ          یہ چاہتے ہیں کہ ہو جائیں حاکم خود سر          ہو سہ میں مالک روئے زمیں چہ بھوج          انہیں کے قبضہ قدرت میں چہ چنک چتر          علی الخصوص سلطانہ غیسہ گران پر          ہوان سے بات کا کنا بھی مارنا پتھر          کہ بات ان پر ہی اختلاف مذہب پر          مقابلے میں ہیں درویش ہو کے سینہ سپر          بچے کسی کے جیسے یہ وہ نہیں اٹھر</p>	<p>مجب زمانے کی حالت ہوان فلان          کیا ہو روم پر یورپ نے اس طرح نرہ          بایں تصور کہ اس سلطنت کے صوبے بند          وہ دیکھتے ہیں کہ اومان کے بجائی عیا          انہیں کے ماتر میں ہو مدعا چنک چتر          اب ان سے اٹھ نہیں سکتا جو حکومت کا          خراج مانگیں تو چلا آئیں کہ لوٹ لیا          یہ اونٹا دیکھیے اب بیٹھا ہو کس کروٹ          ادھر عسا کر مصری ہیں عازم خرطوم          رے کہ وہ نہیں طوقاں کسی کے رشک</p>
--	---

ہمائے خون کے دریا یہ سیل ملکوں میں  
 بوجہ غاصبت مذہبی فریقوں میں  
 نہ وہ سیح کے قائل کہ تھے وہ ابنِ السد  
 وہ ان کو جعبیں ہی بدترین مخلوقات  
 عجیب کھکشوں میں ہو ملکِ افریقہ  
 اٹالیہ نیز میں شاو جیش سے پرکس  
 ابی سبیحین سے رہنا اسے نصیب  
 وہی مثل ہو چڑھتے ہوئے سنی ہوگی  
 شکارگرگ نے مارا اور اس پوٹ پڑے  
 اگر نہ ہو خبر خوش تو کیا کرے خبر  
 جد نہ نگاہ آٹھاؤ اور ہر سادنا  
 عین کہ نہ ہو آفات دہر سے محفوظ  
 صفائی ہوتی گئی جس قدر صفائی کی  
 ڈرے بلا سے ہمارے ہاں کہ ہم کو نہیں  
 ہمیں پناہ ہو کٹوریہ کی شفقت کی  
 مگر آساں نے کیا نخل اور نہ برسانہ  
 جہاں کہیں ہو کوئی شوز قسم کولات  
 پلیگ آتے تو آئی پر اس نے کیا دیکھا  
 ہو ایک حکم حفاظتِ تن و رستی کا  
 جہاں دیکھے ہوئے ڈاکٹر گرو گرو

یہ آگ کرے علاقے جلا کے خاکستر  
 تو صلح کیے ہوا رالسیام ہو کیوں کر  
 نہ یہ رسولِ عرب کا کہا کریں باور  
 یہ اُن کو جایش ملا عینِ سخن سفر  
 لنگ رہا ہو پڑا بیچ میں اور نہ ادھر  
 ہو دو فریق میں دائرِ شکست فتح و ظفر  
 اگر چہ چین نے جاپان سے صلح کی وہاں  
 کسی سکول کے لڑکے کو آپ نے دیکھا  
 ہوا حص شغال و پلنگ و شیر ببر  
 تو قات پہ بدنام ہو جیشِ روث  
 مگر نفاسِ تمدن ہو کل یوم بتر  
 بلائے قحط ہو اور مرگ بے لالہ  
 تھے آدمی جس دغا شک موت تھی حتر  
 کسی گزند سے بیم و ہراس و خوف و خطر  
 ہم آسکے بچے وہ ہم سب کی مہرباں ماور  
 کی اس کے فیض نے بارانِ برہہ کیا شاد  
 ہمارے پاس ملی آرہی ہو لد لد کر  
 کہ اس کے وقع کی خاطر ہو مستعد فکر  
 ہزاروں آدمی از دیر دستِ تانہ  
 یہ کر کے چھوڑیں گے طامون کو کوئی ٹانہ

غرض کہ جو ہوا جو ہو رہا ہو اس سے سوا  
 دعائیں کیسے نہ دیں شرط آدمیت ہی  
 کو لیکن زندہ سلامت بخیر و اقبال  
 وہ ہم نہیں کہ شکایت دبان پر لائیں  
 ہمارا استدوہ دیں ہر اطاعت حاکم  
 جز امتثال نہیں کوئی ہم کو چپا رکھ کر  
 کریں خلاف تو اسلام سے ہونے کا  
 پر اپنا حال نہ تم سے کہیں تو کس کہیں  
 ہوئے ہیں ہم ہر حادثات سے  
 ہمارا حال بوازی کہ قابل عبرت  
 وہی ہیں ہم کہ کبھی افسری کے شایان  
 وہی تو ہم ہیں کہ میں کوڑیوں کو آبِ حیات  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے باقی حصوں و قصو  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مسندوں پر جا گویا  
 وہی تو ہم ہیں کہ باغ جہاں کی رونق تھے  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب جگہ ہیں گئے گزبے  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ رقاب ہم  
 وہی تو ہم ہیں کہ جو جاہلوں میں اپنا شمار  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب پانچت سنگے ہیں  
 وہی تو ہم ہیں کہ سب ایک سچے جاتے تھے

جہاں میں کہ نہیں سکتا ہو کوئی فرد بشر  
 کبھی ہوا ہو کہیں ایسا شاؤ نیک میر  
 یہی دعا ہو ہماری خدا سے آمٹ پر  
 اگر چہ پیل بلا سر سے کیوں جہاں گزر  
 یہی بلا ہیں حکمِ خدا و مقرب  
 جز انقیاد نہیں ہم کو کچھ گریز و مفہ  
 کریں عدول تو جاؤ کہ ہو گئے کا فر  
 کہ تم ہو اہلِ دول ہم فقیر دستِ نگر  
 تعین پناہ ہماری تعین ہماری سپر  
 بیان کیجے تو یہ جائے خون کے جگر  
 وہی ہیں ہم نہیں رکھتا ہیں کوئی نوکر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ دروگو ہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ کھنڈیل بھی نہیں چہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب فرشتِ خاک ہو بہتر  
 وہی ہیں ہم جس و خاشاک سے کہیں تر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اپنا نہ تھا کوئی ہم سر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سب ہیں خود کا زر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے صلبِ علوم مستحضر  
 وہی تو ہم ہیں کہ سیر و سفر کے تھے جگر  
 وہی تو ہم ہیں کہ ششتر ہیں بلکہ دوا و پر

غرض کہ جو ہوا جو ہو رہا ہو اس سے سوا  
 دعائیں کیسے نہ دیں شرطِ آدمیت ہو  
 کو لیکن زندہ سلامت بخیر و اقبال  
 وہ ہم نہیں کہ شکایتِ زبان پر لائیں  
 ہمارا شیوہ وہیں ہو احاطتِ حاکم  
 جز امتثال نہیں کوئی ہم کو چارہ کار  
 کریں خلاف تو اسلام سے ہونے غلاج  
 پر اپنا حال نہ تم سے کہیں تو کس کہیں  
 ہوئے ہیں ہم وہ فحاشیاتِ مدستے  
 ہمارا حال بڑا اذیکہ قابلِ عبرت  
 وہی نہیں ہم کہ کبھی افسری کے شایان  
 وہی تو ہم ہیں کہ میں کوڑیوں کو آبِ مناج  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے باقی حصوں و قصو  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مسندوں پہ جا لگیں  
 وہی تو ہم ہیں کہ باغِ جہاں کی رونق تھے  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب جگہ ہیں گئے گزرے  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ رقبہ ہم  
 وہی تو ہم ہیں کہ جو جاہلوں میں اپنا شمار  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب پافکستہ ہیں  
 وہی تو ہم ہیں کہ سب ایک سمجھ جاتے تھے

جہاں میں کر نہیں سکتا ہو کوئی فرو بستر  
 کبھی ہوا ہو کہیں ایسا شاؤ نیک پیر  
 یہی دعا ہو ہماری خدائے آئمہ پر  
 اگرچہ پہل بلا سر سے کیوں دھجائے گزر  
 یہی ملا ہیں حکمِ خدا و پیغمبر  
 جز اقیانائیں ہم کو کچھ گریز و فہر  
 کریں عدول تو جاؤ کہ ہو گئے کا فر  
 کہ تم ہو اہلِ دول ہم فقیر دستِ نگر  
 تمہیں پناہ ہماری تمہیں ہماری سپر  
 بیان کیجے تو بہ جائے خون کے جگر  
 وہی نہیں ہم نہیں رکستا ہیں کوئی ذکر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالکِ دروگو ہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ کھپریں بھی نہیں چہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب فرمیں خاک ہو بستر  
 وہی نہیں ہم جس و خاشاک سے کہیں تر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اپنا نہ تھا کوئی ہم سر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سب ہیں خرید و ذر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے سب علوم مستفہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ سیر و سفر کے تھے جگر  
 وہی تو ہم ہیں کہ شہر ہیں بلکہ دوا و پیر

ہر چند ہوں کمال و فضیلت سے بے نصیب کتنا نہیں گر مجھے قدرت پر نظم پر لوہا نہیں ہو ذہن کی تلوار کا خراب الماس ہو تیغ فیضان تربیت تم پرورش کرو تو کرے مات برق کو عہد حکومت آپ کا یوں ہو مفید ملک	پر شکر ہو کس طرح میں جوت ہو اور انگ لیکن نہیں ہوں دوسروں کی طرح سے دیگ ہاں بے ماری کے سب سے چڑھا ہو رنگ ہو درہ اجل وضع میں اس کی شہر سنگ عند السباق سرعت رفتار اسب لنگ سیلاب جیسے کراہو کھیتوں کو آب لنگ
--	---

خلعت اور خطاب شمس العلماء یہ دونوں چیزیں ریو پیل ہال دہلی کے دربار عام منعقدہ ۲۲ جون ۱۸۹۷ء میں  
کپتال ڈیوس صاحب بہادر ڈپٹی کمشنر کے ہاتھ سے ملیں اُس وقت اشعار ذیل پڑھے گئے۔

کیوں کر کہیں کس سے کہیں ہم کون ہیں کیا ہیں انسان کو کہتے ہیں کہ ہو بندہ احساں گر شاہ کرے لطف و عنایت تو رعایا خود تم کو نہیں مال و زر و سیم کی پروا لیکن دل و جاں رکھتے ہیں اور دونوں کے دونوں کیا ہو سکے احساں گو رمنٹ کا بد لہ جس عہد میں ہم امن سے بیٹھے ہیں الہی ڈیوس کو خدالاک کرے سب کو آمین	ایک ذرہ ہیں اور نام کے شمس العلماء ہیں یعنی کہ ہم آوازہ گنجد کی صدا میں تسلیم و اطاعت میں غلاموں سے سوا ہیں اور ہم بھی اوہر مغلس و بے برگ و توڑ ہیں بیچ ماننا سرداران ہیں تم پر سے فدا ہیں بس جد مقل یہ ہو کہ مصروف و عسا ہیں قائم رہے جس وقت ملک ارض و سما میں اس کشتی طوفان زدہ کے ناؤ خدا ہیں
---	---

## متفرق نظمیں

### نظم

اختیار اگر ہم سے ہوں ناخوش تو جھکیا کرنے کے لئے غالبو بے جہان ہیں لیکن	مدت ہوئی ہم آپ ہی اپنے سے غما ہیں گر کہنے پہ آجائیں تو آندھی سے سوا ہیں
---	--

ہر چند ہوں کمال و فضیلت سے بے نصیب کستا نہیں مگر مجھے قدرت پر نظم پر لوہا نہیں ہر ذہن کی تلوار کا خراب الماس پر توجہ فیضان تربیت تم پرورش کرو تو کرے مات برق کو عہد حکومت آپ کا یوں ہو مفید ملک	پر شکر کہ طبع میں جودت ہوا اور سنگ لیکن نہیں ہوں دوسروں کی طرح سے بگ ہاں بے مارتی کے سب سے بڑا ہر رنگ ہر دورہ اہل وضع میں اس کی شہرت عند السابق معرفت رفتار اسب رنگ سیلاب جیسے کراہو کہیتوں کو آب رنگ
--	--

خلعت اور خطاب خمس العلماء یہ دونوں چیزیں رسول الہی کے دربار عام منعقدہ ۱۲۰۰ھ میں  
کپتال ڈیوس صاحب بہادر ڈیوٹی کشنر کے ہاتھ سے ملیں اُس وقت اشعار ذیل پڑھے گئے۔

کیوں کر کہیں کس سے کہیں ہم کون ہیں کیا ہیں انسان کو کہتے ہیں کہ ہو بندہ احساں گر شاہ کرے لطف و عنایت تو رہا یا خود ہم کو نہیں مال و زر و سیم کی پروا لیکن دل و جاں رکھتے ہیں اور دونوں کے دونوں کیا ہو سکے احساں گورمنٹ کا بدلہ جس عہد میں ہم امن سے بیٹھے ہیں اتنی ڈیوس کو خدالٹ کرے سب کو آمین	ایک ذرہ ہیں اور نام کے خمس العلماء ہیں یعنی کہ ہم آوازہ گنبد کی صدا میں تسلیم و اطاعت میں غلاموں سے سوا ہیں اور ہم بھی اوپر مغلس و بے برگ و توہا ہیں سچ ماننا سربان ہیں تم پر سے فنا ہیں بس جد مقل یہ ہو کہ مصروف و ہا ہیں قائم رہتے جس وقت تلک ارض و سما ہیں اس کشتی طوفان زدہ کے ناؤ خدا ہیں
---	---

## متفرق نظمیں

### نظم

اختیار اگر ہم سے ہوں ناخوش تو مجھ کیا کرے کے لئے غالب و بہان ہیں لیکن	دلت ہوئی ہم آپ ہی اپنے سے غما ہیں گر کہنے پر آجائیں تو آندھی سے سا ہیں
--	---



بیاد ہو اور اس کے علاج بھی ہیں فوق  
لیکن یہ مصیبت ہو کہ بیمار ہو صحت ہی  
جو چیزیں کہ اس کے لئے ہیں نہ ہر ملاہل  
پس اس کا تو مرنا مطلق ہو عزیز و

اور نسخے بھی تاثیر میں مجبورین شفا ہیں  
جس سے کہ طبیعوں کے بھی اوسان ہیں  
اس کو وہی مرغوب ہیں اس کی فطرت  
اب صبر کریں صبر جو اس کے وراثت

## نظم دیگر

نکل جائے ارمان گل کی ہوس کا  
مگر موت سے ابن آدم ہے عاجز  
ہو انسان کیا ایسی ہستی پر نازاں  
کس آسنگی سے رواں ہیں قوافل  
اکہی وہ کیا ہو گیا زور بازو  
اگر اس کا فیضان حکمت جو مثال  
جو کچھ تم کو کرنا ہو کر ہو عزیز و  
پکارتے رہو جو سے واماں تقویٰ  
عجب کس تھا جو من و سلو می کے پوتے  
وہ ہم ہیں امثالائے بار امانت  
ہم نہ ہو تو عزت کو پوچھو ہی پوچھو  
نہ کرنا مساکین سے بد و داعی  
فرار و سبک دوشی و بے ذوائی  
اب آگے کو جیتے کا ہو مژدہ چرانا  
کھڑکھائے مارا اور جگہ سے نہ کھٹکے

جو ہو جائے قسمت سے واور نفس کا  
وگر نہ تھا یہ کسی کے بھی بس کا  
کہ کہاں ہو دنیا میں چندیں نفس کا  
نہ بانگ صدی ہو نہ نالہ جس کا  
کہ ہم ہیں کالیک ایک مقابل تھا اس کا  
تو ہوشیار صافی آگاہ ایک گس کا  
کہ اب وقت باقی نہیں پیش و پس کا  
نہ لگ جائے وہ کہیں اس نہیں کا  
تھا مشتاق و تھار و قوم و عدس کا  
یہ نہ رہو نہیں جو کسی پوچھو اس کا  
تھا کیا نہ ہو گا کبھی عطش خس کا  
سنا کیا نہیں تم نے مضمون عس کا  
نہ درباں کی منت نہ احساں اس کا  
ہو واجب کہ بن ساٹھ کسٹہ برس کا  
قدم اٹھ چکا راہ میں ایسے عطش کا

تہن میں داخل ہوئی وضعِ یورپ کہیں اب کے جلسے میں ایسا نہ کرنا	چلن ہو چلا اسکے ملتہیں کا کہ ناخہ ہو معمول برسا برس کا
---	---

## نظم دیگر

عزیزِ خاکہ کی تم نے یہ بات سوچی عجب لکرائے تھے قسمتِ خدا سے زمانے کے آخر میں پیدا کیا تھا موقر تھے مقبول تھے محترم تھے وہ مذہب ہی قدرت سے ایسا ملا تھا تھے اسلام سے پہلے بدتر سے بدتر اسی واسطے اُس زمانے کے کافر شیاطین کی ایک سخت گدی اُٹھائی ادبِ قاعدہ سب کچھ اُن کو سکھایا	رہے کیوں مسلمان موحی کے موحی سچوئے آبِ حیاں پیاسے خدا نے مگر اُن کو سب کچھ دیا تھا ہر کیف ہر طرح خیرِ الٰہی تھے کفر و فحش کا ماحول صلہ تھا مسلمان ہوئے ہو گئے مخلقِ آخر جنابِ ہمیر کو کہتے تھے ساحر جسے چھوئے اُس کی کایا پلٹ دی یہاں کو انسان و آدم بنا یا
---	---

## نظم دیگر

آؤ دیکھو مشن کے لڑکوں نے سب کو جلسے میں کھینچ بلوایا یعنی بچہروں میں کتے بولنے پھیل یہ جو کچھ بڑے اپنے گھر جا کر	جھوٹے جھوٹے بڑبڑائی ہینگ اس کو شیخی قرار دویا ڈینگ اُن شامل ہوئے کٹاکر سینگ اس کو چانا کر دنگا کر ہینگ
---	---

یہ رقم حسبِ فرمایشِ منشی احمد حسین صاحبِ تقریبِ دی اور حسین میں لکھا گیا

بقدرِ الحمد ہر اُس چیز کہ خاطر می خواست	آخر آمد ز پس پر وہ تفتدیر پدید
---	--------------------------------

نقد مطلب سے ہوئی جیب تینا معمور  
شکر صد شکر کہ جی کھول کے نکلے اراں  
یعنی فرزندِ جگر بند عزیز و لما  
آن کی عادات ستودہ ہمہ خوبی و صلاح  
چشم بد دور ہو نام آن کا محمد انور  
صبح اتوار کو عفت دان کا ہوا ماشا اللہ  
ہمسرداں حامی دیں مولوی بونصو  
آن کا دولت کدہ ہو بزمِ گہ عفتِ نکاح  
نہ مزامیر نہ با جائزہ سود اور نہ نقص  
سر بسر خالصہ حکمِ خدا کی تعمیل  
عقد کے دوسرے دن ہو گا ویسے کا طعام  
آپ اگر لائیں گے تشریف براہِ شفقت

پڑے گھلے فرج بخش سے واماں اُمید  
شکر صد شکر ملی قتلِ مسرت کی کلید  
غازہ روئے خرد خالِ پنج بخت رشید  
آن کے اطوار پسندیدہ واد صاف حمید  
جب کہ ہونا نام ہالون سے حسین اُس مزیذ  
اس مہینے کی ہر چوبیسویں اور روزِ سعید  
جن کے انضال سے آگاہ ہیں نزدیک اُمید  
کہ وہ خود جائے مبارک ہو مگر قابلِ دید  
اور نہ بدعت کے مراسم سے کوئی امر جدید  
موجبِ قاطبہ شریعِ نبی کی تقلید  
جو میسر ہو زنان و نمک و آش و شریذ  
میں یہ سمجھوں گا کہ بے دام لیا محکو خرید

### لکچر نمبر ۳۱

انجمنِ جاہِ الاسلام لاہور کے تیسرے سالانہ جلسے میں ۲۸ فروری ۱۸۹۹ء کو ایک دن منعقد ہوا

جوامع الکلم کی قلم کا ایک شعر ہے

آسائش و گنجی تفصیل میں دو حرفت است | بابوستان تملط باو دشمنانِ دلا

جوامع الکلم وہ قلم اور دل مختصر جملے ہیں جن کو اصطلاحِ منطق میں کلیہ کہتے ہیں۔ یہ کلیے ہیں بڑے کام کی چیز جیسے حساب میں گزراؤ ان کے وضع کرنے کو طبی عقل و درکار ہو۔ بڑا وسیع تجربہ اور طبی پیش میں نظر چنانچہ پیغمبرِ خدا صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے تھے۔ اُمِّیَّتٌ عَوَامٌ اَلْکَلِمَاتُ

نقد مطلب سے ہوئی حبیب تبتا معمر  
 شکوہ شکوہ کہ جی کموں کے نکلے اراں  
 یعنی فرزند جب گریہ بند عزیز و لما  
 آن کی عادات ستودہ ہمہ خوبی و صلاح  
 چشم بد دور ہو نام آن کا محمد اور  
 صبح اتوار کو حفتہ آن کا ہوا شادان  
 ہمہ راں حامی دیں مولوی پوانند  
 آن کا دولت کہ ہر بزم گرو حفتہ نکاح  
 نہ مزامیر نہ با جائے سرود اور نہ قص  
 سرسبز خالصہ حکیم خدا کی تمیل  
 عقد کے دوسرے دن ہو گا ولیمہ کا طعام  
 آپ اگر لائیں گے تشریف براہ شفقت

پرست گھمائے فرج بخش سے واماں امید  
 شکوہ شکوہ کہ جی کموں کے نکلے اراں  
 غادر روئے خرد خال پرچ بخت رشید  
 آن کے اطوار پندیدہ واد صاف حمید  
 جب کہ ہونا مہا یون سے حسین اس میں یہ  
 اس جینے کی ہر چوبیسویں اور روز سعید  
 جن کے افضال سے آگاہ ہیں نزدیک بعید  
 کہ وہ خود جائے مبارک ہو مگر قابل دید  
 اور نہ بدعت کے مراسم سے کوئی امر جدید  
 موبوقا طبقہ شریعہ نبی کی تقلید  
 جو میسر ہو زنان و نمک و آش و شریہ  
 میں یہ سبجوں گاکر بے دام لیا محکوم خرید

### لکچر نمبر ۳۱

انجمن جا الیٹ اسلام لاہور کے تیسرے سالانہ جلسے میں ۲۸ فروری ۱۸۹۸ء اور اس کے ایک دن بعد دیا گیا

جامع الکلم کی قدم کا ایک شعر ہے

آسائش و گنجی تفصیل میں دو حرف است | با دوستان تلطف بادشمنان طلا

جامع الکلم وہ قلم و قلم و قلم ہے جن کو اصطلاح منطق میں کلیہ کہتے ہیں۔ یہ کلیہ ہیں جس سے  
 کام کی چیز جیسے حساب میں گرا اور ان کے وضع کرنے کو طبی عقل درکار ہو۔ بڑا وسیع تجربہ اور طبی  
 پیش میں نظر چنانچہ پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم فرما کر تے تھے۔ اُمّ بَیْنَتَ عِلْمِہُمُ الْکَلِمَہُ

کہ وہ ایک ذریعہ پروردگار کے ہونے کا۔ مارگریڈ کو تھوڑا سا تسلیم کئے ہیں مسلمان۔ مسلمان سیکلہ۔ سلی۔ تسلیم۔ لوگوں کے دعائے نام ہیں جیسے مالک جس کا ترجمہ چوٹی ہے۔ اور فاطمہ جس سے ملا ہو کہ خیریت و عافیت سے دودھ چھوٹے۔ جیسے مختار بے پنجاب میں اللہ جلایا۔ اللہ جلایا سنت بھرائی۔ غرض بین لام میم کے مادے میں سلامتی اصل ہے اور اس کے کل مشتقات میں سلامتی کے معنی پائے جاتے ہیں۔ اسلام بھی اسی وجہ سے اسلام کہلا گیا کہ مطیع و منقاد ہو کر رہنا یعنی بادوستیاں تلطف با دشمنان ملانا، رکنا دونوں جہان کی سلامتی کا موجب ہو۔ اگرچہ صفت اطاعت و انقیاد اسلام کی اصل وضع میں داخل ہے۔ مگر اب تو کوئی بھول کر یہی اس کا خیال نہیں کرتا۔ اور مسلمان کہنے سے قوم کی طرف تو ذہن منتقل ہوتا ہے مگر اطاعت و انقیاد کی طرف نہیں جو مسلمان کی وجہ تشبیہ تھی۔ اس کا کش یہ بات مسلمانوں کو ہمہ وقت پیش نظر رہی کہ ہم مسلمان کس لیے مسلمان کہلائے۔ ہم مسلمان کہلائے اطاعت و انقیاد سے۔ اور جب یہ نہیں تو ہم مسلمان کہاں کے عین نہند نام زدگی کا نور۔ میں نے جو لفظ اسلام کی لغوی تحقیقات بیان کی تو لوگ تعجب کریں گے کہ اس مرتبہ تو لکچر کا اور ہی رنگ ہو۔ بات یہ ہے کہ جبے میں نے قرآن مجید کا ترجمہ کیا تو میں نے اپنی باقی زندگی کو جیسی کچھ بھی ہو خدا اور رسول کے کلام کی خدمت کے لیے وقف کر دیا ہے۔ قرآن کا ترجمہ شائع کیا وہ لوگوں کی نظر سے گزرا اور لوگ محکم یقین ولا تے ہیں کہ اس ترجمہ کے ذریعے سے قرآن آسانی کے ساتھ سمجھے اور اس کے پڑھنے میں اتنا کا دل لگتا ہے۔ اب میں دو تفسیریں لکھ رہا ہوں ایک تفسیر کا یہی موضوع ہے جو لفظ اسلام کی نسبت آپ نے سنائی۔ میں نے دیکھا کہ عربی مسلمانوں نے قرآن کو چھوڑ رکھا ہے۔ یہود کے حق میں خدا نے فرمایا ہو وَمَا جَاءَهُمْ مِنْهُ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَحْلِلُونَ ﴿۱۰﴾ مَصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ سَبَّحْنَاهُ فِي الْغَيْثِ مِنَ الذِّكْرِ أَوْ قَوْلًا لِكِتَابٍ كِتَابَ اللَّهِ وَسَاءَ ظُهُورُهُمْ كَانَتْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿۱۱﴾ میں ڈر کر یہی حالت تو مسلمانوں کی بھی ہے۔ بظنون کا منہ سے

۱۵ اور وہ اس کتاب کی جو ان کے پاس جو تصدیق بھی کرے میں تو ان ہل کتاب میں سے ایک گروہ ۲۰ اس کی کتابا  
(تورات) کو جس میں ان رسول کی مشین بھی چاہیہا) منونہ پچھے پسندنا کر گیا ان کو کچھ بھر ہی نہیں ۱۶



کہ لیتا تو اللہ بے انتہا ہم انکے کتاب بیکھو نہ کہ حق تبارک و تعالیٰ میں محسوب نہیں ناچار ترجمہ کیا ان لوگوں کے لیے جو عربی نہیں جانتے اب رہے وہ لوگ جو عربی داں ہیں ان کو بھی فہم قرآن سے سرور کا نہیں عظیم ادب کے بدون فہم قرآن ہو نہیں سکتا اور ادب ان کے درس سے خارج۔ انگریزوں نے ادب کو کورس میں رکھا ہے مگر قرآن جو ادبیت کے اعتبار سے بہترین کتب ہے۔ نہ ان کو اس کے کورس میں رکھنے کی ضرورت تھی اور نہ وہ کورس میں ہے۔ اور نہ ہم کو یہ منصب ہے کہ انگریزوں کو آگاہنا دیں۔ پس میں نے ادب کی حیثیت سے قرآن کی تفسیر لکھنے کا ارادہ کیا اور ادب میں بھی خاص کر اشتقاق کو بکڑا۔ اشتقاق کی تصوری صراحت تو لفظ اسلام میں سن چکے مزید توضیح کے لیے ایک مثال او سہی۔ مثلاً جنت (باغ) جنون (دو بولنگی) جہنم (سپر جہنم) (بچہ جو شکم ماد میں ہو) جان (سانپ اور شیطان) (جان (دل) چند الفاظ ہیں ان کی ساخت ایک دوسرے سے ملتی ہوئی ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ ایک اصل کی نسج میں مگر معانی میں ظاہر ایک دوسرے سے کچھ مناسبت نہیں۔ میں نے نتیجہ کر کے ان معانی میں ایک وجہ اشتراک پیدا کی۔ کہ منقول کو معقول کا پیرایہ دینے سے لغات کا یا در کھنا آسان ہو گا۔ مثلاً الفاظ مذکورہ میں شکر و شکر یکساں یا جس کے معنی ڈھانکنے کے ہیں۔ بس اب ایک یہ بات یاد کرو۔ اور سب لفظوں کو اسی پر ڈال لو کہ باغ کو جنت کہتے ہیں اس لیے کہ جنت زمین کو ڈھانکنے ہوتے ہیں ایک جنت بہشت ہے کہ اس میں باغات ہوں گے۔ جنت ڈھال کہ وہ چھپاتی ہو اور ڈھانکتی ہے۔ جنون جھٹل کو چھپا لیتا ہے۔ جنین بطن ماد میں چھپا ہوتا ہے۔ جان یا سانپ بل میں چھپا رہتا ہے۔ جن دیو کہ وہ آنکھوں سے مخفی ہے۔ جہنم دل کہ وہ سینے میں چھپا ہے۔ اب یہ سب الفاظ جدا گانہ نہ ہے۔ کہ ان سب کا یا در کھنا مشکل تھا۔ بلکہ ایک سلسلے میں آگئے غیر تو آدمی مسلمان کی بات سے پھر گرہ لگا لیں۔ ہمارا نام مسلمان یعنی سلم حضرت ابراہیم کا رکھا ہوا ہے۔ ﴿وَلَقَدْ جَاءَ إِسْمٰعٰلَ وَهُوَ مُسْلِمٌ مِّنْ قَبْلِ وَرَنِ هٰذَا اَوْ حَقِیْقَتِیْ﴾ میں اس سے لے جن لوگوں کو ہم نے قرآن دیا ہے وہ اس کو پڑھتے رہتے ہیں جیسا اس کے پڑھنے کا حق ہوئے ہمارے لیے وہی) دین (تجوید کیا جو) ہمارے باپ ابراہیم کا (دین) اس (دین) سے (راگلی کتابوں میں) پہلے سے ہمارا نام مسلمان رکھا دینی

تو اس کو انگریزی فشن سمجھ کر اختیار کرتے ہیں۔ اس سے جو مع الکلم کی ایک دوسری فرد کی تصدیق ہوتی، یہاں تاں علی دین مکتوبہم انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنے کے بہت سے پیرائے ہیں اور انگریزی خوان مسلمانوں کے زعم میں ان میں سے ایک پیرایہ ڈاڑھی کا منڈوانا اور مونچھوں کا بڑا نامی ہو۔ اب جو اس پیرائے کو اختیار کرتے ہیں ان میں بعض سے اختیار کرتے ہیں خود بھی لیں کہ انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنا یعنی کو قتل کو نہیں کی چال چلنا کہاں تک ان کے حق میں مفید ثابت ہوگا جو ایک قسم کا تشبیہ بعض ہندوستانی اخباروں نے بھی کیا تھا کہ گلائیٹ کے خاص اخباروں کی طرح زباندا زبان کرے تو انہوں نے اپنی غلطی کا اختیار نہ لیا۔ دیکھو ان لا نکون و لکنہ مکتوبہم انگریزی مودہ کی بات کو تا اطلال دیکھو کہ میرے پاس انہی کی قدرتی کوتاہی ہو گریں دیکھتا ہوں کہ ڈاڑھی مونچھ کے بارے میں ایک تو شائع اعلام کا حکم ہو قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَيْجَةَ دوسرے شاعر قومی ہر تیسرے تقاضائے فطرت ہو۔ تقاضائے فطرت کو بعض صاحبوں نے نہیں سمجھا جو گاؤں قرآن میں ابراہیم علیہ السلام کا ایک تذکرہ ہو۔ وَاِذَا ابْتَلٰی رَبُّكَ بِبَنِي اِسْرٰٓءٰلَ مَا مَلَكًا لِلنَّاسِ اَصْحٰبًا یعنی خدا نے ابراہیم کو چند باتوں میں آزمایا اور ابراہیم امتحان میں پورے آتے تو خدا نے خوشنود ہو کر فرمایا کہ بچا آدمی حکم کے صلے میں ہم تم کو لوگوں کا پیشوا بنائیں گے سو ابراہیم علیہ السلام واقع میں ایوانیہ کہلاتے ہیں اور جتنے اہل کتاب ہیں یہود اور نصاریٰ اور مسلمان سبھی تو ان کا ادب کرتے ہیں اور نتیجہ جو اس کی مقبولیت کا جو ابراہیم نے کی تھی وَاجْعَلْ لِّيْ لِسَانَ صِدْقٍ فِیْ الْاٰخِرٰتِ مفسرین نے بکلت کی تفسیر میں لکھا ہے کہ کلمات سے مراد قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَيْجَةَ کے قسم کے احکام تھے طاعت جسمانی سے متعلق متقضائے فطرت غرض قَصُّوا الشَّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَيْجَةَ کے معنی (رحمیت) میں ایک تو حکم شائع ہو دوسرے شاعر قومی تیسرے تقاضائے فطرت اور ان کے مقابلے لے لوگوں کا دین وہی ہو تا ہو جو بادشاہ کا دین ہو ۱۱۷۷ھ اور مجھے کراہیہ کرتے) کوئی ہاتھیں آئے گی اور اس خیال غلط کی وجہ سے اندھ ہوا ہرے ہو گئے ۱۱۷۷ھ جب ابراہیم کو ان کے پروردگار نے چند باتوں میں آزمایا اور انہوں نے ان کو پروردگار کی روخاست و صامت ہو کر فرمایا کہ ہم تم کو لوگوں کا امام (یعنی پیشوا) بنائے والے ہیں۔ لکھ اور آئے والی مسلمانوں میں یہاں پر غیور کی



تو اس کو انگریزی فشن سمجھ کر اختیار کرتے ہیں۔ اس سے جو مع الکلم کی ایک دوسری فرد کی تصدیق ہوتی، ہوا الناس علی دینہم ملو کیہم انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنے کے بہت سے پیرائے ہیں اور انگریزی خوان مسلمانوں کے زعم میں ان میں سے ایک پیرایہ ڈاڑھی کا منڈوانا اور بونچوں کا بڑا نامی ہو۔ اب جو اس پیرائے کو اختیار کرتے ہیں ان میں بعض ان سے اختیار کرتے ہیں خود بھی لیں کہ انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنا بھی کوئل کوئس کی چال چلنا کہاں تک ان کے حق میں مفید ثابت ہوگا۔ ایک قسم کا تشبیہ بعض ہندوستانی اخباروں نے بھی کیا تھا کہ گے ولایت کے خاص اخباروں کی طرح زبانہ مذاہباں کرنے تو انہوں نے اپنی غلطی کا خیال نہ کیا۔ **وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ هَدَىٰ لَهُمُ مَسْجِدَهُمْ وَبَنَىٰ فِيهِ حُكُومًا بَنَیْهُمُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ سُبُحًا وَأَمَّا الْيَهُودُ فَكَفَرُوا بَعْدَ مَا بَدَأْنَا بِهِمْ فَأَسْلَفَتْ سَیْرَتُهُمْ** کی قدرتی کوتاہی ہو مگر میں دیکھتا ہوں کہ ڈاڑھی مونچہ کے بارے میں ایک تو شائع اعلام کا حکم ہو **قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحِجَةَ** دوسرے شعائر قومی ہر تیسرے تقاضائے فطرت ہو۔ تقاضائے فطرت کو بعض صاحبوں نے نہیں سمجھا جو گاؤں قرآن میں ابراہیم علیہ السلام کا ایک مذکرہ ہو۔ **وَإِذَا أَجْتَبَىٰ إِلَهُكُمْ رَبًّا فَبَدِّلْ بِلَاغَاتِ فَاغْفِرْ لَهُمْ قَالِ إِنَّنِي جَائِلٌ عَلَيْكُمْ لِلنَّاسِ إِصْحَابًا** یعنی خدا نے ابراہیم کو چند باتوں میں آزمایا اور ابراہیم امتحان میں پورے آتے تو خدا نے غور فرمایا کہ بچا آدمی حکم کے صلے میں ہم تم کو لوگوں کا پیشوا بنائیں گے سو ابراہیم علیہ السلام واقع میں ایوانا بنیا کہلاتے ہیں اور جتنے اہل کتاب ہیں یہود اور نصاریٰ اور مسلمان سبھی تو ان کا ادب کرتے ہیں اور نتیجہ ہوا اس کی مقبولیت کا جو ابراہیم نے کی تھی **وَأَجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ** مفسرین نے بکلا کی تفسیر میں لکھا ہے کہ کلمات سے مراد **قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحِجَةَ** کے قسم کے احکام تھے طاعت جسمانی سے متعلق مقتضائے فطرت غرض **قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحِجَةَ** کے معنی (رحمیت) میں ایک تو حکم شائع ہو دوسرے شعائر قومی تیسرے تقاضائے فطرت اور ان کے مقابلے لے لوگوں کا دین وہی ہوتا ہو جو بادشاہ کا دین ہو۔ **۱۱** اور مجھے کرا لیا کرتے تھے) کوئی ہاتھیں آئے گی ماس خیل علی کی وجہ سے نہ ہو اور برے ہو گئے **۱۲** جب ابراہیم کو ان کے پروردگار نے چند باتوں میں آزمایا اور انہوں نے ان کو پروردگار کی روخاست و خاستہ کر فرمایا کہ ہم تم کو لوگوں کا امام (یعنی پیشوا) بنانے والے ہیں۔ **۱۳** اور آئے عالی اسلوں میں میرا پروردگار کی

## کائناتیں - مصرعہ

شرح سے ہر وہ بشر نہیں ہم

اس سے کہ میں نے مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت کہا اور کسی نے یہ سمجھا کہ میں مسلمان کے سولے کسی کو آدمی نہیں سمجھتا تو یہ آدمی نہ سمجھنا ویسا نہیں ہے جیسا کہ حافظ شیرازی نے کہا ہے

حافظ شہر کہ مردم ملکش می نامشد	قول این عزیزین مست کہ آدمیت
--------------------------------	-----------------------------

معلوم ہو کہ حافظ شہر کو آدمی نہ سمجھنے سے حافظ صاحب کی کیا مراد تھی۔ مگر میں تو اس قاعدے پر چلتا ہوں جو علم معانی و بلاغت اور لغت اور اصول فقہ میں مسلم قرار پا چکا ہو کہ جب مطلق بولا جائے تو اس سے فرد اکمل مراد ہوتی ہو اور اس سے تو مسلم ادنا مسلم کسی کو بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ حضرت شاید ڈھونڈنے سے ہاتھ آجائے کیا عجب نہیں جستجو سے ملے مگر نہیں ہاتھ آتا اور نہیں ملتا تو انسان کامل اور ایسی ہی کہ باطنی مسلمان کامل کی بھی ہو۔ عالم گیر کی ایک حکایت مشہور ہے کہ ایک دن نماز پڑھ کر بیت گرد گردا گردا کر دعا مانگ رہا تھا۔ کسی نے جو ایسی جرات کر سکتا تھا پوچھا کہ اتنی وسیع سلطنت کے حاصل ہونے پر عجب بھی کیا مانگا جا رہا ہے۔ کہا آدمی اور شاید اسی وقت یہ شعر پڑھا

اگرچہ جہنم و کم و دیدیم و بسیار ست و نیست	نہیست جز انسان دریں عالم کہ بسیار ست و نیست
---	---

یہی مطلب ایک ریفہ گو نے اس طرح پرا دیا کہ

بسکہ دشوار ہے ہر کام کا آساں ہونا	آدمی کو بھی میسر نہیں انساں ہونا
-----------------------------------	----------------------------------

اب سمجھ کر گفتگو میں کیسے متضاد پہلو ہوتے ہیں۔ حضرت عائلی اور معاویہ میں لڑائی ہو رہی تھی تو حضرت علیؓ کے طرفداروں نے چاہا کہ ہم قرآن ثانی کو قرآن سے جا کر قائل کریں فرمایا۔ **لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى تَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ** یہ جھگڑنے پر آمادہ ہو تو اس کو کوئی کیا قائل کر سکتا ہے۔ دور کیوں جاؤ صرف مسلمانوں کو کہ ان میں بہتر فرقے مشہور ہیں اور تمہارے پنجاب میں مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کا گروہ ظالم تر ہوئے یا شاید یہ بھی بہتر میں کا ایک سو خیر بہتر ہوں یا بہتر سب

لے قرآن کا بھی ظاہر اور باطن ہے۔ لے مگر انسان تمام مخلوقات سے دیا وہ جگہ اور ہے

## کائناتیں - مصرعہ

شجر سے ہو وہ بکھر نہیں رہم

اس سے کہ میں نے مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت کہا اور کسی نے یہ سمجھا کہ میں مسلمان کے سولے کسی کو آدمی نہیں سمجھتا تو یہ آدمی نہ سمجھنا ویسا نہیں ہے جیسا کہ حافظ شیرازی نے کہا ہے

داعیہ شہر کہ مردم ملکش می نامند | قول ماییز زمین صفت کہ او آدم صفت

معلوم ہے کہ واحد شہر کو آدمی نہ سمجھنے سے حافظ صاحب کی کیا مراد تھی۔ مگر میں تو اس قاعدے پر چلتا ہوں جو علم معانی و بلاغت اور لغت اور اصول فقہ میں مسلم قرار پا چکا ہے کہ جب مطلق بولا جائے تو اس سے فوراً مکمل مراد ہوتی ہے اور اس سے تو مسلم ادنا مسلم کسی کو بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ محض شاید ڈھونڈنے سے ہاتھ آجائے کیا وجہ نہیں جستجو سے ملے مگر نہیں ہاتھ آتا اور نہیں ملتا تو انسان کامل اور ایسی ہی کہ پانی مسلمان کامل کی بھی ہے۔ عالم گیر کی ایک حکایت مشہور ہے کہ ایک دن نماز پڑھ کر بیت گردا گردا کر گزرا کر دھاما دھام رستا۔ کسی نے جو ایسی جرأت کر سکتا تھا پوچھا کہ اتنی وسیع سلطنت کے حاصل ہونے پر بچے بھی کیا مانگا جا رہا ہے۔ کہا آدمی اور شاید کسی وقت یہ شعر پڑا ہے

اچھو جبریم و کم ویدیم و بسیارست و نیست | نیست جز انسان و دریں عالم کہ بسیارست و نیست

یہی مطلب ایک ریختہ گو نے اس طرح پرا دیا کہ

بسکہ دشوار ہو ہر کام کا آساں ہونا | آدمی کو بھی یہی تر نہیں آساں ہونا

اب سمجھے کہ لغتوں میں کیسے متضاد پہلو ہوتے ہیں۔ حضرت عائلی اور معاویہ میں لڑائی ہو رہی تھی تو حضرت عائلی کے طرفداروں نے چاہا کہ ہم قرین ثنائی کو قرآن سے جا کر قائل کریں فرمایا: **لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى تَعْلَمَ مَعْنَاهُ** صحیح ہے **وَلَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى تَعْلَمَ مَعْنَاهُ** یہ جھگڑنے پر آتا رہو تو اس کو کوئی کیا قائل کر سکتا ہے۔ دور کیوں جاؤ صرف مسلمانوں کو کہ ان میں بہتر فرقے مشہور ہیں اور ہمارے پنجاب میں مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کا گروہ طاقتور ہوئے یا شاید یہ بھی بہتر میں کا ایک سو خیر بہتر ہوں یا بہتر سب

لے قرآن کا بھی ظاہر اور باطن ہے۔ مگر انسان تمام مخلوقات سے دیا وہ جگہ والا ہے

مشت بہرہم سے زود اندازا بلہی صاحبِ مترے عزیزے صد نہاں پس بگھٹے آؤ کہ من زیں یک درم چونکہ سپارید دل را بے غسل یک درم تاں می شود چارہ مرا گفت ہر یک تاں وہ جنگ و فراق پیش خاموش با شیدا نصتوا	پڑ بنداز جمل وز دانش تہی گر بے آہنجا بداعے صلح شان آرزوئے جملہ تاں را می خسرم ایں درم تاں می کند چندیں عمل چارہ دشمن می شود یک زاتحاد گفت من آرم شما را اتفاق تا زباں تاں من شوم و گرفتگو
---	---

اختلاف لفظی کی ایک مثال تو مولانا نے روم نے بیان کی جو میں نے آپ کو ان کی مثنوی میں سے پڑھ کر سنائی اور ایک مثال میں دیتا ہوں کہ آپ لوگ ہر روز دیکھتے ہوں گے کہ کسی حاکم کے روبرو ایک مقدمہ پیش ہوتا ہو فریقین اپنا اپنا وکیل لے جا کر کھڑا کرتے ہیں۔ قانون کی ایک خاص دفعہ مقدمہ سے متعلق ہوتی ہو اس دفعہ کا ایک کان وکیل مدعی کے ہاتھ میں ہوتا ہو اور دوسرا وکیل مدعا علیہ کے اور فرض کرو کیج کو فریقین کے وکیلوں سے اتفاق نہیں ہوتا تو وہ بے چاری اس دفعہ کی ناگ کو اپنی طرف پکڑ کے گھسیٹ لیتا ہو۔ جیسا ابھی چند روز ہوئے ٹانگ کے مقدمے میں دیکھ چکے ہو کہ ایک لفظ ڈس انکشن کے معنوں میں اختلاف کا طوفان برپا ہوا یہاں تک کہ پریوی کونسل تک جا چڑھا۔ کہیں ایڈی ہائی کورٹ کے مسٹر جیسٹس اسٹریچی کے قلم سے نکلا کہ ڈس انکشن کے معنی ہیں ایجنس آف انکشن اور ایجنس آف انکشن اور وائٹ انکشن اور ڈس لائٹنی اور ریپلین اور سٹیشن مراد تک وگراہیں۔ باوجودیکہ ایڈی۔ مدراس۔ الہ آباد۔ کلکتہ کی ہائی کورٹوں نے محفوظے اختلاف کے ساتھ جیسٹس اسٹریچی سے اتفاق کیا۔ مگر ٹانگ کے طرف داروں کو تسلی نہ ہوئی اور پریوی کونسل پہنچے وہاں سے بھی جواب صاف ملا۔ گورنمنٹ نے دیکھا کہ قانون کے لفظوں میں ابہام ضرور ہو اور لوگ چپ کر لے والے نہیں ناچار اس کو ایک قانون بنانا پڑا اس سے زیادہ صاف جس کا مسودہ جس لیکو کونسل میں پیش ہو۔ دیکھا لفظی



مٹا دیا آگے کو چلنے ہی دیا۔ اللہ کے نام کو تو تبرک بھیجیں اور جب اُس کے نام کے ساتھ رحمن  
 ورحیم دو مستقیں بڑا لی جائیں تو میرے اور ارارے کو تباہ ہوں۔ وَاِذَا قِيلَ لَهُمْ اَسْمِعُوا لِلَّذِيْنَ  
 كَانُوْا اَوْصَاۤءَ اللّٰهِ تَحْمِلُوْنَ اَسْمِعُوْا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ اَلْبِغْمُ  
 لڑنا ایسی لغو، بیہودہ اور مہل لڑائی تھی کہ جو سننے اُس کو ہنسی آئے مگر یہ ایک تاریخی واقعہ ہو۔ ہوا تھا  
 اور ہم ہی جیسے آدمیوں سے ہوا تھا۔ اور اگر ہم اپنے افعال کا احتساب کریں تو پائیل گے کہ اس  
 زمانے میں بھی اس قسم کی لڑائیاں زیادہ ہوں میں بہت ہیں۔ ان لڑائیوں میں مذہبوں کا اتنا قصور  
 نہیں جتنا مذہب والوں کا۔ جب... طریق مذہبی مباحثہ کرتے ہیں شاذ و نادر ہی کسی کو احتیاق حق منظور  
 ہوتا ہو گا اور یہی وجہ ہے کہ کبھی کوئی مذہب مغلوب مباحثہ ہو کر معدوم نہیں ہوا۔ لوگوں نے مذہب  
 کو شرط بیچ کی بساط بنا رکھا ہو اور شروع سے فرق مقابل کو برزومات دینا چاہتے ہیں۔ یا کھنڈ  
 حَلٰی الْبِنَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَّسُوْلٍ اِلَّا كَانُوْا بِهِ يَسْتَهْزِءُوْنَ میں تو مطلق مذہب کی طرف سے  
 ایسا خوش عقیدہ ہوں کہ دنیا میں کوئی مذہب ایسا نہیں چاہے وہ آدمی کا بنایا ہو کیوں نہ ہو تاہم اور  
 لو کیلٹی (دقت اور مقام کے لحاظ سے انسان کی اصلاح اور بہتری کے لیے باقی مذہب نے اُس کو  
 وضع نہ کیا ہو اور جو کچھ کھلی ہوئی خرابیاں کسی مذہب میں نظر آتی ہیں سو یہ تو اس مذہب کی اصل حقیقت  
 اس سے بچہ سے کچھ ہو گئی ہو یا دوسرے لوگ نہیں رہے جن کے مناسب حال اُن کے لیے مذہب  
 بتایا گیا تھا۔ معلوم ہو کر آدمی کے جتنے افعال یہ مصلح بالا غرض ہوتے ہیں۔ یعنی آدمی جو کام کرتا ہو  
 اُس کی کوئی غرض و غایت ضرور ہوتی ہو اور مذہب کا اختیار کرنا بھی ایک فعل ہو تو اس کی بھی کوئی  
 غرض و غایت ضرور ہوگی جس طرح لوگ مذہب میں اختلاف کرتے ہیں اسی طرح مذہب کی غرض و  
 غایت میں اختلاف ہو۔ کوئی کتاب چار حیات ابدی۔ کوئی کتاب چار حیات۔ کوئی کتاب چار حیات۔ کوئی کتاب چار حیات۔

۱۵ اور جب کافروں سے کہا جاتا ہے کہ (کہا) جن کو سجدہ کرو تو وہ کہتے ہیں جن کیا چیز ہو کہ جس کے گم گم ہیں دھبہ  
 کرتے کہ کوئی اُس کو سجدہ کرتے گھنیں اور جن کا نام سن کر ان کو زیادہ نفرت ہوتی ہو ۱۶ ۱۷ بندوں (کے حال) پر ابھی بڑا  
 رہی، انہوں نے کبھی ان کے پاس کوئی رسول نہیں آتا جس کی انہوں نے ہنسی دلائی ہو۔ ۱۸



## استحکام کے ساتھ معتقد ہوں مصحف

باد و ستاں تطف با و شمنان مارا

کی کسوٹی پر کس کر دکھاؤں تاکہ خاص کر حسن معاشرت کے بارے میں جو غلطیاں خود مسلمانوں کو اور جو بدگمانیاں دوسرے مذہب والوں کو ہیں دور ہوں۔ اسلام کی نسبت عموماً ایسا خیال کیا جاتا ہے کہ اسلام فی حد ذاتہ ایسا مذہب ہے کہ اُس کے معتقد کسی دوسرے مذہب والے کو دیکھ نہیں سکتے۔ میرے نزدیک یہ خیال دو سبب سے پیدا ہوا اول یہ کہ دعوت اسلام عام ہو۔ یعنی کوئی شخص کسی ملک کی پوزیشن کسی پروفیشن کا ہو اسلام کا چھانک اُس کے لئے کھلا ہوا ہو۔

فَتَمَنَّى شَاءَ فَلْيَمْنَعْنِ وَمَنْ كَفَرَ فَلْيُكْفَرْ لِيَكُنْ عَمُومٌ دَعْوَتِ اسْلَامِ كِي طَرَفٌ سَيِّئٌ بَدَلُ كَا كَانِي سَبَبٌ يَرْفُئُ سَكَا۔ کیوں کہ عموم دعوت تو بعض دوسرے مذہبوں میں بھی ہے جیسے عیسائیت مگر تاہم عموم دعوت کو اس ناحق کی بنیاد میں مٹوڑا یا بست دخل تو صغیر ہے پھر اسلام کا نشو و نما چاروں طرف میں جان کے رہنے والے سخت جاہل جنگ جو اور وحشی تھے۔ اَلَّذِي عَرَّبَ اَشَدَّ كُفْرًا اَوْ لِقَا كَا اَوْ اَجْدَ وَاَنْ كَا فَيَكُونُ اَحَدٌ وَاَوْعَا اَنْزَلَ اللّٰهُ مَعْنٰی اَسْمٰوِلِہٖ وَہ اسلام کا نام سنتے ہی مرنے مارنے پر آمادہ ہو گئے اور جیسی جیسی ایٹلیں ان لوگوں نے اُس وقت کے مسلمانوں کو دی ہیں کتابوں میں ان کو پڑھ کر رو گئے کھڑے ہو جاتے ہیں، "روہ افسانہ نہیں ہیں بلکہ واقعات ہیں نفس الامری جو آخر الابد تک خون کی پچی سیاہی سے مصفا تا بن پر ثبت رہیں گے اُن دھتور کے مسلمان چاہتے کیا تھے صرف اتنی بات کہ اپنے عقیدے کے مطابق خدا کے واحد کی عبادت کریں اُن کا یہ چاہنا اہل حرب کی نظر میں ایسا بڑا جرم تھا کہ خون کی تودیت بھی مٹی اور دھٹی تو اس جرم کی مذہبی لڑائیاں مٹی مٹی اور دھٹی بھی مگر جس کو حقیقت میں مذہبی لڑائی کہنا چاہیے وہی لڑائیاں نہیں ملے پس چاہا ہے مائے اور چاہا ہے مائے ۲۵ دیہات کے لوگ کفر و تقاض میں بڑے سخت ہیں اور جہالت کی وجہ سے) اسی میں ہیں کہ خواستہ جو اپنے رسول پر کتاب اناری جو اُس کے احکام (کہہ) ہمیں پڑھیں نہیں ۱۰



## استحکام کے ساتھ معتقد ہوں مصر

بادوستاں تملطف بادشمنان مارا

کی کسوٹی پر کس کر دکھاؤں تاکہ خاص کر حسن معاشرت کے بارے میں جو غلطیاں خود مسلمانوں کو اور جو بگمایاں دوسرے مذہب والوں کو ہیں دور ہوں۔ اسلام کی نسبت عموماً ایسا خیال کیا جاتا ہے کہ اسلام فی حوزۃ الیسا مذہب ہے کہ اس کے معتقد کسی دوسرے مذہب والے کو دیکھ نہیں سکتے میرے نزدیک یہ خیال دو سبب سے پیدا ہوا اول یہ کہ دعوت اسلام عام ہے۔ یعنی کوئی شخص کسی ملک کی پوزیشن کسی پروفیشن کا ہو اسلام کا چھانک اس کے لیے کھلا ہوا ہے۔

فَتَمَنُّ شَاءَ فَلْيُتَمَنِّ وَمَنْ كَفَرَ فَلْيُكْفُرْ لیکن عموم دعوت اسلام کی طرف سے بدگمان ہونے کا کافی سبب ہو نہیں سکتا۔ کیوں کہ عموم دعوت تو بعض دوسرے مذہبوں میں بھی ہے جیسے عیسائیت مگر تاہم عموم دعوت کو اس ناحق کی بدنامی میں نہ ڈالنا بہت دخل تو ضرور ہے پھر اسلام کا تشو و نما چاہو اب میں جان کے رہنے والے سخت جاہل جنگ جو اور وحشی تھے۔ اَلَّذِیْ عَرَّبَ اَلسَّلَکَ کُفْرًا وَفُتَاکَا وَ اَجْبَدَ وَاَنْ کَا یَقِیْلُوْا اَحَدٌ فَوْضَا اَنْزَلَ اللّٰهُ مَعْلٰی رَا سُوْلِهِ وہ اسلام کا نام سنتے ہی مرنے مارنے پر آمادہ ہو گئے اور جیسی جیسی ایذا میں ان لوگوں نے اس وقت کے مسلمانوں کو دی ہیں کتا بوں میں ان کو پڑھ کر روئے ٹکھڑے ہو جاتے ہیں "روہ افسانہ نہیں ہیں بلکہ واقعات ہیں نفس الامری جو آخر اللہ تک خون کی پچی سیاہی سے صفات تاریخ پر ثبت رہیں گے اُن وقتوں کے مسلمان چاہتے کیا تھے صرف اتنی بات کہ اپنے عقیدے کے مطابق خداے واحد کی عبادت کریں ان کا یہ چاہنا اہل عرب کی نظر میں ایسا بڑا جرم تھا کہ خون کی تو دیت بھی تھی اور دیتی تو اس جرم کی مذہبی لڑائیاں سنی اہل اور دیکھی بھی مگر جس کو حقیقت میں مذہبی لڑائی کہنا چاہیے وہی لڑائیاں تھیں لہٰذا پس جو چاہے مائے اور جو چاہے مائے ۱۰ دیہات کے لوگ کفو نقان میں بڑے سخت ہیں اور درجات کی وجہ سے ۱۱ اسی بلین ہیں کہ خلاصہ جو اپنے رسول پر کتاب اناری ہو اس کے احکام رکھیں بھیں نہیں ۱۲

اندر آما دیکھیں اینجی خوشم اندر آما دیکھیں برہان حق اندر آما دیکھیں ابراہیم میں	مگر چہ در صورت میان التشم تا بہ بینی عشرت خاصان حق کو در آتش یافت و رو دیا سین
---	--

جب یہ لوگ مردوزن اتنے ہو گئے کہ پیغمبر صاحب ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جٹے چلے جانے کی اجازت دی اسی کو ہجرت اولیٰ کہتے ہیں۔ ان مہاجرین اولین میں حضرت کی صاحبزادی رقیہ اور ان کے شوہر حضرت عثمان ابو آپ کے پھوپھا زبیر بن العوام سمیت گیارہ مرد تھے اور چار عورتیں۔ ان کو نجاشی کے یہاں طامن۔ اور امن کی خبر کئے کے نو مسلمانوں کو ملی تو حضرت کے چچا زاد بھائی جعفر بن ابی طالب کے ساتھ دوسری کمپیپ رواد ہوئی اور اب نجاشی کی حفاظت اور حمایت میں مردوزن اور بچے ملا کر بیاسی تن ہو گئے۔ اُدھر کفار قریش مسلمانوں کے در پر تو تھے ہی انھوں نے تحفے تحائف دے کر نجاشی کی طرف سفیر رواد کیے تاکہ نجاشی ان مسلمانوں کو اپنے ملک سے نکال باہر کرے اس لوگوں نے نجاشی سے یہ جالگائی کہ یہ نو مسلمانوں کا گروہ جو آپ کے یہاں پناہ گزیں ہو ہوئے ہیں وہیں ایک شخص کے جو مدعی نبوت ہوا ہو اور ہمارے بتوں کی توہین کرتا ہو لوگوں کو بہکانا ہو اور اس نے ہمارے دین لٹائی میں بڑا فتور ڈال رکھا ہو۔ نجاشی نے مسلمانوں کو اپنے حضور میں طلب کیا تو ابھی مسلمان نجاشی تک پہنچے نہیں پائے تھے کہ سفیر قریش پہنچ دیا کہ آپ ملاحظہ فرمائیں گے کہ کیسے مغروہ میں ہر شخص آپ کو سجدہ کرتا ہو اور ہم نے بھی کیا اور یہ آپ کے وادہ شاہی میں داخل ہو مگر مسلمان ہرگز آپ کو سجدہ نہیں کریں گے اور بے باک نہایت بے حیہزی اور گستاخی کے ساتھ آپ کے سامنے آکر بیٹھیں گے۔ یہ بات نجاشی کے کان میں ڈالی جا چکی تھی کہ اتنے میں جعفر بن ابی طالب مسلمانوں کو ساتھ لیے سرپردہ شاہی پر آمو جو وہوے اور وہیں سے حضرت جعفر نے پکارا۔ جَوْبَ اللّٰہِ لَیْسَ لَکَ یٰمُنٰی گروہ آپ کے پاس حاضر ہونے کی اجازت چاہتا ہو۔ نجاشی نے جعفر کی آواز سنی اور اندر آنے کی اجازت دی ان سب نے جا کر نہ تو نجاشی کو سجدہ کیا اور نہ جاہلیت کے دستور کے

کے مطابق اس بیت اللعن کہا بلکہ اسلامی قاعدے سے اسلام علیک کہہ کر مخاطب ہوئے نجاشی نے مسلمانوں کی بھڑکدہ کہہ کر حکم دیا کہ تم میں سے ایک شخص عرض معروض کرے چنانچہ جعفر بن ابی طالب کو لوگوں نے آگے پیش کیا نجاشی نے پہلی بات جو پوچھی وہ یہ تھی کہ جِزْبُ اللہ لَیْسَتْ بِمَکَلَا پکار کر کہنے والا تم میں کون تھا جعفر نے کہا میں۔ پھر نجاشی نے پوچھا و اب شاہی کے مطابق تم نے سجدہ کیوں نہیں کیا جیسا کہ ہمارے دربار کا دستور ہو اور کوئی بھی ہوا اسی قاعدے سے ہم کو سلام کرتا ہو۔ جعفر نے کہا کہ ہم تو صرف خدا کو سجدہ کرتے ہیں جس نے آپ کو پیدا کیا اور بادشاہ بنایا اور بے شک ہمارے یہاں بھی بادشاہوں کو سجدہ کرنے کا دستور تھا مگر ہم بت پرست تھے اور اب ہم میں خدا نے ایک سچا پیغمبر بھیجا ہو اور انہوں نے ہم کو یہی سلام تعلیم کیا ہو اور جنت میں بھی سلام کے یہی الفاظ ہوں گے۔ اس کے بعد نجاشی نے جعفر کو بولنے کی اجازت دی تو جعفر نے کہا کہ آپ بادشاہ ہیں اور اہل کتاب میں سے ہیں اور آپ کے سامنے بہت بات کرنی خلاف ادب ہو۔ میں چاہتا ہوں کہ قریش کے یہ دو سفیر جو حاضر ہیں ان میں سے ایک گٹھکھو کرے اور دوسرا خاموش رہے اور آپ ہماری باہمی گٹھکھو کو استماع فرمائیں۔ نجاشی نے اس کو پسند کیا تو جعفر نے کہا آپ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کے غلام ہیں اور آپ کے ہاں بھاگ کر آئے ہیں عمر بن حاص سفیر قریش بولا کہ نہیں یہ لوگ کسی کے غلام نہیں بلکہ شریف اہم و دار لوگ ہیں پھر جعفر نے کہا کہ اب آپ ان سے پوچھیے کہ کیا ہم نے کوئی ناحق خون کیا ہو جس کے قصاص کا ہم سے مطالبہ ہو عمرو بولا کہ خون کیسا ان کے ہاتھ سے کسی کو خواش تک بھی نہیں پونہی۔ پھر جعفر نے کہا کہ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کا قرضہ لے کر بھاگے ہیں اور اس کے ادا کے لیے ہم کو گرفتار کر لیا جاتا ہو عمرو نے کہا کہ نہیں ان لوگوں کو کسی کی کوڑی دینی نہیں اس پر نجاشی نے سفیران قریش سے پوچھا کہ پھر تم ان لوگوں سے کیا چاہتے ہو۔ عمرو نے کہا کہ ہم اور یہ لوگ ایک دین کے پیرو تھے جو ہمارے بڑوں سے متواتر چلا آیا ہو یہ لوگ اُس دین سے برگشتہ ہو گئے تو ہماری قوم نے ہم کو آپ کی خدمت میں اس غرض سے بھیجا ہو کہ آپ ان کو ہمارے حوالے کر دیجئے۔ نجاشی نے

کے مطابق اس بیت اللہ کے مالک اسلام کے قاعدے سے اسلام علیک کہہ کر مخاطب ہوئے نجاشی نے مسلمانوں کی بیعت دیکھ کر حکم دیا کہ تم میں سے ایک شخص عرض معروض کرے چنانچہ جعفر بن ابی طالب کو لوگوں نے آگے پیش کیا نجاشی نے پہلی بات جو پوچھی وہ یہ تھی کہ حُرِّبَ اللہُ کَیْسًا مَکَّیًا پکار کر کہنے والا تم میں کون تھا جعفر نے کہا میں۔ پھر نجاشی نے پوچھا اب شاہی کے مطابق تم نے سجدہ کیوں نہیں کیا جیسا کہ ہمارے دربار کا دستور ہو اور کوئی بھی ہوا اسی قاعدے سے ہم کو سلام کرتا ہو۔ جعفر نے کہا کہ ہم تو صرف خدا کو سجدہ کرتے ہیں جس نے آپ کو پیدا کیا اور بادشاہ بنایا اور بے شک ہمارے یہاں بھی بادشاہوں کو سجدہ کرنے کا دستور تھا مگر ہم بت پرست تھے اور اب ہم میں خدا نے ایک سچا پیغمبر بھیجا ہو اور انہوں نے ہم کو یہی سلام تعلیم کیا ہو اور جنت میں بھی سلام کے یہی الفاظ ہوں گے۔ اس کے بعد نجاشی نے جعفر کو بولنے بات کرنے کی اجازت دی تو جعفر نے کہا کہ آپ بادشاہ ہیں اور اہل کتاب میں سے ہیں اور آپ کے سامنے بہت بات کرنی خلافت ادب ہو۔ میں چاہتا ہوں کہ قریش کے یہ دو سفیر جو حاضر ہیں ان میں سے ایک گنگھو کرے اور دوسرا خاموش رہے اور آپ ہماری باہمی گنگھو کو استماع فرمائیں۔ نجاشی نے اس کو پسند کیا تو جعفر نے کہا آپ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کے غلام ہیں اور آپ کے ہاں بھاگ کر آئے ہیں عمر بن حاص سفیر قریش بولا کہ نہیں یہ لوگ کسی کے غلام نہیں بلکہ شریف اکبر و دار لوگ ہیں پھر جعفر نے کہا کہ اب آپ ان سے پوچھیے کہ کیا ہم نے کوئی ناحق خون کیا ہو جس کے قصاص کا ہم سے مطالبہ ہو عمرو بولا کہ خون کیسا ان کے ہاتھ سے کسی کو خواش تک بھی نہیں پونجی۔ پھر جعفر نے کہا کہ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کا قرضہ لے کر بھاگے ہیں اور اس کے ادائے ہم کو گرفتار کر لیا جاتا ہو عمرو نے کہا کہ نہیں ان لوگوں کو کسی کی کوڑی دینی نہیں اس پر نجاشی نے سفیرانِ قریش سے پوچھا کہ پھر تم ان لوگوں سے کیا چاہتے ہو۔ عمرو نے کہا کہ ہم اور یہ لوگ ایک دین کے پیرو تھے جو ہمارے بڑوں سے متواتر چلا آیا ہو یہ لوگ اُس دین سے برگشتہ ہو گئے تو ہماری قوم نے ہم کو آپ کی خدمت میں اس غرض سے بھیجا ہو کہ آپ ان کو ہمارے حوالے کر دیجئے۔ نجاشی نے

میں لکھا ہوا ہے اختیارِ اول چاہتا تھا کہ میں وہی عبارت بجنسہ پڑھ کر سناؤں مگر سناؤں تو پھر ترجمہ بھی کروں اتنا وقت کس گھر سے لاؤں۔ مجھ کو مہمانِ انجمن سے ہمیشہ یہ حکایت رہی ہے کہ اور اب بھی کہ مجھ کو کافی وقت نہیں دیتے اور میں جی کھول کر لکچر نہیں دے سکتا یہ بیان جو میں نے اس ہجرتِ حبشہ کا کیا اس میں مجھ کو چند باتیں کہنی ہیں اصلہ مجھ کو معترضہ کے طور پر ہیں ایک یہ کہ جب جناب رسول خدا نے اول بار مسلمانوں کو حبشہ چلے جانے کی اجازت دی تو آپ نے یہ لفظ فرمائے تھے - **اَنْ تَخَالُكُمَا مَالَهُ الْاَيْتِلَافُ وَلَا يَنْظُرُ عِنْدَهُ اَعْدَاءُ خِيَرَتِ اللَّهِ يَخْتَلِ اللَّهُ لِمُسْلِمٍ** فرما جاتا یعنی نجاشی کو جو عیسائی تھا جناب رسول خدا نے ملک صالح فرمایا ہے۔ اب اس زمانے میں کوئی مولوی ہو جو امپرسس و کمٹوریہ کو ملکہ صالحہ کہنے کی اجازت دے گا اس کو نجاشی کے مقابلہ میں و کمٹوریہ اس سے بہت زیادہ حق کی حق میں بغضب ہو ظلم ہو ستم ہو بے انصافی ہو ناشکری ہو کفرانِ نعمت آئی ہو کہ یہی صوف اسی اور دو مسلمانوں کے امن دینے کے صلے میں نجاشی ملک صالح کے خطاب کا مستحق ہوا اور خطاب بھی مولویوں کا دیا ہوا نہیں جیسے یہ غیر العلوم و غیرہ بنا دیتے ہیں۔ بلکہ جناب رسالت آج کا دیا ہوا۔ اور و کمٹوریہ چھ کر و مسلمان ہند کو دوسری عمارتوں سے بچت نہیں نہ صرف پناہ دینے سے بلکہ ان کے لیے تمام دنیا و می آسائشیں اور آرام اور عافیتیں اور سہولتیں عیا کر نے پر ہی اس کو ملکہ صالحہ کہنے سے دریغ اور مضایقہ کیا جائے۔

دوسری بات ایک حکایت ہے جو اس وقت مجھ کو یاد آگئی ہے وہ یہ کہ جس طرح کفار قریش نے نجاشی کو بھڑکانے کے لیے مسلمانوں کی طرف سے لگا دیا تھا کہ یہ حضرت عیسیٰ اور ان کی والدہ کو نام دہرتے ہیں اسی قسم کا ایک واقعہ ہماری دلی میں دہریوں اور بدعتیوں یعنی غیر مقلدوں اور مقلدوں میں بھی ہوا تھا۔ کہ کسی مقلد حاکم رس نے غیر مقلدوں کی نسبت کہہ دیا کہ یہ لوگ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بھائی ہیں ایک باو شام جو نہ خود ظلم کرتا ہو اور نہ اس کے ہاں کوئی ظلم کرتا ہو۔ تو وہاں چلے جاؤ تاکہ اگر مسلمانوں کے لیے کوئی فلاحی کی صورت نکالے ۱۲

تک کے نام کی قاتل کو منع کرتے ہیں لیکن مصرع دشمن اگر قوی ست نگہاں قوی ترست !  
 دہلی کے کیا جواب دیا ہو کہ حضور فاطمہ مروے کی ہوئی ہو اور ہم تو حضرت عیسیٰ کو زندہ سمجھتے ہیں۔ یہ  
 جواب اس وقت تو کام دے گیا تھا اب مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کے اتباع کے آگے اس کا  
 چلنا مشکل ہو۔ اب چلو سلسلہ سخن کو پھر چڑھیں کہ جب سلمان مردوزن ماتھے ہرگے کہ پیڑ صاحب  
 ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو حبشے چلے جانے کی اجازت دی اسی کو  
 ہجرتِ اولیٰ کہتے ہیں لیکن اس ہجرت کے میں باوجود خطر تشریف رکھتے رہے کہ ان کو خدمتِ  
 رسالت بجالانی تھی اور اس کے لئے قیام مکہ ضرور تھا کیونکہ وہ مرجعِ خلافت تھا اور اسلام کی حامی و مددگار  
 کے لئے اس سے بہتر کوئی جگہ نہ تھی نہ صرف خانہ کعبہ کی دیارت کے لئے بلکہ حرمِ مدینہ و مکہ و حرمِ  
 کے لئے تمام جزیرہ عرب کے لوگ کے میں جمع ہوتے تھے اور مکہ بڑے میلے کی جگہ تھی بہر کیف  
 مسلمانوں کے حبشے گئے پیچھے بھی پیغمبر صاحب کچھ دنوں کے میں رہے۔ یہاں تک کہ دشمنوں  
 نے یہ مشورہ کیا کہ آؤ بہت سے قبیلے مل کر اس شخص کا کام تمام کریں۔ اور اس کے عزیز و اقارب  
 قصاص کے دعویٰ مار ہوں تو دینیت بھریں۔ ناچار تیرہ برس۔ ایک۔ دو۔ تین۔ چار۔ پانچ  
 چھ۔ سات۔ گیارہ۔ بارہ۔ تیرہ برس۔ طح طح کی ایذا میں ہواشت کر کے بعد آپ رات کو  
 چپکے سے مکہ مدینہ تشریف لے گئے۔ اہل مکہ نے گرفتار کرنے کے لئے چاروں طرف آدمی دوڑا  
 مگر خدا کو تو نور اسلام سے شرک اور بت پرستی کی ظلمت کو دنیا سے دور کرنا تھا۔ پاس کے پاس  
 تین دن فارغ نہیں چھے رہے اور کسی کو سوجھ نہ بڑا جب جستجو کی شویش کم ہوئی تو آپ فارغ  
 مکہ اجنبی راہ سے ہوتے ہوئے مدینہ جا پہنچے جہاں کے چند آدمی کئے میں آپ کے مواظف  
 سن کر پہلے سے ایمان لائے تھے۔ پس یہ ابدائی روداد ہو جس پر ہم کو فیصلہ کرنا ہو کہ مسلمانوں نے صبر  
 اور دگر گزارا و بادشاہانِ مہار کو کہاں تک نباہا وہاں تک نباہا کہ نہ کو کسی نے نباہا ہو گا اور نہ کوئی نباہ  
 سکے گا۔ تاکہ کوئی آدمی اس روداد پر نصفانہ فیصلہ صادر کر سکے اس کو چاہیے کہ اہل عرب کی اس فتنہ  
 کے اہل عرب کی تاریخِ پیشہ اور معلوم کرے کہ کشت و خون ان لوگوں کا روزمرہ کا مشغلہ تھا۔

تک نے نام کی قاضی کو منع کرتے ہیں لیکن مصرع دشمن اگر قوی ست نگہاں قوی ترست !  
 دہلوی نے کیا جواب دیا ہو کہ حضور فاطمہ عروس کی ہوتی ہو اور ہم تو حضرت عیسیٰ کو زندہ سمجھتے ہیں۔ یہ  
 جواب اس وقت تو کام دے گیا تھا اب مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کے اتباع کے آگے اس کا  
 چلنا مشکل ہے۔ اب چلو سلسلہ سخن کو پھر چڑھ لیں کہ جب مسلمان مرد و زن اتنے ہنگامے کہ پیغمبر صاحب  
 ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جیشے چلے جانے کی اجازت دی اسی کو  
 ہجرتِ اولیٰ کہتے ہیں لیکن اس فترت کے میں باوجود خطر تشریف رکھتے رہے کہ ان کو خدا سے  
 رسالت بجالانی تھی اور اس کے لیے قیام مکہ ضرور تھا کیونکہ وہ مرجع خلافت تھا اور اسلام کی عام منزلت  
 کے لیے اس سے بہت کوئی جگہ نہ تھی نہ صوف خانہ کعبہ کی دیارت کے لیے بلکہ حرمِ مدینہ و فرشتہ  
 کے لیے تمام چیزیں عرب کے لوگ کے میں جمع ہوتے تھے اور مکہ بڑے میلے کی جگہ تھی بہر کیف  
 مسلمانوں کے جیشے گئے پیچھے بھی پیغمبر صاحب کچھ دنوں کے میں رہے۔ یہاں تک کہ دشمنوں  
 نے یہ مشورہ کیا کہ اڈہیت سے قبیلے مل کر اس شخص کا کام تمام کریں۔ اور اس کے عزیز و اقارب  
 قصاص کے دعویٰ وار ہوں تو دینت بھریں۔ ناچار تیرہ برس۔ ایک۔ دو۔ تین۔ چار۔ پانچ  
 چھ۔ سات۔ گیارہ۔ بارہ۔ تیرہ برس۔ طح طرح کی ایذا میں برداشت کر کے بعد آپ رات کو  
 چپکے سے مکہ مدینہ تشریف لے گئے۔ اہل مکہ نے گرفتار کرنے کے لیے چاروں طرف آدمی دوڑا  
 مگر خدا کو تو نور اسلام سے شرک اور بت پرستی کی ظلمت کو دنیا سے دور کرنا تھا۔ پاس کے پاس  
 تین دن فارغ نہیں چھے سب اور کسی کو سوجھ بڑا جب جستجو کی شورش کم ہوئی تو آپ فارغ  
 مکہ اجنبی راہ سے ہوتے ہوئے مدینہ جا پونچھے جہاں کے چند آدمی کتے میں آپ کے مواظف  
 بن کر پہلے سے ایمان لائے تھے۔ بس یہ ابدائی روداد ہے جس پر ہم کو فیصلہ کرنا ہو کہ مسلمانوں نے صبر  
 اور درگزر اور بادشمنانِ مکار کو کہاں تک نباہا وہاں تک نباہا کہ نہ تو کسی نے نباہا ہوگا اور نہ کوئی نباہ  
 سکے گا۔ تاکہ کوئی آدمی اس روداد پر نہ غمانہ فیصلہ صادر کر سکے اس کو چاہیے کہ اہل عرب کی اس فترت  
 کے اہل عرب کی تاریخ پڑھے اور معلوم کرے کہ کشت و خون ان لوگوں کا روزمرہ کا مشغلہ تھا۔

اور یہ مذہبی ہمارا جو اہم ہو سکتا ہو۔ سنجو جی! مذہب کی صداقت کی ایک یہ بھی بڑی شناخت ہو کہ وہ طلبِ محال نہ کرے اور اسی سے شائع اسلام نے پکار کرکہ دیا۔ اَللّٰهُمَّ إِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ جُودِ مَذْهَبٍ يَطْلُبُ مَحَالًا کہ جو مذہب طلبِ محال کرتا ہو وہ صرف کتاب میں لکھ لینے کے لیے جو عمل کرنے کے لیے اور ایسا مذہب ملحقِ عالم کو لغو اور لا طائل ٹھہرانا جو دُنْيَا مَخْلُوقَاتُ هَذَآ اَبَاطِلًا مذہب چاہیے کہ ہر ساری خواہشوں کو اعتدال کے درجے پر رکھے اور اُن میں افراط و تفریط نہ ہونے دے نہ یہ کہ اُن کو مسلوب اور معدوم کر دے۔ آنکھیں ہوں اور آثارِ قدرت اُنہی دیکھیں اور اُن کی شان اور عظمت کو سمجھیں یہ بہتر ہے کہ آنکھوں کو بھونڈ کر اندھے بن جائیں۔ وعظ و نصیحت کی باتیں سنیں اور اُن پر عمل کریں یہ بہتر ہے کہ کاتوں میں سیسہ پلا دیں روڈ ٹکھٹس لیں۔ اچھا تو انسان کی فطرت میں ایک خاص خصہ بھی ہے جو دشمنوں کے دفع کرنے کے لیے ہمارا ہتھیار ہے جیسے شلاہیل کے نیچلے شیر کا پنجو گزندہ جالار کے دانت۔ بھڑ۔ بھجو و حینو کا ڈنگ یہ قوت افراط کی صورت میں دوسروں کے لیے خطرناک ہو اور تفریط کی صورت میں ہمارے لیے۔ لیکن اگر اعتدال کے ساتھ اس قوت سے کام لیا جائے تو وہ ہمارے حق میں مفید ہو اور دوسروں کے حق میں بھی۔ میں خیال کرتا ہوں کہ قوت دفع مخالفات کل مخلوقاتِ عالم کو دی گئی ہو۔ اور اس میں نظامِ عالم کا بقا مضمر ہے جانداروں کی قوت دفع تو سب کو معلوم ہو کہ ایک موزینیت پر اگر باقی بھی پاؤں رکھ دے تو وہ بھی چٹکی لیے بدون نہیں رہے گی۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جمادات بھی اس بارے میں جاندار کا حکم رکھتے ہیں ایک دیوار پر گیسند کھینچ مار دتو جس زور سے مار دے گئے اُن سے ہی زور سے دیوار میں کو اچٹکے لگی بھی۔ اگرچہ یہ قوت تمام عالم میں جاری اور ساری ہر اہم جان کا ذرہ ذرہ اس قوت کا کام میں لارہا ہو مگر مسلمان۔ بد نصیب مسلمان۔ بد قسمت مسلمان۔ بد بخت مسلمان۔ اسی قوت کے کام میں لانے کی وجہ سے شیخ ہیں۔ شریر ہیں۔ ظالم ہیں۔ سفاک ہیں۔ اکھل کھڑے ہیں۔ بے تن ہیں کسی کو دیکھ نہیں سکتے۔ اگر واقعاتِ تاریخی کو پڑھنا نہیں چاہتے۔ سنتا نہیں چاہتے۔ یقین کرنا نہیں چاہتے۔ ہمارے پروردگار نے جس (کارخانہِ عالم) کو بنے فائدہ دینے نہیں بنایا ۛ



چاہتے۔ تو وہی بات ہوئی گو نوی ڈاگ بیڈ فیم اینڈ ون گلت ہم آوٹ۔ (رکتے پر ناحی کا الزام دہر  
 اور پھر لات مار کر باہر کر دے) میں اسلام کی مذہب اسلام کی حمایت کرتا ہوں اور شروع سے کج شک  
 کے ہر زمانے کے ہر ملک کے مسلمانوں کا میں نے ٹھیکہ نہیں لیا بے شک بے تیرے مسلمان  
 یا و شاہ معہ نام کندہ نیکو نامے چند ایسے بھی ہوئے ہیں جنہوں نے جہاد کا نام کر کے  
 ملک گیریاں کی ہیں خون ریزیاں کی ہیں مگر اسلام ان کے فعل کا کیوں ذمہ دار ہونے لگا۔  
 کوئی مذہب اپنے پیروؤں کے افعال کا ذمہ دار ہو کہ اسلام مسلمانوں کی ذمہ داری کرے۔  
 دوسرے مذہب والوں نے کیا کچھ نہیں کیا اور کیا کچھ نہیں کرتے مگر کسی مذہب سے  
 باز پرس نہیں سب مومنجوں پر تاؤ دے دے کر سرخرو دینتے ہیں تو اسلام نے  
 ایسا کون سا قصور کیا ہو کہ

ہر بلائے کو آسماں آید	مگر چو بر دیگران قضا باشد
برز میں نار سیدہ می گوید	حنائے اوری کجا باشد

اگرچہ اسلام کی اس ناحق کی بدنامی میں زیادہ قصور دوسرے مذہب والوں کا ہو مگر تا  
 نباشد چیز کے مردم گویند چیز را کہیں نہ کہیں تو اسلام میں ضرور پانی مڑتا ہو گا کہ لوگوں کو  
 بڑہ بڑہ کر باقی بنانے کا موقع ملا اسلام میں اگر پانی مڑتا ہو تو بس اسی جگہ کہ اس کے جو  
 دانت کھاتے کے ہیں وہی دکھانے کے یعنی اسلام اپنے پیروؤں سے وہی کہتا ہو جو دنیا  
 میں ہو رہا ہو اور بھوہو اور ہونا ممکن ہو (لیک) دوسرے شروع کے مسلمانوں کو اپنی حفاظت  
 کے لیے جو مجبوریاں پیش آئیں ان کا حال مختصر سن ہی چکے ہو۔ تیسرے سلطنت کی بنیاد  
 تو پیغمبر صاحب ہی کے زمانے میں پرچلی تھی مگر۔ **قَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ يَكُونُ لَهُمْ مَعَهُ** **الَّذِينَ يَكُونُ لَهُمْ**  
 کے قاعدے سے جو ان لوگوں کو زاین نبوت سے دوری ہوتی تھی سلطنت کے  
 معاملات میں مذہبی رنگ ملکا ہوتا گیا اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم خود ان سلطنتوں کے

۱۳۰ پھر ان کے بعد والے اور پھر ان کے بعد والے ۱۳۰

ملک مخصوص فرمایا ہی کرتے تھے نہ وہ ابتدا کے سے نہ ہو۔۔۔ یہ نہ للیت رہی بلکہ رفتہ رفتہ دنیاوی  
سلطنت کی بنائیاں اسلامی سلطنت میں بھی داخل ہو گئیں اور ان سلطنتوں کا زوال اس کی  
دلیل ہو کہ وہ اسلامی اصول پر مبنی نہ تھیں اور اسلامی اصول پر مبنی ہوتے تو یقیناً ناممکن الزوال تھیں  
یہ سلطنتیں مسلمانی سلطنتیں نہ تھیں مگر اسلامی سلطنتیں نہ تھیں اسلامی سلطنت کا نفاذ مثل پرنسپل  
یعنی اصل الاصول ایکشن یعنی شورہ متعاہدہ منصب اور نہ وراثت پس جب نفاذ مثل پرنسپل پر  
عمل نہیں تو اسلامی سلطنت کا کیوں نام بنام کیا جائے۔ لیکن خود مسلمان اسلامی سلطنت اور  
مسلمانی سلطنت میں فرق نہیں کرتے کبھی۔ سلطان دوم کو خلیفۃ المسلمین بناتے اور کبھی امیر کبیل  
کو امیر المومنین قرار دیتے تو خیر قوموں کو اسلامی سلطنت اور مسلمانی سلطنت میں فرق کرنے کی کیا  
ضرورت ہو۔ مسلمان بادشاہ امیر المومنین اور خلیفۃ المسلمین ہیں تو ان مسلمانوں کے لئے اور صرف  
انہیں مسلمانوں کے لئے جو ان کی رعایا ہیں اور ان کے ملک میں بستے ہیں نہ ہم مسلمانان ہند  
کے لئے کہ نہ ہم ان کی رعایا ہیں اور نہ ان کے ملک میں بستے ہیں۔ بلاشبہ مسلمانوں کے پاس  
قرآن اور حدیث اور فقہ ملا کر ایک ایسا جامع قانون موجود تھا اور ہو کہ اگر اس پر عمل کیا جائے تو وہ  
بڑی سے بڑی سلطنت نہایت مددگی کے ساتھ چل سکتے ہیں اور صد ہا برس اسی قانون  
پر عمل کر کے ملکوں کے انتظام کیے ہیں اور انتظام بھی کیے ہیں تو بہتر سے بہتر اور عمدہ سے  
عمدہ مگر شخصی سلطنتوں کے بادشاہ ہمیشہ قانون پر حاکم رہے ہیں ایسی سلطنتوں میں قانون پر ذاتی  
قوت نہیں رکھتا۔ بلکہ اصلی قوت بادشاہ کے ہاتھ میں ہوتی ہے وہ چاہے قانون کے حوالے کرے  
یا اپنے ہاتھ میں رہنے دے لیکن مسلمانوں کی کوئی سی بات بھی انہیں تک کہ مذہب بھی  
سب میں ناواقفیت کا رنگ جھلکتا ہو۔ مذہبی تقاضا نہ سہی قومی ہی تھا نہ سہی ایسا کون گیا گونا  
مسلمان ہو گا جو مسلمانوں کی سلطنت سن کر غش نہ ہوتا ہو گا۔ سلطان دوم کو بادشاہ ہیں مگر ہمارے  
دینی بھائی ہیں اور گود و در میں مگر ہیں تو ہماری اسی زمین کے ایک حصہ کے بادشاہ ہم دینی کے  
بھی خیر خواہ اور دعا گو ہیں لیکن مسلمان ہونے کے علاوہ ہم میں ایک حیثیت اور بھی ہے کہ ہم انگریزوں

کے مستان میں اور ان کی حلداری میں ہم کو ہر طرح کا امن ہو ہر طرح کی آسائش ہو اور جہاں تک  
 رعایا کو آزادی ہو سکتی ہو آزادی بھی ہو اور منہ کو لیکھو الناس لکم یشکروا اللہ کی رو سے ان کی  
 خیر مٹاتے رہنا بھی ہمارا فرض اسلامی ہو۔ پس ہند کے مسلمانوں کا تو یہ کام ہو کہ جس سرکار کے سایہ  
 عاطفت میں آرام سے بیٹھا ہو پہلے صمیم قلب سے اس کا بھلا چاہے کہ ہماری اپنی بھلائی ان کی  
 بھلائی سے وابستہ ہو اور پھر نہ صرف سلطانِ روم کا بلکہ ان کے ساتھ شاہِ فارس کا امیرِ کابل کا امیرِ گجرات  
 سلطانِ رنجبار کا اور کل مسلمان بادشاہوں کا بلکہ اگر چاند بھی ہماری ہی زمین کی طرح آباد ہو اور وہاں  
 بھی کوئی مسلمان بادشاہ ہو اس کا بھی یہ ایک اپن سیکرٹ یعنی پوشت از بام اقتادہ بات ہو۔  
 سوختم سوختم ایں را در مفتن تا کی کہ بر تن کو ز نط پہلے بھی ہو مسلمانوں کی طرف سے پوری پوری مطمئن  
 نہ تھی اہلِ مذہب یہ کہ مطمئن نہیں بلکہ کسی قدر بدگمان ہو۔ اجنبیت یہ تا کہ ہم محکمہ نہیں ہوں بلکہ ظاہر بات  
 ہی نہ دونوں کا مذہب ایک نہ وطن ایک نہ زبان ایک نہ رسم و رواج ایک اور نہ دونوں میں اختلاف  
 کہ اختلاف ہو تو ایک دوسرے کو جانے پہچانے۔ اختلاف سے معرفت اور معرفت سے محبت پیدا  
 ہو اگرچہ یہ اجنبیت بدون اس کے دور نہیں ہو سکتی کہ دونوں ایک دوسرے کی طرف کو جھکیں۔

وہاں وہ غرور و غرور نازیاں یہ عجب پاس وضع  
 اور اگر گورنمنٹ کو رعایا کی کچھ پرہیز ہو اور بہت ہو تو دیسے ہی گورنمنٹ کے پاس ذرا لگے لگی  
 بہت ہیں۔ ۵

چو کا رسے بے فضول من بر آید | حلاوت روے سخن گفتن نہ شاید |  
 یعنی تو مسلمانوں سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اپنی حالت پر نظر کر کے ان کو دیا وہ جھگٹنا چاہیے۔ کہ پاس  
 کنوئیں کے پاس جاتا ہو نہ آتا کنواں پاس کے پاس آتا ہو۔ یہ محکوم و محکوم ہیں اور حاکم و محتاج الیہ  
 اب رہی یہ بات کہ جھکیں کیسے۔ تو جھکنے کے یہ معنی ہیں کہ اسبابِ مغائرت، اتحاد میں، مغائرت  
 وطن کا اتحاد و دنیا تو اختیار سے خارج گئے کہ اگر وہی ہندوستان کو اپنا وطن بنا لیں تو یہ بنانے  
 ۱۵ جو بندے کا شکر ادا نہیں کرنا وہ گویا خدا کا شکر بھی ادا نہیں کرتا۔ ۱۵

نہیں اور بہ فرضِ محال بنائیں گے تو یاد ہو کہ ہندوستان میں رو پڑنے سے جو ہم مسلمانوں کا مال ہو اور ہی دو چار نسلوں میں ان کا بھی ہو گا۔

اگ تھے اہلکے عشق میں ہم | ہو گئے خاک انتہا پر یہ

دوسری مغائرت مغائرتِ لسانی ہو مسلمان پہلے تو انگریزی کے نام سے بدکتے تھے اور اب تو خدا کے فضل سے ان میں بی لے اور ایم۔ لے اور بارش اور کیا اور کیا سب ہی کچھ ہونے جاتے ہیں۔ اب ایک سنگِ سختِ مذہب کا ہو۔ سولنت ہو اس مسلمان پر لَعْنَةُ اللّٰهِ ! لَعْنَةُ اللّٰهِ ! نَتَّائِسْ كَجَبَّوْحَيْنِ جو اپنے شیئ مسلمان کے اور دوسرے مسلمانوں کو ہوسانی چوبہ کی ترضیب دے یا مذہبی امور میں خلافِ شرع ایک شس با بر و بے کی صلاح دے۔ اَیَا مَوْکَدُ یَا لَکُمُ بَقْدَ اِذْ اَللّٰهُ مُنْشِرُ لَمُؤْنِ لیکن اس مذہبی مخالفت میں جو افراتن جازر پیدا ہو گئی ہو اس کے دور کرنے کو تو میں تم سب سے ڈکنے کی چوٹ کہتا ہوں اور کہتا بھی ہوں تو قرآن اور حدیث کی سند سے کہتا ہوں جس پر ہم سب مسلمانوں کا ایمان ہو۔ موٹی موٹی! میں سو کہ نصاریٰ لہا ہیں یا نہیں۔ سب ایک زبان سے بول کر ہیں۔ اچھا اہل کتاب ہیں تو ان میں اور شرکوں میں کیا فرق ہو یعنی مذہب کی رو سے ان کو ہم سے زیادہ دوری ہو یا مشرکوں کو۔ ذرا بھی تم چپکے اور میں نے قرآن کی آیتوں کی بوجھاؤ پر سائی۔ مشرک اور مسلمان سے تو الیام ہو ہی نہیں سکتا۔ خلائے ایک جگہ فرمایا ہو۔ ﴿اَمَّا الْمُشْرِکُوْنَ فَجَسَدٌ کَیْہِمْ فَرَّیَا ہو یا نہیں۔ ہم اہلِ اسنتِ ماجات تو مشرک کو جس فی العتیدہ کہتے ہیں اور شیعہ مسلمان تو مشرک کو ایسا گندہ ناپاک سمجھتے ہیں کہ ان کی چھوٹی چیز ہی نہیں کھاتے جیسے یہ مسلمان کا چھوٹا نہیں کھاتے جواب تو کی بترکی مگر ہندوستان میں متناہر ہینر ہو شکل تو شیعہ بھی جو زیادہ محتاط ہیں وہ یا تو مشرک کے ہاتھ کی کوئی چیز کھاتے ہی نہیں اور ضرورت مجبور کرتی ہو تو مسلمان کے ہاتھ سے شگوائی اور حیلہ کیا کہ ہم نے تو مسلمان سے لی ہو لے ان پر خدا کی لعنت مشعل کی اور دنیا جہاں کے لوگوں کی سب کی پھٹا رہو ۱۱۵۵ بھلا رکھیں ایسا ہو سکتا ہو تم تو اسلام لاکچھ ہو اور وہ اس کے بدقیں کفر کرے کو کہ ۱۱۵۵ مشرک تو نہ گنہ سے ہیں۔ ۱۱۵۵

ہم کو زیادہ تفتیش کرنے کی کیا ضرورت۔ ہندوؤں کے ایک دوست تھے شیعی المذہب اور ملت کے ساتھ مذہب کے پابند کہ قتل اور مذہب ذرا کم جمع ہوتا ہے اور دوسرے کے استعمال کی چیز میں چاندی کی رکھتے تھے۔ جیسے خاصان حقہ اور اس کے لوازم اور قلمدان دھنڑو۔ ایک مرتبہ کیا اتفاق ہوا کہ میں ان سے ملنے گیا انہوں نے خاصان میں سے پان نکال کر پہلے کیچے پر رکھا اور پھر ایک بھگودوا اور ایک آپ کھایا۔ کیچے کے خلاف پرکھتے ہوئے کا دوسرا لگ گیا تو میں نے کہا کہ کیچے پر رکھنے کی کیا ضرورت تھی انہوں نے فرمایا کہ چاندی کا استعمال ممنوع ہے۔ سو اہل سنت نے جو تاویل کی اور ائٹا المشیر کوئن نجس کو نجس فی العقیدہ مانا یہ بھی ایک حیلہ ہی ہے مگر معنی ہو ایک مصلحت عام پر اور حیلہ بھی ان وقتوں کا بنایا ہوا ہے جو جب اسلام کا غلبہ تھا اسی ایک مثال سے ظاہر ہو کہ ہم مسلمان مسلمانوں سے پرہیز کرنا نہیں چاہتے ۵

خاک ہوئے پال ہوئے برباد ہو گئے جو ہوئے اور شادیہ عشق کی راہ کون کہ ہم جو کر میں

اسی بات کو تو میں ہر سال تمہارے یہاں اگر دوتا ہوں کہ اب اس زمانے کے مسلمان اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنے کہ مصلحت وقت کو بھی پیش نظر رکھیں جس کے اسلام کی مغلوبیت کے زمانے میں پیش نظر رکھنے کی بہت فرمایا ضرورت ہے اور اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنے کہ با دشمنان عدا بھی رکھیں اور مسلمان بھی رہیں۔ خیر تو لاؤ اس بات کو تمام کریں کہ مشرکوں اور اہل کتاب کو ہم مسلمانوں کے ساتھ کیا نسبت ہے سو مشرکوں کے بارے میں ایک حکم قرآن ائٹا المشیر کوئن نجس ہے اور دوسرا وہ کیچے کے ساتھ ائٹا المشیر کا ہے یعنی جو مشرکوں کی غرض ہم میں اور مشرکوں میں اس قسم کی جبرائی ہو جو دو علماء دیوبند کی رعایا میں ہوا کرتی ہے کہ ایک کو دوسرے سے کچھ واسطہ اور دوسرے کا نہیں۔ اب اسے اہل کتاب ان کے ساتھ مذہبی جبرائی سے تو انکار ہو نہیں سکتا مگر ہاں وہ جبرائی اس درجے کی نہیں کہ ارتباط اور اختلاط کی مانع ہو۔ دنیا میں اختلاط کے دو ہی پڑے ذریعے ہیں کھان پان اور شادی بیاہ سو

۱۲ اور مشرک جو پیش جب تک ایمان دلائیں ان سے نکاح مذکور ۱۲

کمان پان کے بارے میں فرمایا: **طَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ لَدُنْكُمْ وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ** اور شادی کی نسبت **وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَبْجَعُ** چھ مہینے ہو کہ جو نسبت مشرکوں میں اور اہل کتاب میں خدا نے قرار دی تھی ہم مسلمانوں نے برتاوی میں اس نسبت کو باقی رکھا یا نہیں۔ میں کہتا ہوں کہ باقی رکھنا کیسا نسبت کو بالکل اکٹا دیا اور اٹا دینے میں اہل کتاب کی حق تلفی کی کہ جس وجہ سے اہل کتاب کو شریع اسلام نے رکھا تھا مسلمانوں نے ان کو اس وجہ سے گرا دیا۔ گرایا تو ان کو اور گر گئے آپ۔ اہل کتاب ہونے کے علاوہ نصاریٰ کا ہم مسلمانوں پر ایک حق اور بھی ہو کہ یہ ہمارے حاکم ہیں اور ان کی اطاعت ہم مسلمانوں کا فرض مذہبی۔ دئی کے بانداروں میں لڑکے گاتے پھرتے ہیں۔ وہ خدا حبش و یتا ہونے کا کتا بھی جاتی ہو، میں اس خیال کا پیرایہ بدل کر کہتا ہوں کہ وہ دولت مند خدا کے کس راغبان بن گیا خدا کسی کو مطیع کرنے کا سلیقہ دے گا تو اس کو اپنی اطاعت کرانے کا سلیقہ نہ دے گا وہ جو کہتے ہیں دوست کا ٹھینکا سر پر اطاعت تو ہم کو چاروں ناچار کرنی ہو مگر ایک اطاعت طوعی ہوتی ہو اور ایک اطاعت کرہی۔ ایک اطاعت تو بے دل تو کرے ہو کہ بڑا جانا ہو اور موند ہی موند میں بڑا کہتا جاتا ہو اور کام تو اس کو کرنا ہی پڑتا ہو اور ایک اطاعت یہ ہوتی ہو کہ تو کر جلتی سی آواز دی اور اس نے کہا حاضر ہو پھر کھانے اپنا حکم تمام نہیں کیا کہ اس نے اس کی تعمیل کا اہتمام شروع کر دیا اور گھنٹہ بھر کا کام پاؤ گھنٹے میں کر دیا۔ اطاعت طوعی اور کرہی کا فرق قرآن سے ظاہر ہو جہاں فرماتے ہیں۔ **ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ** الی آخر وہ میں میرے کہنے کا مطلب یہ ہو کہ **اَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ** کی سی اطاعت ہمارا فرض مذہبی ہو۔ مرد جبری اور کرہی اطاعت تو ایک امر محظور ہو جس کی نسبت اس کے حکم دینے کی ضرورت ہی کیا ہو۔ نہیں معلوم قلت نظر کی وجہ سے ہو یہ اہل کتاب کا کھانا بشرطیکہ تمہارے ہاں بھی روایا ہو تمہارے لیے سلال ہو اور تمہارا کھانا ان کے لیے حلال ہو۔ ۱۳۷۷ھ اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب دی جا چکی ہو ان میں کی (مذہبی) بیات و بیبیاں (تمہارے لیے حلال ہیں) ۱۳۷۸ھ پھر آسمان کی طرف متوجہ ہوا اور وہ (اس وقت تک) کھول کی طرح کا تھا۔ ۱۳۷۹ھ







تم سے کوئی بات کرنی چاہتا نہیں ایک حدیث کا مطلب تم سے بیان کرتا ہوں اس کا ایک  
 بڑا حصہ نیز متعلق معلوم ہو گا مگر میں اس پر یعنی ضروری باتیں متفرع کروں گا وہ حدیث سفر حدیبیہ کے  
 متعلق ہو کہ ہجرت کے چھ برس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے عرب کے لیے نکتے  
 جانا چاہا قریب پہنچے تو بے بدیل بن ورفار خزامی اور عقی غزام پیغمبر صاحب کے بڑے ولی  
 دوست تھے۔ بدیل نے کہا کہ آپ کے جاتے تو میں مگر قریش آپ کو نہیں لانے دیں گے اور  
 لڑائی ہو پڑے گی۔ اُن کی طرف سے خالد بن ولید کچھ آدمی لے کر آپ کی ٹوہ میں نکلے بھی ہیں  
 پیغمبر صاحب نے فرمایا کہ ہم کو تو کسی سے لڑنا بھڑانا منظور نہیں صرف زیارت کہہ کا ارادہ ہو۔ تم  
 قریش کو جا کر سمجھاؤ کہ اُن کو بھی اُسے دن کی خانہ جنگیوں نے توڑ دیا ہو اور ہم بھی دوسرے قبائل  
 کے ساتھ صلح و جنگ رکھتے ہیں۔ بہتر ہے کہ ہم میں اور اہل قریش میں چندے جنگ لڑی رہے  
 کہ ہم دونوں فریق زینتِ نبوت میں پھر دیکھی جائے گی۔ چنانچہ بدیل گئے اور انہوں نے قریش کو  
 اطلاع دی۔ بعض سنتے۔ کچھ بگڑے مگر بدیل نے سمجھایا کہ محمد کچھ بے جا بات نہیں کہتے اس  
 میں اُن کا متنازعہ دونوں کا خاکہ ہو۔ مشکل بدیل نے عروہ بن مسعود کو اپنا ہم خیال کیا۔ عروہ کے  
 کہنے سے قریش میں جو صاحب الزلے تھے نرم پڑے اور عروہ کو سفرِ نبوت کے یہجا۔ عروہ نے  
 پیغمبر صاحب کو سمجھایا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور یہ مکرنگدے جو تمہارے ساتھ ہوئے  
 ہیں ان کا اعتبار نہ کرنا وقتِ چڑے کا تو یہ لوگ دم و باکر بھاگیں گے۔ جس وقت عروہ نے یہ بات  
 کہی حضرت ابو بکر موجود تھے بہت بڑا لگا اور انہوں نے عروہ کو موٹی سی گالی دی مگر عروہ پر ابو بکر  
 کا ایک احسان بھی تھا۔ عروہ پی گیا۔ اور جس وقت عروہ پیغمبر صاحب سے باتیں کرتا تو بار بار پیغمبر صاحب  
 کی نازی کی بات لگاتا جہلاً غافلانہ طور پر پیغمبر صاحب کے پس پشت کھڑے تھے جب عروہ پیغمبر صاحب کی نازی کی  
 بات لگاتا پیغمبر صاحب اس کے ہاتھ کو جٹک دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر  
 میں نکلے تھے پیغمبر نے ستر میں ساتیوں کو مار ڈالا اور اُن کا لالہ دماغ میں لیا۔ اُنہوں نے اسے چودا عروہ کو  
 معلوم تھا تو پیغمبر نے کئی بار اُنہیں اس کا جھکاؤ عروہ نے پوچھا کہ کون شخص ہے اور جب معلوم ہوا کہ پیغمبر ہی تو اس نے کہا کہ

تم سے کوئی بات کرنی چاہتا نہیں ایک حدیث کا مطلب تم سے بیان کرتا ہوں اس کا ایک  
 بڑا حصہ غیر متعلق معلوم ہو گا مگر میں اس پر یعنی ضروری باتیں متفرع کروں گا وہ حدیث سفر حدیبیہ کے  
 متعلق ہو کہ ہجرت کے چھٹے برس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے عمرے کے لیے نکلے  
 جانا چاہا قریب پہنچے تو بے دلیل بن ورفار خزامی اور عقی خزاعہ پیغمبر صاحب کے بڑے ولی  
 دوست تھے۔ بدیل نے کہا کہ آپ کے ہاتھ تو ہیں مگر قریش آپ کو نہیں آنے دیں گے اور  
 لڑائی ہو پڑے گی۔ ان کی طرف سے خالد بن ولید کچھ آدمی لے کر آپ کی ٹوہ میں نکلے بھی ہیں  
 پیغمبر صاحب نے فرمایا کہ ہم کو تو کسی سے لڑنا بھڑانا منظور نہیں صرف زیارت کعبہ کا ارادہ ہو۔ تم  
 قریش کو جا کر سمجھاؤ کہ ان کو بھی اُسے دن کی خانہ جنگیوں نے توڑ دیا ہو اور ہم بھی دوسرے قبائل  
 کے ساتھ صلح و جنگ رکھتے ہیں۔ بہتر ہے کہ ہم میں اور اہل قریش میں چندے جنگ طوسی رہے  
 کہ ہم دونوں فریق نہ نہتے نہتے ہیں پھر دیکھی جائے گی۔ چنانچہ بدیل گئے اور انہوں نے قریش کو  
 اطلاع دی۔ بعض سنتے۔ کچھ بگڑے مگر بدیل نے سمجھایا کہ محمد کچھ بے جا بات نہیں کہتے اس  
 میں ان کا متنازعہ دونوں کا خاکہ ہو۔ مشکل بدیل نے عروہ بن مسعود کو اپنا ہم خیال کیا۔ عروہ کے  
 کہنے سے قریش میں جو صاحب الزلے تھے نرم پڑے اور عروہ کو سفر بنا کے یہاں۔ عروہ نے  
 پیغمبر صاحب کو سمجھایا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور یہ مکرنگدے جو تمہارے ساتھ ہو چکے  
 ہیں ان کا اعتبار نہ کرنا وقت چلے گا تو یہ لوگ دم دبا کر بھاگیں گے۔ جس وقت عروہ نے یہ بات  
 کہی حضرت ابو بکر موجود تھے بہت بڑا لگا اور انہوں نے عروہ کو موٹی سی گالی دی مگر عروہ پر ابو بکر  
 کا ایک احسان بھی تھا۔ عروہ پی گیا۔ اور جس وقت عروہ پیغمبر صاحب سے بات کرتا تھا تو بار بار پیغمبر صاحب  
 کی نازیہ کو ہاتھ لگا کر جلاتا تھا پیغمبر صاحب نے اسے پست کھڑے تھے جب جب عروہ پیغمبر صاحب کی نازیہ کو  
 ہاتھ لگا تا میسر نہ ہوتا تو اس کے ہاتھ کو جٹک دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر  
 میں نکلے تھے پیغمبر نے ستر میں ساتیوں کو مار ڈالا اور ان کا لالہ دماغ میں لیا۔ وہ طائف میں آئے۔ یہ واقعہ عروہ کو  
 معلوم ہوا تو یہ پیغمبر نے کئی بار ہاتھ لگا کر جٹکا تو عروہ نے پوچھا کہ کون شخص ہے اور جب معلوم ہوا کہ پیغمبر ہی تو اس نے کہا کہ

عرب کے ساتھ مشترک تھیں اور ان میں سے بعض کے ساتھ صلح تھی اور بعض کے ساتھ لڑائی اور ایسی مثالیں کثرت سے تھیں کہ مسلمان کافروں کی حملہاری میں تھے اور وہاں سے نکل نہیں سکتے تھے اور وہ امید رکھتے تھے کہ مدینہ کے مسلمانوں کی مدد کو کھڑے ہوں گے تو خدا نے اس کا فیصلہ کر دیا کہ مسلمانوں کو اپنے مسلمان بھائیوں کی جو کافروں کی حملہاری میں گھرے ہوئے ہیں کہاں تک مدد کرنی چاہیے تو اس صورت کے لئے فرماتے ہیں۔ اَلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَلَمْ یُجَاہِدُوْا فَاِیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا تَصُوْرَتُ مَسْئَلَةٍ یَّہُودَیْہِمْ کہ ایک جگہ مسلمانوں کی سلطنت ہو اور چند مسلمان ہیں جو کافروں میں گھرے ہوئے ہیں اور وہ اپنے مسلمان بھائیوں سے جن کی سلطنت ہو مدد کے خواستگار ہیں تو ان سلطنت والے مسلمانوں کو کہاں تک ان کی مدد کرنی چاہیے فرمایا اِنَّ اِلَھَکُمْ فِیْ الَّذِیْنَ حٰکَمَکُمُ النَّصْرُ اِنَّ عَلٰی قَوْمٍ نَّبِیَّکُمْ وَنَبِیُّکُمْ فِیْہُمْ مِیثَاقٌ اس میں وہ باتوں پر حور کرنا چاہیے ایک یہ کہ اموروں میں مدد مانگیں دنیاوی امور میں نہیں۔ دوسرے یہ کہ مدد ہی مانگے گران لوگوں کے مقابلے میں نہیں جن کے ساتھ مسلمانوں کا عہد و پیمان صلح ہو۔ اور اصل مطلب سے اور قریب آؤ تو صورت مسئلہ یہ ہوگی کہ فرض کرو سلطان روم یا میر کابل ہم مسلمانان ہند سے خواستگار مدد ہوں تو ہم مسلمانان ہند کو کیا کرنا چاہیے قرآن بتاتا ہے کہ اگر اموروں میں مدد مانگیں تو ہم یہ مدد کا دنیا لازم ہو مگر گھر والوں کے مقابلے میں نہیں کیوں کہ ہم سے ان سے عداوت ہو اور یہ مسئلہ منیٰ ہو اس پر کہ ہم مدد دینے کے قابل ہوں ہی سو فوجی مدد تو ہم سے ہو ہی نہیں سکتی۔ ہاں مالی مدد ہم لوگ کر سکتے ہیں تو اس کی بھی لہ پر یہ آیت ہے اَلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَلَمْ یُجَاہِدُوْا فَاِیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا تَصُوْرَتُ مَسْئَلَةٍ فِیْ الَّذِیْنَ حٰکَمَکُمُ النَّصْرُ اِنَّ عَلٰی قَوْمٍ نَّبِیَّکُمْ وَنَبِیُّکُمْ فِیْہُمْ مِثَاقٌ وَاللّٰہُ یَاکْفِیْکُمْ لَعَلَّکُمْ تَعْلَمُوْنَ ترجمہ جو لوگ ایمان تو لے گئے مگر ہجرت نہیں کی تو ہم مسلمانوں کو ان کی درافت سے کچھ تعلق نہیں یہاں تک کہ ہجرت کے کہ تم میں (دعا ہے) ہاں اگرچہ ان کے بارے میں تم سے طالب مدد ہوں تو تم کو ان کی مدد کرنی لازم ہو مگر اس قوم کے مقابلے میں نہیں کہ تم میں اور ان میں (صلح کا) عہد و پیمان (ہو) اور جو کچھ بھی تم کرتے ہو اللہ اس کو دیکھ رہا ہو۔

ماضی قرآن سے نکلتی ہو۔ الغرض انگریزوں کے ہم مسلمانان ہند پر اپنے حقوق ہیں کہ وہ اہل کتاب ہیں اور ہم ان کے ساتھ حدیث من رکھتے ہیں اور قیسری بات یہ ہو کہ ان کی حکومت حکومتِ صاوح ہو اخصوس یہ ہو کہ انسان کی طبیعت ہی کچھ احسان ناشناس واقع ہوئی ہو۔ <sup>۱</sup> <sup>۲</sup> <sup>۳</sup> <sup>۴</sup> <sup>۵</sup> <sup>۶</sup> <sup>۷</sup> <sup>۸</sup> <sup>۹</sup> <sup>۱۰</sup> <sup>۱۱</sup> <sup>۱۲</sup> <sup>۱۳</sup> <sup>۱۴</sup> <sup>۱۵</sup> <sup>۱۶</sup> <sup>۱۷</sup> <sup>۱۸</sup> <sup>۱۹</sup> <sup>۲۰</sup> <sup>۲۱</sup> <sup>۲۲</sup> <sup>۲۳</sup> <sup>۲۴</sup> <sup>۲۵</sup> <sup>۲۶</sup> <sup>۲۷</sup> <sup>۲۸</sup> <sup>۲۹</sup> <sup>۳۰</sup> <sup>۳۱</sup> <sup>۳۲</sup> <sup>۳۳</sup> <sup>۳۴</sup> <sup>۳۵</sup> <sup>۳۶</sup> <sup>۳۷</sup> <sup>۳۸</sup> <sup>۳۹</sup> <sup>۴۰</sup> <sup>۴۱</sup> <sup>۴۲</sup> <sup>۴۳</sup> <sup>۴۴</sup> <sup>۴۵</sup> <sup>۴۶</sup> <sup>۴۷</sup> <sup>۴۸</sup> <sup>۴۹</sup> <sup>۵۰</sup> <sup>۵۱</sup> <sup>۵۲</sup> <sup>۵۳</sup> <sup>۵۴</sup> <sup>۵۵</sup> <sup>۵۶</sup> <sup>۵۷</sup> <sup>۵۸</sup> <sup>۵۹</sup> <sup>۶۰</sup> <sup>۶۱</sup> <sup>۶۲</sup> <sup>۶۳</sup> <sup>۶۴</sup> <sup>۶۵</sup> <sup>۶۶</sup> <sup>۶۷</sup> <sup>۶۸</sup> <sup>۶۹</sup> <sup>۷۰</sup> <sup>۷۱</sup> <sup>۷۲</sup> <sup>۷۳</sup> <sup>۷۴</sup> <sup>۷۵</sup> <sup>۷۶</sup> <sup>۷۷</sup> <sup>۷۸</sup> <sup>۷۹</sup> <sup>۸۰</sup> <sup>۸۱</sup> <sup>۸۲</sup> <sup>۸۳</sup> <sup>۸۴</sup> <sup>۸۵</sup> <sup>۸۶</sup> <sup>۸۷</sup> <sup>۸۸</sup> <sup>۸۹</sup> <sup>۹۰</sup> <sup>۹۱</sup> <sup>۹۲</sup> <sup>۹۳</sup> <sup>۹۴</sup> <sup>۹۵</sup> <sup>۹۶</sup> <sup>۹۷</sup> <sup>۹۸</sup> <sup>۹۹</sup> <sup>۱۰۰</sup> <sup>۱۰۱</sup> <sup>۱۰۲</sup> <sup>۱۰۳</sup> <sup>۱۰۴</sup> <sup>۱۰۵</sup> <sup>۱۰۶</sup> <sup>۱۰۷</sup> <sup>۱۰۸</sup> <sup>۱۰۹</sup> <sup>۱۱۰</sup> <sup>۱۱۱</sup> <sup>۱۱۲</sup> <sup>۱۱۳</sup> <sup>۱۱۴</sup> <sup>۱۱۵</sup> <sup>۱۱۶</sup> <sup>۱۱۷</sup> <sup>۱۱۸</sup> <sup>۱۱۹</sup> <sup>۱۲۰</sup> <sup>۱۲۱</sup> <sup>۱۲۲</sup> <sup>۱۲۳</sup> <sup>۱۲۴</sup> <sup>۱۲۵</sup> <sup>۱۲۶</sup> <sup>۱۲۷</sup> <sup>۱۲۸</sup> <sup>۱۲۹</sup> <sup>۱۳۰</sup> <sup>۱۳۱</sup> <sup>۱۳۲</sup> <sup>۱۳۳</sup> <sup>۱۳۴</sup> <sup>۱۳۵</sup> <sup>۱۳۶</sup> <sup>۱۳۷</sup> <sup>۱۳۸</sup> <sup>۱۳۹</sup> <sup>۱۴۰</sup> <sup>۱۴۱</sup> <sup>۱۴۲</sup> <sup>۱۴۳</sup> <sup>۱۴۴</sup> <sup>۱۴۵</sup> <sup>۱۴۶</sup> <sup>۱۴۷</sup> <sup>۱۴۸</sup> <sup>۱۴۹</sup> <sup>۱۵۰</sup> <sup>۱۵۱</sup> <sup>۱۵۲</sup> <sup>۱۵۳</sup> <sup>۱۵۴</sup> <sup>۱۵۵</sup> <sup>۱۵۶</sup> <sup>۱۵۷</sup> <sup>۱۵۸</sup> <sup>۱۵۹</sup> <sup>۱۶۰</sup> <sup>۱۶۱</sup> <sup>۱۶۲</sup> <sup>۱۶۳</sup> <sup>۱۶۴</sup> <sup>۱۶۵</sup> <sup>۱۶۶</sup> <sup>۱۶۷</sup> <sup>۱۶۸</sup> <sup>۱۶۹</sup> <sup>۱۷۰</sup> <sup>۱۷۱</sup> <sup>۱۷۲</sup> <sup>۱۷۳</sup> <sup>۱۷۴</sup> <sup>۱۷۵</sup> <sup>۱۷۶</sup> <sup>۱۷۷</sup> <sup>۱۷۸</sup> <sup>۱۷۹</sup> <sup>۱۸۰</sup> <sup>۱۸۱</sup> <sup>۱۸۲</sup> <sup>۱۸۳</sup> <sup>۱۸۴</sup> <sup>۱۸۵</sup> <sup>۱۸۶</sup> <sup>۱۸۷</sup> <sup>۱۸۸</sup> <sup>۱۸۹</sup> <sup>۱۹۰</sup> <sup>۱۹۱</sup> <sup>۱۹۲</sup> <sup>۱۹۳</sup> <sup>۱۹۴</sup> <sup>۱۹۵</sup> <sup>۱۹۶</sup> <sup>۱۹۷</sup> <sup>۱۹۸</sup> <sup>۱۹۹</sup> <sup>۲۰۰</sup> <sup>۲۰۱</sup> <sup>۲۰۲</sup> <sup>۲۰۳</sup> <sup>۲۰۴</sup> <sup>۲۰۵</sup> <sup>۲۰۶</sup> <sup>۲۰۷</sup> <sup>۲۰۸</sup> <sup>۲۰۹</sup> <sup>۲۱۰</sup> <sup>۲۱۱</sup> <sup>۲۱۲</sup> <sup>۲۱۳</sup> <sup>۲۱۴</sup> <sup>۲۱۵</sup> <sup>۲۱۶</sup> <sup>۲۱۷</sup> <sup>۲۱۸</sup> <sup>۲۱۹</sup> <sup>۲۲۰</sup> <sup>۲۲۱</sup> <sup>۲۲۲</sup> <sup>۲۲۳</sup> <sup>۲۲۴</sup> <sup>۲۲۵</sup> <sup>۲۲۶</sup> <sup>۲۲۷</sup> <sup>۲۲۸</sup> <sup>۲۲۹</sup> <sup>۲۳۰</sup> <sup>۲۳۱</sup> <sup>۲۳۲</sup> <sup>۲۳۳</sup> <sup>۲۳۴</sup> <sup>۲۳۵</sup> <sup>۲۳۶</sup> <sup>۲۳۷</sup> <sup>۲۳۸</sup> <sup>۲۳۹</sup> <sup>۲۴۰</sup> <sup>۲۴۱</sup> <sup>۲۴۲</sup> <sup>۲۴۳</sup> <sup>۲۴۴</sup> <sup>۲۴۵</sup> <sup>۲۴۶</sup> <sup>۲۴۷</sup> <sup>۲۴۸</sup> <sup>۲۴۹</sup> <sup>۲۵۰</sup> <sup>۲۵۱</sup> <sup>۲۵۲</sup> <sup>۲۵۳</sup> <sup>۲۵۴</sup> <sup>۲۵۵</sup> <sup>۲۵۶</sup> <sup>۲۵۷</sup> <sup>۲۵۸</sup> <sup>۲۵۹</sup> <sup>۲۶۰</sup> <sup>۲۶۱</sup> <sup>۲۶۲</sup> <sup>۲۶۳</sup> <sup>۲۶۴</sup> <sup>۲۶۵</sup> <sup>۲۶۶</sup> <sup>۲۶۷</sup> <sup>۲۶۸</sup> <sup>۲۶۹</sup> <sup>۲۷۰</sup> <sup>۲۷۱</sup> <sup>۲۷۲</sup> <sup>۲۷۳</sup> <sup>۲۷۴</sup> <sup>۲۷۵</sup> <sup>۲۷۶</sup> <sup>۲۷۷</sup> <sup>۲۷۸</sup> <sup>۲۷۹</sup> <sup>۲۸۰</sup> <sup>۲۸۱</sup> <sup>۲۸۲</sup> <sup>۲۸۳</sup> <sup>۲۸۴</sup> <sup>۲۸۵</sup> <sup>۲۸۶</sup> <sup>۲۸۷</sup> <sup>۲۸۸</sup> <sup>۲۸۹</sup> <sup>۲۹۰</sup> <sup>۲۹۱</sup> <sup>۲۹۲</sup> <sup>۲۹۳</sup> <sup>۲۹۴</sup> <sup>۲۹۵</sup> <sup>۲۹۶</sup> <sup>۲۹۷</sup> <sup>۲۹۸</sup> <sup>۲۹۹</sup> <sup>۳۰۰</sup> <sup>۳۰۱</sup> <sup>۳۰۲</sup> <sup>۳۰۳</sup> <sup>۳۰۴</sup> <sup>۳۰۵</sup> <sup>۳۰۶</sup> <sup>۳۰۷</sup> <sup>۳۰۸</sup> <sup>۳۰۹</sup> <sup>۳۱۰</sup> <sup>۳۱۱</sup> <sup>۳۱۲</sup> <sup>۳۱۳</sup> <sup>۳۱۴</sup> <sup>۳۱۵</sup> <sup>۳۱۶</sup> <sup>۳۱۷</sup> <sup>۳۱۸</sup> <sup>۳۱۹</sup> <sup>۳۲۰</sup> <sup>۳۲۱</sup> <sup>۳۲۲</sup> <sup>۳۲۳</sup> <sup>۳۲۴</sup> <sup>۳۲۵</sup> <sup>۳۲۶</sup> <sup>۳۲۷</sup> <sup>۳۲۸</sup> <sup>۳۲۹</sup> <sup>۳۳۰</sup> <sup>۳۳۱</sup> <sup>۳۳۲</sup> <sup>۳۳۳</sup> <sup>۳۳۴</sup> <sup>۳۳۵</sup> <sup>۳۳۶</sup> <sup>۳۳۷</sup> <sup>۳۳۸</sup> <sup>۳۳۹</sup> <sup>۳۴۰</sup> <sup>۳۴۱</sup> <sup>۳۴۲</sup> <sup>۳۴۳</sup> <sup>۳۴۴</sup> <sup>۳۴۵</sup> <sup>۳۴۶</sup> <sup>۳۴۷</sup> <sup>۳۴۸</sup> <sup>۳۴۹</sup> <sup>۳۵۰</sup> <sup>۳۵۱</sup> <sup>۳۵۲</sup> <sup>۳۵۳</sup> <sup>۳۵۴</sup> <sup>۳۵۵</sup> <sup>۳۵۶</sup> <sup>۳۵۷</sup> <sup>۳۵۸</sup> <sup>۳۵۹</sup> <sup>۳۶۰</sup> <sup>۳۶۱</sup> <sup>۳۶۲</sup> <sup>۳۶۳</sup> <sup>۳۶۴</sup> <sup>۳۶۵</sup> <sup>۳۶۶</sup> <sup>۳۶۷</sup> <sup>۳۶۸</sup> <sup>۳۶۹</sup> <sup>۳۷۰</sup> <sup>۳۷۱</sup> <sup>۳۷۲</sup> <sup>۳۷۳</sup> <sup>۳۷۴</sup> <sup>۳۷۵</sup> <sup>۳۷۶</sup> <sup>۳۷۷</sup> <sup>۳۷۸</sup> <sup>۳۷۹</sup> <sup>۳۸۰</sup> <sup>۳۸۱</sup> <sup>۳۸۲</sup> <sup>۳۸۳</sup> <sup>۳۸۴</sup> <sup>۳۸۵</sup> <sup>۳۸۶</sup> <sup>۳۸۷</sup> <sup>۳۸۸</sup> <sup>۳۸۹</sup> <sup>۳۹۰</sup> <sup>۳۹۱</sup> <sup>۳۹۲</sup> <sup>۳۹۳</sup> <sup>۳۹۴</sup> <sup>۳۹۵</sup> <sup>۳۹۶</sup> <sup>۳۹۷</sup> <sup>۳۹۸</sup> <sup>۳۹۹</sup> <sup>۴۰۰</sup> <sup>۴۰۱</sup> <sup>۴۰۲</sup> <sup>۴۰۳</sup> <sup>۴۰۴</sup> <sup>۴۰۵</sup> <sup>۴۰۶</sup> <sup>۴۰۷</sup> <sup>۴۰۸</sup> <sup>۴۰۹</sup> <sup>۴۱۰</sup> <sup>۴۱۱</sup> <sup>۴۱۲</sup> <sup>۴۱۳</sup> <sup>۴۱۴</sup> <sup>۴۱۵</sup> <sup>۴۱۶</sup> <sup>۴۱۷</sup> <sup>۴۱۸</sup> <sup>۴۱۹</sup> <sup>۴۲۰</sup> <sup>۴۲۱</sup> <sup>۴۲۲</sup> <sup>۴۲۳</sup> <sup>۴۲۴</sup> <sup>۴۲۵</sup> <sup>۴۲۶</sup> <sup>۴۲۷</sup> <sup>۴۲۸</sup> <sup>۴۲۹</sup> <sup>۴۳۰</sup> <sup>۴۳۱</sup> <sup>۴۳۲</sup> <sup>۴۳۳</sup> <sup>۴۳۴</sup> <sup>۴۳۵</sup> <sup>۴۳۶</sup> <sup>۴۳۷</sup> <sup>۴۳۸</sup> <sup>۴۳۹</sup> <sup>۴۴۰</sup> <sup>۴۴۱</sup> <sup>۴۴۲</sup> <sup>۴۴۳</sup> <sup>۴۴۴</sup> <sup>۴۴۵</sup> <sup>۴۴۶</sup> <sup>۴۴۷</sup> <sup>۴۴۸</sup> <sup>۴۴۹</sup> <sup>۴۵۰</sup> <sup>۴۵۱</sup> <sup>۴۵۲</sup> <sup>۴۵۳</sup> <sup>۴۵۴</sup> <sup>۴۵۵</sup> <sup>۴۵۶</sup> <sup>۴۵۷</sup> <sup>۴۵۸</sup> <sup>۴۵۹</sup> <sup>۴۶۰</sup> <sup>۴۶۱</sup> <sup>۴۶۲</sup> <sup>۴۶۳</sup> <sup>۴۶۴</sup> <sup>۴۶۵</sup> <sup>۴۶۶</sup> <sup>۴۶۷</sup> <sup>۴۶۸</sup> <sup>۴۶۹</sup> <sup>۴۷۰</sup> <sup>۴۷۱</sup> <sup>۴۷۲</sup> <sup>۴۷۳</sup> <sup>۴۷۴</sup> <sup>۴۷۵</sup> <sup>۴۷۶</sup> <sup>۴۷۷</sup> <sup>۴۷۸</sup> <sup>۴۷۹</sup> <sup>۴۸۰</sup> <sup>۴۸۱</sup> <sup>۴۸۲</sup> <sup>۴۸۳</sup> <sup>۴۸۴</sup> <sup>۴۸۵</sup> <sup>۴۸۶</sup> <sup>۴۸۷</sup> <sup>۴۸۸</sup> <sup>۴۸۹</sup> <sup>۴۹۰</sup> <sup>۴۹۱</sup> <sup>۴۹۲</sup> <sup>۴۹۳</sup> <sup>۴۹۴</sup> <sup>۴۹۵</sup> <sup>۴۹۶</sup> <sup>۴۹۷</sup> <sup>۴۹۸</sup> <sup>۴۹۹</sup> <sup>۵۰۰</sup> <sup>۵۰۱</sup> <sup>۵۰۲</sup> <sup>۵۰۳</sup> <sup>۵۰۴</sup> <sup>۵۰۵</sup> <sup>۵۰۶</sup> <sup>۵۰۷</sup> <sup>۵۰۸</sup> <sup>۵۰۹</sup> <sup>۵۱۰</sup> <sup>۵۱۱</sup> <sup>۵۱۲</sup> <sup>۵۱۳</sup> <sup>۵۱۴</sup> <sup>۵۱۵</sup> <sup>۵۱۶</sup> <sup>۵۱۷</sup> <sup>۵۱۸</sup> <sup>۵۱۹</sup> <sup>۵۲۰</sup> <sup>۵۲۱</sup> <sup>۵۲۲</sup> <sup>۵۲۳</sup> <sup>۵۲۴</sup> <sup>۵۲۵</sup> <sup>۵۲۶</sup> <sup>۵۲۷</sup> <sup>۵۲۸</sup> <sup>۵۲۹</sup> <sup>۵۳۰</sup> <sup>۵۳۱</sup> <sup>۵۳۲</sup> <sup>۵۳۳</sup> <sup>۵۳۴</sup> <sup>۵۳۵</sup> <sup>۵۳۶</sup> <sup>۵۳۷</sup> <sup>۵۳۸</sup> <sup>۵۳۹</sup> <sup>۵۴۰</sup> <sup>۵۴۱</sup> <sup>۵۴۲</sup> <sup>۵۴۳</sup> <sup>۵۴۴</sup> <sup>۵۴۵</sup> <sup>۵۴۶</sup> <sup>۵۴۷</sup> <sup>۵۴۸</sup> <sup>۵۴۹</sup> <sup>۵۵۰</sup> <sup>۵۵۱</sup> <sup>۵۵۲</sup> <sup>۵۵۳</sup> <sup>۵۵۴</sup> <sup>۵۵۵</sup> <sup>۵۵۶</sup> <sup>۵۵۷</sup> <sup>۵۵۸</sup> <sup>۵۵۹</sup> <sup>۵۶۰</sup> <sup>۵۶۱</sup> <sup>۵۶۲</sup> <sup>۵۶۳</sup> <sup>۵۶۴</sup> <sup>۵۶۵</sup> <sup>۵۶۶</sup> <sup>۵۶۷</sup> <sup>۵۶۸</sup> <sup>۵۶۹</sup> <sup>۵۷۰</sup> <sup>۵۷۱</sup> <sup>۵۷۲</sup> <sup>۵۷۳</sup> <sup>۵۷۴</sup> <sup>۵۷۵</sup> <sup>۵۷۶</sup> <sup>۵۷۷</sup> <sup>۵۷۸</sup> <sup>۵۷۹</sup> <sup>۵۸۰</sup> <sup>۵۸۱</sup> <sup>۵۸۲</sup> <sup>۵۸۳</sup> <sup>۵۸۴</sup> <sup>۵۸۵</sup> <sup>۵۸۶</sup> <sup>۵۸۷</sup> <sup>۵۸۸</sup> <sup>۵۸۹</sup> <sup>۵۹۰</sup> <sup>۵۹۱</sup> <sup>۵۹۲</sup> <sup>۵۹۳</sup> <sup>۵۹۴</sup> <sup>۵۹۵</sup> <sup>۵۹۶</sup> <sup>۵۹۷</sup> <sup>۵۹۸</sup> <sup>۵۹۹</sup> <sup>۶۰۰</sup> <sup>۶۰۱</sup> <sup>۶۰۲</sup> <sup>۶۰۳</sup> <sup>۶۰۴</sup> <sup>۶۰۵</sup> <sup>۶۰۶</sup> <sup>۶۰۷</sup> <sup>۶۰۸</sup> <sup>۶۰۹</sup> <sup>۶۱۰</sup> <sup>۶۱۱</sup> <sup>۶۱۲</sup> <sup>۶۱۳</sup> <sup>۶۱۴</sup> <sup>۶۱۵</sup> <sup>۶۱۶</sup> <sup>۶۱۷</sup> <sup>۶۱۸</sup> <sup>۶۱۹</sup> <sup>۶۲۰</sup> <sup>۶۲۱</sup> <sup>۶۲۲</sup> <sup>۶۲۳</sup> <sup>۶۲۴</sup> <sup>۶۲۵</sup> <sup>۶۲۶</sup> <sup>۶۲۷</sup> <sup>۶۲۸</sup> <sup>۶۲۹</sup> <sup>۶۳۰</sup> <sup>۶۳۱</sup> <sup>۶۳۲</sup> <sup>۶۳۳</sup> <sup>۶۳۴</sup> <sup>۶۳۵</sup> <sup>۶۳۶</sup> <sup>۶۳۷</sup> <sup>۶۳۸</sup> <sup>۶۳۹</sup> <sup>۶۴۰</sup> <sup>۶۴۱</sup> <sup>۶۴۲</sup> <sup>۶۴۳</sup> <sup>۶۴۴</sup> <sup>۶۴۵</sup> <sup>۶۴۶</sup> <sup>۶۴۷</sup> <sup>۶۴۸</sup> <sup>۶۴۹</sup> <sup>۶۵۰</sup> <sup>۶۵۱</sup> <sup>۶۵۲</sup> <sup>۶۵۳</sup> <sup>۶۵۴</sup> <sup>۶۵۵</sup> <sup>۶۵۶</sup> <sup>۶۵۷</sup> <sup>۶۵۸</sup> <sup>۶۵۹</sup> <sup>۶۶۰</sup> <sup>۶۶۱</sup> <sup>۶۶۲</sup> <sup>۶۶۳</sup> <sup>۶۶۴</sup> <sup>۶۶۵</sup> <sup>۶۶۶</sup> <sup>۶۶۷</sup> <sup>۶۶۸</sup> <sup>۶۶۹</sup> <sup>۶۷۰</sup> <sup>۶۷۱</sup> <sup>۶۷۲</sup> <sup>۶۷۳</sup> <sup>۶۷۴</sup> <sup>۶۷۵</sup> <sup>۶۷۶</sup> <sup>۶۷۷</sup> <sup>۶۷۸</sup> <sup>۶۷۹</sup> <sup>۶۸۰</sup> <sup>۶۸۱</sup> <sup>۶۸۲</sup> <sup>۶۸۳</sup> <sup>۶۸۴</sup> <sup>۶۸۵</sup> <sup>۶۸۶</sup> <sup>۶۸۷</sup> <sup>۶۸۸</sup> <sup>۶۸۹</sup> <sup>۶۹۰</sup> <sup>۶۹۱</sup> <sup>۶۹۲</sup> <sup>۶۹۳</sup> <sup>۶۹۴</sup> <sup>۶۹۵</sup> <sup>۶۹۶</sup> <sup>۶۹۷</sup> <sup>۶۹۸</sup> <sup>۶۹۹</sup> <sup>۷۰۰</sup> <sup>۷۰۱</sup> <sup>۷۰۲</sup> <sup>۷۰۳</sup> <sup>۷۰۴</sup> <sup>۷۰۵</sup> <sup>۷۰۶</sup> <sup>۷۰۷</sup> <sup>۷۰۸</sup> <sup>۷۰۹</sup> <sup>۷۱۰</sup> <sup>۷۱۱</sup> <sup>۷۱۲</sup> <sup>۷۱۳</sup> <sup>۷۱۴</sup> <sup>۷۱۵</sup> <sup>۷۱۶</sup> <sup>۷۱۷</sup> <sup>۷۱۸</sup> <sup>۷۱۹</sup> <sup>۷۲۰</sup> <sup>۷۲۱</sup> <sup>۷۲۲</sup> <sup>۷۲۳</sup> <sup>۷۲۴</sup> <sup>۷۲۵</sup> <sup>۷۲۶</sup> <sup>۷۲۷</sup> <sup>۷۲۸</sup> <sup>۷۲۹</sup> <sup>۷۳۰</sup> <sup>۷۳۱</sup> <sup>۷۳۲</sup> <sup>۷۳۳</sup> <sup>۷۳۴</sup> <sup>۷۳۵</sup> <sup>۷۳۶</sup> <sup>۷۳۷</sup> <sup>۷۳۸</sup> <sup>۷۳۹</sup> <sup>۷۴۰</sup> <sup>۷۴۱</sup> <sup>۷۴۲</sup> <sup>۷۴۳</sup> <sup>۷۴۴</sup> <sup>۷۴۵</sup> <sup>۷۴۶</sup> <sup>۷۴۷</sup> <sup>۷۴۸</sup> <sup>۷۴۹</sup> <sup>۷۵۰</sup> <sup>۷۵۱</sup> <sup>۷۵۲</sup> <sup>۷۵۳</sup> <sup>۷۵۴</sup> <sup>۷۵۵</sup> <sup>۷۵۶</sup> <sup>۷۵۷</sup> <sup>۷۵۸</sup> <sup>۷۵۹</sup> <sup>۷۶۰</sup> <sup>۷۶۱</sup> <sup>۷۶۲</sup> <sup>۷۶۳</sup> <sup>۷۶۴</sup> <sup>۷۶۵</sup> <sup>۷۶۶</sup> <sup>۷۶۷</sup> <sup>۷۶۸</sup> <sup>۷۶۹</sup> <sup>۷۷۰</sup> <sup>۷۷۱</sup> <sup>۷۷۲</sup> <sup>۷۷۳</sup> <sup>۷۷۴</sup> <sup>۷۷۵</sup> <sup>۷۷۶</sup> <sup>۷۷۷</sup> <sup>۷۷۸</sup> <sup>۷۷۹</sup> <sup>۷۸۰</sup> <sup>۷۸۱</sup> <sup>۷۸۲</sup> <sup>۷۸۳</sup> <sup>۷۸۴</sup> <sup>۷۸۵</sup> <sup>۷۸۶</sup> <sup>۷۸۷</sup> <sup>۷۸۸</sup> <sup>۷۸۹</sup> <sup>۷۹۰</sup> <sup>۷۹۱</sup> <sup>۷۹۲</sup> <sup>۷۹۳</sup> <sup>۷۹۴</sup> <sup>۷۹۵</sup> <sup>۷۹۶</sup> <sup>۷۹۷</sup> <sup>۷۹۸</sup> <sup>۷۹۹</sup> <sup>۸۰۰</sup> <sup>۸۰۱</sup> <sup>۸۰۲</sup> <sup>۸۰۳</sup> <sup>۸۰۴</sup> <sup>۸۰۵</sup> <sup>۸۰۶</sup> <sup>۸۰۷</sup> <sup>۸۰۸</sup> <sup>۸۰۹</sup> <sup>۸۱۰</sup> <sup>۸۱۱</sup> <sup>۸۱۲</sup> <sup>۸۱۳</sup> <sup>۸۱۴</sup> <sup>۸۱۵</sup> <sup>۸۱۶</sup> <sup>۸۱۷</sup> <sup>۸۱۸</sup> <sup>۸۱۹</sup> <sup>۸۲۰</sup> <sup>۸۲۱</sup> <sup>۸۲۲</sup> <sup>۸۲۳</sup> <sup>۸۲۴</sup> <sup>۸۲۵</sup> <sup>۸۲۶</sup> <sup>۸۲۷</sup> <sup>۸۲۸</sup> <sup>۸۲۹</sup> <sup>۸۳۰</sup> <sup>۸۳۱</sup> <sup>۸۳۲</sup> <sup>۸۳۳</sup> <sup>۸۳۴</sup> <sup>۸۳۵</sup> <sup>۸۳۶</sup> <sup>۸۳۷</sup> <sup>۸۳۸</sup> <sup>۸۳۹</sup> <sup>۸۴۰</sup> <sup>۸۴۱</sup> <sup>۸۴۲</sup> <sup>۸۴۳</sup> <sup>۸۴۴</sup> <sup>۸۴۵</sup> <sup>۸۴۶</sup> <sup>۸۴۷</sup> <sup>۸۴۸</sup> <sup>۸۴۹</sup> <sup>۸۵۰</sup> <sup>۸۵۱</sup> <sup>۸۵۲</sup> <sup>۸۵۳</sup> <sup>۸۵۴</sup> <sup>۸۵۵</sup> <sup>۸۵۶</sup> <sup>۸۵۷</sup> <sup>۸۵۸</sup> <sup>۸۵۹</sup> <sup>۸۶۰</sup> <sup>۸۶۱</sup> <sup>۸۶۲</sup> <sup>۸۶۳</sup> <sup>۸۶۴</sup> <sup>۸۶۵</sup> <sup>۸۶۶</sup> <sup>۸۶۷</sup> <sup>۸۶۸</sup> <sup>۸۶۹</sup> <sup>۸۷۰</sup> <sup>۸۷۱</sup> <sup>۸۷۲</sup> <sup>۸۷۳</sup> <sup>۸۷۴</sup> <sup>۸۷۵</sup> <sup>۸۷۶</sup> <sup>۸۷۷</sup> <sup>۸۷۸</sup> <sup>۸۷۹</sup> <sup>۸۸۰</sup> <sup>۸۸۱</sup> <sup>۸۸۲</sup> <sup>۸۸۳</sup> <sup>۸۸۴</sup> <sup>۸۸۵</sup> <sup>۸۸۶</sup> <sup>۸۸۷</sup> <sup>۸۸۸</sup> <sup>۸۸۹</sup> <sup>۸۹۰</sup> <sup>۸۹۱</sup> <sup>۸۹۲</sup> <sup>۸۹۳</sup> <sup>۸۹۴</sup> <sup>۸۹۵</sup> <sup>۸۹۶</sup> <sup>۸۹۷</sup> <sup>۸۹۸</sup> <sup>۸۹۹</sup> <sup>۹۰۰</sup> <sup>۹۰۱</sup> <sup>۹۰۲</sup> <sup>۹۰۳</sup> <sup>۹۰۴</sup> <sup>۹۰۵</sup> <sup>۹۰۶</sup> <sup>۹۰۷</sup> <sup>۹۰۸</sup> <sup>۹۰۹</sup> <sup>۹۱۰</sup> <sup>۹۱۱</sup> <sup>۹۱۲</sup> <sup>۹۱۳</sup> <sup>۹۱۴</sup> <sup>۹۱۵</sup> <sup>۹۱۶</sup> <sup>۹۱۷</sup> <sup>۹۱۸</sup> <sup>۹۱۹</sup> <sup>۹۲۰</sup> <sup>۹۲۱</sup> <sup>۹۲۲</sup> <sup>۹۲۳</sup> <sup>۹۲۴</sup> <sup>۹۲۵</sup> <sup>۹۲۶</sup> <sup>۹۲۷</sup> <sup>۹۲۸</sup> <sup>۹۲۹</sup> <sup>۹۳۰</sup> <sup>۹۳۱</sup> <sup>۹۳۲</sup> <sup>۹۳۳</sup> <sup>۹۳۴</sup> <sup>۹۳۵</sup> <sup>۹۳۶</sup> <sup>۹۳۷</sup> <sup>۹۳۸</sup> <sup>۹۳۹</sup> <sup>۹۴۰</sup> <sup>۹۴۱</sup> <sup>۹۴۲</sup> <sup>۹۴۳</sup> <sup>۹۴۴</sup> <sup>۹۴۵</sup> <sup>۹۴۶</sup> <sup>۹۴۷</sup> <sup>۹۴۸</sup> <sup>۹۴۹</sup> <sup>۹۵۰</sup> <sup>۹۵۱</sup> <sup>۹۵۲</sup> <sup>۹۵۳</sup> <sup>۹۵۴</sup> <sup>۹۵۵</sup> <sup>۹۵۶</sup> <sup>۹۵۷</sup> <sup>۹۵۸</sup> <sup>۹۵۹</sup> <sup>۹۶۰</sup> <sup>۹۶۱</sup> <sup>۹۶۲</sup> <sup>۹۶۳</sup> <sup>۹۶۴</sup> <sup>۹۶۵</sup> <sup>۹۶۶</sup> <sup>۹۶۷</sup> <sup>۹۶۸</sup> <sup>۹۶۹</sup> <sup>۹۷۰</sup> <sup>۹۷۱</sup> <sup>۹۷۲</sup> <sup>۹۷۳</sup> <sup>۹۷۴</sup> <sup>۹۷۵</sup> <sup>۹۷۶</sup> <sup>۹۷۷</sup> <sup>۹۷۸</sup> <sup>۹۷۹</sup> <sup>۹۸۰</sup> <sup>۹۸۱</sup> <sup>۹۸۲</sup> <sup>۹۸۳</sup> <sup>۹۸۴</sup> <sup>۹۸۵</sup> <sup>۹۸۶</sup> <sup>۹۸۷</sup> <sup>۹۸۸</sup> <sup>۹۸۹</sup> <sup>۹۹۰</sup> <sup>۹۹۱</sup> <sup>۹۹۲</sup> <sup>۹۹۳</sup> <sup>۹۹۴</sup> <sup>۹۹۵</sup> <sup>۹۹۶</sup> <sup>۹۹۷</sup> <sup>۹۹۸</sup> <sup>۹۹۹</sup> <sup>۱۰۰۰</sup>

عام ہیں اس کے تو الطافِ شہیدی سب پر  
 اگرچہ ہند کی آب و ہوا بھی کاپلی پیدا کرتی ہو۔ مگر سوچا جائے تو کاپلی کو وہ اونٹن کے ٹیلے کا ہمارا "ذبیحہ" غلط نہیں لے بھی دوڑتوں کو چلتا ہوا۔ چلتے ہوؤں کو کھڑا ہوا اور کھڑے ہوؤں کو بیٹھا ہوا اور بیٹھے ہوؤں کو لیٹا ہوا بنا دیا ہو۔ آج میرا اصل مقصد یہی ہو کہ ہمارے اور انگریزوں کے تعلقات میں چونکہ یہی غلط فہمیاں ہیں ان کو دور کروں۔ تو لاؤ اس ایفائے حمد کی بات کو پورا کریں اور وہ پوری ہوگی جیسے کی حدیث کے پورے ہونے سے۔ میں نے اس کو چھوڑا اس جگہ جب کہ وہ عروہ بن سعود اہل مکہ کی طرف سے آئے غیر تو وہ کچھ کہہ سن کر گئے واپس گئے اور صلح کرانے والوں کا قاعدہ ہوتا ہو کہ قرین کو دیا تا ہو۔ عروہ نے اور ہر جناب پختہ خاں علی الد علیہ وسلم کو پس و پیش سوچ لیا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور تم ان کی مفاد و منافع نہیں کر سکو

اُن کی آپس میں تعین جھپٹ ہوتی ہے تو اسی اہل مکہ ایسے شخص کے مقابلے میں تم کیا ٹھہر سکو گے عہدہ کے اور خلیج و کھانے سے قریش بھی کچھ ڈھیلے ہوئے اور پہلے کر زکوا پناؤ کیل بنا کر بھیجا۔ اس شخص کے نام سے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تشارم کیا وہ بھی اپنی ہی کہہ سن کر چلنا بنا اس کے بعد اُسے سہل بن عمرو اور آپ نے ان کا نام سُنتے ہی فرمایا کہ اب انشاء اللہ سانی سے صلح ہو جائے گی۔ صلح میں جو جھگڑے پیش آئے اُن کا بیان کرنا موجب طہالت ہے۔ زبانی بات چیت ہو کر صلح نامہ لکھے جانے کو تھا کہ خود سہل کا بیٹا ابو جندل زنجیروں میں جکڑا ہوا فریاد کرتا ہوا پونہا۔ ابو جندل اسلام لایا چکا تھا اور اُس کے باپ سہل نے اُس کو قید کر رکھا تھا اور مسلمانوں کی طرف نہیں آتے دیتے تھے۔ ابو جندل کو آنا دیکھ سہل نے کہا۔ **هَذَا يَأْتِيَكُمْ أَوَّلُ مَا أَتَاكُمْ عَلَيْكُمْ** یعنی بات تو یہ ٹھہری تھی کہ وہ ان صلح میں اہل مکہ میں سے کوئی مسلمان مسلمانوں کی طرف جانا چاہے تو اُس کو وہاں سے کر دیا جائے اُس زبانی ٹھہراؤ کی بنیاد پر سہل نے کہا کہ پہلی صورت تو یہی پیش آئی ہے کہ ابو جندل تم میں بھاگ کر آیا جو اس کو وہاں سے دو جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا۔ **إِنَّا كُنَّا نَقْضُ الْكِتَابَ** یعنی ابھی صلح نامہ لکھا نہیں گیا تو شرارتاً صلح نامہ کی تعمیل پر ہم کو کہیں مجبور کیا جاتا ہے سہل بولا۔ **إِنَّا كُنَّا نَقْضُ الْكِتَابَ** یعنی ابھی صلح نامہ لکھا نہیں گیا تھا۔ اس بات پر جناب رسالت مآب نے ابو جندل کو حوالے کر دیا اور اُس کا سمجھا یا کہ یہاں صبر کرنا تم کو اس کا اجر دے گا اور تیری نجات کا کوئی سامان بھی جیتا کرے گا۔ دیکھا ایقانے ہمدانک مسلمان کو زنجیروں میں جکڑا ہوا روٹا پیٹنا چلاتا کافروں کے ہاتھ میں دے دیا۔ صرف اتنی بات پر کہ مرنے سے کہہ چکے تھے۔ ہمارا بتاؤ ظاہر کرتا ہو کہ پیغمبر صاحب کو مسلمانوں کا بھڑکنا برابر بھی درد نہ تھا۔ **وَهَذَا الْكُفْرُ عَظِيمٌ** دوسری بات اسی صلح کے متعلق ہے کہ صلح کے منعقد ہونے پہلے قریش میں کالیک شخص ابو بصرہ مسلمانوں میں آٹا شکر لٹا صلح کے مطابق قریش نے دو آدمی اس کے لینے کو بھیجے پیغمبر صاحب نے بے غدر ابو بصرہ کا ہاتھ پکڑ لیا ابو بصرہ ہتھکڑیاں لگا کر لایا۔ دیکھا ایقانے دسویں۔ دیکھا ایقانے محمد۔ اب پیغمبر صاحب کے ایقانے محمد کو اپنے ایقانے محمد کے ساتھ لاکر دیکھو کہ کیا وہ کرتے تھے اور ہم کیا کر رہے ہیں۔ بات یہ ہے کہ مسلمانوں کو خود اپنے دین کی

خبر نہیں اور جمالت ہو کہ ان کی دین و دنیا دونوں کو تباہ کیے چلی جا رہی ہو۔ دینی جمالت کو دیکھا کہ اپنے پیغمبر کے افعال و اقوال کی خبر نہیں دنیا کی جمالت کا یہ حال ہو کہ نہ جغرافیہ جانتے ہیں نہ تاریخ کی خبر نہ انگریزوں کی اصلی قوت کا علم ہو۔ میں کسی قدر تجارت سے بھی تعلق رکھتا ہوں اور اس تجارت میں ایک مشین بھی ہو جس کے دیکھنے کا اکثر حکو اتفاق ہوتا رہتا ہو۔ جب جب میں اس مشین کو دیکھتا ہوں پہلا خیال جو آتا ہو یہ ہوتا ہو کہ نہ ہمارے سو نہ ہزار اور نہ انگریزوں کا ایک۔ یہ ہندی لوگ گاؤں دوری اور بھیڑ بھڑکے کی بڑی قوت سمجھتے ہیں اور اب اصلی قوت علم کی ہو۔ اور یہ علم سے بے نصیب۔ انگریزوں کی حکومت اگر حکومت صالحہ نہ بھی ہوتی تاہم مستامن ہونے کی حیثیت سے ان کی خیر خواہی اور اطاعت ہمارا فرض اسلامی ہوتا کہ کیف جبکہ امن و آسائش اور آزادی کے اعتبار سے ہمارے حق میں خدا کی رحمت ہو۔ ہم اپنی عمارت میں بھی ایسے غلام الہ نہیں رہتے جیسے اب ہیں۔ پنجاب میں ابھی تک ایسے لوگ موجود ہیں جو پچھلی عمارت کی بنیادوں کا علم ذاتی رکھتے ہیں۔ سکھ شاہی حکومت کی کیا خصوصیت ہو سارے ہندوستان میں بد نظمی کی آگ لگی ہوئی تھی اور اگر انگریز نہ آتے تو ہم کبھی کے آپس میں کٹ مرے ہوتے۔ لندن ٹائمر میں ایک مضمون نظر سے گزرا تھا وہ مختصر طور پر ہندوستان کی حالت سابقہ کا مقابلہ کرتا ہو۔ اور انگریزوں کی طرف سے ناقل ہو۔

حد جس وقت ہم نے ہندوستان کو اپنے قبضہ میں لیا تو اس کو تمام مشرقی بد نظمیوں کا اناہار پایا۔ بیرونی حملوں سے غیر محفوظ اور متواتر اندرونی خانہ جنگیوں کی بلا میں مبتلا۔ کم زور سلطنتوں کی طوائف الملوک کی میں منقسم حق کی حدود ہمیشہ جگہ سے سر کی رہتی تھیں اور حکمران خاندان ہمیشہ ظاہر و غائب ہوتے رہتے تھے۔ ایک مذہب دوسرے مذہب سے لڑتا تھا اور ایک قوم دوسری قوم سے رشوت ستانی اور ظلم و بیداد تمام اطراف میں شل تھا اور اس کے بے نتائج ہر جگہ ہوتا۔ دبا اور قسط تو بے حوصلہ میں ملک کو اس طرح برباد کر دیتے تھے کہ اس زمانے میں اس کا تصور بھی ممکن نہیں۔ جان و مال کسی جگہ محفوظ نہ تھے اگرچہ بد نظمی جملہ امتنان مردم پر شاق گزرتی تھی مگر خصوصاً

خبر نہیں اور جمالت ہو کہ ان کی دین و دنیا دونوں کو تباہ کیے چلی جا رہی ہو۔ دینی جمالت کو دیکھا کہ اپنے پیغمبر کے افعال و اقوال کی خبر نہیں دنیا کی جمالت کا یہ حال ہو کہ نہ جغرافیہ جانتے ہیں نہ تاریخ کی خبر نہ انگریزوں کی اصلی قوت کا علم ہو۔ میں کسی قدر تجارت سے بھی تعلق رکھتا ہوں اور اس تجارت میں ایک مشین بھی ہو جس کے دیکھنے کا اکثر مجھ کو اتفاق ہوتا رہتا ہو۔ جب جب میں اس مشین کو دیکھتا ہوں پہلا خیال جو آتا ہو یہ ہوتا ہو کہ نہ ہمارے سو نہ ہزار اور نہ انگریزوں کا ایک۔ یہ ہندی لوگ گاؤں دوری اور بھیڑ بھڑکے کی بڑی قوت سمجھتے ہیں اور اب اصلی قوت علم کی ہو۔ اور یہ علم سے بے نصیب۔ انگریزوں کی حکومت اگر حکومت صالحہ نہ بھی ہوتی تاہم مستامن ہونے کی حیثیت سے ان کی خیر خواہی اور اطاعت ہمارا فرض اسلامی ہوتا کہ کیف جیکہ امن و آسائش اور آزادی کے اعتبار سے ہمارے حق میں خدا کی رحمت ہو۔ ہم اپنی عباداری میں بھی ایسے فلاح الہی نہیں رہے جیسے اب ہیں۔ پنجاب میں ابھی تک ایسے لوگ موجود ہیں جو پچھلی عباداری کی بد نظمیوں کا علم ذاتی رکھتے ہیں۔ سکھ شاہی حکومت کی کیا خصوصیت ہو سارے ہندوستان میں بد نظمی کی آگ لگی ہوئی تھی اور اگر انگریز نہ آتے تو ہم کبھی کے آپس میں کٹ مرے ہوتے۔ لندن ٹائمرز میں ایک مضمون نظر سے گزرا تھا وہ مختصر طور پر ہندوستان کی حالت سابقہ کا مقابلہ کرتا ہو۔ اور انگریزوں کی طرف سے ناقل ہو۔

حد جس وقت ہم نے ہندوستان کو اپنے قبضہ میں لیا تو اس کو تمام مشرقی بد نظمیوں کا انبار پایا۔ بیرونی حملوں سے غیر محفوظ اور متواتر اندرونی خانہ جنگیوں کی بلا میں مبتلا۔ کم زور سلطنتوں کی طوائف الملوکی میں منقسم جن کی حدود ہمیشہ جگہ سے سر کی رہتی تھیں اور حکمران خاندان ہمیشہ ظاہر و قائب ہوتے رہتے تھے۔ ایک مذہب دوسرے مذہب سے لڑتا تھا اور ایک قوم دوسری قوم سے۔ رشوت ستانی اور ظلم و بیداد تمام اطراف میں شائع تھا اور اس کے برے نتائج ہر جگہ ہوتا۔ دبا اور قحط تھوڑے عرصہ میں ملک کو اس طرح برباد کر دیتے تھے کہ اس زمانے میں اس کا تصور بھی ممکن نہیں۔ جان و مال کسی جگہ محفوظ نہ تھے اگرچہ بد نظمی جملہ امتانات مردم پر شاق گزرتی تھی مگر خصوصاً

وگر خلیش راضی نہا شد ز خویش وگر ترک خدمت کند لشکری ولیکن چنداں در بالا و پست	چو بے گان گانش برآزد ز پیش شود شاہ گرون کش از ویر می بصیای ویر زرق بر کس نہ بست
--	---

کل مذاہب حقانیت کے دعویٰ ہیں اور بے شک کوڑیوں اور سیکڑیوں مذہبوں میں جو بہت و نیست کا اختلاف رکھتے ہیں ایک ہی برسرِ حق ہو سکتا ہو۔ لیکن دنیاوی انتظام کے اعتبار سے کوئی سا مذہب بھی جو خدا کے ساتھ اپنی خصوصیت نہیں دکھا سکتا۔ بس یہی قاعدہ ہم کو دنیا میں اختیار کرنا چاہیئے۔ ہم درودی کے بھی سلیح ہیں وہ شروع ہوتی ہو تو دیکھ کر قزاقیت ۱۰۱۱ سے پہلے ہم میں پھر ہم وطنوں میں ترقی کرتے کرتے وہ تمام اپنی نفع پر ماحول کر لیتی ہو اور

بنی آدم احضائے یکدیگر اند چو عضوے پدر و آہر و روزگار تو کہو محنت و بکراں بے حسی	کہ در آن پیش و یک جوہر اند وگر عضو ہار انا و ترا نہ شاید کہ نامت نہست آدمی
---	--

اب ہم کو چاہیئے کہ اپنی حالت کا موازنہ کر کے دیکھیں کہ مخلوقِ پاکِ خلاقِ اللہ کے اعتبار سے ہم کس درجے میں ہیں۔ یہی مخلوقِ پاکِ خلاقِ اللہ کا قاعدہ حبیبیا شخصی برتاؤ میں چلنا چاہیئے جو سلطنت کے حسن انتظام کا بھی مقصد علیہ ہوا ہے جو نور مٹتی جس کا رنگ انگریزی حکومت کی بات بات میں جھلکتا ہو۔ العرفن جس جس پہلو سے دیکھا جاتا ہو تو انگریزوں کی اطاعت اور خیر خواہی ہمارا فرض مذہبی ہو اور مذہب سے قطع نظر بھی کرو تو لیکن اعلیٰ حق کی تعظیم جو ان کے دیر و ان کے ان کے ہمارے بھلا اسلام جو مجبوراً مسکرامِ خلاق ہو۔ اتفاق اور وہابازی سکھا سکتا ہو جو۔ ذیل ترین اخلاق ہو انگریزوں کے ہمارا معاملہ ہندوؤں کے ساتھ ہو کہ ہم اس ملک میں سالہا سے وادہ سے ان میں ایسے نے چلے نہیں جیسے کچھ می میں وال چاول۔ ادا نسوس ہو کہ اب ان کا اور ہمارا اجتماع سوڈا اور ایسڈ کا اجتماع ہو گیا اور ہوتا جاتا ہو اور اصل سبب اگر تلاش کیا جائے تو وہی اختلاف مذہب۔ تو اب ہمارا حال یہ ہو کہ نہ تو

لے اس شخص کو دھوکا دینا جس کے امن میں تو جو بے وفائی ہو اور شریفوں کا یہ کام نہیں۔ ۱۱



وگر خلیش راضی نہا شد ز خویش وگر ترک خدمت کند لشکری ولیکن چنداں در بالا و پست	چو بے گان گانش براند ز پیش شود شاہ گرون کش از ویدی بصیای ویر زرق بر کس نہ بست
--	---

کل مذاہب حقانیت کے مدعی ہیں اور بے شک کوئیوں اور سیکڑوں مذہبوں میں جو بہت و نیست کا اختلاف رکھتے ہیں ایک ہی پر مرجع ہو سکتا ہو۔ لیکن دنیاوی انتظام کے اعتبار سے کوئی سا مذہب بھی جو خدا کے ساتھ اپنی خصوصیت نہیں دکھا سکتا۔ پس یہی قاعدہ ہم کو دنیا میں اختیار کرنا چاہیئے۔ ہم درودی کے بھی سراج ہیں وہ شروع ہوتی جو نزدیک قریب ۱۰۰۰ سے پہر ہم میں میں پھر ہم وطنوں میں ترقی کرتے کرتے وہ تمام اپنی نفع پر احاطہ کر لیتی ہو اور

ابنی آدم احضائے یکدیگر اند چو عضوے بد و آرد و روزگار تو کہ محنت و یگر اس بے حسی	کہ در آف پیش و یک جو ہر اند وگر عضوہ را نماند ترا نہ شاید کہ نامت نہند آدمی
---	---

اب ہم کو چاہیئے کہ اپنی حالت کا موازنہ کر کے دیکھیں کہ **تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ** کے اعتبار سے ہم کس درجے میں ہیں۔ یہی **تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ** کا قاعدہ حبیباً شخصی برتاؤ میں چلنا چاہیئے جو سلطنت کے حسن انتظام کا بھی مقیاس ملے ہو اور یہ جو نیوٹن کی جس کا رنگ انگریزی حکومت کی بات بات میں جھلکتا ہو۔ الغرض جس جس پہلو سے دیکھا جاتا ہو تو انگریزوں کی اطاعت اور غیر خواہی ہمارا فرمان مذہبی ہو اور مذہب سے قطع نظر بھی کہ وہ **تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ** کے قیاس میں **تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ** سے بھلا اسلام جو مجبوراً مسکرام خلق ہو۔ اتفاق اور وہاں بازی سکھا سکتا ہو جو ذیل ترین اخلاق ہو انگریزوں کے بعد ہمارا معاملہ ہندوؤں کے ساتھ ہو کہ ہم اس ملک میں سالہا سال سے وہاں سے ان میں ایسے بے چلے ہیں جیسے کچھ مٹی میں وال چاول۔ ادا تنوس ہو کہ اب ان کا اور ہمارا اجتماع سوڈا اور الیڈ کا اجتماع ہو گیا اور ہوتا جاتا ہو اور اصل سبب اگر تلاش کیا جائے تو وہی اختلاف مذہب۔ تو اب ہمارا حال یہ ہو کہ نہ تو ملے اس شخص کو دھوکا دینا جس کے امن میں تو جو یہ دانا کی ہو اور شریفوں کا یہ کام نہیں۔ ۱۰

اس میں تعجب ہی کی کیا بات ہو۔ اصل میں انسانی طبیعتیں مختلف واقع ہوئی ہیں اور نہ صرف دو آدمی آپس میں اختلاف کرتے ہیں بلکہ ایک ہی شخص ایک ہی وقت کچھ سوچتا ہو اور دوسرے وقت کچھ۔ تعجب کی بات اگر ہو تو یہ ہو کہ لوگ اختلاف مذہب کو مذہب کی حد میں محدود نہیں رکھتے لوگوں میں اگر مذہب ایک وجہ اختلاف ہو تو انسانیت ہم وطنی۔ ہمسائیگی۔ لین دین وغیرہ بہت سی وجوہ اتحاد و التماسیام بھی ہیں۔ تعجب ہو کہ لوگ کیوں مذہب کی ایک وجہ اختلاف کو اتنی توت دیتے ہیں کہ وہ تمام وجوہ اتحاد پر غالب آجاتی ہو۔ مذہب ایک اور صورت سے بھی نزاع و مخالفت کی طرف منجھرتا ہو کہ جو مذہب عام میں اور اُن کا دروازہ ہر ایک کے لیے کھلا ہو چاہے داخل ہو جیسے اسلام یا عیسائیت ایسے مذہب کے لوگ ہمیشہ اپنے گرد وہی تحشیر کی فکر میں رہتے ہیں۔ مسلمان چاہتے ہیں کہ سب کو مسلمان بنالیں اور عیسائی چاہتے ہیں کہ سب کو عیسائی کر لیں اور دوسرے مذہب والے اس کو ایک طرح کی مداخلت یا بجا سمجھ کر مقابلہ پیش آتے ہیں۔ اسلام کی حالت اس وقت اس قدر ضعیف ہو رہی ہو کہ جو لوگ پیشینگی مسلمان میں انہیں کا سبھا لٹا مشکل ہو رہا ہو ہم ہی کو پیٹ بھر کھائے کو نہیں ملتا ہم نئے مہمان نکال کر کیا توڑ کھا بیٹھ گے اور کیا اُن کو کھلائیں گے۔ لیکن ہو کہ ایک شخص کو سچائی نے تبدیل مذہب پر مجبور کیا ہو۔ لیکن جتنے لوگ ہیں نے تبدیل مذہب کرتے دیکھے اور اُن کا شمار اتنا زیادہ ہو کہ اس سے ایک عام تیسرہ قابل اطمینان نکالا جاسکتا ہو تو میں نے ہمیشہ تبدیل مذہب کا ٹھکر بڑا اور بے وقعت اور اکثر صورتوں میں قابل اعتراض پایا۔ الاما غار اللہ۔ ایک ہندو اسلام لانا ہو تو یا تو خانہ واری کے تعلقات سے اس کو تبدیل کر دیا ہو اور وہ تبدیل مذہب کو ان بھٹیڑوں سے نجات حاصل کرنے کا ذریعہ گردانتا ہو یا تبدیل مذہب ہی خضب ہو یا کسی طرح کی طرح۔ وہ جس مذہب سے نکلتا یا جس مذہب میں لٹتا ہو وہی سے پیچھے۔ وہ اپنی عمر کے کسی وقت میں بھی غریبی آدمی نہیں رہا اُس کو مذہبوں میں ٹھکر کرنے کی لیاقت نہیں وہ شاید کلمات کا آدمی ہو اور ہندوؤں میں اس کی وہ وقت نہیں کی جاتی جس کا وہ راز دہند ہو اور اُس شخص سے۔ خُش و خوش و خوش و خوش

اس میں تعجب ہی کی کیا بات ہو۔ اصل میں انسانی طبیعتیں مختلف واقع ہوئی ہیں اور نہ صرف دو آدمی آپس میں اختلاف کرتے ہیں بلکہ ایک ہی شخص ایک ہی وقت کچھ سوچتا ہو اور دوسرے وقت کچھ۔ تعجب کی بات اگر ہو تو یہ ہو کہ لوگ اختلاف مذہب کو مذہب کی حد میں محدود نہیں سمجھتے لوگوں میں اگر مذہب ایک وجہ اختلاف ہو تو انسانیت ہم ملنی۔ ہمسائیگی۔ لین دین وغیرہ بہت سی وجوہ اتحاد و التیام بھی ہیں۔ تعجب ہو کہ لوگ کیوں مذہب کی ایک وجہ اختلاف کو اتنی توت دیتے ہیں کہ وہ تمام وجوہ اتحاد پر غالب آجاتی ہو۔ مذہب ایک اور صورت سے بھی نزاع و مخالفت کی طرف منجھ رہا ہو کہ جو مذہب عام ہیں اور ان کا دروازہ ہر ایک کے لیے کھلا ہو چاہے داخل ہو جیسے اسلام یا عیسائیت ایسے مذہب کے لوگ ہمیشہ اپنے گرد وہی کشش کی فکر میں رہتے ہیں۔ مسلمان چاہتے ہیں کہ سب کو مسلمان بنالیں اور عیسائی چاہتے ہیں کہ سب کو عیسائی کر لیں اور دوسرے مذہب والے اس کو ایک طرح کی مخالفت بھی سمجھ کر مقابلہ پیش آتے ہیں۔ اسلام کی حالت اس وقت اس قدر ضعیف ہو رہی ہو کہ جو لوگ پشتینی مسلمان میں آتے ہیں ان کا سنبھالنا مشکل ہو رہا ہو ہم ہی کو پیٹ بھر کھانے کو نہیں ملتا ہم نئے مہمان بن کر آیا تو کھانا کھائیں گے اور کہیں ان کو کھانا کھانے کے لیے ایک شخص کو بچائی نے تبدیل مذہب پر مجبور کیا ہو۔ لیکن جتنے لوگ ہیں نے تبدیل مذہب کرتے دیکھے اور ان کا شمار اتنا زیادہ ہو کہ اس سے ایک عام تیسرے قابل الطینان نکالا جاسکتا ہو تو میں نے ہمیشہ تبدیل مذہب کا ٹھکر بڑا اور بے وقعت اور اکثر صورتوں میں قابل اعتراض پایا۔ الاما غار اللہ۔ ایک ہندو اسلام لانا ہو تو یا تو خانہ وارجی کے تعلقات سے اس کو بیدل کر دیا ہو اور وہ تبدیل مذہب کو ان بھٹیڑوں سے نجات حاصل کرنے کا ذریعہ گردانتا ہو یا تبدیل مذہب ہی سے غضب ہوا کسی طرح کی طرح۔ وہ جس مذہب سے نکلتا یا جس مذہب میں آتا ہو وہی سے پیچھے رہے۔ وہ اپنی عمر کے کسی وقت میں بھی مذہب آدمی نہیں رہا اس کو مذہبوں میں محالہ کرنے کی لیاقت نہیں وہ شاید مکانات کا آدمی ہو اور ہندوؤں میں اس کی وہ وقت نہیں کی جاتی جس کا وہ آزاد مذہب ہو۔ اور اس سے کسی سے۔ ٹھکر بڑا اور بے وقعت



ہر کیف ایمان کی بات تو یہ ہو کہ انگریزوں کی عہداری میں ہم کو کسی طرح کی تکلیف تو ہو نہیں۔ اور کچھ تکلیفیں ہیں بھی تو اکثر ناحق ادعائی و ہر دم آزدگی نیز سبب راجح علاج، اور جو واقعی ہیں تو ان کی بلانہ خود ہماری لائی ہوئی جو۔ ۵

ہر پہ بہت از قاصت ناساز بے انظام است | ورنہ نشر یضہ تو بر بالائے کس کوتاہ نیست

اور سب سے عہداری ہی ناگوار ہو اور ان موٹوں کے نام ہی بڑے معلوم ہوتے ہیں تو اس کا علاج جو ان اشکطعت اذ کنتی لفقانی الا سحری اوستلما فی الشکلاء اور جب نہ زمین میں سرنگ لگا سکتے اور نہ آسمان میں سیڑھی یعنی انگریزوں کا بال بھی تو بیکانہیں کر سکتے تو بھلا یہ بھی کوئی زندگی ہو کہ دریا میں رہو اور گر چھت نیز۔ تم ان سے نامطئن یہ تم سے بدگمان۔ مگر اس انقباض کی حالت میں انگریز ہم کو ایقانہ دیں جیسا کہ نہیں دیتے اور میں دوسرا ہوں کہ نہیں دیں گے تاہم فرشتے تو نہیں ہیں جو قومی توانقباض کی حالت میں ایقانہ بھی دیں تاہم غافلے کے پونچھانے میں تو منور بخل اور مضایعہ کرنے لگیں گے بلکہ کھلایا پلایا آگلا لیں تو محجب نہیں اور ہم تو اتنے ہی میں بیٹے ۱۸۵۷ء میں ایک مرتبہ نادانی کی اس کا ایسا خمیازہ بگٹا کہ کوئی ہم دلی والوں کے دل سے پوچھے جو لوگ حاکموں کے مزاج شناس تھے بہتر اس بھایا کے کہ حاکموں کے مزاج کا ٹھکانا نہیں ہوتا۔ گھڑی میں تو لہ گھڑی میں ماشہ دو گاہے بسلا مے برخند و گاہے بدشنامے خلعت پر بخند، ان کے لطف عنایت پر نہ جانا اور اپنی حد سے پاؤں باہر نہ رکھنا مگر نا عاقبت انگلیش لوگ کب شکتے تھے سنہ ستاون میں ہتیار رکھائیے گئے نہ ستانوں میں حکم ہوا قلم شکن سیاہی ریز کاغذ سوز و دم و رکش۔ انگریزوں میں جو لوگ فیاض دل حیرتہم مالی حوصلہ میں چاہتے ہیں کہ ہندوستانیوں کو وہی حقوق دیئے جائیں جو اہل یورپ کو حاصل ہیں ویسی ہی آزادی ہو اسی طرح کی مطلق العنانی ہو مگر آزادی اور مطلق العنانی کا کیا مذکور ہو یہاں تو وہ میل بھی سازگار نہیں وہ پدر را شد بسیارست مگر سپر گرمی و است پورا پچاسہ بھی نہیں گزرتے پانچ بیٹھے بٹائے خدا جانتے کسی فقیر کی بد و عاہو یا کوئی نظر بد لگا دیتا ہے ۱۸۵۷ء اور تم سے ہو سکے کہ زمین کے افدہ زائر کوئی سرنگ تلاش کر دیا آسمان میں کوئی سیڑھی لگی ہوئی ہم پہنچاؤ

کہ سارا کیا دہرا اکارت ہو جانا ہو۔ ۵

بچہ سے قسمت میں مری صورت قتل ابجد

مخالفت بات کے بٹہ ہی جسدا ہو جانا

ہتھیار چھینے لگے یا بولنے بات کرنے کو ایک حد تک روک دیا گیا میں تو اس کی ذرا بھی پروا نہیں کرتا۔ مجھ کو جس سے زیادہ اندیشہ ہوا وہ یہ تھا کہ میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑا کہ ہندوستانیوں کو زیادہ تعلیم دینا استحکام سلطنت اور حسن انتظام کے حق میں نامفید ثابت ہوا تو اور تعلیم کو محدود کرنا مناسب ہے کسی شخصی رائے پر اور محض غلط ہوا میں اس کا سخت منہ ملت ہوں اور قطع نظر اس کے کہ اس رائے پر عمل کرنا ملک کی تباہی اور بربادی کا موجب ہو گا خود گوشت کے حق میں اس کا نتیجہ نہایت زہوں نکلے گا۔ ہمارے اس ملک میں علم عبارت رہا ہو۔ لفاظی اور تیرہ و تنگ ذہنی خیالات۔۔۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہم لوگ سولزیشن کے اعتبار سے نہایت درجے کی اہستہ حالت میں ہیں۔ علم کے دائرے کو وسیع کیا اور علم کو واقعات اور مشاہدات پر مبنی کرنے کے اس کو بکار آمد بنایا اہل یورپ نے دنیا میں جو کچھ ہو اور جو کچھ ہو رہا ہو ایک ایک ذرہ ایک ایک واقعہ ایک ایک کیفیت علم جدا گانہ کا موضوع نہ ہو۔ نئے نئے موضوع لاہتے اور نئے نئے علوم ایجاد ہوئے۔ تے پھیلے جاتے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ جب سے انگریزوں نے اس ملک کو لیا ہو علم پڑا دور و رست میں مگر مسلم سرسوں نہیں ہو کہ لی ہتھیلی پر چالی۔ علم کے درخت کو بڑھ پکڑتے چھوٹے پھلتے صد ہا برس چاہئیں۔ ابھی تک انگریزوں نے جو کچھ ہم کو سکھایا اور جو کچھ ہم نے انگریزوں سے سیکھا وہ علم نہیں ہو بلکہ علم کی صورت تہید ہو علم کے اعتبار سے ہماری حالت نیم ملاحظہ ایمان اور نیم حکیم خطرہ جان کی سی ہو۔ ہم سے جو یہ غلطیاں ہو رہی جاتی ہیں اس کا اصلی سبب جمالت کے سوا اور کچھ نہیں۔ ہم نہیں جانتے کہ علم کیا ہے خود ایک بڑی زبردست طاقت ہو اور وہ طاقت تمام و کمال انگریزوں کے ہاتھ میں ہو یہ علم اور مخالفت کا خیال دو تہوں ایک سر میں جمع ہو ہی نہیں سکتے۔ میرے اس کلام کے دو حل ہیں ایک یہ کہ علم ہو گا تو ہم انگریزوں کی طاقت کا ٹھیک اندازہ کر سکیں گے اور سمجھیں گے کہ ہم ان کی مقاومت کی تاب نہیں لاسکتے۔ دوسرے یہ کہ ہم کو تو ہر سیکھنا ہو اور ہر مانگا جانا ہو چھیننا نہیں جانا۔

ہجرت سے پہلے اور ہجرت کے بعد کی دو متناقض حالتیں جو پیغمبر صاحب پرگزریں ہیں جانتا ہوں کہ اس میں یہی حالت مضمر ہوگی کہ ہم مسلمانوں کو حاکمی و محکومی دونوں حالتوں کا انگیر کرنا سکھا دیا جائے مگر ہم میں سے جاہل اور متدنب ہجرت کے بعد کی زندگی کو تو یاد رکھتے ہیں اور پہلے کی زندگی بھلائے بیٹھے ہیں۔ لوگو! اہل یورپ کی سی ترقی کرنا بڑا دیر طلب کام ہے۔ اور دیر طلب ہونے کے علاوہ امن و اطمینان بھی چاہتا ہے۔ سو خدا کے فضل سے انگریزوں کے طفیل میں امن و اطمینان تو ہم کو پورا پورا حاصل ہے۔ اخباروں میں نہ دیکھتے تو ہم کو خبر بھی نہ ہوتی کہ سرحد پر ایک معرکہ عظیم ہو رہا ہے اس سے بڑھ کر امن و اطمینان اور کیا ہو گا تو ایسے امن و اطمینان کو بس غنیمت سمجھو اور اپنی تمام ہمت اپنی حالت کی اصلاح اور ملک کی ترقی کی تدابیر اور تعلیم اور تعلم میں صرف کرو۔ کیا بیٹھے بیٹھے وہی تباہی پریشان خواب دیکھا کرتے ہو۔

## بتیسواں لکچر

جونوں جلسہ مدرسہ طبیبہ دہلی منعقدہ۔ ۸۔ اپریل ۱۹۹۰ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لکچر ار ہوئے۔ پہلک اسپیکر ہوئے۔ مرثیہ خواں ہوئے۔ قوال ہوئے۔ گویتے ہوئے۔ کہ میں یہ سب ایک ہی مصلیٰ کے چٹے بیٹے ان کا اکثر قاعدہ ہوتا ہے کہ لکچر۔ یا پیسج یا مرثیہ یا راگ شروع کرنے سے پہلے او بد کر مذر کر لیا کرتے ہیں کہ تحریک دولہ کی وجہ سے میرے گلے میں خراش ہے۔ یا رات ایک دوست کے ہاں دعوت تھی۔ دیر تک جاگنا پڑا بد خوابی کے سبب دیو سر ہو یا فرصت نہیں ملی اور میں لکچر یا پیسج کے لیے تیار ہو کر نہیں آیا۔ ابھی چند رو کا ذکر ہو کہ سر حاجی وہیٹ کا نڈو بچپن کی بی بی لیڈی وہیٹ کو ٹیٹو نیل دینے کے لیے کلکتہ میں ایک میٹنگ (مجلس) ہوئی تھی سر سچک پیغمبر نے ایڈریس پڑھا۔ سر حاجی وہیٹ نے جواب کے شروع میں فرمایا کہ میں جانتا ہوں

کہ آپ صاحب مجھ سے بہت زیادہ گفتگو کی امید نہیں رکھیں گے چہنچا آرش مین کی طرح میں یہ خد تو پیش نہیں کر سکتا کہ میری ٹانگ ٹوٹ گئی ہو۔ اس لیے میری زبان نہیں چلتی۔ کسی آرش میں یعنی آئرلینڈ کے رہنے والے کی ٹانگ میں چوٹ آگئی ہوگی اس کو کہیں کچھ کنا پڑا ہوگا اس نے چوٹ کا عذر بنا کر پیش کیا ہوگا تو سر جا چنے آرش مین پر تعریفیں کی۔ بعد ازاں اس آرش مین سے پرچھے کہ بھلے انسان زبان کے چٹنے میں ٹانگ کو کیا دخل ہو۔ زبان رگوں اور ٹپچوں سے چلتی ہو یا ٹانگوں سے۔ میری عادت اس طرح کے عذرات کرنے کی نہیں ہو اس لیے کہ میں لکچر تو دیتا ہوں مگر اس کو اپنا پیشہ نہیں بنایا اور پیشہ بناؤں تو گھر بھی نہ بیٹھنے پاؤں۔ لوگوں نے ماروں میں زاد راہ بیچے اور میں نے واپس کر کر دیئے۔ ناس لیے کہ میں خطابت کو حقیر سمجھتا ہوں اور حقارت کی وجہ سے اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ نہیں نہیں۔ میں خطابت کو ایسا ہی معزز سمجھتا ہوں جیسا طبابت کہ خطابت اور طبابت دونوں ہم وزن ہیں۔ اور نہ صرف مصدیکہ مشقتات بھی جیسے طبیب اور خطیب اور جیسے ہم وزن ہیں ہم عزت بھی ہیں۔ طبیب مطب کی بارات کا دولٹا ہو۔ تو خطیب آڈینس کا بشرطیکہ طبیب حافظ ہو جیسے ہمارے حکیم عبد المجید خاں صاحب اور خطیب لالین جیسے ہر سچ کر وہی عبد المجید خاں صاحب کا نام لینا پڑا۔ آپ صاحبوں نے حکیم صاحب کو سالانہ رپورٹ پڑھتے سناؤں اسی کا نام خطابت ہو انھیں کا کام تھا ایسی رپورٹ لکھنا اور انھیں کا کام تھا ایسی حدیث سے پڑھنا۔ خطابت اور طبابت دونوں بڑے کے چنے ہیں طبابت کی مشکلات کو تو عبد المجید خاں سے پوچھنا چاہیئے۔ ہاں خطابت کی نسبت میں کہہ سکتا ہوں کہ اس کے لیے دل اور زبان دو چیزوں کی ضرورت ہو اور آدمی میں یہی دو عضو پیش ہیں۔

فَلَمْ يَكُنْ مِنْ الْخَائِفِينَ وَالْكَافِرِينَ

إِنَّمَا الْغَنِيُّ بَعَثَ بِهِ نَبِيًّا قَوْلُهُ

ایک مثل مشہور ہو کہ کافر کو نبی بھیجا۔ برتن خالی ہو تو اس میں سے رے کیا خالی ہو

۱۱۔ انسان کے دو ٹکڑے ہیں یا زبان اور دماغ باقی جو سوزا گوشت کا لٹکرا اور خون ہی خون ہو۔



کہ آپ صاحب مجھ سے بہت زیادہ گفتگو کی امید نہیں رکھیں گے چہنچا آرش مین کی طرح میں یہ خد تو پیش نہیں کر سکتا کہ میری ٹانگ ٹوٹ گئی ہو۔ اس لیے میری زبان نہیں چلتی۔ کسی آرش میں یعنی آئرلینڈ کے رہنے والے کسی ٹانگ میں چوٹ آگئی ہوگی اس کو کہیں کچھ کنا پڑا ہوگا اس نے چوٹ کا عذر بنا لیا پیش کیا ہوگا تو سر جا چنے آرش مین پر تعریفیں کی۔ بعد ازاں اس آرش مین سے پرچھے کہ بھلے انسان زبان کے چلنے میں ٹانگ کو کیا دخل ہو۔ زبان رگوں اور پٹھوں سے چلتی ہو یا ٹانگوں سے۔ میری عادت اس طرح کے عذرات کرنے کی نہیں ہو اس لیے کہ میں لکچر تو دیتا ہوں مگر اس کو اپنا پیشہ نہیں بنایا اور پیشہ بناؤں تو گھر بھی نہ بیٹھنے پاؤں۔ لوگوں نے ماروں میں زاد راہ بیچے اور میں نے وہاپس کر کر دیئے۔ ناس لیے کہ میں خطابت کو حقیر سمجھتا ہوں اور حقارت کی وجہ سے اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ نہیں نہیں۔ میں خطابت کو ایسا ہی معزز سمجھتا ہوں جیسا طبابت کہ خطابت اور طبابت دونوں ہم وزن ہیں۔ اور نہ صرف مصدیکہ مشقتات بھی جیسے طبیب اور خطیب اور جیسے ہم وزن ہیں ہم عزت بھی ہیں۔ طبیب مطب کی بارات کا دوا ملتا ہو۔ تو خطیب آڈینس کا بشرطیکہ طبیب حاذق ہو جیسے ہمارے حکیم عبدالحمید خاں صاحب اور خطیب لالین جیسے ہر سچ کر وہی عبدالحمید خاں صاحب کا نام لینا پڑا۔ آپ صاحبوں نے حکیم صاحب کو سالانہ رپورٹ پڑھتے سنا بس اسی کا نام خطابت ہو انھیں کا کام تھا ایسی رپورٹ لکھنا اور انھیں کا کام تھا ایسی حدیث سے پڑھنا۔ خطابت اور طبابت دونوں آپ کے چنے ہیں طبابت کی مشکلات کو تو عبدالحمید خاں سے پوچھنا چاہیئے۔ ہاں خطابت کی نسبت میں کہہ سکتا ہوں کہ اس کے لیے دل اور زبان دو چیزوں کی ضرورت ہو اور آدمی میں یہی دو عضو پیش ہیں۔

ایمان الغنی بعتت بھیک کو ادا قلہ بینی الاضواء اللہم والہم

ایک مثل مشہور ہو گا کہ عینک تو بیکار ہے برتن خالی ہو تو اس میں سے رسے کیا خاک لیا

۱۔ انسان کے دو ٹکڑے ہیں یا زبان اور دماغ باقی جو سوزا گوشت کا لٹیر اور خون ہی خون ہو۔ ۱۱

رولج نہیں اور ان کو ہر طرح کی تعلیم بھی دی جاتی ہے اور وہ مردوں کی مساوات کا دعویٰ کرتی ہیں اور اس میں تو ذرا سا بھی شک نہیں کہ یورپ کی اکثر عورتیں ہمارے یہاں کے اکثر مردوں سے زیادہ لائق ہوتی ہیں مگر خلقی ضعف قلب کی وجہ سے بہت ہی کم لیڈیوں کو سپیج دیتے سنا ہے۔ وائس اسے لفٹنگ گورنر چیف کشنر وغیرہ بڑے بڑے عمدہ داروں کو ایڈمیس دیتے جاتے ہیں اور ان میں اکثر ان کی بیویوں کے تذکرے ہوتے ہیں مگر ان کی طرف سے ان کے شوہروں کی انہماک مسرت اور ادائے شکر کیا کرتے ہیں ہم صاحب کو اتنی جرأت نہیں ہوتی کہ خود کمٹری ہو کر ایک دو جملے کہہ دیا کریں اب وہی سر جارج وہیٹ کا معاملہ ہے کہ لوگ لیڈی وہیٹ کو ٹیمنیٹیل دینے لگے۔ بے شک سر جارج وہیٹ اور لیڈی وہیٹ دونوں ایڈمیس کے مخاطب تھے اور چند روز پہلے سر جارج کے چوٹ اگنی تھی اور وہ اس مجمع میں اولیڈ کوچ (سیاروں کی کوچ) پر بیٹھے ہوئے تھے۔ آخر سر جارج ہی کو ایڈمیس کے جواب کی تکلیف کرنی پڑی۔ تو جناب خطابت ایسی مشکل چیز ہے اور جیسی مشکل ہے ویسی ہی معزز بھی ہو کیونکہ اشکال ہی دنیا میں دھت کا معیار ہے۔

آدمی زادہ تدار و خرد و عقل و مہینہ  
دین بکھین و فضیلت بگزشت از ہر چیز

مرفک از بیضہ بول آید و روزی طلبید  
اے بنا گاہ کسی گشت و بچیز نہ رسید

طبابت اور خطابت دونوں کو میرے نزدیک معزز ہیں مگر میں دونوں میں سے کسی کو بھی اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ طبابت کو تو اس لیے کہ ہمارے یہاں تین طرح سے آدمی طبیب بنتا ہے۔ ایک یہ کہ اس فن کو سبقتاً سیکھتا ہے۔ سیکھے تجربہ حاصل کرے جیسے خود عبدالحمید خاں اور ان کے خاندان کے لوگ ہیں اور جیسے عبدالحمید خاں کو اس مدرسے میں تیار کرنے منظور ہیں۔ دوسرے نہ پڑھے نہ سیکھے نہ تجربہ حاصل کرے لکھنؤ کی ٹوٹا لکھنؤ کے طبیبوں کے خاندان سے ہو۔ تیسرے نہ خود طبیب ہو نہ طبیبوں کے خاندان سے ہو تو کم سے کم عطاری کی دکان کرتا ہو۔ غرض طبابت کی جتنی شقیں ہیں سب میرے اختیار سے خارج ہیں۔ اس فن کے پڑھنے سیکھنے تجربہ حاصل

۱۔ پڑھنے کی صورت۔ ۲۔ سہی مجھے پڑھنا دیا یعنی جب بڑے بڑے مرگے تو میرا شمار بھی بڑوں میں ہوتا تھا۔ ۳۔



کرنے کی عمر نہیں یہ میں طبیبوں کے خاندان سے ہوں۔ عطاری کی دکان لے کر بیٹھا ظاہر آسان حسن معلوم ہوتا ہو۔ مگر نہیں طبیب گئے بند بے عطاری کہتے ہیں اور وہی ان کے شریعت نواریہ اور معجزین خطابش و بس کو سمجھتے ہیں نئے آدمی کو گھٹنے نہیں دیتے۔ پھر سائنسی علم دریا۔ پانی کے سون۔ گر کے شیرے کے شربت اور کھانڈ کے غیرے بھی بنانا کچی کیا ہو ہم جیسے جسبی کو کون بتائے دیتا ہو۔ عطاری کا ایک گرجو کبھی کا کان میں پڑا ہو وہ ایک پہلی ہو آج حکیم عبدالحمید خاں صاحب بتا دیں تو بڑی عنایت کریں۔

پہلے تو رخن گل بھینس کے انڈے سے نکال | پھر دوا چسنی ہو گل بھینس کے انڈے سے نکال

چوسے کو سنا تھا کہ وہ ملدی کی ایک گروہ پر بھاری بن بیٹھا تھا مگر یہ بھینس کا انڈا کیا چیز ہو یہ بات آج بے تو عطاری بننا کچھ بھی مشکل نہیں اور آدمی عطاری بنا تو پھر ملدی چاہیے نہ پشگری طبیب بنانا یا ہواں ایک مشکل پھر بھی باقی رہے گی کہ حکیم عبدالحمید خاں ایسے ہی طبیبوں کے پیچھے پڑے ہیں اور یہ ان درمیان طبابت خیم حکیم خضر جان کو معدوم کر کے رہیں گے۔ ریڈ میں لوک حکایت لکھی ہوئی ہے کہ ایک لوٹری تانستان میں کھڑی دیکھا کہ انکو خوب پھلے ہیں دیکھ کر رال ہی تو پک پڑی بہتیرا اچلی کو دی مگر ٹیاں تھیں اونچی نہ پونج سکی تو یہ کہہ کر جلتی ہوئی کا گور کھٹے ہیں۔ بعینہ یہی میرا حال ہو طبابت کے ساتھ کہ طبیبوں کی صحبت ان کے ناز و خضرے ان کے نکتہ پڑے ان کا استعمار اور اس پران کا متل دیکھ کر بہت لڑی دل لپانا ہو مگر کچھ بن نہیں پڑتا۔

یو سانس تبت کا لے کے موڑا | بہا می تپہر تھا چوم کر چھوڑا

اب رہی خطابت کرنے پر آؤں تو کبھی لوں مگر تصنیف و تالیف کو جس میں میں مشغول رہتا ہوں لوگوں کے لیے زیادہ مفید پاتا ہوں۔ اس لیے خطابت کو پیشہ نہیں بنانا اور نہ پیشہ ور طبیبوں کی طرح کچھ سے پہلے مدد کرتا ہوں کہ میری آواز بڑی ہوئی ہو دیر سے دیکھتا ہو۔ مگر یہاں خطابت کا تو ایک مدد تو آج میں ہی کرتا ہوں علی حرم انصاف الاطباء و طبائے المذاہب الطبیۃ و اساتذہ العظام و علماءہم اشارۃ اللہ علیہم اجمعین مگر خوش فانی میں اور نہ صرف میں کیا خوش دل میں نہ خوش دل میں بل کہ خوش دل میں خجاب پرانوس (صوبہ) خوش دل نہیں۔





ہو ان لوگوں نے سارے ملک کی ناکہ بندی کر رکھی ہو۔ یہ بھی حکیم عبد المجید خاں ہی کی جہت ہو کہ حریف فتح نمایاں پا چکا ہو اور یہ مقابلے میں ڈسے نہیں ۵

یا ایلچین محل گیا اور خیر

اپنی مٹی جمائے جاتا ہو

ادب ڈاکٹری کے دم خم اور اوسر ایک سٹیشن لاجاری ہوا ہو۔ وہ جاری تو ہوا ہو اڈوٹوں کے لئے مگر لوڑیاں آپ کو چھپی چھپی پھرتی ہیں کہ کوئی ان کو دیاں ہم پھر شراست کہہ کر نہ پکڑو اسے تو سب سے بہتر علاج جو لوٹری کو دی جا سکتی ہو یہ ہو کہ **مصرع**  
 مد قلم لشکر سیاہی ریزو کا غز سوز و دم درکش

## تینیتسواں لکچر

۲۰ اپریل ۱۹۹۵ء کو ولی مالوں نے سید احمد خاں کی وفات پر رنج و الم کے ظاہر کرنے کے لئے ٹون ہال میں جلسہ کیا صاحب کشن جیلے کے پریزیڈنٹ تھے۔ اس موقع پر یہ لکچر دیا گیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کیا کہیں مشغلہ لکچر کا اجی چوٹ گیا  
 صبر رخصت ہوا سنتے ہی تیرا حزم سفر  
 ہم سے ایک یار چھٹا ایسا کہ جی چوٹ گیا  
 تم تو کل جاؤ گے یہ ہم سے ابھی چوٹ گیا  
 نہ سی پڑ۔ تجھے دکھلاؤں گا اپنی پرواز  
 گر قفس سے تیرے صبا و کبھی چوٹ گیا

ابھی چند روز ہوئے میں نے مدرسہ طہیہ کے سالانہ جلسے میں لکچر دیتے وقت مذر کیا تھا کہ سید احمد خاں کے مرنے کی وجہ سے میری طبیعت حاضر نہیں اور جیسے لکچر کی توقع مجھ سے لوگ رکھتے ہیں میں دے نہیں سکتا۔ میں کیا کروں میرا حال یہ ہو گیا ہو کہ جب کبھی لکچر یا سبک پسج کا

ہو ان لوگوں نے سارے ملک کی ناکہ بندی کر رکھی ہو۔ یہ بھی حکیم عبد المجید خاں ہی کی جہت ہو کہ حریف فتح نمایاں پا چکا ہو اور یہ مقابلے میں ڈسے نہیں ۵

ایا ملتین محل گیا اور خیر

اپنی مٹی جمائے جاتا ہو

ادب ڈاکٹری کے دم خم اور اوسر ایک سٹیشن لاجاری ہوا ہو۔ وہ جاری تو ہوا ہو اڈوٹوں کے لئے مگر لوڑیاں آپ کو چھپی چھپی پھرتی ہیں کہ کوئی ان کو دیاں ہم پھر شراست "کہہ کر نہ پکڑو اسے تو سب سے بہتر علاج جو لوٹری کو دی جا سکتی ہو یہ ہو کہ **مصرع**  
دو قلم لیکن سیاہی بڑو کا غز سوز و دم درکش

## تینتیسواں لکچر

۲۰ اپریل ۱۹۹۵ء کو ولی مالوں نے سید احمد خاں کی وفات پر رنج و الم کے ظاہر کرنے کے لئے ٹون ہال میں جلسہ کیا صاحب کشن جیلے کے پریزیڈنٹ تھے۔ اس موقع پر یہ لکچر دیا گیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کیا کہیں مشغلہ لکچر کا اجی چوٹ گیا  
ہم سے ایک یار چھٹا ایسا کہ جی چوٹ گیا  
صبر رخصت ہوا سنتے ہی تیرا حزم سفر  
تم تو کل جاؤ گے یہ ہم سے ابھی چوٹ گیا  
نہ سی پڑ۔ تجھے دکھلاؤں گا اپنی پرواز  
گر قفس سے تیرے صبا و کبھی چوٹ گیا

ابھی چند روز ہوئے میں نے مدرسہ طہید کے سالانہ جلسے میں لکچر دیتے وقت مذر کیا تھا کہ سید احمد خاں کے مرنے کی وجہ سے میری طبیعت حاضر نہیں اور جیسے لکچر کی توقع مجھ سے لوگ رکھتے ہیں میں دے نہیں سکتا۔ میں کیا کروں میرا حال یہ ہو گیا ہو کہ جب کبھی لکچر یا سبک پسج کا



ہو ان لوگوں نے سارے ملک کی ناکہ بندی کر رکھی ہو۔ یہ بھی حکیم عبد المجید خاں ہی کی جہت ہو کہ حریف فتح نمایاں پا چکا ہو اور یہ مقابلے میں ڈسے نہیں ۵

ایا ملتین محل گیا اور خیر

اپنی مٹی جمائے جاتا ہو

ادب ڈاکٹری کے دم خم اور اوسر ایک سٹیشن لاجاری ہوا ہو۔ وہ جاری تو ہوا ہو اڈوٹوں کے لئے مگر لوڑیاں آپ کو چھپی چھپی پھرتی ہیں کہ کوئی ان کو دیاں ہم پھر شراست "کہہ کر نہ پکڑو اسے تو سب سے بہتر علاج جو لوٹری کو دی جا سکتی ہو یہ ہو کہ **مصرع**  
 مد قلم لشکر سیاہی ریزو کا غز سوز و دم درکش

## تینیتسواں لکچر

۲۰ اپریل ۱۹۹۵ء کو ولی مالوں نے سید احمد خاں کی وفات پر رنج و الم کے ظاہر کرنے کے لئے ٹون ہال میں جلسہ کیا صاحب کشن جیلے کے پریزیڈنٹ تھے۔ اس موقع پر یہ لکچر دیا گیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کیا کہیں مشغلہ لکچر کا اجی چوٹ گیا  
 صبر رخصت ہوا سنتے ہی تیرا حزم سفر  
 ہم سے ایک یار چھٹا ایسا کہ جی چوٹ گیا  
 تم تو کل جاؤ گے یہ ہم سے ابھی چوٹ گیا  
 نہ سی پڑ۔ تجھے دکھلاؤں گا اپنی پرواز  
 گر قفس سے تیرے صبا و کبھی چوٹ گیا

ابھی چند روز ہوئے میں نے مدرسہ طہیہ کے سالانہ جلسے میں لکچر دیتے وقت مذر کیا تھا کہ سید احمد خاں کے مرنے کی وجہ سے میری طبیعت حاضر نہیں اور جیسے لکچر کی توقع مجھ سے لوگ رکھتے ہیں میں دے نہیں سکتا۔ میں کیا کروں میرا حال یہ ہو گیا ہو کہ جب کبھی لکچر یا سبک پسج کا

نتائج مرتب ہوگی۔ مگر میں مختصر اٹنا ہی کہتا ہوں کہ سید احمد خاں پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا  
 کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے مسلمانوں کے تزلزل  
 حالت کو بھرا پھر اس کے سبب کی تقیث کی پھر اداۃ سبب کی تدریس سوچی اور آخر کار بھانسنے سے  
 خود اپنا نمونہ دکھانے سے مسلمانوں کو تدریس کے رستے پر لا ڈالا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ  
 پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے انگریزوں کی دنیاوی ترقی  
 کا گڑ معلوم کیا کہ یہ بچپٹے سائنس کے کمونٹ کے بن کو در ہے ہیں اور اس نے مسلمانوں کو اسی  
 کمونٹ سے لا بانڈ کر جتنا چاہیں چلیں کو دیں۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان  
 تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا۔ جو برٹش گورنٹ کی فیاضی نیک سندی خیر خدای خلائین  
 اور انصاف پر ایمان لایا اور اس نے اپنے ہم وطنوں کو انگریزوں کی طرف سے اطمینان دلایا۔ وہ پہلا  
 شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے  
 سمجھا کہ خدا نے خلائین الارض کی کھیاں باسحقان انگریزوں کے حوالے کر دیں اور ہم ان سے مانگ کر  
 لے سکتے ہیں نہ چڑا کر نہ چھین کر۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا  
 کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے معلوم کیا کہ ہندوستان دریا ہو۔ ہم جھینگے اور انگریز مگر چھ اور اس نے  
 جھینگوں کو مگر چھ کے ساتھ دریا میں رہنا سکھایا۔ ریل دیکھی جو اس میں ایک انجن ہوتا ہوا اور اس کے  
 پیچھے ایک بڑی لمبی ٹرین۔ انگریز انجن کی جگہ میں اور ہم ریلیا ٹرین کی۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا  
 کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جو انجن اور ٹرین میں ایک ایسی  
 آٹھوٹے کا کام دیتا تھا جس کے ذریعے سے ٹرین کو انجن میں جوڑ دیا جاتا ہو۔ ہم مسلمانوں میں اور  
 انگریزوں میں وجہ مناسرت بکثرت ہیں کہ ہم دونوں فرقوں کا مذہب ایک نہ زبان ایک نہ وطن ایک  
 درسم درواج ایک نہ طرہ تمدن ایک۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکٹا ہوا کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور  
 پھر فخر اکٹا ہوا کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے درمیان سے پرہ مناسرت آٹھوٹے کی کوشش  
 کی اور اگر وہ پرہ ہوتا سکندر تھا تو اس کی کوشش سے دیوانہ اپنی بھاپھر بیٹھے کی دیوار پھر کچی پھر

تایخ مرتب ہوگی۔ مگر میں مختصر اتنا ہی کہتا ہوں کہ سید احمد خاں پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی محتاجس نے مسلمانوں کے تزلزل حالت کو بھما پھر اس کے سبب کی تفتیش کی پھر دائہ سبب کی تدبیر سوچی اور آخر کار بھمانے سے خود اپنا نمونہ دکھانے سے مسلمانوں کو تدبیر سے رستے پر لا ڈالا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی محتاجس نے انگریزوں کی وینا وی ترقی کا گڑ معلوم کیا کہ یہ بچھڑے سائنس کے کمونٹے کے بل کو دور ہے ہیں اور اس نے مسلمانوں کو اسی کمونٹے سے لاباندہ کہ جتنا چاہیں اچھلیں کو دیں۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا۔ جو برٹش گورنمنٹ کی فیاضی نیکدستی خیر خواہی اخلاقی اور انصاف پر ایمان لایا اور اس نے اپنے ہم وطنوں کو انگریزوں کی طرف سے اطمینان دلایا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی محتاجس نے سمجھا کہ خدائے خزانہ الارض کی کنجیاں باسحقاق انگریزوں کے حوالے کر دیں اور ہم ان سے مانگ کر لے سکتے ہیں نہ چر کر نہ چھین کر۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی محتاجس نے معلوم کیا کہ ہندوستان دریا جو ہم جھینگے اور انگریز مگر چھ اور اس نے جھینگوں کو مگر چھ کے ساتھ دریا میں رہنا سکھایا۔ ریل دیکھی ہو اس میں ایک انجن ہوتا ہو اور اس کے پیچھے ایک بڑی لمبی ٹرین۔ انگریز انجن کی جگہ ہیں اور ہم ریلیا ٹرین کی۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جو انجن اور ٹرین میں ایک ایسی ہی لکھڑے کا کام دیتا تھا جس کے ذریعے سے ٹرین کو انجن میں جوڑ دیا جاتا ہو۔ ہم مسلمانوں میں اور انگریزوں میں وجہ منافرت بکثرت ہیں کہ ہم دونوں فریقوں کا مذہب ایک نہ زبان ایک نہ وطن ایک نہ رسم و رواج ایک نہ طریقہ تمدن ایک۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی محتاجس نے درمیان سے پردہ منافرت اٹھا دیے کی کوشش کی اور اگر وہ پردہ ستر سکندر تھا تو اس کی کوشش سے دیوارا ہنسی ہوا پھر ریتنے کی دیوار پھر کچی پھر

میرے پہلو میں ایک شیعہ صاحب بیٹھے تھے اور وہ بار بار محل بے محل پکار پکار کر کالیگینی گنت مَعْمُومَہ کہتے جاتے تھے اور بیان ڈاکر سننے نہیں دیتے تھے یا کالیگینی گنت مَعْمُومَہ کے معنی یہ کہ ایسے کاش میں بھی امام حسین کے لشکر میں ہوتا۔ حیر میں بادل نا خواستہ کچھ دیر بیٹھ کر چلا آیا۔ میرا آنا تھا کہ مجلس میں فساد ہوا۔ پولیس نے گروہ دار کی بہت سے شیعہ سنی پکڑائے۔ ان میں وہ کالیگینی گنت مَعْمُومَہ بھی تھے اور انہوں نے معلقاً شرکت مجلس سے انکار کیا۔ پس میں ڈرتا ہوں کہ مسلمان سرسید کے مرتے پر ایسا گریو ڈاری نہ کریں کہ روئے نہ ہوئے میں تو یا کالیگینی گنت مَعْمُومَہ اور دینے کا وقت آئے تو شرکت سے انکار۔ میں سرسید کو تقریباً پینتالیس برس سے جانتا ہوں اور وہ مجھ پر ایک خاص طرح کی عنایت فرماتے تھے۔ میں ان کے کالج کا سرسٹی تھا میں ان کے کالج کا لکچرار اور دنیاوی تدابیر میں جو وہ مسلمانوں کی یہودی کے لیے کیا کرتے تھے ان کا ہم خیال میں سرسید کے ذاتی حالات سے بڑی اگلی رکھتا ہوں خدا جانتا ہے کہ جلد میں ان کو ایک باجمعی مسلمان کا علاقہ ملتا تھا انہوں نے یہ کہہ کر لینے سے انکار کیا کہ میں ایک مسلمان بھائی کے خون سے اپنی پیاس نہیں بجھانی چاہتا۔ خدا کے فرو ہو ہے مجھے سرسید نے بڑی جرأت سے گورنمنٹ کے انتظام پر نگہ پھینی کی۔ ڈاکٹر پر نظر سے ایک کتاب لکھ ماری کہ کوئی مسلمان اسلامی حیثیت سے برٹش گورنمنٹ کا غیر خواہ ہو نہیں سکتا۔ سرسید نے مینہ سپر ہو کر اس کا دندان شکن جواب دیا اور وہ سراسر وقت اسلام کو مسلمانوں کی حمایت کے لیے کھڑے رہتے تھے۔ ہندو ان کی طرف سے کسی قدر ہنگام تھے اس لیے کہ سرسید کا لکھنے کے سخت مخالفت تھے لیکن اب ہم ہندوؤں کو بھی اہم کرنے دیکھتے ہیں۔ جب کا لکھیں والوں نے ناٹو براہ و زنا و رنگ کو چھو کر لیا و امروہ کو بھانسی دلا واپس کے مشین لا جاری کر دیا تو اب مجھے کہنا وہ مسلمان پرست

شیک کہنا خاص

اگر سالک بے علم خود زرا و درم نہ لیا

جو سجاد و زکین کن گھر سپر منٹاں گوید

## چونتیسواں کچر

جو حکیم عبدالحمید خاں صاحب کو عطا کیے خطاب "حافظ الملک" کی  
تقریب پر جلسہ تینیت ٹون ہال دہلی میں ۱۹۹۰ء کو پڑایا گیا

ہوتی ہوں تو اوروں کو عزت خطاب کے تم نے ہی اس کو پھر سے جایا و گرد لگ ایک شکمہ ہو ملک میں طاعون کے خوف سے حافظ ہیں آپ غرض حق حقائق نہ ہو قضا آنے نہ پائے شہر میں طاعون ناچار یعنی بیامن خاص جو پونہمی ہو آپ کو اور آج بھی جائے غیر تو کوئی نہ ہو ہلاک طاعونوں کو رحمت نقل مکان نہ ہو اور یہ نہیں تو موبہم سوراوب نہ ہو	لیکن ہوئی خطاب کے عزت جناب سے خارج ہی کر چکے تھے طبابت حساب سے ڈرنا ہی سب کو چاہیے اس کے عذاب سے خالی نہیں رہی کوئی طاعت ثواب سے ایسا نکال دے کوئی نسخہ کتاب سے محمود خان صاحب غفران آپ سے طفل ضعیف و مرد و زن و شیخ و شاب سے عورات گھروں میں بیٹھی ہیں احتجاب سے واقعہ نہیں طیب حقیقت کے باب سے
---	--

خطا کے فضل سے یوں تو شہر میں اور بھی صاحب خطاب ہیں۔ میں اپنا مذکور نہیں کرتا کہ اوروں کو  
جو خطاب ملے ہیں یہاں استحقاق ملے ہیں اور میں تو بلا استحقاق بخت و اتفاق سے گھر بیٹھے شمس العلماء  
بن گیا یہ خطاب سے پہلے اپنے تئیں اس کا اہل سمجھا اور نہ حصول خطاب کے بعد۔ یہاں تک کہ سر  
ولیم میکورنریٹنگ کو جو میں نے فکر یہ کی نظم لکھ کر دی تو اس میں ایک شعر یہ بھی تھا

مجھ کو بلا خطاب تو ہو مجھ کو اس سے حق نہ

بہر کیف مجھ کو چھوڑ کر شہر میں اور بھی صاحب خطاب ہیں۔ خطاب پانے والے کو تو خطاب کی  
خوشی ہوا ہی کرتی ہو اور ہوتی بھی چاہیے۔ مگر دیکھنا یہ ہو کہ دوسرے لوگ کہاں تک اس خطاب سے

غش ہوئے ہیں۔ تو میرے نزدیک غالباً پہلا موقع ہو کہ اہل شہر حکیم عبد المجید خاں کے خطاب ہوئے کا شکر یہ گورنمنٹ کو بھیجنے کے فیصلے ہوئے ہیں اور اب گورنمنٹ کو معلوم ہو جائے گا کہ اس نے عبد المجید خاں کو خطاب دے کر نہ صرف عبد المجید خاں کو بلکہ تمام اہل شہر کو جو ہندوچ مسلمان چھ عیسائی اپنا ممنون احسان بنالیا ہو۔

میں عبد المجید خاں کو دوست رکھتا ہوں اور ہمارے ساتھ بیٹے شہر میں کون بچہ عبد المجید کا کو دوست نہیں رکھتا مگر دوستی کے علاوہ کچھ ایک خاص طور کی خوشی ہو کہ میں عبد المجید خاں کے مدرسہ طبیبہ کا کچھ اچھڑوں اور ناآزمودہ طبیب یونانی کا طرف دار۔ میرے نزدیک گورنمنٹ نے عبد المجید کو خطاب دے کر سبک پر یہ بات ظاہر کر دی کہ گورنمنٹ مدرسہ طبیبہ اور طبیب یونانی دونوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھتی ہو۔ عبد المجید خاں کو خطاب تو اب بلا ہر گز میں تو اسی دن سے جب عبد المجید خاں نے مدرسہ طبیبہ کی بنیاد ڈالی اس انجام کو سمجھ چکا تھا۔ میں جانتا تھا کہ مدرسہ طبیبہ منرو حکام کو بلا کر رہے گا۔ چنانچہ بلایا اور وہ آئے اور ممکن نہ تھا کہ حکام کو سبک کے فائدہ کا ایک انسٹیٹوشن دکھایا جائے اور وہ اس کی قدر نہ کریں۔ عبد المجید خاں کا خطاب اسی قدروانی کا منرو ہی نتیجہ ہو بلکہ میں کہتا ہوں کہ اسی قدروانی کی تہید ہو ۵ :

کار کلی ہنوز در دست راست

ایں کہ ویدی حلا تہ جزوی ست

پس میں ممبران کمیٹی سے بڑے ایام کے ساتھ درخواست کرتا ہوں کہ اہل خطاب ہونے کے اعتبار سے نہیں۔ وہ ملی کا باشندہ ہونے کی وجہ سے نہیں۔ بلکہ مدرسہ طبیبہ کا کچھ اراہہ طبیب یونانی کا ناآزمودہ طرف دار ہونے کی حیثیت سے فکر پٹے کے موٹ میں سب سے پہلے میرا نام لکھیں۔



خوش ہوئے ہیں۔ تو میرے نزدیک غالباً یہ پہلا موقع ہو کہ اہل شہر حکیم عبد المجید خاں کے خطاب ہونے کا شکر یہ گورنٹ کو بھیجنے کے یہ حرج ہوئے ہیں اور اب گورنٹ کو معلوم ہو جائے گا کہ اُس نے عبد المجید خاں کو خطاب دے کر نہ صرف عبد المجید خاں کو بلکہ تمام اہل شہر کو بھہہ ہندوچ مسلمان چھیا فی اپنا ممنون احسان بنالیا ہو۔

میں عبد المجید خاں کو دوست رکھتا ہوں اور ہمارے اتنے بڑے شہر میں کون ہو عبد المجید خاں کو دوست نہیں رکھتا مگر دوستی کے علاوہ کچھ ایک خاص طور کی خوشی ہو کہ میں عبد المجید خاں کے مدرسہ طبیبہ کا لکچرار ہوں اور ناآزموہہ طبیب یونانی کا طرف دار۔ میرے نزدیک گورنٹ نے عبد المجید خاں کو خطاب دے کر سبک پر یہ بات ظاہر کر دی کہ گورنٹ مدرسہ طبیبہ اور طبیب یونانی دونوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھتی ہو۔ عبد المجید خاں کو خطاب تو اب بلا ہو مگر میں تو اسی دن سے جب عبد المجید خاں نے مدرسہ طبیبہ کی بنیاد ڈالی اس انجام کو سمجھ چکا تھا۔ میں جانتا تھا کہ مدرسہ طبیبہ منرو حکام کو بلا کر رہے گا۔ چنانچہ بلایا اور وہ آئے اور ممکن نہ تھا کہ حکام کو سبک کے فائدہ کا ایک انسٹیٹوشن دکھایا جائے اور وہ اُس کی قدر نہ کریں۔ عبد المجید خاں کا خطاب اسی قدروانی کا ضروری نتیجہ ہو بلکہ میں کہتا ہوں کہ اسی قدروانی کی تہید ہو ۵ :

کار کلی ہنوز در دست راست

ایں کہ دیدی حراتب جزوی ست

پس میں ممبران کمیٹی سے بڑے ابرام کے ساتھ درخواست کرتا ہوں کہ اہل خطاب ہونے کے اعتبار سے نہیں۔ دہلی کا باشندہ ہونے کی وجہ سے نہیں۔ بلکہ مدرسہ طبیبہ کا لکچرار اور طبیب یونانی کا ناآزموہہ طرف دار ہونے کی حیثیت سے فکریئے کے حوث میں سب سے پہلے میرا نام نہیں



کیا ہو۔ انسان کا کالبد عناصر مختلف الطبائع سے مرکب ہو سو چون میں جزو غالب مٹی ہو مٹھا خلق نکلو  
 وفہا تجمیلا کثرتہم کما تفرج کجکد ناسہ اخری اس ترکیب کے علاوہ انسان میں ایک ترکیب روح و جسد کی  
 اور ہر جسم انسان میں مثلاً آگ اور پانی کو ایک جگہ جمع کر دکھایا ہو تو روح و جسد کے مجبوسے میں نور  
 ظلمت کو لطیف و کثیف کو باقی اور غائی کو۔ یوں تو پانی آگ بچھا دیتا ہو مگر دیکھی میں ڈال کر جوش دو تو  
 آگ کی خاصیت یعنی حرارت پانی میں آجاتی ہو۔ آگ اور پانی کا جمع ہونا تو کسی قدر سمجھ میں آتا ہے مگر  
 روح و جسد کے جمع ہونے کا متقاضی آج تک حل ہوا نہ ہو اس واسطے کہ روح کی حقیقت معلوم نہیں تو  
 روح و جسد کے تعلق کی کیفیت کیا معلوم ہو۔ کیونکہ لکھا ہے: الشرح فی التوحید من اہم  
 سرچی و ما اکر نبتعم من الہد کلید غرض ہم اپنی حد سے قدم کیوں باہر رکھیں اتنا جانتے ہیں  
 اور اتنا ہی جان سکتے ہیں کہ انسان میں جسد اور روح دو چیزیں ہیں۔ جسد مادی ہو کیفیت اور اس میں  
 اجزاء کے انسانی غالب اور روح کوئی چیز ہو غیر مادی لطیف اور انسان کی طبیعت میں دونوں قسم کی  
 خاصیتیں پائی جاتی ہیں۔

آدمی نادہ طرف مبھون است	از ملائک سرشتہ و حیوان
گر کند میل این شود کم ازین	ورود و سوی آں شود بہ از اں

جن کی طبیعت میں جسمانیت غالب ہو وہ مٹی سے بنے ہیں اور مٹی کا خاصہ ہلچلتی ہے

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۴۔ سے بہت بہتر چیز بتاؤں (وہ یہ کہ) جن لوگوں نے پرہیزگاری اختیار کی ان کے لیے ان  
 کے پروردگار کے (بہشت کے) باغ میں جن کے تے نہریں (پڑھی) بہ رہی ہیں (اور وہ) ان میں ہمیشہ  
 (جیستہ) رہیں گے اور انہوں نے کے علاوہ ان کے لیے) پاک صاف بیسیاں ہیں اور سب سے بڑے (مذہب کی)  
 خوشنودی (ہو) اور اندہ بندوں (کے نیک وید) کو دیکھ رہا ہو ۱۳۔ (لوگو!) اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا  
 اور (میرے پیچھے) اسی میں تم کو فنا کر لائیں گے اور اسی سے (رقامت کے دن) تم کو دوبارہ نکال کھڑا کریں گے  
 ۱۴۔ (ایم پیٹر لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو ان سے (کہہ دو کہ) روح (یعنی) میرے پروردگار کا  
 ایک حکم ہے اور تم لوگوں کو (اسرار الہی میں سے) ایسے متواتر ہی ساحل علم دیا گیا ہو ۱۵۔



زخاک آفریدت خداوند پاک حریص و جہاں سو زور کش میباش چو گردن کشد آتش بول ناک چو آں سر فرازی نمودن کس	پس ای بندہ افتادگی کن چو خاک زخاک آفریدنت آتش میباش بسبب چارگی تن بیندخت خاک اذاں دیو گمروند ازین آدمی
---	---

بَلَلْتَ الْأَسْرَ الْخَيْرَ كَيْفَ تَجِدُ مَسْجِدَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ وَلَا تَسَادُوا الْعَاثِبَةَ  
لَمْ تَقْتَنُوا رَجَبَانِيَّتِ بِي تَوْجُو حَوَارِجَ خِيَالَاتِ كُيْلُنْدَنِيَسِ هُوسَنِي دِيَتِي اودہم و حاجی کرتے ہیں  
نولہ اور اولاد اور تن درستی وغیرہ دنیا کی چند روزہ اور عارضی اور غانی یعنی ادنیٰ درجے کی چیزوں  
کی لیکن سب کا یہ حال نہیں لکھتے اسناد ۱۲ ان سے اونچی پرواز ان کی ہی جو بڑے قہر و قوت و الخیر  
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ خَيْرٌ وَآخِرَتِی کو پیش نظر رکھ کر آخرت کی خیر منایا کرتے ہیں۔ یہ لوگ ہم دنیا کے  
طالبکاروں سے تو یقیناً اعلیٰ اور افضل اور اشراف ہیں مگر گردان کبوتر کی طرح یہ بھی دلے کے لالچ  
سے چپتر ہی کے گرو منڈا رہے ہیں

کب حق پرست ز اوجنت پرست ہو  
خوروں پر مر رہو یہ شہوت پرست ہو  
غرض دنیا کے طالب ہوں یا آخرت کے ہیں دو قول خود غرض۔ ہم تو ان کی بہت اور یہ شبہی  
کے قائل ہیں جو نہ دنیا چاہتے ہیں اور نہ حقانی۔ اور چاہتے ہیں تو کیا چاہتے ہیں و وہ

خیر کا فائدہ دیا دیں دارا  
و تہ دروے دل حصار را  
مگر دیناریہ ہو کہ جس درد کے لیے حضرت شیخ فرید الدین عطار جیسا برگزیدہ خدا و عاکر تھادہ  
کیسار و تھادہ درد تھادہ و قوم۔ اور تھادہ ملک تھادہ ہمارے زمانے اور ہماری قوم میں اس  
نکتے کو پہنچا تھادہ مرے والا سید احمد جس کا ماتم لوگ ہمینوں سے کر رہے ہیں اور برسوں  
لے دنیا کی خیریں تو ہر کس و ہر کس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا گمرو جس کی نعمتوں کو ہم نے ان لوگوں کے لیے زخاک  
کر رکھا ہے دنیا میں کسی طرح کی شہنی کرنی نہیں چاہتے اور زخادہ (کے غلام ہیں) اور زخام (یعنی تو) پر ہیزگاروں (یعنی کابو)  
لے مگر ہم لوگ دنیا کی زندگی کو مقدم رکھتے ہو حلال کہ آخرت (دنیا سے) کہیں بتر اور زیادہ پائیدار ہو ۱۲

کیا کریں گے اور یمن سے تو وہابی کے کانفرنس میں پیشین گوئی بھی کی تھی اور سید احمد کو مخاطب کر کے کہا تھا ۵

جتنے روئے گی سر پر اتنے رگہ کر قوم پر قسمت  
اور اس کو دیکھ نہ گا کوئی جیتا رہا باقی  
اس مرد سے اُسے اتنے دنوں زندہ رکھا اور احسنہ کو اسی دروئے اُس کو مارا یہی اور امید ہی  
کہ درو مندوں کے ساتھ اُس کا شر بھی ہو گا اَللّٰهُمَّ اَحْبِبْ لِيْ مِسْكِيْنًا وَاِدْرَا لِيْ مِسْكِيْنًا وَاَحْسِنْ لِيْ  
فِيْ رُحُوْتِ الْمَسْكِيْنِيْنَ ۵

درود ہو جان کے عوص ہر برگ و پتی میں اپنے چارہ گر ہم نہیں ہوتے کے جو دریاں ہوگا

میں حیدر آباد میں تھا اور یہ وہ زمانہ ہو کہ نواب محسن الملک بہادر نizam گورنمنٹ کے چیف سکرٹری تھے اور ان کے بل سید محمود بھی نizam سروس میں داخل ہوتے کے لئے حیدر آباد گئے ہوئے تھے۔ اتفاق سے سید احمد خاں سخت بیمار پڑے محمود نے ڈاکٹر کو جو سید احمد خاں کا صاحب تھا لکھا کہ اگر سید احمد خاں کی حالت خطرناک ہو تو مجھے اطلاع دو۔ ڈاکٹر نے محمود کو اطمینان دلایا کہ تمہارے باپ کی جان علی گڑھ کالج میں لٹکی ہوئی ہو کالج کے پورے ہوئے تک تو وہ مرتے نہیں۔ اور واقعہ میں ظاہر ہی متن و قوش کے اعتبار سے وہ ایسی نہ مرتا اس کو قبل از وقت مارا کالج کے نقصان ہے۔ اس نے کالج کے نقصان کی تلافی کے لئے بیٹھ کر ہاتھ پاؤں مارے۔ قوم نے اس کی فریاد و نشی وہ اس کے مددے کا متحمل نہ ہو سکا اور مالوہ ساٹاپانی جان پر کیل گیا۔ اب قوم اس کے لئے بیٹھ کے ہانپتی ہو اور قوم سے اس کا خون بہا لینا ہو۔ دس لاکھ روپیہ اگر قوم نے دینے اور اگر وہی تو غیر روئے قوم پر سر کیجے خون کا دعویٰ کرنا پڑے گا۔ دس لاکھ روپیہ جو ہم لوگوں نے سید کا خون بہا قرار دیا ہے یہی اسی مرتے مارنے کی خاطر ہے کہ وہ ہر وقت قوم پر اپنی جان خدا کر کے کرتا رہتا اور اس کی جان گلائی کا تو کچھ معاوضہ ہو ہی نہیں سکتا

هر دو عالم شمیمت بخود گفتند  
نردخ بالا کن که ار دانی هر سوز

۱۵۔ اسی خاصیت ہی کی حالت میں مجبور ذہن رکھنا اور کمزوری کی حالت میں مجبور ذہن رکھنے کے ساتھ ہر چیز

کیا کریں گے اور میں نے تو دہلی کے کانفرنس میں پیشین گوئی بھی کی تھی اور سید احمد کو مخاطب کر کے کہا تھا۔

مجھے روئے گی سر پر ہاتھ رکھ کر قوم پرست اور اس کو دیکھنے لگا جو کوئی جیتا رہا باقی اس مرد نے اُسے اتنے دنوں زندہ رکھا اور اسے کو اسی دروئے اُس کو مارا بھی اور امید ہو کہ درو مندوں کے ساتھ اس کا شر بھی ہوگا اَللّٰهُمَّ اَخْبِدْنِیْ مِثْلَکُمْ اَوَّعِیْ مِثْلَکُمْ اَوَّعِیْ مِثْلَکُمْ اَوَّعِیْ مِثْلَکُمْ

دروہو جان کے عرصہ ہر گرج و پڑ میں اپنے چارہ گر ہم نہیں ہوتے کے جو دریاں ہوگا میں حیدر آباد میں تھا اور یہ وہ زمانہ ہو کہ نواب محسن الملک بہادر نظام گورنٹ کے چپن سکر بنے تھے اور آئندہ سید محمود بھی نظام سروس میں داخل ہوتے کے لیے حیدر آباد گئے ہوئے تھے۔ اتفاق سے سید احمد خاں سخت بیمار پڑے محمود نے ڈاکٹر کو جو سید احمد خاں کا علاج تھا لکھا کہ اگر سید احمد خاں کی حالت خطرناک ہو تو مجھے اطلاع دو۔ ڈاکٹر نے محمود کو اطمینان دلایا کہ تمہارے باپ کی جان علی گڑھ کالج میں لٹکی ہوئی ہو کالج کے پورے ہوئے تک تو وہ مرے نہیں۔ اور واقع میں ظاہری تن و توش کے اعتبار سے وہ ابھی نہ مرنا اُس کو قبل از وقت مارا کالج کے نقصان ہے۔ اس نے کالج کے نقصان کی تلافی کے لیے بہت سے ہاتھ پاؤں مارے۔ قوم نے اس کی فریاد نہ سنی وہ اُس کے صدمے کا تحمل نہ ہو سکا اور بالآخر سنا اپنی جان پر کیل گیا۔ اب قوم اس کے لیے بٹو کے ہائی ہو اور قوم سے اُس کا خون بہا لینا ہو۔ دس لاکھ روپیہ اگر قوم نے دینے اور اگر وہی تو غیر دروہ قوم پر سر کیے خون کا دعویٰ کرتا پڑے گا۔ دس لاکھ روپیہ جو ہم لوگوں نے سید کا خون ہمارا قرار دیا یہی اسی مرد نے مارنے کی خاطر سے کہ وہ ہر وقت قوم پر اپنی جان خد کر لے کو تیار تھا ورنہ اُس کی جان گواہی کا تو کچھ معاوضہ ہو ہی نہیں سکتا۔

ہر وہ عالم قیمت خود گنت نہ نرغ بالا کن کہ اردانی ہر سوز

۱۵ اسی خاکسبیت ہی کی حالت میں مجھ کو زندہ رکھا اور سکینیت ہی کی حالت میں مجھ کو مارا اور سکینوں کے ساتھ میرا شہر









ہنا کر چودہ طبع روشن کر دیئے۔ یہ نذر مسلمانوں کے حق میں ایک طرح کی قیامت تھی تو بس طرح حقیقی قیامت میں ہماری حقیقت کھل پڑی۔ خدا کی نقلی قیامت میں سید احمد خاں نے بچشم سر ویکھا کہ مسلمان پس گئے منٹ گئے۔ تاہم یہ باہر ہوئے ہمیشہ کے لئے حکام وقت کی نظر میں بے اعتماد ٹھہر چکے اِنَّ الْمَلٰٓئِکَۃَ اِذَا خَدَمُواْ فَرٰیضَہٗۃً اٰھْبَدُوْا وَّھَا وَّھٰجَعُوْا اٰیٰتِہٖۃً وَّاَوَّلَھُمَا اٰرَکَہُ وَاٰکِلَہُ لَیْسَ یُفْعَلُوْنَ اُنہ سید احمد خاں کی خستہ قومی نے اسے زور سے خروج کیا جیسے کہ وہ آتش فشاں سے پھٹا ہوا مادہ نکلا کرتا ہو۔ انہوں نے جان و مال اور آپرہ کی مطلق پروا نہ کر کے عین شورش کے زمانے میں گورنمنٹ کے انتظام پر کچھ چینی کی۔ جو شخص خدا کے حالات سے واقف ہو وہ سمجھ سکتا ہو کہ سید احمد خاں نے اسے فعل کسی طرح جہاد اکبر سے کم نہ تھا۔ سید احمد خاں نے اسی پس نہیں کیا بلکہ گورنمنٹ کے اصول کو سمجھا اور تمام حالات پر نظر کر کے یہ نتیجہ نکالا کہ برٹش گورنمنٹ سے بہتر کوئی گورنمنٹ ہونی نہیں سکتی اور ملک کی فلاح اور بہبود اسی کے ثبات اور قیام اور اطمینان کے ساتھ قابلہ ہو پس یہ گزرتا جو سید احمد خاں نے پکڑ پایا اور پھر اس چیز کو ضعیف کرنے کو شش شروع کی کہ گورنمنٹ اور رعایا میں جو جنسیت ہو اس کو کسی ڈھب سے دور کر دے اس کے بعد اسے اس نے جو کچھ کیا اور بہت کچھ کیا اور جو کچھ کہا اور بہت کچھ کہا اور جو کچھ لکھا اور بہت کچھ لکھا سب کا ترجیح بند گورنمنٹ اور رعایا کا اتحاد اور التسیام ہو۔ وہ بے شک مسلمان تھا اور سچا مسلمان تھا اور وہ اول خویش بعدہ درویش کے نچرل رول سے مطابق اس کی کوشش مسلمانوں کے گروہ میں محدود تھی مگر اس کے اصول عام تھے اور ہندو مسلمان یکساں طور پر بقیہ نوٹ صفحہ ۵۵۴ در و گار ہو کر یہ سب سے بڑا ہو۔ پھر جب وہ بھی خود چنگا تو اپنی قوم سے خطاب ہو کر اسے کہہ رہا ہو جن چیزوں کو تم شریک و رضا مانتے ہو میں تو ان سے بے تعلق محض ہوں۔ میں نے تو ایک ہی کام کرنا چاہا اسی ذات پاک کی طرف کرنا جو جس نے آسمان و زمین کو بنایا اور میں شکرگوں میں سے نہیں ہوں۔ اسے بادشاہ جب کسی شہ کو ہرنسج کر کے اس میں داخل ہمارے ہیں تو ان کا ہوسہرہ کچھ اس کو خوب اور واپس کے معزز لوگوں کو توڑ کر دیا کرتے ہیں اور (واقع میں) ایسا ہی کیا کرتے ہیں ۱۳



اُس کی انھی جوتوں سے مستفید ہوتے تھے۔ اُس نے ایسے بڑے کام کا بیڑا اٹھایا تھا جو حقیقت میں رخا در کا نہیں بلکہ پیغمبرِ مودتؐ کے کونے کا تھا اور صدیوں میں کرنے کا تھا اور ضرور تھا کہ قدم قدم پر اُس کو ناکامی پیش آئے اور آتی ہی تھی۔ میں اپنی جگہ سید احمد کی نسبت سے کرتا تھا **مصروع**

### چماست در بریں قطوفِ محال اندیش

متصل اور متواتر ناکامیوں سے اُن کا غصہ بڑھ گیا تھا وہ جل کر اپنوں کو کبھی سخت بات کہہ بیٹھا کرتے تھے۔ ایک دن اپنے خیال میں محوِ مثل رہے تھے نیس جا بھلا تو بار بار اُن کے منہ سے بھلا پاجی! پاجی!! میں نے کہا کیا بھکوار شاد ہوتا ہو۔ ایک بار لال پیلی ہٹکھیں نکال کر کسا ہاں ختم کو۔ لوگ اس بھید سے توجہ اُفت نہ تھے بگڑ بیٹھتے تھے۔ اُنہوں نے کانگریس کو پبلک اور گورنمنٹ دو دو کے حق میں مضر سمجھ کر سختی کے ساتھ مقابلہ کیا۔

دریا بخیاں خوش مو بجے وار و	خس پندار و کہ ایں کش کش بھوت
ہندو بھائی خٹا ہو گئے گلاب کہ دامور کو پچانسی دل لیا۔ تلک کو قید کرایا۔ ناٹو بڑا درو کو جلا وطن اور سڈیشن لا (قانون بناد) جاری کرایا۔ اب سمجھے کہ ہاں وہ پٹہ مسلمان ٹیک کتا تھا۔	
کی مرے قتل کے بعد اُس نے بھلا سے توبہ	اے اُس رو دو پشیاں کا پشیاں ہونا
مگر ہندوؤں میں بھی رنر شناس تھے وہ شروع سے سید احمد کے حق میں گمانِ نیک رکھتے تھے اور اس کی تمام باتوں کو پسند کرتے تھے۔ علی گڑھ کالج کے چندہ دینے والوں کی فہرست میں ہم ہمارا جو پشیاں۔ ہمارا جو دیا نگرم۔ ہمارا جو بنارس جیسے روشن علم پر مشتبہ سرداروں کے نام دیکھتے ہیں اور اب بھی تمہارے اسی شہر کے پنڈت جنار دہن نے میمو ریل فنڈ میں ایک ہزار روپیہ چندہ دیا ہو اور میں اُمید کرتا ہوں کہ ابھی بہت سے ہندو چندہ دے کر انصاف اور بے تعلبی اور انسانی ہم دردی کا پورا رجحان میں گئے۔ اُنہوں تو اُن مسلمانوں پر جو سید احمد کی نسبت مذہبی اشتباہات کی وجہ سے سید احمد کے جیسے جی اٹھ کے ساتھ مخالفت کرتے رہے	

اُس کی نصیحتوں سے مستفید ہوتے تھے۔ اُس نے ایسے بڑے کام کا بیڑا اٹھایا تھا جو حقیقت میں رفاہِ مرکانہیں بلکہ پیغمبرِ مودتین اللہ کے کرنے کا تھا اور صدیوں میں کرنے کا تھا اور ضرور تھا کہ قدم قدم پر اُس کو ناکامی پیش آئے اور آتی ہی تھی۔ میں اپنی جگہ سید احمد کی نسبت کہا کرتا تھا **مصروع**

چماست در سرپاں قفسِ محال اندیش

متصل اور متواتر ناکامیوں سے اُن کا غصہ بڑھ گیا تھا وہ جل کر اپنوں کو بھی محنت بات کہہ بیٹھا کرتے تھے۔ ایک دن اپنے خیال میں محوِ شل رہے تھے میں جا بھلا تو بار بار اُن کے منہ سے بھلا پاجی، پاجی!! میں نے کہا کیا بھکوار شاہ ہوتا ہو۔ ایک بار لال سپی آنکھیں نکال کر کسا ہاں تم کو۔ لوگ اس بھید سے تو واقف نہ تھے بگڑ بیٹھتے تھے۔ انہوں نے کانگریس کو پبلک اور گورنمنٹ دونوں کے حق میں مضر سمجھ کر سختی کے ساتھ مقابلہ کیا۔

دریا بخیاں خولیش موجے وار و	خس پندارو کہ این کشاکش بدوست
-----------------------------	------------------------------

ہندو بھائی خٹا ہو گئے گلاب کہ دامودر کو پچانسی دلوایا۔ تلک کو قید کرایا۔ ناٹھرادر کو بھلا وطن اور سڈیشن لا (قانونِ بغاوت) جاری کرا دیا۔ اب سمجھو کہ ہاں وہ بڑا مسلمان ٹیک کتنا تھا۔

کی مرے محفل کے بعد اُس نے جفا سے توبہ	اے اُس زود پشیاں کا پشیاں ہونا
---------------------------------------	--------------------------------

مگر ہندوؤں میں بھی رفرشٹاس تھے وہ شروع سے سید احمد کے حق میں گمانِ نیک رکھتے تھے اور اس کی تمام باتوں کو پسند کرتے تھے۔ علی گڑھ کالج کے چندہ دینے والوں کی فہرست میں ہم ہمارا پشیاں۔ ہمارا چہرہ دنیا نگرم۔ ہمارا جہ بنارس جیسے روشن غیر متعصب سرداروں کے نام دیکھتے ہیں اور اب بھی تمہارے اسی شہر کے پنڈت جنار دھن نے میموریل فنڈ میں ایک ہزار روپیہ چندہ دیا ہے اور میں اُمید کرتا ہوں کہ ابھی بہت سے ہندو چندہ دے کر انصاف اور بے تعلقی

اور انسانیتِ ہم و دی کا پورا ثبوت دیں گے۔ انہوں نے تو ان مسلمانوں پر جو سید احمد کی نسبت مذہبی اشتباہات کی وجہ سے سید احمد کے بیٹے جی انصاف کے ساتھ مخالفت کرتے رہے

میں پرورش پائی اور سین طویل سے اسلام لائے اور حضرت عباسؓ کی توکین مسیح کے دن  
 اسلام لائے ہیں خیر تو ان چپا بھتیوں کی تکرار کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی **أَجْتَلُّهُ**  
**سَقَاتُهَا تَحْتَ حَاظِرَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَصْنَىٰ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ**  
**لَا كَيْفَ تَكُونُ عَنَّا اللَّهُ** ہم میں سے کوئی کسی کا محاسب نہیں اور ہر بھی تو محاسب رادروین خانہ  
 چہ کار اور دوسرے احتساب کو بے ہی تو شرط احتساب بجالائے یعنی انصاف اور میں  
 سمجھتا ہوں کہ **سید احمد** کی سیات اور حسنات کا جبر و کسر جو کس کی حسنات کا پتہ  
 چمکتا رہے گا **كَانَ مَا مَنَ تَكَلَّمَ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِلِّيَّةِ الرَّاحَةِ** ایک معتبر حدیث میں ہے کہ  
 قیامت کے دن ایسی کھلی پیچے گی **إِنَّ تَرَانِ كَذَ الشَّاعِرِ نَفْسِي عِلِّيَّةٌ يَوْمَ تَقْرَأُ تَعَالَىٰ هَلْ كُنْتُ مَرْتَبَةً**  
**عَمَّا أَمْرًا تَعْتَدُ وَتَفْتَحُ كُلَّ نَفَاتٍ يَكُنْ حَمَلًا وَتَكَلَّى النَّاسِ مَسْكَالِي وَمَا هُوَ بِشَكَاةٍ وَلَا كُنْ عَدَا**  
**اللَّهُ سَيَكُنْ يَكُونُ سَيَا عَلَيْهِمُ السَّلَامُ** بھی نفسی نفسی کہنے اُنہیں گے مگر ہر بار سے ہر صاحب علیہ الصلوٰۃ  
 والسلام اُس وقت بھی اُمّی اُمّی کہتے ہوں گے۔ اُمّت کا اتنا دور کہتے تھے تب تو وہ بعد از خدا  
 بزرگ تو فی قصہ مختصر کا درجہ پایا اگر **نُفْسُ لَكَ صَدْرُكَ لَكَ وَنَفْسُكَ عَنَّا عَنَّا لَكَ** **الَّذِي أَفْقَسَ**

لے کیا تم لوگوں سے حاجیوں کے باقی پلانے اور ادب و حرمت والی مسجد یعنی خانہ کعبہ کے آباد رکھنے کو اس  
 شخص کی خدمتوں جیسا سمجھ لیا جو اعداد و رد و اطراف پر ایمان لگا اور اللہ کے رستے میں جہاد کرتا ہو اللہ کے نزدیک  
 تو یہ لوگ ایک دو سے لے کر ہزار نہیں ۱۲۵ تو جن کے اعمال نیک (تو ل میں زیادہ شمر رہے تو وہ  
 خاطر خواہ پیش ہیں ہر گز ۱۲۵ رکیوں کہ قیامت کا زبرد یک بڑی رحمت مصیبت ہوگی جس دن وہ مختار  
 سامنے آجود ہوگی ہر وہ وہ پلانے والی (دارے ڈر کے) اپنے دورہ پیتے پچے کو بھول جائے گی اور سخی  
 حل دایاں ہر سب کے حل گر نہیں گے اور دارے بد حواسی کے لوگ متاںے دکھائی دیں گے۔ حلال کدہ  
 متاںے میں بلکہ خدا کا عذاب بخیر رحمت ہو ۱۲۵

۱۲۵ (ای پیغمبر) کیا ہم نے تمہارا حوصلہ فراخ نہیں کیا (یعنی کیا) اور اس کے علاوہ (یہ جو میں نے تمہاری کرتوتوں کی  
 سخی تم پر سے آلودہ اور تمہارے کو کھینچا کر آلودہ بنا دیا ۱۲۵

میں پرورش پائی اور سین طفولیت سے اسلام لائے اور حضرت عباسؓ کو کہیں مسیح کے دن اسلام لائے ہیں خیر تو ان چپا بھتیجیوں کی تکرار کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی **أَجْعَلُهُ سِقَايَةَ الْحَاجِّ ذِي عَمْرَةٍ الْمَسْكِينَةِ الْفَرَسِ كَمَنْ أَصْنَىٰ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَكْفِيكَ دُونُكَ اللَّهُ** ہم میں سے کوئی کسی کا محاسب نہیں اور ہر بھی تو محاسب رادروہ خانہ چہ کار" اور دوسرے احتساب کو بے کسی تو شرط احتساب بجالائے یعنی انصاف اور میں سمجھتا ہوں کہ **سید احمد کی سیات اور حسنات کا جبر و کسر جو کہ اس کی حسنات کا پلہ چھٹکتا رہے گا** **كَانَ مَا مَنَ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِلِّيِّينَ الرَّاسِخِينَ** ایک معتبر حدیث میں ہے کہ قیامت کے دن ایسی کھلبلی پے گی **إِنَّ تَرَانِيكَ الشَّاعِرَةِ نَفْسِي عِلِّيَّةٌ يَوْمَ تَقْرَأُ كِتَابَهُ تَقْرَأُ كُلُّ نَفْسٍ مِمَّا كَسَبَتْ وَفَضَّلَتْ كُلُّ نَفْسٍ حِمْلَهَا وَتَكْفَىٰ النَّاسُ مَسْأَلَهُ وَمَا هُوَ بِسُكَارَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ سَكِينٌ يَوْمَ تَكُونُ سِيَامُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ** بھی نفسی نفسی کہتے اُنہیں گے مگر ہمارے پیغمبر صاحب علیہ الصلوٰۃ والسلام اُس وقت بھی اُمّی اُمّی کہتے ہوں گے۔ اُنّت کا اتنا دور سمجھتے تھے تب تو وہ بعد از خدا بزرگ تو فی قصہ مختصر" کا درجہ پایا **أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ** **الَّذِي أَفْقَحَ**

لے کیا تم لوگوں نے حاجیوں کے باقی پلانے اور ادب و حرمت والی مسجد (یعنی خانہ کعبہ) کے آباد رکھنے کو اس شخص کی خدمتوں جیسا سمجھ لیا جو اعداد و روزانہ طرف پر ایمان لانا اور اللہ کے رستے میں جہاد کرتا ہوا اللہ کے نزدیک تو یہ لوگ ایک دو سے بڑے (برابر نہیں) **۱۲** تو جن کے اعمال (نیک) قول میں زیادہ شمار ہونگے تو وہ خاطر خواہ پیش میں ہونگے **۱۳** کہیں کہ قیامت کا زبرد یک بڑی رحمت (مصیبت ہوگی جس دن وہ متعارف سامنے آجود ہوگی ہر وہ وہ پلانے والی (مارے ڈر کے) اپنے دودھ پیتے بچے کو سمجھول جائے گی اور سبھی حل دایاں ہیں سب کے حل گر نہیں گئے اور (مارے بدحواسی کے) لوگ متواسے دکھائی دیں گے۔ حالانکہ وہ متواسے نہیں بلکہ خدا کا عذاب بخلاعت ہو **۱۴**

**۱۵** (ای پیغمبر) کیا ہم نے تمہارا حوصلہ ذراغ نہیں کیا (یعنی کیا) اور اس کے علاوہ (جو جس نے تمہاری کرتوتوں کی) تمہاری تم پر سے آمار دیا۔ اور تمہارے کوئی حقیر کار آمد نہ بلکہ کیا **۱۶**

جیسا کچھ اس کی تقدیر میں تھا بنگلہ کر حیل کر جلتی ہوئی۔ ۵

دوران بقا چوبارہ صحرانگزشت	تلخی و خوشی وزشت و زیباگزشت
پنداشت سنگر کہ جنابر ما کرد	برگردن او باند و برابگزشت

اُس کی طرف سے تو رفت و گزشت ہوا مگر خدا بھی رفت و گزشت ہونے دے۔ وہ فرمایا ہوا  
 اَلْقِيَمَةُ عِنْدَكَ تَكُنْ مَخْتَصِمَةً هَارِيءَ پَس كُوْنِي ذُرِّيَةَ اس بات کے جاننے کا  
 نہیں کہ سید احمد خاں پر وہاں کسی بنی مٹی مَاتَ فَقَدْ قَامَتْ قِيَامَتُهُ ۵

حالی عدم نہ کچھ کھلا گزری ہر رنگاں پکیا	کوئی حقیقت آن کر کتا نہیں پیری حبلی
---	-------------------------------------

مگر ہاں اس سے کہ وہ دل ورومند رکھتا تھا اور اس سے کہ گھر گھر اس کا ماتم ہوا اور دوست  
 و دشمن اپنے بیگانے اُس کا ذکر خیر کرتے ہیں اُسید کی جاتی ہو کہ خدا نے اُس کو اپنے نیک بندوں  
 میں لے جا داخل کیا ہو گا۔ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ امیر اہل پنجاب تم سید احمد خاں  
 کے دوران باخبر تو دیکھ میں تھے اور اُس مرحوم کو بھی تم سے ایک خاص اُتس تھا۔ وہ سارے  
 ہندوستان میں تم ہی کو زندہ دل کہا کرتا تھا تم نے جتنے مرے اُس کی قدر اوروں سے زیادہ  
 اور بہت زیادہ کی اور میں اس کو تمہارے حق میں فال نیک سمجھتا ہوں اور امیر اہل پنجاب تم  
 اُس نا شادنا مراد مرنے والے کی تمنا سے بھی خوب واقف ہوا اور اگر اُس کی دوستی کا دم بھرتے  
 ہو تو اُس کی روح کو نہ ڈباؤ نہ ترساؤ اور یاس و حزان کے عذاب سے نہ تباؤ وہ تم سے نہیں  
 چاہتا کہ تم اُس کی قبر پر چالیشان گنبد بناؤ اُس کا سالانہ عرس کرو یا اُس کے پس ماندوں  
 کی معاش کا بندہ بست۔ وہ اگر کسی معاوضے کا خواہاں تھا تو اُسی معاوضے کا کہ تم دنیا میں  
 خوش حالی اور عزت اور آبرو کے ساتھ رہو۔ وہ اپنی ذات سے عزت کے معراج الکمال پر  
 پہنچ گیا تھا۔ وہ ذات کا سید تھا وہ سر تھا وہ ڈاکٹر تھا وہ آئینہ تھا۔ وہ فونڈ آف کلج تھا وہ

۱۵ پیر قیامت کے دن تم (دو فون فزج) اپنے پروردگار کے رو بہ (اپنے اپنے) جھگڑنے (پیش) کر دے گے

۱۵ جو مر اُس کے جسے کی قیامت پہنچی ۱۲ اور یہ صحیح کامیابی ہو ۱۲

رفارم تھا وہ مسلمانوں کا تسلیم کیا ہوا لیدر تھا۔ کیوں تمایا نہیں۔ وائسرائے اور لفٹنٹ گورنر اور ہندوستان کی بڑی بڑی ریاستوں کے امیر اور وزیر اس کے جہان جوتے تھے۔ کیوں جوتے تھے یا نہیں؟ وہ وائسرائے اور لفٹنٹ گورنر کی کونسل کا ممبر رہا تھا۔ کیوں رہا تھا یا نہیں؟ ہاں ہاں تھا اور تھا اور رہا تھا اور کھڑا بیٹھتا تھا مگر میں تم سے سچ کہتا ہوں۔

راست می گویم ویز و ایں نہ پسند و جزا راست	حرف نارا راست سرو و ن روش اہر من
از بس کہ وہ بدنام کنندہ ٹیکو نامے چند میں کا تھا اور باوجود اُس کے اُنک نہ تھا کہ ہم میں کا ہوا اور یہ بڑی مضبوط دلیل اُس کی قومی ہم دردی کی تھی وہ اپنی عزت سے جھپٹتا تھا۔	
طاؤس را بہ نقش و نگارے کہ بہت خلق	اختصین کنند او بخل از پائے زشت خویش
وہ جوں جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور خرم ہوتا چلا گیا۔	
مرتبہ کم حرص رفت سے ہمارا ہو گیا	آفتاب آتنا ہوا او سچا کہ تارا ہو گیا

غرض وہ جہل جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور نرم ہوتا چلا گیا۔ اس لیے کہ اس کے نانا کو خدا نے حکم دیا تھا **وَاعْبُدُونِي** جِنَّا عَدَدٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ نانا اسی کی وصیت کر رہے تھے اور وہ اسی وصیت پر کاربند تھا۔ اس کی ہدایت اس کا زلزلہ اس کا رعب و دباب جو اس کا لازمہ ذاتی و منصبی تھا اس سے پرے ہی پرے رہتا تھا۔ ”چربانگ و ہل چولم اندوڑ“ اس کے پاس جاؤ تو اس کو اخلاق کا ایسا منتر پڑھتا کہ اس کے ساتھ مصافحہ کرنا نہیں ٹھیک ہینڈ بیٹ کا حکم رکھتا تھا۔ میں تو خوب دل کھول کے سید احمد خاں کے حامد بیان کرتا اور بیان کرتا تو وہ حکایت واقعی ہوتے اس لیے کہ فی الواقع اس شخص میں حامد بہت تھے اور بیان کرتا تو شاید اس کا کچھ حق بھی ادا ہوتا۔ مگر مسلمانوں میں یہ ایک نیا روگ پیدا ہو گیا ہے کہ بزدلوں کے کارنامے سن کر شہجی میں آجاتے ہیں۔ وہ کارنامے بیان تو اس لیے کیئے جاتے ہیں اور غرض کے اعتبار سے یہ بات بس کرتی ہے ۱۲ عہد اور مسلمانوں سے گور کیسے ہی غریب ہوں ہمیشہ جھجک کر ملتا ہوں

ہیں کہ ان کی غیرت اور حمیت کو تازیانہ ہوا اور ترقی کے میدان میں آگے بڑھیں مگر ان کا حال یہ ہو کہ تازیانہ کھا کر الفت ہو جاتے یا انے اڑ کر گئے ہوتے ہیں۔ بزرگوں کے کان سے سننا اور ایک کان سے سن کر دوسرے کان سے نکال دینا بزرگوں کو خفیہ کرنا ہو۔ اگلے بزرگوں کے ساتھ تو جو کچھ کیا سو کیا۔ سید احمد خاں کا تو ایسی کفن بھی میلا نہیں ہوا۔ ازبرائے خدا اس کے ساتھ ایسا سلوک نہ کرو اور اس کی وصیت کو پورا کر دکھاؤ۔ یونیورسٹی جو بنانی منظور ہو اس میں شک نہیں کہ بری لمبی چھلانگ اور بڑی اونچی اونچک ہو اور مسلمانوں کی حالت پر نظر کرتے شیخ چلی کا منصوبہ معلوم ہوتی ہو۔ لیکن ہم کو ہاتھیوں کے ساتھ گئے کھانے پڑے میں مینشی کا پیشین کا زمانہ ہو۔ کھانے میں پینے میں آرام و آسائش کے سامانوں میں زندگی کی کل ضرورتوں میں۔ اور کا پیشین بھی روم و فارس کے ساتھ نہیں یورپ کے ساتھ جو زندگی کی کتاب کو فروغ پڑے چلے جا رہے ہیں اور ہم الفت خالی بے کے پیچے ایک نقطہ میں پڑے ہیں یہ بات تو خدا کے ہاں سے فیصل ہو چکی ہو کہ ہم اہل یورپ کے ساتھ بے اس کے تو زمین پر رہ نہیں سکتے کہ انہیں کی طرح سائنس کو اڑھنا بھوننا بنا لیں اور اڑھنا بھوننا بنانے کی اگر مشین ہو تو یونیورسٹی ہو جس زمین پر رہنا ہو تو آج کے آج اور کل کے کل یونیورسٹی تو بنانی پڑے گی۔ اسی طرح شروع شروع میں علی گڑھ کالج بھی شیخ چلی کا سا منصوبہ معلوم ہوتا تھا مگر ایک شخص نے اور وہ بھی غیر معمولی شخص نہیں کہ کہیں کا راجہ یا نواب یا رئیس یا پوئلکے سبج کاب بھی کچھ نہ ہوں گے تو ہندوستان میں اس جیسے سیکرٹوں ہوں گے اور سبج بھی پنشن خوار۔ اور اس پر مفلس اور مفلس ہونے کے علاوہ قرض دار کہ جو کچھ انا مذمتی شیخ باج کر بیٹوں کی تعلیم میں خرچ کر کے پنشن کی گنی بوٹی چنے شوربے پر گزراں کرتا تھا یا بے ایک شخص نے بکر بہت چیت باندھی تو علی گڑھ کالج کو ۲۰ برس کے عرصے میں ایسا کروا کہ آج ہندوستان کا کوئی کالج عمارت میں کالج استات کی اعلیٰ ترین لیاقت میں حسن انتظام میں اس کو لگائیں کھانا۔ سید احمد خاں میں کوئی کرامت نہ تھی اور ہوتی کہاں سے وہ کرامت تو کرامت مہرے تک کا تو فائل تھا ہی

نہیں اُس کی کرامت سمجھو خرقِ عادت سمجھو بس یہ تھی کہ قوم نے اُس کو دیکھتے دیکھتے بڑا کہا پر وہ بھی ایسا پسینے والا تھا کہ قوم ہی کا دامن نہ چھوڑا۔ تو اس قوم تیرا دامن پکڑنے والا یہ کچھ کر دکھاتا تو اگر خود آنا وہ ہو کر دل سے تو یونیورسٹی کا کمر کر دینا کون سی بڑی بات ہو۔ اب وہ مزاحمتیں بھی باقی نہیں جو سید احمد خاں کو جمیلینی پڑی تھیں اُس کے ابتدائی زمانہ میں تو مسلمانی کا یہ حال تھا کہ انگریزی کا نام لیا اور کافر ہوا۔ یا اب یہ رنگ ہو کہ لڑکے کو بونا بات کرنا آیا اور کان پکڑ مٹھن سکول پونچایا۔ یونیورسٹی کے رستے میں بڑا سنگِ سخت مسلمانوں کی بے مقدرتی کا جو گرہم تو اس کے قائل نہیں مقدور ایک امراضانی ہو اس میں شک نہیں کہ دوسری قوموں کے مقابلے میں مسلمان بے دولت ہیں مگر پھر بھی کھاتے ہیں پیتے ہیں شادی بیاہ تیر توار سیر تماشے میلے میلے کیا نہیں کرتے ان فضولیات سے ہاتھ روکیں آپس کی مَن و تو چھوڑ دیں۔ تعلیم کو شرطِ زندگی اور مصروفِ خیال نہیں اور روپیے سے لے کر کوڑیوں تک جو جس سے بن پڑے جی کرنا کر کے دے نکلیں تو سہ قوت نہیں انگریزی انیسویں صدی کے ختم ہونے سے پہلے پہلے یونیورسٹی کا قائم کر دینا میرا تو کیا اعتبار کرو گے نواب محسن الملک کے ذمے خان بہادر برکت علی خاں کے ذمے سردار محمد حیات خاں کے ذمے۔ صاحبو! حامی بھر لو کہ گانٹھیں کھل چلیں۔ میں نے یونیورسٹی کے رستے میں مسلمانوں کی بے مقدرتی کو سنگِ سخت کہا۔ اس سنگِ سخت کے علاوہ کچھ روٹے بھی ہیں ازاں جلد ایک روزا سید احمد خاں کے متعلق کا ہو ان کو تو یہ خوشی کہا نصیب تھی کہ وہ مسلمانوں کی یونیورسٹی کو دیکھ کر اپنی آنکھیں ٹھنڈی کر لے لیکن اگر یونیورسٹی آج جیسے ہی بن بھی گئی ہوتی تو وہ مرحوم کیا یونیورسٹی کو لے کر چلے مگر ان کا بھی قصور ہو کہ بیٹھے بٹھائے سب سے پہلے کیوں ان کو یونیورسٹی کا خطا اُچھلا۔ ہم مسلمانوں میں ہم بہت بد قسمت بد نصیب مسلمانوں میں ہی ایک ایسے بھی ہیں اور انہوں نے کہ بہ کثرت ہیں جو شاید بھلا سے یونیورسٹی کی ضرورت کو تسلیم ہی کریں مگر سید احمد کے نام سے ضرور پکیں گے۔

لکھ گویا وہ گزشتہ ہیں جو شیر سے بچ کر بھاگیں ۱۱۰



اس میں تک نہیں کہ سید احمد خاں کے بعض معتقدات مذہبی عبور مسلمین کے معتقدات سے  
معارضہ بلکہ مخالف تھے مگر میں نہیں سمجھتا کہ اختلاف عقائد کو علی گڑھ کالج یا یونیورسٹی میں کیا  
دخل ہو سکتا ہو۔ نہ صرف میں بلکہ سید احمد خاں کے اور بہت دوست بلکہ اُن کے بعض حواری  
بھی اُن کے بعض معتقدات کو نہیں مانتے تھے اور میں ہمیشہ جامع عام میں اپنی طرف سے اس  
کا اعلان کرتا رہا ہوں اور میری تحریروں اور میرے لکچر اس کے گواہ ہیں مگر ہم میں سے کسی نے  
ایک اند کے لینے بھی سید احمد خاں کے سامان میں شبہ نہیں کیا اور جو شخص فقہ اور تفسیر سے واقف  
ہو وہ خوب جانتا ہو کہ ایسے اختلافات شروع ہوتے چلے گئے ہیں بجائے اس کے کہ  
اختلاف کو ہر ایسی چیز کہ ہم تو اس کو مسلمانوں کے حق میں رحمت سمجھتے ہیں اختلاف العلماء و دُعماء  
اختلاف کا ضروری نتیجہ ہو رحمت اور آسانی۔ اختلاف ہی سے تو حنفی، شافعی، حنبلی، مالکیوں  
کے چار گروہ پیدا ہوئے اور چاروں بالاجماع مسلمان ہیں کوئی ایک دوسرے کو کافر نہیں کہہ سکتا  
سید احمد خاں نے ایسا کیا کسی کا باپ مارا ہو کہ وہ کافر اس کا علی گڑھ کالج کافر۔ اس کا  
تہذیب الاخلاق کافر۔ اس کا کافرنس کافر۔ اُس کے ملاقاتی کافر۔ اس کی مجوزہ یونیورسٹی موجود ہو  
سے پہلے کافر۔ ایک اور بات سمجھ میں نہیں آتی کہ ہر ایک مسلمان جو نماز پڑھتا ہو، روکے ہو،  
فضائل کو جانے دو نمازیں تو درود ضرور پڑھتا ہو گا۔ یوں تو درود سینکڑوں ہیں مگر درود کا جو  
ہو اللہم صل علی محمد و علی آل محمد۔ اہل محمد سے مراد ہی غیر صاحب کی نسل یعنی سامات و غیرہ  
سید احمد تو جو لوگ سید احمد کو برا جانتے اور برا کہتے ہیں چاہیے کہ درود میں سے سید احمد کو مستثنیٰ  
کر دیا کریں اور بجائے اللہم صل علی محمد و علی آل محمد کے اللہم صل علی محمد و علی آل محمد  
الذینہم آئندہ پڑھیں یا سید احمد کو برا نہ کہیں۔ اسی زبان سے درود پڑھنا اور اسی زبان سے  
لعنت کرنا۔ کچھ بھی ہو یونیورسٹی کی طرف سے ہماری چھاتی ٹھکی ہوئی ہے۔ دو سبب سے ایک تو اہل  
پنجاب کی زندہ دلی اور دوسرے یہ کہ یونیورسٹی کا بیڑا نواب محسن الملک مولوی  
ہمدی علی حساں بہادر نے اٹھایا ہو۔ وہ سماں میری آنکھوں میں پھر رہا ہو کہ خوب کا ایک شاہ

اپنی قوم کی روح میں کہہ رہا ہے۔

اِذَا صَاحَتْ مِنْهَا نَفْسٌ قَامَتْ نَفْسٌ  
وَقَوْلُهَا قَالِ الْكِرَامُ مَضَعُو لَہ

ایک مسئلہ اور بھی صراحت طلب ہو کہ پنجاب میں ایک تعلیمی انسٹیٹوشن انجمن حمایت اسلام بھی ہو جس نے بڑی نمایاں ترقی کی ہے اور بہت مفید کام کر رہی ہے۔ بعض کوتاہ اندیشوں نے انہیں جو علی گڑھ کالج کا برعکس مقابل قرار دے کر چاہا کہ دونوں کو لٹا دیا جائے۔ اس بارے میں جینیکہ کونسل نے سر سید جو قومی تعلیم کے دل وادوست تھے اور بے تمیزیت تمام سب کے خیر خواہ تھے، ان کے لئے دہر دوڑا۔ اگرچہ انجمن کی بنیادی سے سر سید زہمت سفر کے متحمل نہ ہو کہ یہ انہیں انجمن کے جلد سالانہ میں شریک نہ ہو سکے جس غرض سے وہ تشہر ایبٹ لائے تھے مگر نواب حسن الملک بساوی نے اپنی اور نیا ان کی طرف سے انجمن کی محنت کی مدد دی اور عمارت انجمن کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ اب موقع پر کوئی صاحب ایسا نہ کہیں کہ میموریل فنڈ اور یونیورسٹی کے نام سے انجمن کے حقوق منصب کیے جاتے ہیں۔ میموریل فنڈ اور یونیورسٹی علی گڑھ کالج کے فروغ میں اور میں ایک بار علی گڑھ اساتذہ کرام چکا بھل کے علی گڑھ کالج میرٹھ آگئے ہیں تو اسلامیہ کالج میرٹھ میں۔ میرے دونوں بیٹے۔ اب بھی میں اسی بات کا اعادہ کرتا ہوں دونوں کو سر سید انسٹیٹوشن سمجھنا اور دونوں کو گھرا دیا چاہتا ہوں منزل مقصد ایک ہے اور علی گڑھ کالج اور اسلامیہ کالج اس تک پہنچنے کے دو راستے۔ اسلامیہ کالج اپنے رستے کا پہلا پڑاؤ ہے اور علی گڑھ کالج اپنے رستے کا شاخہ اخیر پڑاؤ۔ ہم کو دونوں رستوں کی خبر رکھنی ہے۔ اور دونوں کے مسافروں کو منزل مقصود پر پہنچانا ہے۔

۱۔ ہم کو ان میں جب کوئی سرور، دھماکا، تڑپ، اس کی جذبہ و سانسہ مار کھڑا ہو جاتا ہو اور وہ۔ داروں ہی کی سی ہوتی اور انہیں کے سے کام کرنے لگتا ہے۔ ۲۔ وہ دونوں کالج نہیں نہیں ہیں۔

# چھٹی سوال

جو

ایکیشنل کانفرنس کے چودھویں سالانہ جلسے میں بمقام لاہور ۱۹۹۸ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
اَذْكُرُوا مَنَ شَكَرًا لِّمَا يُؤْتِي

کائناتیں۔ بہجت۔ بد نصیب بد قسمت کانفرنس کا یہ پہلا اجلاس ہے جس میں اس کا باقی اس کا  
سویڈ۔ اس کی جان اس کی روح ورواں۔ سرسید شریک نہیں۔ ہم تو اس مرحوم کے  
شریک نہ ہونے کا افسوس کرتے ہیں مگر اس کو تعلیم کے کاموں کے ساتھ ایسا سخت اور مسلمانوں  
کے ساتھ ایسا عشق تھا کہ اس کی روح بشرطیکہ روح کو جنت سے مفارقت کیلئے پیچھے دیتا ہے  
کسی طرح کا تعلق باقی رہتا اور اس کو دنیا کے واقعات سے آگاہی ہوتی ہے اور اپنا تو متفقہ ہی ہو کہ دنیا  
سے بھی تعلق باقی رہتا اور واقعات سے بھی آگاہی ہوتی ہے۔ ہر کیف اس کی روح کانفرنس کے  
اجتماع اور اس کی یاد سے کچھ نہ کچھ تو خوش ضرور ہوگی۔ کچھ نہ کچھ میں نے اس لئے کہا کہ اس کی  
پوری خوشی تو تب ہو کہ کانفرنس یونیورسٹی بنا کر اٹھے جس کا اس کو ساری عمر ارمان رہا۔ میں  
کبھی خیال کرتا ہوں کہ اسلامی عقائد کے مطابق قبر میں رکھنے کے ساتھ منکر نکیر اور سید احمد خاں  
میں ضرور سوال و جواب ہونے ہوں گے۔ نیکرین نے مَنْ سَأَلَكَ وَمَا دُنَيْكَ پوچھا ہو گا  
سوال تو معلوم ہیں۔ رہے جواب سو مَنْ سَأَلَكَ ایسا سوال ہو کہ مسلمان کا بچہ جب پیدا ہوتا ہے  
تو اس کے کان میں اذان دی جاتی ہے اور پہلی آواز جو اس کو سنائی جاتی ہے اللہ اکبر کی آواز  
ہی۔ پھر وہ ساری عمر اس کو رٹتا رہتا ہے اور مَنْ سَأَلَكَ کا جواب ایسا اس کے ذہن نشین ہے جیسا  
ہو کہ کوئی اس سے سوئے ہوئے سے بھی پوچھ بیٹھے تو وہ بے مکان مگر بے اللہ بول اٹھے گا تو  
سَلَا اپنے منہ کو کیسی سے یاد کرو ۱۲۵ تیرا پروردگار گونہ ہوا تیرا دین کیا ہو؟ ۱۲۶ میرا پروردگار احمد ہو۔ ۱۲۷

عام مسلمانوں کا حال ہر جن کا ایمان علی الاکثر تقلیدی ہوتا ہے اور ان کو تقلید سے چارہ نہیں اور  
**سرسید** تو مجتہد مسلمان تھے اور ان کا ایمان استدلالی ایمان تھا تو تکیر میں کہ انھوں نے  
 بڑے دُشمن کے ساتھ جواب دیا ہو گا اور جواب بھی دیا ہو گا تو با جواب وہی ذبیحہ کو ان کے  
 بیٹوں نے دیا تھا اَمْ كُنْتُمْ مِّنْهُمْ اَعْرَضْتُمْ عَنْهُمْ كَيْفَ الْمَوْتِ اذْ تَأْتِيهِمْ مَّا كُنْتُمْ تُوعَدُونَ  
 مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ الْهَلَكَ وَالْهَالِكَةَ اَبَا كُنْتَ اَبْنَاهُمْ وَابْنُ بَنِي اِسْمَاعِيلَ اَوْ جَدُّ  
 وَشَيْخُ كَلْبِ مُسْلِمُونَ وہ سراسر سوال مادی تینک ہر چند پہلے سوال پہنچنے اور ایسا ذبیحہ سے  
 اس کا لازمی نتیجہ ہو اور جو پہلے سوال میں سر باقی کا جواب صحیح دے۔ اس پر دوسرے۔  
 سوال کے جواب میں غلطی کر نہیں سکتا مگر پھر بھی اس کے الفاظ دور سر سے ہیں اور اس سے  
 مراد جو علیٰ اربعی شریعتہ انت یا ماخلد فی عَمَلک اگرچہ معلوم نہیں کہ سرسید نے اس کا  
 کیا جواب دیا ہو گا۔

حال عدم نہ کچھ کھلا گزری ہو رنگاں یہ کیا کوئی حقیقت آن کر کتنا نہیں جبری جلی  
 لیکن موت بھی ایک طرح کی نیند ہے اَلْکُفْرُ اَخْرَجَ الْوَحْيَ اور نیند کا حال یہ ہو کہ آدمی جو کچھ  
 بیداری میں دیکھتا ہو وہی واقعات اُس کو بیننا تو نہیں مگر کچھ رو بہ دل ہو کہ خواب میں بھی  
 دکھائی دیا کرتے ہیں۔ پس اگر موت کو نیند پر قیاس کریں تو جیسے خیالات کسی کے زندگی میں  
 رہے ہوں گے قبر میں نکیر میں کو جواب دیتے وقت وہی خیالات اُس کے سامنے آجود  
 ہوں گے اور ان ہی خیالات کے مطابق وہ تکیر میں کو جواب دے گا۔ ایک بار صحابہ رضوان اللہ علیہم  
 نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے پوچھا کہ جناب جب وہ زخمی اور جنتی ہوتا پہلے سے  
 لے (اور بود) جلا کیا تم اس وقت موجود تھے جب یعقوب کے سامنے موت آگئی ہوئی راہر اُس وقت انھوں نے  
 اپنے بیٹوں سے پوچھا کہ میرے (میرے) پیچھے کس کی عبادت کرو گے انھوں نے جواب دیا کہ آپ کے معبود اور براہیم  
 اور اسماعیل اسحق آپ کے باپ دادوں کے معبود بنائے واحد کی عبادت کریں گے اور ہم اُسی کے فرماں بردار ہیں  
 لے تو کس شریعت پر ہو ۱۲ لے تیرا طریق عمل کیا ہو ۱۳ لے نیند موت کا پہلی ہو ۱۴

تقدیر میں لکھا جا چکا ہو تو عمل سے کیا مفاد۔ فرمایا نہیں عمل کیے جاوے۔ کُلُّ مِیْسَرٍ بِمَا خَلَقَ لَدُنْہِ  
 مَوْضِعٌ اور جنت جس کے لیے جو پیدا کیا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو یعنی اچھے بے عمل کی بھی جنت پہنچی جاتی ہو اور اللہ تعالیٰ  
 مَعْرُوفٌ بِالْغَنَى کا ترجمہ ہے کہ تو جو غنی ہے اگر غنی نہ سمجھیں اور ضرور سمجھیں تو سید احمد خاں نے مَادِیْنَتُہ کے  
 جواب میں ضرور دینی محبت الْقَوْمِ یا قُلُوبِ الْقَوْمِ کہا ہوگا۔ قوم اور قومی محبت اور قومی ہم دردی  
 اور قومی غیر غواہی اور اسی قسم کے دوسرے الفاظ کچھ شک نہیں کہ جاری دبان کے الفاظ ہیں  
 اور ان الفاظ کا ہونا دلالت کرتا ہے کہ ان کا مصداق بھی ہمارے ہاں تھا اور نہ یہ الفاظ کیوں وضع  
 کیے جاتے ایک - دوسرے ہم مسلمانوں میں قومی محبت اور قومی ہم دردی اور قومی غیر غواہی نہ  
 ہوتی تو ہمارا جدید گروہ کیسے کھڑا ہو گیا یا دشمن بھیر قرون اولیٰ کے مسلمانوں نے ایسی محبت کے ساتھ  
 کہ جس کی نظیر دنیا کی تاریخ میں نہیں پائی جاتی اسلامی دہر دست سلطنت کیسے قائم کی اور صد ہا  
 برس تک اسے شان و شوکت کے ساتھ کیسے چلایا سچ پوچھو تو اسلامی عمارت کی بنیاد قومی  
 محبت پر ہو۔ عقلی سمجھتے نہیں ہیں واقعات نفس الامری ہیں اور قرآن سے ان کی تصدیق ہوتی  
 ہو۔ فرمایا ہو۔ **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ  
 أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** اور **وَمَا لَكُمْ لِمَا كُفِّرَتْ عَنْكُمْ  
 فِئَتٌ مِّنْكُمْ أَنْ تَقُولُوا هَٰؤُلَاءِ نِعْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا وَلَٰكِنَّا نَحْنُ آلَ مُحَمَّدٍ وَهَٰؤُلَاءِ فِرْقٌ مِّنْ دُونِ**

۱۱۔ جو شخص جس انجام کے لیے پیدا کیا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو۔ ۱۲۔ دنیا آخرت کی کمیتی ہو۔ ۱۳۔

۱۴۔ اور سب مل کر غلبہ مغیبتی سے اللہ کا ذریعہ پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا اور اللہ کا وہ احسان

یا دکر جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں الفت پیدا کی اور تم اس کے فضل سے

بھائی بھائی ہو گئے۔ ۱۵۔ اور اللہ اور اس کے رسول کا حکم مانو اور آپس میں جھگڑا نہ کرو کہ آپس میں جھگڑا کرنے سے

تم ہٹ مار دو گے اور تمہاری ہوا اٹھ جائے گی۔ ۱۶۔ اور جو غیر مدی وعات پاک ہم جس نے اپنی ادا سے اسلامانوں

سے تم کو قوت دی اور مسلمانوں کے دلوں میں باہم الفت پیدا کر دی۔ اگر تم دو گے زمین کے سارے ٹوٹاؤں میں بھی صرف

کر ڈاؤں تو بھی ان کے دلوں میں الفت نہ پیدا کر سکتے مگر وہ تو (اللہ ہی تمہا جس) نے ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی



بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَفَ  
بَيْنَهُمْ وَإِنَّمَا الْإِنسَانُ لَشَاكِرٌ غَرِيبٌ ﴿۱۰۱﴾ ایک قومی محبت تو وہ تھی کہ اوس اور خزرج کے قبیلوں  
میں سینکڑوں برس سے قلبی عداوت چلی آتی تھی اور فرقہ بین میں سے ہزاروں کا خون چھڑکا  
تھا۔ اسلامی اخوت نے ایک دم سے سب کو گھیر لیا اور ایک قومی محبت اب رہی  
کہ خانگی خروشوں کے علاوہ خود اسلام تفرقہ اندازی کر رہا ہو۔ <sup>۱۰۱</sup>بَيْنَ قُلُوبِهِمْ جَمِيعًا قُلُوبُهُمْ سبکی  
غرض قومی محبت قومی ہم دردی۔ قومی خیر خواہی مسلمانوں میں تھی و ضرورت تھی اور انہی درجے  
کی تھی مگر شروع شروع کے مسلمانوں میں۔ پھر اس میں یونانیوں کی ہوتی گئی اور اسی  
نسبت سے دنیا و دین دونوں تباہ اور برباد ہوتے گئے میری قوت تھی عمر جو نے آئی طفلی کیا  
جوانی میں بھی الفاظ قوم اور قومی محبت وغیرہ تحریر و تقریر میں نہ کیے نہ سنے یہ الفاظ ہمارے  
یہاں بالکل مجبور و متروک ہو چلے تھے۔ پہلا شخص جس نے ان الفاظ کو زندہ کیا۔ اور ان  
الفاظ کو کیا زندہ کیا اسلام کی شرط ضروری کو زندہ کیا سید احمد خاں تھا اور زندہ  
بھی کیا تو ایسا کہ اب ہم سب کے کچھ کلام ہیں۔ یہ الفاظ ہمارے تو کچھ کلام ہیں اور سید احمد خاں  
کا تو دین و ایمان اور نماز اور روزہ اور غلبہ سب یہی الفاظ تھے تو سید احمد خاں نے مَآرِثَہ  
کے جواب میں ضرور دینی حُبِّ الْقَوْمِ یا تَعْلِيْمُ الْقَوْمِ کہا ہو گا۔ حام مسلمان جو اکثر  
لکیر کے فقیر ہوتے ہیں سید احمد خاں کے جواب دینی حُبِّ الْقَوْمِ یا تَعْلِيْمُ الْقَوْمِ  
کو ہرگز جواب یا صواب نہیں مابین کے مگر جن کو دین کی سمجھ دی گئی ہو وہ سمجھیں گے کہ  
سید احمد خاں کا یہ جواب اُن کے جدِ امجد صلی اللہ علیہ وسلم کے اُمّیّی اُختری سے ملتا ہوا  
ہو کہ قیامت میں کل آدمی یہاں تک کہ ابیہار علیم السلام نقشبندی نقشبندی کہتے ہوں گے  
اور ہمارے پیغمبر صاحب سید احمد خاں کے جدِ امجد اُختری اُمّیّی مصرع

۱۰۱ مسلمان تو ہیں (اپس میں بیانی) بھائی ہیں ۱۰۲ تو ان کا ظاہر حال دیکھ تو ان کے کچھ کلام

۱۰۱ ایک ہیں علما کہ ان کے دل (ایک وہ سب سے) پہنچے ہوئے ہیں۔ ۱۰۲

دیا سلائی اور چھری اور چاقو یعنی کل ضروریات زندگی کے لئے یورپ کے دست نگر؟  
ہم تعلیم یافتہ اور کم ہمت۔ گھر گھسنے۔ کابل ڈرپوک؟ ہم تعلیم یافتہ اور زمین دان۔ مان کے اگلے  
پچھلے واقعات اور حالات سے بے خبر اور کسی سے کسی بات میں سیٹھے؟ ہم تعلیم یافتہ اور  
آفاتِ ارضی و سماوی طاعون اور قحط اور زلازل کے ہفت؟ ہم تعلیم یافتہ اور بودے۔  
کمزور ناتواں؟ ہم تعلیم یافتہ اور تھارا اوسط عمر گھٹا ہوا؟ ہم تعلیم یافتہ اور آپس کے جھگڑے  
ہم تعلیم یافتہ اور مذہب میں تشکی اور مقلد؟ ہم تعلیم یافتہ اور برٹش گورنمنٹ کی برکات کے  
قدر ناشناس؟ کچھ معلوم ہو کہ انسان کس لئے پیدا کیا گیا ہو۔ اس لئے پیدا کیا گیا ہو کہ روئے  
زمین پر خدا کا خلیفہ اور نائب ہو کہ ربے **وَ اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنتِیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ**  
**خَلِیْفَۃً ۙ اَوْ یَاٰدِیَارَ ۙ وَ کَیْۤرَ اَیُّہَا اَکْبَرُ** تو خدا کے سے اختیارات عمل میں لائے۔ اور واقع  
میں انسان کو عقل کا ایسا دزیر یا تدبیر و یگیا ہو کہ اُس سے مدد لے اور اُس سے صلاح  
لے تو وہ اپنے اختیارات کا کل طور پر نافذ کر سکتا ہو۔ اور جو کچھ بھی آدمی نے دنیا میں کیا  
ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا اسی وزیر کی مدد اور صلاح سے کیا ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا۔ اب  
ہم خدا اور اُس کی خلافت یا نیابت اور اُس کی قدرت کو اپنے حال سے منطبق کرتے ہیں  
تو پاتے ہیں کہ ہم بڑے نالائق خلیفہ اور نائب ہیں۔ کودن۔ جاہل۔ ہم کو بتایا خلیفہ اور ہم  
ہو گئے نضیف۔ اس لئے کہ ہم کو عقل یعنی تعلیم نہیں۔ اور جن کو یہ جیسے فی زمانہ جاہل یورپ  
وہ ایک طرح کی خدائی یعنی حکمرانی کر رہے ہیں نہ صرف اپنے اپنا جس پر بلکہ اب وہاں  
باد و آتش خاصہ برپا۔ سیٹھ برپا۔ برقی وغیرہ تمام قوتوں پر یعنی نیچر پر۔ اچھا تو وہ تعلیم۔ وہ اعلیٰ درجے  
کی تعلیم جو ہم کو خلافتِ الہی کے شایاں بنائے ہم کو حاصل ہو تو کیوں کر ہو۔ وہ حاصل ہو رہی  
یورپور سٹی سے جس کی فکر میں سرسید احمد خاں تھو جھکے ہر کس بقدر بہت اوسٹ بہت  
لے اور اسی بیخبران لوگوں سے اُس وقت کا تذکرہ کہ جب تمام پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین  
میں اپنا ایک نائب بتاؤں والا ہوں۔



دیا سلائی اور چھری اور چاقو یعنی کل ضروریات زندگی کے لیے یورپ کے دست نگر؟  
ہم تعلیم یافتہ اور کم ہمت۔ مگر گھسنے۔ کابل ڈرپوک؟ ہم تعلیم یافتہ اور زمین دان۔ مان کے اگلے  
پچھلے واقعات اور حالات سے بے خبر اور کسی سے کسی بات میں بیٹھے؟ ہم تعلیم یافتہ اور  
آفاتِ ارضی و سماوی طاعون اور قحط اور زلازل کے ہدف؟ ہم تعلیم یافتہ اور بوسے۔  
کمزور ناتواں؟ ہم تعلیم یافتہ اور تھارا اوسط عمر گھٹا ہوا؟ ہم تعلیم یافتہ اور آپس کے جھگڑے  
ہم تعلیم یافتہ اور مذہب میں تشکی اور مقلد؟ ہم تعلیم یافتہ اور برٹش گورنمنٹ کی برکات کے  
قد نہا شناس؟ کچھ معلوم ہو کہ انسان کس لیے پیدا کیا گیا ہو۔ اس لیے پیدا کیا گیا ہو کہ روئے  
زمین پر خدا کا خلیفہ اور نائب ہو کہ ربے **وَ اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ**  
**خَلِیْفَةً لِّیْ** یا بعبارت دیگر خدا نہیں تو خدا کے سے اختیاراتِ عمل میں لائے۔ اور واقع  
میں انسان کو عقل کا ایسا وزیر یا تدبیر و یا گیا ہو کہ اُس سے مدد لے اور اُس سے صلاح  
لے تو وہ اپنے اختیاراتِ کامل طور پر نافذ کر سکتا ہو۔ اور جو کچھ بھی آدمی نے دنیا میں کیا  
ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا اسی وزیر کی مدد اور صلاح سے کیا ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا۔ اب  
ہم خدا اور اُس کی خلافت یا نیابت اور اُس کی قدرت کو اپنے حال سے منطبق کرتے ہیں  
تو پاتے ہیں کہ ہم ٹپے نالائق خلیفہ اور نائب ہیں۔ کودن۔ جاہل۔ ہم کو بنایا خلیفہ اور ہم  
ہو گئے خلیفہ۔ اس لیے کہ ہم کو عقل یعنی تعلیم نہیں۔ اور جن کو ہم جیسے فی زمانہ جاہل یورپ  
وہ ایک طرح کی خدائی یعنی حکمرانی کر رہے ہیں نہ صرف اپنے امانائے بعثت پر بلکہ آب و خاک  
باد و آتش عناصر پر۔ سیٹھ پر۔ برقی وغیرہ تمام قوتوں پر یعنی نیچر پر۔ اچھا تو وہ تعلیم۔ وہ اعلیٰ درجے  
کی تعلیم جو ہم کو خلافتِ الہی کے شایاں بنائے ہم کو حاصل ہو تو کیوں کر ہو۔ وہ حاصل ہو رہی  
یونیورسٹی سے جس کی فکر میں سرسید احمد خاں تخریج فکر ہر کس بقدر بہت اوست بہت  
لے اور اسی بیچارہ لوگوں سے اُس وقت کا تذکرہ کر جب تمام پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین  
میں اپنا ایک نائب بتانے والا ہوں ۵

نہ پکڑیں وامن الیاس گرداب بلا میں ہم  
 کہ بدتر و بک مرنے سے ہو جینا سہارے کا  
 اب میوہ ریل فند کیٹی مندرت اور غیرت کی شکش میں پڑی ہو نہ رو کرتے بن پڑتا ہو اور نہ  
 رکھتے بن پڑتا ہو

فَاِذَا ارْتَضَيْتَ لِعِبْدِنَا مِنْهُمْ  
 وَلَئِنْ سَطَوْنَا لَكُمْ وَهْلًا عَظِيمًا  
 كَذِبِي عَصَوْا اَمِيْرًا حَنِئًا  
 فَلَئِنْ عَقَبُوْكَ لَوْ عَصَوْا جَلَدًا

اگرچہ بھیک کیٹی ناگہنی ہو مگر از بسکہ قوم کے لئے ناگہنی پر حقیقت میں مسلمان مانگتے ہیں مگر  
 کیٹی کی آڑ میں۔ سو خیر الحمد للہ خدا نے ابھی تک تو اتنا پردہ ڈھا رکھا ہو۔ ہم کو تو وہ دن دکھائی  
 دے رہا ہو کہ خدا غواستہ یونیورسٹی کٹری نہ ہوئی تو مسلمانوں کی نسلیں تونہ پھوٹ کر بھیک  
 مانگتی پھریں گی۔ غرض مسلمانوں نے کمائی کے دنوں میں تو روپیہ رکھ نہ جانا اور روپیہ کی ضرورت  
 اگر پڑی تو کمانہ جانا۔ جب اسراف کسی شخص کے لئے توہم کے خصائل میں ہوتا ہو تو اس کا رنگ  
 جا اور بے جا سبھی طرح کے خرچوں میں مبتلا ہو پنا پنچہ مصارف خیر میں بھی مسلمانوں کی  
 فیاضی کی یادگار ہیں۔ ان کی مسجدیں۔ ان کے مقبرے ان کے گنبد۔ ان کے مدرسے۔  
 ان کی خانقاہیں۔ ان کی سرائیں۔ ان کے پل۔ ان کی نہریں۔ ابھی تک جگہ جگہ موجود ہیں  
 تعلیمی چندوں میں جو ان کی طرف سے نخل اور مضایع ہوتا ہو تو اس کے چند و چند سبب  
 ہیں۔ لوگوں سے پوچھو تو وہ سب سے پہلے بے قدرتی کا عند پیش کریں گے۔ مگر میں نے  
 کبھی اس کو ایک لمحہ کے لئے بھی تسلیم نہیں کیا اور نہ اب تسلیم کرتا ہوں۔ پہلے شک باؤ مٹاؤ  
 اِلٰی اَقْوَامٍ اٰمَنُوْا سَلَامًا مِّنْ حَيْثُ اِنْفَعَمُوْا كَمَ بَلٰكَةٍ بَّهْتَ كَمَ مَقْدَرٍ رَّكْعَتِيْ  
 بکا اثر آخر میں محمدی پر ظاہر ہونا چاہیئے یعنی جس سے جتنا ہو سکے۔ دسے اور پھر بھی رقم  
 جیسے بے قدر کا کافی جمع نہ ہو تو معلوم ہو کہ قومی بے قدرتی کا روڑا گاڑی کو نہیں چلنے دیتا

۱۵۔ ا۔ امیر میرے بھائی کو میری ہی قوم نے قتل کیا ہو تو اب اگر میں ان پر حیر ملتا ہوں تو مٹا بھی پاتا ہوں۔  
 پس اگر میں صاف کروں تو بڑے بھاری قصور کو صاف کروں گا اور اگر ملکہ کروں تو اپنی بیویوں کو لہوا کر دوں گا۔

وَأَذْكُرُكُمْ فَلْيَسِّرْ - اچھا قومی بے مقدر فی تعلیمی چندوں کے مجمع نہ ہونے کا سبب نہیں تو پھر کیا سبب ہو؟ ہاں تو ایک سبب نہیں کئی سبب ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہم کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ کسی کے دل میں کسی کام کے کرنے کا تقاضا پیدا بھی ہوا تو اگر اس سے اکیلے کرتے بن پڑا کر گزارا اور نہ ہاتھ پر ہاتھ دہر کر بیٹھ رہا مثلاً کسی نے کسی مولوی صاحب کے وعظ میں سن پایا کہ مسجد کا بنانا بڑے ثواب کا کام ہے اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہر مومن نبی باللہ متبعہ ابنی اللہ لکہ بیئتہ فی الجنت کہ جو کوئی خدا کی عبادت کے لیے مسجد بنائے گا خدا اس کے لیے جنت میں گھر بنوا رکھے گا۔ اب اس کو مسجد کے بنانے کا خیال آیا مگر فرض کرو کہ اس غریب کو صرف ڈیڑھ اینٹ کا مقدور ہو تو وہ یا تو کسی ڈھب سے جو اب تک میری سمجھ میں نہیں آیا عجیب نہیں رٹ کی کالج کے سٹوڈنٹ (طلباء) اس کو سمجھتے ہوں بہر کیف وہ یا تو کسی ڈھب سے اسی ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کو پورا کرے گا۔ چنانچہ ڈیڑھ اینٹ جسکی مسجدیں مسلمانوں میں کثرت سے موجود ہیں۔ اور اگر اس کو ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کے پورا کرنے کا ڈھب نہیں آتا ہو گا جیسا کہ مجھ کو نہیں آتا تو وہ کہیں بھی قبلے کی طرف کو ٹونہ کر کے نماز کی نیت باندھ لے گا اور کہے گا کہ پیغمبر صاحب نے جہاں مومن بنی باللہ متبعہ ابنی اللہ لکہ بیئتہ فی الجنت فرمایا ہو وہاں مجھ کی بھی اگلا مومن کلہا متبعہ ابنی اللہ لکہ بیئتہ فی الجنت بھی کہیں خچ کر رہاں گھر میں پڑی ہو تو آخر کچھ کام ہی آجائے گی۔ مگر یہ نہیں کرے گا کہ ڈیڑھ اینٹ سے اور ڈیڑھ دو سرفوں سے لے کر تین پوری کر لے ایک رکعہ قبلے کی طرف اور دو گھر ٹری کرے اس کے پہلو میں کہ چھوٹے سے سکیل پر گھر کی شکل تو نمودار ہو جائے۔ یہ فنی فنی ہی تو ہو کچھ تجارت کی چھینیاں نہیں اور نہ ہم کسی بڑے کام پر ہاتھ ڈال سکتے ہیں۔ دنیا میں کون سا کام ہو جس کی دو ادھیں۔ کون سا ہر ہر جس کا تریاق نہیں۔ محتاجی اور افلاس اور بے قدر و قیمت کے دور کرنے کی بھی ہمت سی تب میں ہیں۔ لیکن ایک سہل۔ سا انکا تو مجتمع ہو کر کام کرے گی

۱۲۔ اہل زمین اور زمین پر ہر آدمی کی ہمت

عادت کا ڈالنا ہو کہ اس کو نہ ہلادی درکار ہو اور نہ پچھری اور یہ ایسا درخت ہو کہ (دہر لگاؤ اور اُدھر پھل کھانے شروع کر دو۔ جب کبھی کسی قوم نے ترقی کی اسی طریق سے کی ہو۔ قومی اتفاق ہو۔ قومی اتحاد ہو۔ ایک کو دوسرے پر اعتماد ہو۔ ایک دوسرے کا شریک و مدد ہو۔ یہ بجاے خود پرستی و دولت ہو۔ شایع اسلام نے تو مسلمانوں میں اجتماعی قوت پیدا کرنے کی بہت سی تدبیریں کیں لَئِذَا قُضِيَتْ الشُّرُكُورُ اٰمَنُوْا بِرَبِّهِمْ اور اَلْمُؤْمِنُوْنَ اٰخُوْا و اَلْمُؤْمِنٰتُ اَوَّلٰتُھُنَّ فِی الدُّنْیَا اس طرح کے تاکید کی احکام کثرت سے قرآن میں موجود ہیں اور میں تو ایسا سمجھتا ہوں کہ دین کا لب لباب یہی ہو کہ لوگ سادگاری اور صلح کاری سے زندگی بسر کریں۔ تنگ تو ہو کہ عام امت اگر ایک امام کو تسلیم کرے اور دوسرا اس پر خروج کرے تو حکم ہو کہ اس کی گردن مار دو۔ عند اللہ اجتماع کی پسندیدگی کا اس سے بڑھ کر اور کیا ثبوت ہو گا۔ کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ نماز، جماعت، نماز، منقرض و پستائیں درجے فضیلت کہتی ہو اور یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ جو شخص نماز، جماعت میں شریک نہ ہو میرا جی چاہتا ہو کہ اُس کا گھر بھٹک دوں۔ حج کے لیے جو دنوں کی تحصیص ہو آج کل اُن مصلحتوں سے اس میں بھی یہی اجتماعی مصلحت مضمر ہو۔ مگر مسلمان اجتماع کی مصلحتوں کو نہ سمجھیں اور خدا رسول کی صلح پر عمل نہ کریں تو اپنا سر کھائیں اور کھابو رہے ہیں۔ ان فرض تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب تو یہ ہو کہ ہم مسلمانوں کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ دوسرا چاہے قومی نہ ہو اور اکثری بھی ہو مگر ہر کہ بعض لوگ یا تنہا رہی دے سکتے ہیں یا تنہا رہی دینا چاہتے ہیں مگر اس خیال سے کہ کوئی ان کا پھل یا بے مقصد نہ بکھے مطلقاً دینے سے کنارہ کش رہتے ہیں انہوں نے نبی کریم ﷺ بین القاسم اپنی خود کا اور اسی کی مناسبت سے چندے کا ایک اعادہ ہر شمار کیا ہو اور کہہ دیے کہ اے آپس میں چھٹ دلاؤ ۱۱۔ اے بچے مسلمان وہ ہیں جو اپنے کام آپس کی صلح سے کرتے ہیں ہاتھ اور دھاناکا (مصر و ملک) میں دیکھو سوراخ (ان کا شریک مشورہ کر لیا کہ مسلمان لاپس (اپس میں جالی) جالی ہیں۔

[illegible]

صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْإِذَى كَالَّذِي يُبْعَثُ مَالَهُ رِجَاءُ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَكُنْ لَهُ كَمِثْلٍ مِمَّا نَفَعَا فِيهِ تَرَابٍ فَاَمْصَابُهُ وَابِلٌ فَكُتْرُهُ مِثْلُ مَا لَا يُقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِّنْهُ اسْتَوُوا بِاللَّهِ وَلَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ٥

[illegible]

جقیہ نوٹ صفحہ ۷۷ پر اپنا مال لوگوں کے دکھاؤے کے لیے خرچ کر کے تمام دارالحدود اور روزِ آخرت کا یقین نہیں رکھتا  
 تو اس کی خیرات کی مثال چٹان کی سی ہو کر اس پر کچھ تنویری سی مٹی پڑی جو پھر اُس کی جلیب میں دھونکا اور اس کو پہاڑ کا کد  
 بن گیا، گیا (اسی طرح قیامت میں) ریاکاروں کو اُس (خیرات) میں سے جو انھوں نے کی تھی کچھ بھی دوسری دنیا کا  
 اور الدار لوگوں کو جو نعمت کی ناسمجھی کرتے ہیں، ہدایت نہیں دیا کرتا ۱۲۔ اور جو لوگ خدا کی رضا جو فی  
 کے لیے اور اپنی نیت ثابت رکھ کر اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کی مثال ایک بلخ کی سی ہو جو اُسے پہنچے پر واضح  
 ہو اُس پر پڑا زلزلہ کا مینہ تو وہ چند پھیل دیا اور اگر اُس پر دھوکا مینہ نہ بھی پڑا تو داس کی کھلی پھول بھی میں کرتی  
 اور مگر لوگ جو کچھ بھی کہتے ہیں الدار اس کو دیکھ رہا ہو ۱۳۔

۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰  
 ۲۰۱  
 ۲۰۲  
 ۲۰۳  
 ۲۰۴  
 ۲۰۵  
 ۲۰۶  
 ۲۰۷  
 ۲۰۸  
 ۲۰۹  
 ۲۱۰  
 ۲۱۱  
 ۲۱۲  
 ۲۱۳  
 ۲۱۴  
 ۲۱۵  
 ۲۱۶  
 ۲۱۷  
 ۲۱۸  
 ۲۱۹  
 ۲۲۰  
 ۲۲۱  
 ۲۲۲  
 ۲۲۳  
 ۲۲۴  
 ۲۲۵  
 ۲۲۶  
 ۲۲۷  
 ۲۲۸  
 ۲۲۹  
 ۲۳۰  
 ۲۳۱  
 ۲۳۲  
 ۲۳۳  
 ۲۳۴  
 ۲۳۵  
 ۲۳۶  
 ۲۳۷  
 ۲۳۸  
 ۲۳۹  
 ۲۴۰  
 ۲۴۱  
 ۲۴۲  
 ۲۴۳  
 ۲۴۴  
 ۲۴۵  
 ۲۴۶  
 ۲۴۷  
 ۲۴۸  
 ۲۴۹  
 ۲۵۰  
 ۲۵۱  
 ۲۵۲  
 ۲۵۳  
 ۲۵۴  
 ۲۵۵  
 ۲۵۶  
 ۲۵۷  
 ۲۵۸  
 ۲۵۹  
 ۲۶۰  
 ۲۶۱  
 ۲۶۲  
 ۲۶۳  
 ۲۶۴  
 ۲۶۵  
 ۲۶۶  
 ۲۶۷  
 ۲۶۸  
 ۲۶۹  
 ۲۷۰  
 ۲۷۱  
 ۲۷۲  
 ۲۷۳  
 ۲۷۴  
 ۲۷۵  
 ۲۷۶  
 ۲۷۷  
 ۲۷۸  
 ۲۷۹  
 ۲۸۰  
 ۲۸۱  
 ۲۸۲  
 ۲۸۳  
 ۲۸۴  
 ۲۸۵  
 ۲۸۶  
 ۲۸۷  
 ۲۸۸  
 ۲۸۹  
 ۲۹۰  
 ۲۹۱  
 ۲۹۲  
 ۲۹۳  
 ۲۹۴  
 ۲۹۵  
 ۲۹۶  
 ۲۹۷  
 ۲۹۸  
 ۲۹۹  
 ۳۰۰  
 ۳۰۱  
 ۳۰۲  
 ۳۰۳  
 ۳۰۴  
 ۳۰۵  
 ۳۰۶  
 ۳۰۷  
 ۳۰۸  
 ۳۰۹  
 ۳۱۰  
 ۳۱۱  
 ۳۱۲  
 ۳۱۳  
 ۳۱۴  
 ۳۱۵  
 ۳۱۶  
 ۳۱۷  
 ۳۱۸  
 ۳۱۹  
 ۳۲۰  
 ۳۲۱  
 ۳۲۲  
 ۳۲۳  
 ۳۲۴  
 ۳۲۵  
 ۳۲۶  
 ۳۲۷  
 ۳۲۸  
 ۳۲۹  
 ۳۳۰  
 ۳۳۱  
 ۳۳۲  
 ۳۳۳  
 ۳۳۴  
 ۳۳۵  
 ۳۳۶  
 ۳۳۷  
 ۳۳۸  
 ۳۳۹  
 ۳۴۰  
 ۳۴۱  
 ۳۴۲  
 ۳۴۳  
 ۳۴۴  
 ۳۴۵  
 ۳۴۶  
 ۳۴۷  
 ۳۴۸  
 ۳۴۹  
 ۳۵۰  
 ۳۵۱  
 ۳۵۲  
 ۳۵۳  
 ۳۵۴  
 ۳۵۵  
 ۳۵۶  
 ۳۵۷  
 ۳۵۸  
 ۳۵۹  
 ۳۶۰  
 ۳۶۱  
 ۳۶۲  
 ۳۶۳  
 ۳۶۴  
 ۳۶۵  
 ۳۶۶  
 ۳۶۷  
 ۳۶۸  
 ۳۶۹  
 ۳۷۰  
 ۳۷۱  
 ۳۷۲  
 ۳۷۳  
 ۳۷۴  
 ۳۷۵  
 ۳۷۶  
 ۳۷۷  
 ۳۷۸  
 ۳۷۹  
 ۳۸۰  
 ۳۸۱  
 ۳۸۲  
 ۳۸۳  
 ۳۸۴  
 ۳۸۵  
 ۳۸۶  
 ۳۸۷  
 ۳۸۸  
 ۳۸۹  
 ۳۹۰  
 ۳۹۱  
 ۳۹۲  
 ۳۹۳  
 ۳۹۴  
 ۳۹۵  
 ۳۹۶  
 ۳۹۷  
 ۳۹۸  
 ۳۹۹  
 ۴۰۰  
 ۴۰۱  
 ۴۰۲  
 ۴۰۳  
 ۴۰۴  
 ۴۰۵  
 ۴۰۶  
 ۴۰۷  
 ۴۰۸  
 ۴۰۹  
 ۴۱۰  
 ۴۱۱  
 ۴۱۲  
 ۴۱۳  
 ۴۱۴  
 ۴۱۵  
 ۴۱۶  
 ۴۱۷  
 ۴۱۸  
 ۴۱۹  
 ۴۲۰  
 ۴۲۱  
 ۴۲۲  
 ۴۲۳  
 ۴۲۴  
 ۴۲۵  
 ۴۲۶  
 ۴۲۷  
 ۴۲۸  
 ۴۲۹  
 ۴۳۰  
 ۴۳۱  
 ۴۳۲  
 ۴۳۳  
 ۴۳۴  
 ۴۳۵  
 ۴۳۶  
 ۴۳۷  
 ۴۳۸  
 ۴۳۹  
 ۴۴۰  
 ۴۴۱  
 ۴۴۲  
 ۴۴۳  
 ۴۴۴  
 ۴۴۵  
 ۴۴۶  
 ۴۴۷  
 ۴۴۸  
 ۴۴۹  
 ۴۵۰  
 ۴۵۱  
 ۴۵۲  
 ۴۵۳  
 ۴۵۴  
 ۴۵۵  
 ۴۵۶  
 ۴۵۷  
 ۴۵۸  
 ۴۵۹  
 ۴۶۰  
 ۴۶۱  
 ۴۶۲  
 ۴۶۳  
 ۴۶۴  
 ۴۶۵  
 ۴۶۶  
 ۴۶۷  
 ۴۶۸  
 ۴۶۹  
 ۴۷۰  
 ۴۷۱  
 ۴۷۲  
 ۴۷۳  
 ۴۷۴  
 ۴۷۵  
 ۴۷۶  
 ۴۷۷  
 ۴۷۸  
 ۴۷۹  
 ۴۸۰  
 ۴۸۱  
 ۴

لکھنؤ اوائلیت لکھنؤ سٹیک ہولڈنگس میں اور پر تلے جبر اور قرآن کی آیتیں تو پڑھتا چلا جا رہا ہوں  
مگر ڈرتا بھی ہوں کہ کہیں حاضرین پر گراں دگرزے کر اب کی بار تو اس نے کانفرنس کو رخصت  
کی مجلس بنا دیا۔ لیکن دینے کی باتیں گر ان گزرتی ہیں تو اس سے زیادہ گر ان گزرنے کا  
نہ۔ ایسا ہی گراں گزرتا ہو تو کانفرنس کو بلا یا ہی کیوں۔ جانتے تو تھے کہ علی گڑھ کا لالچ  
ہوا۔ سر سید میموریل فنڈ ہوا۔ کانفرنس ہر سب مانگنے ہی والے ہیں۔ شکر کرو  
کہ تم کو دیا ہو تو تم سے مانجا بھی جاتا ہو۔ اور مانگا بھی جاتا ہو تو اپنے لیے نہیں۔ تمہاری ہی منسلک  
کے لیے۔ تمہارے ہی بھائی بندوں کے لیے بلکہ تمہارے ہی لیے اور ڈور و اس دن سے  
کہ دیے کا نام آئے اور کسی کا ذہن تمہاری طرف منتقل نہ ہو گا اِنْفِئِذْ اِصْمٰتُ زُفٰرٍ مُّسْتَمِرَّةٍ  
مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّآئِیْ اَحَدٌ كَلِمًا مَّا تَوْفَعُوْنَ رَبِّ لَوْ اَخَّرْتُمُنِیْ اِلٰی اَجَلٍ قَرِیْبٍ  
فَاَعْدَدْتُ لَكُمْ مِنَ الْعَذَابِ لَحِیْنٌ ۝ وَاِنْ یُؤَخِّرْہَا اللّٰهُ لَفُتْنًا اِذَا جَاۤءَ اَحْکَمُهَا وَاَللّٰهُ  
خَبِیْرٌ بِمَا تَعْمَلُوْنَ۔ میں نے جو صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اندر بھی کر رہا  
تو اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم بات شان سمجھتا ہوں جہاں تک میں اپنا خیال دوڑاتا ہوں  
صدقات ہی تھے جن کی بدولت اسلام کھڑا ہوا۔ جن کی بدولت اسلام جا جن کی بدولت  
اسلامی سلطنت قائم ہوئی۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنی ذات بابر کا عہد سے تو  
پہلے تھا کہ محض بے سوسان آدمی تھے۔ پیدا نہیں ہوئے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے  
آگے گیا۔ باپ کے انتقال کے پیچھے دادا تکفل ہوئے انھوں نے بھی انتقال کیا تو چچا  
لے ہم نے تم کو جو کچھ دے رکھا ہو اس میں سے لڑاؤ خدایں بھی کچھ خرچ کرتے رہا کرو مگر اس سے  
پچھلے رہی پچھلے خرچ کرو اور اس کی نوبت دکانے دو کہ تم میں سے کسی کو موت آمو جو ہو اور وہ اس وقت  
گئے کہنے کہ اسی میرے پھر دو گار کا ش تو مجھ کو توڑے دفن کی اہمیت ادیتا۔ تو میں غیبت دیتا۔ اور وہ  
تک بندوں میں (ایک نیک بندہ میں بھی) ہوتا۔ اور جب کسی کی موت آمو جو ہو تو چوتھی ہو تو خدا بھی اس کو  
مہلت نہیں دیا کرتا اور جو کچھ بھی تم کرتے ہو اس کو اس کی رتبہ اجڑا کر ۱۳

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُهُ میں اور پر تلے جبرائیل قرآن کی آیتیں توڑ پھٹتا چلا جا رہا ہوں  
 مگر ڈرتا بھی ہوں کہ کہیں حاضرین پر گراں دگرزے کہ اب کی بار تو اس نے کانفرنس کو وحفظ  
 کی مجلس بنا دیا۔ لیکن دینے کی باتیں گر ان گزرتی ہیں تو اس سے زیادہ گر ان گزرتے گا  
 نب۔ ایسا ہی گراں گزرتا ہو تو کانفرنس کو بلا یا ہی کیوں۔ جانتے تو تھے کہ علی گڑھ کالج  
 ہوا۔ سر سید میو ریل فنڈ ہوا۔ کانفرنس ہوا سب مانگنے ہی والے ہیں۔ شکر کرو  
 کہ تم کو دیا ہو تو تم سے مانگا بھی جاتا ہو۔ اور مانگا بھی جاتا ہو تو اپنے لیے نہیں۔ تماری ہی شلوا  
 کے لیے۔ تمہارے ہی بھائی بندوں کے لیے بلکہ تمہارے ہی لیے اور ڈر داس دن سے  
 کہ دینے کا نام آئے اور کسی کا ذہن تمہاری طرف منتقل نہ ہو تو اَنْفَعُوْا اِمْتَارُوْا فَنَسْتُمْ  
 مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّآئِيْ اَحَدٌ كُمْ اَلْمَوْتُ فَيَقُوْلُ رَبِّ لَوْ كُنَّا اَخْرَجْنٰ اِلٰى اَجَلٍ قَرِيْبٍ  
 فَاَصَدَقْتَ وَاَلَنْ مِّنَ الصَّامِعِيْنَ ۝ وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللّٰهُ لِنَفْسٍ اِذَا جَاءَ اَجَلُهَا وَاَللّٰهُ  
 خَبِيْرٌ بِمَا تَعْمَلُوْنَ۔ میں نے جو صدقات کے بارے میں ایسی تقریر کی اور ایسی اور بھی کر دیا  
 تو اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم بامقام نشان سمجھتا ہوں جہاں تک میں اپنا خیال دوڑاتا ہوں  
 صدقات ہی تھے جن کی بدولت اسلام کھڑا ہوا۔ جن کی بدولت اسلام جا جن کی بدولت  
 اسلامی سلطنت قائم ہوئی۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنی ذات بابرکات سے تو  
 یہ حال تھا کہ محض بے سوسا مان آدمی تھے۔ پیدا نہیں ہوئے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے  
 آٹھ گیا۔ باپ کے انتقال کے کچھ پہلے وادہ متکفل ہوئے انہوں نے بھی انتقال کیا تو چچا  
 لے ہم نے تم کو جو کچھ دے رکھا ہو اس میں سے (راہِ خدا میں بھی کچھ) خرچ کرتے رہا کرو مگر اس سے  
 پہلے دہی پہلے خرچ کر لو اور اس کی نوبت نہ آنے دے کہ تم میں سے کسی کی موت آج ہو اور وہ داس وقت  
 لگے کہنے کہ اچھی میرے پروردگار کا شکر تو جھکو تھوڑے دنوں کی اہمیت آدیتا۔ تو میں خیرات دیتا۔ اور وہ  
 نیک بندوں میں (ایک نیک بندہ میں بھی) ہوتا۔ اور جب کسی کی موت آج ہو تو خدا کسی اس کو  
 ملت نہیں دیا کرتا اور جو کچھ بھی تم کرتے ہو اللہ کو اس کی سب (خبر ہو) ۱۳۰



تو بھگت جزا دل کا تھا سامان ہو کر اکثر استعمال میں نہیں آتا پڑے پڑے کیڑے کھاتے ہیں اور اجنبی کی کون کھے اسی کے پڑوسی بلکہ رشتہ دار اے سردی کے ٹھٹھ سے ہیں جاؤ گی ایسی بیسی راتوں میں مطلقاً کھہ نہیں جھکتی ہے

گرمی کے دن تو خیر کسی ڈھب گزر گئے جاؤ جاؤ کیا رات کو سٹہ سٹہ ٹھٹھ سے

میں نے ایک امیر کا حال سنا ہو کہ وہ صحاح کی جگہ کھسکو کی خرویں لے کر اکٹھی دس دس پندرہ پندرہ رضائیاں بخوار کھتے تھے جتنی رضائیوں کی ضرورت معلوم ہوتی اور پستے اوڑھ لیں باقی پاجنتی تک کی ہوتی رکھی ہیں۔ ان کو فیند تو اطمینان کے ساتھ آتی ہی نہ تھی احمد دہ رات سونا ہی سونا ہو تو اطمینان کے ساتھ فیند کیا خاک آئے۔ رات بھر نوکروں کا دم ناک میں کرتے ارے فلاں فلاں ڈال۔ پھر توڑی دیر بعد چلائے ایک کھال۔ اب ہر شخص کو چاہئے کہ اپنے نفس کا احتساب کرے اور سوچے کہ اس کی نفس پروری اہل حق کی ناسانی کس وجہ سے کی ہو ہم میں سے کون کون اپنے تئیں جنت کا حق نہیں سمجھتا۔ کون کون اپنی نجات کی طرف سے مطمئن نہیں۔ کون کون کہ اتنی محنتیں اُس کے چند گھنٹے فخر یا قبوت کی وجہ سے بے معنی میں گزرتے ہیں اُوکو فخر کھو مایہ کن کریمین مذکور کوجاءکم اللہ ذیلت یہ کہ جس کو یقین کہتے ہیں عاقبت کا دیا یقین نہیں (لَنْ تَقْلَقُوا ظَنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُتَحَفِّظِينَ یَقِیْنُ) ہو تو مسلمان بھائیوں کی حاجتوں اور اُن کی ضرورتوں کی طرف سے اتنی بے پروائی نہ ہو کہ مسلمان بھائی یو یو کسٹی کو ترسیں اور ایک یو یو کسٹی کے نہ ہونے سے چھ کر وڑ مسلمان کو خطر کو تباہ اور برباد ہو جائیں۔ بھائی مسلمان کا لفظ ہمارے محاورے میں داخل ہو گیا اور بھائی کا لفظ یہیں لٹو کی طرح مل دے معنی ہو۔ ورنہ اگر اخوت اور بھائی بندی بنی ہو جو ہم آپس میں برت رہے ہیں

یہ کیا ہم سلا فخر کو معنی عمریں ہیں دی نہیں کہیں تو سوچنا (منکر) ہوتا وہ اتنی عمریں (اچھی خاصی طرح) سوچ کر سمجھتا اور اس کے علاوہ کھانا ہے اس (دعا میں) نالوئی سے ڈھونڈنے والا (رسول بھی) پوچھا۔ ۱۱

۱۲ ایسا کہ یوں ہی سادہ فخر کو معنی عمریں ہیں اگر دیکھو تو ہمیں کما یقین ہو سکتے ہیں کہ ہم کو یہی نہیں۔ ۱۲

تو میں نہیں جانتا کہ معاشرت اور اہمیت کیا چیز ہو۔ غیر ایک اسلامی اخوت تو یہ جو جو ہم میں ہو کہ مسلمان  
تجاہد و برباد لیل و نوار ہو گئے اور جو تے چلے جا رہے ہیں اور ہم میں اکثر کو تو اس کا علم ہی نہیں اور  
جن کو ہو وہ کچھ پروا نہیں کرتے مگر معدودے چند غفلتِ مآخذ سو دہی شل ہو کہ اکیلا سورا چٹا  
بھار کو تو نہیں چھوڑ سکتا نتیجہ یہ ہو کہ کوئی کام جس سے فلاحِ قومی کا اطمینان ہو اس سرے سے  
اُس سرے تک کہیں و کسائی نہیں دیتا۔ ترقی کی شرک کھلی پڑی ہو کہ اندہا بھی لاشی ٹپکتا ہو ا  
چلا جائے۔ مگر ہم رنج ہی نہیں کرتے نونے موجود ہیں مگر ہم کھم کھم اٹھا کر نہیں دیکھتے و انفا کا  
نعمی الا بصائر و لکن نقضی القلوب الذی فی الصدور یہ بھی خدا اس نچری کی گویا کو شمشاد کے  
کہ ایک تذکرہ چھپو تو گیا کہ ہم برسوں دن بل بیٹھ کر قوم کے حال پر دو ٹوٹے بھالیتے ہیں ہی  
جیسا میسرانیس نے محمد حسین رضی اللہ عنہ میں تباہی کی کہنے والوں کے حق میں کہا ہو

کے بٹائے۔ کاسے پر اور اسی طرح کی اربا توں پر قرآن میں بڑی لٹاؤ ہے۔ میں نہیں سمجھتا کہ بے حکم شام کسی پیشہ کا کردہ جاننا اس سے محتر: رہنا کیوں اس لٹاؤ میں داخل نہ ہو۔ بہر کیف جو قوم کسی پیشہ کی وجہ سے جندل بھی جاتی ہو ان میں کا کوئی کافو کتنا ہی دولت مند کیوں نہ ہو جائے لوگ اس کی ویسی عزت نہیں کرتے جس کا وہ دولت کی وجہ سے مستحق ہو۔ اس قاعدے کی رو سے جو حقیقت میں نیچرل رول (نظرتی قاعدہ) جو جب تک مسلمانوں کی قوم بین الاقوام وقت و عزت نہیں پیدا کرتی ان میں کا کوئی نہ بھانٹو گیا اور آئینہ ہوا تو کیا صاحب سلامی و خطاب ہوا تو کیا۔ گندے تالاب کے رو بہ بھی بھینٹوں کے مول بچا کرتے ہیں۔ بات پر لیٹان ہو گئی اور مطلب کا سلسلہ ہاتھ سے جا مارا۔ اب کن میری تقریر کی آمد نہ سمجھنا مسلمان ایسے پیٹ جبر کر بڑے ہیں کہ ان کی صورت دیکھے سے مضمون سو جتے ہیں اور بات میں سے بات نکلی جاتی ہے۔ اصل میں تو میں تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کے اسباب بیان کر رہا تھا۔ تعلیمی چندوں کا مذکور جو تصدقات کا نام آیا ہی چاہیے کیوں کہ تعلیمی چند بھی ایک قسم کا صدقہ ہو بلکہ افضل الصدقات اور اس کو میں ثابت کر کے اپنی جگہ سے ٹلوں گا۔ صدقات کا بیان ذرا طویل پکڑ گیا تو میں نے عذر کیا کہ میں نے صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اور بھی کروں گا اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم بالشان سمجھتا ہوں۔ میرے نزدیک ان ہی صدقات نے اسلام کو کھڑا کیا۔ انہیں صدقات نے اسلام کو جایا۔ پھر شروع شروع کے مسلمانوں کے افلاس اور ان کی باہمی معاونت کا ذکر آگیا تو شروع شروع کے مسلمان کچھ پہلے سے غریب لوگ تھے اور معین اسلام کی وجہ سے مفلس ہو گئے تھے۔ اسلام کی وجہ سے مفلس ہو جانے کی دو صورتیں تھیں یا تو مخالفوں نے مذہبی عداوت کی وجہ سے ان کو جایا اور مال و متاع سے زبردستی بے دخل کر دیا تھا۔ یا غریب مسلمان بھائیوں کی پرداخت اور پرورش میں دولت خرچ کر کے آپ بھی مفلس ہو گئے تھے اس میں چند لوگوں کا حال بیان کر کے تو تم کو میرے کہنے کی تصدیق ہو۔ مثلاً ایک حضرت بلالؓ ایک



کشتاں کشتاں دنیا سے بلا کے جائیں دو طفل بکبت تھی رو دوئے بربخش تو وہاں مقرب  
 کر شیعہ ہمارے استقبال کو درجنت پر موج بہوں دو! خیال ست و محال ست و جنوں  
 جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے اور اجڑ جو ہیں ایک۔ یہ پڑا اور اس میں فرمایا کہ جس  
 کسی نے ہمارے ساتھ کچھ بھی اسان کیا تھا ہم نے اس کا۔ لہ آمارو یا مگر او کچھ خدا ان کے  
 اسماء کا بد نہ دے۔ میں نے مثال کے طور پر حضرت ابوبکر کی دو باتیں بیان کیں  
 انیس میں کے تفاوت سے اس وقت کے محض مسلمانوں کا قریب قریب ہی حال تھا  
 سب کے سب ایک رنگ میں لٹے ہوئے تھے۔ **وَجَدْتُمُ الْمُسْلِمِينَ خُلَاقًا وَاحِدًا**  
**اللَّهُ صَبَّحَهُ** پھر جیسے ان کے ہمارے خیالات مختلف ہیں۔ ویسے ہی قوم کی اسلام  
 کی حالتیں مختلف ہیں۔ انھوں نے اتفاق اور اتحاد اور ہم دروی اور اخوت کا سچا پڑاؤ  
 کر کے قومی جتنا بنایا۔ ہم نے اتفاق اور سمیٹ اور خود غرضی اور نفس پروری اختیار کر کے  
 ان کو متفرق و منتشر کر دیا۔ انھوں نے بڑی زبردست مصلحت تو یہ کی۔ ہم اس کو  
 کوسبیٹے، ان وقتوں کی اسلامی اخوت اسلامی ہمدردی کے متعلق چند باتیں اور سنو  
 شاید کسی کو تبتہ ہو کر خد۔ کہنے والے کو تبتہ نہیں تو سننے والے کو کیا خاک۔ لیکن مصحح  
 ”من بکر دم شمس اذ رکنیہ“

جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے کہنے والے تھے کئے ہی میں پیدا ہوئے تھے  
 بقیہ نوٹ صفحہ ۲۸۰۔ (مرا وہ چو دکھائی تے مراد ہو کسی کی) اگر وہ (خلائی یا فرض) کہچند سے  
 چھڑا دینا یا چھ کد سے دن تقیم تو خاص کر جب کہ وہ اپنا رشتہ وار دی ہو) یا علیج خان نقین کو دکھانا  
 مصلحتاً تو وہ انا کی شہنی ماتر ہی جاسیچہ کہ اس دکھائی میں ہو کر گزرتا اس سے ملا وہ ان لوگوں کے زیر  
 میں جو تاجا ایمان لاسیہ اور ایک دوسرے کو صبر کی ہایت کرتے رہے اور نیز ایک دوسرے کو ظلم  
 اپنے پر دم کرنے کی ہایت کرتے رہے۔ ۱۲۔ ۱۵ (مسلمانوں ان لوگوں سے کہو کہ ہم تو اللہ کے رنگ میں  
 رنگے گئے اور اللہ کے رنگ سے) اور کہ ہم رنگ بہتر ہوگا؟

بی میں پڑے ہوئے۔ اُن کے تمام تعلقات گئے ہی میں تھے۔ وطن بھی کو عزیز ہوتا ہی  
 اُن کو بھی تھا۔ اور سب سے زیادہ تھا اس نے کہ اُن دنوں تمام جزیرہ عرب میں نکتہ اور طاقت  
 وہ ہی بڑے شہر تھے مگر تو معبد اہل عرب ہونے کی وجہ سے مدینہ نام تھا۔ خلافت میں  
 سال کے سال بڑا میل لگتا تھا اور کثرت سے لوگ جمع ہوتے تھے تو پیغمبر صاحب کو ان ہی  
 دو مقاموں میں اسلام کی منادی کرنے کا اچھا موقع ملتا تھا۔ مگر مخالفت کی اس قدر شور و  
 شری کہ رہنا دشوار ہو گیا تھا اس پر بھی پیغمبر صاحب نے نکتہ نہ چھوڑا اور صبح استقلال کے ساتھ  
 خدمت رسالت بجالاتے رہے جس کے لیے وہ خدا کی طرف سے امر ہوئے تھے  
 یہاں تک کہ جب مخالفوں نے دیکھا کہ یہ شخص مہتمم کی مطلقیت پر اتنا اصرار پاتا تھا  
 کیے چلا جاتا ہوا اور چلے چلے اس کے اتباع بھی زیادہ ہوتے جاتے ہیں تو ان سے  
 ان کے مار ڈالنے کی ٹھہرائی۔ پیغمبر صاحب کو آگاہی ہوئی تو حضرت بلکہ اگر مہتمم سے رات  
 کے وقت گھر سے نکل لیک پہاڑ کی کھوہ میں جا چھپے تین دن رات وہیں چھپے۔ ہے۔  
 میر خنسیبی رستے سے ہوتے ہوئے مدینے جا پونچھے جہاں کچھ آدمی کے اور طاقت  
 میں ان کے مواعظ سن کر ان کے مقتد ہو گئے تھے۔ مسلمان ہمارے جہاں کفار کے شری  
 میں تھے پیغمبر صاحب کا جانا سن کر مدینے میں سمٹنے شروع ہوئے۔ اس کو اسلامی اخوت  
 اور قومی ہم دردی کے سنے سمجھنے ہوں اُس کو چاہیے کہ اُس راوا اور مادیات پر نظر کرے  
 جو ایسے نازک وقت میں مدینے کے مسلمانوں نے اپنے پر دوسی بھائیوں کی کی۔ پیغمبر  
 صاحب نے ان بے کس مسلمانوں کو دو دو چار چار کر کے مدینے والوں کے ذمے کر دیا  
 تھا تو جس کا مہمان تھا۔ مہمان اور صاحب خانہ میں کسی طرح کا امتیاز نہ تھا شالیں تو ہستیا  
 میں مگر میں تمثیل کے طور پر صرف ایک ہی مثال بیان کرتا ہوں کہ عبدالرحمن بن عوف مہاجر  
 سعد بن الزبیر کے حصے میں آئے تھے سعد نے عبدالرحمن سے کہا کہ تم بی بی کے دھوئے  
 سے مٹاؤ بی بی ہوئے تو گئے اور میرے نکاح میں کئی عورتیں ہیں۔ میں ایک کو تمہارے لیے طلاق

دیکھتے دیتا ہوں دیکھی اسلامی اخوت دیکھی قومی ہم دروی۔ انصار نے یہاں تک لو کیا تھا کہ مہاجرین کو اپنی جائداد میں برابر کا شریک کرنا چاہا مگر وہ تو پیغمبر صاحب نے مدینے کے کسی مسلمان پر جو جو ڈالنا پسند نہیں کیا اور بات چلنے نہ پائی ورنہ انصار تو اپنی طرف سے دے ہی چکے تھے۔ جن کے مریدوں میں جن کے شاگردوں میں اس درجے کی حیرت انگیز اس درجے کی فیاضی اس درجے کی ہم دروی ہو ان کا اپنا کیا پوچھنا ہے۔ آدمی کی ضرورتوں میں دو چیزیں سب پر مقدم ہیں کھانا اور کپڑا۔ سو کھانے کا یہ حال تھا کہ ایک وقت اصحاب پر بہت سخت گزر رہا تھا اور عرب کے لوگ بڑے زور کی بھوک میں پیٹ پر پتھر باندھ لیا کرتے تھے کہ انٹرٹوں کے دبے رہنے سے بھوک کی ایذا کم محسوس ہو اگر تھی ہو چنانچہ چند صحابی اسی حال سے فقر و فاقہ کی شکایت کے لیے پیغمبر صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے پیغمبر صاحب نے ان کی تسکین کے لیے اپنے تیل دکھایا کہ دو پتھر باندھ رکھے تھے۔ پیغمبر تین۔ یہ خبر سنیں جو کابل کے رستے میں پڑتا ہو بلکہ مدینے سے کچھ فاصلے پر ایک گانو تھا جہاں یہودی لپتے تھے ان میں سے کچھ زمین پیغمبر صاحب کے ہاتھ آگئی تھی اور وہ پیغمبر صاحب کی ذوقانی جائداد تھی اس سے جو اناج آتا پیغمبر صاحب ازواج مطہرات میں سے ہر ایک کو ان کے خرچ کی قدر سال بھر کا غلہ دے دیا کرتے تھے۔ باقی مسلمانوں پر خرچ ہوتا تھا۔ مگر وہ سالانہ اس قدر کم تھا کہ اس میں فراغت کے ساتھ کسی کا بھی گز نہیں ہوتا تھا آخر ایک دن سب نے بل کر زور کیا یہاں تک کہ پیغمبر صاحب نے ناخوش ہو کر سب کو چھوڑ دینے کا ارادہ کیا مگر تو سچ نفعت نہیں کرتی تھی نہیں کی اور وہ غلہ کیسی کفایت شعاری کے ساتھ خرچ کیا جاتا تھا اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ بی بی عائشہ فرماتی ہیں کہ ہم لوگوں میں چھوٹی روچ رہا تھا آٹا پینا بھونسی بھونک مار کر آوازی۔ کتنی راتیں گزر جاتی تھیں کہ سب ہی اس چیل کے نہ ہونے کی وجہ سے چرانے نہیں جاتا تھا۔ پیغمبر صاحب کے حالات کہناں تک سنو گے میں چارے ملتے جاتے ہو حجت الہی پوری ہوتی جاتی ہو مگر خیر ایک بات اور بھی

ایک بار حضرت عمرؓ حاضر خدمت ہوئے پھر بڑبڑا جب لیٹے تھے اٹھ بیٹھے تو سپاہیوں میں  
 کھجور کے پٹھوں کی بدھیاں پڑی ہوئی تھیں حضرت عمرؓ کو نہایت ترس آیا اور عرض کیا کہ یا  
 رسول اللہ! اللہ سے دعا فرمائیے کہ اس امت پر نبی و مسیح کو نہ دے اور یہ تمام عسرت و مشکل  
 کی وجہ سے تھی اور بے مقدور کی وجہ سے بلکہ ایثار کی وجہ سے یعنی پہلے آؤں پھر آپ  
 لیکن آؤں راستہ سے کہ اپنی نوبت ہی نہیں آئی تھی دیدہ تو اگلے مسلمانوں کا حال تھا جو حدیث  
 جلیل اور انفاق فی سبیل اللہ کے متعلق میں نے بیان کیا۔ ادا جہاں ذریعہ سے انہیں پاکر  
 کہو کہ ہم میں سے کسی پر ان کی چھینٹ بھی پڑی ہو؟

تو کہو وہ لبت ایساں رسی کہ نہ تانی	جزا میں دور کعت وہیں ہم نصیب پریشانی
------------------------------------	--------------------------------------

اور اب تو دور کعت بھی نہیں ایسی باتوں کے کو سنے میری اور سننے سے تمہاری طبیعت  
 رنجیدہ ہوتی ہو آؤ اپنے ڈھب کی باتیں کریں کہ آخر باتوں ہی کے لیے ہم تم سب معج ہوئے  
 ہیں۔ ہاں تو تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب یہ بھی ہو کہ ہم کو جمع ہو کر کسی  
 کام کے کرنے کی عادت بھی نہیں۔ اور ایک سبب اور ہو اور وہ شاید سب سے زیادہ قوی  
 ہو کہ جس تعلیم کے لیے چندہ مانگا جاتا ہو یعنی انگریزی طور کی تعلیم اکثر لوگ اس کو کار خیر ہی نہیں  
 سمجھتے اور ای کا شائبہ ہی ہو کہ کار خیر نہ سمجھیں۔ نہیں اس تعلیم کو تو اتنا برا سمجھ رہے ہیں کہ پڑھنا تو  
 پڑھنا اس کا نام لینے سے بھی آدمی اسلام سے خارج ہو جاتا ہو۔ الہی کیا حشر ہوتا ہو ہم لوگوں  
 کا جو اس تعلیم کے رواج دینے کے لیے پڑے ہیں اور مسلمانوں کو اس کی ترغیب دینے  
 پہرے ہیں۔ بے شک جو لوگ مذہبنا اس تعلیم کو برا سمجھیں ان سے کوئی شکایت نہیں بلکہ  
 ان کا اس تعلیم سے دست کش رہنا ہماری تحقیر کا مستحق ہو کہ جیسا ان کا عقیدہ ہو دیا ان کا  
 محل ہو۔ گوشت فروشوں اگر پڑتی ہو کہ وہ بھی مسلمان ہم بھی مسلمان وہ سلطان ہونے کی وجہ سے اس  
 تعلیم کو برا سمجھیں اور ہم مسلمان ہونے کی وجہ سے اس تعلیم کو اس درجے اچھا سمجھیں کہ اس  
 کو مصارف و صدقات میں سب پر ترجیح دیں تو ہم مسلمان دو طرفہ ہو گئے مخالفت یکدگر جس کی



ہم کو سخت ممانعت ہو رہی ہے **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** میں اس وقت اپنی  
 جگہ پر اسی لیے کھڑا ہوں کہ .... کے تو دونوں فریقوں میں الیٹام کروں اور **أَصْلَحُوا بَيْنَ**  
**أَخَوَيْكَ** پر عامل ہونے کا ثواب حاصل کروں۔ وہ جو ایک شل مشہور ہو کہ تالی ایک ہاتھ سے  
 نہیں بچتی بالکل سچی بات ہو۔ سب کسی معاملے میں یا کسی بات میں دو گروہ یا دو شخص اختلاف  
 کریں تو مجھ کو اختلاف نہ رس بات کی دلیل ہو کہ کچھ دیکھو افراط یا تفریط دونوں طرف سے ہو۔  
 یہی حال تقلید کے بارے میں لوگوں کا ہو کہ غلو کے الزام سے کوئی فریق بھی بری نہیں۔ صلح  
 کرانے والے کا یہ حق ہو کہ **بِغَيْرِ كَيْفٍ** کی غلطیوں متنبہ کرے اور خاصیت کا یہ فرض ہو کہ  
 مشنڈے دل سے اس کی بات سنیں اور پرانے مائیں میں جو فریقین کی غلطیوں کا مراد نہ کرتا ہوں  
 تو گوانگریزی تعلیم یافتہ لوگوں کا گروہ بھی بعض باتوں میں برسر غلط ہو مگر فریق مقابل کی غلطیوں  
 کا پلہ مجھ کو بہت جھکا ہوا دکھائی دیتا ہو۔ قطعی فیصلہ کرنے سے پہلے میں انگریزی تعلیم کے مخالفوں  
 سے چند سوالات کرنے چاہتا ہوں۔ اول یہ کہ انگریزی عملداری کی وجہ سے ہندوستان کی حالت  
 کچھ تغیر واقع ہوا ہی یا نہیں۔ ان کو فوراً تسلیم کرنا پڑے گا کہ ہوا ہوا اور تاشا ہوا ہو کہ ہندوستان وہ  
 ہندوستان تو رہا نہیں جو انگریزوں کی عملداری سے پہلے تھا۔ اگر بالفرض اس کے تسلیم کرنے  
 میں خدا بھی پچھچھ کرے تو میں ریلوں اور تار برقیوں اور سڑک اور نہروں اور پارکوں اور پلوں  
 اور مدرسوں اور شفا خانوں اور پوسٹ کارڈوں اور منی آرڈروں اور ویلیو پے ایبلوں اور بینوں  
 اور مال تجارت کی آمد و شد کی لائنوں (فرسٹوں) اور قانون اور بندوبست کی مشلوں اور چتے  
 چتے زمین کے نقشوں اور کیا اور کیا کی ایک بڑی بھاری فہرست دھڑام سے اسی میز پر دے  
 ماروں کہ منکر بدبخت چونک کر گرتی پر سے گر پڑے اور چلا آئے کہ میں نے مانا ہی جیسا کہ  
 خدا نے تعالیٰ نے کہوہ طور کو موسیٰ علیہ السلام کے زمانے کے یہودیوں کے سروں پر رکھا تھا

لے اور سب مل کر خوب مضبوطی سے اندہ کا فور لیج پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا ۱۲۰

۱۲۱ اپنے دو بھائیوں میں میل جول کرادیا کرو ۱۲۰



آدم تیرا آدم پیر گڑ کھاؤ گلا گلوں سے پر سیریم تو ایسے اسلام کے قائل نہیں اور ملکوں کی خبر  
 نہیں مگر ایسا اسلام نہ تو ہندوستان میں جو اور نہ ہو سکتا ہو۔ مگر ہاں وہ اسلام ہیں۔ کے ہم معتقد  
 ہیں اور جو خدا و رسول نے تعلیم کیا ہو وہ تو ایک جیل راسخ کی طرح مستحکم و استوار ہو دنیاوی  
 تغیرات کی آندھیاں پڑھی چلا کریں اُس کو خبر بھی تو نہیں ہوتی یہ وہ اسلام ہو کہ جیسا ہجرت  
 سے پہلے مکے کے مسلمانوں کا محتاج کہ وہ خانہ کعبہ میں نہ نماز پڑھ سکتے تھے اور نہ اذان دے  
 سکتے تھے ویسا ہی ہجرت کے بعد محتاج کہ دنیا میں لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ  
 کی آواز پڑی گونج رہی تھی۔ یہ وہ اسلام ہو کہ اضطراب و اضطرابِ رختیاریہ سے بھی چھوڑنا چاہو  
 تو نہیں چھوڑنا۔ چنانچہ حضرت ابو ذر سے روایت ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے  
 مسلمانوں کو یہ غزوہ سنایا کہ مَنِّي قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ اِسْ بِابِ ذِي طَوًى  
 ذِي طَوًى سَكَتَ اِسْمَايَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ  
 اور وہی جواب پایا تیرہری بار ابو ذر نے کہا تو فرمایا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ  
 حَلَّى رَحِمَهُ اَنْفَ اَنْفَ ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ  
 آلود یعنی ابو ذر کی بیٹی ہو نو بلا ہے اور اُس کو بڑا لگے تو بلا ہے۔ جو اسلام ایسا سرش ہو کہ چپے کہ  
 ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ فَرَمَا ذِي طَوًى سَكَتَ  
 کانٹے کے پٹائے کیا مل سکتا ہو اگرچہ کوٹ پتلون چھری کا ٹاپا یا کوئی اور حرکت تشبہ بالنصار علی  
 ہی کے ارادے سے کیوں نہ ہو آخر تشبہ بالنصار علی نا اور سرتے سے تو گیا گزرا نہیں۔ یہ  
 حدیث جس سے میں نے استشہاد کیا مشکوٰۃ شریف میں بروایت بھیجیں موجود ہو جو چاہو دیکھ  
 لے اور خود نہ دیکھ سکے تو جس پر اُس کا عقیدہ ہو اُس سے پڑھو اگر سن لے سمجھ لے بات  
 کہنے کی تو نہیں مٹی کہ پہلے سے لوگ شریعت کا ہتیرا کچھ استخفاف کر رہے ہیں یہ سن کر تو دہشت  
 سے اور بھی خلیفہ العذاب ہو جائیں گے مگر یہ اُس کا جواب ترکی بہ ترکی ہو کہ بات میں لوگوں کو



زمین پر چٹک دینے سے بے زحمت جم کھڑا ہوتا اور جلدی سے تیار ہو جاتا ہر ایک وقت خاں  
میں اگر پانی کھا جاتا ہو تو اس میں ایک طرح کی سمیٹ آجاتی ہو کہ جو جاندار اس کو کھالیتا ہو یا وہ  
ہو جاتا ہو۔ اب ان مسلمانوں اور مسلمانوں کی بہت کو دیکھو وہ اسلامی عقیدے  
سے نہیں بلکہ لفظ اسلام یعنی العین - سین - لام - عین - میم سے انکار رکھتے ہیں۔ ان کی مثال  
اُس ماور زار اند ہے کی سی ہو جس کو کسی نے کھیر کھلائی چاہی اُس نے اتفاق سے کھیر  
کا نام نہیں سنا تھا پوچھا کھیر کیا؟ جواب ملا کہ سفید معینہ ہوتی ہو۔ سفید کیا؟ تو کھیر کی دعوت  
کرنے والے نے کہا جیسے بگلا۔ بگلا کیا ہوتا ہو؟ تو اس شخص نے پوچھا: اٹھا کر اور انگلیوں کو  
چرچر کی طرح باہر کو نکال کر کہا ایسا۔ اند ہے نہ ٹٹولا تو کہا کہ یہ تو بہت ٹیڑھی کھیر ہو مجھ سے  
نہیں کھائی جائے گی۔ تب سے ٹیڑھی کھیر کی مثل چل پڑی۔ تو جو لوگ اسلامی عقیدے کو  
مانتے اور لفظ اسلام سے بدکتے ہیں ان کے حق میں اسلام اس معنی کر ٹیڑھی کھیر ہو رہا ہے  
مسلمان جو خدا کے ماننے والوں کو بھی اپنے میں نہیں لینا چاہتے ان کی کچھ نہ پوچھو خدا نے مزاج  
ہی ایسے اکمل کھڑے بنائے ہیں کہ اپنے ہی کو اپنے پاس نہیں رہنے دیتے یہ دوسروں  
کو کیا خاک آتے دیں گے ان کے مزاجوں میں سازگاری ہوتی تو ساری دنیا کو کبھی کے  
مسلمان کر چکے ہوتے۔ ہم مسلمانوں کو دیکھتے ہیں کہ مذہب کا لب لباب کفارہ اور تکلیف  
اور دونوں کا قابل تسلیم ہے

مذہب ان کا سیرکت ابل

نوکعبہ ذریعہ کے قابل

زور نہیں۔ ظلم نہیں۔ در بدستی نہیں۔ صرف سازگاری اور حسن تدبیر کے کیے اپنے مذہب  
کو پھیلاتے چلے جا رہے ہیں۔ تو ساری دنیا کے مسلمان دھوڑے سے اسلام اور انسانیت  
کے مراوث یکدگر ہونے میں کسی طرح بھی غفل نہیں آتا۔ ساری دنیا مسلمان نہیں اس لیے کہ  
لوگوں کو سچے دل سے مذہب کی جستجو نہیں اور اس لیے کہ جن کا کام لوگوں کو اسلام کا سمجھانا  
ہو یعنی خود مسلمان وہ بے چارے آپ اسلام کی حقیقت سے آگاہ نہیں اور سمجھانے کی طرح نہ

سمجھنا جانتے ہیں اور نہ سمجھاتے ہیں۔ یہ تو اُن کا جواب ہوا جو بات بات میں مسلمانوں کو اسلام سے خارج کرتے ہیں۔ اب رہے ان کے برعکس وہ لوگ جو شرع کی مطلق پروا نہیں کرتے تو وہ **وَإِنْ دَفَعْنَا عَنْكَ سُلُوكَ الْوَالِدِ** والی حدیث کو جو میں نے نقل کی قید نہ سب سے آزاد ہوئے گا لیکن نہ قرار دیں جہاں **وَإِنْ دَفَعْنَا عَنْكَ سُلُوكَ** جو زنا کی حد سنگد ار کرنا اور سرفتنے کی قطع یہ بھی ہوا اور عذاب آخرت کی وعید اس کے علاوہ **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ وَلَهُ فِيهَا مَكْرُومٌ** کے یہ معنی نہیں ہیں کہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کہنے والا یعنی خدا کا ماننے والا بے حساب جنت میں جا داخل ہوگا۔ بلکہ **دَخَلَ الْجَنَّةَ** کے یہ معنی ہیں کہ وہ اپنی بدکرداری کی سزا پائے اور مصیبتیں جھیلنے کے بعد آخر کار جنت میں پہنچ رہے گا۔ جب ایک ہی معاملے کے متعلق بہت سی باتیں کہی جائیں تو سب کو جمع کر کے استنباط مطلب کیا جاتا ہے نہ یہ کہ **لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ** سے استہزاء کرو اور **وَأَنْتُمْ سَكَارَى** کی نوبت نہ آنے دو یا بلاغت رہو میں سے بلا کو الگ کر لو اور لغت رہو دو لغت میں دیکھو **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** سے خدا کی وہ شفقت اور عموم رحمت کا اظہار مقصود ہے جو نہ سختی و سبقت کل کلمۃ بطال شریعت **كُلُّ كُفْرٍ هُوَ فِي شَايٍ**

بہ تہدید گر برد تنج حکم

بمانند کردیاں صم و بکم

وگر دروہد یک صلائے کرم

عزازیل گو یہ نصیبے یرم

یَعْلَمُ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ أَلَا لَيْسَ بِمَكْرُومٍ اس بات پر تعجب آتا ہے کہ ایسا کون بندہ بشری جو گنہگار نہیں ۵

عذر بردر گاہ خدا آورو

بندہ ہماں یہ کہ نہ تفسیر خویش

کس نہ تواند کہ بجا آورو

ور نہ سزاوار چنداوندیش

۱۵ اور ہماری رحمت تمام چیزوں کو شامل ہے ۱۱ ۱۵ دای تیسرا باب سے بندوں کو آگاہ کر دو کہ ایک طرف سے

۱۵ ۱۱ ۱۵ دای تیسرا باب سے بندوں کو آگاہ کر دو کہ ایک طرف سے

دنیا ہی میں دیکھتے ہیں کہ ہر مذہب کے لوگ ہر قسم کے جرائم کے مرتکب ہوتے ہیں قیدیں جکھلتے ہیں جرم مانے دیتے ہیں بے دین کھاتے ہیں مگر کوئی مذہبی گروہ ان کو اپنے مذہب سے نہیں نکالتا اور غرض مسلمانوں کا بھی یہی معاملہ ہو لیکن خدا جل نے متعصب مسلمانوں کو اپنے انگریزی خواں بھائیوں کے ساتھ کس جنم کی عداوت ہو کہ مسلمان مجبوراً تعزیرات ہند کی کل دفعات کا مجرم قرار پائے اور پھر کورامسلمان کیونکر دکن تہ امتہ مگر انگریزی کو چھو اور کافر ہوا۔ اس میں شک نہیں کہ بہت سی باتیں جو داخل اسلام نہیں۔ یا ہیں تو ان قبیل سحبات ہیں ہندوستان کے مسلمانوں نے ان کو شرط اسلام ٹھہرایا ہو تو قرآن کو ترک کر کے یا ان میں مداخلت کر کے کیوں لوگوں کو وحشت دلاؤ آخر تو ہم کو ان ہی مسلمانوں میں رہتا اور ان ہی سے اپنا کام نکالنا ہوتا ہے۔

نچھہر تو ان محروم دماں اینند

رفارم رفارم جس کے بڑے بڑے چوڑے دعوے کیے جاتے ہیں اتنا تو ماننے ہو کہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑھ کر تم رفارم نہیں ہو۔ اچھا تو ان کا طریق عمل کیا تھا۔ ان کا طریق عمل تو اُنْوَاعِ الْبُکْبُلِ سَاحِلَہٗ بِالْمُحْكَمِہِ وَالْمَوْعِظَہِ وَحَادِیْہُمْ بِالْبَیْہِ اَحْسَنُ تھا جطیم تو سنا ہو گا اور نہ سنا ہو تو میں بتاؤں کہ خانہ کعبہ کے پہلو میں ستونری سی جگہ اساطیہ کی ہوئی جو اس کو جطیم کہتے ہیں۔ یہ جگہ اصل میں خانہ کعبہ ہی میں تھی جب قبیلہ قریش کے لوگوں نے خانہ کعبہ کی تجدید کی تو رفرم نے وفادہ کی اتنی جگہ چھوڑ دی گئی مگر طواف میں اس کو بھی شامل کر لیا جاتا ہے اس لئے کہ واقعہ میں جزو خانہ کعبہ ہو۔ تو پیغمبر صاحب کو یہ ادھر خانہ کعبہ جیسا کہ اب ہو ناپسند سا تھا اور آپ کا جی چاہتا تھا کہ اس کو پورا کر دیں مگر چونکہ لوگ نئے نئے اسلام لائے تھے اور خیال ہوتا تھا کہ خانہ کعبہ میں تصرف کرنے سے وحشت کریں گے آپ نے خانہ کعبہ کو اُسی کے حال پر رہنے دیا

۱۵ جیسے وہ اپنی ماں کے پیٹ سے نکلی ہی پیدا ہوا ۱۱۵۵ (ای پیغمبر لوگوں کی عقل کی باتوں اور اچھی اچھی نصیحتوں سے اپنے پروردگار کے رستے کی طرف بلاؤ اور ان کے ساتھ بحث (بھی کرو) تو ایسے ملحد پر کہ وہ لوگوں کے نزدیک بہت ہی پسندیدہ ہو ۱۳۰

اور تذکرہ اہل المؤمنین مایہ رضی اللہ عنہما سے فرمایا۔ بِأَعْيُنِنَا كَذَلِكَ أَنْ تُوَلِّتَ شَظِيئَتَهُ  
عَصِدٍ هُوَ قَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ يَكْفِي أَنْ تَقْعُتِ الْكَعْبَةُ فَتُجْعَلَتْ أَمَا يَا بَلِيْنَ يَا بَلَا يَا ابْنَ الْإِنْسَانِ  
وَمَنْهُ دَبَابٌ يَخْرُجُونَ مِنْهُ أَيْكہ رفتارہ جوہ تھے کہ یہاں تک اُن کو لوگوں کو دور جونی نہ  
خیال تھا کہ ایک رفتارہ جوہ کہ بے فائدہ لا حاصل محض اپنا ظاہر حال بدل کر اپنے تئیں بگڑتا  
اور انگریزی تعلیم کو بدنام کر رکھا ہے۔ اب آئی ہیں نے ہر ایک فریق کو اسکی بگڑ بھاؤ باجوہ اس  
وقت کے بعد سے یہ بتا دی آپس کی تو تومیں میں موقوف یا اذہا الذین امنوا لا یختر  
توہم میں توہم تسی ان یختروا منہم ولایسا عیون یشاء علی ان یکن خیراً  
منہم ولایختروا منہم ولایختروا باللقاب یشاء الذین امنوا لا یختر  
الذین امنوا ولا الذین امنوا ولا الذین امنوا ولا الذین امنوا ابھی  
اجتماعاً جو دین دار تو دین دار ہم دنیا دار بھی اس سے راضی نہیں سید احمد خاں بھی جو اس  
کے محرک اول تھے زندگی بھر بھی بچا سکیے وہ ہم سے زیادہ اس کو بے وقفی کی نگاہ سے  
دیکھتے تھے وہ ہم سب سے زیادہ سمجھتے تھے کہ دینی اور دنیاوی فائدہ۔ یہ جو تعلیم تہ ہوتے  
چاہئیں اس تعلیم سے ہم مسلمانوں کو نہیں ہوتے۔ وہ برٹش گورنمنٹ کے قواس درجہ خیر خواہ  
تھے کہ دوسرا ہونا مشکل ہو۔ اُن کی خیر خواہی نہ ڈر سے تھی نہ طمع سے۔ ڈار ولس منہوم وہ ہیں  
گھر میں ایک۔ دوسرے کو لازم و ملزوم۔ ابھی شہسہ کا خدا رچی طرح فرو نہیں جوا تھا کہ اسکو

لے اے اے مائیکہ اگر تیری قوم کا راند کفر سے قریب نہ ہوتا تو میں ضرور کہہ دوں گا کہ اگر از سر نو تعمیر کرتا اور اس میں دھند  
رکتا کہ لوگ ایک دہرہ دے سے اس میں داخل ہوتے اور دوسرے سے نکلتے ۱۷  
۱۸ مسلمانوں اور مردوں پر نہ نہیں عجیب نہیں کہ جن پر پڑتے ہیں (وہ دھماکے تو دیکھ) اُن سے ہتھیروں اور  
نہ عورتوں محدود پر نہیں عجیب نہیں کہ جن پر پڑتی ہیں وہ اُن سے ہتھیروں اور آپس میں ایک دوسرے کو  
ٹھٹھے زوردار ایک دوسرے کو نام دہرہ۔ ایمان لائے چھوٹے تہذیبی کا نام ہی پڑا جو وہ جو ان حکایت سے  
باد و آئیں گے تو وہی (دھماکے تو دیکھ) ظالم ہیں۔ ۱۹



اور تذکرہ امام المؤمنین علیہ رضی اللہ عنہما سے فرمایا۔ بَعَاثْنَاهُ كَذَلِكَ أَنْ تَقُولَ مَلِكٌ - مَذْبُوحٌ  
عَصِيدٌ هُوَ قَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ بَكْفِيًّا أَنْفَقْتُ الْكَعْبَةَ فَجَعَلْتُ أَمَّا يَا بَلِيَّةُ يَا بَابَا أَلِ انْزَاعِ  
وَنَهْ دُيَا يَحْنُ مَجُونٌ مَسْنُودٌ اِيکے۔ رفتار۔ وہ تھے کہ یہاں تک اُن کو لوگوں کو، دل جوئی کا  
خیال تھا ادا ایک رفتار پر غم جو کہ بے فائدہ لا حاصل محض اپنا ظاہر حال بدل کر اپنے تئیں اگست  
اور انگریزی تعلیم کو بنا کر رکھا ہے۔ اب ان میں نے ہر ایک فرقہ کو ان کی جگہ بجا دیا۔ اس  
وقت کے بعد سے یہ بتا رہی آپس کی تو تھیں میں موقوف یا اِنھما الَّذِيْنَ اصْنَعُوا لَا يَسْعُرُ  
قَوْمٌ مِثْلَ قَوْمِ سَنَسَى اَنْ يَكُوْنُوْا اَمْنِيْوْا مِنْهُمْ وَلَوْ سَاْعِرُوْنَ يَسْأَعُ عَلَيَّ اَنْ يَكُوْنُ خَيْرًا  
مِنْهُمْ وَلَوْ تَلَوْنَا لَوَلَا اَنْفَعْنَاكُمْ وَنَدْنَا بِزُيَا لَقَالَبِ يَشَى اَلْوَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ  
اَلْوَيْيَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَاُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ کون مجتہد برائے تعلیم کو بتیسی اب ہی  
اجتہاد جتنا بدین وار تو بدین واسطہ دنیا دار بھی اس سے راضی نہیں سید احمد خاں بھی جو اس  
کے محرک اول تھے زندگی بھر ہی بکا سیکے وہ ہم سے زیادہ اس کو بے وقفی کی نگاہ سے  
دیکھتے تھے وہ ہم سب سے زیادہ سمجھتے تھے کہ دینی اور دنیاوی فائدہ۔۔۔ جو تعلیم سے ہوتے  
چاہئیں اس تعلیم سے ہم مسلمانوں کو نہیں ہوتے۔ وہ برٹش گورنمنٹ کے قواس درجہ خیر خواہ  
تھے کہ دوسرا ہونا مشکل ہے۔ اُن کی خیر خواہی نہ دُور سے تھی نہ قطع سے۔۔۔ ڈارو طبع مفہوم وہ نہیں  
گمراہیں ایک۔ دوسرے کو لازم و ملزوم۔ ابھی ششہ کا خدا چھی طرح فرو نہیں ہوا تھا کہ انکو

یہ ایسا حال اگر تیری قوم کا دیکھ کر سے قریب نہ ہوتا تو میں ضرور کہہ لو گا کہ اگر از سر نو تعمیر کرتا اور اس میں دیکھتا  
رکھتا کہ لوگ ایک درو ازے سے اس میں داخل ہوتے اور دوسرے سے نکلتے ۱۱

۱۵ مسلمانو! مرد مردوں پر نہ نہیں عجب نہیں کہ (جن پر پختہ ہیں) وہ (خدا کے نزدیک) اُن سے بہتر ہوں اور  
نہ عورتوں عورتوں پر نہیں عجب نہیں کہ عین بہتر ہی ہیں وہ ان سے بہتر ہوں اور آپس میں ایک دوسرے کو  
طعن نہ دواورد ایک دوسرے کو نام دہر۔ ایمان لائے چھو بہت ہی کا نام ہی پڑا ہو اور جو ان حکایت سے  
باور آئیں گے تو وہی (خدا کے نزدیک) ظالم ہیں۔ ۱۶

جو کام گورنمنٹ کے بس کا نہ تھا سید احمد خاں نے صرف پاک دل اور پکے ارادے کے  
بھروسے پر اس کا بیڑا اٹھایا ہے

وہ ہم ہیں اٹھالائے بار امانت یہ زہرہ نہیں ہر کسی بڑا لکھوس کا ۔

مگر کیا ہی پاک دل اور پکا ارادہ کیوں نہ ہو روپے بچے کا کام اور روپے ہی سے چلتا ہو  
سید احمد خاں کا اپنا یہ حال ہے

چاہئے زراں بتاں سیم تن کے واسطے ہم قلندریاں نہیں کوڑی گفن کے واسطے

اس شعر کے دوسرے مصرعے کا حرف حرف سید احمد خاں کے حق میں پورا ہوا ہو  
اور جن لوگوں نے ان کے جنازے کو کندہ دیا ہو وہ اس کے شاہد ہیں وَاَنَّا مُنْقِمٌ مِنْ دُونِ  
سید احمد خاں علی گڑھ کالج کے قائم کرنے کی فکر میں تھے دو ایک دفعہ محلہ بھی ان کی  
خدمت میں حاضر ہوئے کا اتفاق ہوا تو ان کو اسی مہین میں پایا مارے ادب کے ٹوڈے  
تو میں نکال سکا مگر ان کی صورت دیکھ کر میر تقی کا یہ شعر یاد آیا کرتا تھا ہے

یہ تو کیسے میر تقی صاحب کیا ہو اگر بیوا گشتیں اگر می بسزہ رنگوں سے اور گھر میں بیو بیوا گشتیں  
اپنے شیشے مقدور نہیں گورنمنٹ سے ایک شیشے دین نہ دیں مسلمان جن کی خاطر یہ سارا  
دروہ سرمول لیا ہو وہ پٹھے پر ماتہ نہیں رکھنے دیتے پٹھہ ہر ماتہ درکھنے دیتے کو بعض صاحب  
نہ سمجھے ہوں گے تو بات یہ ہو کہ ایک امیر نے دسترخوان کا شیشہ دے رکھا تھا اور یہ ان کی عادت  
تھی کہ وقت پر کوئی ملاقاتی بیٹھا ہوتا تو اس کو زبردستی کھانے میں شریک کر لیا کرتے تو لوگوں کو ان  
کی یہ عادت معلوم ہوئی تو بے صفحے کھانے کا وقت تاک کر ملے تو آئے شیشہ دلا کا اس میں بیٹھا  
نقصان تو وہ کھانے کے وقت خود موجود رہتا اور بیٹیلیوں کے ساتھ یہ برنجی سے پیش آتا ۔  
اس پر بھی جو گیس مسیح نے پلٹے پلٹے دے کر اس شیشہ دار سے دسترخوان کے خدمت گاروں سے  
کہہ رکھا تھا کہ ان معنت خوردوں پر پانی کی بھر مار کر موتا کہ کم کھائیں ۔ شیشہ دار کے ایسا سے

جو کام گورنمنٹ کے بس کا نہ تھا سید احمد خاں نے صرف پاک دل اور پکے ارادے کے  
بجوت پر اس کا بیڑا اٹھایا ہے

وہ ہم ہیں اٹھالائے بار امانت | یہ زہرہ نہیں ہر کسی بواہوس کا ۔

مگر کیسا ہی پاک دل اور پکا ارادہ کیوں نہ ہو روپے کا کام تو روپے ہی سے چلتا ہے  
سید احمد خاں کا اپنا یہ حال ہے

چاہتے زراں بتاں سیم تن کے واسطے | ہم ملندریاں نہیں کوڑی گنن کے واسطے

اس شعر کے دوسرے مصرعے کا حرف حرف سید احمد خاں کے حق میں پورا ہوا ہے  
اور جن لوگوں نے ان کے جنازے کو کندہ دیا ہے وہ اس کے شاہد ہیں **وَأَنَّا مُنْقِمٌ** جن دنوں  
سید احمد خاں علی گڑھ کالج کے قائم کرنے کی فکر میں تھے دو ایک دفعہ محلہ بھی ان کی  
خدمت میں حاضر ہوئے کا اتفاق ہوا تو ان کو اسی دہن میں پایا مارے ادب کے ٹوڈ سے  
تو ہمیں نکال سکا مگر ان کی صورت دیکھ کر میر تقی کا یہ شعر یاد آیا کرتا تھا ہے

یہ تو کیسے میسر ہو صاحب کیا ہو اگر یہ سہاگ نہیں | اگر می بہنو رنگوں سے اور گھر میں بھونی بھاگ نہیں  
اپنے جیسے مقدمہ نہیں گورنمنٹ سے ہانگ نہیں رکھنے دین نہ دیں مسلمان جن کی خاطر یہ سارا  
دروہہ مول لیا ہے وہ پٹھے پر ہاتھ نہیں رکھنے دیتے پٹھہ ہر ہاتھ نہ رکھنے دیتے کو بعض صاحب  
نہ سمجھتے ہوں گے تو بات یہ ہے کہ ایک امیر نے دسترخوان کا ٹھیکہ دے رکھا تھا اور یہ ان کی عادت  
تھی کہ وقت پر کوئی ملاقاتی بیٹھا ہوتا تو اس کو نہ بدستی کھانے میں شریک کر لیا کرتے لوگوں کو ان  
کی یہ عادت معلوم ہوئی تو بے رحمی سے کھانے کا وقت تاک کر ملنے کو آتے ٹھیکہ دار کا اس میں حق تلفی  
نقصان تو وہ کھانے کے وقت خود موجود رہتا اور ٹیلیفون کے ساتھ یہ رخنی سے پیش آتا ۔  
اس پر بھی جو گسٹس تھے پلٹے پلٹے ڈانس ٹھیکہ دار نے دسترخوان کے خدمت گاروں سے  
کہہ رکھا تھا کہ ان معنت خوردوں پر پانی کی بھر مار کر کھانا کم کھائیں ۔ ٹھیکہ دار کے ایسا سے

تھی مگر جس طرح عمارت کے لیے پہلے بنیادیں بھری جاتی ہیں اور اذیوتہم ابتر اھیکہ القواۃ  
 مِنَ الْبَیْتِ وَالْمُغِیْبِلِ اُنہوں نے علی گڑھ کالج قائم کیا۔ اس وقت ایک بات ذہن میں آئی ہے  
 یہ واقعہ جگہ مستر منڈر شاید پھر ذہن سے اُتر جائے اسی وقت بیان کیے دیتا ہوں کہ اتفاق سے  
 سید احمد خاں کی بعض باتیں بزرگانِ دین کی باتوں سے ایسی مل جاتی ہیں کہ جیسے  
 اصل کی نقل آدھر ابراہیم اور اسماعیل باپ بیٹوں نے بیت اللہ بنایا وہاں ہریت احمد خاں اور سید محمود  
 باپ بیٹوں نے بیت العلوم کی بنیاد ڈالی یعنی علی گڑھ کالج قائم کیا۔ منصوبہ یہی ایسی عالی شان  
 عمارت کا سوچا تھا کہ باوجودیکہ پیسہ پیسہ اور کوڑی کوڑی مانگ کر لاکھوں ہی عیج کیے مگر نہ رقم ہی  
 لے وفائی اور نہ انجینیر کی عمر ہی لے ساتھ دیا بنیادیں بتا رہی ہیں کہ انجینیر کے ڈرائن  
 (ضاکے) کے مطابق یہ عمارت تکمیل کو پہنچے تو مسلمانوں کیلئے ایک دارالامان ہو۔ اب یہ مسلمانوں  
 کا کام ہے کہ اس کو پورا کریں یا وہ پورا پڑا رہنے دیں۔ ہم تو دفتہ انجینیر کے دہشتہ سمجھتے ہیں کہ  
 عمارت پہنچلی گئی اور اُس نے عمارت کی اینٹ سے اینٹ بجا دی مگر شکر کی جگہ پر کہ جو لوگ انجینیر  
 کے ڈرائن کو سمجھتے اور نہ صرف سمجھتے بلکہ ڈرائن کے بنانے میں انجینیر کے مصالح کا رادہ شروع  
 سے آخر تک اُس کے مددگار بلکہ بجا بے خود انجینیری کرتے رہے اور محنت اور سرگرمی میں  
 انجینیر کے برابر نہیں تو کم بھی نہیں خدا کے فضل سے چشم بدوہر حق وقائم موجود ہیں اور خدا ان کو  
 عمارت کی تکمیل تک اور تکمیل ہوئے پیچھے اُس کی مضبوطی کے لیے زندہ رکھے سمجھتے تو گئے ہوں گے  
 کہ وہ کون بزرگ ہیں پچھو اُن کے لیے تو اُن کے نام لینے کی ضرورت نہیں مگر ایک تو محلو  
 اُن کا نام لینے میں عزو آنا جو دوسرے سو غریبیں ایک طرف اور اُن کا نام مبارک ایک طرف  
 وہ کون ہیں نواب محسن الملک مولوی سید محمد علی خاں بہادر یہ پہلے حیدر آباد  
 کے محسن الملک تھے اور اب تمام ہندوستان بلکہ اسلامی دنیا کے محسن الملک۔ میں حیدر آباد

تک الملک کالات لام عدا کا تھا۔ اب استغفران کا ہوان کو دیکھ کر انجیسیر کا خم تو بہت کچھ غلط ہوتا ہو مگر مصرع

تفاضل کی قری عادت جو پہلے تھی سو اب بھی ہو

مسلمانوں کی طرف سے جو خدشہ تھا اس کو تو خدای ہی رفع کرے تو رفع ہو معاملے میں ایک عجیب منطقی دور کا بیچ اگر پڑا ہو کہ تعلیم کے لیے چندہ لگا جاتا ہو اور لوگ ہیں کہ تعلیم کی قدر نہیں کرتے مصرع

الناسی أخذ آخر لما جھلوا

اور اسی کا شہی ہو کہ قدر نہیں کرتے نہیں۔ کہتے ہیں کہ ابھی پودہ جنمے نہیں پایا کہ اس کی بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں۔ بجلا یہ بیل کیا منڈ ہے چلے ہو۔ اور جو بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں ان کے ہاتھوں میں مذہبی تبریک کہ ایک ہاتھ بھی ٹھکانے سے بیٹھ جائے تو سخت الشرمی تک کی خبر لے جیسے بکلی گری ہے

ہمارے سینے میں وہ آہ آتشیں ہو ذوق | کہ برق دیکھے تو فی القار والشفق ہو جائے

اب یہاں بڑے کتنے پتھر کی کو بھی تقدیر کا تامل جو نا پڑتا ہو کہ مسلمانوں کی خستہ حالی ایک امر شاہ جو دار آن میں جابل الہی میں سوچ سمجھ کر جماع کر چکے ہیں کہ تعلیم ہی ایک تہذیبی روحان کی حالت کی اصلاح کر سکتی ہو نوٹے اور شاہداتھوں کے سامنے موجود ہیں بابتیں جو سنائی سمجھائی جاتی ہیں بدیہی ہیں جیسے دو اور دو چار بایں ہمہ ایک قرن تو تعلیم کی کوششوں کو ہو چکا ابھی تک تو یہ اونٹ کر وٹ سے بیٹھا نہیں اور دیر زیادہ اور قدرت کم جوتی چلی جا رہی ہو آج جو کام مثلاً ایک روپیہ میں نکلتا ہو گئے برس مقدور تو روپیہ کی جگہ اشنی کا رو جائے گا اور کام کے لیے ایک کی جگہ دو درکار ہوں گے۔ یہ خیالات کسی وقت جو م کرتے ہیں تو مطلع امید بالکل تیر و تار نظر آتا ہو اور تیر و تار بھی کیسا کٹھن ہے تو تیر و تار بھی مرن کو تو تیر و تار مرن لے لوگ ہیں جو کہ نہیں جانتے خواہی دعا ہی اس کی دشمن کیا کرتے ہیں۔ ۱۰۰ یارون کے اعمال کی مثل آج ہے

کہرے دریائے اندر فی اندر ہوں کی سی سی کہ دریا کو ایک امرے کا رنگ رکھا ہو اور ہر ایک نہیں بلکہ

فَوَقَّهٖ سَحَابٌ مَّظْمُومًا لِّبَعْضِهَا كَوْفٌ بَعْضُهَا اَذَى الْاُخْرَىٰ جَرَّ مِيلًا كَلَّمُكَ يَدَا هَاوٍ مِّنْ كَلَمٍ مُّجْتَمِلٍ  
 اللہ کہ تو میرا امت مالکِ مومن تو میرا لیکن جہاں نا امید ہی ہو وہاں ایک وجہ سنی بھی ہو کہ تعلیم کا کام یہ  
 ہاتھوں میں ہوجن کے ہاتھوں کو خدا نے اس کے ہاتھوں کے ہاتھوں کا خاص سلیقہ عنایت فرمایا ہو۔  
 سیکھ کر ایک لکھن زبانی دنیاوی تسلیم تو کیا کوئی ان سے ہتھ بٹھے گا۔ ہر چیز کریں آمتا اور صدقنا کے  
 سوا بے ہم کوئی بات نمونہ سے نکال ہی نہیں سکتے۔ ۵

بحرِ تنجا وہ رنگیں کن گرت پیرِ مٹاں گوید | نہ سالک بے خبر نمود راہِ درسم منزلِ ہا

اے ہائے وہ صورتِ نہیں دکھائی دیتی جس کے لیے پیرِ مٹاں کا خطاب موزوں اور موضوع  
 تھا۔ یہی لیجئے ایجوکیشن یعنی مذہبی تعلیم۔ دوسرے مسلمانوں کی تو کتا نہیں۔ میں اپنی ذات  
 سے تو اس کے لیے بھی ان کی طرف سے مطمئن ہوں مگر ہاں اتنا ضرور کہوں گا کہ قرآن کی  
 اشاعت میں مسلمانوں کی طرف سے بہت ہی کمی اور کوتاہی ہوئی ہو اور ہو رہی ہو اور اس الزام  
 سے کوئی اسلامی انسٹیٹیوشن بری نہیں اور اناں جلد علی گڑھ کالج بھی جہاں تک مسلمانوں  
 کے منزل کے اسباب میں غور کیا جاتا ہو اسباب کا سلسلہ ہی کاڑھتی ہوتا ہو کہ مسلمان ویسے مسلمان  
 ہی نہیں رہے جیسے قرآن کی تعلیم کے ذریعے سے خدا کو بنا دینا ہوتے۔ مسلمانوں کو جو  
 الا ماشاء اللہ خبری نہیں کہ خدا ہم سے کیا چاہتا ہو اور قرآن کے ذریعے سے ہم کو کیا تعلیم فرماتا ہو  
 مجھو بتاؤ اور ماہرِ بے خدا بتاؤ کہ فی صدی کتنے مسلمان اچھی خاصی عمر بیتی کو پہنچ کر مر جاتے ہیں  
 جنہوں نے ساری عمر صرف ایک بار بھی سارا قرآن نہیں سنا ہوتا۔ میں محل کو نہیں پوچھتا کہ  
 وہ دوسرے درجے میں ہو اور علمِ مشرق ہو تا ہو اور عربی و انی کو پوچھتا ہوں کہ یہ بھی ہر ایک  
 سے پوچھتا ہوں تو صرف اتنی بات پوچھتا ہوں کہ کتنے مسلمان اچھی خاصی عمر بیتی کو پہنچ کر

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۰۲۔ لہر کے اوپر لہر اس کے اوپر پادل (غرض) اندھیرے ہیں ایک کے اوپر ایک کہ دو بار

کی تہ میں کوئی آدمی اپنا ہاتھ لے کر واقع نہیں کہ اس کو دیکھ سکے اور جس کو اندھیری نور یعنی ماہی شاہانہ سے

اچن کو کسی طرف سے بھی، اور اسارا نہیں ۱۲

مچاتے ہیں جنہوں نے ساری عمر میں ایک بار صرف ایک بار بھی خود ترجمہ پڑھنے سے یا کسی دوسرے کے سناتے سمجھاتے سے یہ بھی نہیں معلوم کیا کہ شروع سے آخر تک قرآن کا مطلب کیا ہو بے شک مسلمانوں میں یہ تو ایک بڑی تعریف کی بات ہو کہ قرآن کے لفظوں کی نہایت کا بڑا اہتمام رکھتے ہیں یہوں کی محنت میں ہزاروں مسلمان قرآن حفظ کرتے اور زندگی بھر اس میں مدد لیتے رہتے ہیں اور ہمارے یہاں تعلیم کا سلسلہ ہی قرآن سے شروع ہوتا ہو مگر قرآن کی وہ چیز جو مسلمانوں کو مسلمان یعنی انسان کو انساں بناتی ہو اس کے مطالب میں رہے الفاظ وہ خاص کر انہیں کے لیے مفید ہیں جو عربی زبان جانتے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کو سمجھتے ہیں کہ اس سے ان کا عقیدہ قرآن کی طرف سے خوب بچا استدلالی ہو جاتا ہو۔ پس اسلام کے اعتبار سے ہم لوگوں کی مثال اس چوبے کی سی ہو جو لدھی کی ایک گروہ پالنے سے اپنے تئیں پشاری سمجھنے لگتا تھا۔ ہمارے اسلام کی حقیقت ہی کیا ہو پس یہی مدد کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمان کو کچھ کرتے دیکھا بے اعمال فکر و یاد کرنے لگے

”انچ آدم می کند بوزینہ ہم“

کسی کٹھن سے آئیں بایں شاییں کہن ہن پایا اس کلین کر یا دین دار بن بیٹھے۔ فہم مطلب نے اعتبار سے مسلمانوں نے۔ اور مسلمانوں سے میری مراد اکثر مسلمان ہیں ہرگز قرآن کی حق قدر پر قدر نہیں کی کہ اس کو بالاستیعاب ملتے سمجھتے اس کے مطالب میں غور کرتے۔ اصل میں قرآن کے مطالب اور مضامین ہی تو تھے جن کی وجہ سے ان وقتوں کے اکثر عرب اسلام کے گروہ ہوئے چنانچہ ایک مقام پر فرماتے ہیں وَأَنَّ أَحَدَ مَرِيءٍ الْمُشْكُوكَيْنِ اسْتَجَابَ لَكَ فَاجْزَعْهُ بِحُجَّتِي لَيْتَكُمْ كَلَّمَ اللَّهُ ثُمَّ أَجَبْتَهُ مَا مَنَعَهُ ذَلِكَ يَا نُصْرَةَ خَرُّهُ وَيَا نُصْرَةَ خَرُّهُ اسی تقریب میں مجھ کو

ملے اور اسی پیغمبر مقررین میں سے اگر کوئی شخص تم سے پناہ کا غلام بن کر ہو تو اس کو پناہ دو دیاں تک کہ وہ راہِ حق سے کلام خدا کو سن کر اللہ سے پورا اس کو اس کی جگہ دے پس پوچھا وید و راجا ان لوگوں کے حق میں اس پر چوبے ذکر فی سبوح و کرم۔ لوگ و اسلام کی تائید سے واقف نہیں۔ ۱۰۰

حرف بن زید الخلیل کے چند عربی شعرا یاد کئے جو اُس نے اپنے چچا اوس بن خالد کے مرنے میں لکھے ہیں۔ مجھ کو ان اشعار کا سنا تو مقصود نہیں بلکہ میرا مطلب اُس حکایت کا بیان کرنا ہے جو ان اشعار سے متعلق ہو۔ تو پہلے شعر پڑھ لوں تب حکایت بیان کروں۔ رہا شعروں کا مطلب وہ تو میں اُسی وقت بیان کروں گا جب خدا کرے گا کہ تم اسلامی یونیورسٹی بنا کر می کرو گے۔ اسلامی یونیورسٹی بناؤ گے تو اُس میں عربی کو رس ہو ہی گا اور عربی کو رس ہو گا تو قرآن کا مطلب سمجھو گے جسے اُس کے سمجھنے کا حق ہو اور قرآن کا مطلب ہی نہ سمجھو گے تو سچے مسلمان کیسے بنو گے اور سچے مسلمان نہ بنو گے تو کیوں کر اپنی حالت درست کرو گے اور اپنی حالت درست نہ کرو گے تو قیامت میں رسول خدا کو کیا منہ دکھاؤ گے وہ مسلمان کو ایک معزز قوم بنانے کے لیے بھیجے گئے اور مسلمانوں کی معزز قوم بنا کر جس خدا نے اُن کو بھیجا تھا اُس کے حضور میں واپس چلے گئے اور عرض کیا کہ تو نے مجھ کو توفیق دی اور میں اپنا کام کر آیا یَقُولُ لَیْسَ رَجَعْنَا اِلَى الْمَدِیْنَةِ لَیْسَ بِحَقِّ الْاَعْرَافِ مِنْهَا اَلَا ذَلَّ وَلِلّٰهِ الْاَعْرَافُ وَلِلّٰهِ السُّبُلُ وَلِلّٰهِ الْمُنَافِقِیْنَ وَلَا یَعْلَمُ صَرَفِیْہُمْ نے افسوس ہم نے اُس عزت کو خاک میں ملایا اور اپنے ساتھ اسلام کو بے عزت کیا۔

کفر گیر و کافے ملت شود

ہر چیز گیر و علتی ملت شود

خیر تو وہ حرف بن زید الخلیل کے اشعار عربی یہ ہیں۔ ۵

اَرِحْنِی الشُّعْبَ وَالْغُبْرَ وَالرَّهْمَ اِنْ اَمَلْتُ  
تَرَكْتُ اَبَاسِیْمَانَ مُلْكُوْرًا تَرَجَّلَ

اَلَا بَاکِرُ النَّاعِیْ بِاَوْسِ بْنِ خَالِدٍ  
وَاِنْ یَقْتُلُوْا اِلَافًا فَدَارًا وَّمَا کَانَ فِی

۱۔ (مناظر) کہتے ہیں کہ اگر ہم دینے لوٹ کر گئے تو جو عزت رکھتا ہو وہاں سے نکال باہر کرے تو یہی اُس کی اصل عزت ہے اور اس کے رسول کی اور مسلمانوں کی ہو مگر منافق (اس بات سے) واقف نہیں۔ ۱۱

۲۔ آگاہ رہو کہ اوس بن خالد کی خیر مرگ لوگوں نے علی الصبح پوچھا ہے۔ جو سووی کے موسم میں مسلمانوں کی خاک آؤتی تھی اور رحمت خدا سالی پڑتی تھی تو وہ لوگوں کی امداد کرتا تھا اور اگرچہ وہ کادے کر اُس کو کہتا تھا تو میں نے بھی اوس مسلمان کو جو میرے بھائی کا قاتل تھا وہی کے وہی شہداء کروا۔ ۱۲



<p>لَقِيبَ الْمَنَّا يَأْكُلُ تَعَابٍ وَدَّحَىٰ نَحْلٍ كِرَامًا وَاعْرِضْكَ عَلٰى وَلَكِنْ إِذَا مَأْشُؤْتُ جَاوِزَ مِثْلِي</p>	<p>فَلَا مَجْرِعَ عِيَالٍ أَمْ أَوْسٍ فَاتَتْهُ فَقُلْنَا بِعَلَّامَاتِنَا مِنَ الْقَوْمِ مُصْصِبَةً وَكُلُّهُمْ أَهْلًا مَعِيَ مَا عِشْتُ فَلَا تَأْتِلْ</p>
---	---

اور ان کی حکایت یہ ہے کہ حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو (ابوسفیان فرید کے وادائیں یہ اس نام کے دوسرے صحابی ہیں) غرض حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو دیباچہ میں بھیجا کہ لوگوں سے قرآن پڑھو۔ یہ ابوسفیان کا بھیجا جانا اس طرح کا تھا جیسے ہمارے زمانے میں مدارس کے انسپکٹر کا نوکرا نوکر کوں کا امتحان لینے پہرتے ہیں۔ ابوسفیان نے اوس بن خالد سے قرآن پڑھواتا چاہا تو اوس نے انکار کیا اس پر ابوسفیان نے تاویلیا اس کو تادیب مارے وہ اتفاق سے مر گیا۔ اُس کی ماں بیٹے کے ماتم میں لگی روئے پینے حریف نے مارے قہقہے کے ازخود رفتہ ہو کر ابوسفیان کو مار ڈالا اور مرغی کے طوطیہ یہ اشعار کہے۔ میری غرض یہ تھی کہ وہ قرآن اولی کے لوگ جنہوں نے اسلام کو رواج دیا قرآن کے پھیلانے کا یہاں تک اہتمام کرتے تھے۔ اہل اپنی کوشش کو ان کی کوششوں سے ملکر دیکھو۔ غرض تو ان کی ہماری ایک ہو کر مسلمان دنیا میں قوم معزز ہو کر رہیں۔ اُن لوگوں نے اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے صرف ایک قرآن کا کورس (نصاب) رکھا تھا اور اسی پر زور دیا نتیجہ یہ ہوا کہ وحشی سولینٹین کے پالوئے رہنمائے تہذیب ہو گئے۔ اونٹوں کے چراتے والے بادشاہ اور بادشاہ بھی ایسے زبردست کہ لورپا کے سارے بادشاہ مل کر بھی تو ان کی گڑگو نہیں پاتے اور بادشاہت ہی گھڑیں لگائی تو دولت و عزت کا کیا اندک رہا۔ دولت اُس کی توڑ دی اور عزت اُس کی سیلی۔ جہاں سلطنت وہاں دولت ملے پس اے اوس کی ماں جمع خیمت کر کہیں کہ موت کا چراغ تو تنگے پاؤں والا ہویا جتنی پہنچے ہوئے سب ہی کے بچے چھپیں ہم نے بھی اپنے مقتولین کا بدلہ لیا کہ ہم نے بھی اُن کے بچے لوگوں کی ملک جاعت قتل کر دی اور ہم نے اُن کے پسینے کھجور کے چھلکے تک بھی دکھائے یعنی مطمئنیت قبول نہیں کی۔ اور اثر تسلی کا سامان نہ تھا تو کیا لوگوں میں دم بوزندہ درگاہ اور کین حال یہ کہ جب چاہو جب ہو کہ تو سرے پیسے مصیبت مند بنتے ہیں۔

جہاں سلطنت وہاں عزت ہماری کوششوں کے نتیجے پر نظر کرتے ہیں تو سلطنت اور عزت تو بجا  
عود و دولت تو مذہبی تک بھی ہماری رسائی نہیں اور کہ کوس ایسی ہو تو ہوگی بھی نہیں ۵

ترجمہ ذریعہ مکتبہ اسلامی	کیس رو کہ تو میری پرہیزگستان ست
--------------------------	---------------------------------

ہم مسلمانوں کی حالت کی اصلاح تو جب ہوگی قرآن ہی سے ہوگی۔ جو کچھ بھی تم فارم لوگ چاہتے  
ہو مسلمان سب کچھ کریں گے مگر قرآن کے کراٹے سے کریں گے۔ نہ تھارے کراٹے سے اور  
نہ گورنمنٹ کے کراٹے سے۔ جا بجا داعیوں اور وہعوام کو صرف قرآن کا ترجمہ سننا ہے  
پھر میں۔ مکتبوں اور مدرسوں میں حیب لڑکے جہارت کے پڑھنے پر قہار ہو جائیں عربی خوانوں کے  
لپٹے متن سے وردہ ترجمے سے کوس ہٹائے اور ان کو پڑھائے جائیں جب قرآن لوگوں کے دل  
میں جگہ کرنے کا ذائقہ کو آپ لہجہ کی سوجھے گی۔ اس کے اشتعال میں کہ امام نزاری اور مولوی  
شاہ ولی اللہ بارہم قرآن کی شاعت میں فطرت کرنا خود قرآن فارمویوں کے مقاصد میں  
غلل لانا ہے۔ میں تو کالفرنس میں کسی راسے کے پیش کرتے۔ کہ نیے شریک نہیں ہوا یہ مطلب  
تو کالفرنس کی تقریب سے سید احمد خاں کی وفات پر صرصرہ و احسوس کا ٹاٹا کرنا تھا اس کے  
ضمن میں کوئی بات خیال میں آگئی تو کہ وہی گئی کہ ما علیکمنا الا الذلک الخ سید احمد خاں کے  
مرنے پر میں نے چند بندہ مرثیہ کے طور پر لکھے تھے اب میں ان پر اپنی تقریر کو ختم کرتا ہوں کہ  
اول اور آخر دونوں کا جوڑ مل جائے ۵

ہر ایک جاندار کی پیشگی طبعی ہر	خدا کی فاعل واحد کے سوا ہر چیز فانی ہو
نہیں معلوم پیدا ہو گیا کیا کچھ پیش آئی ہو	مگر بیخ حنائی منفرت کی لیک نشانی ہو
مرے پر اپنے اور بیگنے سرستید کو روٹ نہیں	
خدا کے نیک اور مقبول بندے لیے سہو نہیں	
وہ اپنے وقت کا اک فو کا بل بلکہ اکل تھا	کہ ہم میں کا ہر ایک علی سے علی اس سے اسفل تھا
خود مندوں کی صف میں مبتلا نہ تھے وہاں تھا	غرض مسلمانوں کی فوج کا لیڈر تھا جنرل تھا

جہاں سلطنت وہاں عزت ہم اپنی کوششوں کے نتیجے پر نظر کرتے ہیں تو سلطنت اور عزت تو دنیا  
خود دولت نونہی تک بھی ہمارے رسائی نہیں اور کہ رسائی ہو تو ہوگی بھی نہیں ۵

ترجمہ درسی کتب اسلامی - عربی

کچھ روکے تو میری یہ حرکتیں ست

ہم مسلمانوں کی حالت کی اصلاح تو جب ہوگی قرآن ہی سے ہوگی۔ جو کچھ بھی تم فارم لوگ چاہتے  
ہو مسلمان سب کچھ کریں گے مگر قرآن کے کراٹے سے کریں گے۔ نہ تمہارے کراٹے سے اور  
نہ گورنمنٹ کے کراٹے سے۔ جا بجا احکام ہوں اور وہ عوام کو صرف قرآن کا ترجمہ سنا کر  
پھریں۔ مکتبوں اور مدرسوں میں حیب اللہ کے جہارت کے پڑھنے پر قادر ہو جائیں عجمی خوانوں کے  
لیٹین متن سے ورد ترجمے سے کورس بنائے اور ان کو پڑھائے جائیں جب قرآن لوگوں کے دل  
میں جگہ کرنے کا قرآن کو آپ کی سوجھی گی۔ اس کے انتشار میں کہ امام مزاری اور مولوی  
شاہ ولی احمد و بارہ جہنم قرآن کی شامت میں فطرت کرنا خود قرآن فارم ہوں کے مقاصد میں  
خلل انداز ہو۔ میں تو کائنات میں کسی دے کے پیش کرتے۔ کہ نئے شریک نہیں ہوا میرا مطلب  
تو کائنات کی تقریب سے پیدا احمد خاں کی وفات پر حصر و احسوس کا ظاہر کرنا تھا اس کے  
ضمن میں کوئی بات خیال میں آگئی تو کہ وہی گئی کہ ما علیکم الا انکم لایعید احمد خاں کے  
مرنے پر میں نے چند بندہ پیش کے طور پر لکھے تھے اب میں ان پر اپنی تقریر کو ختم کرتا ہوں کہ  
اول اور آخر دونوں کا جوڑ مل جائے ۵

ہر لوگ جاندار کی بیشکلیت علی بنی ہو

خدا کی تاج واحد کے سوا ہر چیز مافی ہو

میں معلوم ہوا مرگ کیا کچھ پیش آئی ہو

مگر یہ حقائق منفرد کی بلیک نشانی ہو

مرے پر اپنے اور بگائے سر شید کور نہیں

خط کے نیک اور قبول بندے سے یہ سچ نہیں

وہ اپنے وقت کا اک فو کاہل بلکہ اکل تھا

کہ ہم میں کا ہر ایک علی سے علی اس سے اسل تھا

خود مندوں کی صف میں مبتلا نہ تھے وہ عادل تھا

غرض مسلمانوں کی فوج کا لیڈر تھا جنرل تھا

زمانے سے ٹکے مگر کسی میں ہو بنگال اتنی	خدا سے بیرواندہ کس نے پانی ہی مجال اتنی
ہم اس پر ہی باطنیان بیٹھے تھے نہ تھا کھٹکا	نہ پونچھے تھے جھکولے اور نہ کھایا تھا کبھی جھککا
یہ ایک ناز نے خدا کے ایک دم سے اچھا	نہ آنے جس سے کھلیا اُس کے سر پر ہر دیا
مسلمانوں کے مٹ جانے میں ہرگز کچھ نہ تھا باقی	مگر وہ کیا بیٹے رکھے جسے بغل خدا باقی
خدا نے سید احمد خاں کی دی تو فین غم غوری	عطا کی عقل صاحب جامع دنیا و دیواری
اسی کی سخت حاجت مند تھی یہ قوم عیاری	علاج آسان ہو جب ہو گئی تشویشیں بیماری
اسی نے سب سے پہلے عزت اور دولت کا گر نبھایا	خزف کو اُس نے گر دانا خزف اور دُر کو در نبھایا
اسی نے علم کو اُس کی حقیقی شان میں دیکھا	اور اُس کی طاقت اور قوت کو انگلستان میں دیکھا
جو برسوں میں ہو ہوتا ہوا ایک آن میں دیکھا	حال دسترخ کو حیرت انگیز امکان میں دیکھا
جنوں پر غلطی تو قدر سے ناحق جھگڑتے ہیں	ہم آپ ہی اپنے ہی کرنے سے بنتے اور بچتے ہیں
حصولِ علم ہی انسان کو نساں بناتا ہو	یہی تو بادشاہ اور کنگ اور سلطان بناتا ہو
یہی فرماں روا و حاکم و وراں بناتا ہو	یہی مفلس کو دولت مند باسماں بناتا ہو
ہنر کو کہتے ہیں اور ٹھیکہ کہتے ہیں کہ دولت ہو	کہ دولت بھی تو دنیا میں ہنر ہی کی بدولت ہو
کہاں ہندوستان اور اُس سرکار کہاں لندن	بائیں بندوقاشت بیچ میں دیا ہے برہم وزن
پہلے اور آگے کا بعض ہو گئے سب ملک پر فوراً	بھلا کیا تاب ان کی حکمتوں کی لاپس کے دشمن

زمانے سے ٹکے ٹکے کسی میں ہو بنگال اتنی	
خدا سے بیربانہ ہے کس نے پانی ہی مجال اتنی	
ہم اس پر بھی باطنیان بیٹھے تھے نہ تھا کھٹکا	نہ پونچے تھے جبکہ لے اور نہ کھایا تاکہ بھی جھٹکا
یکایک ناز لے لے خدا کے ایک ام سے اٹکا	نہ اُٹھے جس سے کھلیا اُس کے سر پر ہویا
مسلمانوں کے مٹ جانے میں ہرگز کوئی تباہی	
مگر وہ کیا مٹے رکے جسے فعل خدا باقی	
خدا نے سید احمد خاں کی دی توفیق غم غوری	عطا کی قتل صائب جامع دنیا و میں واری
اسی کی بخت حاجت مند تھی یہ قوم بیچارہ	علاج آسان ہو جب ہو گئی تشویشیں بیماری
اسی نے سب سے پہلے عزت اور دولت کا گر بھیا	
خرف کو اُس نے گر دانا خرف اور دُر کو ر بھیا	
اسی نے علم کو اُس کی جیتی شان میں دیکھا	اور اُس کی طاقت اور قوت کو انگلستان میں دیکھا
جو برسوں میں ہو جوتا ہوا ایک آن میں دیکھا	حال ہستخ کو حیرانِ مکان میں دیکھا
جنوں پہ خط ہو تقدیر سے ناحق جھگڑے نہیں	
ہم آپ ہی اپنے ہی کرنے سے بنتے اور بچے نہیں	
حصولِ علم ہی انسان کو نال بتاتا ہو	یہی تو بادشاہ اور کینگ اور سلطان بناتا ہو
یہی فرماں روا و حاکم و وراں بناتا ہو	یہی مفلس کو دولت مند با ساماں بناتا ہو
ہنر کو کہتے ہیں اور شیک کہتے ہیں کہ دولت ہو	
کہ دولت بھی تو دنیا میں ہنر ہی کی بدولت ہو	
کہاں ہندوستان اور اُس سحر جا کر کہاں لندن	بائیں بھوسا فشت بیچ میں دریاے برہم نون
پہلے اور آگے قابض ہو گئے سب ملک پر فوراً	بھلا کیا تاب ان کی حکمتوں کی لاس کے دشمن

	یہ کالج بام یونیورسٹی کی نروباں ہوتا تو اس کا بھی دل مایوس کیسا شادیاں ہوتا	
مسلمانوں کا عاشق مر گیا اور ہم کو مرنا ہو خدا کے آگے جا کر کیا کہیں کہ کر گزرا ہو	ہمارا کام سچائی سے حق کا کہ گزرا ہو پھر اُنٹ ماؤنڈ ناؤ اپنا کرنا اپنا بھرنا ہو	
	دماؤ گے تو ساری عمر قدیروں کو روؤ گے بگڑ جاؤ گے مٹ جاؤ گے کچھ اپنا ہی کھوؤ گے	
الہی تو تو دانا سے ننان و آسٹ کا رہو مہ آدہ ہو تجارست کی خدمت کا سہارا رہو	ہمیں پوشیدہ قہر سے جس طرح اپنا گزارہ ہو مہ معتد بہ زمیں سندی میں کچھ حصہ ہمارا ہو	
	ہماری کاہلی ہر چند کچھ کرنے نہیں دیتی یہ رزاقی ہو تیری جو ہمیں مرنے نہیں دیتی	
تیری نعمت کی قدر ماؤ اس کی خدمت بجاؤ گر اب حد سے افروز ہو گئی ہر اپنی رسوائی	تو ہم نے حق پر تک الگوئی کی واجب سزا لائی لگے ایذا میں دینے اور ستانے ہم وطن بھائی	
	ہمارے ساتھ پرہ اختہ ہم کو بنائے ہیں جو ہر دم مدد نکا کرتے تھے اب مدد چھوٹے ہیں	
اگر بے حرمتی سے پیٹ پالا بھی تو کیا پالا ہوئے بدنام اور بچوں کے آگے منہ ہوا کالا	کسی ڈھب کے قصا کو ایک وقت خاص نکالے بزرگوں کی خود ادا کردہ کا خون کر ڈالا	
	گئی عزت تو ایسے کھانے اور پینے پر لعنت ہو اسی کا نام جینا ہو تو اس جیسے پر لعنت ہو	
اگر چہ روق کی جانجیے اطمینان رکھتے ہیں مگر ترک مغلسی کا دروبے دربان بے رکھتے ہیں	وہ صاف ذلیلہ پر بالوثوق ایمان رکھتے ہیں کہ آخر ہم بھی حضور ہی یا بہت کچھ اُن رکھتے ہیں	

	الہی اگرچہ ہم ناہل ہیں اور پست ہمت ہیں مگر بند ہیں تیرے تیرے پیغمبر کی اہانت میں	
اور اُن کی اُختات اور توحید بے اشراک کا حقد جہاں بدقوں ہیں اُس سرزمین پاک کا حقد		الہی ستید عالم شہ لولاک کا حقد پڑے ہوں جس جگہ اُن کے قدم اس غار کا حقد
	کہ ہم سب درپردہ اجڑے کا بنیک ہو جائیں ملکات برطرف سا، نئے سامے ایکٹ جائیا	
نہیں خواہش کہ ہم کو سلطنت دہائی نہ دہائی ہو فقط ایں ایک یو یو رسی کی سربراہی ہو		نہیں مطلب کہ ہم کو تخت ہو یا تاج شاہی ہو نہیں حاجت کہ اپنا شہرہ ازرتا بسا ہی ہو
	اگر یہ ہو تو ہم نے کل مطالب اپنے بھر پائے وگرہ حکم دے ایک دم سے ساری قوم مرجا	

## سینتیسواں کچرہ

جو

ایجوکیشنل کانفرنس کے پندرہویں سالانہ جلسے میں بمقام

کلکتہ ۸۹۹ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کوئی کیسا ہی بے دھڑک بولنے والا کیوں نہ ہو کلکتہ کے عام جامع میں اور خاص کر ایسے  
باد قار قلبی جمع میں جبکہ اس وقت میں اپنے گرو اگر دو کہتا ہوں گفتگو کرتے ہوئے منظور ہوتا ہے

	الہی گرجہ بہم نازل ہیں اور پست جہت میں مگر جگہ میں تیرے تیسرے پیغمبر کی اہمیت میں	
اور اُن کی عظمت اور توحید بے شریک کا حقد جہاں مدق ہیں اُس سرزمین پاک کا حقد		الہی ستید عالم شہرہ لولاک کا حقد پڑے ہوں جس جگہ اُن کے قدم اسٹل کا حقد
	کہ ہم سب درپردہ اجڑے کا رنگ ہو جائیں شکست برطرف سا، نئے سانچے ایک بنائے	
نہیں خواہش کہ ہم کو سلطنت دہی نہ خواہی ہو فقط ایں ایک یونیورسٹی کی سربراہی ہو		نہیں مطلب کہ ہم کو تخت ہو یا تلج شاہی ہو نہیں حاجت کہ اپنا شہرہ ازہرہ تابشاہی ہو
	اگر یہ ہو تو ہم نے کل مطالب اپنے بھر پائے وگرنہ حکم دے ایک دم سے ساری قوم رجا	

## سینتیسواں کچھ

ایجوکیشنل کانفرنس کے پندرہویں سالانہ جلسہ میں بمقام  
کلکتہ ۸۹۹ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کوئی کیسا ہی بے دھڑک بولنے والا کیوں نہ ہو کلکتہ کے امام جامع میں اور خاص کر ایسے  
باد قاری جمعی جمع میں جبکہ اس وقت میں اپنے گرو اگر دیکھتا ہوں گفتگو کرتے ہوئے حضورِ لاہوت



سے پہلے کا مذکور ہر ہماری دلی کے اسد اللہ خاں غالب اپنی پشیمانی و کمزاریوں سے کلکتہ آئے۔ وہ بڑے نامی نامور شاعر تھے۔ ان کے ساتھ مشاعرے کے طور کی صحبتیں رہیں۔ شاعری جس سے زیادہ مؤثر کوئی فن نہیں۔ ایشیائی ملکوں میں انہوں نے ایسی جبری طرح سے اس کا استعمال کیا جا رہا ہو کہ جہاں تک میں خیال کرتا ہوں لٹریچر کی خرابی کو سمجھیں، ایشیائی قوموں کے منزل میں بڑا دخل ہو۔ جسٹ اور مہا لے اور بے اصل خیالی باتوں پر تو اس کی بنیاد ہو اور مضامین جن میں شعرا طبع آزمائی کریں۔ انہیں اکثر گندے تو ایسی شاعری قومی اخلاق کو بگاڑ رہی ہے۔ عربی کی شاعری ان میں سے بہت کچھ پاک تھی۔ اور دانتھا کے اشارے اس کی تصدیق ہوتی ہو اور وہ گہری احتیاج ہے۔ مگر ہم شاعروں کی مذمت قرآن میں بھی پاتے ہیں وَالشُّعْرَاءُ بَلَّغْنَاهُمْ النَّوْءَ وَالْمَوْتَزَاتِ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ فَيْهٍ مِّنْ ذِكْرِ مَن لَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ مَالَهُ يَتَذَكَّرُونَ اِنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّٰلٰتِ وَكَرَّوْا اللّٰهَ كَثِيْرًا وَّاسْتَمَرُّوْا مِنْۢ بَعْدِ مَا ظَلَمُوْا وَسَيَعْلَمُوْا الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا اَيُّ مَنْقَلَبٍ يَّنْقَلِبُوْنَ جس سے ثابت ہوا کہ تزلزل قرآن کے زمانے میں بھی شاعری شائبہ کذب سے خالی نہ تھی اوقا اشارہ۔ اور تاکہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو شاعری کی چونک نہ لگنے پائی۔ حضرت کی طبیعت خلعت ناموزوں واقع ہوئی تھی۔ بائیں ہمہ مخالفوں کا ایک اعتراض کثیر الزام ہے کہ یہ شخص شاعر ہی تھا کہ انہیں لٹریچر بچھوڑنا چاہیے۔

۱۵۔ جیسا کہ خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر ہی نہیں کیونکہ (شاعر عود گم راہ ہوتے ہیں اور گمراہی کی تعلیم دیتے ہیں اور ان کی پیروی دینی، گمراہ دینی) کرتے ہیں اور مخاطب (کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کیا کہ شاعر لوگ خیالی باتوں کے ہر ایک میدان میں سرگرداں پڑے ہو کر رہتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ مگر ہاں جو لوگ ایمان لائے اور آمنوں سے نیک عمل دینی) کیلئے اور اپنے اشاروں سے اکثریت سے خاکاؤ کر گیا اور دیکھ کر کسی کی جھڑپ کسی تو پہلے خود ان پر ظلم ہو لیا ہو۔ اس کے بعد آمنوں نے (عاجی) بدل لیا (تو ایسی شاعری کا منہ لگے نہیں) اور جنوں سے (دو گوں پر ظلم کیے ہیں) دشمنان حق کسی کی جو کی ہو) ان کو (مرنے پر) من قریب معلوم ہو جائے گا کہ کیسی جگہ ان کو نہ کرنا پڑا۔

۱۶۔ کیا ایک باؤ نے شاعر کے کسے سے ہم اپنے مہر و دل کو چھوڑے دیتے ہیں۔



یہ سب قیاسی ہر کہ صلاح کی اُمت کے لوگ اُن کے حق میں کہتے تھے اَلْبَشَرُ اَمْتًا وَاَحَدًا اَنْتُمْ  
اَنْتُمْ اَزْ اَرْكَانِ صُلَاحٍ وَاَمْتٍ لِّدَا اَلْمُغْلِبِ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَّابٌ اَشْرَافُ اَشْرَفِیْنَ یُكْمِلُ اَشْرَافُ  
خود ستا۔ یہ بات بھی دیکھی جاتی ہو کہ منکرین اُفروغیبوں پر ایک ہی طرح کے اعتراض کرتے آئے  
ہیں پیغمبر صاحب صلعم قرآن کی فصاحت و بلاغت پر تو بڑا زور دیتے تھے یہاں تک کہ اہل حق کو  
دلائل نبوت میں سے ایک بڑی دلیل گردانتے تھے با ایں حمد شاعری کو بڑا اور اپنے حق میں معجز  
کسر شان سمجھتے تھے وَمَا عَلَّمْنَاكَ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَكَ پیغمبر صاحب تو پیغمبر صاحب صلعم شاعر ہی نہ تھے  
شاعری بارے میں فرماتے ہیں ۵

اَللّٰهُمَّ لَا تُشْعِرْ بِالْعُلَمَاءِ يَزِيدُ رَجِي

حاصل کلام یہ کہ شاعری یعنی ایشیائی طور کی شاعری شرعاً مذموم ہو۔ اس نے قوم کے اخلاق  
پر بہت ہی بُرا اثر کیا ہو۔ اور جب شاعری ایسی بد بلا ہو کہ مستمع کے اخلاق کو تباہ کر دیتی ہو تو وہ  
شاعر جو مبداء ان تمام خیالات فاسد کا ہوا اس کے اثر سے کب محفوظ رہ سکتا ہو۔ اس گل پر  
شاعروں کے دوسرے عیوب کے بیان کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ شاعری میں کم سے  
کم عجب اور خود پسندی کا عیب تو ضرور ہی پیدا ہو جاتا ہو وہ اپنے ہم پیشوں کا حسد کرنے لگتا  
ہو جس کو اُمّ الذمائم کہنا چاہیئے اور جس کی نسبت حدیث شریف میں ہو تَا كُلُّ اَكْلٍ اَلْحَسَنَاتِ كَمَا  
تَا كُلُّ النَّاسِ اَلْحَسَنَاتِ اور اگر توقع کے قدر اس کو دیا مصلحت سے تو وہ جو بے لوگوں کی

۵ دکانوں سے کہا کہ کیا ہم اسے شخص کی پیروی کریں کہ وہ بھی ہم ہی ہیں کا ایک بشریو ایسا کریں تو ہم گمراہی  
(جس پر ہیں) اور جنہیں (جامیں) کیا ہم میں سے اسی پر وحی نازل ہوئی ہو نہ ہو یہ (شخص) جو مٹا پاشا (اور)  
ڈینگیا ہو۔ ۱۲ ہم نے پیغمبر کو شرگوئی تعین نام نہیں کی اور شرگوئی اس کی شان کے شایاں ہو۔ ۱۱

۱۳ اگر شرگوئی ملامت کی کسر شان کی موجب نہ ہوتی تو میں کج کے دن لبید سے بڑھ کر شاعر ہوتا۔ لبید عرب کا بڑا  
نامی شاعر ہو اور قصائد سبب مصلحت میں اس کا قصیدہ بھی ہو۔ ۱۲ حد تک یہیوں کہ اس طرح کہنا ہو جس طرح  
آگے بکڑیوں کو۔ ۱۳



ترس ترس کر انتقال فرمایا۔ اَنَا يَتْلُوْا اَنَّا الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ -

کمال شاعری کے علاوہ مرزا صاحب کو اس کا بھی بڑا گمنام تھا کہ وہ شازن فارس کی نسل میں سے تھے اور یوں بھی ان کا مزاج خود پسند واقع ہوا تھا۔ مگر میں تو یہی کہوں گا کہ وہ جو کہتے ہیں کہ بڑا اور نیم چڑا۔ اُن کو شاعری نے زیادہ چڑھ چڑھا کر دیا تھا۔ مرزا صاحب تو مرزا صاحب ہم میر تقی کو دیکھتے ہیں کہ وہ مرزا صاحب سے بھی چند قدم آگے بڑھے ہوئے تھے۔ میر صاحب کی تنگ مزاجی کی بہت سی حکایتیں مشہور ہیں۔ اداں حلیہ یہ کہ وہ ایک بار بہت دنوں بعد شاہ عالم کے سلام کو سگئے۔ یہ وہ وقت تھا کہ شاہ عالم مرٹھوں کی قید میں تھے۔ شاہ عالم نے میر صاحب سے شکایت کی کہ میر صاحب بہت دنوں میں آپ کو دیکھا۔ انہوں نے مناسب وقت کچھ حذر کر دیا۔ پھر بادشاہ نے فرمائش کی کہ افکار تازہ سے غفلت نہ کیجئے۔ افکار تازہ سے بادشاہ کی حلاوت تھی کہ میر صاحب اپنا تازہ کلام سنائیں۔ میر صاحب نے عرض کیا کہ فکر شکم سے منع نہیں کہ فکر سخن کیا جائے۔ شاہ عالم خود بھی شاعر تھے اور ان کا یہ قطعہ مشہور ہے۔

صبح آٹھ بجام سے گزرتی ہو

شب دل آرام سے گزرتی ہو

اب تو آرام سے گزرتی ہو

عاقبت کی خبر مٹا جائے

بجکر شکم کا اظہار و پردہ سوال تھا سو بادشاہ اُس وقت تک خود دوسروں کے دست نگر تھے بات کو ٹال گئے اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ مجھے ہم تو صحت خانے میں جاتے ہیں تو اب بھی ایک غزل کہہ لیتے ہیں۔ اس پر میر صاحب سے نہ رہا گیا اور بے کے پھر ویسے ہی مٹے ہوئے اشعار بھی ہوتے ہیں۔ میر صاحب کے اس جملے میں پُر نظر کرتے ہوئے مرزا صاحب کی خود بینی پر کچھ بھی تعجب نہیں ہوتا۔ مرزا صاحب جن دنوں کلکتہ تشریف لائے اُس وقت تک فارسی کا بازار ایسا مندا نہیں ہوا تھا۔ جیسا اب ہو۔ مرزا صاحب محمود اقران تو تھے ہی اور محمود ہونا ہی ان کی فضیلت کی دلیل ہے۔

جو حد کسی کو بچہ پر ہو تو یہ تیسری خوبی

کہ جو تو نہ خوب ہوتا تو وہ کیوں محمود ہوتا  
غرض مرزا صاحب محمود اقران تو تھے ہی نکلتے کے لوگوں نے جو مذاق شاعری رکھتے تھے  
ہمان پریشان روزگار کی یہ مہارت کی کہ مرزا صاحب کے کلام پر نہکتے چینیاں ہونے لگیں کہیں  
مرزا صاحب نے شہزی میں غرضی قصہ باندھا تھا اداس میں ایک شعر یہ آڈھتا تھا

ہم درو عرب و آغا ز کرد

نچک شد و بچہ زدن ساد کرد

اس شعر پر یہ اعتراض کیا گیا کہ غوک پنجہ ندارد۔ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض کچھ شاعری پر تو تھا نہیں  
غایت مافی الباب اس سے انتہائی ظاہر ہوتا تھا کہ مرزا صاحب کو اس جاؤر کے حالات سے  
پوری آگاہی نہیں۔ چنانچہ مرزا صاحب نے اس کا ویسا ہی جواب دیا جس کا وہ مستحق تھا غرض  
بحث چھوڑ گئی آخر کو مرزا صاحب نے معذرت کے طور پر شہزی باد و مخالفت لکھی اور لوگوں کو جمع  
کر کے سنائی۔ اس پر بھی باد و مخالفت کا نام سن کر ایک صاحب لیل اُسے دیکھ کر اذہر زلال  
باد و مخالفت در شکم مجید اور اس پر ایک فقہہ آڑا۔ تو یہ ساقی میرٹ نہ ہوا تھا۔ اور میں نکلتے  
کی کانفرنس میں شریک ہوتے ہوئے ڈرتا تھا۔ ایک طرف نواب حسن الملک بہادر اصرار  
کرتے تھے اس پر کہ میں کانفرنس میں شریک ہوں بلکہ اس پر بھی کہ کچھ کہوں اور جو کچھ کہوں  
اُس پر قلم بھی ضرور ہو۔ دوسری طرف میں اپنی جگہ سوچتا تھا کہ وہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے  
ہوئے پر خیال کرتا تھا کہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے ہوئے تو ہندوستان کے لیے گئے گزرے  
ہوئے نہ نکلتے کے لیے کہ شاید یہی کہ اختلاف نے اس رنگ کو گوند کیا ہو گا تو اس لیے میں نے باوجود کچھ نہیں  
حیرت میں رہا آخر میں یہ خیال سے کانفرنس میں نہ کی اور کہنے کی وجہ دلی ناخواستہ قلم کی بھی نشان لگا کر خیر نہایت  
صرف اہل نکلتے ہوں گے بلکہ کل مسلماناں ہنگامہ اد میں کچھ کہوں گا بھی تو قلم پر ہاں تسلیم بھی جدید  
طور کی تعلیم جس کے لیے نہ صرف انگریزی علم داری بلکہ زمانے کی حالت متقاضی ہو علیٰ غرض  
کانفرنس میں آنویل سید محمود نے ہندی وکال سے یہ بات ثابت کر دکھائی تھی کہ انڈیا کے  
سارے مسلمان تعلیم کے اعتبار سے بڑی بہت حالت میں ہیں خاص مسلمانان ہنگامہ کہ گویا ان کے



سمیٹا کہ ساری کتاب پر عبور نہ ہو گا تو ایسا بھی کیا ہو کہ شروع کے چند صفحے بھی نظر سے نہ گزرے ہوں۔ میں ایک دم سے اپنا لکچر شروع کر دیتا اور جس مضمون کا حوالہ متاخذ و بچہ مستعین کا ذہن آس کی طرف منتقل ہوتا جاتا مگر بد نصیبی سے میں نے مضمون ہی لیا تو قرآن کا جس کو اگر مسلمانوں کی مردم شماری پر حساب کیا جائے تو شاید دس ہزار میں ایک نے بھی نہ صرف ایک جگہ کہ نہیں پڑا بلکہ سمجھنے کا قصد ہی نہیں کیا۔ آج کہیں سے ایک پیسے کا کارڈ کسی ان پڑ آدمی کے پاس آتا ہو تو وہ اس کو جگہ جگہ لٹے پھرتا ہوا دیکھتا ہے کہ یہ کیا ہے؟ اس کو چین نہیں آتا۔ قرآن فرمان الہی ہو اور چودہ سو برس سے بار بار پڑا ایقاعا الناس۔ یا ایہذا الذین امنوا کہہ کہہ کر خدا اپنے بندوں سے خطاب کر رہا ہو اور بندے جس کہ اس کے بارے اور پکارنے کی مطلب پڑا نہیں کرتے کہ حل تو خیر کریں گے یا نہیں کریں گے نور ایک بار سن تولیں کہ خدا کیا کہنا اور کیا چاہتا ہو۔ کیا لاکھوں کروڑوں مسلمان مر نہیں گئے اور مرتے نہیں چلے جا رہے جنہوں نے اسی خاص عمر میں پائیں اور ساری عمر میں ایک بار صرف ایک بار یہی شروع سے آج تک قرآن کے مطلب کو نہیں سمجھا تو ان سے قیامت میں پوچھا جائے گا۔ از خدا کا حق ہو کہ ان سے پوچھے اذ لو قمیتہ فذمنا یتکبر فیہ من ینک کرم و جاء کرم الشائدینہ الشائدینہ سے ملا وہ بدست کا پیغمبر جو لوگوں کو غلاب خلا سے ڈراتا ہو اور چونکہ میرا نام مذہب پر آپ لوگوں نے مجھ کو شریک کا فخر لیں کہ وہ ہری ذمہ داری اپنے اوپر لی ہو اس کا خیال رکھنا جو لوگ پڑھتے تھے نہیں سمجھتے تھے اپنے دل میں سمجھتے تھے کہ تم لوگوں کی کا مذکر کر کے چھوٹ جائیں گے۔ مگر ان کو چاہیے کہ یہی عذر اپنے معاملات مقدمات میں حکام دنیا کے رہبر پیش کر کے دیکھیں کہ کہاں تک پڑیا ہوتا ہو۔ میں سے ثابت ہوا کہ لاطمی نہ دنیا میں مقبول ہوا اور نہ حقیقی میں۔ اور جن لوگوں نے کسی طرح کی تعلیم پائی ہو اور پھر بھی قرآن کو نہیں سمجھا میں نہیں جانتا کہ وہ خدا کو کیا جواب دیں گے۔ بے شک قرآن عربی ہو اور عربی جا رہے ہیں

ملا کیا ہم نے کون سی عمر میں دیکھی کہ میں کو سچا سمجھتا ہوتا تھا میں اپنی خاصی طرح سے سمجھ لیتا علاوہ ہر ہر خدا سے ڈرنے والا بھی تمہارے پاس آیا اور تم نے اس کی کچھ پوچھا نہیں کیا۔



سمیتاً کہ ساری کتاب پر عبور نہ ہو گا تو ایسا بھی کیا ہو کہ شروع کے چند صفحے بھی نظر سے نہ گزریں  
ہوں۔ میں ایک دم سے اپنا لکچر شروع کر دیتا اور جس مضمون کا حوالہ تھا خود بخود متعین کا ذہن  
اُس کی طرف منتقل ہوتا جاتا مگر بد نصیبی سے میں نے مضمون بھی لیا تو قرآن کا جس کو اگر مسلمانوں  
کی مردم شماری پر حساب کیا جائے تو شاید دس ہزار میں ایک نے بھی نہ صرف یہ کہ سمجھ کر نہیں پڑھا  
بلکہ سمجھنے کا قصد ہی نہیں کیا۔ کچھ کہیں سے ایک پیسے کا کارڈ کسی ان پڑہ آدمی کے پاس آتا ہو  
تو وہ اُس کو جگہ جگہ لیے پھرتا ہو اور جب تک پڑھتا ہو انہیں لیتا اُس کو چین نہیں آتا۔ قرآنِ عظیمِ الہی  
ہر اور چودہ سو برس سے بار بار پڑھا آیتھا الناس۔ یا اَیُّهَا الَّذِینَ اٰمَنُوا کہہ کہہ کر جدا اپنے بندوں سے  
خطاب کر رہا ہو اور بندے میں کہ اُس کے بنائے اور پکارنے کی مطلق پوزیشن کو تے کہ عمل  
توضیح کریں گے یا نہیں کریں گے ذرا ایک بار سن تو لیں کہ خدا کیا کہتا اور کیا چاہتا ہو۔ کیا لاکھوں  
کروڑوں مسلمان مرنے نہیں گئے اور مرتے نہیں چلے جا رہے جنہوں نے ایسی خاصی عمریں پائی ہیں اور  
ساری عمریں ایک بار صرف ایک بار بھی شروع سے آخر تک قرآن کے مطلب کو نہیں سمجھا  
تو ان سے قیامت میں پوچھا جائے گا۔ اذِ رُخا کا حق ہو کہ ان سے پوچھے اَذْ لَوْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونَ مَا یُتْلٰکُمْ  
فِیْهِ مِنْ تَنْذِیْرٍ لَّکُمْ وَجَاءَ کُمْ الْمُنْذِرُ بِالْحَقِّ فَیَوْمَ لَکُمْ مَلٰئِکَةٌ کَاتِبٌ لَّکُمْ کُلٌّ مَّا یَعْمَلُکُمْ  
ہو اور چونکہ میرا نام مذہب پر آپ لوگوں نے مجھ کو شریکِ کافرنس کر کے دوہری ذمہ داری اپنے اوپر  
لی ہو اس کا خیال رکھنا جو لوگ پڑھتے کہے نہیں عجیب نہیں اپنے دل میں سمجھتے ہوں کہ تلو اندگی  
کا مذکر کے چوٹ چائیں گے۔ مگر ان کو چاہیے کہ یہی عذر اپنے معاملاتِ مقدسات میں حکامِ دنیا  
کے روبرو پیش کر کے دیکھیں کہ کہاں تک پذیرا ہوتا ہو۔ میں سے ثابت ہوا کہ لاطینی نہ دنیا میں  
مقبول ہو اور نہ حقینی میں۔ اور جن لوگوں نے کسی طرح کی تعلیم پائی ہو اور پھر بھی قرآن کو نہیں سمجھا  
میں نہیں جانتا کہ وہ خدا کو کیا جواب دیں گے۔ بے شک تو قرآنِ عربی ہو اور عربی حارے لیے  
ملہ کیا ہم نے حکم کو اتنی عمر میں نہیں دیں کہ ہم کو سوچنا بھننا ہوتا ان میں ایسی خاصی طرح سوچ سمجھ دیتا علاوہ ہر مذہب  
خدا سے ڈرنے والا بھی تھا رہے پاس آیا اور تم غافل کی کچھ پوچھنا نہیں کی۔

تو کب اِذَا ابْتَلَيْتُ الْقُرَآنِي وَفُلٍ مِّنْ رَّأْيِي وَكُنَّا كَاذِبًا لِّلسَّائِلِينَ بِالسَّابِقِ إِلَى  
دِينِنَا وَمَعْنَى هَذَا الْمَسَائِدُ پس ہر شخص کو جو مسلمان ہوئے گا دعویٰ کرتا ہو چاہے کہ وہ خود بخود نیک ہے  
کہ اس کو قرآن کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیے عطا اور اس نے یہی سلوک کیا۔ لیکن ہر کسی  
کو دعویٰ سیکھنے کا یا شاید معلوم پڑہنا کھانا سیکھنے کا موقع نہ ہو اور وہ خداوند معذور قرار دیا جائے۔  
لیکن کیا مرد۔ کیا عورت۔ کیا شہری۔ کیا دیہاتی۔ کیا مقیم۔ کیا مسافر۔ کیا امیر۔ کیا غریب۔ اتنے  
میں تو کوئی معذور نہیں ہو سکتا کہ اگر عربی میں پڑھ سکتا ہو تو عربی میں پڑھے نہیں تو دوسری زبان میں  
کیوں کہ قرآن کے ترجمے نو سو زبانوں میں موجود ہیں۔ مغرض خود پڑھے اور خود نہیں پڑھ سکتا  
تو دوسروں سے پڑھا کر سنئے چار دانگ عالم میں مسلمانوں کے تنزل حالت کاروبار دیا جاتا ہو  
اور آخر کو بات اسی پر جا رہی تھی ہوتی ہی کہ مسلمانوں کو مذہب ہی نے بڑایا چڑایا اور مذہب ہی نے  
انما را گرایا چنانچہ جو لوگ مسلمانوں کے لیڈر اور ریفاہ مرع بنے ہیں اب مذہب اسلام کے سینٹالے  
کی بھی فکریں کر رہے ہیں۔ مذہد و غیر مذہبی پہلے بیٹے ہوئے ہجرت جس کی ایک دلالت ٹیپو شتر ہیں  
وہ بھی مذہبی براہ راست کھیلنے کی کتاب میں ملے ہیں۔ مگر مذہب کو تو لوگوں نے ہرگز ادھر ہاں مزید  
کر دو دریائے ناپسند کن بنا دیا ہے۔ ہماری حالت تو اس کی متقاضی ہے کہ قرآن صرف قرآن انش  
کی اصلی اورسادہ اور سلیس صورت میں داخل درس رہے اور بچا اور پورا اور باون تولے  
پادورٹی شکالی مسلمان بتے کے لئے صرف قرآن کی تعلیم پس کرتی ہو اور آخر قرون اولیٰ کے  
مسلمان قرآن کے سامنے اور جانتے ہی کیا تھے اور بعض نے ان میں تو کہا ہوں اکثر نے  
پورا قرآن بھی نہیں پڑھا تھا اور اس پر وہ ایسے مسلمان تھے کہ ان کی ایک چینٹ بھی ہم پر پڑھا  
بلکہ سوچی جب رحمان بدن سے کلچ کر گئے گی اپنی تک آپ پچھے گی اور درمرے واسطے کے بارہ اور چلا آئینگی  
(کہ رائے) کوئی جھاڑنے والا ہے تو اس کو اگر جھاڑے) اور اس وجہاً) کو زمین ہو جانے کا کہ (داب) یہ روایت ہے)  
معارفت رکاوقت) توازد) انسان کی تخلیق سے ایک پاؤں کی پنڈلی (دوسرے پاؤں کی) پنڈلی سے لپٹ  
(زبط) جانے لگی اسے شخص جب یہ حالت پیش آتی ہے) اس وی رنگ) اور ردگار کی طرف چلتا ہوگا

تو دونوں جہان میں بڑا پار ہو جس اس کی سند میں ایک حدیث پڑھتا ہوں جس سے میرے  
کے کی آپ کو تصدیق ہوگی۔

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُصَيْنٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
فَقَالَ أَفَرَأَيْتَ فِي يَدَيْهِ سُلْهُمٌ فَقَالَ أَفَرَأَيْتَ كَلْبًا مِنْ ذَوَاتِ الْأَرْبَاعِ فَقَالَ كَيْفَ سَمَّيْتَهُ وَاصْطَفَا  
تَلْعِينٌ وَخَلَعَ بِلِسَانِي قَالَ فَأَفَرَأَيْتَ كَلْبًا مِنْ ذَوَاتِ الْحَوَالِ فَقَالَ مِثْلَ مَقَالَتِهِ قَالَ الرَّجُلُ يَا رَسُولَ  
اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ فِي سُورَتِهِمَا جَاوِدَةً فَأَفَرَأَيْتَ سُلْهُمٌ فَقَالَ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أُنْزِلَتْ حَتَّى تَكُونَ  
مِثْلَهَا فَقَالَ الرَّجُلُ وَاللَّيْلَى بَطْلَتِ يَدَايَ لَكَ أَفَرَأَيْتَ سُلْهُمٌ أَبَدًا أَفَرَأَيْتَ ابْنَ الرَّجُلِ فَقَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكَلَمَ الرَّجُلُ مِثْلَ مِثْلِهِمَا سَرَدًا أَكَلَمَ وَابْنُ الْأَوْدَةِ

موتوں سے میری قسمی رائے ہے کہ مسلمانوں میں بطور تقاضاے وقت ترقی کی گد گدی پیدا  
کرنے کا آسان ترین ذریعہ اور بہترین ذریعہ اور یقین ترین ذریعہ ان کو قرآن کے مضامین سے  
آگاہ کرنا جو جس طرح پر بھی ہو قرآن کی اصلی زبان میں ہو تو سبحان اللہ ورنہ ترجموں کے ذریعے  
سے۔ بے شک قرآن میں علوم الاولین والاخرین سب ہیں کہ سہل و گہرا پس اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ

علیٰ عبد اللہ بن عمر سے روایت ہے کہ ایک شخص پیغمبر صاحب علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور عرض کی  
یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کہ کچھ قرآن پڑھا دیجئے آپ نے فرمایا جو تین سو رتیں الیہ سے شروع ہوتی ہیں اُن کو پڑھ لو پھر اُس سے  
عرض کیا کہ میری عمر زیادہ ہو۔ اور میرے دل میں بات نہیں جاتی۔ اور میری زبان موٹی پڑ گئی ہے۔  
آپ نے فرمایا جو سو رتیں تم سے مشعرہ روح ہوتی ہیں اُن میں سے تین سو رتیں پڑھ لو اُس سے  
پھر وہی ہی طر کیا اور کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کچھ ایسی سو رت سکھا دیجئے جو احکام دین  
کی جامع ہو چنانچہ پیغمبر صاحب نے اُس کو سورۃ اذا ولولہ تعلیم فرمائی جب اُس نے وہ سو رت  
پا کر لی تو عرض کیا کہ اُس الیہ پاک کی قسم جو جس سے آپ کو دین بحق دے کر بھیجا ہو کہ  
میں اس پر کبھی ایک حرف زیادہ نہیں کروں گا۔ یہ کہہ کر چلتا ہوا۔ آپ نے دوبار فرمایا یہ بھلا آدمی صبح  
حاجت کو پہنچ گیا۔ ۱۰۵ زاد و شک جو کچھ بھی ہو سب کتاب واضح میں موجود ہے۔ ۱۱



پڑھے دیتا ہوں اس کو فہرین میں رکھیے گا تاکہ نظم میں جو میں پڑھنے والا ہوں اس کی کسی بات کی طرف اشارہ ہو تو مطلب کے سمجھنے میں سہولت ہو۔ میرا رویہ سخن اُن ہی مسلمانوں کی طرف ہے جو ارادت و عقیدہ کے ساتھ کلام الہی کو سننا چاہیں کم سے کم اتنا تو ہو کہ مسلمان جب قرآن پڑھے یا سننے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کرے اور تصویر بھی کھائے گا ثلث قراءۃ کی طرح کا غرض مسلمان جب قرآن پڑھے یا سننے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کرے ہیں جیسے کہ خدا اُس سے اور وہ خدا سے ہم کلام ہو۔ ہم میں سے کوئی کسی حاکم دنیا کے پاس پونج پاتا ہو اور حاکم اُس کو کچھ حکم دیتا یا کچھ فرماتا ہو تو جس طرح یہ شخص اُس حاکم کے ساتھ پیش آتا بھلا کم سے کم قرآن پڑھتے یا سننے وقت ہم کو خدا کے ساتھ اس طرح تو پیش آنا چاہیئے اب ہر شخص جس نے قرآن پڑھا یا سنا ہو آپ اپنے دل میں انصاف کر لے کہ اُس نے خدا اور اس کے کلام کا ایسا ادب ملحوظ رکھا ہو یا نہیں ادب تو ادب اب تو بات بات میں شبہات ہیں۔ شکوک ہیں۔ اعتراضات ہیں۔ اب یہی نایت جو میں نے پڑھی کہتے مسلمان ہیں کہ فرشتوں کی طرف سے شک و شک میں پڑے ہیں۔ اور جو فرشتوں کے وجود کے قائل نہ ہوں وہ مضمون آیت کو افسانہ بے اصل سمجھا رہی چاہیں۔ شکوک جو اس زمانے میں رائے کی بجائے محل آبادی اور انگریزی کی ادھوری تسلیم کی وجہ سے بکثرت زبان زد خاص و عام ہیں (ان میں سے اکثر پچھلے دقیاؤں میں جن کو لوگ

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۲۵ - (خدا نے) فرمایا میں وہ (وہ مصطفیٰ) جا خواہوں جو تم میں جانتے۔ اور آدم کو سب (چیزوں کے) نام بتا دیئے۔ پھر ان چیزوں کو فرشتوں کے رو بہ پیش کر کے فرمایا کہ اگر تم (اپنے دعوے میں) سچے ہو تو ہم کہ ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ بسے تو پاک روایت ہے جو تو نے ہم کو بتا دیا ہو اُس کے سوا ہم کو کچھ معلوم نہیں تو یہی جاننے والا (مصطفیٰ) کا پہلا منہ والا ہو۔ (تب خدا نے آدم کو حکم دیا کہ اے آدم تم فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ جب آدم نے فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتا دیئے تو خدا نے فرشتوں کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کیوں تم نے نہیں کہا تھا کہ اساتذہ اور زمینوں کی سب مٹی چیزیں ہم کو معلوم تھیں اور جو کچھ (اب) ظاہر کرتے ہو (وہ) اور جو کچھ تم ہم سے چھپاتے تھے (وہ) ہم کو سب (معلوم) ہو گا لہذا کیا کہ تو نے دیکھ کر (وہ)

پڑے دیتا ہوں اس کو ذہن میں رکھیے گا تاکہ نظم میں جو میں پڑھتا ہوں اس کی کسی بات کی طرف اشارہ ہو تو مطلب کے سمجھنے میں سہولت ہو۔ میرا رائے سخن اُن ہی مسلمانوں کی طرف ہے جو ارادت و عقیدہ کے ساتھ کلام الہی کو سنتا چاہیں کہم سے کم اتنا تو ہم کہ مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنتے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے اور تصور بھی سنا لگاتے تو اس کی طرح کا غرض مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنتے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے ہیں بلکہ کہ خدا اُس سے اور وہ خدا سے ہم کلام ہو۔ ہم میں سے کوئی کسی حاکم دنیا کے پاس پوچھ پاتا ہو اور حاکم اس کو کچھ حکم دیتا یا کچھ فرماتا ہو تو جس طرح یہ شخص اُس حاکم کے ساتھ پیش آتا ہے بلا کم سے کم قرآن پڑھتے یا سنتے وقت ہم کو خدا کے ساتھ اس طرح تو پیش آنا چاہیئے اب شخص جس نے قرآن پڑھا یا سنا ہو آپ اپنے دل میں انصاف کر لے کہ اُس نے خدا اور اس کے کلام کا ایسا ادب ملحوظ رکھا ہو یا نہیں ادب تو ادب اب تو بات بات میں شبہات ہیں۔ شکوک ہیں۔ اعتراضات ہیں۔ اب یہی نکتہ جو میں نے پڑھی کتنے مسلمان ہیں کہ فرشتوں کی طرف سے شک و شک میں پڑے ہیں۔ اور جو فرشتوں کے وجود کے قائل نہ ہوں وہ مضمون آیت کو افشاء بے اصل سمجھا رہی چاہیں۔ شکوک جو اس زمانے میں رائے کی بے عمل آبادی اور انگریزی کی ادھوری تسلیم کی وجہ سے بکثرت زبان و خاص و عام ہیں (ان میں سے اکثر بڑے وقیانوسی ہیں جن کو لوگ

بعثتِ نوح ص ۳۵۵ - خطائے فرمایا میں وہ (وہ مصطلحتیں) جاغلوں جو تم نہیں جانتے۔ اور آدم کو سب (چیزوں کے) نام بتا دیئے۔ پھر ان چیزوں کو فرشتوں کے رو بہ پیش کر کے فرمایا کہ اگر تم (اپنے دعوے میں) سچے ہو تو ہم کو ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ بدلے تو پاک روایت ہے جو تو سچے ہو کہ بتاؤ یا ہو اُس کے سوا ہم کچھ معلوم نہیں تو ہی جاننے والا (مصطلحت کا) پچھاننے والا ہو۔ (تب خدا نے آدم کو حکم دیا کہ اے آدم تم فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ جب آدم نے فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتا دیئے تو خدا نے فرشتوں کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کہ تم سے نہیں کہا تھا کہ اسانوں اور زمینوں کی سب مٹی چیزیں ہم کو معلوم تھیں اور جو کچھ تم (اب) ظاہر کرتے ہو (وہ) اور جو کچھ تم ہم سے چھپاتے تھے (وہ) ہم کو سب معلوم ہو گا۔ لہذا یہ کہ تو اسے بچو اور اسے

سنو تو کیا مئے کر دل گناز نہ ہو تم تو آدمی ہو اور تمہارے سینوں میں دل ہیں اور وہ نہیں ہیں مگر  
مضطر گرفت۔ قرآن تو ایسا مقرر کلام ہے کہ پتھر کو موم کر دے تو اَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ خَيْلٍ لِّلْاِنْسِ  
خَاسِمَةً مِّنْ عَامِنِ خَشْيَةِ اللّٰهِ کَلَام کے موثر ہونے میں تو کچھ کلام نہیں مگر سننے والے کے  
دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت و کارہ و ور نہ جہاں اَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ خَيْلٍ لِّلْاِنْسِ  
خَاسِمَةً مِّنْ عَامِنِ خَشْيَةِ اللّٰهِ جو وہاں کِیْلَ بِہِمْ کِیْلًا و کِیْلًا ہی پہ کِیْلًا ہی ہے۔ اور  
قَدْ اَمَّا اَنْزَلْنَا سُوْرَةً مِّنْ قَبْلِ اِیْہِمْ اَوْ کَانَ هُنَّ اٰیٰتِنَا تَاٰمِنًا اَلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا  
فَمِنْ اَدْفَعْنٰہُمْ اٰیْمَانًا وَّہُمْ یَسْتَبِیْحُوْنَ۔ وَاَمَّا الَّذِیْنَ فِیْ قُلُوْبِہِمْ مَّرَمٌ فَاَدْفَعْنٰہُمْ رِجْسًا  
اِلٰی رِجْسِہِمْ وَّ مَا تَوَلَّوْہُمْ کَاذِبًا وَّ کٰی بَہِمْ

در باغ لاله روید و در شہ ربوہم

باراں کہ در لطافت طبعش خلاف نیست

دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت پیدا کرنے کی تدبیر ہو مجھ و مسکت حضرات۔ استکانت۔  
جب یہ صفتیں پیدا ہو گئیں تو دل میں شک و شبہ اور غندشہ و اعتراض کا کنجائش ہی باقی  
نہیں رہتی چنانچہ مطمئن اور مشککی وہ نفس طبع کی طبیعتوں کے حق میں فرمایا ہو ھُوَ الَّذِیْ اَنْزَلَ  
عَلٰیہِ الْکِتَابَ وَاٰیٰتِہٖ تُکَلِّمُکَ ھُنَّ اَوْ اَلْکِتَابِ وَاٰیٰتِہٖ تُکَلِّمُکَ ھُنَّ اَوْ اَلْکِتَابِ

اے اگر ہم نے یہ قرآن کسی پادشہ کا مہر تارا دیا تو آدمی کی لچاؤ اس کو شور بھی ہوتا تو تم اس کو دیکھ لینے کہ خدا کے  
ڈر کے اے جھک گیا اور ہوتا اور پھٹ پڑا ہوتا۔ ۱۲ اے خدا بیٹروں کو قرآن کے وردیے سے گلاہ کرتا ہے اور پتھر  
کو قرآن کے ذریعے سے مایہ راسخ و کھانا ہو۔ ۱۲ اے اور جس وقت کوئی سویت نازل کی جاتی ہو تو مانتوں  
میں سے بعض لوگ (لوگ وہ سرے سے) پوچھنے لگتے ہیں کہ بھلا اس (سورت) نے تم میں سے کس کا ایمان  
بڑا دیا سوچو (پچھلے سے) ایمان رکھتے ہیں اس (سورت) نے ان کا تو ایمان بڑا دیا اور وہ اپنے بگڑ ہو گیا مناسب  
ہیں اور جن لوگوں کے دلوں میں (نفاق کا) روگ ہو تو اس سورت نے ان کی (نکلی) بجا منت پر ایک خواہش اور  
بڑی اور یہ لوگ کھڑی کی حالت میں مر گئے۔ ۱۲ (ایک خطبہ) وہی (راہ پاک) ہے جس نے تم پر یہ کتاب اتاری۔  
جس میں سے بعض کہیں بھی (یعنی صاف و صریح) کہ وہی اصل کتاب ہیں اور (یعنی) وہ سرے سے ہم کو کھانا

فَوَيْضُكَ وَفَيْضُكَ مَوْنٌ ۚ اَشْشَابُهُ رِيحٌ اَبْنَعُ ۚ اَلْاَيْتَةُ وَابْتِغَاءُ نَارِ اِيلَهِ ۚ وَمَا فَيْضُكَ تَوَكَّلْ اِلَّا  
وَاللَّهِ اَسْتَحْوَتْ فِي الْعِلْمِ يَفْقَهُونَ اَسْتَابَهُ كُلُّ مَرْمُومٍ مِّنْ اَسْتَابَةٍ اَكْمَلُ اِذَا اَوْدُوْهُ اَلْاَبَابُ ۚ وَبِزِيَارَتِهِ  
طُورٍ پَر اِنْسَانِ كِي سَہجہ ميں نہ آئے وہ اُس كِي نسبت سے تشابہات ميں ہوازاں جملہ مشقوں  
كِي حقيقت و امثالہا۔ ليكن سہجہ ميں نہ آنے سے كسي بات كِي تَكْذِيب كَر بيشنايد تو وہي تَقْدِير  
اَسْتَكْبَرُوْا فِي اَنْفُسِكُمْ عَجَب ۚ كِيَا اَدَمِي اور كِيَا اَدَمِي كِي معلومات وَمَا اَوْفَيْتُمْ مَعِنَ الْعِلْمِ اِذَا  
قِيلَ لَكُمْ اَوْفُوا مَا فَيْضُكُمْ جَعَلَهُ رَبُّكَ اَلَا هُوَ

کہ جب اس پر باید انداختن

نہر جہا سے مرکب تو اس تاختن

اب میں ایک بار پھر وہ آیت پڑھتا ہوں جس پر میں نے اپنے لکچر منظم کو مثنوی کیا ہے جس کو شش  
کر دھا کہ جو آیت میں پڑھتی چاہتا ہوں ادب تلاوت کے ساتھ پڑھوں۔ آپ بھی ادب استماع  
کے ساتھ سننے کا قصد کریں۔ اگر محفلوں کی طرح اس آیت کے علاوہ اعلیٰ بیان کرنے پر  
آؤں تو شاید کئی دن گملا دوں مگر آپ صاحبوں کی ملامت سے ڈرتا ہوں تاہم کچھ منظم کے  
شروع کرنے سے پہلے جس میں آیت کے مضمون کا حوالہ ہوگا آیت کے نفس مطلب کی تشریح  
کرنی تو ضرور دنیا کی باتوں پر منطبق کر کے دیکھیں تو مطلب بڑی آسانی سے سمجھ میں آتا ہوگا  
بھوکہ جس طرح گورنمنٹ ہم کو پڑا لکھا کر علی قدر لیاقت ملکی خدمات پر سرفراز فرماتی اور شریک حکومت  
کر لیتی ہے اسی طرح خدا نے پہلے خود آدمی کو تعلیم کیا عِلْمُ اَدَمَ اَلَا سَمَاءُ کَلَّمَا تَعْلِمُ اَلَا سَمَاءُ کے یہ

نوٹ صفحہ ۳۲۸۔ معنوں میں کئی پہلوں میں سے ہیں، تو جن لوگوں کے دلوں میں بھی یہ وہ تو قرآن کی اُن ہی اہم  
آیتوں کے پیچھے پڑے رہتے ہیں تاکہ فساد پیدا کریں اور تاکہ اُن کے اصل مطلب کی ڈھونڈ لگائیں حالانکہ اللہ  
کے سوا اُن کا اصلی مطلب کسی کو معلوم نہیں اور جو لوگ علم میں بڑی پابجاہ رکھتے ہیں وہ تو اتنا ہی کہہ کر رہ جاتے  
ہیں کہ اس پر ہمارا ایمان ہو رہا ہے سب کچھ ہمارے پروردگار کی طرف سے ہے اور بھلائی وہی جتنے میں جن کو عقل  
ہو۔ ۱۲۔ بنی آدم ہم کو بت ہی تو ڈا سا علم دیا گیا ہے۔ ۱۳۔ اے نبی سب ہمارے پروردگار کے لشکر ہیں

کہ وہ ہی خوب جانتا ہے ۱۳۰





غرض اس سے کچھ خود ستائی نہیں ہو  
 راہبر آدم کو مسلمان بنائیں  
 یہ غایت ہو ایک سو کین حق و باطل  
 یہ غایت ہو پچان خالی بھرے کی  
 خدا نے جو یہ کارخانہ بنایا  
 اُسے ساری مخلوق پر برتری دی  
 قوی تر ہیں مخلوق کی کتنی قسمیں  
 بہ ظاہر یہ کم زور ہو نا تو اس ہو  
 اذل میں جو حلی شرافت ملی ہو  
 طلب ہو اور اس پر سے تو فین رہبر  
 اکہی ہیں جستجو اور طلب دے  
 ہزاروں برس عمر دنیا کی آئی  
 دین فی المثل اک خدا ساز گھر ہو  
 مندرت کے کل از دو سالان ہیں اس میں  
 بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم  
 ہم اُس نے الوان قسمت کیے ہیں  
 اُدھر سے کلو ادا اللہ تو اکی صلا ہو  
 کچھ اس طرح کے بہتر مگرے ہو ہیں  
 خدا جو نقائص سے پاک اور بری ہو  
 دو چیز ہیں جن کی جو سخت حاجت  
 ہو سائنس میں کو پسینے کو پانی

مگر ضبط کی اب سمانی نہیں ہو  
 تمہیں دین و مذہب کی غایت تلبیں  
 میان صحیح و غلط حد واصل  
 یہ غایت کوئی ہو کھوٹے کھرے کی  
 اور آدم کو اس سرزمین پر پایا  
 اور افواج عالم کی کل افسری دی  
 مگر اس کی سعی عقل و دانش ہو کس میں  
 وے اس کا منقاد سارا جہاں ہو  
 اسی پر سے اس کو خلافت ملی ہو  
 تو ہر ایک خرابے میں ہیں گنج مغنم  
 خلافت کے جتنے لوازم ہیں سب اُسے  
 کسی نے نہ کچھ تھا وہ قدرت کی پائی  
 مزین ہو آراستہ سرسبز ہو  
 ہم اترے ہوئے مثل سماں ہیں اس میں  
 خدا میزبان اور بیوکوں میں ہم  
 یہاں بد نصیبی نے نمود بھی دیکھیں  
 مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو  
 کہ فاقے نہیں رہا تو تھے ہو نہیں  
 ہر ایک کام میں اُس کی دانش و بری ہو  
 عینا و موجود ہیں بے مشقت  
 مگر ہم نے کچھ وہ ران نہ جانی

تجمل تکلف کے اسباب سارے  
 سرسبز اقسام کھانے لگائے  
 اگر کوئی ہردال دیتے پستانے  
 مگر اُس نے نعمت کو نعمت نہ جانا  
 رہا مبتذل اور وقار اپنا کھویا  
 نہ کچھ انتہا پائی عقل رسائے  
 مگر آدمی زاد تمسلیں پا کر  
 تو وہ زندگی میں مزے کھر رہا ہو  
 سلیمان ہوا اور ہوا اُس کے بس میں  
 وہ خاصیت عرض و جوہر سے واقف  
 خلافت اُسے وہ خلافت کو شایاں  
 جہاں میں نہیں ذرہ بے کار کوئی  
 جسے جس عرض سے بتایا ہو اُس نے  
 زمیں آسمان چاند سورج ستارے  
 ہر اک کا طریق اطاعت یہی ہو  
 ہمارے بنانے سے مقصود کیا تھا  
 ہمارے خلافت کو اُس نے نہ مانا  
 یہ گستاخی اُس کی خدا کو نہ بھائی  
 خدا کے ارادے میں جابج ہوا وہ  
 خدا کی مشیت کی تکمیل کرتا  
 بہر حال بندوں کو شایاں یہی ہو

کسی کو نہیں ملنے بلکہ وہ پاسے  
 اجازت چوٹی جس کو چبھائے کھائے  
 وہ جالے نہیں میزیاں اُس کا مانع  
 نہ وقت اٹھائی نہ احسان مانا  
 غرض اُس نے نام خلافت ڈبوایا  
 خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے  
 پونچتا ہو اُن تک سرنگیں لگا کر  
 زمانے کو جو وہ کھے کھر رہا ہو  
 عناصر کے جثات اُس کے قفس میں  
 ہونی اچھا اسرا و خبیثہ واقف  
 قیافے سے اُٹا بردولت نمایاں  
 غلط گزرے اس سے انکار کوئی  
 اُسے اُس کا رستہ دکھایا ہو اُس نے  
 کمر بستہ مصروف خدمت میں سارے  
 نہیں بلکہ تسبیح و طاعت یہی ہو  
 وہ انکار شیطان مردود کیا تھا  
 ہمیں اس حکومت کے قابل نہ جانا  
 اکارت گئی اُس کی ساری کماٹی  
 گر وہ ملائک سے خارج ہوا وہ  
 اور اس میں جہاں تک پہنچیں کرنا  
 ہمارا تو بس دین و ایمان یہی ہو

جب لگوں کا طرز عمل دیکھتے ہیں  
بتاؤ تو کس کس سے بیٹھے چہ وہ  
مناتے اگر خیر بنڈیا کی اپنی  
جدا کر ہر ایک اپنی مسجد بناتے  
کیا جو کچھ اس وقت کرنا تھا ممکن  
میں خوب سے اپنے پر وہ اٹھایا  
قفس ہو تو ہو شکر ہو یہ کھلم میں  
خلافت کا پوچھو تو اب گڑھا ہو  
گر کہنے سننے سکھانے سے کیا ہو  
نہ نہ بہ افراط پیش نفس میں  
نہ جائیں حدیث اور نہ قرآن سمجھیں  
شراب تعصب ملی ان کو سستی  
بکالا نیا دین دنیا کا دشمن  
اگر تم کو دنیا میں رہنا ہو بار و  
کہ تم کیا تھے اور کیا سے کیا ہو گئے ہو  
کوئی کب تک یہ مصیبت سے گا  
بھلا یہ بھی جینے کی کوئی ادا ہو  
کسی کو ہر قدر اگر شاؤ نہ مار  
وہ مصروف ہو پیش وقت پر دوری میں  
اسے قوم کے حال کی کیا خبر ہو  
غرض اس کو اسباب و حارثہ بھلا

عقائد میں اپنے خلل دیکھتے ہیں  
اگر پاؤں پھیلا کے لیٹے رہے وہ  
نہ ہنڈیا ہی رہتی نہ ڈوئی نہ چپنی  
وہ اکو مسلمان ڈو ہنڈ ہے نہ پاتے  
گر اب نہ راتیں رہیں وہ نہ دن دن  
ہر اک چیز میں علم نے دخل پایا  
ہوا ایک در بند سو در کھلم میں  
بست خوں مارے ہیں جب ڈر طاہر  
نہ جب تک کہ توفیق حق رہنا ہو  
مگر چوں کہ دل کو نہیں بے بصیرتیں  
ہوئی النفس کو حین ایمان سمجھیں  
بہت پنی گئے گئے فاقہ مستی  
لڑیں وہ فوں جس طرح سو کن سو کن  
تو اپنی جگہ دل میں سوچو بکار و  
فلک پر سے تخت اکثر ہی ہو گئے ہو  
مگر چہ سے دیبا میں لڑ کر رہے گا  
کہ محنت لاج ہو کوئی۔ کوئی گدا ہو  
جس ضبط کرنے پر خواہش کے قادر  
پتا چین کرتا ہو بار وہ دیبا میں  
کہ وہ دو بجے دن سکے اس کی بھر ہو  
کہ خود اس کے اپنے مصارف بہت کم

بلا سے گزانی ہو یا خشک سالی  
 ہر اک سمت اور جا بجا کھم گڑھے میں  
 حسینوں کی چاروں طرف ڈھیلیاں  
 ہنسی ہو کہیں اور کہیں قہقہے ہیں  
 ہو آہوئے روم خوردہ ہر راند گو یا  
 جہاں دولت اس طرح کی بد بلا ہو  
 وہ امت ہوں جس کے امیر اکثر ایسے  
 اگر بہتری ہو تو تسلیم سے ہو  
 مگر گھج گھج کئے ڈانٹے کہاں سے  
 پر اس حرص کی استجابت نہیں ہو  
 مجھے اس جگہ اک مثل یاد آئی  
 مسافر کوئی اترا ماہاں سرا میں  
 نہ سوئے دیارات بھر کھٹکوں نے  
 بہت وق ہوا اور دما کی خدا سے  
 ولیکن تھے کھٹل کئی دن کے بعد کے  
 مسافر سے جب بات کچھ بنی آئی  
 کوئی ہاتھ غیب فرط غضب سے  
 کرتا شکوہ یہ وہ کیا بک رہا ہو  
 تجھے دفع مودی کی قدرت ہو حاصل  
 یہ وار العمل جا۔ حیرت نہیں ہو  
 یہ دستور از روز اول رہا ہو

کھتیانے برسات خاصی منالی  
 درختوں پر رشیم کے جھولے پڑے ہیں  
 برابر کی عریں ہیں بھجیاں ہیں  
 عنادل ہیں اور بلخ میں چھپے ہیں  
 یہ چھوٹا ہوا ان میں اک ساڑھ گویا  
 تو ہونے سے اسکا نہ ہونا بھلا ہو  
 بھلا اس کی روداد بہتر ہو کیسے  
 سو تعلیم گنج دروسیم سے ہو  
 اتنی برس جانے تین آسمان سے  
 کہ اللہ کی ایسی حادث نہیں ہو  
 کہ کانوں میں آوا دمنسرایا د آئی  
 بچھائی الگ چار پائی ہو امیں  
 بکھا مضطرب جمع تک گردوٹوں نے  
 کسی طرح محکوبچ اس بلا سے  
 ستانے سے اور کاٹنے سے نہ چکے  
 لگا کہنے بس دیکھی تیری خدائی  
 مخاطب ہوا کہ اس بے ادب کے  
 حبث آسمان کی طرف تک رہا ہو  
 کہ اپنی حفاظت نہ ہوا تن کا ہل  
 مگر تجھ کو کچھ شرم وغیرت نہیں ہو  
 یو ای ہی کاروبار جہاں چل رہا ہو

بلا سے گزانی ہو یا خشک سالی  
 ہر اک سمت اور جا بجا کھم گڑے ہیں  
 حسینوں کی چاروں طرف ڈنڈیاں  
 ہنسی ہو کہیں اور کہیں قہقہے ہیں  
 ہو آہوئے روم خوردہ ہر راندگو یا  
 جہاں دولت اس طرح کی بد بلا ہو  
 وہ انت ہوں جس کے امیر اکثر ایسے  
 اگر بہتری ہو تو تسلیم سے ہو  
 مگر گھج گھج کئے ڈانٹے کہاں سے  
 پر اس حرص کی استجابت نہیں ہو  
 مجھے اس جگہ اک مثل یاد آئی  
 مسافر کوئی اترا ماہاں سرا میں  
 نہ سوئے دیارات بھر کھٹکوں نے  
 بہت وق ہوا اور دما کی خدا سے  
 ولیکن تھے کھٹل کئی دن کے بعد کے  
 مسافر سے جب بات کچھ بنی آئی  
 کوئی ہاتھ غیب فرط غضب سے  
 کرتا شکوہ یہ وہ کیا بک رہا ہو  
 تجھے دفع مودی کی قدرت ہو حاصل  
 یہ وار العمل جا۔ حیرت نہیں ہو  
 یہ دستور از روز اول رہا ہو

کھتیانے برسات خاصی منالی  
 درختوں پر رشیم کے جھولے پڑے ہیں  
 برابر کی عریں ہیں بھجیساں ہیں  
 عنادل ہیں اور بلخ میں چھپے ہیں  
 چھوٹا ہوا ان میں اک ساڑھ گویا  
 تو ہونے سے اسکا نہ ہونا بھلا ہو  
 بھلا اس کی روداد بہتر ہو کیسے  
 سو تعلیم گنج دروسیم سے ہو  
 اتنی برس جانے تین آسمان سے  
 کہ اللہ کی ایسی حادث نہیں ہو  
 کہ کانوں میں آوا دمنسرایا د آئی  
 بھائی الگ چار پائی ہو امیں  
 بکھا مضطرب جمع تک گردوٹوں نے  
 کسی طرح محکوبچ اس بلا سے  
 ستانے سے اور کاٹنے سے نہ چکے  
 لگا کہنے بس دیکھی تیری خدائی  
 مخاطب ہوا کہ اس بے ادب کے  
 حبث آسمان کی طرف تک رہا ہو  
 کہ اپنی حفاظت نہ ہوا تن کا ہل  
 مگر عجیب کچھ شرم وغیرت انہیں ہو  
 یو ای ہی کاروبار جہاں چل رہا ہو

حکومت کے جانے کا اک کوہ غم ہو  
 ہمیں مزا اس حال میں کیا بڑا ہو  
 مثل ہو کہ کھوٹا ہو اپنا ہی پیسا  
 کچھ ایسے رومی تھے خیالات سب کے  
 نہ گنجائش و نخل چون و چسپا ہو  
 دواں حکومت بظاہر سزا سنی  
 ہمیں نا توں او ضعیف اس نے پایا  
 حکومت بھی اک طرح کا درد سر ہو  
 حرم اس درد کو تلج داروں سے پوچھو  
 حکومت بھی اک اہم کو محول  
 حکومت ہو سچی حکومت قلم کی  
 خدائی خزانوں کی کجی قلم ہو  
 قلم کا قلم ہو قدامت سے جاری  
 اگر اس حکومت سے ہم کام لیتے  
 گئی سلطنت اس کے جانے کا حکم کیا  
 مگر حکم کی جتنی طاقت نہ جانی  
 گوشت و نشور و منہم ہیں ہم  
 کھلا اہل یورپ پو یہ راز پہلے  
 غرض ملک میں آخر انگریز آئے  
 پھر آئے تو ہر طرح سے غیرتے ہی  
 خدا نے تو وہاں کجنگہ لا بسا

اسے روئیں گے جب تک کہ ہمیں ہو  
 ولے ساتھ مرتے کے کوئی مرا ہو  
 تو غیروں پہ نایق کا الزام کیسا  
 کہ ہم خود بخود مٹ گئے ہونے کے  
 خدا کا ہمارا عجیب ماجسا رہا ہو  
 مگر اس کی رحمت کی یہ اک اداسی  
 سروں پر سے بار حکومت اٹھایا  
 بشرطیکہ انجمن کا دل میں ڈر ہو  
 محبت کو ہم دل فکاروں سے پوچھو  
 جسے ڈال رکھا تھا ہم نے معطل  
 نہ بندوق و سیف و سنان و ظلم کی  
 کہ جو حرف لکھتا ہو وہ اک رقم ہو  
 اسی کی حکومت کو ہو پائیداری  
 ڈشا دلشہی مفت بے دام لیتے  
 نہیں پاس کا خدووات اور قلم کیا؟  
 نہ جانی یا قوت لیا قوت نہ جانی  
 ولے علم نافع سے محروم ہیں ہم  
 بتاؤ تھے کس کے یہ انداز پہلے  
 بزورِ لیاقت جلو رہ آئے  
 علاوہ بریں نہ بھی نیز تھے ہی  
 مگر ایک سے ایک مٹنے نہ پائے

اگر ان سے شیرو لشکر ہو کے رہتے  
ہنر سیکھتے خوب دولت کماتے  
مسلمان اداہم میں بستلا تے  
قصب کی گہری گمشا چارہی تھی  
کہ دریائے رحمت کو پھر جوش آیا  
تو دیکھا کہ بیٹا ہو یا کوئی باوا  
نہ پہلے ہی ہشیار تھے اور نہ اب کیا  
جگر جل گیا دل میں اک درو آٹھا  
علی گڑھ میں آخر کو کلج بنایا  
بہت ڈوختوں کو لگایا سارا  
ہو شید بہ رحمت پر رحمت خلکی  
بہت کچھ ہوا پر ضرورت سے کم ہو  
ہو ہر ایک کے آگے دست گدائی  
اگر تم تک اگر نہ ہو کام پورا  
یہ پودا ابھی اسکی نشوونما ہو

تو کیوں آج کو پیکالیت سہتے  
مزے کرتے گھونٹتے غلیں بھلتے  
روہ و رسم دنیا سے نا آشنا تھے  
تباہی پڑی سر پہ منڈلا رہی تھی  
ہمیں میں سے اک شخص کو ہوش آیا  
ہو بگڑا ہوا سارا آوے کا آوا  
شراب تغافل سے بدست بستیا  
کمر باندہ کر باہم سرد آٹھا  
سماجت سے روٹھے ہو کس کو منایا  
بد پر آیا افسوس جلدی سد ہارا  
کہ اسلام کی شرط خدمت ادا کی  
اسی کا تو سید کے چیلوں کو غم ہو  
یہاں تک کہ ذہن تھامی ہی آئی  
ہو دنیا میں اسلام بد نام پورا  
اسے آہیاری کی حاجت سوا ہو

بس اب کہنے سننے کا قند چھکاؤ

جو کچھ ہو سکے ہم کو دو اور دلاؤ



اڑتیسواں لکھ پڑ

الموسم

مسلمانوں کا نصاب تعلیم انجمن حمایت اسلام لاہور کے چیئرمین سید ابوالکلام علی صاحب مدظلہ العالی نے ۱۹۷۷ء کو دی گایا۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ابتدا کے ساتھ کچھ نسبت نہیں انجام کو  
لپنے ہی ہاتھوں بچڑھنے اور بنا کر تھیں لوگ

یہ مطلب کہ یہ شریعتاً اللہ تعالیٰ کو شکر ادا کرنے کی ایک ذریعہ ہے جو اس کے فضل و کرم سے لیا گیا ہے اور مدعا یہ ہے کہ خداے تعالیٰ جب کسی قوم کو کوئی نعمت عطا فرماتا ہے تو یہ اس کی عادت نہیں کہ وہ اسے کر چھین لیا کرے مگر اس سلبِ نعمت سے پہلے اس قوم میں نعمت کی صلاحیت باقی نہیں رہتی اور وہ قوم طلبِ زوالِ نعمت کی مستوجبِ تضحیٰ ہے۔

پھر بھی اس کے روبرو ہونے کی کچھ امید ہو  
مگر گزری ہو مصیبت جیسے کیا جائیں ہم  
دور ہو اس سے وصول منزل مقصود ہو  
دیکھتے ہیں اور نوے سالے مرنے میں  
دل نہیں پھر میں یا پھر سے بڑا مصیبت کنت  
باجز و کیس کہ انھیں کھول کر دیکھا نہیں  
ہم ہیں دام بلا جن کا تسمیٰ معج و خج  
روح میں خج کونے سے کیا جس نہ دینے

معج کا بخود ہوا گر لٹ اُنے شام کو  
لذتِ عیش و فراغ و راحت و آرام کو  
آر کھائے اور نہ سر کائے جگہ سے بھگم کو  
پر نہیں ہو گئے گدھی ان کے دلوں میں نام کو  
جن کے کھڑے اُڑنے جائیں دیکھ کر ایتام کو  
باپ کو داد کو نانا ماموں اور اہم سام کو  
چل کے سبھانا پڑے گات اور علام کو  
اور پناہ دینے و ات۔ کے تہاں خام کو

# ارتھیواں لکچر

الموسوم بہ

مسلمانوں کا نصاب تعلیم انجمن چالیس سالام لہو کے پندرہویں سالانہ جلسے میں تشہد کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ابتدا کے ساتھ کچھ نسبت نہیں انجام کر	دیجیتہ بھی۔ یہ بتتے کیا ہو گیا اسلام کو
اپنے ہی ہاتھوں بچھڑتے اور بنا کر تھیں کوڑا	کو اس لئے جو چاہے ناعنی گرو شریا تیم کو

یہ مطلب آیت شریفہ اِنَّ اللہَ لَا یُغْنِیْکُمْ مَّا کُنتُمْ یَعْمَلُوْنَ اَمَّا بَا نَفْسِہِمْ سے لیا گیا ہو اور مدعا یہ ہو کہ خدا نے تعالیٰ جب کسی قوم کو کوئی نعمت عطا فرماتا ہے تو یہ اس کی عادت نہیں کہ وہ اسے کر چھین لیا کرے مگر اس سلب نعمت سے پہلے اس قوم میں نعمت کی صلاحیت باقی نہیں رہتی اور وہ قوم طلب زوال نعمت کی مستوجب ٹھہرتی ہے

پھر بھی اس کے روبرو ہونے کی کچھ امید ہو	صبح کا بھولا ہوا گروٹ اُسے شام کو
عمر گزری ہو مصیبت جھیلنے کیا جانیں ہم	لذت عیش و فراغ و راحت و آرام کو
دور رہو اس سے وصول منزل مقصود جو	آرکھائے اور نہ سرکائے جگہ سے مجھ کو
دیکھتے ہیں اور غم سے سامنے موج و تین	پر نہیں ڈوگہ گدھی ان کے دلوں میں نام کو
دل نہیں پتھر میں یا پتھر سے بڑھ کر صعب سخت	جن کے کھڑے اڑنہ جائیں دیکھ کر ایٹام کو
حاجز و بیکس کر انھیں کھول کر دیکھا نہیں	باپ کو داد کو ناناما موں اور امہام کو
دام ہیں دام بلا جن کا مستامی جمع و خج	چل کے بھمانا پڑے گا فدا ویر حلام کو
راہ حق میں خرچ کوئے سے کیا جس نہ دینے	اور پکڑا تین دوات سے نہال خام کو



کو غفلت اور جہالت کی تاریکی میں رہنے دینا مناسب ہو گا یا علوم جدیدہ کے آفتاب کی شعاعوں سے اس کو منور کرنا۔ یہ اُسی قسم کی بات ہو جیسے ہمارے یہاں لارڈ لارنس کے بت کی پڑی پر لکھا ہو کہ تم لوگوں پر بزورِ قلم حکمرانی کی جاوے یا بزورِ شمشیر۔ کہنے کو تو ایک ذریعہ سی بات تھی کہ ہندوستانیوں کو علوم جدیدہ سکھائے جائیں یا نہ سکھائے جائیں مگر حقیقت میں وہ ایک ایسا اہم مسئلہ تھا جس کے ساتھ چھبیس کروڑ آدمیوں کی قسمت وابستہ تھی۔

لارڈ مکالے کا حذب بھلا کر کے کہ اس دانش مند زیرک عاقبت میں فیاض کریم النفس نیک دل سٹیٹسمن نے ہم کو جدید تعلیم کی ایسی نعمت عظمیٰ عنایت کی کہ سمجھنے والوں کے نزدیک جاگیر اور معافی اور بندوبست استراری کی کون کے سلطنت بھی اس کے مقابلے میں بیچ ہو بشرطیکہ جدید تعلیم کا شوق اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ ہو۔ مگر بنایت حسرت اور افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہو کہ ہم بھصیب مسلمانوں میں تو نہ صرف اِلٰی عَامِنَا هٰذَا اِیَّا اِلٰی مَنَکْہِیْ نَا هٰذَا اِیَّا اِلٰی اَشْبُوْ عِنَّا هٰذَا اِیَّا اِلٰی یَوْمَ نَا هٰذَا اِبْنِ اِلٰی سَاعِنَا هٰذَا اِسْرے سے تعلیم جدید کی قدر ہی نہیں۔ شوق ہو تو کہاں سے ہو اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ تو خیر ہنوز ولی دور است کا مصداق ہو اور ہوا ہی چاہے۔ تعلیم کے بارے میں ہماری قوم کی قوم شروع سے غلط خیال رکھتی آئی ہو اور جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ابھی تک بھی اس غلطی کی اصلاح جیسی چاہیے۔ نہیں ہوئی۔

ہمارے یہاں تعلیم کا دائرہ بہت ہی تنگ رہا ہو ابتدا سے لے کر فراغ تک درس کا ایک کورس ہو اس پر نظر ڈالو تو زبان اور مذہب دو ہی چیزیں مقصود تعلیم معلوم ہوتی ہیں اور باقی علوم ان ہی کے تابع یا خادم۔ علوم اور بھی ہیں مگر وہ یا تو عام نہیں جیسے مثلاً طب یا عام ہیں تو ایسے سرسری اور رواری طور پر پڑھتے جاتے ہیں کہ اس کو پڑھنا پڑھنا نہیں بلکہ بالاجھونا کہنا چاہیے۔ اس کو بالاجھونا نہ کہیں کو کیا کہیں کہ مثلاً شرح جامی حاصل حصول کے بیان تک۔ مطول بحث مَا کَاثَلَتْ تَمَک پڑھی باقی چھوڑ دی اور خیر شرح جامی تو بخوبی اور مطول علم معانی کی ایک کتاب ہو مذہبی کتابیں تک اس کاٹ چھانٹ سے محفوظ نہیں رہیں۔ بیعتاوی شریف پارہ سوا پارہ

پڑا اور فرض کر لیا گیا کہ ساری نظر سے گزر گئی۔

بات یہ ہو کہ ہمارے یہاں کے علوم جیسے کچھ بھی ہیں زبان عربی میں مدون ہیں اور وہ کچھ تو اپنی ذات سے مشکل تھی اور رہا سہا اس کو مشکل بنا یا مولویوں کی موشگافیوں نے چاہیے تھا کہ تعلیم کے اصل مقصد تحصیل علوم کو پیش نظر رکھ کر طالب علم کو مباحثی پر سے بوجھت عبور کرا دیتے لیکن عبور کرا دینے کے عوض انھوں نے رستے میں ایسے روٹے اٹکائے کہ بچا پے طالب علم کو اتنے رستے کا طو کرنا دشوار بلکہ محال ہو گیا۔ نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ علوم متروک ہو گئے اور زبان جس میں علوم مدون تھے وہی علوم کی قائم مقام بن بیٹھی اور کڑی کھجایا یہ کہ قواعد کی چھپیدگیوں نے اصل زبان کی طرف بھی متوجہ ہونے کی فصاحت نہ دی اب حال یہ ہو کہ جن لوگوں نے ساری ساری عربی علوم عربیہ میں صرف کر دی ہیں اور ان میں سے ایک بذنبیب میں بھی ہوں نہارتالہ عربی کے بونے پر قادی ہیں اور نہ لکھنے پر۔ ہمارے سلسلہ درس میں دو ہی چیزیں مقصود بالذات تھیں زبان اور مذہب سوزبان کا حال تو سن چکے مذہب یعنی مذہبی علوم کی حالت زبان سے بھی بدتر ہو۔ اذہبکہ اصل مذہب ہو قرآن۔ تمام مذہبی علوم۔ حدیث۔ تفسیر۔ فقہ۔ اصول۔ فقہ۔ فرائض۔ اسما الرجال وغیرہ وغیرہ سب قرآن کے خادم اور اس کے فرود ہیں۔ بلکہ مذہبی علوم کی بھی خصوصیت نہیں ہم مسلمانوں میں جتنے علوم بھی ہیں فہم قرآن میں مدونینے کے لئے وضع کئے گئے ہیں اور اسی سے تو کیا گیا ہو

علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث	ہر کہ خواند غیبی رازیں گرد و خبیث
--------------------------------	-----------------------------------

مولوی روم سے علم دین کو صرف فقہ اور تفسیر اور حدیث میں محصور کیا مگر ان کا اصل مطلب یہی ہو کہ علم دین وہی علم جو فہم قرآن میں مدون ہے ورنہ صرف و نحو اور لغت اور سانی و بلاغت اور نحو و اسباب جن کی فرائض میں ضرورت ہو سب خبیث ہو جائیں تو جو نسبت زبان عربی کو علوم سے تھی کہ زبان عربی کے ماحصل کرنے کا آہ اور ذریعہ تھی وہی

علوم دین کو قرآن سے ہو کہ علوم دین فہم قرآن کا اگر اور ذریعہ ہیں اور جس طرح ہمارے  
سائنس دانوں میں زبان عربی نے علوم کی جگہ بھرت کر کے علوم کو بالائے طاق بنادیا  
تھا اسی طرح علوم دین نے قرآن کی جگہ پر قبضہ کر لیا یعنی لوگ فقہ اور تفسیر اور حدیث پڑھنے لگ گئے  
جتنے فرقے اہل کتاب ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں ان میں شاید مسلمانوں ہی کا  
ایک فرقہ ہو جو سب سے زیادہ اپنی آسمانی کتاب کی قدر کرتا ہو۔ ان کے قدر کرتے کی نشاندہی  
ہو کہ ان میں کثرت سے کلام اللہ کے حافظ ہوتے ہیں جب کہ دوسرے فرقوں میں ایسا  
دستور سننے میں نہیں آیا۔ علاوہ بریں جو لوگ لکھنے پڑھنے کو زور دیتے معاشی با مشغلہ نہیں کرنا  
چاہتے وہ بھی اپنے بچوں کو قرآن تو ضرور ہی پڑھواتے ہیں اور جن لوگوں کا پیشہ پڑھنا لکھنا ہوگا  
ان کی تعلیم قرآن سے شروع نہیں ہوتی تو مسلمان اسلامی جیتے جیتے ان کو حقیر سمجھتے ہیں پہلے تو یہ کیٹھ قاصد تھا  
کہ تعلیم تیر کا ہمیشہ قرآن سے شروع ہوتی تھی قرآن کے بعد فارسی پھر عربی مگر جب سے نئی  
تعلیم جاری ہوئی اور قصبے قصبے اور گاؤں گاؤں اور محلے محلے اور کوپے کوپے سکول اور ان  
کی شاخیں پھیل گئیں۔ لوگوں نے قرآن کے پڑانے کو چنداں ضروری نہیں سمجھا اور اکثروں نے  
یہ دیکر اختیار کیا ہو کہ شروع ہی سے لوگوں کو سکول میں داخل کر دیتے ہیں۔ تاہم ابھی تک  
بھی مسلمانوں کی نسبت کہا جا سکتا ہو کہ دنیا میں کوئی فرقہ ان سے بڑھ کر اپنی آسمانی کتاب  
کی قدر کرنے والا نہیں۔ مگر تدریجی معنی کچھ بھی ہو لفظوں ہی تک پورے معانی اور  
مضامین اور مطالب جن بندوں کے گوش گزار کرنا خدا کا اصلی مقصد تھا اور جن معانی اور  
مضامین اور مطالب نے دنیا میں مسلمانوں کا نیا گروہ بنا کر کھڑا کیا جن معانی اور مضامین اور  
مطالب نے مسلمانوں کو تہذیب اور شایستگی کا نمونہ بنایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے  
مسلمانوں کو دنیاوی ترقی کے معراج اکمال پر پہنچایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے  
مرد جنت انہی کے نور کو چمکایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے شرک اور بت پرستی کی  
ظلمت کو ہٹایا گھٹایا مٹایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے دلوں میں اسلام کا سکہ جھلایا

هَذَا الَّذِي أُرْسِلَ بِرَسُولِهِ بِالْهَدْيِ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ  
 ان معانی اور مضامین اور مطالب کی ہند کے مسلمانوں نے بلکہ عجم کے مسلمانوں نے یعنی  
 عرب کے سوا اور تمام ملکوں کے مسلمانوں نے اس کے سواے اور کیا کہوں کہ حق قلم  
 قدر نہیں کی۔ انھوں نے قرآن کی تلاوت کی یہی توجہات سمجھ کر کی اور یوں سمجھ کہ صرف  
 الفاظ قرآنی کے ادا کر لینے سے وہ عند اللہ اجر و ثواب کے مستحق ٹھہریں گے اور میں امید  
 کرتا ہوں کہ جس مراد سے انھوں نے تلاوت کی ان کی وہ مراد حاصل ہوگی اور ضرور حاصل  
 ہوگی۔ لیکن اگر خدا کو قرآن کے نازل کرنے سے صرف یہی منظور ہوگا کہ بندے الفاظ  
 قرآنی کو پڑھ کر ثواب کمایا کریں تو میں خیال کرتا ہوں کہ کسی دوسری طرح کا قرآن ہوتا شاید  
 زبور شریف کی طرح اس میں کثرت سے خدا کی تسبیح اور تقدیس اور حمد و ثنا ہوتی اور بس۔ لیکن  
 قرآن کی ترتیب پکارے کہ یہی ہو کہ اجر و ثواب کے علاوہ قرآن کے نازل کرنے کا بڑا  
 مقصد یہ ہو کہ اس کے ذریعے سے آدمی کے خیالات اور معتقدات اور معاملات کی اصلاح  
 ہو اور جیسا اشرف المخلوقات پیدا کیا گیا ہو جیسا ہی اشرف المخلوقات ہو کر دنیا میں رہے۔ اور  
 اسی لئے ہم قرآن میں کئی طرح کے مضامین پاتے ہیں اس میں خدا کی حمد ہو جا بجا خدا کی  
 قدرتوں کا بیان ہو اس میں موعظیں ہیں حکم ہیں قصص و حکایات ہیں۔ مباحثات مناظرات و  
 استدالات ہیں ادا مروت و اہی ہیں آخر کے حالات ہیں توجہ لوگ محض اجر و ثواب کی طمع پر الفاظ  
 قرآن کی تلاوت کرتے ہیں وہ ان دنیاوی فائدوں سے کلیتہً محروم رہتے ہیں جو قرآن کے  
 معانی اور مضامین اور مطالب کے سمجھنے پر متوجہ ہوتے۔ پس یہ جو ہم مسلمانوں کے ادوار اور  
 تنزیل کی۔ اسی خدا مسلمانوں کو سمجھ دے کہ اس نکتہ کو سمجھیں۔

الفاظ اور معانی میں قریب قریب اسی قسم کا ساقط ہو جیسا جسم و روح میں۔ اب

ملکہ وہ (خلافی) تو ہیں ۱۲ اپنے رسول (محمد) کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تاکہ اٹھ (دین) کو (دوسرا)  
 تمام دینوں پر غالب رکھے۔ اگرچہ بیشکین کو بڑا دہی کیوں نہ لگے۔ (سورۃ الصف)

مسلمانوں کے ہاتھوں میں جو قرآن مجید زندہ قرآن نہیں ہوا اس واسطے کہ اس میں مسمیٰ نہیں جو قرآن کی جان ہیں اور وہ کوئی صوفی خیال بزرگ کہ گئے ہیں ۵

من قرآن منہ لم یروا شتم استخوان پیش سگاں اند آستم

عجب نہیں مغزو استخوان سے ان کی ہی مراد ہو۔ اور قرآن میں جو یہود پر اعتراض کیا گیا ہو  
 وَلَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ إِذْ يُكَذِّبُ الْكَافِرِينَ إِذْ آمَنَّا فِي قُرْآنٍ هُمْ إِذْ لَا يَخْلُفُونَ - مَثَلُ الَّذِينَ حَبِطُوا  
 الْقُلُوبُ أَنَّهُمْ قُلُوبُهُمْ يَتَكَلَّمُونَ بِمَا لَمْ يَكُنْ لَهُمْ شِرْكٌ لَّأَنَّهُمْ إِذَا قِيلَ لَهُمْ سَمِعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَأَنَّهُمْ لَا يَذَّكَّرُونَ  
 مطلب پڑھ لینا مہر و الزام قرار دیا گیا ہے۔ یہ نہیں کہ الفاظ قرآنی میں مسمیٰ نہیں یعنی تو ایسے ہیں کہ  
 ان کو مسنون کے معنی اور معنیوں کے معنی تو خدا تعالیٰ نے آگاہ کیا ہے مگر چونکہ  
 پڑھنے والوں کو سمجھنے کی لیاقت نہیں سمجھنے کی طرف توجہ نہیں۔ ان کی طرف سے معنی ہوئے تو  
 کیا اور نہ ہوئے تو کیا جیسے طوطا کہ اس کو روایا گیا ہو (چمکا رہے) کی آواز پڑ ہو میاں مطہر حق اللہ  
 پاک ذات اللہ صبیح تو خدا خدا کا رسول غافل نہ ہوت ماکو نہ بھول۔ ہم سے تو غریب میں چمکارتے  
 کی آواز کی نقل کرتے نہیں بنتی اور طوطا نہیں سمجھتا کہ اس کو کیا سکھانا متناویہ جو وہ چمکارتے  
 کی نقل کرتا اور پھر طوطا میں مطہر سے لے کر یہ بھول تک کی گویا سب کچھ اس کے سبق میں  
 داخل ہو۔ الفاظ بے معنی کا پڑھنا یعنی بے سمجھے پڑھنا بالکل طوطے کا سا پڑھنا ہو۔ طوطے کے پڑھنے  
 کے حق میں ایک شاعر نے خوب کہا ہے ۵

آدمیت اور شیعوں کو مسلم کی کچھ اور چیزیں | کتنا طوطے کو پڑھایا پر وہ حیوان ہی بنا

تو جس طرح بے سمجھے پڑھنے سے طوطا آدمی نہیں ہو جاتا اسی طرح بے سمجھے پڑھنے سے الفاظ قرآن  
 ۱۵ اور بعض ان میں اتنا پڑھ ہیں جو دین سے غفلتوں کے پڑھنے کے سوا کتاب الہی کے مطلب (کو) کچھ بھی  
 نہیں سمجھتے وہ فقط خیالی نکلے چلا کر تے ہیں اور بس (سورۃ البقرہ) ۱۵ جن لوگوں (کے) سر پر قریبت  
 (رحمت) لادھی لگئی پھر انہوں نے اس کو انگریز کیا (یعنی) اس پر کار بند ہوئے) ان کی مثال گند سچ کی سی  
 مثال ہو جس پر کتا ہیں لادھی ہیں (سورۃ الحجہ) ۱۵ اور اسی طرح پڑھتے پہلے جاؤ - ۱۱



کارٹنے والا مسلمان نہیں ہوتا۔ یا بہت احتیاط کر دے تو یوں کہو کہ ویسا مسلمان نہیں ہوتا جو سب کچھ  
 پڑھنے کی صورت میں ہوتا۔ اگرچہ ہم کو صحیح تو کہاں ملتا متاطنی اور مخفی شمار بھی ان لوگوں کا معلوم  
 نہیں جو سارے ہندوستان میں فکر ان کو اس کی اصلی زبان میں سمجھ سکتے ہیں کہ ہم اوسط فی صدی  
 مکالمہ کر ایک اٹھل کر سکیں۔ لیکن۔ تاہم تعلیم کا جستار نہ ناچار ہوا اس سے اور عربی کی تعلیم  
 میں جو مشکلات درپیش ہیں ان سے آغا و ثقیل کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان میں عربی  
 دانوں کا اوسط معلوم کرنے کے لیے فی صدی اور فی ہزار اور فی دس ہزار کا ذکر تو کر دینیں  
 مسلمانوں کی ایسی ہی خاطر کرنی ہو تو خیر فی پچاس ہزار کا معیار رکھو۔ مگر فی پچاس ہزار کا نام آیا  
 تو مقدار اوسط سن کر کیا کرو گے انتخابی تو نہ ہوا جتنا آٹے میں نمک یا اونٹلا کے منہ میں دیرا۔  
 اب اس جگہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب مسلمان اس قدر قرآن کے مطلب سے  
 ناواقف اور بے خبر ہیں تو کون چیز ان کو اسلام پر چالے ہوئے ہو۔ چالے ہوئے ہو۔ جو وہی چیز  
 جو عیسائیوں کو عیسائیت پر یودیوں کو یہودیت پر ہندوؤں کو ہندویت پر اور کسی مذہب پر فرتے  
 والے کو اس فرتے کے مذہب پر۔ بات یہ ہے کہ لوگ مذہب کو تحقیق اور تحقیق و تلاش سے  
 تو اختیار کرتے نہیں بلکہ متعلق اور جائداد و روایات ایسی مثل شلج۔ سہتہ۔ مثل۔ پٹھان کی  
 طرح مذہب میں بھی میراث کا قاعدہ جاری ہے۔ یعنی جس طرح جاگہ اور کاؤ میں پڑا وہی ہے اور اسے دادا  
 اور دادا سے باپ اور باپ سے بیٹے اور بیٹے سے پوتے اور پوتے سے پڑپوتے اور پڑپوتے  
 سے پڑپوتے کی طرف منتقل ہوتی ہے اسی طرح ہر دادا کا مذہب بھی درجہ بدرجہ پڑپوتے کو پہنچے گا  
 دل تو ہر مذہب ہی گروہ میں مذہب ہی خیال کے لوگ تھوڑے ہوتے ہیں اور قلیل جن حضرات ہی ان کے  
 پیروہ لوگ اور بھی تھوڑے ہوتے ہیں جنہوں نے تحقیق کے بعد ایک طریقہ اختیار کیا ہے  
 تحقیق کرتے والے تھوڑے ہی۔ مگر ان کی تحقیق کی یہ کیفیت ہوتی ہے کہ مخالفت کو اذیت کا  
 میں پڑنے سے ان کے دل میں اپنے مورد فی عقائد کی طرف سے ایک طرح کی بے اطمینانی

پیدا ہوتی اور دیکھیں سمجھتی کر کر کے جن میں کسے تھے ان ہی میں رہے۔ تبدیل مذہب کی نامتہم مثالیں اس قدر کم واقع ہوتی ہیں کہ حقیقتہً وہ کسی حساب میں نہیں بے شک ایسا بھی ہوا ہو کہ ایک زمانے میں کسی خاص مذہبی فرقے کا بڑا زور و شور ہوا۔ پھر کچھ دنوں بعد وہ غل چلا اور وہ برباد ہو گیا کہ اب اس عقیدے کے لوگ کہیں دکھائی نہیں دیتے۔ مگر دکھائی نہیں دیتے اس سے کہ اتفاق سے اُن کی نسل آگے کو نہ چلی نہ اس سے کہ وہ لوگ دوسرے عقیدے والوں میں جا ملے۔ ہم نے تو مذہب کا یہی خاصہ دیکھا کہ اس کو ایک درخت فرض کرو اور لوگوں کے دلوں کو زمین۔ تو پس اس درخت کا زمین میں بڑ پکڑنا شرط یہی پھر نہ تو یہ اُٹھاڑے سے جائے نہ جلانے سے جائے نہ کاٹنے سے جائے بلکہ جس قدر اُس کے معدوم کرنے کی تدبیریں کرنا بڑھے اور پھیلے جیسا کہ تئوں میں کائنات یاریہ کے چکھے۔ پس خلاصہً مقابل یہ ہو کہ مسلمان جو باوجود قرآن کے معانی اور مضامین اور مطالب کے نہ جاننے کے اسلام پر قائم ہیں اور وہ اپنے تئیں مسلمان کہتے اور لوگ بھی ان کو مسلمان سمجھتے ہیں تو یہ قرآن کا تعارف نہیں بلکہ تعارف ہی بیخود و ہسان کا جس کے معنی دوسرے فقہوں میں نقلید ہیں۔ اِنَّا وَجَدْنَا ابائنا علیٰ اُمۃٍ وَّ اِنَّا عَلٰی اِنَّا بِہِمْ مُّتَعَلِّقُونَ اور چوں کہ نہ سمجھنے کی وجہ سے مسلمان قرآن کی جزئی میں سے ہرگز نہیں نکلتے۔ ان کے اخلاق ان کے اطوار ان کے معاملات یہاں تک کہ اُن کے معتقد بھی قرآنی مسلمانوں کے سے نہیں۔

پھر قرآن کے نہ سمجھنے کا لازم جیسا ان مسلمانوں پر جو عربی نہیں جانتے وہ یہاں بلکہ شیخ خلیفہ الدخان پر بھی بوجہ بقدر غم قرآن عربی جانتے ہیں۔ گو کم ہیں بہت کم ہیں۔ بہت ہی کم ہیں اور یہ مع شیخ زائد اس سے لازم ٹھہرے کہ سمجھ سکتے ہیں اور نہیں سمجھتے بلکہ جو عربی نہیں جانتا وہ تو شاید ثواب کے لئے رمضان کے رمضان ایک قرآن ختم بھی کر لیتا ہو گا اور عربی جانتے والوں کو ہم نے تو اتر لیا قرآن کی تلاوت کرنے دیکھا نہیں اکثر کو تو دوسرے علوم

لے ہم نے اپنے پاس وادوں کو ایک طریقے پر پایا اور انہیں کے قدم بقدم ہم دیکھیں گے کہ یہ وہی ہے کہ وہ ہیں۔ ۱۰۰  
دوسرا اور تیسرا

میں تو قتل سے فرصت نہیں اور بعض جو فرائع کے قریب پہنچے ہیں وہ اپنی استعداد کے فقرے میں قرآن کے پڑھنے پڑاؤ کے کوکم سوا فائدہ میں کام لیتے ہیں۔

ہم مسلمانوں میں تعلیم کا اسلوب سمجھایا جا رہا ہے کہ پڑھنے لکھنے سے چاہیے تھا کہ دو کی جگہ چار انھیں ہو جائیں مگر بڑا ماننے کی بات نہیں اور میں بڑے دل سے کہتا بھی نہیں کہ ہمارے یہاں بہت پڑھنے سے کچھ اندازہ در فکلی ہی آجاتی ہے اور اس کی وجہ بھی معقول ہے کہ ایسے لوگوں کو اپنے علمی مشاغل سے دنیا اور مایہ ناک طرف توجہ کرنے کا موقع نہیں ملتا۔ کہنے کو وہ بھی چیزیں ہیں دنیا اور دین کہنے کو ہیں اس لئے کہا کہ لوگ ایسا ہی خیال کرتے ہیں۔ کچھ آج سے نہیں لگائے جانتا ہوں کہ شروع سے جیسا کہ کہا ہے

دنیا خواہی و دین بھی طلبی	ایں ناز بحث نہ پیر باید کرد
---------------------------	-----------------------------

اس سے ظاہر ہے کہ دنیا اور دین دو چیزیں ہیں متضد یکدیگر۔ اور میں دنیا اور دین کا متضد یکدیگر نہ بنا کیسا دو چیزیں متضد کا بھی قائل نہیں۔ میرے نزدیک اسی دنیا کا نام ہو دین بشرطیکہ دنیا شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہو۔ دنیا اور دین میں فرق ہو بھی تو ایسا ہی فرق ہو جیسے چاندی اور روپے یا سونے اور اشرفی میں روپیہ چاندی ہو اور سونا اشرفی ہو مگر مسکوک کھسکال میں ٹھٹھا کیا ہوا۔ دیکھو تو لفظوں اور معنیوں کے اختلاف سے بات کیا سے کیا ہو جاتی ہو وہ

دنیا خواہی و دین بھی طلبی	ایں ناز بحث نہ پیر باید کرد
---------------------------	-----------------------------

بھی اپنی جگہ صحیح ہے اور میں نے شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی دنیا کو دین کہا تو یہ بھی ایسا ہی صحیح ہے جیسے مسکوک چاندی کو روپیہ یا مسکوک سونے کو اشرفی کہہ دیا ہے

دنیا خواہی و دین بھی طلبی	ایں ناز بحث نہ پیر باید کرد
---------------------------	-----------------------------

معاف وہ بتا رہا ہے کہ دین اسلام رہبانیت کا رد و ادر نہیں کہتا رہبانیت کا رد اسلام میں ہو کہ اور سنیاس یعنی ترک دنیا کا دستور نہیں ہو کہ

اور خود قرآن ہی اسی کی تائید میں ناطق ہو مگر مَرْزِيَّةُ اللّٰهِ الْغَنِيَّ اَحْمَدُ يَعْنِي دَعْوَةَ الْقَائِمِ  
مِنْ الْاَلِیْنَ ذِیْقِ اَوْ جِبَانِ جِبَانِ یُہُوْکَا مذکور ہو ان کی ذلت اُن کی مسکنت اور ذوالِ سلطنت کو اُن  
کی افرانیوں کی سزا فرمایا ہو۔ مگر دنیا خواہی و دین بھی طلبی جو اس ناز نہاد پر باید کرو۔ کے کئے  
والے نے بھی اپنے دل سے بات نہیں بنائی اور جیسے اَدْرَاقُ بَیِّنَاتٍ فِی الْاِثْمِ مَرْدُوْثِ ہو

دنیا خواہی و دین بھی طلبی	اس ناز نہاد پر باید کرو
---------------------------	-------------------------

کا ماخذ بھی کسی حدیث میں اداں جلد و مشہور حدیث اَللّٰہُ یَا جِبْرِیْلَ وَکَلَّیْمُہَا کَلَّیْبُ اس کے  
علاوہ جناب رسول خدا صلعم نے دنیا اور دین کو دو تان بھی فرمایا ہو یعنی دو سوکنیں حمت کی  
ایک دوسرے سے نہیں بنتی اور نہیں بنا کرتی۔ اب ان دو متناقض باتوں میں جب  
توفیق پیدا کرنا اُن بزرگوں کا کام ہو جنہوں نے تعلیم پاکر فضیلت کی پگڑی بندھوائی اور  
عالم اور فاضل اور مولوی اور مولانا کہلاتے ہیں مگر

وقت تمام گشت و بہا یاں رسید عمر	ماہ چنناں و ماہیل بھٹ تو ماندہ ایم
---------------------------------	------------------------------------

ان سے ابھی تک وہی عقدہ حل نہیں ہوا کہ ابنِ ماجہ سچے مسلمان ہو کر کائنات کے آئینہ  
میں حمد و ثناء کیوں نہیں لکھی اور غرقِ اجلع کے علاوہ حدیث کُلُّ اُمّیْرٍ ذِیْ بَالٍ اَلْفُیْمُ بِنَا  
یَحْتَدِ اللّٰہُ کَعَصَا بَلْوُکَ کیوں خلاف کیا اور اس عقیدے کے حل کرتے وقت اگر کوئی  
پوچھ بیٹھا ہر چند اسلام میں کسر و کی مناسی ہو کَا اَیْمُہَا الَّذِیْنَ اَلَا تَشْعَلُوْا عَنِ اَشْیَا عَارِثِ

۱۵ اور نے جو زینت رکے (سادہ سالان) اور کھانے (چھینے کی پگڑی چھینیں) اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں  
ران کو) کس نے حرام کیا ہو۔ ۱۶ ۱۵ دنیا موار ہو اور اُس کے طلب کرنے والے کئے۔ ۱۶

۱۷ کوئی با وقت کام چننا کی تقریر سے شروع کیا جاوے وہ اور اور اہل ہوا ہو۔ ۱۷

۱۸ مسلمان بہت بائیں ذکر کیڑ کیڑ کر دو چھوچا کر کہ اگر تم پر کسا کر دی جائیں تو تم کو بھی لگیں اور اس سے وقت  
میں کہ قرآن نازل ہو، ماہراتوں کی (بہت) پچھ پچھ لگاؤ کے تو تم پر ظاہر ہوئی) کر دوسری جائیں گی (پھر پچھ لگاؤ)

اب تو) اس سے اس حرکت سے درگزر کیا اور اس سے بچنے والا ہو بار بار۔ ۱۹

مَجْزِلٌ لَكُمْ تَسْوَعُونَ وَإِن تَسْعَوْا عَنْهُمَا جِئْتُمْ بِنُذْرٍ أَلَمْ تُدْرِكُوا لَكُمْ عَذَابًا  
 حَلِيمًا اور اسنشدت قلبیہ کے قاعدے نے ہم کو پوچھ کر دے سے بے نیاز کر دیا ہو لیکن  
 اگر کوئی پوچھ بیٹھا اور اس زمانے میں اس قسم کی باتیں اکثر پوچھا کرتے ہیں اور پوچھنے سے میری  
 مراد ہواستفتاء یعنی فتویٰ لینا۔ غرض اگر کوئی پوچھ بیٹھا یا معاشرۃ العلماء مانتوں کو مرجعہ  
 اللہ فی ابواب حاجبہ صلیت کتابی النجود سنا کا الکفر فیہ لکنہ کفر ببدلہ اُرکنا بکفر بحدی اللہ  
 فل یجوز للمسئلۃ ان یفرّج اذ لک الکتاب بلیتوا التجاؤا۔ تو میں سمجھتا ہوں کہ وہ عتدہ اور  
 بھی پتی ہو جائے گا اور اگر کوئی مناظرے سے پیش آگیا اور سالہ بازی شروع ہوئی۔ تو  
 بس مولوی صاحب ساری عمر کے بیٹے اسی کے ہورہے۔ ایسی تسلیم میں آنھیں تو دو کی  
 چار کیا ہوتی تھیں بصیرت بھی کم ہو جاتی ہو فاشا لا کفری الا بکفرہا و لکن کفری القلوب  
 الیٰ فی العتدہ ذہر وہی جیسا میں نے ابھی پورے دو عینے بھی نہیں ہونے لگتے کسی  
 کانفرنس میں کہا تھا

نویں با فراط پیش نظر ہیں	مگر چونکہ دل کو رہیں بے بصورتیں
--------------------------	---------------------------------

دنیا کا حال یہ ہو کہ طلب صادق پر بھی مشکل سے ملتی ہو بلکہ نہیں بھی ملتی اور جیسا ایک  
 قوم کو مذہب یا دنیا سے بے رغبتی اور رو بہ کی تسلیم دی جائے تو اس قوم کا وہی انجام ہونا چاہیے  
 جو ہم مسلمانوں کا ہوا۔ وہ تو دنیا کو خدا نے شرط ذلیت بنا دیا ہو۔ جیسے پھلی کے لیے پانی۔ اس  
 سے لوگوں نے کتنا بٹنا منظر کیا مگر اس مرد کو نہ چھوڑا

۱۷۔ اگر وہ ملنا خدا تمہارے حال پر رحم کرے تم اس صورت کی نسبت میں کیا فرماتے ہو کہ ایک شخص بہن  
 حاجبہ علم عویس ایک کتاب تصنیف کی اور اس کا نام رکھا کہ کافہ مگر اس سے خدا کی قرابت سے اپنی کتاب  
 کو شروع نہیں کیا یا سلطان کو اس کتاب کا پڑھنا مانگو یا نہیں۔ اس کا حکم بیان کر دو۔ خاتم کو اجزے سے گا ۱۲  
 سے باقی یہ ہو کہ کچھ آنھیں اندھی نہیں ہوا کرتی بلکہ دل جو سینوں میں ہیں وہ اندھے ہو جاتا یا  
 کرتے ہیں۔ ۱۲

سب کو دنیا کی ہوس خوار کیے پھرتی تھیں۔ کون پھر تباہی یہ مردار کیے پھرتی تھیں اور چار اکٹبا یہ ہو کر آخر تو کھٹے بنے۔ تو انہی کے کیوں نہ بنیں کہ آپ شکار ماریں مزے سے خون پیئیں جہاں سے جی چاہے اور جو سنا جی چاہے گوشت کھائیں اور پس خوردہ دوسروں کے لیے چھوڑ دیں۔ یہ کیا کر سکتے تھے بھی بنے تو انہی ساری عمر گوشت کو ترسا کیے جھڑکیاں سنتے اور ماریں کھاتے رہے اور اس آدب و بگلت پر کھائے کو بھی چھڑے چھوڑنے کو خالی ہڈیاں وہ بھی کبھی کبھار اور پیٹ بھر کر نہیں۔ ہر چند یہی خیال کے لوگوں نے دنیا کی مذمت میں کوئی دقیقہ نہیں اٹھا رکھا۔ اور دنیا داروں کو بہتیرا ڈرایا دھمکایا شرایا اس پر بھی دنیا کو لوگوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی جس طرح **لَا تَهْذُونَ مَالًا تَفْضَلُونَ** یہ خود مذمت کرنے والوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی قطعہ

اے ذوق کرے گا کوئی دنیا کیا ترک  
مکن نہیں ترک ہو کسی سے دنیا  
دنیا ہو بڑی بلا ارت کیسا ترک  
جب تک نہ کرے آپ اُسے دنیا ترک

مگر ایں ایک چاؤ کا کھانا ہوتا ہو اور ایک گمن کا۔ دنیا تو نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ اوتھلے کو ٹھیلے کا ہاڈو کی تعلیم خالی بھی نہیں گئی ۵

ترگسی آنکھیں سرمد آلودہ خاک میں ہم کو ملائیں گی  
کیا یہ نکا ہیں فچی نیچی او پر او پرتا جائیں گی

اسی تعلیم سے دوڑتے والے چلنے کے چلنے والے کھڑے ہو گئے کھڑے ہوئے والے بیٹھ گئے بیٹھنے والے لیٹ گئے۔ لیٹنے والے سو گئے۔ اگرچہ علما بھی تعلیم زدہ تھے تو اب میں شریک ہیں **الذال علی الخیر کفایہ** مگر حضرت مشائخ شریک غالب ہیں ان کے یہاں آدمی **مَعْنُو دُوْا اٰتٰی اَنْ تَمُوْ دُوْا** کے سمجھنے میں کسا جاتا ہو علما اور مشائخ کی دو بڑی ذہن و دست مدہ ہی جامعیتیں دنیا کے پیچھے پڑیں تو دنیا کے پائے فبات اٹھڑا ہی

۱۵ ایسی بات کہیں کہہ بیٹھا کرتے ہو تو جو کہہ کر نہیں دکھاتے۔ ۱۲ ۱۵ مرتے سے پھلے ہو۔ ۱۵

چاہیں۔ غرض سب طرف سے دنیا کو دیکھتے ملتے تھے۔ آخر چپاری اپنا سامنہ لے کر اپنے خریداروں میں جا ملی۔ لیکن وہ جو کہتے ہیں قہ نصرت بعد زوال اب دنیا کے لئے سر پر ہاتھ دھرے رو رہے ہیں مگر کون؟ سچا اور بچا مسلمان تو دنیا کے جانے کا افسوس کرتے سے رہا۔ رو رہے ہیں۔ چند چپاری۔ بھرتی کچھ آج سے نہیں رو رہے برسوں سے رو رہے ہیں ان کو رونا دیکھ کر اَللّٰہُ عَزَّوَجَلَّ اَللّٰہُ عَزَّوَجَلَّ۔ مسلمان بھی روئے تو نہیں مگر بیورے لگے ہیں۔ یہ رو میں گئے۔ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا مِّمَّا كَسَبْتُمْ وَقَدِّمُوا لَكُمْ اَمْوَالَكُمْ۔ جب رونا کچھ کام نہیں آئے گا تو ان کی قسمت اِذَا دَاخَلَ اللّٰهُ يَوْمَ يَنْفُخُ سَافِرًا فَتَرَكَهٗ وَمَا كُنْتُمْ مِنْ دُونِہٖ مِنْ شَاۡیٍ۔

اگر میں اسی پس کروں تو اس کے یہی معنی ہوں گے کہ میں نے ایک مزدوری سٹل کی چھیر نکالی اور اس کو آدھو را چھوڑا دیا مگر مسئلہ فی نفسہ ایسا بچپیدہ اور مشکل ہو کہ اس کا بیان شافی بڑا وقت وسیع چاہتا ہو اور مختار۔ یہاں کوئی دم کو چند۔۔۔ کے لئے باز نہ ہوئے کو ہوتا ہم تنگی وقت کے ساتھ ساتھ کہ بَدَّ نَزْلَہٗ لَہٗ فَلَہٗ لَہٗ یَتَزَوَّجُ کُلُّہٗ جہاں تک میری زبان یا۔۔۔ میں اس بات کے دکھانے کی کوشش کروں گا کہ جو مسلمانوں کے تنزل کے جہاں اور اسباب ہیں ان میں ایک بلکہ میں کہتا ہوں کہ قوی الاثر ایک یہ نہیں کہ ہم میں تعلیم نہیں بلکہ یہ ہو کہ ہمارے یہاں کی تعلیم کا کورس ٹھیک نہیں یہ کورس ان وقتوں میں بنا جب کہ مسلمان تمام اقوام روئے زمین پر سبقت لے گئے ہوئے تھے۔ اسلامی سلطنت کی ابتدا ملک کی پوچھو تو عرب سے ہوئی اور باقی سلطنت کی پوچھو تو جنوب مغرب کا رونا دوسروں کو بھی روتا ہو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ تو (ایک دن ہو گا کہ) یہ لوگ نہیں گے کہ امر رو میں گئے بہت۔ ۱۴۔ جب خدا کسی قوم پر ان کے مہلک کے پاداش ہو کوئی مصیبت ڈالنی چاہے تو وہ کسی کے ٹالے میں نہیں سکتی اور خدا کے ۱۵۔ ان لوگوں کا کوئی (رحامی) مددگار بھی نہیں۔ ۱۶۔ جس چیز کا کامل طور پر حاصل کرنا آدمی کے معذہ در میں نہ ہو یہ بھی منا سب نہیں کہ اس کو بالکل چھوڑ دینے۔ ۱۷۔

پیغمبر خدا صلعم سے -

عرب کا جغرافیہ پڑا ہوں رہا ہوں کہ وہاں کے باشندوں کو کیسا ہونا چاہیئے۔ اس ملک کے اکثر حصے میں سوکھے پہاڑ اور پیاسے وگستان ہیں خلد نے نباتات میں اور پانی میں لازم و ملزوم کا تعلق رکھا ہے کہ جہاں درخت کثرت سے ہوتے ہیں وہاں پانی بھی بہت ہوتا ہے اور بالعکس اب یہ پھر یہی ہمایوں کا کام ہے کہ بارش اور کثرت نباتات میں سے ایک کو سبب بنائیں اور دوسرے کو نتیجہ جیسے حیوانات اور نباتات میں تو والد تناسل کا سلسلہ قائم ہے کہ مرغی انڈا دیتی ہے اور انڈے سے دوسری مرغی پیدا ہوتی اور دیتوں میں بیج سے درخت اور درخت سے بیج اور ضرورتاً لازم آتا ہے کہ شروع میں انڈا بے مرغی کے ویسے پہلے یا مرغی بے انڈے کے اور درخت بے بیج کے ہوا ہو یا بیج بے درخت کے مگر غنچوں کے سوا اور کون تجویز کرے کہ ان شقوں میں کون سی شق تسلیم کی جائے۔ بہر کیف ملک عرب کا بڑا حصہ جیسا کہ نباتات سے ماری ذرا بارش کو بھی ترستا رہتا ہے اور اسی وجہ سے وہاں زراعت نہیں ہوتی اور ہوتی بھی چوتو اس قدر کم کہ زمین کا پیدوار باشندوں کے گزیر کے لیے کافی نہیں ہوتا۔ ایک پانی کی کمی وجہ سے وہ لوگ نہ تو بڑے قصبے یا شہر بسا سکتے ہیں اور نہ بہت دنوں تک ایک مقام پر ٹھہر سکتے ہیں اور چونکہ اپنے ملک میں کھانے کو نہیں پاتے ناچار ان کو غیر ملکوں سے غلہ لانا پڑتا ہے۔ غرض وہ لوگ مسافرت پیغمبر یا خاند بدوش ہوتے ہیں اور اسی لیے ان لوگوں میں ایسے نہروں کا رواج نہیں بن کے لیے اطمینان شرط ہو گئے دن کے سفر اور ملک کی ویرانی نے ان لوگوں کو سچا ہی اور آزاد منشی اور جفاکش اور چیت و چالاک اور جرمی بنا دیا ہے وہ بھی کسی بادشاہ کے مطیع ہو کر نہیں رہے اب بھی نہیں لوگ قبیلوں میں منقسم ہیں ہر قبیلے کا ایک شیخ چوتو اور اس کو اپنے قبیلے کے لوگوں پر اسی قسم کی حکومت ہوتی ہے ہر ایک بڑے بوڑھے کو خاندان میں جاکر تہیہ ان کے حالات زیادہ تر ان سرحدی اقوام سے ملتے جلتے ہیں جو چارے ہندوستان کی مغربی سرحد پر آباد ہیں۔ ان کی اخلاقی اور تمدنی حالت حد سے زیادہ گرجی ہوئی تھی کہ خدا نے



ان کو سنوارنا چاہا اور جناب پیغمبر خدا صلعم کو ان میں پیغمبر بنا کر بھیجا اور ان کو ان وحیوں کی اصلاح پر مامور فرمایا۔ پیغمبر صاحب نے بڑی نرمی اور بردباری کے ساتھ اُن کے اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَلٰی سَائِرِ الْمَلَائِکَہِ وَالرُّسُلِ کے ساتھ اپنے کارروائی شروع کی۔ قاعدہ یہ کہ لاتوں کے بیوت باتوں سے نہیں اٹھتے۔ پیغمبر صاحب نے لگے کہ میں کو ملک دینا چاہا لگے کہ میں نے کہا کہ باری اگر تمہیں پسند ہے تو میں لگے کہ میں نے صرف ہڈیاں لگے کہ میں نے آسان کا تھوکا اُلٹا منہ کو آیا اب مجھے کہ میں خدا بھی کوئی چیز ہو۔ اتنا سمجھنا تھا کہ پیغمبر صاحب کا کلمہ بھرنے لگے ان کا بچہ بچہ اس زمانے کے فنون سپہ گری میں مستاد و مخالفی قوت کی ملک میں کی دینی مگر وہ قوت آپس کی لڑائیوں کی وجہ سے کبھی ہی میں صرف ہوتی رہتی تھی جیسے نیشاں میں بانوں کے رگڑنے سے آگ پیدا ہوتی اور نیشاں کو ہلکا کر خاک سیاہ کر دیتی ہو۔

اپنوں سے دل اپنے ہیں سب بچوں کو دشمن | ہر بی نہیں بھری آگ نیشاں کے لیے ہو

یہی حال خانہ جنگیوں نے عرب کا کر رکھا تھا۔ وہ لوگ وہ سروں پر اپنا ربط ضبط تھا کسی پوری یا قوت رکھتے تھے مگر غرضاً ربط کے محتاج تھے۔ خدا نے پیغمبر صاحب کو ان کا ضابطہ بنایا اور پیغمبری کے روکھن میں اسلامی سلطنت نے اپنا نقشہ جایا۔

پیغمبر صاحب کا ہرگز یہ مطلب نہ تھا کہ اپنے لیے یا اپنی نسل کے لیے یا اپنے حق امان کے لیے سلطنت بہم پہنچائیں اور اگر وہ ایسا چاہتے تو آسانی کے ساتھ گزررتے۔ بیت پرستی کو مٹانا لوگوں کو خدا سے واحد کا گرویدہ کرنا عرب کے قبائل کو جن میں سالہائے وازن سے لڑائی تھی ہوئی تھی صرف زبانی باتوں سے آپس میں ملا دینا کہ اَلْفَتْحَتِ مَا بَیْنَ الْاَیْمَنِ جَمِیْعًا مَا اَلْفَتْ بَیْنَ قُلُوْبِهِمْ وَلَکِنَّ اللّٰہَ اَلْفَتْ بَیْنَهُمْ اِنَّہٗ عَزِیْزٌ حَکِیْمٌ یہ کام سلطنت کے حاصل

اسلامی پیغمبر لوگوں کو عقل کی باتوں اور دینی باتوں سے اپنے پروردگار کی طرف بلاؤ۔ اگر تم روئے زمین کے سارے خزانے بھی صرف کر ڈالتے تو بھی اُن کے دلوں میں الفت نہ پیدا کر سکتے مگر وہ قوم اندھی تھا جس نے ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی بے شک وہ زبردست (بور) صاحب تہذیب (ہو) (سورۃ الاحقاف)؛

کونے سے بھی کہیں زیادہ اہم اور مشکل تھے۔ مگر پیغمبر صاحب نے ان مقاصد کو ایسی عمدگی اور کامیابی اور جلدت کے ساتھ پورا کیا کہ تاریخ میں اس کی نظیر ملنی مشکل ہے۔ اُن کا اقتدار اپنے رفقا اور احوان و انصار پر اس درجے کا تھا کہ کسی وقت میں کسی ہرولہ نے زیادہ شاہ کو اپنی فوج اور اپنی رعایا پر نصیب نہیں ہوا اور نہ آگے کو نصیب ہے جس اپنے بیان کی شہادت میں مختصر طور پر ایک تاریخی واقعہ پیش کرتا ہوں کہ ہجرت کے چھ برس پیغمبر صاحب عمرو کرنے کی نیت سے مکہ تشریف لے جایا کرتے تھے مقام حدیبیہ پر جہاں سے مکہ چند میل کے فاصلے پر رہ جاتا ہو گئے والوں نے جب اکر بہا بھیجا کہ شہ یکہ میں داخل ہونے کا ارادہ نہ کرنا ورنہ لڑائی ہو پڑے گی۔ چنانچہ پیغمبر صاحب اور اُن کے ہمراہی مقام حدیبیہ میں بیٹھ گئے اور طرفین سے صلح کے پیغام دوڑنے لگے آخر دوسری سال کے لیے صلح ہو گئی جو حدیبیہ میں جہاں اوہ بیٹھے بیٹھے ایک بڑا عجیب جھوٹا اور عمدہ شکنی کا بھی تھا۔ چنانچہ صلح کے تین برس بعد کے سالوں کی طرف سے عمدہ شکنی ہوئی کہ صلح نامے کے خلاف مسلمانوں کے حلیف بنی خزاعہ کے مقابلے میں بنی بکر کی مدد کی ناچار مسلمانوں کو۔ مکہ پر چڑھائی کرنی پڑی۔ مسلمانوں کے لشکر کا آخری پڑاؤ تھا کہ ابوسفیان جو اس وقت قبیلہ قریش کی ریاست پر تھا چپکے سے دریافت سال کے لیے مسلمانوں کے لشکر میں آیا اور یہاں چھا گیا آپس میں رشتہ داریاں تو تھیں ہی حضرت علی نے پیغمبر صاحب کی اجازت سے اُس کو اپنے پاس بیٹھ لیا اور اگلے دن رخصت کر دیا۔ ابوسفیان نے مکہ پہنچ کر اپنے لوگوں کو جمع کیا اور کہا میں بڑے بڑے زبردست بادشاہوں کے درباروں میں گیا ہوں جو ادب اور جان نثاری محمد کے لیے ان کے لشکر میں بھیج دیا ہوں میں نے تو کسی بادشاہ کے لشکر میں بھیجی نہیں۔ محمد کے رفقا اس کے دھوکے پانی کا قطرہ تک زمین پر نہیں گرنے دیتے اور تبرکات منوں پر مل لیتے ہیں۔ بلا تامل ایسے لوگوں سے کیا برسرا سکو گے۔ یہ ابوسفیان ہی کے سمجھانے کا اثر تھا کہ اہل مکہ شہر چھوڑ باہر چاڑھے اور مسلمانوں نے بلا مزاحمت شہر پر قبضہ کر لیا۔ تو وہی ابوسفیان کا کہنا کہ جو شخص اپنے رفقا پر اس خاص قسم کا اقتدار رکھتا ہو اگر وہ سلطنت کو اپنے لیے یا اپنی نسل



میں جو مولوی صاحبوں کی سانش کے ابواب پر نظر کرتا ہوں تو وہ عظم ہوتو۔ ویس ہو تو۔ اتفاقاً ہوتا  
 امامت ہارتو۔ میں تو ان سب کو گداگری ہی سمجھتا ہوں۔ دروازے و دروازے جا کر صدا کرنا  
 اور مسجد میں صورت۔ اس بن کر بیٹھنا میرے نزدیک دو نوکیساں ہیں اور وہ نذر اخل گداگری  
 میں۔ تعلیم نبوی کی بدولت ایک صدی آدھی صدی کیدی پاؤں صدی بھی نہیں۔ صدی کے  
 آٹھویں حصے سے کہی کہ یعنی اس ہی برس کے عرصے میں مسلمانوں کی حالت میں رات اور  
 دن کا سافرق پڑ گیا یعنی ہجرت تک وہ کسی شمار میں نہ تھے۔ ضعیف مغلوب۔ بے یار۔ بے  
 مددگار۔ جو جان بچتا اپنی جگہ سے ہوا چھپا بیٹھا تھا۔ مجال نہ تھی کہ خدا کا نام تو زبان سے نکالے  
 آخر کار مدینہ، انوں کی حمایت کے آسے پر چوری چھپے گھروں سے بے سرو سامان نکل  
 نکل کر مدینے میں آجھ ہوئے مدینے میں آنے سے دو ہرقت کی بے اطمینانی تو رفع ہوئی  
 مگر حسرت جز ہی چلی جاتی تھی کہ بیٹھے بٹھائے تیسرے برس بد کی لڑائی پیش آگئی شمار اور  
 سامان اور انائی کوئی پہلو مسلمانوں۔ کہہ جیتنے کا نہ تھا مگر یہی پہلو مسلمانوں کے لیے  
 کینزۃ یادین اللہ خدا کا کرنا مسلمانوں نے لڑائی مارا۔ قَدْ كَانَ الْاَيُّمَانِي فَرَسْتَن لَقَقَاتُ  
 مَن لَقَقَاتُ مَنِي سَبِيلِ اللّٰهِ وَاسْتَبِي كَارِزْ وَنَهْضُ مَشْكِيْعِيْمَ سَاخِي الْعَيْنِ طَوَّالُ اللّٰهِ يُوْثِقُ  
 بِعَصِيْمٍ مَّنْ يَشْكَا طَرَانِ فِي ذٰلِكَ لِحَبْنِ قَوْلِهِ دَلِي اَلْبَصَارِ اِنْ جَرَو لِرَايُوں كَا مَارْبِدِه گيا مگر  
 از بس کہ مسلمان مظلوم تھے اور چھپرستانی کی ابتدا مخالفوں کی طرف سے ہوئی تھی اور خدا  
 ہمیشہ مظلوم کا حامی ہوتا ہے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ہجرت کے تیسرے برس پہلی لڑائی ہوئی اور ہجرت  
 ۱۱ھ اکثر (ایسا ہوا کہ) اللہ کے حکم سے تھوڑی جماعت بڑی جماعت پر غالب آگئی۔ ۱۲ھ دین اسلام  
 کے انکار رکھنے والے ہاتھ وہ مخالف مگر وہیں ہمارے (سمجھنے کے) لیے خدا کی قدرت کی بڑی باری (لغائی) دکھائی  
 ہو چکی ہے۔ جب کہ مقام پر ایک دو کمرے گئے (ان میں سے) ایک گروہ خدا کی راہ میں لڑتا تھا اور دوسرا (گروہ)  
 منکروں کا حامیوں کو اکٹھا کر کے مسلمانوں کا گروہ اپنے سے دو چند کھائی دے رہا تھا اور اس اپنی مدد سے جس کی  
 چاہتا ہو تا یہ طرّا جو اس میں شک نہیں جو لوگ دل کی مسجور رکھتے ہیں ان کے لیے اس (واقعہ) میں بڑی عبرت ہے

کے تیرہویں برس پیغمبر صاحب نے انتقال فرمایا۔ اس حساب سے دس برس کے اندر ہی اندر تقریباً تمام جزیرہ عرب میں مسلمانوں کی مطمئن حکومت بیٹھ گئی تھی۔ اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْغَنَمُ مَعَ آيَةِ النَّاسِ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَجْجَاءً فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا۔

سلطنت کا دوخت تو پیغمبر صاحب نے نصب کیا اور اس نے پیغمبر صاحب کی بات میں بخوبی پہچان کر چلایا، یہی وہ ایسا بارگہ ہے جسے تمام روئے زمین پر چپا گیا۔ گشتی سبب طیبہ اَضَلُّكُمْ تَابِئْتُمْ بِرَدِّكُمْ عَنْهَا فِي السَّمَاءِ نُورِيْ اَكْلَهَا كُلَّ حِلٍّ بِاُذْنِ رَبِّهَا۔ عرب تو بالاحصاف اعلیٰ اخوت ایک مغل، ایک ہوا میں ہمہ سلطنت اسلامی کے آغاز میں یعنی حضرت عمرؓ کے عہد خلافت میں مسلمان اس قدر دولت مند ہو گئے تھے کہ چلوگ صاحب نصاب تھے زکوٰۃ کے۔ یسے مدینہ کی گلیوں میں پچارتے پھرتے تھے اور کوئی زکوٰۃ کے لینے کی حاسی نہیں بھرتا تھا۔ یہ مول سلطنت کے ساتھ ساتھ بڑھتا چلا گیا یہاں تک کہ خلفائے عباسیہ کے سادو سامان ان کی داد و دہش ان کے قوزک و احتشام ہمارے قسمت تو ایسی کہاں تھی کہ آنکھوں سے دیکھتے۔ ہاں کبھی کتابوں میں نظر چپا جاتے ہیں تو بے اختیار ان جتن شے والا حَسْبُكَ مَا خَرَّ أَفْنُ مِنْهُ نَكَلُ جَانَابِ۔

اب تعلیم کے ساتھ اس طلب کا پیوند لگانے کے لیے میں یہ خیال کرتا ہوں کہ تعلیم کا مقصد عقلی کیا ہو اور کیا ہونا چاہیے۔ تعلیم کا مقصد عقلی یہ ہو اور یہی ہونا بھی چاہیے کہ انسان از روئے فطرت انشعاق و خلوقات پیدا ہو اور عقلی (ای پیغمبر) جب کہ خدا کی مدد پا پہنچی اور (کہ) فتح ہو گیا اور تم نے لوگوں کو (جو) خرم و غم دیکھ لیا کہ دین ضایہ یعنی اسلام میں حق و باطل اور سچے و سچے پروردگار کی حمد و ثناء کے ساتھ (اس کی تسبیح و تعظیم) میں مشغول ہو جانا اور اس سے گناہوں کی معافی مانگو۔ بے شک وہ بڑا توبہ قبول کرنے والا ہو۔ ۱۲۔

یہ ایک بات ہے کہ ایک پاکیزہ وقت جو اس کی جڑ مضبوط ہو اور اس کی بنیاد آسان میں ہیں اپنے پروردگار کے حکم سے ہمہ وقت اپنے پہلے آقا رہتا ہو۔ ۱۳۔ عقلی پہنچاؤں ہمارے ہاں جسکے خرم و غم نے جو بڑے اثرات

یہ شرافت صرف منہ سے کہنے کی نہ ہو بلکہ اس کی ایک ایک ادا شرافت کی گواہی دے۔ جتنے دنیاوی اور دینی کمالات آدمی حاصل کر سکتا ہو اسی فطری شرافت اور فضیلت کے قائم رکھنے کے لیے ہیں۔ اب دیکھنا چاہیے کہ اسلام نے تعلیم کے ساتھ کیا سروکار رکھا۔ اپنے پیروؤں اور معتقدوں کو کیا تعلیم کیا اور وہ تعلیم مسلمانوں کے حق میں کہاں تک مفید یا مغیر ثابت ہوئی ہم دیکھتے ہیں کہ آدمی ہر روز کچھ دیکھ سیکتا ہی رہتا ہو پس دنیا حقیقت میں درس گاہ ہو اور قرآن میں جہاں آدم علیہ السلام کی پیدائش کا ذکر ہوا وہاں لکھا ہو کہ خدائے آدم کہ چیزوں کے نام سکھائے <sup>۱</sup>وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا۔ غرض آدم علیہ السلام کے وقت سے جو تعلیم کا سلسلہ شروع ہوا ہو کبھی منقطع نہیں ہوا۔ اول تو خدا اپنے پیغمبروں کے ذریعے سے وقتاً فوقتاً آدمیوں کو تعلیم فرماتا رہا ہو پھر خود آدمی اپنے اپنے بنائے جنس سے دوسری مخلوقات سے دنیا کے واقعات سے بہت کچھ سیکھتا رہتا ہو۔ جناب رسول خدا صلعم کے حق میں خدائے تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ <sup>۲</sup>هُوَ الَّذِي يُعَلِّمُكُمُ الْاٰیٰتِ لَا تَرٰهُمۡ اَتٰوْا عَلٰیہِمْ اِلٰہِیۡہُمْ وَكُنۡرَکِبِہِمْ وَلَیۡسَ لَہُمۡ اَلِکِتٰبُ وَلَا حِکْمَۃٌ وَّ اِنۡ کَانَ اَوَّلُ الَّذِیۡنَ خَلَقَ لَیۡنَ خَلٰلَہِمْ یٰۤاٰمِیۡنَ۔

پیغمبر صاحب کو تو ایسے لوگ تعلیم کے لیے سپرد ہوئے تھے جن میں نام کو بھی انسانیت نہ تھی یعنی وہ تعلیم پذیر ہی نہ تھے۔ مگر تعلیم کا کورس خدا کا بنایا ہوا تھا اور وہ ان وحش کے برگ وریشے سے خوب واقف تھا <sup>۳</sup>اَلَّذِیۡنَ کُفَرُوۡا مِنْۢ خَلْقِیۡ وَہُوَ الَّذِیۡنَ اٰتٰیہِمْ اِلٰہِیۡہِمْ۔ اور اس کو معلوم تھا کہ ان لوگوں میں کس بات کی کمی ہو اور یہ کیوں کر درست ہوں گے۔ آپ صبح کے خلعتی

لہذا ان کو سب چیزیں سکھائیں <sup>۴</sup>وہ خلعتی تو جس نے (عرب کے) جاہلوں میں ان ہی میں سے عقل کو پتہ نہ بنا کر بیجا ردہ ان کو خدا کی آیتیں پڑھ کر سناتے اور ان کو کفر و شرک کی گندگی سے پاک صاف کرتے اور ان کو سنا دیتا ہے (اور عقل کی باتیں) سکھاتے وہ نہ (اس سے) پہلے تو یہ لوگ صریح گمراہی میں رہتا تھے ہی۔ <sup>۵</sup>بلا رہو سکتا ہو کہ خدا جو پیدا کرے رو ہی اپنی مخلوقات کے حال سے) ناواقف ہو جلالاں کہ وہ درجہ

کو رس یعنی خدا کے بنائے ہوئے کورس سے میری کیا مراد ہو۔ میری مراد جو قرآن - دیکھنے میں  
توحید اور صفات کے اعتبار سے کچھ ایسی بڑی کتاب بھی نہیں مگر وہ دیر کو کوزے میں بند کرنا  
منا ہو تو واقع میں دنیا اور دین دونوں کے لئے اس میں کافی حمایت موجود ہو صد ہا برس  
تک بڑی سے بڑی اسلامی سلطنت کے انتظام ان ہی اور ان کی برکتوں سے ہوا کیے ہیں  
کہ ہندوؤں کی اصطلاح کے مطابق وہ ست جگ کے عہد تھے۔ اس کورس یعنی قرآن نے اپنے  
پڑھنے والوں یعنی مسلمانوں کو جو فائدہ پہنچایا ساری دنیا نے دیکھ لیا کہ جس حیثیت سے دیکھو اپنے  
دشمنوں میں مسلمان بہترین اقوام روئے زمین تھے اسلامی سلطنت کے قائم ہونے کا یہ گڑھا کہ  
عرب کے لوگوں میں فوجی قوت تو اعلیٰ درجے کی تھی ہی۔ صرف اتنی کسرتی کہ کوئی ان کا سد و بدلہ  
ہو۔ اور وہ ان کو ایک بات پر جمع کر دے۔ چنانچہ پیغمبر صاحب نے فخر رسول الدین کران کو  
کلمہ اَللّٰہُ اِذَا اللّٰہُ پر جمع کر دیا۔ یہ بادشاہ ہو گئے۔ فوجی قوت کے سوا جو ان میں پہلے ہی سے  
موجود تھی اور آپس کی لڑائی جنگوں میں ضائع ہوتی رہتی تھی۔ سلطنت کے لئے ان کو ملدی  
پیشکری نہیں لگانی پڑی پھر لڑائی کا قاعدہ یہ کہ جہاں ادرستے دو چار فتوحات ہوئیں کہ غلغلی کی دھماکا  
بندہ جاتی ہو چنانچہ پیغمبر صاحب نے عِصْمَتِ بِالْمُغِیْبِ فرمایا بھی کرتے تھے اور قرآن میں بھی ایک  
جگہ اس کی طرف اشارہ ہو جہاں فرماتے ہیں۔ اَطِيعُوا اللّٰہَ وَرِئَیْسَکُمْ وَلَا تَتَاکَرَّوْا عِوَاذَ فَتَقْتُلُوْا وَا  
تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ وَاصْبِرُوْا اِنَّ اللّٰہَ مَعَ الصّٰبِرِیْنَ اَنْ تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ اَنْ تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ اَنْ تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ  
سے ملتا تھا جو کہ زوالِ ہیبت کو ہمارے یہاں ہوا کا اکھڑ جانا ابوتھے ہیں۔ جب تک مسلمان  
اَطِيعُوا اللّٰہَ وَرِئَیْسَکُمْ وَلَا تَتَاکَرَّوْا عِوَاذَ فَتَقْتُلُوْا وَا تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ اَنْ تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ اَنْ تَذْهَبَ رِجَالُکُمْ  
رہنے سے ان کو کہاں تک مدد ملتی رہی وہ اس سے ظاہر ہو کہ:-

۱۵ مجھ کو جب سے بڑی مدد ملتی ہو۔ ۱۲ (مسلمانو!) اللہ اور اس کے رسول کا حکم مانو اور آپس میں  
جھگڑا نہ کرو۔ آپس میں جھگڑا کرنے سے تم بہت باعد کے اور تمہاری ہوا اکھڑ جائے گی اور لڑائی کی  
تکلیفوں پر صبر کرو اور صبر کرنے والوں کا ساتھی ہو۔ ۱۲۔

قرآن میں اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَعْشَرٌ مِنْهُمَا يَتَذَكَّرُونَ يُفْلِحُوا اِمَّا يَنْتَهِنَ اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَعْشَرٌ  
يَعْلَمُوا الْفَاقَةَ الَّذِيْنَ كَذَّبُوا عَنْكُمْ فَرَضُوا يَنْتَقِمُونَ۔

شروع شروع میں تو ایک مسلمان دس دشمنوں پر غالب رہتا تھا کیوں کر میں اور  
دو سو اور سو اور ہزار میں ایک اور دس کی نسبت ہو۔ پھر سلطنت کے ساتھ قول بڑا اور قول  
کی وجہ سے وہ جوش بھی کسی قدر ٹھنڈے پڑے تو پیغمبر صاحب ہی کے وقت میں ایک  
اور دس کی جگہ ایک اور دس کی نسبت رہ گئی تھی اَلَّذِيْنَ كَذَّبَ عَنْكَ اللّٰهُ عَلٰكَ دَوْلًا اَنْ يَكُنْ مِنْكُمْ  
اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَعْشَرٌ مِنْهُمَا يَتَذَكَّرُونَ يُفْلِحُوا اِمَّا يَنْتَهِنَ اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَعْشَرٌ  
يَعْلَمُوا الْفَاقَةَ الَّذِيْنَ كَذَّبُوا عَنْكُمْ فَرَضُوا يَنْتَقِمُونَ۔ اور ہمارے وقتوں میں تو بڑی سے  
بڑی بہادر قوم بھی اس نسبت سے دشمن پر غالب نہیں آسکتی وہاں دشمن ہتھے ہوں اور  
ہتھیار بند ہوں تو ان کے پاس سو ڈان کے و. دیشوں کی طرح توپوں کے مقابلے کے لیے اگلے  
وقتوں کے وقیانوسی پتھرے اور گنا اور بچے اور تیر ہوں تو دوسری بات ہو۔ شروع شروع  
کے مسلمانوں کی بہادری اور ان کے جوش اور ان کی داک کی نسبت میں نے علی گڑھ  
کے ایک کیشل کانفرنس میں ایک نظم پڑھنی تھی اس کے چند شعر آپ صاحبوں کو  
سنانا ہوں۔

گئے دن کا سلام سے کانپتے تھے	زمانہ وز میں بید کی طرح خطر
<p>اگر تم مسلمانوں میں سے ثابت قدم رہے میں بھی ہوں گے قودہ دو سو کافروں پر غالب رہی گے تو اگر تم مسلمانوں میں سے (ایسے) سوہوں گے تو ہزار کافروں پر غالب رہیں گے کیوں کہ (کاغذ ایسے لوگوں جو دہر و اجرت کو سمجھتے ہی نہیں کاس کے لیے جان دینے میں مضائقہ نہ کریں۔ اے مسلمانوں! اب خدا تم پر سے دلچسپی کر رہا ہے جو ہر ایک کو دیا اور اس نے دیکھا کہ تم میں دایگی کم دوسری ہو تو اگر تم میں سے ثابت قدم رہے تو سوہوں گے قودہ دو سو کافروں پر غالب رہیں گے اور اگر تم میں سے ایسے ہر ایک ہزار ہوں گے قودہ خدا کے حکم سے دہ ہزار کافروں پر غالب رہیں گے اور اندر ان لوگوں کا سامتی ہی جو اللہ کی انکلیوں پر صبر کرتے ہیں۔ ۱۰</p>	



یت و یرمہن کی زبان پر متا جاری  
جد ہر رنج کیا سلطنت در قراں  
یہ حاکم ہر ایک شخص ان کی رعیت  
دما نہیں اس وقت جتنے ہنرتے  
یہ متا دستے حق بحب اب کہ کوئی  
طبیعت میں ہر ایک کے غم گساری  
خلع نے مجب دہل دیئے تھے کچھ  
اگر مسیح کو لڑنے بھائی بھائی  
کبھی رونق افزا کے نرم مسرت  
لڑائی میں ایک ایک حق میں ہجاری  
گلیں دشمنوں کے تیش ہوسکے پتھر  
بھگایا بواعدا کوں غازیوں نے  
خدا اور رسول خدا ان کے حامی  
ہلا ڈالی بنیاد ایوان کسری

دہم نصیر ہو ذکر کا مقلد اکبر  
جو ہر کچھ امتحانی مالک سحر  
یہ آقا ستاد آدمی ان کے ذکر  
یہی سب میں خالق ہی سب میں ہر  
نہ بد مقابل نہ ثانی نہ ہم  
مزا جوں میں سب کے شرافت کا جوہر  
کسی کی طرف سے نہ تھا کبھی نہ مغر  
تو پھر شام تک ہو گئے شیرو شکر  
کبھی مرزا میدان دسالا بشکر  
شہیدان جبر و غما مارش یہ سہ  
اگر پینک دیں اس کے مٹی میں لنگر  
ازاد کر ہو جیسے لے جائے چمڑ  
کوئی اس کے ان کے کس طرح برسر  
بگڑ دی پچوگر دین ملک قیصر

تعلیم صرف کتابیں رٹنے اور ریں ریں کر۔ بے کا نام نہیں ہو۔ بہت سے فنون ہیں جو ابھی  
تک کتابت میں نہیں آئے جیسے ہمارے یہاں کی ہستی یا فنون سپاہ گری یا اور بہت طرح کے  
پیشے تو ہر ایک آدمی کو اس کی حالت کے مناسب خاص طرح کی تعلیم دے کر ہوتی ہو یہ نہیں جیسا  
کہ ہمارے یہاں ہر آدمی کو تعلیم تو سرکاری و خاص کے مطلب کی ہو اور جس کو دیکھئے اسی کے لئے تیار ہی  
کر دیا۔ احمق اتنا نہیں سمجھے کہ وہ فتنوں کی ضرورتیں محدود ہیں ان کے لئے کارکنوں کی ایک خاص مقدار  
درکار ہوتی جو ہر برس جو ہزار آدمی ملل اور انٹرنس اور ایف۔ ا۔ ا۔ اور بی۔ ا۔ ا۔ سے اور دیگر۔ سے پاس کرتے  
چلے جاتے ہیں ایسا کون سا دفتر جو جس میں ان سب کی کھپت ہوگی۔

اب ہم کو یہ دیکھنا ہو کہ شروع کے مسلمانوں کی کیا حالت تھی ان کو کس طرح کی تعلیم و کار تھی اور جیسی تعلیم و کار تھی ان کو وہی بھی جاتی تھی یا نہیں۔ بانی اسلام یعنی پیغمبر صاحب عہد و توحی یعنی "ناخواندہ" تھے اور ان کا ناخواندہ ہونا بجا ہے خود ان کی رسالت کی دلیل تھا۔ وَمَا كُنْتُمْ لَوْ كُنْتُمْ اُولَئِكَ تَعْلَمُونَ بِحَقِّ مَا كُنْتُمْ تُبَيِّنُونَ اِذَا الْقُرْآنُ يُقْرَأُ فَالْمُكَتُّوبُونَ عَلٰی هَؤُلَاءِ لَشَدِيدٌ فِیْ تَنْذِرِ الَّذِیْنَ اُوْتُوا الْحِكْمَ وَمَا يَخْتَصِمُوْنَ اِلَیَّ اِنْ تِلْكَ اُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ لیکن گو پیغمبر صاحب نے دنیا کے دستور کے مطابق تعلیم نہیں پائی تھی مگر انھوں نے جو کچھ سیکھا براہ راست خدا سے سیکھا عَلَّمْنٰهُ مِمَّنْ لَّدُنَّا حِكْمًا اور خطائے سیکھ کر اپنی امت کو ایسا سبق دیا کہ معمول کی پڑ پڑائی برسوں میں مل کر آدمی۔ مشرق و قسم کی ہمارا کرتی نہیں دینی اور دنیاوی۔ سو دنیاوی منہ و قول کی طرح دینی ضرورت بھی آدمی کو زندگی بھر لاحق رہتی ہو اور دینی ضرورت سے میری حلاوت و مقتدا اور عبادات۔ آدمی جب تک دنیا میں ہو اس کا سب سے بڑا فرض زندگی یہ ہو کہ وہ اپنا معاملہ خلا کے ساتھ درست رکھے اور خدا کے ساتھ معاملہ تب ہی درست ہو کہ خدا کو جیسا وہ ہو اور جیسا اس نے اپنے میں اپنے کلام میں ظاہر کیا ہو اور جیسا اس کو انسان کی عقلی گواہی کی رو سے ہونا چاہیے۔ آدمی اس کو ویسا ہی مانے ویسا ہی یقین کرے ویسا ہی سمجھے۔ جب آدمی نے اپنا عقیدہ ٹھیک کر لیا تو پھر اس کا دل اس کو عبادت پر مجبور کرے گا اور وہ بے اختیار چاہے گا کہ اپنی استیلاج اپنی احساسندی اپنی بندگی اپنی کوتاہی خدمت اور شرمندگی کا اظہار کروں کہ اسی کا نام عبادت ہو۔ غرض مقتدا اور عبادت کو تو میں آدمی کی دینی ضرورت قرار دیتا ہوں۔ پھر آدمی پھر تو یہ نہیں کہ بے حس و حرکت جمل پڑا ہو پڑا ہو۔ آدمی کو تو خدا سے بچے و راحت کا احساس بچتا ہو وہ راحت اور آرام سے خوش اور رنج

۱۔ اولیٰ پیغمبر قرآن سے پہلے تو تم کوئی کتاب ہی پڑھتے دیکھتے تھے نہ نہ تم کو اپنے ہاتھ سے لکھنا ہی آتا تھا کہ ایسا ہوتا تو یہ بے دین غرابی غوازی شبہ کرتے۔ مگر جن لوگوں کو عقل دی گئی جو ان کے عقیدے میں قویہ و اثرات ہی کھلی کھلی آتیں ہیں کہ کوئی نصحت حلاج ان سے انکار نہیں کر سکتا اور جب نصحت میں وہی ہماری آیتوں کو نہیں مانتے

۱۲۔ ہم نے اپنی طرف سے اس کو ایک (خاص) علم سکھایا تھا۔ ۱۳۔

اور تکلیف سے آزرہ ہوتا ہو یا دوسرے نفلوں میں آرام کا طالب ہو اور تکلیف سے مراد بے -  
 اس کی زندگی بڑے بکھرے کی زندگی ہو وہ سکڑنے پر آئے تو ایسا کہ وہ درویش اور گلیے بھینپند  
 اور پھیلے تو اس قدر کہ دو بادشاہ در اقلیمہ دگنجد مگر سکڑے یا پھیلے وہ کسی طرح اکیلا تو خوش رہ ہی  
 نہیں سکتا۔ ناچار اس کو اپنے ہی جیسے آدمیوں میں مل کر رہنا پڑتا ہو کہ ضرورت پڑے پر اور ضرورت  
 تو ہمہ وقت سب کے سامنے کھڑے ہی رہتی ہو یہ اُن کی اور وہ اُس کی مدد کریں۔ سوسائٹی اور  
 تمدن جو تو ایک دوسرے کی مدد کے لیے اور سوسائٹی کی مزیداری بھی اسی میں ہو کہ سوسائٹی کے  
 ممبروں میں ارتباط مافیہ ہو۔ مگر جیسا مافیہ یا ادما فی ضرورتیں آپس میں بکھرتی ہیں تو پھر ان میں  
 ادما کی جگہ سے بھی جوتے رہتے ہیں جو زندگی کو تلخ کر دیتے ہیں تو بالا جمال آدمی کی دنیاوی ضرورت  
 یہ ہو کہ وہ خوش زندگی بسر کرے یعنی اس کی سوسائٹی کے تعلقات مربع و مربعان ہوں اور اس  
 کی حاجتیں اور ضرورتیں اُکی نہ رہیں۔

اگرچہ ہم نے انسان کی دینی اور دنیاوی ضرورتوں کو ایک دوسرے کا قسم قرار دیا ہو مگر  
 یہ کہ زندگی کا حقیقی خوشی کے ساتھ بسر کرنا ایک ہی ضرورت ہو اور وہ بے اس کے رفع نہیں  
 ہوتی کہ آدمی کے دینی اور دنیاوی کل تعلقات ٹھیک ہوں جس کو علم اخلاق میں سعادت کہتے  
 ہیں اور اہام غزالی نے اسی پر اپنی کتاب کا نام کیا ہے سعادت رکھا ہو۔ دینی تعلقات تو غیر  
 مگر دنیاوی تعلقات سب کے یکساں نہیں بلکہ شخص واحد کے بھی ہمہ وقت یکساں نہیں رہتے تو  
 تعلیم کی حمد گی یہ ہو کہ وہ لوگوں کی وقتی ضرورتوں کو پورا کرے۔ پیغمبر صاحب کو ایسے لوگ تعلیم کے  
 لیے پسو ہوئے جو سربا ضرورت تھے یعنی ان میں دین و دنیا کا کوئی ساہنہ نہ تھا۔ ہنر کو تو  
 لے دے کہ ایک بہادری وہ بھی بڑی طرح استعمال کیے جاتے کی وجہ سے داخل حیب۔ سبب  
 کو معلوم ہو کہ پیغمبر صاحب نے اپنے وقت کے مسلمانوں کو صرف ایک ہی کتاب پڑھائی۔ یعنی  
 قرآن پھر ان کی تعلیم کا نتیجہ بھی سب سے دیکھا۔

غیر ایک وقت تو وہ شاہک پیغمبر صاحب دہوئے اور خود بنفس نہیں لوگوں کو تعلیم فرماتے تھے

پنیر صاحب کی زندگی ہم مسلمانوں کی کیا حالت تھی کہ پنیر صاحب با تہلج وحی مسلمانوں کی تہمت فرماتے تھے۔ اصحاب کو یہ آسانی تھی کہ جو شکل پیش آئی گئے اور پنیر صاحب سے پوچھ آئے پنیر صاحب کی وفات سے مسلمانوں کی دوسری طرح کی حالت ہو گئی کہ وحی تو ہوئی منقطع اور پنیر صاحب کو خدا نے اپنے پاس بلایا اور اُدھر اُدھر پر تلے فتوحات ہیں کہ ہوتی چسلی جا رہی ہیں۔ پس پنیر صاحب کے وقت ملک کو یا صرف ملک گیری تھی یعنی مسلمان ملک فتح کرتے اور جناب پنیر صاحب صلح مسلم ملک داری کا سراپا بنام فرماتے۔ اب ملک گیری بڑی ہی سو بڑی اس پر ملک داری اور مستزاد ہوئی اور اب ایسے ملک مسلمانوں کے قبضے میں آتے چلے۔ جن کا طرز تمدن عرب کے تمدن سے مختلف تھا۔ پس اصل خصوصیات میں جو لازماً ملک داری ہو مسلمان حاکموں کو موقع پیش آنے لگیں۔ لے دے کر ان کے پاس قرآن مجید کا جس کو وہ دنیا اور دین کا قانون جامع سمجھتے تھے اور وہ واقع میں ایسا ہی ہو بھی لیکن وہ بمنزلہ کوڑے کے ہو جس میں اصول منضبط ہیں مثلاً قرآن میں نماز کی فرہیت کے احکام تو ہیں مگر نماز کی کیفیت بیان نہیں فرمائی۔ اسی طرح ذکر اذکار اس کی مقدار کی نہیں انیس الشہادت والصلوۃ فاما قطعاً آئندہ یقیناً نے سرقہ کی سزا قطع یہ قرار دی بلا کا قیامت مال مسروقہ۔ اور جزئی واقعات کا حال یہ کہ ہمیشہ نئی نئی شکلوں میں پیش آتے ہیں اور ان میں کہ لوگوں کی استعداد کے مطابق ہر زمانے میں متفاوت ہوتے ہیں اصول سے جزئیات کے استنباط کو بڑی لیاقت و دیکھ بھال سے ہی ممکن زمانے میں سلطنت عروج پر تھی ملک داری ملک گیری سے بھی زیادہ مشکل ہو رہی تھی۔ اس وقت کے مسلمانوں میں جو لوگ اہل الرائے تھے انہوں نے مسلمانوں کی وقتی ضرورتوں پر نظر کر کے ان کے لئے تعلیم کا ایک کورس ٹھیرایا جس سے بہتر کوئی اور کورس خیال میں نہیں آ سکتا۔ وہ کورس یہ تھا کہ قرآن کو بڑی تدقیق کے ساتھ پڑھا دیا جائے تاکہ مسلمان خدا کے پیغمبر کے لئے مرد و عورت چوری کرے تو ان کی اس کڑوت کے بدلے میں دیکھ ایتاد دونوں

جو اُصول کے مطابق اپنی دنیا کا انتظام کریں جس کے دروازے خدا نے ان کے  
منہوں پر کھل دیئے تھے ان کو دنیا کمانے کی ضرورت نہ تھی بلکہ دنیا کے سنبھالنے کی یہ دنیا  
نے سمجھا اور ٹھیک سمجھا کہ جو ان کو دنیا کو دے گئے اور دنیا کے کمانے کا رستہ دکھا گئے وہ اُن کو  
دنیا کے رکھ رکھاؤ اور دنیا کے سنبھالنے کا تحریری دستور العمل اور ہدایت نامہ بھی دے گئے  
ہیں یعنی قرآن۔ پس انہوں نے قرآن کو مضبوطی سے پکڑا اور اپنی ساری توجہ اسی کی طرف مرکوز  
کر دی۔ یعنی قومی تعلیم کا تمام زور قرآن پر ڈالا۔ اور جتنے علوم قرآن کی تدقیق قرآن کی چھان  
بین قرآن کے اتقان میں پاس کایا وہ کا دخل رکھ سکتے تھے اُن کو قرآن کا خادم قرار دے  
کر بڑے اہتمام سے اُن علوم میں کتابیں تصنیف کیں۔ مگر اُن کا اصلی مدعا قرآن کا غایت  
درجے کی تحقیق سے پڑھنا پڑھنا تھا۔ پھر انہوں نے جناب رسول خدا صلعم کے عمل و اُمان کو جمع  
کیا کہ انہوں نے قرآن کے مصلحت یعنی خدا سے پڑھا اور سمجھا تھا اور ان کا عملد رآمد بالکل خدا  
کے منشا کے مطابق تھا۔ پیغمبر صاحب کے عمل و اُمان کے جمع کرنے سے میری مدعا جو علم و حدیث  
جس میں پیغمبر صاحب کے اقوال اور افعال اور حالات جہاں تک زبانی مدایتوں سے  
ان کا پتہ چکا کر دیئے گئے ہیں۔ پس قرآن کی سب سے بہتر سب سے صحیح و سب سے مستند  
تر تفسیر حدیث ہو جاتی بھی ہو جتنی بھی ہو کی قید میں ہے اس سے لگائی کہ قرآن کی اکثر باتوں کا  
پتہ حدیث میں نہیں ملتا۔

حدیث کے بعد انار صحابہ میں یعنی ان لوگوں کے اقوال اور افعال اور حالات جن کو  
جناب پیغمبر صاحب صلعم کی صحبت بابرکت یا دیارت کا شرف حاصل ہوا صحابہ کے بعد تابعین  
جنہوں نے پیغمبر صاحب کو تو نہیں مگر اصحاب کو دیکھا ہے قرآن اللہ علیہم اجمعین اور تابعین  
کے بعد چوتھے درجے میں تبع تابعین کہ حدیث خلیلہ انقرؤن کو رقیتم ان یزین یکو نفہم  
نعم ان یزین یکو نفہم کی رو سے یہ سب بزرگ دین کی کچھ قرون مابعد سے بہتر رکھتے تھے  
یہ سب زماں سے بہتر زمانہ جو پھر اس واسطے کہ لوگوں کے بعد میں پھر جان بدو ان کے بعد میں

اگرچہ حدیث میں معتقدات اور عبادات اور معاملات سبھی طرح کی باتیں ہیں مگر حدیث کے  
 صحیح کرنے کا بڑا باعث یہی ہوا کہ جوں جوں اسلامی سلطنت وسیع ہوتی گئی۔ دنیا کے نظم و  
 نسق اور فصل خصوصیات کا کام مسلمانوں کے سر پر پڑ گیا تو مسلمان حاکم اور ناظرین ملک کیا  
 کرتے کہ جیسا کوئی معاملہ پیش آتا پہلے قرآن کی طرف رجوع کرتے قرآن میں حکم نہ پاتے تو  
 حدیث کا سہارا پکڑتے پھر آٹا ریحوا کا تابعین کا تیج تابعین کا اور اگر یہ کل نئی طرح کا ہوتا تو  
 اس میں اجتہاد کرتے اور اپنی رائے لگاتے اور یوں قرآن اور حدیث اور آٹا ریحوا اور اجتہاد  
 سب کا ایک مجبوعہ مدون ہوا جس کو نام ہو فقہ اب کوئی حکم کہتا ہے کہ مسلمانوں کو اس وقت  
 کس قسم کی ضرورتیں تھیں اور جو تعلیم انہوں نے اختیار کی ان کی ان ضرورتوں کو پورا بھی  
 کرتی تھی یا نہیں۔ ان سوالوں کا جواب اس کے سوا اور کچھ ہو نہیں سکتا کہ اس وقت مسلمانوں  
 کو ملک گیری اور ملک داری کی وہی ضرورتیں تھیں بلکہ ملک گیری کی کم اور ملک داری  
 کی زیادہ اس لیے کہ اسلامی سلطنت فوجی قوت کے ذریعے سے ترقی اور دست کے  
 معراج النکال پہنچ چکی تھی ملک کا فتح کرنا اتنا مشکل نہیں جتنا اس کا سنبھالنا تھا رہے پاس  
 کے پاس اس کا جوت موجود ہو کہ مولوی انیسل مرحوم نے پشاور کے ذوالحجہ میں بہت سا  
 علاقہ سکھوں سے چھین لیا تھا۔ چہنچہ تو چھین لیا مگر وہ اس کو سنبھال نہ سکے پس ان کی  
 فتح نہ کر چا مٹی سے زیادہ وقت نہیں رکھتی تھی اور وہ علاقے بہت جلد ان کے قبضے سے  
 نکل گئے اور ان کا اودان کے لشکر کا وہی حال ہوا جو عالم گیر اور اس کے لشکر کا دکن میں  
 ہوا تھا کہ اب ملک دلی میں یہ کمادات مشہور ہو کہ سب کے عالم گھر کرے گئے عالم گیر۔  
 ان وقتوں کا بنایا ہوا کورس اگرچہ اس وقت سب سے وقتی کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہو  
 اس واسطے کہ اس کا اکثر حصہ زمانے کے انقلاب کی وجہ سے بیکار ہو گیا ہو اور ہم مسلمانوں  
 کی وقتی ضرورتوں میں بیکار آدھ نہیں رہا۔ مگر وہ کورس فی نفسہ خاص کراش وقت کی حالت  
 اور اس وقت کی ضرورتوں پر نظر کرتے ہوئے جب کہ وہ بنا تھا بڑی وقت کی چیز ہو۔

یہ کورن خود پکارے کہ رہا ہر مسلمانوں نے علوم کے پیچ کرنے میں بڑی دقتیں اٹھائی ہیں  
 انھوں نے سب سے پہلے علوم کی طرف توجہ کی اور توجہ بھی کی تو بڑے توغل کے ساتھ ہے  
 اب ایک فن حدیث شری کو لو کہہ دیتے تو عجوبہ روایات ہو مگر اس دور کو اس سے پوچھو  
 جس نے کبھی کسی جگہ کی تاریخ کے لکھنے پر قلم اٹھایا ہو سرکاری ریکارڈ زمین ایک دو کارڈ گینٹر لکھا  
 ہو وہ ایک طرح کا انسائیکلو پیڈیا ہو کہ اس میں ہر شہر ہر قوم ہر چیز کے ہر طرح کے حالات شرح و  
 بسط کے ساتھ تحقیق کر کے جمع کیئے جاتے ہیں ڈاکٹر ٹنٹر کے اہتمام اور ان کی نگرانی میں خوستان  
 کا گینٹر ترتیب دیا گیا اور میں خیال کرتا ہوں کہ اب بھی وقتاً فوقتاً اس کی ترتیب ہوتی رہتی ہو  
 میں ایک زمانے میں تحصیل دار تھا اور مجھ کو ایک قصبے کے حالات جمع کرنے کا حکم ہوا اور باتوں  
 کی کون کسے اس کا پتہ چلنا دشوار ہو گیا کہ یہ قصبہ کب بسا کس نے بسایا اور اس کی وجہ تسمیہ کیا ہو  
 اور باشندگان قصبہ میں سے کون میں جن کا نسب بانی قصبہ تک شمسی ہوتا ہو بڑے سے بڑے  
 نام و آدمی و نیا میں ہو گزرے ہیں معلوم نہیں ہوتا کہ کہاں مرے اور کہاں دفن ہوئے ان کی  
 تاریخ ولادت میں اختلاف - تاریخ وفات میں اختلاف - جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے بڑھ کر بھی کوئی  
 ہو گا وہ خود عدنان تک تو اپنے نسب نامے کو تحقیق فرماتے ہیں اس سے اوپر کہ مشتبہ عمارتوں  
 میں قدامت اور استحکام اور ساخت کے اعتبار سے ساری دنیا میں اول و سب سے پہلے مصر  
 جو لوگ قدامت کی تحقیق کے لیے چھے پڑے رہتے ہیں اور ایسی کو اہرن کہلاتے ہیں - وہ تحقیق نہیں  
 بتا سکتے کہ یہ اہرام مصر کس نے بنائے کس زمانے میں بنائے اور کس غرض سے بنائے -  
 ان باتوں کو پیش نظر رکھ کر دیکھو تو تاریخ ایک بڑا وسیع علم ہے جس میں دنیا کے واقعات جزدکل سے  
 بحث کی جاتی ہو - تاریخیں طبع طرح کی ہوتی ہیں - کوئی مورخ صرف پیغمبروں کو لکھتا ہو کوئی بادشاہان  
 کو کوئی اقوام کو کوئی عمارات کو کوئی مذاہب کو کوئی تجارت کو کوئی حروف اور صنعت کو - پھر جو مورخ  
 مثلاً بادشاہوں کو لکھتا ہو کوئی ان کے ذاتی حالات لکھتا ہو کوئی ان کی فتوحات کوئی ان کے اختلافات  
 جو لوگ قدیم زمانے کی چیزوں کی تحقیقات کیا کرتے ہیں ان کو انگریزی میں اینٹی کوائیٹ کہتے ہیں ۱۰

کوئی ان کی شان و شوکت کوئی ان کے ساز و سامان۔ مگر کسی طرح کا مورخ ہوا اس کو اپنے موضوع کے تکبند کرنے میں بڑی مدد ملتی ہو۔ عمارتوں سے سکوتوں سے۔ کتبوں سے۔ ہتھیاروں سے۔ بتوں سے۔ تصویروں سے۔ باسنوں سے۔ اینٹوں سے کہ اس قسم کی چیزیں زبان حال سے تاریخی واقعات کا انہار کرتی ہیں۔ ابھی چند روز پہلے لارڈ کرزن نے اس مضمون کو ایک جامعہ کے سامنے اس طرح بیان کیا۔

*Much of ancient history, even in an age of great discoveries, still remains mere guess work. It is only slowly being pieced together by the efforts of scholars and by the outcome of research.*

*But the clues are lying every where at our hand, in buried cities, in undeciphered inscriptions, in casual coins, in crumbling pillars, and pencilled slabs of stone. They supply the data by which we may reconstruct the annals of the past, and recall to life the morality, the literature, the politics, the art of a perished age.*

حدیث بھی اگر سچ ہو چھو تو تاریخ ہو مگر ایک خاص قسم کی یعنی مذہبی اور اس میں خاص کر جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر طرح کے حالات منضبط کیے جاتے ہیں لیکن اس کے صحیح کرنے میں ایک بڑی مشکل یہ ہے کہ زبانی باتوں کو ان کی حد تک پہنچانا پڑتا ہو یعنی حدیث میں یہ دکھانا پڑتا ہو کہ پیغمبر صاحب نے کیا فرمایا اور کیا کہا اور کیا کسی کو کتنے سنایا کرتے دیکھا۔ پھر سب سے بڑی مشکل جو قدیم حدیث میں پیش آئی یہ تھی کہ اس کے صحیح کرنے کا سب سے پہلا خیال پیغمبر صاحب کی وفات کے ڈیڑھ سو برس بعد پیدا ہوا۔ یعنی ڈیڑھ سو برس بعد سے اس کی تحقیقات شروع ہوئی کہ پیغمبر صاحب سے یہ فرمایا یہ کیا تھا پھر مشکل اندر مشکل مسئلہ اندر مشکل مسئلہ۔ حدیث کے صحیح کرنے والے وہ لوگ تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے ادب کو مبادت کی سرحد تک پہنچایا تھا



وہ روایت کذب علیٰ مشہور اُفلیتہ بہ اَمْتَعَدَ حِیْنَ الثَّامِرِ سُنْہِہُ کے تھے اور نہ صرف  
 سُنْہِہُ کے تھے بلکہ ان کو کمال یقین تھا کہ پیغمبر صاحب کی طرف کوئی قول یا فعل جو امتوں نے  
 نہیں کہا یا نہیں کیا خوب کرنا ابد الابد کے لیے جہنم میں جا۔ نے کے لیے بس کرتا ہو۔ جامعان  
 حدیث کے سوا کسی زمانے اور کسی ملک میں کوئی مورخ ایسا نہیں ہوا جس نے ان کی طرح  
 احتیاط اور صداقت کو اپنے اوپر لازم کیا ہو۔ امام بخاریؒ کی یہ حکایت مشہور ہے کہ انہوں نے طلب  
 یا بس حسیع ضعیف لاکھوں حدیثیں جمع کیں اور جو حدیثیں وہ اختیار کرنے والے تھے ان کے لیے  
 انھوں نے ایسی سخت شرطیں قرار دیں کہ چھٹ چھٹا کر لاکھوں میں سے یہ رہ گئیں جو ان کی  
 کتاب اَفْخَمُ الْکُتُبِ کِتَابُ اللّٰہِ صحیح بخاری میں ہیں اور جن کی تعداد پچھن کمرات تین  
 ہزار کو بھی نہیں پہنچتی۔ ان شرائط کے علاوہ امام بخاریؒ نے انتخاب اس حدیث کے لیے قرار دی  
 تھیں ایک عجیب نہایت عجیب شرط یہ تھی کہ جب وہ کسی حدیث کا اختیار کرنا چاہتے تھے تو منسل  
 کر کے دو رکعت نماز نفل پڑھتے اور گڑگڑا کر خدا سے دعا کرتے کہ اُکھِی اگر اس حدیث میں  
 جس کو میں اپنی کتاب میں درج کرنا چاہتا ہوں میری قرار دی ہوئی شرطوں کے مطابق کچھ بھی  
 ضعف ہو تو میرے دل میں القا کر میں اس کے لینے پر اقدام نہ کروں اور یہ ب کچھ پیغمبر صاحب  
 کے مرقوم ہمارک کے سامنے ہوتا۔ اس کے بعد بھی اگر ان کے اہل اسے میں کسی طرح کا تزلزل ہ  
 نہ پاتا تو خدا کا نام لے کر اس حدیث کو لکھ لیتے۔ دنیا میں کوئی تاریخ ایسے اہتمام اور ایسی احتیاط کے  
 ساتھ لکھی گئی ہو؟ اس اہتمام اور اس احتیاط کے لحاظ سے دیکھا جائے تو جتنی تاریخیں ہیں کسی  
 ملک کی ہوں اور کسی زبان میں ہوں ان کو صحیح بخاری کے ساتھ ایک الماری میں رکھنا ماستی اور  
 انصاف کا خون کر دینا ہو گا۔ امام بخاریؒ کی یہی احتیاط تو ہر ایک سے ہونی مشکل ہو مگر صداقت  
 کی طرف سے اپنا اطمینان حاصل کرنے کے لیے تو سبھی نے جس سے جتنی بن پڑی احتیاط  
 کی جب کہ دوسرے مورخ احتیاط کے پاس بھی ہو کر نہیں پہنچتے اَفْخَمُ الْکُتُبِ اس کثر

سے جو شخص دیدہ و دانستہ مجھ پر جھوٹ بولے وہ دوزخ میں اپنا ٹھکانا بنالے۔ ۱۰

مورخ بادشاہی کسی سناپی نقل و نقل کرتے چلے گئے ہیں۔ پھر جن حدیثوں کو کسی ایک محدث  
مشکا نام بخاری نے رد کر دیا یعنی نہیں لیا۔ اس کے یہ معنی نہیں کہ اس حدیث کو انھوں نے  
غلط سمجھا۔ نہیں ان کے رد کر دینے اور چھوڑ دینے کے یہ معنی ہیں کہ وہ ان کی سطح پر لائی ہوئی شرطوں  
میں پوری نہیں اتری۔ نہ یہ کہ وہ حدیث غلط ہو کاش اور تفتیش اور تلاش اور تحقیق کا کوئی توفیق  
امکان نہیں رکھا۔ اس پر بھی ایک بات کا پتہ نہ چل سکے اور اس کے پتے کا چلانا مردمانہ کی  
جسے حال ہو گیا ہو اور وہ بات بھی درجانی روایت ہو جس کی کوئی اس وقت کی تحریر ہی  
یا وراثت نہیں تو اس کو جامع حدیث کیا کرے۔

مسلمان مصنفوں کی تصنیفات سے یہ بات ظاہر ہوتی ہو کہ مسلمانوں نے جس فن کی  
طرف توجہ کی اس کو تکمیل کے درجے تک پہنچا کر چھوڑا اور یہی وجہ ہو کہ متقدمین کی تصنیفات میں  
نئی باتوں کے بڑھانے کی بہت ہی کم گنجائش ہو جن علوم میں متقدمین تصنیفات کر گئے ہیں  
متاخرین نے اتنا لکھا ہو گا کہ مطلب کی ترتیب بدل دی یا ادائے مطلب کا کوئی دو سرا  
پیرایہ اختیار کیا مگر متقدمین پر اضافہ نہیں کر سکے یا تو اضافے کی گنجائش نہ تھی جیسے تو حد  
صرف و نحو یا جو کچھ متقدمین لکھ گئے تھے متاخرین نے اس کو کارروائی کی قدر کافی سمجھا  
اور یوں ہمارے علوم ایک حد پر پہنچ کر ٹھہرے گئے۔ از بس کہ جمع حدیث کو لوگ ایک طرح  
کی عبادت سمجھتے تھے اس فن میں بھی لوگوں نے مختلف شانوں سے بکثرت تصنیفات  
کی ہیں بعض نے مطالب پر اپنی تصنیف کی بنیاد رکھی بعض نے الفاظ پر مثلاً ایک بزرگ  
نے احادیث اس طرح جمع کیا کہ جو حدیثیں لفظ انا سے شروع ہوتی ہیں ان کا ایک  
باب قرار دیا۔ جن کی ابتدا انا سے ہو ان کا ایک۔ ظاہر ہو کہ اگر عبادت کا خیال  
اس رحمت کے اٹھانے کا باعث نہیں ہوا تو اور کون سا مفاد احادیث کی ایسی نقلی  
ترتیب پر مرتب ہو سکتا ہو لوگوں نے تو ارادہ کیا تھا کہ احادیث کے الفاظ تک سند  
بہم پہنچائی جائے۔ مگر قرآن کے سوا کسی نہ کو یہ بات نصیب نہیں ہوئی کہ اس میں





وہ مورخین مختلف روایات کو ظاہر کرتا ہو جیسی اس کو پہنچیں اور جس ذریعے سے اس کو پہنچیں اس مورخ سے بواج عزت کا مستحق ہو جو اختلاف کی پردہ داری کرتا ہو۔ مسلمانوں کے علمی کورس میں کہیں پانی مڑتا ہو تو علم حدیث میں پانی مڑتا ہو مگر مسلمانوں کا علم حدیث عیسائی مسلمانوں کی مذہبی تاریخ جیسی کچھ بھی ہو رومی زمین پر کسی دوسری قوم کے پاس نہیں اور اس سے بہتر جو بھی نہیں سکتی۔

میں نے اپنے زعم میں تاحد اطمینان یہ بات ثابت کر دکھائی ہو کہ مسلمان شروع سے تعلیم کی طرف متوجہ رہے اور تعلیم کا کورس جو انہوں نے وضع کیا جس زمانے میں وضع کیا اہل زمانے کی حالت کے ٹیک مناسب تھا اور اگر اس میں قسم تھا تو یہ تھا کہ مسلمانوں نے اپنے کورس کا سینڈر ڈیجینی درجہ یا میا ریت اور پھر کایا دوسرے نکتوں میں یوں کہہ کر بڑا مشکل کورس بنایا۔ ان کی اصلی غرض قرآن کی تعلیم تھی اور قرآن کا حال یہ ہو کہ اصل مطلب کو پیش نظر رکھ کر پڑھو تو اس سے پڑھ کر کوئی کتاب آسان نہیں جس کے حق میں خود خدا نے فرمایا **وَلَقَدْ كَيْسُوا الْقُرْآنَ الَّذِي كُنْهُمْ عَنْهُ** کہ ظاہر ہے کہ قرآن کے مخاطب کا فہم اناس میں اور وہ عامہ بتلایں کی ہدایت اور نصیحت کے لیے نازل ہوا اور تاہم قیام آسان اور عام فہم نہ ہو اس سے کا فہم اناس اور عامہ خلافت مستفید نہیں ہو سکتے۔ تو جو قرآن کو مشکل سمجھے اُس نے غلط سمجھا اور جو قرآن میں لایینی غیر ضروری منطقی یا کسی اور طرح کی کٹ جھٹیاں پیش لا کر زبردستی اس کو مشکل بنا سے۔ وہ خدا کے مشائخ کے خلاف کرتا ہو قرآن جس غرض سے نازل ہوا ہو کہ لوگ اس سے نصیحت پکڑیں اور دنیا میں امن و عافیت اور خوش حالی کے ساتھ رہنا سیکھیں۔ اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے تو قرآن کسی کے سمجھانے کا محتاج نہیں وہ خود اپنے سمجھانے کو کافی ہو اور یوں کاشی کی طرح اس کے اصل مطلب **الْكَلِمَةُ كَلِمَةٌ وَضَمٌّ بِلَاغِيٍّ مَضْرُوجٍ** سے تو غرض رکھو نہیں اور لے اور ہم نے قرآن کو دو لوگوں کے نصیحت پکڑنے کے لیے آسان کر دیا ہو تو کوئی ہو کہ نصیحت پکڑے یا

گو کل امیر ذی نالی کہ تبتدا بجمہد اللہ فتوا بقرہ کی بحث کرنے تو موجود تھا میری اس  
 سکتے تھے کافی نہیں۔ کیا معلوم آئندہ اصل غرض سے الگ ہو کر لوگ کیسے کیسے شبہات  
 پیش لائیں گے اور ان کے دفع کرنے کے لئے کیا کیا سامان ہم پہنچا تا پڑے گا۔ لوگو! خدا کو  
 ایک سمجھو اسی کی عبادت کرو اور اطیعوا اللہ و اطیعوا الرسول و اذیہ الا امر منکم  
 اور لا تقسدا وافی الامر من بعد اصلاحہما اور وعلینا الانسان یوالد یدو حسنا  
 ولہ قتلہ او کلا وکوحشیۃ املاک اور لا تفسد فی الارض من موحا اور ولجاری  
 انقر بی والجار المجنب والضحایب بالمجنب واجن السبیل وما ملکک ایما نکرو اور  
 انفقوا مائتہ زقکم اور قولا انفقوا العقبۃ او ما اذربک ما العقبۃ فالت رقبۃ او  
 اطعم فیکم و ذم من غلبتہ یتیم او امرا بک او صلیکنا و احسنہ فلو کان من الذین  
 امنوا و کوا صوابا لظنوا و کوا صوابا بالموحۃ یہ اور اسی طرح کے اور احکام قرآن میں بھی  
 ۱۵۱ احکام کا نام اور رسول کا حکم اور ہر قسم میں سے صاحب حکومت میں (ان کا بھی) ۱۵۲ انظام  
 ملک کے درست ہوئے جیسے اس میں فساد نہ پھیلاؤ۔ ۱۵۳ اور ہم نے انسان کو اپنے ابا پ  
 کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کا حکم دیا۔ ۱۵۴ (لوگو!) افلاس کے ڈر سے اپنی اولاد کو قتل نہ کرو۔ ۱۵۵  
 میں زمین میں اکڑ کر نہ چلا کرو ۱۵۶ اور قرابت والے پڑوسیوں اور اجنبی پڑوسیوں اور پاس کے بیٹھے والوں  
 اور مسافروں اور جو دہنڈی غلام) تمہارے قبضے میں ہیں ان سب کے ساتھ سلوک کرتے رہو۔ ۱۵۷  
 اور ہم نے تم کو جو کچھ دے رکھا ہو اس میں سے در راہ خدا میں بھی کچھ خرچ کرنے کا حکم دیا ۱۵۸ پھر دیکھی  
 انسان ان نعمتوں کے شکر میں) گھائی میں سے ہو کر نہ نکلا اور (رازی وغیرہ) تم کیا جیسے کہ گھائی (سے باہر) (ی  
 کیلوا) ہو (گھائی سے مراد ہر کسی کی) اگر دن کا (غلامی یا قرض کے پھندے سے) چھڑا دیتا یا بھوک کے دن  
 یتیم کو خاص کر جب کہ وہ اپنا) رشتہ دار (بھی ہو) یا محتاج خاک نشین کو دکھانا، کھانا، (تو جو باحق کی غنیمت مانتا ہو  
 چاہئے تاکہ اس گھائی میں ہو کر نہ رہتا) اس کے علاوہ ان لوگوں (کے ذمے) میں ہوتا جو ایمان لائے او  
 ایک دوسرے کی ہدایت کرتے رہے اور زمین ایک دوسرے کو (ظلمی خدا پر) حکم کرنے کی ہدایت کرتے رہے

بہت سچیں۔ میں نہیں سمجھتا کہ ان میں کوئی بات تفسیر یا کسی کے سمجھانے کی محتاج ہو نیز قرآن کی اصل غرض کو پیش نظر رکھ کر کسی ایک تفسیر کی طرف رجوع کر دینا یا دوسرے کے ہم کو جس بات کے سمجھنے کی ضرورت ہو وہ ہم تفسیر کی مدد کیے بدون بھی قرآن کے لفظوں سے سمجھ سکتے تھے۔ غرض ہمارا تعلیمی کورس بنایا تو کیا قرآن کے سمجھانے کے لیے۔ مگر ہم اسی کورس میں اُبھے رہے اور کورس کی انجمن نے قرآن کے سمجھنے کی ذمہ داری دینی کورس کا بجائے خود ایک انبار تھا اسی کا ڈھونا ہم کو مشکل پڑ گیا نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ قرآن نے جو دلوں کو لوگوں کے دلوں میں پیدا کیا تھے وہ ٹھنڈے پڑے پڑے تھے صرف نام کے مسلمان رہ گئے اس لیے کہ مسلمان کے گھر سپرد ہوئے۔ عبداللہ یا عبدالرحمن نام رکھا گیا۔ بڑوں کو گوشت کھاتے ایک خاص طرح کا لباس پہنتے۔ ایک خاص طرح کی ظاہری وضع رکھتے دیکھا۔ وہی خوراک وہی پوشاک وہی وضع ہم نے بھی اختیار کر لی اور اپنے زعم میں مسلمان بن بیٹھے اور مسلمان کے ہونے لگے۔ خیر یہ قصص تو ہمارے تعلیمی کورس کی ذمہ داری میں تھا اور اگر وہی کیفیت باقی رہتی جس کے لیے وہ کورس موضوع تھا تو چنداں جاے شکایت نہ تھی۔ مگر زائد آہستہ آہستہ ایک بڑے خطرناک انقلاب کی تیاری کر رہا تھا وہ انقلاب ہونا تھا اور اپنے وقت پر ہو کر رہا اور اس نے ہمارے تعلیمی کورس کو تقویم پارینہ کی طرح بیکار کر دیا۔

دنیا کا جب دستور دیکھنے میں آتا ہے کہ قوموں میں راستہ دن کی طرح ترقی اور منزل کا ایک چکر سا بند ہوا ہے۔ صدق اللہ تعالیٰ انہما مرئذ اور لکھا بیچن الثانیں تالیخ ہم کو دکھا رہی ہے کہ ایک قوم تقاضا سے وقت کے مطابق ترقی کرتی چلی جا رہی ہے اس کی ترقی کے زمانے میں ابنائے جنس اور اقرآن و امثال پر بروزی حاصل کرنے کے لیے جن جن صنعتوں سے منفعت ہونے کی ضرورت ہے اس قوم کے اکثر افراد اپنے میں ان صنعتوں کے پیدا کرنے کی کوشش

لے یہ اتفاقات وقت ہیں جو ہمارے حکم سے ذمہ بہ ذمہ (سب) لوگوں کو پیش آتے رہتے ہیں۔ ۱۰۰

دیں گے ہیں دیکھنے اور شمار کرنے میں الگ الگ آدمی ہیں اور الگ الگ آن کے دل  
 ہیں بچوں کے وہ سب ایک دھن اور ایک خیال کے ہیں گویا سب کشتیں و اچکے ایک ہیں  
 اور سب کا ایک دل ہو سب کے سب ذات کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے  
 ہوئے ہیں اور برسوں کی رفتار میں مہینوں کی ہفتوں میں۔ ہفتوں کی دنوں میں دنوں  
 کی گھنٹوں میں گھنٹوں کی منٹوں میں ملکر رہے ہیں۔ نیلو فر کے رشتے کی نسبت سنا ہوا شاید  
 نیلو فر نہ ہو کوئی اور دخت ہو گا جو تالاب کی تر میں بڑا جاتا ہو تو اس کا یہ خاصہ ہو کہ برسات کے  
 دنوں میں جون جوں پانی تالاب میں بڑھتا جاتا ہو۔ اُس دخت میں خدا نے اتنا نمود یا ہو کہ  
 اُس کی چٹنگ پانی کے اوپر رہتی ہو تو جو قوم بر سر ترقی ہوتی ہو یہی حال اُس کا ترقی کے زمانے  
 میں ہوتا ہو گئی ترقی کا ذکر وہاں کیا گیا تھا کہ اُن کا مکتبہ کا مکتبہ علیٰ سَوَاقِہِ النَّبِیِّ اَلْحِیٰہِ  
 تک کہ جب وہ قوم فی علم الدت ترقی کی اُس حد کو پہنچ چکی ہو جو اُس کے لیے مقدس ہو خود بخود اُس  
 میں تنزل کے اسباب پیدا ہونے شروع ہوتے ہیں۔ لوگوں کے دل ہی کچھ اور طرح کے ہو جاتے  
 ہیں کہ وہ سید ہی اور بھی ہیں اُن کی بفاشی کے عوض اُن میں آرام طلبی آجاتی ہو کفایت کشاری کی  
 جگہ اسراف۔ اُس جھاڑو کی طرح جس کا بندہ بن کھل کر بیٹھیں کبھی گئی ہوں اُس قوم کے افراد  
 میں کسی طرح کا رابطہ باقی نہیں رہتا وہ زمانے کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے  
 ہو لینے کی عرصہ اُنے پھر کر زمانے اور وقت کا مقابلہ کرنے لگتے اور منہ کی کھاتے ہیں۔  
 اس تیر و سو برس کے عرصے میں مسلمانوں کی ترقی کتابوں میں پڑھی اور تنزل اپنی آنکھوں  
 دیکھ رہے ہیں مسلمان تو سلطنت پاکر حبش و آرام میں پڑ گئے اور اہل یورپ انگریزی مثال  
 کے مطابق کہ نیسٹری ازوی مد راف فو لشن (منزلت اور مایکا و است) مسلمانوں کی فوجی قوت

لے جیسے کہ اُن نے (پہلے زمین سے) اپنی سولی نکالی پھر اُن نے (دخانے نہائی کو ہوا اور مٹی سے جنم  
 کہ کے اپنی) اس سولی کو توڑ کیا چنانچہ وہ درخت درخت اُڑی ہوئی (یاں تک کہ) اُن کا کہتی) اپنی نال پر سید ہی  
 کھڑی ہو گئی (اور اپنی سر پہی سے) لگی کسانوں کو خوش کرنے۔ ۱۰



سے پرسرزد اگر کسی دوسری قوت کے نوہ میں تھے چنانچہ جو نیند یا بندہ جن ڈھنڈا اُن پائیاں  
 جس چیز کی ان کو مستوجب دہلی اور ملتی چلی جا رہی ہو کچھ بگھے وہ قوت کیا تھی۔ وہ قوت تھی سائنس  
 یعنی علوم ریاضی کی جن کی بدولت انہوں نے چیزوں کے نئے نئے خواص دریافت کیے  
 اور سینکڑوں اور ہزاروں قسم کی کلیں بنا ڈالیں۔ سائنس نے رفتہ رفتہ ایسا زور پکڑا کہ  
 پرانی قسم کی فوجی قوت کو بھی بے کار محض کر دیا۔ اب وہ غلام اور کیکر سنگھ کے داؤ پیچ اُن  
 کی گاؤ زوری کھینچتی پھرتی۔ ہاتک پٹہ بیوٹا۔ لینزم بینکشی۔ توپ اور بندوق کے آگے کیا  
 کام دے جو ہزاروں قدم کے فاصلے سے ایک منٹ میں سینکڑوں فیر کرے۔ سائنس  
 تو دنیا میں اسی وقت سے ہر جہ سے دنیا سدم سے ہستی میں آئی۔ آدمی سائنس کی مدد کے  
 بدون زندہ رہ ہی نہیں سکتا۔ جتنی چیزیں ہمارے کام آتی ہیں چھوٹی سے چھوٹی اور بعد ہی  
 سے بعد ہی یہاں تک کہ تو اور چکی اور چاقو اور قینچی اور۔۔۔ اور وہ سلاخی سب سائنس کی  
 ایجاد ہیں۔ جیسے جیسے دنیا میں آدمی کا قیام طول پکڑتا گیا اس کے قیام کے ساتھ ساتھ  
 سائنس کو اور سائنس کے ساتھ ساتھ سولائیشن کو ترقی ہوتی گئی۔ مسلمانوں کے درج کے وقت  
 سائنس نے کچھ ایسا عروج پکڑا دیا تھا اور قومی قوت کے مقابلے میں اس کا دور بہت گھٹا ہوا  
 تھا۔ پھر بھی سائنس کو شکایت کرنے کا موقع نہیں کہ مسلمانوں نے اپنے وقت میں اس کی  
 طرف سے غفلت اور ہلے پروائی کی اگر سائنس ایسی شکایت کرے تو غلطے جہاں کا جہاں  
 کا منہ بند کرنے کو مجبور ہو گا کہ اُن کے وقت میں سائنس کو فانی فلسفہ عربی میں ترجیح دیا اور بڑے  
 اہتمام سے اس کی اشاعت کی گئی۔ مگر جیسی شخصی حکومتیں تھیں ویسے ہی شوق تھے اور ایک  
 رو کاوٹ پڑی یہ اگر پڑی تھی کہ یونانیوں نے اپنے فلسفے میں اقیات برہ رکھے تھے اور متقہ ان  
 اسلام کے تھے خلاف۔ اس۔۔۔ سبھی مسلمان سائنس سے بدگمانہ اور کھناتے سے رہے پھر تو  
 مسلمانوں کی بھی باتوں میں متغزل شروع ہو گیا اور شدہ شدہ نو بہت ہا میں ہمارے یہ کہ ہم کو تو اپنے  
 شیخ اُن مسلمانوں کے انتخاب اور خلافت اور وارفت اور جائزین اور مثل کہتے ہیں۔ یہ بھی شرم

ان کی جو گر کیا کریں انھیں دھیتی میں کان سننے ہیں اور کٹنا ہی دفع کرو خیال آہی جا ہا۔

پھر خیال آئے پیچھے دل نہیں مانا اور تغزل کا سبب ڈھونڈنا پڑا۔ بڑے سوچ بچار کے بعد آخر کار یہی سمجھ میں آتا ہوا کہ ہم گڑے جیل اور علم بزاز جیل سے۔ جیل سے تو خیر جیل اور رابعلم سو اس کو کسی صورت میں بتراز جیل ہونا چاہیے نہیں۔ اس کی نسبت تو یہ مشہور ہو کہ علم شریعہ از جیل گریں۔۔۔ نے علم بتراز جیل اس اعتبار سے اور صرف اسی اعتبار سے کہا کہ جس علم پر ہمارا دینی یا دنیاوی کسی طرح کا فائدہ مسترب نہ ہو وہ ہوا تو کیا اور نہ ہوا تو کیا۔ پھر بھی اس طرح کا علم جیل کے برابر ہوا۔ نہ بتراز جیل۔ ہاں ہاں وہ بتراز جیل اس سے سمیٹر کہ اس علم نا مفید ہے ہمارا وقت ضائع کیا اور ہم کو دھوکے میں رکھا۔ اب مجھ کو یہ دکھانا ہو کہ ہمارا علم یعنی وہ علم جو ہم ایں کورس سے حاصل کرتے ہیں جو ہم مسلمانوں میں رائج ہو دین و دنیا میں مفید نہیں۔ سو دنیا میں اس کا نا مفید ہونا تو انظر من انفس ہوا اور اب مذہب تک کے علما کا بھی اس پر اجماع ہو کہ ہم کو دنیاوی فائدہ ہ کے احواز کے لئے اپنے کورس کے بدلنے کی ضرورت ہو مجھ کو مذہب کے ساتھ ایک طرح کی ارادت ہو اور میں مذہب کے اجماع کو اجماع امت اور مسلمانوں کے لئے شرعی عبت سمجھتا ہوں۔ مجھ کو جو مذہب کے ساتھ اختلاف ہو وہ صرف اس بات میں ہو کہ میں دین کے اعتبار سے بھی اسلامی کورس کو دینی یا محتاج تبدیل و ترمیم سمجھتا ہوں جیسے دنیا کے اعتبار سے میں اس سے پہلے بفرح و ببط بیان کر چکا ہوں کہ یہ کورس نہایت نیک نیتی سے مسلمانوں کے دینی اور دنیاوی فائدوں کے لئے وضع ہوا ایک وقت خاص تک جو امنوس نہایت امنوس ہوا اب نہیں رہا مسلمان اس سے خاطر خواہ فائدہ اٹھاتے رہے مگر مسلمان خدا کے یہاں سے سلطنت کا کچھ استقلاری پتہ تو لکھو اگر لائے تھے بلکہ جناب پیغمبر اسلام جو صدق القالین تھے ان کو یہ لاء اَلہِ سَلَامٌ عَرَبِیَّیْنَا کَوَسْمَا یُحْمَا بَنَیْ اَعْرَاسَ آگاہ کر گئے تھے جب مسلمانوں کی عروفت کی مدت پوری ہو چکی

۱۱۔ اسلام کے پھر شروع ہوا اور مغرب الیاسی ہوئے۔ ۱۲۔ الازہر۔ جیسے شروع ہوا تھا۔ ۱۱۔

تو لکل اُمّہٗ اَجَل کے قاعدے کے مطابق وہ کورس سب نہیں تو اس کا اکثر حصہ نہ صرف دنیا بلکہ دین کے اعتبار سے بھی تقویم پاریہ کی طرح بے کار ہو گیا ہم تو دین و دنیا کو ایک دوسرے کا مدبجئے رہے مگر ذوال سلطنت نے ہم کو بتا دیا کہ دین اور دنیا میں ہم دروچ کا سایا گل اور بو کا ساقبل تھا کہ دنیا گئی تو دین کو بھی مروہ اور بے رونق کر گئی ۔

حسن صورت محض بے رونق ہو سیر تک بدون | جن گلوں میں بو نہیں وہ خوشنما کے کو ہیں

دین کو جس قدر من کر دو معتقدات اور عبادات اور معاملات اس کے اعضائے رئیسہ تھے ان میں سے حصہ معاملات کو تو لغو مار گیا کہ معاملات پر سے شریعت کی حکومت اُٹھ گئی اب معاملات میں سے شریعت کے پاس رہ کیا گئے ہیں اگر اس کو رہنا سمجھا جائے تھاج طلاق - میراث - شفعہ الہدایہ غیر صلاح - سو بھی حکم شریعت کا نافذ کرنے والا اور نہ صرف نافذ کرنے والا بلکہ اس میں اپنی رائے لگانے والا حاکم وقت کو کیا اتنی سی اور ایسی پرے نام حکومت کے لیے اس قدر رو و سر کوہ کشن و کاہ برآوردن غرض اب لے لے کر چلے میں کیا رہ گئے معتقدات اور عبادات - اس کو ہم کہتے ہیں کہ اس جبرہ دین سے ہم کسی حالت میں مستغنی نہیں اور گورنمنٹ بھی اس میں دست انداز نہیں چوتی ورنہ ہندوستان وارالحرب ہو جائے اور ہم سب کہہ دیا بندنا باندہ کر چا گام کارستہ لینا پڑے ۔ اِنَّ الدِّينَ تَوْفِيقُہُمُ الْمَلٰٓئِکَہُ ظٰلِمِیْنَ اَنْفُسِہُمْ قَالُوْا اِنَّمَا کُنْتُمْ رٰسُوْلًا کُنَّا سَمْعُہُمْ وَحٰیثُہُمْ فِی الْاَرْضِ مِنْ قٰلُوْا اَلَمْ نَکُنْ اَمْرًا مِّنْ اللّٰہِ وَاسِعًا فَمَہَا جَوْدٌ اَوْہَا فَا وَاٰیٰتُہَا مَا وَاہُمْ جَعَلُوْا سَاعٰتٍ مَّعٰیۃً اَلَا الْمُسْتَعٰیۃُ فَمِنْ اَیِّہَا جَالٌ وَّالْاِنۡسَآءُ وَاَلَوَلَدَانِ لَوِیَسْتَطِیۡعُوْنَ حِیَلًا وَّلَیۡسَ لَہُمْ فِیۡہَا حِیۡلٌ وَّاَمَّا اَیُّہَا حَسَنٰی اَللّٰہُ اَنْ تَعُوْذُوْہُمْ وَاَنَّ اللّٰہَ مَعُوْذٌ لَّہُمْ لَکِنْ رَّکُوْا بِہِ پَرش

۵ ہر ایک قوم کے لئے ایک وقت مقرر ہے ۱۰ اٹھ جگہ میں پڑے رہے پڑے ہیں کی غلبہ سے چار پونچھ ہر پونچھ ان کی جان قہر کی پتہ ہے ان سے بچتے ہیں کہ تم وہاں لڑ رہے ہو کیا کرتے رہے تو وہ جواب دیتے ہیں کہ ہم تو ہاں بے بس تھے (اس پر فریختے اسی سے) کہتے ہیں کہ کیا اللہ کی (اتنی لمبی چوڑی)

گورنمنٹ ہی ایک مبارک گورنمنٹ ہو جس کو خدا نے نیرازی اور اچھا شیلی کی توفیق دے رکھی ہو کہ انتظام ملک میں کسی مذہبی فرق کی طرف وار نہیں یہاں تک کہ اپنے ہم مذہب عیسائیوں کی بھی - ورنہ روئے زمین کے پر دے پر کوئی گورنمنٹ نہیں جس کے یہاں مذہبی روک ٹوک نہ ہو - دوسری گورنمنٹوں کی کون کسے ہماری اسلامی گورنمنٹیں یہی جن کے قرآن میں لَوْ اَنَّكَ اَنَّ فِي الْاَيَاتِ كَا حُكْم صَاف و صریح موجود ہے کسی بھی مذہبی معاملات میں جاؤ استدلال سے مخوف ہو گئی ہیں - لیکن گورنمنٹ کسی طرح کسی مذہب میں دست انداز نہیں کرے ورنہ مذہب جو تابع حکومت اور لازماً حکومت ہو اس کو کیسے چھوڑ سکتی ہو اس کو چھوڑنا تو حکومت سے دست بردار ہونا ہو الغرض دین اسلام کی حکومت سے معاملات کا جزو اعظم محل کراب رہ گیا گئے مقتدات اور عبادات - پس پہلی اصلاح و ترمیم یا تفسیر و تبدیل جو مسلمانوں کے تعلیمی کورس میں کرنی ہو اس کو مقتدات اور عبادات میں محدود کرنا ہو لیکن اصلاح و ترمیم اور تفسیر و تبدیل کا نام مذہ سے نکالنا آسان ہو کوئی مرد میدان بن کر سامنے آئے اور کچھ دکھائے تو جانیں - اس وقت اندوہ نے ہندوستان کے مسلمانوں کی نظر میں بڑا اعتبار پیدا کر رکھا ہے اور حمایت اسلام اور رعایت اسلام اور وقایت اسلام اور کفایت اسلام اور قیادت اسلام کے ناموں سے جا بجا بہت سی انجمنیں چل پڑی ہیں جن کو دین کے اعتبار سے مذہ کے قوانینات کتنا چاہیے اور کیا مذہ کے اور کیا انجمنیں یہی تو بھارے کہہ رہی ہیں کہ مسلمانوں کا تعلیمی کورس دوسرا بننا چاہیے مگر کسی نے جتنی ماسٹری صفحہ ۳۸۰ - زمین (اس قدر) گنجائش نہیں رکھتی تھی کہ تم اس میں کسی طرف کھ پھرت کر کے چلے جاتے یہ وہ لوگ ہیں جن کا شکناؤ و زعم ہو اور وہ بہت ہی بری جگہ پر گھر ڈال جو مرد اور عورتیں اور بچے اس قدر بہتے ہیں کہ ان سے کوئی حید کر سکتے نہیں بن پڑتا اور نہ ان کو (باہر نکلنا) کا کوئی رستہ ہو چھ پڑنا ہو تو امید ہے کہ اندر ایسے لوگوں کو معاف کرے اور اللہ معاف کرے (والا) اور) پختہ والا ہو - ۱۲ ملہ دین میں وہ بدستی (کا کچھ کام) نہیں - ۱۳

بنائے بھی دکھایا اور چاکر بھی دکھایا اس کو تو ہم چلنا سمجھتے نہیں کہ انہیں حمایت اسلام نے اُردو و فارسی عربی انگریزی کی پہلی دوسری تیسری چوتھی پانچویں خدا جانے کس منبر تک کی کتابیں جو ایسے اور اُن میں مذہبی باتیں بھریں اور ان کو حکماً اپنے مکتبوں میں رواج دے دیا۔ بات یہ ہے کہ مسلمان لایا ہیں ان کے اندرونی ذہنی اختلافات کی وجہ سے اس کی صلاحیت ہی باقی نہیں رہی کہ ان کے لئے ایسا مذہبی کورس بنایا جائے جس کو سب فرقے تسلیم کریں اور اگر ایسا کورس بننا ممکن ہو تو وہ کورس صرف قرآن ہو کہ اس میں کسی اسلامی فرقے کو کچھ نہ چھو کرے کی مثال نہیں اور کرے تو وہ اسلام سے خارج ہم کو اس سے بحث نہیں۔ الفاظ اور معانی دونوں سے استہار سے قرآن ہی میں سے عربی خواں مسلمانوں کے لئے ایسے کورس بنائے جاسکتے ہیں جو مبتدی سے لے کر منتهی تک کے کام کے ہوں۔ کورس کے بنانے کا قاعدہ یہ ہے کہ آسان سے شروع کر کے حاصل کو پیچ رفتہ رفتہ تکمال کی طرف لاتے جاتے ہیں۔ قرآن بھی ادبی حیثیت سے اس مطلب کو بخوبی پورا کر سکتا ہو اس کی جہت جہاں اکثر کتب بہت سلیس بہت سہل ہو کہیں کہیں صرف و نحو اور معانی و بلاغت کے اعتبار سے مشکل اور زیادہ مشکل بھی ہو۔

مذہبی کورس کو کوئی کیا بدلے گا اور کیا بدل سکتا ہو سکولوں میں گلستاں بوستاں سکندریا کے انتخاب پڑ جائے۔ یہاں کو تو پسند کرتا ہی نہیں۔ میں نے ایک چھوٹا سا رسالہ "مرتبہ" لکھا تھا مائینڈ ٹرنک فی الصحیفہ میں نے اس کو گورنمنٹ میں پیش کیا مگر مرتبہ نے مریوں سے جو سرشت تعلیم میں لازم تھے وہ چاہتے پسند کیا مگر پسند کے ساتھ یہ بھی کہا کہ متقدمین کی کتابوں کو مسلمان با برکت سمجھتے ہیں اور ان کو چھوڑنا نہیں چاہتے۔

علیٰ والقیاس مختلف ہمارات سے آدمیوں کی مختلف حالتیں ہیں مثلاً عمر کے اعتبار سے آدمی ایک وقت تک سمجھتا ہو پھر وہ جوان ہوتا پھر بوڑھا۔ اور قرآن میں آدمی کی ہر ایک حالت کے لئے نص ہے۔ لہذا ہر ایک کو ایک ہدایت ملیں۔ پس زیادہ نہیں ہم آدمی کی عمر کے

تین حصے کر لیں۔ مطلق اور جوانی اور پیری اور تین عمروں کے لیے تین کورس ترتیب دیے جائیں قرآن میں جو جو مطلب جس عمر کے مناسب آتا جائے اس کو تیسری کورس میں لکھتے جائیں تین کورس بن گئے اور کورس بھی بنے تو اب جواب ع

نہ در حرفت او جائے انکسرت کس

میرے نزدیک و نجوی تعلیم کے ساتھ اتنی ہی دینی تعلیم نہ سکتی ہوتی ہی کی ضرورت نہ تو اہم اتنی ہی بس کرتی ہو دینی تعلیم کا حال یہ ہو کہ ہنوز وہ ابتدائی حالت میں ہو اس پر کسی کو ہنوز اس پلچ کستا اور کڑا ہوتا چلا جاتا ہو۔ میری طالب علمی کے زمانے میں اور پیری ایسی عمر ہی کو سن سی ہوتی تھی جو بچوں فرقت نہیں شیخ فانی نہیں یونیورسٹی کی ڈگریوں کا کوئی نام بھی نہیں جانتا تھا وہ نہ کہا میں ایل ایل ڈی نہ سی ایم۔ اے بھی دھوتا۔ پھر ڈگریاں نکلیں پھر مثل کی قید لگی۔ پھر اپ سنتے ہیں مثل موقوف ہو کر کم سے کم انٹرنل پاس پھر چند روز کے بعد سن لینا کا انٹرنل پاس کی بھی سند نہیں ایٹ اے۔ پھر کچھ دنوں بعد ایٹ اے کی بھی سند نہیں ملتی۔ اے اور اس کو دوبارہ بھیجو۔ اچھا تو دینی تعلیم کی اس اہمیت کی حالت میں مسلمانوں کا کیا حال ہو جو چارے بی۔ اے پاس کرتے ہیں کوئی اس مصیبت کو ان ہی کے دل سے پوچھے۔

کوئی میرے دل سے پوچھے تو یہ شکایت کو یہ غلط کہاں سے ہوتی جو جگہ کے پار ہوتا میں سے کئی بی۔ اے لیے دیکھتے کہ انہوں نے جن توں کر کے بی۔ اے تو پاس کیا مگر ہر چند ان کی تنہا دستی کی سائنس کے بچے ان سے ڈیڑے بھی بچائے ان کو دھمایا بھی بنایا بھی لکھایا بھی اللہ صبح و شام دلی میں چار چار گھنٹے ویل میں رگیا۔ مگر خدا جانتے دماغ کس قسم کا فشار پڑا ہو کہ ڈاکٹر کے پاس تنہا دستی کا سٹرٹیکٹ لینے جاتے ہیں تو صورت دیکھتے ہی ان کی خط فارمیروس ایل آتا ہو۔ اچھے خدا صاف کرانے لگے کہ کسے روز سے لگے پڑے۔ اور پھر یہ ان لوگوں کا حال جو جنہوں نے اپنی تمام بہت صرف دینی تعلیم

تین حصے کر لیں۔ مطلق اور جوانی اور پیری اور تین عمروں کے لیے جن کو رس ترتیب دے جس میں قرآن میں جو مطلب جس عمر کے مناسب آتا جائے اس کو بتی کے کو رس میں لکھتے جاتے ہیں۔ تین کو رس بن گئے اور کو رس بھی بنے تو لا جواب ہو

انہ و حرف او جائے انکھتیا کس

میرے نزدیک و نوجوی تعلیم کے ساتھ اتنی ہی دینی تعلیم نہ سکتی ہو اتنی ہی کی ضرورت نہ ہوا۔ اتنی ہی میں کرتی ہو دنیوی تعلیم کا حال یہ ہو کہ ہنوز وہ ابتدائی حالت میں ہو اس پر پختہ ہو۔ ہنوز اس پکیج کستا اور کڑا ہوتا چلا جاتا ہو۔ پیری طالب علمی کے زمانے میں اور پیری ایسی عمر ہی کو نہ سی بہت انگلی ہو چلی ہو۔ ہنوز فروت نہیں شیخ فانی نہیں یونیورسٹی کی ڈگریوں کا کوئی نام بھی نہیں جانتا۔ تمام درجہ کیا میں اہل اہل ڈی ڈی سی ایم۔ اے بھی دہتا۔ پھر وہ ڈگریاں نکلیں پھر مثل کی قید لگی۔ پھر اب سنتے ہیں مثل موقوف ہو کر کم سے کم انٹرنش پاس پھر چند روز کے بعد سن لینا کا انٹرنش پاس کی بھی سند نہیں ایٹ اے۔ پھر کچھ دنوں بعد ایٹ اے کی بھی سند نہیں ملتی۔ اے اور اس کو وہاں ہی بھجو۔ اچھا تو دنیوی تعلیم کی اس ابتدا کی حالت میں مسلمانوں کا کیا حال ہو جو وہاں سے ملے۔ اے پاس کر کے ہیں کوئی اس مصیبت کو ان ہی کے دل سے پوچھے۔

کوئی میرے دل سے پوچھے تو یہ تحریر کس کو  
یہ غلط کہاں سے ہوتی جو جگہ کے پار ہوتا  
میں سے گئی تھی۔ اے ایسے دیکھو کہ انہوں نے جہاں توں کر کے بی۔ اے تو پاس کیا مگر ہر چند ان کی تن درستی کی حفاظت کے لیے ان سے ڈنڈے بھی بچائے ان کو وہ ڈنڈا یا بھی بچا یا بھی لگا دیا بھی اللہ صبح و شام دن میں چار چار گھنٹے دلیل میں رگیدا۔ مگر خدا ہاتھ دماغ پر کس قسم کا فشار پڑا ہو کہ ڈاکٹر کے پاس تن درستی کا سرٹیفکیٹ لینے جاتے ہیں تو صورت دیکھتے ہی ان کو غصہ فار میر و س اہل اشتہار۔ اپنے فدا معاف کرانے کے کر لے روز سے گئے پڑے۔ اور پھر وہ ان لوگوں کا حال یہ جہاں نے اپنی تمام بہت صرف دنیوی تعلیم

ہو سانسے بہتر سے بہتر زندہ دار۔ بہتر سے بہتر کا شکار۔ بہتر سے بہتر بانی۔ بہتر سے بہتر شترنی  
 بہتر سے بہتر آقا۔ بہتر سے بہتر نوکر۔ بہتر سے بہتر پاپ۔ بہتر سے بہتر بیٹے۔ بہتر سے بہتر  
 حسانہ دار۔ بہتر سے بہتر اب البیت اور میں نہیں جانتا کہ آدمی دنیا میں اس سے زیادہ  
 اور کس بات کی تمنا کر سکتا ہو کہ وہ جس حالت میں ہو جس وجہ سے کا ہو سوسائٹی کا بہتر سے بہتر  
 ممبر ہو۔ الغرض آدمی کو بہتر سے بہتر آدمی بنانے کے لیے کہ یہی تعلیم کا اصلی اور بالی مقصد  
 ہو تو قرآن کی تعلیم کافی اور روانی ہو نہ اسب مسلمانوں کو قرآن کی تلاوت اور اس کے سمجھنے اور اس  
 کی باتوں پر عمل کرنے کی توفیق دے۔ آمین!

جیسی غلطی مسلمانوں سے ذہنی تعلیم کے بارے میں ہوئی اور جو رہی جو ویسی ہی بلکہ اس  
 سے بھی کم ذہنی تعلیم کے بارے میں کر رہے ہیں جو ہمارے کرنے سے نہیں بلکہ حقیقت  
 میں گورنمنٹ کے کہنے سے دی جا رہی ہو اول تو ہم حق قدر و اس کی قدر ہی نہیں کرتے اور  
 پھر گورنمنٹ کیا کیا کرے تعلیم پر اتنا کچھ خرچ کرتی ہو تو یہ بھی اسی کا حوصلہ ہو آخر اس ملک میں ہندو  
 بھی حکم دار رہے ہیں مسلمان بھی حکومت کر گئے ہیں کسی کو تعلیم کے بارے میں اس کا حشر  
 عشیہ بھی کرنا نصیب ہوا تھا۔ پھر یہ تعلیم جو بھی کس معرفت کی۔ یہی نہ کہ کچھ یوں میں تو کوری کے  
 ذریعے سے وہی کسانے کے قابل ہو گئے۔ مگر ایک کامنڈ تو کھانڈے بھی بھرا جاسکتا ہو۔  
 دس بیس کی کوچہ لے کی راکھ سے بھی پوری نہیں پڑتی۔ ایک انار و صد بیار۔ ذکر یاں دس  
 بیس پاس ان کے خواہاں ہزاروں تو ایسی سے لوگ اس غلطی کا خزانہ بھگتے لگ گئے ہیں  
 اور رجسٹر تقرری شروع ہو گئی ہو کہ تعلیم کی طرف سے بے دلی پھیلتی چلی جا رہی ہو۔ پس  
 قومی ترقی کے اعتبار سے تو اگر سچ پوچھا جائے تو بھی نہیں ہوا۔ گورنمنٹ جہتی ہو مگر کرنٹیں ملتی  
 ہیں ایسی کرنٹیں سے کہ اور جو جگتے ہیں ان کی کوئی سننا نہیں۔ اور گستاخی سناٹ بھنے والوں  
 کو سمجھانے کا سلیقہ بھی نہیں جیسے کوئی انگلی میں لوہو نگاہ شہیدوں میں پاتا ہے بھنے بھانے والوں  
 کا ایک میں ہیں وہی ہے





نہیں کیا۔ جاہل لوگ اپنے طور پر قاضی سے بیعت چاہوا لیا کرتے تھے اب کوئی قاضی کو بھی نہیں پوچھتا تو جب تک پراسے کر س کے رہنے والے مولویوں کی گزراوقات کا انتظام نہ ہو پراسے کو جس کی طرف عموم دعوت اس قدر دوسرے مسلمانوں کے حق میں مضر نہیں ہوگی جس قدر وہ مولویوں کو نقصان پہنچائے گی۔ ابھی تک بھی یہ لوگ درپردہ گمراہی کرتے ہیں اور یہی ہیں وہ نارہر تو ان کے ہاتھوں میں بھیک کا ٹیکہ لہوگا اور وہ کان دکان اور گھر گھر بکھتے پھریں گے۔ خداوند مسلمانوں کو نہ دکھائے۔  
وَاجْعَلْهُمْ خُلَافَةً لِّاٰلِ اِبْرٰهٖمَ الَّذِیْ هَدٰی اٰلَہٗہٗمَ سَبۡحَہٗ ۝

## آئینا الیسواں لکچر

جو

محمد انجمنیشنل کانفرنس کے سولہویں سالانہ جلسے بمقام ریاست رام پور دسمبر ۱۹۷۷ء

میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وَعَا

اکہی دے مسلمانوں کو تو فریق مسلمان	کہ پھر آجائے کشت مردہ اسلام میں پانی
دلوں میں ان کے اپنی مہرت ایسا تصرف کہ	وہی جیسا کیا تھا وقت قرین اول و ثانی
پار سال ان ہی دنوں کلکتے کی کانفرنس میں بھی میں نے اپنا کچر نظم سے شروع کیا تھا۔	
میں اسی صبح کے مجلس میں پکارے کہ سوتیا ہوں کہ میں شاعر نہیں ہوں۔ یہاں تک کہ میں نے اٹھ کر چلنا	

۱۷ اس وقت تک »

ہذا کوئی شخص بھی اپنے لئے ماحول نہیں کیا۔ بلکہ شعر گوئی کا شوق پر اور وسیلہ گروہ جو کہتے ہیں کہ راند تو بہتیرا بیٹھا چاہتی ہو مگر راند سے نہیں بیٹھنے دیت۔ یہاں کوئی صاحب بے لکچر دینے کے لئے بلا تے ہیں اور بلا تے والے تو بہت ہیں۔ اس لئے کہ انہوں اور سالانہ مجلسوں اور لکچروں کا توڑ کھل پڑا ہو مگر میں اپنے لکچروں کی ہوا انہیں لکھنے دیتا کہ گلیوں گلیوں کا مٹی پٹی کام ٹہری پکارنا پڑا پھروں۔ گنتی کے چند مقامات ہیں جن میں چارونا چار شریک ہونا پڑتا ہو۔  
 اُن میں سب سے زیادہ سخت گیر اور شدید انتظامی یہ کانفرنس ہے

رشتہ درگزر نامکندہ دوست	می بر دہر با کہ خاطر خواہ اور مت
غرض جب جب کوئی صاحب لکچر دینے کے لئے بلا تے ہیں تو بجا کر نظم کی فرمائش ضرور کرتے ہیں۔ خدا جانے ان کو شاعری کا نمونہ چڑھانے میں کہاں نہ رہتا ہو۔ اگرچہ دوستوں کے جبر سے میں نظم کہہ کر لیتا ہوں لیکن	عرفت اداست، سروون شری ہرن ست
راست می گویم ورنہ عاش پسند جو را	

میری طبیعت نظم کی طرف سے ہرگز صاف نہیں اویں اس مسئلے کو صمیم قلب سے ناپسند کرتا ہوں۔ پتہ وجہ۔ اول تو شاعری کی مذمت قرآن میں پڑھنے سے دل کٹتا ہو گیا ہو و الشعارون  
 يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ  
 وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ  
 وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ وَانْ كَفَرْنَا عَنْهُمْ فِي كُلِّ وَاوٍ يَكْفُرُ بِهِمُ النَّارُ  
 ۱۵۔ اور بیا دکھاؤ خیال کرتے ہیں میرے شاعری نہیں کہیں کہ شاعر خود گم راہ ہوتے ہیں اور گم راہی کی تعلیم کرتے ہیں اور ان کی پیروی دہی (گم راہ دہی) کرتے ہیں۔ اور جو مخاطب کیا تو نے اس باعث پر نظر نہیں کی کہ یہ شاعر لوگ خیالی باتوں کے ہر ایک میدان میں سرگرداں ہوتے ہیں اور کہتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کر کہتے ہیں جو وہ نہیں کرتے۔  
 ۱۶۔ گم راہ (جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل ہی کیے اور اپنے افعال میں) اگرچہ سے خدا کا ذکر کیا اور نہ کسی کی جو بھی کی تو پہلے خود) ان پر ظلم ہو گیا جو اس کے بعد انہوں نے (دعا میں) بددیا اور تو ایسی شاعری

جس نے قوم کا ستیاناس کیا ہو۔ لوگ جھوٹ اور بہانے اور خیالات بے اصل۔ اور گندے مضامین اور لفاظی میں مصروف اور نہ تک ہو کر واقعات نفس الامری کی تفتیش و تلاش سے بے فکر ہو بیٹھے۔ وہی جیسا اس عاجز نے سید احمد خاں مرحوم کے مدنیے میں لکھا۔ ۵

یہ ہم سے بھی گئے گزرے ہوئے کتنا ہے	کر یورپ وہم سے آگہا حسدانی کارخانے میں
پرب دنیا کی دولت سپٹ پٹی ان کے سفارے میں	

خدا ہی نے کچھ ان کو رازدار اپنا بتایا ہو  
کہ ان کی قوم نے بچہ کا رستہ دیکھ پایا ہو

اگرچہ مولوی الطاف حسین حالی کی دیکھا دیکھی ایشیائی شاعری کی شان تہذیب کے شکانے پر کتی جاتی ہو لیکن ہماری عاشق مزاج قوم سے اس بڑبک کا چھوٹنا ہو مشکل اور مطالب چوری چوری سے جاتا ہو مگر میرا میری سے نہیں جاتا۔ تو جس طرح جلاٹیں کا خول چڑا کر کوئین کی کڑواہٹ کو دبایا جاتا ہو۔ یا جس طرح یونانی حکیم ہر نسخے کے ساتھ شربت یا نمیرے کا بدرقہ لگا دیا کرتے ہیں۔ اسی طرح میں بھی اپنے زعم میں نصیحت کی کوئی بات نظم کے پیرائے میں کہہ گزرتا ہوں۔ میری شاعری کیا ہو نظم کی ریوڑیوں سے بچوں کا بہلانا ہو۔ غرض پار سال ان ہی دنوں گلگتے کی کانفرنس میں بھی میں نے اپنا کچھ نظم سے شروع کیا تھا اور اس کا آغاز ہی قریب قریب ایسے ہی مطلب سے تھا جو ان دعائیہ و شعری کا ہو۔ چنانچہ اس نظم کے شروع کے چند شعر یہ تھے ۵

عزیز! سمجھتے ہو اسلام کیا ہو؟	وہ شخص کا اسلام ہو نام کیا ہو؟
جو اس رجز سے کہ ہمیں وہ کم ہیں	ولیکن محمد اللہ ایک ان میں ہم ہیں
راہ ہر آؤ! تم کو مسلمان بنائیں	تمہیں دین و مذہب کی غایت بتائیں

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۸۸ - کا۔ ملاحظہ فرمائیں۔ اور جنہوں نے لوگوں پر غلط کچھ ہیں مثلاً ناحی کسی کی بچہ کی ہی ان کو در نے پر امن قریب معلوم ہو جائے گا کہ میری جگہ ان کو کوٹ کر جانا ہو۔ ۱۱

یہ غایت پر پوچھ جان خالی بھرے کی

یہ غایت کسوں کی ہر کسوٹے کھڑے تھی

بعد کو میں نے بینا کہ مسلمانوں کو خطاب کر کے میرا یہ کہنا کہ وہ ہر آدمی کو مسلمان بنائیں۔ بعض صاحبوں کو ناگوار گزارا وہ سمجھے کہ لکچرار ہم کو مسلمان نہیں سمجھتا۔ تب ہی تو ہم کو مسلمان بنانے کے لیے بلاتا ہوں۔ بجائے اس کے کہ میں اس اعتراض کو سن کر ناغوش ہوتا جیسا کہ قاعدہ ہو میں نے اس کو بھی اس الزام کے شواہد میں داخل کیا کہ مسلمان قرآن کی ویسی اور سنی خبر نہیں رکھتے جیسی اور حبشی ابن کو کہنی چاہیے۔ خبر رکھتے ہوتے تو قرآن کے حصے پارے سے ذرا پہلے سورۃ نثار میں اپنے اعتراض کا شافی جواب پاتے جہاں فرماتے ہیں **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ نَبِيِّنَا وَإِنَّ الْكِتَابَ الَّذِي نَزَّلَ فِي الْفُرْقَانِ الَّذِي أَنزَلْنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْنَا لَخَبِيرٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ**۔ اور اس کے رسول (محمد) پر اور اس کی کتاب (قرآن) پر جو اس نے اپنے رسول (محمد) پر نازل کیا اور اس کتاب پر جو اس نے (قرآن سے) پہلے نازل کیا ایمان لاؤ اور مسلمانوں کو بلانا کہ آدمی ہم کو مسلمان بنائیں میں تو دونوں باتوں میں کچھ بھی نہ سہی نہیں سمجھتا۔ اور یہی سمجھ کر میں نے دعا کا بھی یہ پیرایہ اختیار کیا ہے۔

عرب کے دو قبیلے اوسن خنزج کتنی مدت تک  
پڑا لٹی جب انھیں سلام سے پٹی انوت کی

ہے ایک دوسرے کے نقشہ خوں و شہن جانی  
تاہی بخشیش اتیں او پس دلو ایہ نسیانی

یہ مضمون بھی میں نے قرآن سے لیا ہے۔ اونس و پنج کے نام کی صراحت تو نہیں ہے مگر قرآن میں دو جگہ ان ہی دو قبیلوں کی جنگ و صلح کی طرف اشارہ ہے۔ ایک جگہ جو تھے پارے کی سورہ آل عمران میں یہ آیت ہے۔

اہل مسلمانوں اور ایمان لاء اور ان کے رسول پر اور اس کتاب پر جو ان کے اپنے رسول رحمت پر آیا ہے، اور  
ان کتابوں اور جو (قرآن ہے) پہلو بہ سر پہ پیغمبروں پر آتا ہے اور جو شخص اللہ کا منکر ہو اور ان کے دشمن  
کا اور ان کی کتابوں کا اور اس کے رسولوں کا اور وہ کفر کا تو وہ (داد یا ست سے) بڑھی ہو جیگا گیا۔



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! فَكُونُوا لِلَّهِ تَقَاتِيَةً وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا مَا كَلَّمَكُمْ مُسْمِعُهُمْ - وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرٍ مِنَ النَّارِ وَفَاظَنَّا هَذَا كَوْمًا مِّنَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ اللَّهُ يَكْلُمُ الْفَاعِلِينَ - لَعَلَّكُمْ تُفْقَهُونَ  
 دوسری جگہ دسویں پارے کی سورہ انفال میں یہ کلمہ الٰہی آیا ہے کہ یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! فَكُونُوا لِلَّهِ تَقَاتِيَةً وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا مَا كَلَّمَكُمْ مُسْمِعُهُمْ - وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرٍ مِنَ النَّارِ وَفَاظَنَّا هَذَا كَوْمًا مِّنَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ اللَّهُ يَكْلُمُ الْفَاعِلِينَ - لَعَلَّكُمْ تُفْقَهُونَ  
 اس میں جو کلمہ ہے کہ لڑائی کی سیر و گشتی ہو تو اس کو چاہیے کہ عرب کی تاریخ پڑھے۔ معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں کو لڑائی کے واکوئی مشغلہ ہی نہ تھا عرب جاہلیت کا ایک شاعر کہتا ہے

وَمَنْ رَآهُ بِطَرِيقِ الْجَحِيمِ فَلْيَنْتَبِهْ وَكُنْ إِذْ أَفْرَنْ عَلَى جَنَابِ أَفْرَنْ مِّنَ الْقَبَابِ عَلَى مَحْلُولِ وَاجِبَانَا عَلَى بَيْتِ أَحْنَسَا	كَأَنِّي سِرَّ جَالٍ بِأَدِيَةِ تَوَانَا فَنَاسِلِيًا وَأَقْرَمًا مَّاحُوسَا وَأَعْوَرَهُنْ كَهَيْبِ حَيْثُ كَانَا وَكَهَيْبَةِ إِذْهُ مَرَجَ حَانَ حَانَا إِذَا مَا كُنْ حَبْلًا إِذَا أَحْنَانَا
---	--

اے مسلمانو! اللہ سے ڈرو جیسا اس سے ڈرنے کا حق ہو اور اسلام ہی پر مڑنا۔ اور سب (دل کر) مضبوطی سے اللہ (کے دین) کی - سی کو پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا اور اس کا وہ احسان بلکہ جو بہ تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر اللہ نے تمہارے دلوں میں الفت پیدا کی اور تم اس کے فتنے سے بھائی (بھائی) ہو گئے اور تم آگ کے گڑھے (یعنی دوزخ) کے کنارے (آگے) تھے۔ پھر اس نے تم کو اس سے بچا دیا اسی طرح اللہ اپنے احکام تم سے کھول کھول کر بیان کرتا ہے تاکہ تم راہ راست پر آ جاؤ۔ اے مسلمانو! اللہ کی (قادر مطلق) جو جس سے اپنی امداد سے اور مسلمانوں سے تم کو قوت دے اور مسلمانوں کے دلوں میں باہم الفت پیدا کر دی اگر تم وہ زمین کے سارے خزانے بھی خرچ کر ڈالتے تو یہی ان کے دلوں میں الفت پیدا کر سکتے مگر وہ (اللہ کی) امداد ہی سے آج بھی ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی۔ یہ ملک وہ نہ دھندلاؤ اور صاحبو! میرے ۱۲۰ سالہ شاعر شہر یوں کے مقابلے میں اپنے دیباچی پرستے پر فخر کرتا ہے کہ شہری لوگ گدھوں کو پالتے ہیں اور ہم گدھوں کو مٹا دیتے ہیں

دربجے کا خیال ہو۔ مگر اس سے بھی اعلیٰ تر ان لوگوں کا خیال ہو جو ساری دنیا کو ایک دیرینہ  
 بان کر حیواناں سے اور نباتات کو بھی جزو بدن سمجھتے ہیں۔ ایسا کہ ہندوؤں کے بعض فرقوں کو دیکھا  
 جاتا ہے کہ جیو کا ستانا اور دکھی کرنا تو درکنار ہرے روکھ کا پتہ تک نہیں توڑتے۔ بعض نے  
 تو ہم دروی کے پیچ کو اتنا کسا کہ آپ اپنے تئیں ستانے لگے۔ حالاں کہ اس عام قاعدے  
 کی رو سے جس کو انھوں نے اپنا دستور العمل بنایا تھا ان کو ایسا نہیں کرنا تھا۔ مگر خیر ہم کو  
 اس سے بحث نہیں۔ ہم دروی میں ابر کی طرح تمدن کی خاصیت ہو۔ مگر سے شروع ہو کر  
 پڑوس اور رقتہ اور خانقاہ اور برادری اور شہر اور ملک اور آخر کار مستشاری الٰہیہ میں  
 ایک پھیلتی چلی جاتی ہو۔ ابھی پچھلے برسوں کے قطع میں اہل یورپ اور اہل امریکہ نے  
 باوجود ناجائستہ جیسی کچھ اعداد و ہندوئی ہندوستان کے ساتھ ہی اس کے ہم سب شکر گزار  
 ہیں اور کیا ہو تو نوذیک بات آئی ہوئی گئی ہی پڑتی ہو۔ ہم نے بھی ٹرنوال کے معاملے میں  
 کچھ لکھی نہیں کی حالاں کہ ہم قحطی طاعون کے چند در چند معیبتوں میں مبتلا تھے۔ اعلیٰ اور اعلیٰ  
 سے اعلیٰ درجے تک ہم دروی کی توسیع تو بڑے حوصلے والوں کا کام ہو۔ مگر میں انھوں کے  
 ساتھ دیکھتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کے دل کچھ ایسے سن ہو گئے ہیں کہ یہ گدگد سی گھٹتے گھٹتے برا  
 نام لہو ہی سی باقی رہ گئی ہو۔ ۵

دلی دشمنان ہم ذکر دہد تک کہ با دوستانہ خلاف سعاد و جگ	غنیہ دم کہ مردان را و خدا ترا کہ میتر شود ایش معتاف
مسلمان گور میں ہیں اور کتابوں میں سلامتی	ولیکن ہم کو تم کو قوم و قومیت سے نہت کیا
انہیں ایک قوم کہنا ہو ستر سچل و نادانی یہاں افواض اگر ہیں بھی تو ہیں اہوا و نفسانی	بائیں نا اتفاقی جو مسلمانوں میں واقع ہو غرض ہوتی ہو کوئی مشترک تب قوم بنتی ہو
محبت ہو تقاضائے سرشت طبع انسانی اسی منہج پر رکھی ہو اساس مسلمانی	نفرت والوں نے انسان کو لکھا ہو انش و نفی نہیں انسان پر موقوف اس خلاق اکبر



دربجے کا خیال ہو۔ مگر اس سے بھی اعلیٰ تر ان لوگوں کا خیال ہو جو ساری دنیا کو ایک دیرینہ  
 بان کر چوانا تھے اور نباتات کو بھی جزو بدن سمجھتے ہیں۔ دنیا کے ہندوؤں کے بعض فرقوں کو دیکھا  
 جاتا ہے کہ جیو کا ستانا اور دکھی کرنا تو درکنار ہرے روکھ کا پتہ تک نہیں توڑتے۔ بعض نے  
 تو ہم دروی کے پیچ کو اتنا کسا کہ آپ اپنے تئیں ستانے لگے۔ حالانکہ اس عام قاعدے  
 کی رو سے جس کو انھوں نے اپنا دستور العمل بنایا تھا ان کو ایسا نہیں کرنا تھا۔ مگر خیر ہم کو  
 اس سے بحث نہیں۔ ہم دروی میں ربر کی طرح تمدن کی خاصیت ہو۔ مگر سے شروع ہو کر  
 پڑوس اور محلہ اور خاندان اور برادری اور شہر اور ملک اور آخر کار منشیاری اور محض و مغل  
 ایک سیمپلیٹی چلی جاتی ہو۔ ابھی پچھلے برسوں کے قضا میں اہل یورپ اور اہل امریکہ نے  
 باوجود ناجائز سی جیسی کچھ اعداد و ہندوستان کے ساتھ ہی اس کے ہم سب شکر گزار  
 ہیں اور کیا ہو تو خود تک بات آئی ہوئی کہنی ہی پڑتی ہو۔ ہم نے بھی ٹرنوال کے معاملے میں  
 کچھ کمی نہیں کی حالانکہ ہم قحط اور طاعون کے چند در چند معیبتوں میں مبتلا تھے۔ اعلیٰ اور اعلیٰ  
 سے اعلیٰ درجے تک ہم دروی کی توسیع تو بڑے جوصلے والوں کا کام ہو۔ مگر میں انھوں کے  
 ساتھ دیکھتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کے دل کچھ ایسے سن ہو گئے ہیں کہ یہ گد گدی گھٹنے گھٹنے پر  
 نام لیں ہی باقی رہ گئی ہو۔ ۵

دین دشمنان ہم ذکر دند تک کہ با دو ستانت خلاف سعادت جنگ	غنیب دم کہ مروان را وحشا ترا کویت سر شوایل معتابم
مسلمان گو میں ہیں اور کتابوں میں مسلمان	ولیکن ہم کو تم کو قوم و قومیت سے نہبت کیا
انہیں ایک قوم کہنا ہو سرسبز و نادرانی یہاں افواض اگر ہیں بھی تو ہیں اہوا و انسانی محبت ہو تقاضائے سرشت طبع انسانی اسی منہج پر کمی ہو اس میں مسلمانی	ہاں نا اتفاقی ہو مسلمانوں میں واقع ہو غرض ہوتی ہو کوئی مشترک تب قوم بنتی ہو نعت والوں نے انسان کو لکھا ہو انش و انش نہیں انسان پر نہ تو خدا اس خلاق اکبر نے

خصائل میں جو بطریق اختصار بھی ایک جلسے میں بیان نہیں ہو سکتے ہیں۔ عیناً صرف دو بزرگوں کا حال بیان کروں گا وہ بھی فقط اشارے کے متعلق در نہ جتنے تھے اسلام کے لئے یا یوں کہو کہ قوم کے لئے کسی کہ جان وال سے ورنہ نہ تھا۔ کس کے سیر کو سائبر کا کہہ دیجئے۔ جنہوں نے زیادہ خدمتیں کی ہیں وہ زیادہ کر سکتے تھے اور زیادہ کرنے کے قابل تھے۔

یہی مشتے ضیفان قوی دل متفق ہو کر نہیں امکاں کسی سے ہو سکے اشاران کا سا جناب مرقضی اک بار روزوں کے جیسے ہیں پکارا یا علی بھوکا ہوں دلواؤ جو حاضر ہو پھر ایسا ہی ہوا ہر دوسرے اور تیسرے کی بھی کیئے شیر بند اسے تین فاقے متصل پیہم	ہوئے تھے چارہ انجسٹ اسلام کے بانی کیئے ہیں آپ فاقے بھائیوں کی کر کے مہمانی طعام شب پٹیتے تھے کہ آیا کوئی زندانی کھلا کر اس کو کھجور کے سورہے باغندہ پیشانی یتیم آیا ہو یا سسکیں برائے نفس زانی اگر خواہی ہو گرہ اور سی زہر انتوانی
---	---

ان تیسویں پارے کی سورہ دہر میں ایک آیت ہو **وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَيْثُمَا مَشِيتُمَا وَلَٰكِنَّ**  
کو اس میں مفسرین نے جناب علی مرقضی کرم اللہ وجہہ کے اسی واسطے کو اس آیت کی شان نزول  
میں لکھا ہے اس محل پر اس بات کے ظاہر کر دینے کو ضروری سمجھتا ہوں کہ میں نے جو قرآن  
کا ترجمہ کیا ہے۔ اگرچہ حق الوحی اس کی کوشش کی گئی ہو کہ ترجمہ معنی عن التفسیر ہو اور اسی غرض  
سے میں نے جا بجا اپنی طرف سے خلوط ہلالی میں محذوفات اور مقدمات کو کھول دیا ہے۔  
اور جہاں اتنے سے کام نہیں چلا وہاں فوائد لکھ دیئے ہیں مگر آیات صحیح و ذم کی شان نزول کو

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۰ سے جذب کر کے اپنی اس رسائی کو قوی کیا چنانچہ وہ (رفتہ رفتہ) مولیٰ ہوئی (ریاں  
کہ) آخر کار کھیتی (اپنی نال پسید ہی کھڑی ہو گئی اور (اپنی سرسبز ہی سے) لگی کافوں کو خوش کرنے  
لاؤ جنت داتے ان کو روز افزوں ترقی (اس لئے (وہی ہو) کہ ان (کی ترقی) سے ہر سارے ساگر کا فوٹا  
کھیلانے۔ ان میں جو (پتے) دل سے ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل (بھی) کیئے ان سے خدا نے

منفرت اور اچھلیم کا وعدہ فرمایا ہے۔ ۱۲

اختصاں ہیں جو بطریق اختصار بھی ایک مجلس میں بیان نہیں ہو سکتے ہیں۔ بقیہ تصریح و دوہرگوں کا حال بیان کروں گا وہ بھی فقہاء ائمہ کے متعلق درجہ جتنے تھے اسلام کے بڑے یابیوں کو کہ توہم کے لئے کسی کہ جان و مال سے وسیع نہ تھا۔ کس کے سیر کو سائبر کا کہہ دیجئے۔ جنہوں نے زیادہ خدمتیں کی ہیں وہ زیادہ کر سکتے تھے اور زیادہ کرنے کے قابل تھے ۵

جوئے تھے چار و انجیل بت اسلام کے بانی  
کیئے ہیں آپ فاسق بھائیوں کی کر کے مہمانی  
طعام شب پینے تھے کہ آیا کوئی زندانی  
کھلا کر اس کو بسو کے سورہے باخندہ پیشانی  
یتیم آیا ہو یا سسکیں برائے قسبانی  
اگر خواہی ہو برگرداوری زہار نتوانی

یہی مشتے ضیقان قومی دل متفق ہو کر  
نہیں امکاں کسی سے ہو کے ریشاران کا سا  
جناب قرضی اک بار روزوں کے مینے ہیں  
پکارا یا علی بھوکا ہوں دلواؤ جو حاضر ہو  
پھر ایسا ہی ہوا ہر دوسرے اور تیسرے کی  
کیئے شیر خندانے تین فاقے متصل پیہم

انتیسویں پارے کی سورہ دہر میں ایک آیت ہو **وَقِيلَ لِمَنْ هَذَا قُلْ هِيَ مِنْ رَبِّي** اس آیت کی شان نزول میں لکھا ہے اس محل پر اس بات کے ظاہر کر دینے کو ضروری سمجھا ہوں کہ میں نے جو قرآن کا ترجمہ کیا ہے۔ اگرچہ حق الموعظ اس کی کوشش کی گئی ہے کہ ترجمہ معنی عن التفسیر ہوا اسی غرض سے میں نے جا بجا اپنی طرف سے خلاصہ ہلالی میں محذوفات اور مقدمات کو کھول دیا ہے۔ اور جہاں اتنے سے کام نہیں چلا ملےاں فوائد لکھ دیئے ہیں مگر تا یہ حد و ذم کی شان نزول کو

بقیہ صفحہ ۳۹۶ سے جذب کر کے اپنی اس رسائی کو قوی کیا چنانچہ وہ درختہ رفتہ رفتہ مٹتی ہوئی رہی (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)

میں اکھاڑ لیا جائے۔ پس آتش میں مل کر ہی کیوں نہ ہوں میں تو سارا رکوع پڑھ کر رہوں گا۔ مجھ کو  
تجوید جس کو قدرت کہتے ہیں اس سے تو اگر فہم معنی سے جوید کی کمی کی تلافی کر لیتا ہوں۔ **هَلْ اَلَمْ نَعْلَمْ**  
**اَوْنَسَانِ حَتَّىٰ مِّنَ اللّٰهِ يَكْفِيكَ كُفْرًا**۔ اِنَّا خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ مِّنْ نُّطْفَةٍ  
**اُمُشْجَارٍ يُنْقَلِبُ فَيُجْعَلُنَا هٗ سَمِيعًا بَصِيرًا**۔ اِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ اِمَّا شَكَرًا اَوْ اِنَّا كَفَرْنَا  
**اِنَّا اَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِيْنَ سَلَٰءًا غَلِيظَةً**۔ وَتَسْبِيحًا اِنَّ الْاَبْرَارَ لَشُعْرًا يُّرْوٰنَ فِيْ كَاسٍ  
**مِّنْ اَمْحَا كَاوُورًا**۔ عَلَيْنَا يَتَّبِعُ رَبٌّ بِرَءِىَ اَعْيَادِ اللّٰهِ يُفْجِرُ مِنْهَا النَّجِيْرَ اِيْ يُوَفُّونَ بِالْعُقُوْبِ اِنَّهُمْ  
**يَوْمَئِذٍ كَانَتْ شُرُوْهُ مُسْتَعِيْرًا** اَوْ لَطِغُوْنَ فِيْ الطَّعَامِ عَلٰى حَبِيْبٍ مُّشْكِيْنًا اَوْ يَبْكِيْنَ اَوْ يَسْتَكْبِرُوْنَ اِمَّا  
**نَعْلَمُكُمْ لَوْ جَاءَ اللّٰهُ لَا مَرِيْفٍ مِّنْكُمْ جَزَاءُ اَوْ لَهٗ سَعْدٌ اَوْ لَهٗ شَعْوَرًا**۔ اِنَّا لَنَخَافُ مِنْكُمْ يَوْمَئِذٍ مَا عَبَسْتُمْ  
**فَطَمَرْنَا**۔ فَوَقَّعَهُمُ اللّٰهُ شَرًّا ذٰلِكَ الْيَوْمَ وَلَقَّعَهُمْ وَقَطَّعُوْهُمْ وَاَصْحٰرُ اَنْفُسِهِمْ بِمَا صَبَرُوْا  
**جَهَنَّمَ** وَحَرِيْرًا مُّتَكَلِّفًا فَيُمْسِكُ اَعْلٰى الْاَسْمَانِ اَنْ يُّدْرُوْنَ فِيْهَا شَمْسًا وَّلَا قَمَرًا هُمُ يَوْمَئِذٍ  
**عَلَيْهِمْ ظُلُمًا وَّ ذُلٌّ** فَطَوَّعُوا لَهَا اَنْ يُّدْرُوْنَ اِيْ يَطُوْنَ عَلَيْهِمْ بِاَنْفُسِهِمْ فَوُضُّوْا فَاَوْكُوْا اِيْ كَانَتْ  
**قُوْرًا يُّرْوٰوْنَ فَوُضُّوْا قَدَرًا وَّ هَا تَقْدِرُوْنَ** فِيْهَا كَاسًا كَانَ مِنْ اَجْمَعٍ اَمْحَا جِلْدًا  
**عَيْنًا فِيْهَا كُتِبَتْ سُلْسِلَةٌ** وَيَطُوْنَ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ يُّخْلَدُوْنَ اِنَّ اِذَا رَأَوْهُمْ خَبَرْتُمْ لَوْ اَمْثَلْتُمْ  
**وَرَادَ اَرَأَيْتُمْ رَأَيْتُمْ نَعِيْمًا وَّمُلْكًا كَبِيْرًا عَلَيْهِمْ نِيَابٌ سُنْدُسٌ حَضْرًا اِسْتَبْرَقَ**  
**وَحُلُوْا اَسَاوِرًا مِّنْ فِصْفَةٍ وَسُفْرًا مِّنْ رَّيْهُمْ شُرَّ اَبَا طَهْوَرًا اِنَّ هٰذَا كَانَ لَكُمُ جَزَاءُ وَّ كَانَ**  
**سَعْيُكُمْ مُّشْكُوْرًا**۔

۱۔ بلاشبہ (فوج) انسان پر اتنے بڑے وسیع زمانے سے ایک ایسا وقت دہی آچکا ہو کہ وہ کوئی چیز  
نہیں دیکھتا تھا ہم نے آدمی کو مرکب نطفے سے پیدا کیا (اور عرض یہ تھی کہ اس کی نیکی بدی) کو آزمائیں۔ پھر ان  
سے ہم سنس کو سنا دیتا مخلوق بنایا (پھر ہم نے) اس کو (دین کا) رستہ دہی دکھایا (پھر اب) دوسرے آدمی ہیں  
یہ تو شکر گزار ہی (یعنی مسلمان) یا انہیں دیکھ دیتے کافر ہم نے کافروں کے لیے نیجیریں اور طوق اور (دفع کی) دھتکتی  
ہی آگ (یعنی عذوبت) کی تیار کی ہے۔ شک ہو کہ انہیں کفر کی عذوبت میں ایسی شراب کے جام پیش کیے

سنی ہو حضرت صدیق اکبر کی یہ کیفیت	بہت خوش حال تھے اور سال کی بھی تھی غلامانی
ملے راہِ خدا میں خچر کرتے کرتے آخر کو	بجائے تکرے۔ جسے بلبوس میں خارِ غمیلانی

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۷۔ جس میں کافور کے پانی کی آمیزش ہوگی (اور کافور کے پانی کا ایک چمچہ  
 ہوگا) جس کا پانی اللہ کے (خاص) بندے پہنچے گا (اور جہاں چاہیں گے) اس (چشمے) کو ہائے جاییں  
 گے یہ (وہ لوگ ہیں جو اپنی) منتیں پوری کرتے ہیں۔ اور اس دن سے ڈرتے ہیں جس  
 کی مصیبت (حسام سب طوف) پھیل چکی ہوگی۔ اور تندہ کا حب کر کے محتاج  
 ان (تسلیم اور تسلیم) کو نہ مانا کر لدار۔ یہ ہے اس (اور ان کو نہ مانا بھی دیتے ہیں کہ) ہم تم کو صرف خدا کا  
 موندہ کر کے رکھتے ہیں۔ ہم کو تم سے (ذکر) بدلہ دے گا اور وہ شکر گزار ہوگی ہم کو اپنے پروردگار سے اس دن کا ذکر  
 لگے۔ ہاں جب لوگ (مارے پنج کے) موندے بنائے تھے۔ یہی پڑھتے ہوں گے (خدا نے دہلی) اس دن کی مصیبت  
 سے ان کو بچا لیا اور ان کو تازہ رہی اور خوش وقتی سے لایا اور جیسا انہوں نے (دنیاس) صبر کیا تھا اس  
 کے بدلے میں (دہلی) کو بہشت (اور دہلی) کی رہنمائی ہو شاک حنایت کی۔ بہشت میں تھیں پچھلے لگائے  
 رہیں گے (ہوں گے) (موسم) بے مسئل ہوں گے کہ وہاں ان کو (اور ان کو) (آفتاب کی) تپش معلوم ہوگی اور نہ (جائزہ کی)  
 بٹھار اور دختوں کے سائے (میں کہ) ان پر جھگے پڑتے ہیں اور چل رہی ہیں کہ وہ (وقت) ان کے اختیار میں ہیں کہ جس  
 طرح چاہیں اور جب چاہیں توڑیں اور کھائیں) اور ان پر چاندی کے باسٹوں اور نایابوں کا وہ چل رہا ہوگا (اور وہ  
 ایسے شفاں) ہوں گے (جیسے) پچھلے (مگر پچھلے) (میں کہ) ان کے نہیں بلکہ چاندی کے کہ کارکنانِ خدا و قدرے ان  
 کو شیک (بہشتوں کی ضرورت) (انہوں سے کے مطابق بنایا ہو اور اس کے علاوہ) ان کو (ایسی غریب کے) جام  
 (دہلی) پائے جائیں گے جس میں سونہ دے کے پانی کی آمیزش ہوگی (اور) بہشت میں (سونہ کے پانی کا ایک)  
 چشمہ ہوگا جس کا نام ہو سبیل اور بہشتوں کے پاس (لش کے) (خدا کے) آتے جاتے ہوں گے کہ وہ (بہشت  
 درخت کے ہی) (رہیں گے) (اور ایسے خوب صورت ہوں گے کہ) (خدا طلب) (ان کو) (چلتے پھرتے) (دیکھتے تو دیکھتے) (ایسا  
 کرے) (جیسے) (موتی بھرے ہوئے) (ایسا) (اور بہشت) (کی مجموعی حالت) (کو دیکھتے تو وہاں) (تھکوت) (طرح کی) (نوع  
 اور بڑی سلطنت) (کا ساز و سامان) (دیکھائی دے) (بہشتوں پر کچھ ہوں گے) (بہشتی) (باریک اور دیکھو) (ان کو

<p>غرض نگلیں برنگ صیغہ اند سب کی مدد تھی ہمارے علم میں ان کی ترقی کا بڑا گزشتہ ہر اک فرد پشیمان میں اپنی قوم پر قریب</p>	<p>مقام میں اماؤں ہوتوں میں سب کے کیا فی شجاعت اس کو سمجھو یا اسے تاسیو بانی کہہ رکھا صاحب القوم کو ایک جزو یا بانی</p>
<p>ان بزرگوں کے مبارک ہوشوں سے سلطنت اسلامی کا قائم ہونا ہی ان کے اتحاد و یک دلی کا کافی ثبوت ہو آپس کی عداوت اور پھوٹ ایسی بدلا ہے</p>	
<p>قدم نامبارک و مسود</p>	<p>گر ہر یا رود پر گزرد و دود</p>
<p>کہ اس نے جمعی جانی سلطنت کو ات کر دیا نا اتفاقی کی صورت میں ممکن ہی نہ تھا کہ یہ لوگ نئی سلطنت قائم کر سکتے۔ ان میں اگر اختلاف تھے بھی تو اسی طرح کے تھے جیسے برٹش گورنٹ کے پولیسٹیکل گروپوں میں ہیں کہ ایک کی سمت دوسرے سے نہیں ملتی مگر باوجود اختلافات اصل مطلب سب کا ایک۔ سلطنت کی توسیع۔ سلطنت کا استحکام۔ سلطنت کا ہتر سے بہتر انتظام۔ مذہبی فروق کو ان پولیسٹیکل فرقوں سے بہت لینا چاہیے۔ کہ پولیسٹیکل فرقوں کی طرح مندرجہ مقصود ان کی بھی ایک ہی۔ صرف رستے الگ ہیں۔ مکمل حزب پنڈا لڈیجیکل ہو جوتی ۵</p>	
<p>مگر حسب دخل پایا قوم میں نا اتفاقی نے آب آن باتوں کو کو کے یا د کیوں نہ ہو خاطر تعلق کو دل ہم دیکھ کی نہ کہ کیا کم ہو بنا رک ہیں وہ دل تسکین ہوتی ہو جنہیں اس</p>	<p>گئی گزری ہوئی ساری جاگیریں جانی مقدور ہونے سائے کس سے نہ کہیں پشیمان کہ وہ بھی چھاؤ تھی برسات کی سی تھی اونی نہ ان کو فخرت ہو ہو تو رنج نقصانی</p>
<p>یہ زمانہ تسلیم کا درجہ ہو اور برگزیدگان خدا کے لیے خاص ہو جیسا تائیسویں پارے کی سورہ صافات میں فرمایا ہے مَا أَصْحَابُ حَرْنُ مَعْصِيَتِهِ فِي الْأَرْضِ وَلَقَدْ آتَيْنَاكِ كِتَابًا مِنْ قَبْلِ أَنْ بقیہ صفحہ ۴۹۵۔ چاندی کے کوٹے پہنائے جائیں گے۔ اور ان کا پورہ گارن کو پاکیزہ و قابل ہو جائے گا (ختم) یہ ہو نہا مابلہ اور مختاری (دیہادی) کو شش (آج) مقبل ہوئی۔ ۱۰ لہ ہر گروہ (مختومہ) لیے بنیاد ہوئی میں گن ہو ۱۰ لہ (لوگ) جتنی جیتیں (دوسرے) زمین پہنائل ہوئی ہیں اور جو خود تم پہنائل ہوئی ہیں (دوسرے)</p>	



تصعب ہو مگر طاعون عالم گیر بے دیاں  
بہ فکر و گیراں میں احتساب نفس سے فاسخ  
تصعب کی بدولت ہی ہم نصیب کو پہنچے ہیں  
پچھے الوانِ نصیب کس خوان اور عام دعوت کے  
نہ نے جن کو دی ہیں کنہیاں دولت کی عزت کی  
ہو از رنگِ تصعب و در جب ایسے دل سے  
اگر افراد میں ہو قوم کے یوں یک دلی پٹیا  
نرخ میں کے لیے قومی جامعیت کی ضرورت تھی  
نہ یکساں جس نے ان کو زندگی کا کیا خرچ پایا  
کہاں تک بروئے اور کس کے بروئے دکھلا  
سین جنتنا اور پند پونہیں ہسل مطلب کو

فہم سخن تانہ کند ستغ  
فصحت میبدان ارادت یار

کہ اس کے پیچھے تعلیم ہی ہی ہیں سب کی دوانی  
کہ گویا ہو چکا جنت کا ٹھیکہ ان کو ار دانی  
میں تہ تشہ لب میں برکتا برآبہ جہانی  
مسلمانوں نے خود اپنے گنوں سے کی گئی انی  
انہیں اب تک ہر آن ہو جنیت اور گریزانی  
تو پھر شرط وجود قوم ہو ترک تنہائی  
اَنَا السُّلْطَانُ پکاراٹھے غلامی اور بھائی  
ہر ان وقتوں میں تعلیم مہم اہمکستانی  
دجا نا جس نے ان کو اس نے مددِ علم کیا جانی  
کہ نصرت کم اور اپنی داستانِ غم ہو طوفانی  
طبیعت کیا دکھائے خاک پتھر خانی جولانی

قوتِ سیج ادِ مستلکِ مجوس  
تا بزند مردوخن گوے گوے

تم اپنی نثر اور نظم کو چھوڑو نذیر احمد  
کہ اس کے واسطے موضوع ہیں کتابی و کتابی

عِبَادُ اللَّهِ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
اور دوسرے جو گیا یعنی عادت کے زیادہ قرآن سنایا گیا ہو اس لیے کہ جگہ تمام آیتوں  
کا ترجمہ بھی کرنا چاہیو۔ اب اس کی تلافی سنائے اس کے کچھ میرے اختیار میں نہیں کہ شرف  
کئی کروں۔ کتنا تو بہت کچھ ہو مگر میں تعلیم کے متعلق صرف چند باتیں کہہ کر بس کروں گا۔ سب  
سے پہلے یہ بات دیکھنے کی ہو کہ تعلیم کی طرف رغبت کیا ہو۔ ہر شخص میں اس کے سر میں عقل  
جو ہے تاں اس بات کو تسلیم کرے گا کہ آدمی جب عدم سے وجود میں آیا یعنی پیدا ہوا۔





کاؤنٹرکشن (ساخت) سمجھ میں نہیں آتا۔ کیسے وہیں ہوں گے جنہوں نے ان کو ایجاد کیا ہو گا۔  
 اچھا تو یہ زور اُن کے قوائے عقلی میں ہے انتقال اُن کے ذہنوں میں کہاں سے کیا۔ آب و ہوا  
 کا خاص فو کہہ نہیں سکتے۔ کیوں کہ جب سے زمین و آسمان پیدا ہوئے ہیں آب و ہوا تو وہی  
 ہو جو پہلے تھی۔ لیکن تاریخ بتا رہی ہو کہ اب سے زیادہ فیس چار ساڑھے چار سو برس پہلے ہمارے  
 ملک کے گوندوں اور سیلوں کی طرح اہل یورپ بھی وحشیانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ یا اور  
 بہت سے ملک میں جن کی آب و ہوا یورپ کی آب و ہوا سے ملتی جلتی ہو اور وہاں کے باشندے  
 کندہ کاری میں ہیں۔ ہونہ ہو یہ ترقی یہ عروج جو اہل یورپ کو ہر سائنس کی تعلیم کا تیسرا چوتھا  
 میں تکمیل کے ساتھ دی جا رہی ہو۔ اور گورنمنٹ نے کمال فیاضی سے اس کی ایجوکیشن کو پہلانی  
 شروع کی ہو **لَا تَدْرِيهِمْ مِّنَ الْاٰمَنِيْنَ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِمَّنْ ضَلَّ عَنْهُ مَنۢ كَثُرَ ۙ هُمْ يَسْتَفِئُوْنَ**  
 مسلمان ہیں جواب تک اس جدید تعلیم کی طرف سے پس پیش میں رہے ہیں۔ پس اس کو  
 تو خدا کی طرف سے فیصلہ شدہ سمجھو کہ دنیاوی بہبود و فلاح تو یہ دن سائنس کی تعلیم کے ہونی نہیں  
**اِنَّ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ لَفٰسِقٌ ۙ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ لَفٰسِقٌ ۙ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ لَفٰسِقٌ ۙ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ لَفٰسِقٌ ۙ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ لَفٰسِقٌ ۙ**  
 میں پہلے ان مسند و قوں کا کوئی سیکوٹ خزانے کو ہاتھ لگاؤ۔ اور انہیں سیکھنے تو مسلمانیت  
 کو کریمیت بنے ہوا گے اپنے اپنا سائنس کی غلامی کرو جو کچھ کچھ سناؤ۔ ان لوگوں  
 کا دھوکا یہ تھا کہ وہ ایک انگوٹھ میری صلاح مانو تو جب آسان طریقہ یہ ہو کہ مجھے بھی اپنے  
 ساتھ لے کر ڈوب مروں۔

تتمت میں قوم کے ہر قسمی صبح و شام موت	بے حوصلی کے جینے سے بہتر حرام موت
---------------------------------------	-----------------------------------

لیکن اگر خدا مسلمانوں کے دن پسیرے اور اُن کی عقل گتہی میں سے سرکھ کرنا تھے میں  
 آجائے اور اُن کو تعلیم خیر کی چارٹ لگے۔ تو جتنا سے اُن کو یہ بھی سمجھ لینا چاہیے کہ سائنس کا

موجودہ میں سے کوئی تو اس کتاب پر ایمان لایا اور کوئی اس سے شک رہا۔ ۱۰۰۰۰ خواہ وہ شخص  
 اور وہ شخص ہی اور وہی ہو تو کسی۔ ۱۰

کا دشمن (ساخت) سمجھ میں نہیں آتا۔ کیسے زمین میں گے جنھوں نے ان کو ایجاد کیا ہو گا۔  
 اچھا تو یہ زور اُن کے قوائے عقلی میں یہ انتقال اُن کے دھنوں میں کہاں سے آیا۔ آب و ہوا  
 کا خاص کو کہہ نہیں سکتے۔ کیوں کہ جب سے زمین و آسمان پیدا ہوئے ہیں آب و ہوا تو وہی  
 ہو جو پہلے تھی۔ لیکن تاریخ بتا رہی ہے کہ اب سے زیادہ نہیں چار ساڑھے چار سو برس پہلے ہمارے  
 ملک کے گونڈوں اور سیلوں کی طرح اہل یورپ بھی وحشیانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ یا اور  
 بہت سے ملک میں جن کی آب و ہوا یورپ کی آب و ہوا سے ملتی جلتی ہو اور وہاں کے باشندے  
 کندہ نازاں میں ہونہ ہو یہ ترقی یہ عروج جو اہل یورپ کو ہر سائنس کی تعلیم کا تیسرا جو یورپ  
 میں تکمیل کے ساتھ وہی جاری ہو۔ اور گورنمنٹ نے کمال فیاضی سے اس کی ایجوکیشن کو پُرانی  
 شروع کی ہو **فَقَدْ نَحْنُ مِنْ اَمْنٍ بِمَوْجِدِهِمْ مَنْ صَدَّقَ عَنْهُمْ صَدَقَ** میں کم نصیبی و محنت بخت  
 مسلمان ہیں جواب تک اس جدید تعلیم کی طرف سے پس پیش میں رہے ہیں۔ پس اس کو  
 تو خدا کی طرف سے فیصل شدہ سمجھو کہ دنیاوی بہبود و فلاح تو بدو و سائنس کی تعلیم کے ہونی نہیں  
**اِنَّ كَيْفِيَّتِهَا كَيْفِيَّتُهَا** غرض کہ وہی سائنس کے خزانے انگریزی کے صندوقوں میں بند  
 ہیں پس ان صندوقوں کا کون سا کھوکھلا کھانا ہے کہ ان کو باندھ لگاؤ۔ اور نہیں سیکھتے تو سلاطین  
 کو کریمیت بنے ہوتے گے اپنے اپنا سائنس کی غلامی کرو جو کھریاں منوجتیاں کھاؤ۔ انگوں  
 کا ڈھکائیتا ہر چکے کو ہیک انگو کر میری صلاح مانو تو صبح آسان طریقہ یہ ہے کہ مجھے بھی اپنے  
 ساتھ لے کر ڈوب مروں

قسمت میں قوم کے ہر گھس صبح و شام موت

بے حرمی کے جینے سے بہتر حرام موت

لیکن اگر خدا مسلمانوں کے دن پھرے اور اُن کی عقل گتدی میں سے سرک کرنا تھے ہیں  
 آجائے اور اُن کو تعلیم خیر کی چاٹ لگے۔ تو ابتدا سے اُن کو یہ بھی سمجھ لینا چاہیے کہ سائنس کا

لکھو کہ میں سے کوئی تو اس (کتاب) پر ایمان لایا اور کوئی اس سے شک رہا۔ ۱۵ خواہ وہ شخص

ہو تو شخصی ہی اور قومی ہو تو قومی۔ ۱۶

کے ساتھ انسان کو اپنی عقل کی نارسائی اور خدا کی سب سے انتہا دانش اور نامحدود قدرت کا یقین زیادہ  
 ہوتا جائے۔ عقائد سے کسی غم نہ بھی ہوتا ہو بالیں ہمدردی حیات بھی ہو۔ اسی طرح سائنس کے جاننے  
 سے بعض دوسرے بھی ہو گئے ہیں مگر وہ مذاق شناسی کا بڑا ذریعہ بھی ہو اور کچھ عقل و ادبی ملکوتیت  
 السملوۃ طارۃ من و ما خلق اللہ معنی شعی وان یكون قد ائتوب ابلکم مفاہی حدیث بعد  
 یوم یومین ہر کیف بدون سائنس کے بھی نہیں گزرتی اور وہ بجائے خود دیا گئے ناپید کیا رہے۔  
 تو جو کوئی اس میں گمنان کا نام لے، تا سمجھ لے کہ ساری عمر دیا ہی میں رہنا ہوگا۔ جتنا کچھ سائنس میں  
 اس وقت تک سچی ہو چکا ہو وہ بھی لوگوں کی سینکڑوں برس کی محنتوں کا فیروزہ ہو اس کی دیکھ بھال کے  
 لیے بھی عمر طبعی نہیں تو مختصر حیل مشکل و فکر سکتی ہو۔ خداوند تعالیٰ شاہ۔ بے بالکل ٹھیک فرمایا ہو۔  
 کف خلقنا الانسان فی کبد سائنس کے پیچھے اتنی جان ما۔ و تب کلیں جا کر روٹیاں سید بنی  
 جمل۔ پہلوں پر نہ سب کی ایک شرط ضروری اور ہو کہ وہ اپنے حکم کے خلاف نہ کمانے دے اور  
 نہ کمانے دے۔ ۵

کچھوں نے یقیناً ہی پریمی رداست

سب سے حکم شریعہ غور و نظر

یعنی انسان کی زندگی کیا ہوگی چکر لڑو کہ با کے کائنات میں تو نہیں کہا جاسکتا مگر ماں  
 دینی اور دنیاوی تعلیم کے دو گھوڑوں کے بدون جگہ سے سرب نہیں سکتا۔ دینی یا نہ ہی تعلیم  
 اپنی ذات سے تو دنیاوی تعلیم کی طرح کچھ ایسی و شراعتی نہیں ہو اجتناب و ما جمل علیک و فی اللہ  
 من خروج۔ سئلہ ابلکم و تجریم ہو عسکو ابلکم من قبل و فی ہذا ابلکم من ابلکم و فی اللہ  
 اس غرض سے کہ جائیں گی کچھ غرض کاس کے کئے کا بدلہ دے چکا اور کو حساب لے کچھ بھی دیر نہیں گئی۔

لے کیا ان لوگوں نے آسمان زمین کے انتظام اور خدا کی پیدا کی ہوئی کسی چیز بھی نظر نہیں کی اور اس بات پر کھج نہیں  
 ان کو مستغرب آگئی جو قواب تھا ہر ماں پیچھے اور کئی بات جو کس کو ایمان نہ آئی گے۔ ۱۰

۱۱ ہم نے آدمی کو دایا مخلوق بنایا ہو کہ ساری عمر مصیبت میں رہے جو اس کو ضرور کرنا چاہیے؟  
 ۱۲ اللہ نے تم کو دنیا کے لوگوں میں سے، انتخاب فرمایا اور زمین دے کر اسے میں تم پر کسی طرح کی معافی نہیں

عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا مَعَ الْغَالِبِينَ: لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا سَائِرَ النَّاسِ ۚ هُوَ مَوْلَاكُمْ  
فَيَقْضِ الْوَعْدَ الْمَوْفُوعَ غرض دینی یا مذہبی تعلیم اپنی ذات - ہے تو دنیاوی تعلیم کی طرح کچھ ایسی شواہد  
تھی نہیں۔ مگر مظلوم یا مظلوم کے چاہنے والوں کی بے تدبیریوں سے یہ گھوڑا ایسا اڑ گیا  
ہو گیا ہے کہ وہ آپ چلے اور نہ اپنی جوڑی کو چھوڑے۔ ایک وقت تھا کہ اسلامی دنیا کے سارے کام سارے  
انتظام شریعت کے مطابق انجام پاتے تھے قرآن و حدیث میں علم دین کا دائرہ بھی بڑا وسیع تھا۔ ان  
وقتوں کی اسلامی سلطنت کے مقابلے میں ہندوستان کی کیا حقیقت ہو اس پر بھی قوانین کا  
ایک انبار ہوا اور واضعان قوانین ریشم کے کیڑوں کی طرح اگل اگل کر اس انبار کو بڑا تہری رہتے  
ہیں۔ لیکن مسلمانوں نے جو حق معنی اَلْقَبِيحُ تھے۔ دین و دنیا میں اسکتوں کی ہی رقابت پیدا کی۔ اور  
ان میں اعتدال قائم نہ کر سکے۔ دنیا بے نی بے اعتدالی اس پر بھی دنیا بے نیائی سے مسلمانوں کے  
ساتھ رفاقت کیے چلی گئی۔ غصہ شدہ۔

ہر ایک امر کی آہستہ آہستہ کچھ انتہا بھی ہو

ادھر دنیا کے ساتھ کچھ ادائی اور ہر دین کی لگاؤ بھائی مجھ رہو کرو دنیا مسلمانوں کا ساتھ چھوٹا نہیں  
جالی جاس کے لینے کے لئے ہاتھ پیرے بیٹھے تھے۔ اس دین میں رہ گیا تھا نماز روزہ اور غیر مصلوح  
کو کراہت مندور نہیں حج کی استطاعت نہیں۔ نماز روزے کو جتنا چاہو پیلاؤ اور جتنے دن چاہو پھر پڑنا  
چیتا بن نہیں۔ مہمان نہیں۔ پہلی نہیں۔ گورکھ دہندا نہیں۔ مولویوں کے مختلف فیہ مسائل نہیں۔  
سید ہی سی بات ہو۔ دنیا ہم کو رہا رہا نہیں۔ جس کو دنیا ورکار نہیں۔ اس سے بحث نہیں معارف  
نہیں روئے سخن نہیں۔ وہ کار ہو۔ تو اس کے عزت و کامروے کے ساتھ حاصل کرنے کا متنبہ ہو رہی ہو

اور تھارے بچے وہی دین (تجربہ کیا ہو) تھارے باپا پرانے کا تھا (اسی دین) نے (دلی گناہوں میں) پہلے سے تھارا  
نام مسلمان رکھا (یعنی ظلم ہمارا ہند ہے) اور اس (قرآن) میں (دلی) تاکہ رسول تھارے مقابلے میں گواہوں  
آئندہ (دوسرے) لوگوں کے مقابلے میں گواہ ہو تو نمازیں پڑھو اور زکوٰۃ دے اور صدقہ کا سہارا کچھ دے وہی تھا اور کاروان  
جو تو دیکھی ہے (تجربہ کیا ہو) اور کیا ہے (ایمان و کاروان)۔

انگریزی تعلیم۔ زبان کی انگ سائنس کی انگ۔ جو شخص اس واسے کو تسلیم کرے انگریزی شروع کر دیتے پھر وہ آپ ہی فیصلہ کر سکے گا کہ وہ کتنا وقت مروجہ تعلیم کے لئے دے سکتا ہو۔ دینی تعلیم کے کورس کا گھٹنا ان کورس کپیشن کے واسے میں اختیار سے خارج ہو۔ اس دینی کورس میرے نزدیک قرآن پس کرنا ہی بشرطیکہ سمجھ کر پڑھا جائے۔ معاش کی طرف سے لوگوں پر اس قدر سختی ہو چکی جاتی ہو کہ اگر مسلمان صرف قرآن ہی کو منبسط کیے ہیں تو انہیں قریب پاؤں کی کے کہہ سکتا ہوں مسلمان ہوں۔ دین دنیا دونوں میں سترہ۔ یہ ہے غرضاء سلطنت کو سنی کٹر دین مانتا کہ وہ آئینہ آئینہ اللہ رب العالمین اللہ رب العالمین۔

## چالیسواں لکچر موسم، درباری لکچر

جو

۱۹۰۳ء میں بمقام دہلی دیا گیا

جس میں لکچر نے اپنی علمی لائف کے علاوہ اسلامی مذہبی تعلیم پر اپنی اسے ظہر کی ہو

بسم اللہ الرحمن الرحیم

آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بھلے ہیں کچھ کچھ سے لیکن ان کو ٹھنڈک پھر تو لگے کہ گر علم کی طلب ہو صادق امنیں تو جاویں روبا و نا تو اس میں پس خود وہ خوار واداس یورپ نے خشاک ترکہ دنیا کے کہہ نہ مارا	یعنی کہ اب مسلمان کچھ کچھ بھلے ہیں جو دل کہہ توں تک ان کے لئے جہل ہیں ورنہ نمائشی پر سب جوش و ولولے ہیں شیروں کے ساتھ اگر شہرے متا ہے ہیں ان کی ہی جہتیں ہیں۔ ان کے ہی حوصلے ہیں
--	--

ان کے چل کر تہریں باہم ہیں تم سے کہتے ہیں یاد کر کے کوئی قادیان، اسی لئے ان کو کچھ کچھ جہل شاک اور پھندہ کی طرف لے

اک باغ ہر پہ کالج اور نونال۔ سبچے  
اب وقت وہ نہیں ہیں جو بچکے ہیں بچلے  
حقانکہ درو سر جو دنیا میں ایک داری  
کیا پیش لائے وہ نہیں تعلیم و صنعت یورپ  
منزل پر آن پونچھ جو چل پڑے سو یہ  
گھر بار سب لٹا دیں بن پروری۔ کچے چھے  
ہر اخلت و فتنہ۔ بگڑا ہو رہا دنیا  
عزت کے ساتھ روزی زنی ہو چکی تہ  
اعمال و رشت اپنے آخر یہ رنگ لائے  
وے و خوشی سے در نہ ہم لپٹے کے نظر  
کل آدمی میں کندن گر علم و معرفت ہر  
دنیا سے زہد و نفرت اک شان خوشی ہر  
بنی لے کے امتحان کو اک پادشاہ بھو  
پڑھنے کی کس کو فرصت بغلکن نکلیاں ہر  
خفت ہو اور سماں جس حال میں جاں ہیں  
صدنی و شیخ و زابد عالم ادیب تا صبح  
کاتے تھے چند لڑکے نظم نذیر احمد  
رگڑے سے آسمان کے ثابت بچاؤ کوئی

دیکھو تو کیسے بھوسے اور کس قدر سچلے ہیں  
ہلے ہوئے جہاں میں سارے معاملے ہیں  
کیا سلطنت کریں گے بھونروں میں جو پٹھان  
کوٹے ہیں چال ساری ہم ہنس کی پٹھان  
زہرہ گئے جنتی؟ دن ڈبٹ چلے ہیں  
دینے کے نام خالی آڑے ہیں ریل ہیں  
اول مناخا ہے ہیں آخر جوادے ہیں  
گرایسی غفلتیں ہیں اور یہ سارے ہیں  
بگڑے ہوئے ستم ہیں۔ طاعون نزلے ہیں  
تم پوچھو کہیں سے ہم بے لے ٹلے ہیں  
اور یہ نہیں تو یا رومنی کے سہلے ہیں  
یہ منح و عبادت۔ کیا خوب مسئلے ہیں  
پھر اس کے بعد کتنے و شہار مرسلے ہیں  
اور جو مٹی ہیں ان کو کچھ اور شعلے ہیں  
گو یا کہ ایک سا پتھر جس کے سب سے ہیں  
اپنی جگہ بڑے ہیں پر تل میں تلے ہیں  
ان پاس یا انی ارگن میں یا گے ہیں  
تیری طرح کے مانے اس بہت سے ہیں

یہ اجلیا مروج بس داد آخری ہو  
موقوف جس پر قوی قسمت کے فیصلے ہیں

## محکمات مولوی سید عبدالغفور شہباز پروفیسر اور نگ آباد کالج

ہو جائے فکر ہم ہیں نازوں کے جو پڑیں	ان کے دلوں میں بھی اب معقول دلتے ہیں
معتلوں پہل رہے اب غلوں کے مصطلق ہیں	آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بچے ہیں
یعنی اگر اب مسلمان کچھ سمجھ چکے ہیں	
روشن جو بینا لوں میں غمیں سمجھ کی گھر گھر	خوش قسمتی سے اپنی خوش طالعی کے اثر
جلوے دکھا رہے ہیں کچھ کچھ دکھا کر	کچھ کچھ سے لیکن ان کو ٹھنڈک پڑے تو کیوں
جو دل کہہ دتوں تک ان کے لیے جا ہیں	
دیکھیں کسی ہنرمیں حافق انھیں تو جا ہیں	سبھیں علوم کا گڑھا شش انھیں تو جا ہیں
جا ہیں فنون کو مہذرا۔ حاتم انھیں تو جا ہیں	مگر علم کی طلب ہو صادق انھیں تو جا ہیں
ورنہ نمائشی یہ سب جوش دو لو لے ہیں	
پکڑا نہ جائے ہم سے جو گرچہ صید لا غر	کھنکھسک کس طرح ہو شہباز کے برابر
علمی شکار گریں ہم منہ دکھائیں کیوں	روباؤ نا توں ہیں پس خوردہ خوار اور اس پر
شجروں کے ساتھ اگر ٹھہرے مقابل ہیں	
اسیٹروں سے ان کا بوجھ برا جا رہا	ریلوں سے ہوا کھنی کے قبضے میں بریکی سارا
راڈ ہمارے پیر جو ان پر آشکارا	یاد رہے خشک و تر کو دنیا کے کموندارا
ان کی ہی جہتیں ہیں اس کی ہی حوصلے ہیں	
کالج میں پڑھ رہے ہیں کچھ خود سال بچے	کچھ خوش حال بچے کچھ خوش خصال بچے
شایستہ و مہذب روشن خیال بچے	اک بلغ ہی یہ کالج اور ڈرنال بچے
دیکھو تو کیسے پتو لے اور کس قدر چلے ہیں	
جو چاہے لایا بیالی پرست بن کے رہ لے	ہم جیسے ہاتھوں کو جو جی میں کئے گہ لے



ہم گایاں ہیں گے وہ اتنی بات سہلے	اب وقت وہ نہیں ہیں جو ہو چکے ہیں پہلے
بدلے ہوئے جہاں ہیں سارے سلاطین	
آساں نہیں ہر بارہ سالہ کی غم ساری	لازم ہر خلق اس کو اور عقل و ہوشیاری
بلکے سے تاج کا بھی تڑپو جو سر کو بھاری	حقاکہ درد سر ہو دنیا میں ملک داری
کیا سلطنت کریں بھونڈوں بیچ پہلے ہیں	
پھولے نہیں سامے بوٹوں کی تنگ پہ پہ	کرتے ہیں بل کے گرت پٹ یا جھوٹی ہنسی پیش
رفع خار گپٹ کو آتے ہیں چاہے کے کپ	کیا پیش لائے دیکھیں تقلید وضع پر پ
کوئے ہیں چال ساری ہم ہنس کی چلے ہیں	
کالی گٹھا کی صورت ثابت تھی گر چہ گیسرے	اقبال بدلتوں سے گونہ تھا ان سے پیرے
عزت کے لد گئے تھے ہر چند نیچے ڈیرے	متزل پر ان پہنچے جو چل پڑے سویرے
ہم رہ گئے پچھندی جودن ڈوبے چلے ہیں	
یاں غنیمتیں ہیں ہنسی ہر اک غنی کے چہچہے	پچھوٹیں کمزور ہے ہیں دل کی خوشی کچھ
دیوانہ ہو رہا ہو کوئی پر ہی کے چہچہے	گھبرا رہا سب لٹا دیں تن پرودی کے چہچہے
دینے کے نام خالی آ رہے ہیں اور بے ہیں	
مذہب سے موجب لطف کا کوٹ بریں ہوا تھا	پھر صلح کل کہاں تھی۔ آئی کہ اس کو ڈاٹھا
دینی کتب کے اسما کثاب۔ ڈنڈو۔ چاٹھا	ہی اختلاف مذہب اک سیر کا سا کاٹھا
اول مناظرے میں۔ آخر مجاہد سہلے ہیں	
روزی کے ٹکڑے میں قانون ہو یہ مقرر	ہو ستم ہی بند اکشد کھل جاستہ میں کئی اور
ہم خاقوں کے لیکن ایسے کہاں تم قدر	عزت کے ساتھ روزی بس ہو گئی بیستر
گرا ایسی غفلتیں ہیں اور یہ سلاطین ہیں	

شمشیر آہن بد کب تک نہ رنگ لائے	لائے۔ بدیر لائے یا بے رنگ لائے
کیا چھوٹ پائے مجرم کو عد رنگ لائے	اعمال زشت اپنے آخر یہ رنگ لائے
ہجڑے ہو گئے سمے ہیں۔ طاعون وزلزلے ہیں	
ہم کو تنہا ہی خاطر ہو ایک کام کرنا	بے زمینیں ہو ممکن اس کام کا سنورنا
آساں نہیں ہو قومی حبیب طلب کا بھرنا	وے دو خوشی سے ورنہ ہم لیں گے دہرنا
تم پوچھ لو کہیں سے ہم بے یلے ملے ہیں	
دل ہو خوشی کا معدن گر علم و معرفت ہو	سر ہو خود کا مخزن گر علم و معرفت ہو
ہو شمع عقل روشن گر علم و معرفت ہو	کُل آہ می ہیں کُن گر علم و معرفت ہو
اور یہ نہیں تو یا رومٹی کے سبٹ لے ہیں	
ہو یاغشی کی جاعف۔ غم کی جگہ خوشی ہو	بیہوشی ہو شکاری۔ ہیشیاری ہو بقیہی ہو
کیا کیئے۔ کس سے کیئے بس جائے غامشی ہو	دنیا سے زہد و نفرت اک شان خود کشی ہو
یہ منع وہ عبادت۔ کیا خوب مسئلے ہیں	
دیر لائے علم سے تم یک قطرہ آب سمجھو	پانی سمجھ رہے ہو جس کو سراب سمجھو
دلبر کا روے نیکو زیرِ بفتاب سمجھو	بی۔ اے۔ کے امتحاں کو اک پاتاب سمجھو
پھر اس کے بعد کتنے دشوار مرحلے ہیں	
بے قدرت ہو باو ابے قوت گمر میں ہو	بجائی سکے ہو۔ فاقہ بہن کے ہاں ہو
بہنوئی ہو تو انگر سو مطلق العنان ہو	پڑھنے کی کس کو فرصت۔ مظہر کو فکر ناں ہو
اور جو جتنی ہیں ان کو کچھ اور مشغلے ہیں	
بیدار مغزیوں کے پیدا کہاں نشان ہیں	اٹھار غاب کے سے کچھ ہر حرف عیاں ہیں
انکڑائیاں ہیں پہروں گھنٹوں جابیاں ہیں	غفلت ہو اور مسلمان جس حال میں جاں ہیں
گویا کہ ایک سانپے میں سب کے سبٹ ہلے ہیں	

اصلاح کے منافع افساد کے قبائح	اقوام کے دقلعہ اشخاص کے : داخ
تقریر گرم میں ہیں کیا کیا بھرے مصالحو	صدفی و شیخ و زائد عالم ادیب نامح
اپنی جگہ بڑے ہیں پر تیل میں تیلے ہیں	
ہو یہ قبول خاطر۔ سہوہ تم خوش آمد	اک باغ میں کہ جس کے چھتے تھے گل زبرد
شاید سجدہ کے پٹا۔ شمری۔ تزانہ۔ مہر	کاتے تھے چند لڑکے قلم نذیر احمد
ان پاس بالی مار گن ہیں یا گلے ہیں	
رکنا تھا اس جہاں میں شہانہ کوئی	مناظر اور فن میں اپنے بچا کوئی
کرتا تازہ دکانی یاں عالمیہ کوئی	رگڑنے سے آسمان کے ثابت بچا کوئی
تیری طرح کے فلاح اس بہت ہے ہیں	
تدبیر کی یہ چو سہبت سے ہو رہی ہو	چلتی رہی ہیں گویش۔ بازی تو جا چکی ہو
ہمت مگر نہ مارو۔ پاسوں پہ آڑی ہو	یہ اجتماع موم بس داد آخری ہو
موقوف جس پر قومی قسمت کے فیصلے ہیں	
<p>میں تو قلعہ کا انتخابی گنہ گار ہوں کہ انگریزی انیسویں صدی کے وسط میں یعنی اب سے آدھی          صدی پہلے گھر میں باپ سے پڑے قاعدے پر پڑھنا شروع کیا۔ جبکہ پہلے قرآن پڑھا مگر وہی          طوطے کی طرح۔ میں نے جو قرآن کے اس پڑھنے کو طوطے کی طرح کا پڑھنا تھا تو اس سے کوئی          صاحب یہ نہ سمجھیں کہ میں اس طرح کے پڑھنے کو تصحیح وقت سمجھتا ہوں۔ سنا شاد کلا۔ میں نے          اپنی ساری عمر میں کسی ایک لمحے کے لئے بھی ایسا خیال نہیں کیا۔ ایک کم سن بچہ میں نے          مستحیل علم کے میدان میں پہلا قدم رکھا تو اس سے زیادہ افسوس کی کیا سکتا ہو۔ قرآن کی          زبان عربی ہے جو اس کی مادری زبان نہیں اور عربی خود ایسی مشکل زبان ہے کہ صرف دو خواہ          لغت کی مدد سے بھی کہیں مدتوں میں جا کر شش کے ساتھ ایک طرح کی مناسبت پیدا          ہوتی ہے۔ پس مجھ کو قرآن کا پڑھنا تو چھوٹے بچوں کے امکان سے باہر ہے۔ تاہم طوطے کی</p>	

طرح کا پڑھنا بھی خاص مسلمانوں کے بچوں کے لئے ضروری مفید ہو۔ قرآن کے پڑھنے سے عربی کے فنیج پران کی زبان ٹیٹی ہو جو روٹنگیل کے لئے ضروری ہو کیونکہ روٹنگیل بنی کلفاٹاس کثرت طرح پانگے کچھ کچھ کچھ عربی سنرا تو وہ درستی کے ساتھ الفاء عربی کو ادانیں کر سکتا۔ بیسے ہو کر خدا جانے اعدائے دین ہیں کچھ اس طرح کی حقیقت آجاتی ہے کہ زبان جن حروف کے آکر نئے کی ابتدا سے خود گز نہیں ہوئی پھر وہ اس سے بڑی عمر میں ادانیں ہو نفع اور فنی وغیرہ کتنے حریف بنے ہیں کہ انگریز نہیں بول سکتے لہذا کلف نچ ڈر سوب سے نہیں بولے جاسکتے دور کیوں بناؤ ہم لوگ ب اور وہ مخلوط پنجابیوں کی طرح ادانیں کر سکتے اور تو بچپن میں قرآن پڑھنے سے مخارج حروف عربی پر زبان ٹوٹتی ہے اور ہر حروف متقارب المتخرج ت ط۔ اور س ص ش اور ز ذ ض ظ وغیرہ کی کتابت اصلاح پاتی ہے۔ تیسرے مسلمانوں کے بچے خدا رسول اور مذہبی باتوں سے کسی قدر آگاہی حاصل کرتے ہیں۔ اگر بیسے سود ہو تو مولود کے کان میں اذان کا دینا اس سے زیادہ بیسے سودا و فیل جیٹ ہو۔ مگر خدا تو آوازوں کو نہیں سمیٹتا کہ وہ دیکھتا ہو کئی نیال اللہ

لَحُوْ مَعَاوِلَ و مَعَاوِلَ و لَكِنْ نَبَا لَه الْقَوْلِي وَمِنْكُمْ

ماہروں رانگریم و سال را	ماہروں رانگریم و حال را
<p>قرآن سے بچوں کی تعلیم شروع کرنے کا بہ مفاد بھی کچھ کم نہیں کہ ذہن بچے لڑکے ہوں یا لڑکیاں غمازت غلی کے سہارے سے قرآن کا اور ترجمہ پڑھنے پر قادر ہو جاتے ہیں ایک کرشمہ دو کار۔ سب سے بڑا مفاد وہ بچوں کو طوطے کی طرح بے غم مطلب قرآن پڑھانے سے مشاہدہ کیا جاتا ہو جاسے کوئی اس کو حسن حنفیہ سمجھے یہ کہ قرآن خواں لڑکے و یادہ مؤدب اور کم آزار دیکھے جاتے ہیں وجہ یہ کہ وہ قرآن پڑھنے کے لئے مؤدب بٹھائے جاتے ہیں اولو با رفتہ رفتہ داخل عادات ہو جاتا ہو۔ اپنے خیالات تو بچپن میں قرآن پڑھانے کی نسبت یہ ہیں</p> <p>لے پٹے۔ ۱۲۔ خدا تک قرآنیوں کے گوشت و خون قبول نہیں اس قرآنی کرے والوں کی پرہیزگاری اس یکسپردہ نہیں ہو۔ ۱۲</p>	

مگر ہم میں سے جو لوگ تمام پرانی باتوں کو پسند کرتے ہیں اور ایسے بہت ہیں اور انہوں  
 بہت ہوتے جا رہے ہیں انہوں نے یہ جدید شیوہ اختیار کیا ہو کہ بچے میں حروف شناسی کا  
 مادہ پیدا ہو اور انہوں نے اس کو اردو کی پہلی اور دوسری سلسلے میں جان لگایا۔ اور بقولہ  
 ان کو قرآن پڑھنا نصیب نہیں ہوتا۔ تعلیم کے پڑنے طریقے کی رو سے قرآن پڑھنے کے  
 ضمن میں بچے چھوٹی چھوٹی دس پانچ سویتیں بھی نماز کے لیے یاد کر لیا کرتے تھے یا اب یہ  
 حال ہو گیا ہو کہ مسلمانوں کے لڑکے جدید طریقے سے تعلیم پا رہے ہیں **مَعْرِفَةُ الْكَلِمَاتِ بِالْقَوْلِ**  
**رَادُّ الْكَلِمَاتِ سُبْعًا وَاصْرًا بُوْهُ هَذَا الْكَلِمَاتُ اَعْنَتَا** سے تہاذ۔ ہو جاتے ہیں اور ان کو الحد تک  
 پوری نہیں آتی درود اور اقیات کی کون کسے۔ اور مائے کہاں سے بچا پڑوں کو اس رستے  
 پر ڈالاجی نہیں گیا۔ اس کے امتحان کا موقع تو نہیں ملا مگر ایک بی۔ اے پاس کے ساتھ  
 ایک بار نماز جماعت کے پڑھنے کا اتفاق ہوا لوگوں نے ان سے اقامت کو کہا تو انہوں  
 نے لاطمی ظاہر کی بھلا ہوا کہ امامت کو دکھا۔ اگرچہ چارے ان دوست کو اس وقت تکبیر  
 نہ کہہ سکنے سے ندامت ہوئی ہوگی مگر رول میں اپنی وضع ظاہر بین بین کے ضرور ٹھکر گزار  
 بھی ہوئے ہوں گے کہ اسی وضع ظاہر کے طفیل میں وہ امامت کی مصیبت سے بچ گئے  
 برکیت میں بڑے مخزور بڑی مسرت کے ساتھ اس کا اعلان کرتا ہوں کہ میری تعلیم قرآن  
 شروع ہوئی۔ اس کے بعد میں نے فارسی کی متادل کتابیں اپنے والد سے پڑھیں۔  
 میں نے نیک و بد کی تمیز اپنے پیچھے سمجھا کہ فارسی کتابوں کے اکثر مضامین متعلم کی طبیعت  
 میں بدی کا بیج بونے اور اس کو آوارگی سکھاتے ہیں۔ فارسی لٹریچر ایسا پیٹ بھر کر بگاڑا ہو  
 کہ جھوٹ اور مبالغہ آمیزن پرستی اور خوش آمداہ و حافی خیالات اور ریا اور نفاق و حیرہ  
 اخلاق و ذمہ کے اعتبار سے اس کو جو نیکی بھرا کتاب کہنا ہرگز مبالغہ نہیں۔ مگر میں نے  
 لے تھارے بچے ساتھ برس کے ہوں تو ناپڑھنے کا حکم دوا دوس برس کے ہوا میں تو نہا

اول تو فارسی ایسے صغریٰ میں پڑھی کہ مجھ کو بدی کا احساس ہی نہ تھا۔ دوسرے پڑھی تو والد سے پڑھی۔ اُن کی تعلیم تریاق تھی فارسی لڑیچہ کے زہر کا۔

پس اسی سال میں معنی محقق شد بنانا قانی | کہ بورانی است باد بخان و باد بخان است بورانی

اب ارذل العمر کو پہنچ کر مجھ کو اس کا کامل یقین ہوا کہ معنویات قابل طبع انسان تو گھر میں اپنے کسی بزرگ کی تعلیم پر بشرطے کر بزرگ۔ مازا بد اور معلوم بننے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو ورنہ خیر گندم اگر ہم درسد علی گڑھ یا انجمن حمایت اسلام لاہور۔ گھر کے بزرگ جیسا کہ کوئی استاد و مہند اور شفیق ہو سکتا ہو اور وہ تعلیم کے حاکم <sup>ع</sup> اَللّٰہُ عَلَیْہِمْ وَاٰلِہٖمْ سَلَامٌ کو جان سکتا ہو اَهْلُ الْبَیْتِ اَبْقَوْہُمْ فِی الْبَیْتِ میں تو اُسی ابتدائی تعلیم کی برکت کہوں گا جو میں نے اپنے باپ سے پائی تھی کہ میں نے خدا کی توفیق سے ساری عمر پہلے انسانوں کی طرح زندگی کی اور مذہب کے اعتبار سے کچھ دنوں تک بدلتا کر آخر کار مرکز پر رہا قرآن حفظ کیا جب کہ میری حالت قرآن حفظ کرنے کی نہ تھی اور جب اللہ تعالیٰ نے مجھے کلام الہی کی خدمت کی سزا بٹھائی مگر اُن کی آیت الشّٰمِیْمِیْمِ عَلَیْہِمْ یٰمِیْرَیْ تَعْلِیْمِ کی بنیاد باپ کی گزشتہ میں چوکی تھی کہ تحصیل علم کے لئے مجھ کو ترک وطن کرنا پڑا۔ والد مرحوم کا مادہ کچھ دین دار مولوی بنائے کا محتاج کے لئے اُن کی حالت مساعد نہ تھی مگر اُنہوں نے علمی مذاق میری طبیعت میں پیدا کر دیا تھا اور یقین کر دیا تھا کہ مَعْنُ جَدَّیْ وَجَدَّ مَعْنُ مَلَکَتْ خَلْبَ اس مذاق کے ہوتے منزل علم طو کرنے کے لئے اور کسی سادہ سامان کی ضرورت نہیں۔ اُنہوں نے مجھ کو اپنی سرپرستی سے علی حدہ کر کے جناب مولوی نصر اللہ خاں صاحب مرحوم و مغفور کے سپرد کر دیا۔ یہ بزرگ حسن اتفاق سے اُن دنوں بجنور میں ڈپٹی کلکٹر تھے جو میرا مولد نہیں وطن اقامت نہیں بلکہ وطن اصلی ہو۔ جاہ و حشمت حکومت لاکھوں کی چوری نو روپوں کے غنی ماہ۔ ۱۲ء جو کچھ گھر میں ہوتا ہو گھر و سہی اس کو خوب دیکھ سکتے ہیں۔ ۱۲ء ۱۳ء ہمارے پروردگار ہم سے ہمارے پل قبول فرما کیوں کہ تو سب کی سنا اور سب کچھ جانتا ہو۔ ۱۳ء جو کوشش کرتا ہو یا ہوا اور جو طلب کرتا ہو نہ پھر غالب آتا ہو۔ \*

و جہاں بہت علم و فضل حسیں ہیں علم و توفیق شریعت طریقت اتنی صفتیں میں نے ڈپٹی صاحب کے سوا کسی ایک شخص میں نہیں دیکھیں اور اسی جہاں سے اس کے اعتبار سے وہ فرو روزگار تھے۔ علم غلام و باطن کی تعلیم کے لئے طلباء اور فقراء کی ایک جماعت کثیر کو اپنے ساتھ لے رہے تھے۔ یہاں چلن والد کے یہاں وثیقہ تھا تو ڈپٹی صاحب کے یہاں اس کی جبرٹری ہوئی۔ یہ ڈپٹی صاحب کی خدام سفلے کی کچی محبت مجھ جیسے ناچیز کے ساتھ تھی کہ جب میں بخور دہی میں شرح ملائک منطق مین میر تقی میر تک فلسفہ میں بیڑی تک پڑھتا تو انھوں نے اپنی حدیم الغرمتی کی وجہ سے والد کو بلا کر زبا کا اب اس کو بلی لیاؤ وہاں اس کا پڑھنا خوب ہو گا۔ یہاں جبکہ لا کر والد نے پنجابی کڑے کی مسجد میں چھوڑ دیا۔ اب تو وہ محلے کا محلہ ریل میں آگیا ہر گزرتے ۱۲۳ میں جب کا یہ نکور پنجابی سوداگر اس میں آباد تھے مسجد کا نام اورنگ آبادی تھا اور وہ ہر طرح سے فتح پوری مسجد کی مقابل تھی اس میں مختلف مقامات کے پچاس ساتھ طالب علم مسافر رہتے تھے بعض نے کسی مسجد کی امامت یا پڑھانے کے واسطے سے معاش سے محالہ بنے ہمارے تھے مگر اکثر باری باری سے وہ دن وقت پنجابیوں کے گھروں سے بھڑے ناگ لائے اور آپس میں بانٹ کھاتے اور ان ہی میں سے ایک میں بھی تھا۔ اورنگ آبادی مسجد مولویوں کے ایک خاندان کی تولیت میں تھی۔ ان میں اختلاف عقائد کی وجہ سے دہلی اور بدعتی دو گروہ تھے ایک دوسرے کے دشمن۔ مسجد کے طالب علم بھی ان دو گروہوں میں تقسیم تھے۔ میں تھار کا بی مذہب جد کہ میر تقی میر کا دور رہا۔ میں اس وقت بھی ان لوگوں کے باہمی اختلافات کو نظر حشرات سے دیکھتا تھا۔ اور چونکہ میں مولوی نصر الدین صاحب کی صحبت دیکھے ہوئے تھا ان لوگوں کی طرف سے میرے دل میں ایک طرح کی بدگمانی اور نفرت پیدا ہو گئی تھی۔ نہ بھمے لے گا کہ جتنے طالب علم جس مولوی کی سرکردگی میں تھے وہ مولوی ان کی تعلیم کا ذمہ دار تھا جس طرح بعض مولوی نام کے مولوی تھے اسی طرح بعض طالب علم نام کے طالب علم بھی تھے جنہوں نے ہمیشہ بھرنے کے لئے گداگری

کبی یہ شان اختیار کر رکھی تھی۔ مجھ کو کسی مولوی نے آپ پڑھایا اور پڑھنے دیا۔ آپ نہیں پڑھایا تو فیہر ایک بات ہو۔ شکایت تو اس کی ہو کہ پڑھنے بھی نہیں دیا۔ وہ اس طرح کہ مجھ جیسے کم عمر لڑکے مولویوں کے زمانہ خانے میں جاتے تھے اور ان سے خدمتگاری کا کام لیا جاتا تھا۔ سعد و ضرا اس کا کہ مسجد میں رہتے ہیں۔ پس ان کے لیے مسجد بیٹھاری کی ملے تھی اور اس کا کرایہ مولویوں اور مولویوں کی خدمت۔ ان وقتوں کے بعض طالب العلم و دین برس کے اندر اندر مجھ سے ملے ہیں اور میں نے ان کو علم کی طرف سے ایسا ہی کورا اور مٹوس پایا جیسے وہ پچاس بیٹھالیس برس پہلے تھے۔ جس جس پہلو سے میں اس وقت کو یاد کرتا ہوں جیسا کہ میں پنجابی کڑے کی مسجد میں تھا تو پاتا ہوں کہ میری ساری عمر میں وہ بدترین وقت تھا اور اگر اس کو چار پانچ برس کا بھی امتداد ہو تو میں تو دنیا اور دین دونوں طرف سے تباہ ہو گیا تھا۔ علی شفا جوت بارے ایک عجیب اتفاق سے میں دہلی کالج کی دوسری عربی جامعہ میں داخل ہو گیا۔ داخل ہوتے ہی مجھ کو طبع طے لگا اور خدا نے مجھ کو مسجد کی گدایانہ زندگی سے نجات دی کالج کی تعلیم کی ابتدا تھی کہ وطن میں والد کا انتقال ہو گیا۔ دو ڈہائی برس کی ٹیٹی چٹائی سے دو متعارفہ لڑکوں کے وظیفوں پر آٹھ دس آدمیوں کی خانہ داری کے بوجھ کا بڑبانا حقیقت میں مصیبت کے پہاڑ کا ٹوٹ پڑنا تھا مگر عسائی ان نکتہ ہوا شلیٹا و هو خیرہ لکھنؤ

اَلَا لَوْ تَحْمِلُ قَوْیَ اَنْتَ اَلْبَسَلِیَّةُ

اَلَا لَوْ تَحْمِلُ قَوْیَ اَنْتَ اَلْبَسَلِیَّةُ

والد کا قبل الوقت انتقال تحصیل علم کے لیے گاری نوادیا نے کا کام کر گیا۔ والد کو روپیٹ کر واپس آئی تو یہ خیال تھا کہ مجھ کیلے کے عیس بلکہ سارے خاندان کے ٹیٹی آرنٹ ٹیٹی کا فیصلہ ہو۔ اِذَا اَلْهَدَا اِذَا اَلْهَدَا ۱۔ چنانچہ تحصیل علم کے میدان میں یا تو قدم بدم چل رہا تھا یا اب

۱۵ دیا کے چھپے لگا کر کے کنارے ۱۲۔ ۱۱۔ ۱۰۔ ۹۔ ۸۔ ۷۔ ۶۔ ۵۔ ۴۔ ۳۔ ۲۔ ۱۔ ۰۔ ۱۔ ۲۔ ۳۔ ۴۔ ۵۔ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶



لگا سر پٹا دوڑنے۔ باوجودیکہ بجائے خود مدرسے کی پڑھائی کا ایک انبار تھا میں نے اس وقت کے مشاہیر سے مدرسے کے علاوہ دو سبق اور شروع کر دیئے۔ میرا ان دونوں کا پڑھنا پڑھنا نہ تھا بلکہ کتابوں کا پھاٹکنا تھا۔ سرکاری مدرسوں کی پڑھائی میں طلبہ الکل فوت الکل کا عیب مشروع سے چلا آتا جو یعنی دستمعلم کے رجحان طبیعت کو دیکھیں نہ اس کی رغبت کو پہچانیں تین تین چار چار درجن مختلف اللغات لڑکوں کی ایک جماعت بنائی اور سب کو ایک لاسٹی بائک چلے پھر پڑھائی اتنی کہ غذائے نامرغوب کی طرح اور پتلے ٹھوٹھی جاتی ہو اور وہ ہضم نہیں ہوتی جس کا ضروری نتیجہ یہ کہ جس کو اصلی استعداد کہتے ہیں وہ کسی فن میں بھی حاصل نہیں ہوتی۔ جیکٹ آف آل اینڈ اسٹاف فن کنٹری انجنا انجیل استعداد ۵

درحقیقہ بودہ دانش مند	چار پائے برو کتابے چند
-----------------------	------------------------

اب تو انگریزی کا اس قدر رواج ہو گیا کہ سرکاری مدارس کے طالب علموں میں اور بیرونی طالب علموں میں کسی طرح کی پڑھائی مشترک باقی نہیں رہی کہ ایک کا دوسرے کے ساتھ مقابلہ کیا جائے مگر میری طالب علمی کے زمانے میں عربی ایسی کس پیرس حالت میں نہ تھی اور مدرسے اور شہر کے عربی خواں طالب علموں میں بائیک طرح کی منافست قائم تھی اور کبھی کبھی دونوں گروہوں میں مٹھ بھر بھی ہو جاتی تھی تو شہری طالب العلم استعداد کے اعتبار سے قسم لوگوں کو اپنا جو ملا نہیں سمجھتے تھے اور واقع میں بھی مدرسے والے شہریوں کے ٹھکر کے نہ تھے۔ وجہ کیا کہ شہریوں کے پاس بے دے کر ایک عربی تھی اور وہ بھی اختیار ہی جتنا چاہا پڑا تو یہ لوگ مطالعے کے برے دہنی تھے خاطر خواہ فہم نہیں ملتی تھیں جس کتاب کو لے کر بیٹھے اس کی مباحثہ تک چوس گئے برخلاف مدرسے والوں کے کہ ان کا حال ایک سرو ہزار سودا کا تھا

یکٹل و خیل آرزو دل کہہ دعا نهم	تن بہر فاع و نغ شد پندہ کجا کجا نهم
--------------------------------	-------------------------------------

لے تھوڑی تھوڑی شد جب میں مگر کمال ایک میں بھی نہیں۔ ۱۱

میرا حال یہ تھا کہ تاریخ اور ریاضی کے نام سے مجھ کو وحشت ہوتی تھی مگر سکا لرشپ کے لئے چارٹ  
ناچار دیکھنا ہی پڑتا تھا۔ ۶

جو کچھ خدا دکھائے سونا چار دیکھنا

لیکن وہ دیکھنا پالے کا سا چوٹا تھا۔ مگر یہ بڑی جیت تھی کہ نہروں کے مجموعے  
پر پاس اور قیل کا فیصلہ کیا جاتا تھا خدا عربی کا بھلا کرے کہ وہ ریاضی وغیرہ کی تلافی کرتی رہتی  
تھی اور یہ نہ ہوتا تو میں کسی طرح جامعیت میں بیٹھ نہیں سکتا تھا پس مجھے بڑا بھلا جو کچھ بھی آتا ہی میں  
اس کے لئے کلچ سے بڑھ کر باہر کی پڑا لئی کا شکر گزار ہوں اگرچہ پشکر کے بھی کلچ ہی کی طرف  
محدود کرتا ہو کیوں کہ کلچ کا ولیضہ مجھے سپورٹ (امداد) نہ کرتا تو میں کسی طرح یہ شغل جاری رکھ ہی  
نہیں سکتا تھا۔ اگرچہ کلچ نے عربی میں میری کافی مدد نہیں کی اور اگرچہ بے مناسبتی کی وجہ  
سے میں نے سائنس کو شوق سے نہیں پڑا لیکن معلومات کی وسعت لانے کی آزادی  
سٹارلین (تبدیل) گورنمنٹ کی بھی خیر خواہی اجتہادی علی بصیرت یہ چیزیں جو تعلیم کے عمدہ  
نتائج ہیں اور حقیقت میں شرط زندگی ہیں ان کو میں نے کلچ ہی میں سیکھا اور حاصل کیا  
اور اگر میں نے کلچ میں نہ پڑا ہوتا تو میں بتاؤں کیا ہوتا تو وہی ہوتا تنگ خیال متعصب  
اکمل کھرا اپنے فتن کے احتساب سے فارغ۔ دوسروں کے عیوب کا تجسس پر غور و غلط

تربک دنیا بروم آموزند ۵ خوشن سیم غلہ اندوزند

کا حامل مسلمانوں کا نادان دوست آقا صاحب کی طرف سے اندھا بہرا صم جیجی جیجی جیجی جیجی  
برکیت ما اصحابی حسن حسنی فی الدینی اونی الدنیا فحق الکلیج برٹش گورنمنٹ نے رجسٹر  
تیرہ ٹیٹی کا بڑا ہی دانشمند اہول اختیار کر رکھا جو خاص کر ہندوستان میں تو سلطنت کے نجات  
ماستحکام کی اس سے بہتر کوئی تدبیر نہیں ہو سکتی کیوں کہ اس ملک میں سیکڑوں برس سے

لہہ ہرے گھگھے اندھے کہ وہ کسی طرح راہ راست پر آہی نہیں سکتے۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔ ۱



نہیں بلکہ عقلی اصول کی بنا پر ہندوستان کے حق میں یہ پیشین گوئی کی جاسکتی ہو اور وہ اس کے لیے قابل نیک بھی ہو کہ ہندوستان ہمیشہ کے لیے فائزینز کا محکمہ رہے گا اور وہ فائزینز پورپینز ہوں گے اور پورپینز میں بھی ان شاراء ہمارے شاہنشاہ ایڈورڈ ہفتم اور ان کے بیٹے پوتے پڑوتے و ہلکے تھے آئین۔ تو برٹش گورنٹ راجس نیوٹرلیٹی کے اصول کی ایسی سختی کے ساتھ پابند ہو کہ گورنٹ کے جتنے حصے ہیں کسی میں مذہب سے کچھ بحث نہیں اور یہی حال سرریشٹہ تعلیم کا ہو کہ او فی جماعتوں سے لے کر اعلیٰ جماعتوں تک جتنے کورس ہیں کسی میں کسی مذہب کا دخل نہیں لیکن فرض کر دو کہ کوئی مذہب فی نفسہ ایسا نفوہ کہ اس سے واقعات غلط اور مشاہدات بے اصل کو داخل مقدمات کر رکھا ہو اور وہ سرکاری مدارس کی تعلیم کو جو سرتاسر واقعات حقیقہ صحیح ثابت پر مبنی ہو اپنے ادعائی مقدمات کے خلاف سمجھ کر سرکاری تعلیم کو مذہبی مداخلت قرار دے اور ناعنی کی وادیا کرے تو یہ اس کا اور اس کے مذہب کا تصور ہو اور کوئی منصف مزاج آدمی تو اس معاملے میں گورنٹ کو مداخلت مذہبی کا الزام دینے کا نہیں۔ میں اس بات کی ذرا زیادہ تدریج کرنی چاہتا ہوں اس لیے کہ میرے نزدیک مسلمانوں کو ایسی ہی غلط فہمیوں نے اس تعلیم سے جس کے لیے اب ہر طرف اور تقریباً ہر جگہ مشت بعد از جنگ چلائے جا رہے ہیں اتنے دلوں تک محروم نہ کیا کہ یار لوگ باذی لے گئے اور یہ بد نصیب موٹا ٹکٹے کے ٹکٹے ہی رہے۔ بایں تو بہت ہیں مگر مثال کے طور پر میں صرف ایک ہی بات بیان کرتا ہوں کہ جغرافیہ گویا انگریزی تعلیم کی لہجہ اور ہمارے لڑکے ہیں کہ جغرافیہ کو سخت ناپسند کرتے ہیں وجہ کیا سفر کے دلوں سے قوم کے دلوں سے سلب ہو گئے ہیں تو کمری ان کو کمری نہیں اس لیے کہ کوئی دیتا نہیں اور دے بھی تو گھر کی آدھی باہر کی ساری ہے

گرچہ ہر ملک و کن میں ان دونوں قدر سخن | کون جائے قوم پر دتی کی گلیاں چھوڑ کر

تجارت ان کے بس کی نہیں اس کو چاہیے سرمایہ اور وہی مثل ہر مصرع

۱۰۔ ۱۱۔ اور اسی طرح اور ۱۲۔

چیل کے گھونسلے میں ماس کہاں۔ مسلمان سرِ بایہ وار ہوتے اور اس کو خیر المکاسب تجارت میں مشغول کرتے تو پھر رونما ہی کا سہمے کا تھا۔

غرض ذکرِ مری اور تجارتِ مری ہی وہ چیزیں ہیں جن کے لئے سفر کیا جاتا ہو اور وہ دونوں سے مسلمان اذیں سورا ندہ و زان سورا ندہ۔ پھر واقع میں ان کو جہلِ فنیہ کی طرف رغبت ہو تو مکیوں تاریخ اور جہلِ فنیہ کی طرف سے بے رغبتی جو عموماً سکولوں اور کالجوں کے لڑکوں میں دیکھی جاتی ہو نہیں لے تو اس کو اپنے ذہن میں صحیح ہو یا غلط قومی ترقی اور تنزل کی شناخت کا تعرا میٹر قرار دے رکھا ہو۔ خیر تو بہرِ کیفیت جہلِ فنیہ انگریزی تعلیم کی بسمِ اللہ ہو اور وہ اسی سے شروع ہوتا ہے کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلٹے کھاتی ہوئی آفتاب کے گرد گھوم رہی ہو۔ اب یہ پہلی ہی وہ باتیں ایسی ہیں کہ جبہِ شنیفہ مگر جن پر یہ از مشکف ہوا اکسوں نے اس کو ایسا ثابت کر دیا جیسے دو اوزوہ چار۔ اور یہاں قرآن میں پڑھا تھا یا اٰیٰتھا النَّاسُ اَنْعَمْتُ وَاَرْبٰکُمُ الَّذِیْ خَلَقَ کَعَدُوِّ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلُکُمْ لَعَلَّکُمْ تَشْعُرُوْنَ الَّذِیْ جَعَلَ لَکُمُ الدَّارَیْنِ فَاِذَا اَنْتُمْ اِلٰہَا وَاَنْتُمْ اِلٰہِیْ اَنْ تَقْبِلُوْا یٰکُمْ وَاِسْ اِسْ کے معنی یہ سمجھ رکھے تھے کہ زمین ہموار اور پٹھری ہوئی ہو اور ایسا ہی ہے دکھائی دیتا اور ایسا ہی خدا فرماتا ہو پس مسئلہ اتنے ہی اولے پڑے معنی مدر سے میں داخل ہو ہی قرآن اور جہلِ فنیہ میں مخالفت شروع ہوئی اور جہلِ فنیہ نے معاوٰذ اللہ قرآن کو رو کر دیا۔ اور یہ تو میں نے تفیلاً ایک چھوٹی سی بات بیان کی ہو۔ سائنس کے کتنے مسئلے ہیں جو عام مسلمانوں کے مشققاتِ مذہبی کے خلاف ہیں اس کشمکش کا ضروری نتیجہ یہ ہو کہ سائنس کا پڑھنے والا انگریزی کی خصوصیت نہیں چاہے وہ کسی زبان میں پڑھے عقیدۂ عام طور کا مسلمان تو رہ نہیں سکتا۔ ہاں مسلمانوں کے ڈور کے مارے وہ مسلمانوں میں ملا جلا رہے تو بھی وہ منافق ہو گا لے لوگو اپنے پروردگار کی عبادت کر جس سے تم کو وہ ان لوگوں کو جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں پیدا کیا جب نہیں کہ تم پرین کار بن جاؤ وہ خلاصا جس نے تمہارے لئے زمین کا فرش بنایا اور آسمان کی چھت بنائی وہ تمہارے لئے زمین میں اُن چار چوبیس کے برابر ماس کہاں کسی طرح کو لے کر ٹھک رہا ہے ۱۱۰

ظاہر مسلمان باطن کافر۔ اور نہ صرف یہ بلکہ سائنس کا پڑھنے والا عام طور کا مسلمان نہیں رہ سکتا  
 میں کہتا ہوں اور پکارے کہتا ہوں اور بلا خوف و تردید کہتا ہوں کہ مذاہب متعارف میں سے کسی  
 مذہب میں بھی نہیں رہ سکتا نہ ہندو نہ عیسائی نہ یہودی نہ کوئی دکنی کیوں کہ جتنے بھی مذاہب ہیں  
 سب میں سائنس کی مخالفت ضرور ہو۔ اب تو سائنس شباب پر ہو جو دماغ اس کی طفولیت کا تھا  
 اُس وقت سے سائنس مذہب کے پیچھے پڑا ہو کوئی سامی ہو۔ میں ذرا بھی اس بات کے کہنے  
 میں پاک نہیں کرتا کہ کالج کی طالبہ علمی کا زمانہ مذہب کی رو سے مجھ پر بڑے ہی تذبذب کا گزرا  
 ہو۔ یہ تو میرا حال تھا جس نے مدت العرس سائنس کا شوق میں کیا مگر بحال اُن کے جو سائنس  
 میں منہمک تھے اور اُن کا مبلغ العلم ہی سائنس تھا اور میں۔ مجھ کو جو ساری عمر سائنس سے گریزا  
 رہا اس کے دو سبب ہوئے اول یہ کہ سائنس کے بعض مضامین اقلیدس جبر و مقابله و امثالہا  
 بہت سوچ بچار چاہتے ہیں اسی کا جو رہے تو اس سے عہدہ بڑھ سکے اور انبار پڑائی کے چوتے  
 کسی ایک کا کیسے ہو رہے پس بہت طالب العلم اپنی پسند کی ایک چیز لے لیتے ہیں اسی پر نیا ڈا  
 توجہ کرتے اور اسی میں اچھے نمی رہتے ہیں میں نے عربی ادب لے لیا تھا اور سائنس کو بے وقوف  
 مانتا تھا۔ ادب عربی بالحد کی زندگی میں تو میرے بہت کام آئے انہیں مگر اتنا ضرور ہوا کہ عمر بھر کے  
 لئے ایک دل خوش کن مشغلہ ملے آگیا۔ دوسرا سبب سائنس کی طرف سے میری بے رغبتی  
 کا یہ بھی تھا کہ میری طبیعت واقع ہوئی ہو کنسنو و قنسنو بہت کنسنو و قنسنو تو سبھی طبیعتوں میں ہوتا ہے  
 میری طبیعت میں اس کا عنصر کچھ زیادہ ہے سائنس نے جو میرے مذہبی خیالات پر حملہ کرنا شروع  
 کیا سائنس میں تو فعل کرنے کو طبیعت نے گواہ کیا۔ مگر بے رغبتی کیا کام آئے۔ سائنس کی  
 صدائیں کالج کے در دیوار میں پڑی گونج رہی تھیں بلکہ ایک وقت تو ایسا آیا کہ گونجنے گونجنے  
 دھواں بجے لگے یعنی سائنس کے پردہ فیض جناب اسٹریام چند صاحب جو ذات کے کاہنہ  
 تھے انہوں نے کتاب لکھا اینڈ مینا تصنیف کر کے تمام یورپ میں اپنی ریاضی وانی کا سرکہ  
 بٹھادیا تھا اصل بلغ لینے پر آمادہ ہوئے۔ وہ علمی سوسائٹی میں بیٹے نامی تاملو آدمی تھے اور

ظاہر مسلمان باطن کا فرق اور نہ صرف یہ بلکہ سائنس کا پڑھنے والا عام طور کا مسلمان نہیں رہ سکتا  
 میں کہتا ہوں اور پکارے کہتا ہوں اور بلا خوف و تردید کہتا ہوں کہ مذاہب متعارفہ میں سے کسی  
 مذہب میں بھی نہیں رہ سکتا نہ ہندو نہ عیسائی نہ یہودی نہ کوئی دکانی کیوں کہ جتنے بھی مذاہب ہیں  
 سب میں سائنس کی مخالفت ضرور ہو۔ اب تو سائنس شباب پر ہو جو زمانہ اس کی طفولیت کا تھا  
 اُس وقت سے سائنس مذہب کے پیچھے پڑا ہو کوئی سامی ہو۔ میں فردا بھی اس بات کے کہنے  
 میں پاک نہیں کرتا کہ کلچ کی طالبہ العلوی کا زمانہ مذہب کی رو سے مجھ پر پڑے ہی تذبذب کا گزرا  
 ہو۔ یہ تو میرا حال تھا جس نے مدت العمر سائنس کا شوق میں کیا دوائے بر حال اُن کے جو سائنس  
 میں منہمک تھے اور اُن کا مبلغ العلم ہی سائنس تھا اور میں۔ مجھ کو ساری عمر سائنس سے گریزا  
 رہا اس کے دو سبب ہوئے اول یہ کہ سائنس کے بعض مضامین اقلیدس جبر و مقابلہ و امثالہا  
 بہت سوچ بچار چاہتے ہیں اسی کا ہو رہے تو اس سے عہدہ بڑا ہو سکے اور انبار پڑائی کے جوتے  
 کسی لیک کا کیسے ہو رہے پس بہت طالب العلم اپنی پسند کی ایک چیز لے لیتے ہیں اسی پر زیادہ  
 توجہ کرتے اور اسی میں اچھے نمبریں رہتے ہیں میں نے عربی ادب لے لیا تھا اور سائنس کو بے وقوف  
 مطلقا تھا۔ ادب عربی ماہد کی زندگی میں تو میرے بہت کام آئے انہیں گرا تا ضرور ہو کہ عمر بھر کے  
 لئے ایک دل خوش کن مشغلہ ملے آگیا۔ دو سبب سائنس کی طرف سے میری بے رغبتی  
 کا یہ بھی تھا کہ میری طبیعت واقع ہوئی ہو کنسروٹو تنور ثابت کنسروٹو نرم تو سبھی طبیعتوں میں ہوتا ہو  
 میری طبیعت میں اس کا عنصر کچھ زیادہ ہو سائنس نے جو میرے مذہبی خیالات پر حملہ کرنا شروع  
 کیا سائنس میں توکل کرنے کو طبیعت نے گواہ کیا۔ مگر بے غیبتی کیا کام آئے۔ سائنس کی  
 صدائیں کلچ کے دور دیوار میں پھی گئیں ابھی بلکہ ایک وقت تو ایسا آیا کہ گونجنے گونجنے  
 دھواں بجے لگے یعنی سائنس کے پردہ فیر جناب اسٹراہم چند صاحب جو ذات کے کاہنہ  
 تھے انہوں نے کتاب ٹیکسٹ مائینڈ ٹینا تصنیف کر کے تمام یورپ میں اپنی ریاضی دانی کا سرکہ  
 بٹھا دیا تھا اصل مباحثہ لینے پر آمادہ ہوئے۔ وہ علمی سوسائٹی میں بیٹے نامی نامور آدمی تھے اور

## صورتی ۵

تو لگیں تو زندہ دل کا کہ بڑی کاوش ہے | اسم کو میں نے ترے کندہ کیا ہوا اس میں  
 پنجاب کا قیام مجھ کو ناگوار تو تھا ہی چھ مہینے نہیں گزرنے پائے تھے کہ میں نے تار کی دوڑ سہ  
 سر شدہ قلعہ کے حکام کو عرضیاں دیں تانی شروع کیں تاکہ مجھ کو ان اطراف میں کہیں جگہ  
 مل جائے بارے ایک دم سے دو آفرے اجیر کراچ کی سو روپے کی عربی مدرسے اور  
 کان پور کی اتشی روپے کی ڈپٹی انسپکٹری۔ میں نے آئندہ کی توقعات کے لحاظ سے ڈپٹی  
 انسپکٹری قبول کر لی۔ جہاں جاسے بھوکا میں پڑے سو کا کٹواہ کی مدرسے کا ساتھ حال تھا  
 کہ منڈوں کو بیٹھے بچے کراؤ گریاں بھی قریب قریب ہاں آتش در کا سہ بچے نہ کراؤ تو پتا کہ  
 سنتے پھر مانتے میں تو مصرع

## یاراں فراموش کر دند عشق

کا وقت کیا بیٹھی شہنشاہ کا مشہور قدر کس کی نوکری اور کیا پڑھنا جینے کے لیے پڑ گئے  
 بارے تقدیر میں تو انگریزی جلداری کی یہ کات سے متعلق ہونا لکھا تھا ہم مولویوں کے خاندان  
 سے ایک بڑے دہرتے کی خیر خواہی بن پڑی باخوں نے انگریز پویشین عیسائی قیدیوں کو  
 جمع کر کے یگنرین کے میدان میں بازاری ان میں کس میں بھی تھیں یہ بھی دشمنی ہوئی مگر میں نہیں  
 ان کو مولویوں نے اپنے یہاں رکھ کر ان کی مریم بی کی توانا تندرست ہوئی تو وہ بی کی فتح سے پلٹان کر  
 انگریزی کیمپ میں پونچا دیا۔ یہ خیر خواہی قطع نظر اس سے کہ ایسے نازک اور خطرناک وقت میں - ۶

## چو کفر از کعبہ بر خیزد کجا اند سلطانی

مولویوں کے خاندان سے ہوئی اور ایسی رازداری کے ساتھ کہ ایک طرف سہ میں چلاؤ  
 بھرے پڑے تھے اور دوسری طرف ان کے پڑوس میں مصرع

## مسجد کے خیر سایہ عملیات چاہیے

۱۲ یعنی وہ جگہ سے انکار خواہش کیا گیا۔



ایک لیدھی کٹی جینے پٹیری رہی اور اس کی ہوا تک دھپوٹی طرغیہ خیر خواہی فی حد اس  
 رتبے کی تھی کہ گورنمنٹ اس کے صلے میں جو کچھ بھی کرتی کہ شاگرد مولویوں کے باہمی اختلافات  
 نے جو ان کی گٹھی میں پڑا ہو اذاتھار صفا لٹکا اتنی بڑی خیر خواہی کو خاک میں ملا دیا یعنی کم  
 سے کم اس خیر خواہی کی مازداری میں مولویوں کے خاندان کا بچہ بچہ شریک تھا اگر اس  
 وقت رئیس خاندان دوستے مولوی محمد حسین صاحب جن کا حال میں انتقال ہوا ہو اور میر  
 خسرو مولوی محمد القادر صاحب مرحوم اور خیر خواہی میں بھی ان ہی دو کا نام تھا باوجودیکہ دونوں  
 میں سالے بہنوی کا رشتہ بھی تھا اس پر بھی دونوں میں اختلاف ہوا اور خیر خواہی کا انعام  
 یہ ملا کہ جنرل بحبت خاں باغی سے مولویوں سے دیر سستی جہاد کے قوسے پر مہریں کلائی  
 تھیں اگر یہ خیر خواہی نہ ہوتی تو ان کو پھانسی ملتی انہوں نے میم کی جان بچا پی سسٹو کارسلے  
 ان کی جان بخشی فرمائی انٹنس بالٹنٹیں پھر دونوں نے اس اختلاف کا خیال دہ بھی سمجھا۔ میں  
 نے جو یہ پھوٹ دیکھی بحسالی کا حکم لے کر آباد میں جا کر دم لیا جان بچا لاکھوں پائے۔ خود کی  
 وجہ سے گورنمنٹ کی مشنری کے سارے کمرل پرزے ڈھیلے پڑ گئے تھے خاص کر سرسینہ تعلیم  
 تو ایسا چھوٹ میں آیا کہ اس کو سنبھلنے سنبھلنے کئی برس لگے۔ میں نے خود کی یہ حکایت اس  
 لفظ بیان کی کہ جب کو جتنا کچھ بھی اس خیر خواہی میں دخل یا اس سے خلق متادہ کالج کی تعلیم  
 کالج کی صحبت کا اثر تھا۔ خود کے دو تین برس بعد سرسینہ تعلیم قوی ہو گیا کہ جس چیز کو میری  
 آنکھیں ڈھونڈتی تھیں کہیں اس کا ذکر تک نہ تھا وہی آپ قول وہی نتیجہ گول باب سے مساعفہ  
 تو فریق سے اب میری اپنی تعلیم سے ایک دوسری شان اختیار کی جس سے میری بھلی تعلیم کی  
 خاطر خواہ وادومی اور بیکو ایک دیکھنے شغل سے لگا دیا کہ وہ مجھے ساری عمر کے لیے نہیں لگا دیا اور

۱۵۰۰ روپے وہ دونوں گروے ۱۵۰۰ روپے جان کے ہر سالہ جان ۱۵۰۰

۱۵۰۰ روپے اب قول و پٹی رام سرخاس کی بنائی ہوئی تین چار روپے کی کتاب جو جس میں کچھ عہدہ کا حساب لکھا  
 اور جو گول باب سے خواہ لکھا یا جو ناگری جو تھوڑا

اب علم کی طرف سے میری خاطر جمع ہو جیسے ایک پیا سا چٹھہ آب حیات پر بیٹھا ہوا اس کا دل میری وجہ چاہے گا پانی لے گا۔ تقریباً اس جمال کی یہ ہو کہ طالب علمی کے واسطے میں تو سوسائٹی کے قصبات نے انگریزی پڑھنے کی اجازت نہ دی اور خود میں بھی انگریزی کی طرف سے بدگمان ہی سا رہا۔ البتہ میں عبداللہ خان مرحوم ابن عدالت نے مجھے مکان میں بیٹھایا۔ بیٹیکس میری ان کی مشترک تھی ساتھ کے آٹھ بیٹھنے سے معلوم ہوا کہ انہوں نے آمد کی شدید کے علاوہ مشن سکول میں انگریزی کی تعلیم بھی پائی ہو یہ معلوم کر کے میں تو کسی قدر کھٹکا گرد کیا تو ان کو بچا مسلمان پایا غلو کے ساتھ صوم و صلوات کے پابند۔ باوجودیکہ انگریزی کیا اچھی مباحث ہو کر وضع ظاہر پر راجع ہو اور گفتگو سے کوئی جان نہیں سکتا کہ ان کو انگریزی چھوٹی لگتی ہو عبداللہ خاں کی وہ اداس کو میں نے بڑی وقت کی نگاہ سے دیکھا یہ تھی کہ سترہ سال کے بعد سے جاگ ملک میں لگائی تھی وہ ابھی تک پڑی سنگ رہی تھی مینی دارو گیارہ تھی تو جو لوگ ناگردہ گناہ دشمنوں کی چھری پر اٹھنا پرنا خود تھے ان کے عزیز و قریب ان کی رہائی کے لئے یہاں عبداللہ کو دیکھ کر پڑے ہوئے تھے اور ان کو انگریزی استغاثے اور پولیس کھوانے کی ضرورت ہوتی تھی اور وہ کیوں اور بار مشوروں کی یکسویت کہ کسی کا گھر ملے اور کوئی ناپے تو میں عبداللہ خاں کو دیکھتا تھا کہ راتوں کو بیٹھ بیٹھ کر مسلمانوں کی اپیلیں سنتے اور کوئی کچھ دیتا بھی تو بڑے مضامین کے ساتھ لیتے اس وقت مسلمانوں کی امداد اور خیر خواہی کا اس سے بہتر کوئی پیرا نہ تھا۔ سب سے پہلے شخص جنہوں نے انگریزی اور انگریزی دانوں کی طرف سے میرے سوسائٹی کو دور کیا وہ عبداللہ خاں تھے عبداللہ خاں کو دیکھ کر ان میں نے اول بار سمجھا کہ انگریزی اور اسلامی عقائد کا لکچ نہیں۔ عبداللہ خاں مذہبی آدمی تو تھے ہی اکثر مجھے قرآن کی آیتوں اور دلائل کے معنی پوچھتے رہتے تھے تو میں متعلق الفاظ ایسی طبع سمجھا کہ وہ جلدی سے سمجھ لیتے اور چارٹ سے استنباط مطلب پر قادر ہو جاتے۔ یوں تو برابر عبداللہ خاں مجھ سے انگریزی پڑھنے کے لئے کہتے رہتے تھے اب انہوں نے میری اتنی فدی سی

امداد کے صلے میں دیا وہ اصرار کرتا شروع کیا اور کہا کہ میں تم کو چنگی بجائے میں انگریزی سکھائی  
 غرض میں نے انگریزی پڑھنی شروع کی۔ مگر مشکل یہ تھی کہ میری نوکری نئی دورے کی  
 تو میں کیا کرتا کہ سال ٹائپ کی عربی ٹائپس کے دس دس پندرہ پندرہ صفحے جلد سے جلد  
 سے دیکھ لیتا اور دورے میں اُن کو رٹا کرتا۔ شروع شروع میں تو انگریزی کے بچوں سے  
 ایک طرح کی وحشت ہوئی مگر حبیب ہزار پڑھ ہزار لفظ ذہن نشین ہو گئے تو میں نگلش انٹراڈو وکشنری  
 کی دو سے آسان آسان عبارات کا مطلب نکالتے لگا اور یہ صرف چھ مہینے میں۔ اس طرح  
 پر انگریزی کے سیکھنے میں مجھ کو یہ بات معلوم ہوئی کہ آدمی کوئی سی زبان بھی باقاعدہ سیکھ لے  
 تو اُس کی مدد سے دوسری زبان کا سیکھنا آسان ہو جاتا ہو۔ میں نے انگریزی سبٹا سبٹا ترتیب  
 سے نہیں پڑھی اور انگریزی کی گرامر مجھے اب تک بھی نہیں آتی مگر چونکہ عربی ٹھوک بجا کر پڑھی  
 تھی اس نے انگریزی کو میرے لئے ایسا سہل کر دیا کہ جو مدرسے کے لوگ برسوں میں کرتے  
 میں نے مہینوں میں کر لیا۔ میرنا صر علی خاں ذوالقدر مرحوم۔ نے خزانہ آباد میں اول درجے کے  
 ڈپٹی کلکٹر تھے اور میرے حال پر خاص عنایت فرماتے تھے میری انگریزی کو میری غیر  
 معمولی ذہانت پر محمول فرمایا اور چون کہ خود لاپتہ اور لیاقت کے قدر شناس تھے مجھ کو عزیز رکھنے  
 لگے اسی اشار میں اول بار انکم ٹیکس ایکٹ جاری ہوا سرولیم میور نے جو اُن دنوں مدنیو بورڈ کے  
 سینئر ممبر تھے میرنا صر علی خاں سے اُس کے اردو ترجمے کی فرمائش کی انھوں نے مدد کیا کہ  
 مجھ کو تو انگریزی نہیں آتی ہاں ایک شخص میری نظر میں جو میں اس کی حاضر کردوں گا حضور اہلس کا استعان  
 لیں میرے نزدیک وہ کر سکے گا اور اچھا کر سکے گا۔ وہاں تو ڈپٹی صاحب نے یہ کہا اور مجھ  
 بلا کر فرمایا کہ میں جی زام لے لیا ہوں اور کل میں تم کو میرنا صاحب پاس لے چلوں گا یہ سن کر جیسے  
 تو ہوش اڑ گئے اور میں نے کہا کہ آپ نے یہ کیا غضب کیا اور میں آج ہی رات کو دورے پر چلا  
 جاتا ہوں فرمایا کہ کہیں جاؤ مجھ کو بتا رہے ان کے دین بابو سمیر پر شاداؤن کے نام حکم چائے گا اور وہ

تم کو بچ کر بچیدیں گے میں دیر تک عجب کرتا رہا یہاں تک کہ ڈپٹی صاحب ناخوش ہونے لگے اور میں نے سہما کہ واقع میں انھوں نے ناوانی کر کے میرا نام لے دیا آخر میں چلا آیا مگر عجیب ساری رات نیند نہیں آئی میں اس خیال میں مستغرق رہا کہ کل دے برندش ہوگا اور چھوٹے ہی میو صاحب انگریزی بولیں گے تو کچھ سمجھوں گا اور کیا جواب دوں گا ضرور اس احمق بھرے بھنڈ کا سال ہونا ہے کہ وہ ایک بیمار کی عیادت کو گیا اَللّٰهُمَّ عَنِ الشَّيْءِ الْمَعْرُوفِ لَوْ أَنَّ مِنْ سَے تو تنہا ہی اور اس پر بے بصیرت آپ ہی آپ دماغ بہیدہ چھشت و خیال باطل بہت کم میں صاحب سلامت کے بعد مزاج پوچھوں گا تو وہ جیسا دستور ہو کہیں گے کہ ہاں اب تو کسی قدر تخفیف ہو اس پر میں کہوں گا اَللّٰهُمَّ زِدْهُ قُوَّةً۔ پھر میں پوچھوں گا کہ کون صاحب معالج ہیں۔ وہ کسی کا نام نہیں گے تو میں کہوں گا اَللّٰهُمَّ سَيِّدِ پھر میں بیمار کا دل خوش کرنے غسل صحت کے لیے پوچھوں۔ وہ کوئی دن بتائیں گے۔ میں کہوں گا بِاِذْنِ اللّٰهِ اور چوں کہ آداب عیادت میں بھی بیکار کیا کہ پاس حتی الوسع جلوسہ خطیبی سے زیادہ نہ بیٹھے بس اتنی ہی باتیں کر کے رخصت ہوں گا۔ لیکن سچا کچھ اور ہوا کچھ اس نے مزاج پوچھا تو بیمار نے مری ہوئی آواز سے کہا کیا پوچھتے ہو مصرع

مرض پڑہا گیا جوں جوں دوا کی

اس نے اسی اللہم زود فرما کا اعادہ کیا اس نے طبیب کو پوچھا تو بیمار نے جل کر کہا مرا ٹیل اس نے جواب میں شکر الدیہ سے دوا دی۔ آخر میں اس نے غسل صحت کو دریافت کیا۔ بیمار نے یوں سنا یہ شعر پڑا

موت ہی کے کچھ علاج در وقت موت ہو

یہ احمق عیادت کنندہ تو بارک اللہ کہہ کر رخصت ہوا اور بیمار اور بیمارداروں نے بہت ہی بڑا مانا۔ ایسے خیالات نے مجھے رات بھر بے چین رکھا۔ اگلے دن تو نہیں سبجے تھے کہ آدمی دوڑا ہوا آیا کہ ڈپٹی صاحب گھبی پے گھر ہے میں۔ جانا پڑا مگر رستے بھر اے غصے کے میں نے

لے سننے سے بے نصیب تھ خدا زیادہ کرے تھ خدا کرے ان کی سہی کا میاب ہو گھ مبارک ہو۔ ۱۸

ڈپٹی صاحب سے آکھ تک نہیں ملائی۔ ڈپٹی صاحب مجھے باہر بٹھا آپ اندر چلے گئے ہیں کوئی چار پانچ منٹ گزرے ہوں گے کہ میری طبی آئی قریب جا کر سلام کیا۔ دیکھا کہ حضرت حدیم القریٰ حضرت ہیں۔ انگریزی کا خدات کے بہت سے بنڈل سامنے دہرے ہیں سر جھکا دیکھ دیکھ کر ان پنپل سے کچھ لکھا اور انگ رکھ دیا۔ مجھے سلام کرتے کو تو کیا دیکھا جو گاگریری آہٹ پا کر اسی طرح جھکے جھکے آدو میں پوچھا کہ علم کہاں حاصل کیا۔ عرض کیا وہی کالج میں۔ اور میں طرح موسیٰ علیہ علی نبینا الصلوٰۃ والسلام نے **وَمَا تَلَا بِمِثْلِكَ يَا مُوسَى** کے جواب میں **نَحْنُ مَعْصَاتِي** کے ساتھ **اَوْ كَوْ عَلِيْكَمُ وَاَهْلُ بَيْتِ عَلِيٍّ عَلِيٍّ وَرَیْ قَدْ سَمِعْتُ اَنْ اَخُوْنِیْ** زیادہ کہو یا تھا تا میری زبان سے اور نکلا کہ جب حضور نے **عَدُو** سے پہلے کالج کا ملاحظہ فرمایا تو میں عربی کی اول جماعت میں تھا بلکہ حضور نے مجھ سے تاپچہ یمنی کا ایک قصیدہ بھی پڑھوا کر ساتھ میں نہیں کہہ سکتا کہ سر ولیم میور نے میری اس بات کو توجہ سے سنایا نہ سنا مگر سامنے گزٹ کی نقی پڑی تھی آٹھا کر مجھے دی اور فرمایا کہیں سے اس کے ایک چھوٹے کا ترجمہ کر کے آج ہی کے دن اسی وقت مجھ کو دکھا جانا۔ اس کے بعد ڈپٹی صاحب اور میں دونوں محنت جوئے۔ رستے میں ڈپٹی صاحب نے مجھے خوب آڑے ہاتھوں لیا۔ مکان پر پونچنے کے ساتھ میں تو ستوباندہ کر ترجمے کے پیچھے پڑا چھوٹا سا چھوٹا منتخب کیا الفاظ کو ڈکشنری میں دیکھا اور مطلب کے دورے مطلب سمجھا پھر ترجمہ تو موڈ کا ڈالا تھا۔ میا دے تین دن پہلے میں نے اصل و ترجمہ ڈپٹی صاحب پاس بھیج دیا کہ یہ بھی ایک نظر دیکھ لیں۔ یہ ایسے جلد باز کہ اسی وقت میور صاحب پاس لے دوڑے۔ انھوں نے دیکھ کر لب نہ کیا اور فرمایا کہ نذیر احمد ترجمہ کرے اور وہ تھا تو تھا صاحب سکرٹری کو دکھانا رہے۔ ڈپٹی صاحب نے کہا کہ وہ سو سٹنڈ تسلیم کا ملازم ہو اور اکثر دورے میں رہتا ہو اس پر میور صاحب نے باوجود پرشاد صاحب کے نام ایک چٹ لکھ دی کہ نذیر احمد کو جی جی صاحب سے ملنے کو کہاجو۔ میری لاشی ہو کہ میں اس پر ٹیک لگانا چاہتا ہوں اس سے اپنی بکریوں کے لئے پتہ چھاننا ہوں اس کے علاوہ اس سے میرے اور میری کئی کام ملتے ہیں۔

کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کے لیے اس کے کام سے سبکدوش کرو۔ یہاں کا تو قصہ  
یہاں چھوڑا یہاں سٹواب ڈرا ترجیح کا یہاں۔ میور صاحب نے جردن مقرر فرمایا تھا میں نے  
ایک دن پہلے ڈپٹی صاحب سے جا کر کہا کہ اب کل بجکوسٹ چلنے لگا۔ ڈپٹی صاحب نے رنج  
پیشکے پھر فرمایا کہ مجھ سے جو نادانی ہوئی تھی میں نے اس کو نباہ دیا۔ اب تم جاؤ اور میور صاحب  
جائیں میں نے بہتری ہی منت اور حاجت کی انھوں نے میور صاحب تک چلنے کی ہامی  
ہی نہ بھری یہاں تک کہ عین دکن دن میں نے جمع سے جا کر دہنڈا دیا پھر بھی وہ انکار ہی کرتے  
رہے۔ جب مجھے غم زنج کر لیا اور میں روٹا سا ہوا تو پور ڈکاسرکاری نفاذ میسر  
آگے ڈال دیا اس میں میور صاحب کے دستخطی چٹا بابو شیو پرشاد صاحب کے نام کی تھی  
کہ نذیر احمد کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کے لیے اس کے کام سے سبکدوش کرو۔ غرض  
میں مطمئنان ترجیح کے کام میں مشغول ہو گیا۔ پڑا آدمی ترجمہ کر چکا تھا کہ بابو صاحب آمدنگے لہ  
میں ان کی پیش دستی میں ترجمہ کرتے لگا۔ اس سے بھکوبے دلی سی ہوئی مگر ڈپٹی صاحب  
نے سہا کیا کہ میور صاحب اور انکو صاحب تم کو جان چکے ہیں ان کا اتنا جاتا تھا رے لیے نہیں  
کرتا ہو۔ ڈپٹی صاحب۔ تمہارے کیئے ہوئے میں بابو صاحب نے تو کچھ تصرف نہیں کیا۔ میں  
ایک نقطے کا بھی نہیں۔ ڈپٹی صاحب۔ بس قوال میں اسے کی تیاری کرو۔ یہ کہہ کر بھگے  
شفقت سے زیادہ پاس ملا یا اور غرض ہو چکا اور اس بات پر کرتے رہے جیسے ان کو میری آئندہ  
ترقی کا اذعان تھا۔ یہی مودعہ اہل صحافہ درودچہ در تھا۔ انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح پر تو اس سکھا  
کوئی حاصل منت منت مستجب ہوئی نہیں کہ بابو شیو پرشاد صاحب پاس میرا آنا جانا سن کر نڈا پھری  
طرح بولنے بات کہنے لگے اور اس میری انگریزی کو اس سے بہت فائدہ پہنچا۔ ادب بھکوبے  
کی بھی قدر رکائی۔ یا تو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کا نام سن کر میرے واس باغ ہو گئے تھے یا  
اب ایسا ہوا نہ کھٹا کہ میں نے انکو صاحب سے مانگ کر پور ڈکے کئی سرکلر ترجیح کیے۔ اور میں  
ایسا خیال کرتا ہوں کہ ترجیح کی جتنی ہی سے محل کر میری آمد کی تقریر بھی شیک ہو گئی۔ اور

جھکو نفاعی اور قافیہ بندی اور مبالغہ اور استعارات اور تشبیہات کے بدون سادہ سلیس شگفتہ عبارت  
 میں اداسے مطلب کا دھبہ اٹگیا جس کو آگے چل کر لوگوں نے بہت پسند کیا وہ تو میری طبیعت  
 ترجیح کی سان پر چڑھی ہوئی تھی اور ہر اشی کے مقارن سرسبز اید منسٹن اپنی خاص بھگرائی  
 میں پیش کو ڈاکا اردو ترجمہ کر رہے تھے اس طرح پر کہ بریلی کے منشی غفلت اندہ ترجیح کرتے پھر  
 ریڈ صاحب ڈاکٹر آف پبلک انٹرکشن کے میسجی مولوی کریم بخش صاحب اس کو ہاتھ  
 پھر ریڈ صاحب انگریزی سے مقابلہ کرتے اس سب کے بعد وہ ترجمہ اصلاح خاتم کے لئے  
 لفظ بلفظ لاٹ صاحب کو سنا یا جاتا تب کہیں جا کر وہ ٹھکانے سے بیٹھا۔ لاٹ صاحب معمولی  
 سرمائی دورے کے لئے پہاڑ پر سے اترے۔ الہ آباد پہنچے میں ابھی ہفتے عشرے کی  
 دیر ہو کہ ریڈ صاحب کی چٹھی میرے نام آئی کہ لاٹ صاحب صرف دو دن الہ آباد میسر کرنا رہیں  
 چلے جائیں گے غفلت اندہ کریم بخش ان کے ساتھ مجھ سے آگے بڑھ جائیں گے میں چند روز  
 متعارف بل صاحب کھنڈر کے یہاں الہ آباد بخیروں گا تم کچھ پری کے وقت میں غفلت اندہ کا ترجمہ سنا یا کرنا چاہتا  
 لاٹ صاحب نے بھی اور گئے بھی میں حکم کے مطابق ہر روز جلتا ادبیں طرح حاکم کے سامنے رپورٹ خوانی ہوتی ہو  
 منشی غفلت اندہ کا ترجمہ مولوی کریم بخش کا بنایا ہوا ریڈ صاحب کو سن کر چلا دیا۔ ریڈ صاحب جگہ جگہ رکتے اور کبھی بھی  
 ناخوش بھی ہوتے تھے نہیں مترجموں پر میں تین چار دن ریڈ صاحب کا ٹینگ دیکھتا رہا کہ کیا چاہتے ہیں  
 اندہ کہاں گئے تھے۔ جب اس کی انگلی مل گئی تو میں نے بیچ میں سے چار پانچ دن کے سنا  
 کی قدر چھوڑا اشاروں میں چھپنے سے متوکل علی اللہ آپ ترجمہ شروع کر دیا۔ دستور یہ تھا کہ برخواست  
 کرتے وقت ریڈ صاحب سکشنوں کو گن لیا کرتے تھے۔ کوئی یوم اکثر سات سکشنوں کا  
 اوسط پڑتا رہتا تھا۔ اشاروں میں باب پر پانچ کر تو میں نے بہت کم کے اپنا ترجمہ پڑا۔ خدا کا کرتا  
 پہلے ہی دن تیرہ سکشن پاس ہوئے۔ آٹھتے وقت گنا تو شبہ ہوا کہ شاید کچھ سکشن چھوٹ گئے  
 بار بار آٹھ کر دیکھنے سے معلوم ہوا کہ نہیں کچھ چھوٹا نہیں تو ریڈ صاحب کو بڑا تعجب ہوا تب میں نے

دینی زبان سے کہا یہ ترجمہ میں لے کر لیا تھا کہ دیکھوں کہ یہی سکتا ہوں یا نہیں۔ اس پر ریڈ صاحب کو اور بھی تعجب ہوا۔ ترجمہ تو مجھ سے لے لیا اور لاٹ صاحب کے نام کی ایک چٹھی میرے حوالے کی گئی۔ اب یہی ڈاک میں بنارس پہنچ کر چٹھی لاٹ صاحب کو دو دو نم کو تہ جے میں شریک کر لیں۔ گئے اور میں بھی کچ کے چوتھے دن لاٹ صاحب کے کمپ میں ہوں گا۔ غرض میں بنارس پہنچا اور منشی عظمت الدار مولوی کریم بخش کے ساتھ ثالث الا ثانی بنالیا گیا۔ ریڈ صاحب کڑھیا نہ دینا یہ دینی کہ تھا۔ میں نے اسی میں لاٹ صاحب اور ریڈ صاحب دونوں کی نظر میں اتنا اعتبار پیدا کر لیا کہ ترجمے کے ختم ہونے پر چٹھی عظمت الدار مولوی کریم بخش کو دیا وہ مجھ کو دیا یعنی پانچ چھ سو کی میکب کی چٹھی گمری جس کے ڈکے کے اندر نام اور خطیہ گورنمنٹ ولایت سے کندہ ہو کر آیا اور ڈپٹی کلکٹر کی کے لئے تینوں کو ایک ساں نام زد کر دیا۔ ہاں اس کو چھاپو مجھ کو کہ میں نے بگم گورنٹ لکسورہ کرنٹنل کسٹور کے یہاں ترجمہ چھپوایا میں نے نوٹس بنایا میں نے وفات کے خلاصے لکھے۔ میری اس کامیابی سے یوں تو جیسا قاعدہ جو میرے دوست اجاب بھی خوش ہوئے لیکن اوروں کی خوشی خالی خوشی تھی ہاں لکسورہ واپس آکر جو میں لو صاحب کے سلام کو گیا تو انہوں نے کہا تم نے بڑی دیر لگائی کان پور میں ایک تحصیل داری خالی ہونے والی ہو میں نے تمہارے اشتغال میں اس کو روک رکھا جو ڈپٹی کلکٹر تو آپ لوگوں کو ملے گی ضرور ملے گی مگر میرے نزدیک باپ باپ چڑھنا اچھا ہو اور میں بھی حق پر کلکٹر پر جانے والا ہوں میں نے سوچا کہ نقد پر سپر گزشتن کا خرچہ مندان نیست جیسا آیا تھا ویسا ہی لو صاحب سے چٹھی لے کان پور کو لوٹ گیا۔ تحصیل دار ہوا تو سائسی علم و ریاء میں تھا اس کو چھ سے نابلذ لون پر اپنا وقار قائم رکھ کر کام سے آگاہی پیدا کرنے کے لئے مجھ کو قانون اور ہدایت نامہ اور سرکرہ اور دستور العمل اور ضلوع کے دیکھنے میں طالب علمی سے بہت زیادہ محنت کرنی پڑی۔ اور شاید کارروائی کے لئے میں اتنی محنت نہ بھی کرتا تحصیل دار

پہلے چھ لے کے تین ہاندوں کا تیسرا ہاندہ ۱۲



کے امتحان میں صرف تین یا چار جینے باقی تھے اور میں جدیدہ خدمت کے لئے کاغذ کرتا تو ضرور پندیرا بھی ہوتا مگر میں نے کہا کہ برس روز تک کون ڈگدے میں رہے ہیں نے جان تو کر ایسی محنت کی کہ روزمرہ کے کام کو بھی پس ماندہ نہ ہونے دیا اور ساتھ ساتھ امتحان کے لئے بھی تیاری کرتا رہا۔ اس محنت کا نتیجہ یہ ہوا کہ ساتھ کے امتحان میں سب میں اول رہا۔ اب یہ وقت آیا تھا کہ میں دن بھر گاؤں کی لگائے بیٹھا تھے بجایا کرتا مگر وہ جو کہتے ہیں کام کرنے والے کو کام کی کمی نہیں ان ہی دنوں ایکٹ ۲۵ء کے شروع کا آدو ترجمہ ضابطہ فوجداری گورنمنٹ گزٹ میں شائع ہوا۔ باوجود اس کے ضابطہ گویا قانون تعزیرات ہند کا ضمیمہ تھا چاہیے تھا کہ تعزیرات ہند کی طرح ہم ہی لوگ ضابطے کا بھی ترجمہ کرتے مگر کسی کو اس کا خیال نہ آیا اور مسٹر ولسٹن مترجم گزٹ نے اپنے طور پر بلحاظ تعزیرات ہند ضابطہ کا ترجمہ کر میرے شیرے گزٹ میں چھپوایا بھی دیا تو تعزیرات ہند اور ضابطے میں اختلاف ہوا ہی چاہے اور ہوا بھی۔ میں نے میرنا صر علی خاں ذوالقدر کے درمیان سے یہ بات گورنمنٹ کے کانوں تک پہنچائی۔ بات مقبول تھی گورنمنٹ نے فوری غزشت کو تسلیم کیا اور آخر بھی کو ضابطے کا ترجمہ درست کرنا پڑا۔ غرض تحصیل داری کا زمانہ جو دو برس سے متجاوز تھا کام سے آگاہی پیدا کرنے بجائے آدمی خدمت اور ضابطہ فوجداری کی اصلاح میں مشغول رہا۔ پھر میں ڈپٹی کلکٹر کر دیا گیا دو جینے کان پور میں کام کرنے پایا تھا کہ محنت جو میری قسمت میں لگی تھی گو کہ پورے لگ گئی۔ دیکھا کہ ضلع بجائے خود ڈویژن ہو جس کا ایک ایک پرگنہ آبادی اور انگلزاری اور وسعت رقبہ میں بڑے بڑے اضلاع کی مہسری کرتا ہو اور شلہ بمقدار علم جیسا ضلع بڑا ہو ویسا ہی ل فوجداری کا معمولی کام بہت ہو اور بندوبست اس کے علاوہ کثرت کار دیکھ کر گھبرایا تو سہی مگر محنت نہیں ہاری رات دن محنت کر کے کام کو کاراموز بنوا دیا اور پرلاؤالا۔ مرنے کو مارے شاہ کثرت کار کے علاوہ ایک سچ ڈپٹی کلکٹر تھے کے امتحان کی اور تھی لیکن محنت میں حفا نے بڑی کبت دی ہو۔ دن بھر کام کی آدھیر میں رہا رات کو امتحان کے لئے کتابوں کی جھڑی گردانی کی

بارے تمام پرائس میں مال و فوجدارى و دوزں مہینوں میں اول رات اور بقیۃ العمر امتحانوں سے چھٹی پائی۔ اس کے بعد میری بدلی ضلع جالون کو ہو گئی۔ مصرع

بہر زمیں کہ رسیدیم آسماں پیدا ست

یہاں بھی وہی بندوبست۔ بندوبست میں رہ کر فرصت کی توقع ایسی ہو جیسے کوئی شخص چیل کے گھونسلے میں اس ڈھونڈتا پھرے خاص کر میرے بچے کہ میں کارسکار میں نقلوں کو بھی فرضوں کی طرح اپنے اوپر لازم کر لیا کرتا تھا۔ بندوبست کی کم فرستی پر ایک حکایت یاد آئی کہ میں ایک پڑھنا کے عینے میں دورے پر تھا اتفاق سے ایک دوست غالی فی المذہب دن کے وقت تشریف لائے اور مجھے حقیقت بتائی کہ یہ لیا قحب کیا اور پوچھا کہ کیا آپ کو روزہ نہیں۔ میں نے کہا پوچھنے کی کیا ضرورت ہو آپ دیکھتے ہی ہیں۔ فرماتے لگے خیر سو کیا عذر ہو۔ میں نے کہا سفر۔ دوست۔ دورے کو امام ابو حنیفہ نے سفر تسلیم نہیں کیا۔ میں۔ کون امام ابو حنیفہ۔ دوست۔ ایں آپ کیسی تجاہل عارفانہ کی سی باتیں کرتے ہیں اجماعی وہی امام ابو حنیفہ جن کے ہم سب حنفی مقلد ہیں۔ میں۔ وہ کہیں بندوبست کے ڈپٹی کلکٹر بھی رہے تھے۔ دوست لاجل و لا قوۃ الا بالدرآن کی شان اس سے ارفع اور اعلیٰ سنی انہوں نے خدمت قضا تو قبول کی ہی نہیں ڈپٹی کلکٹر کی لعنت پہنچ کیا چیز ہو۔ میں۔ امام ابو حنیفہ غلام زحمت کشتی نیاز مودہ بود۔ تو دورے کو سفر نہیں مانتے اور گورنمنٹ تین پوہ بدعت دیتی جو از براہ سے خدا کہیں یہ مسئلہ کسی حاکم کے گوش گزار نہ کر دیتے گا ورنہ ہم جو پارے ڈپٹی کلکٹروں کا بھتہ ادا جائے گا۔ باوجود ایسی حدیث الفرمستی کے بھی میں نے علمی مسئلہ نہ چھوڑا مگر ہاں اس کی شان بدل دی۔ یعنی اب میرے بچے وہ بیٹیاں جن میں سے بڑی کے جوان مرگ مرنے کا میرے دل پر داغ ہوا اور ایک بیٹا خدا اس کی عمر واد کرے اس قابل ہوئے کہ ان کو پڑھنا شروع کر لیا جائے۔ بیٹے کے بارے میں تو ابھی وہ طفل رضیع ہی تھا تبھی سے میں نے مصلحہ کر لیا تھا کہ جس طرح میں نے اپنے باپ سے پڑھنا شروع کیا تھا

میں آپ اس کو پڑاؤں گا۔ رہیں بیٹیاں ان کے لیے قرآن ترجمہ قرآن اور چھوٹے چھوٹے مذہبی رسائل راہ نجات وغیرہ کے سوائے کوئی کتاب ہی نہ تھی۔ اور بیٹے کے لیے بھی سرکاری سکولوں کی کتابیں تو خاصی تھیں مگر میں ان سے زیادہ شگفتہ کتابیں چاہتا تھا کہ اس کو پڑھنے سے وحشت نہ ہو۔ اس پر بھی ایک حکایت یاد آئی اور اکثر یاد آتی ہے کہ بشر کوئی پانچ برس کا ہو گا میری عادت تھی کہ کھانا کھانے سے فارغ ہو کر اُنْحَذْ لِلّٰہِ اَلْذِّہِیْ اَلْمُحْتَمَا رَسَقَا نَا وَجَلْنَا مِّنَ الْمُسْلِمِیْنَ اَوْ اَحْوَدَ عَوَا نَا اِنَّ اَلْمُحَمَّدَ لِلّٰہِ سَبِّ الْعَالَمِیْنَ مصرع

| شکر نعمتِ ماب تو چہ نہ اس کے نعمتائے تو |

بالآخر ام پڑا کرتا تھا تو ایک دن لیشیر نے پوچھا کہ اباجان آپ کھانے کے بعد کیا پڑھا کرتے ہیں میں نے کہا بیٹا خدا نے عزت و آبرو کے ساتھ روزی و می جو اس کا شکر کرتا ہوں کہنے لگا کہ مجھ کو بھی سکھا دیجئے میں نے کہا کہ عربی تو تم کو مشکل سے یاد ہو گی میں اُرو کی دعا بنا دوں گا تم وہی پڑھ لیا کرنا۔ چنانچہ میں نے یہ شعر بنا دیا۔

یہ رزق طیب بلا مشقت خدا کی قدرت کا جو میل | اگنا ہنگاروں کو من و سلو ہی کیا عنایت گدہوں کا

و اچھی تھی جلد ہی سے یاد ہو گیا اور لیشیر کو رک کر رک کر وقت بے وقت پڑھتا پھر اگر بچہ سمجھتا تو کچھ متا نہیں گدہوں کو حلوائی جگہ گدہوں کا حلوا دیان پر چڑھ گیا اور وہ اتنی دڑتا رہا۔ بات مٹی ہنسی کی نہ میں نے روکا نہ کسی کو روکنے دیا۔ اب تک بھی جب کہیں گدہوں کا حلوا یاد آجاتا ہوں تو ہم لوگ ہنسا کرتے ہیں۔ تو میں اپنے بچوں کے لیے ایسی کتابیں چاہتا تھا کہ وہ ان کو چارے سے پڑھیں۔ ڈھونڈا تلاش کیا کہیں تپہ نہ لگا۔ ناچار میں نے ہر ایک کے مناسب حالات آپ کتابیں بنانی شروع کیں بڑی لڑکی کے لیے قرآن العروس چھوٹی کے لیے منتخب حکایات۔ لیشیر کے لیے چند نپد۔ یہ نہیں کیا کہ کتابیں سالم لکھ لیں تب پڑھانی شروع

۱۵ خدا کا فکر جس سے ہم کو کھانا کھلایا اسی پانی پلایا۔ ہم کو سلطان پیدا کیا اور ساری آخری بات یہ ہے کہ سب طرح کی

تذنیہ مذکور ہیں جو سارے جہان کا پالنے والا ہے۔ ۱۲

کہیں۔ نہیں بلکہ ہر کتاب کے چار چار پانچ پانچ صفحے لکھ کر ہر ایک کے حوالے کر دیئے۔ مگر وہ بچوں کو ایسی بھائیوں کہ جس کو پاؤ صفحہ کے پڑھنے کی طاقت تھی وہ آدھے صفحے کے لئے اور جس کو ایک صفحے کی استعداد تھی وہ ورق کے لئے مستعمل تھا۔ جب تک ہر ایک ایک متقاضی ہو کر میرا سبق کم ہو گیا۔ میں اسی وقت قلم برداشتہ لکھ دیا کرتا تھا۔ یوں کتابوں کا پہلا گمان پورا ہوا۔ اتنے میں تو کچھ مین صاحب ڈاکٹر آف پبلک انٹرکشن دورہ کرتے کرتے ضلع کے ہیڈ کوارٹر اورٹی کے باغ میں فروکش ہوئے شام کے وقت خیمے کے باہر درختوں کے تلے ٹل رہے تھے کہ پیشتر ناگن پر سوار دو تین آدمی ساتھ لئے آدھر سے نکلا صاحب کو دیکھ ناگن پرست آئے سلام کیا صاحب نے نام و نشان کے بعد پوچھا کیا پڑھتے ہو۔ پیشتر چند ناگن صاحب۔ یہ نام قہر سم نے نہیں سنا۔ پیشتر یہ کتاب میرے والد نے میرے لئے بنادی ہے۔ صاحب۔ کتاب کا مضمون کیا ہے۔ پیشتر بڑی اچھی اچھی نصیحت کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ مجھ کو وہ کتاب دکھا سکتے ہو۔ پیشتر۔ میں ابھی جا کر گھر سے لے آتا ہوں وہ تالے پار جا رہی گھر دکھائی دیتا ہے۔ نقوڑی دور سے لوٹ کر۔ میں بڑی آباؤ بھوپتی پاپائی کتابیں بھی لیتا آؤں چند بچے بھی اچھی ہیں بڑے بڑے فرے فرے کی باتیں ہیں۔ صاحب۔ ضرور سب لاؤ۔ پیشتر نے بسترے کا بسترہ سے لا صاحب کے حوالے کیا۔ شام کو میں جو کچھ پری سے گھر آیا تو بہن بھائی لڑ رہے تھے بہنوں کو شکایت تھی کہ ہماری کتابیں کیوں دے آئے ہیں تے سن کر کہا کہ کیا مضامین ہیں میں تم سب کو ان سے بہتر کتابیں بنا دوں گا۔ اگلے دن جو مین کچھ مین صاحب سے ملا تو انھوں نے شاید ان کتابوں کو کچھ دیکھ بھال لیا جو گا فرمایا ان کی نقلیں مجھے پرسوں تک کاپی پونچا دو۔ یہاں میرے پاس غسرے کی صفائی میں بہت سے اجیر تھے خوش خطا اور کتابیں بھی چھوٹے چھوٹے رسالے میں نے شیرازہ توڑا وراق تقسیم کر دیئے شاموں شام نقل چھوڑ آگئے۔ چلتی ہوئی جلد میں بند ہوا کہ صاحب تو پرسوں تک کو کہہ گئے تھے۔ میں نے اگلے ہی دن کتابیں پونچا دیں۔ کوئی دو سینے بعد نئی تال کیے مین صاحب کی چٹائی آئی کہ مرادہ العروس کو

پڑھ کر میں بہت ہی محظوظ ہوا یہ اپنے طرز مقبول میں پہلی ہی کتاب ہوا ہزار روپے کے انعام کی مستحق ہوا اور اسی غرض سے میں اس کو گورنمنٹ میں پیش کروں گا۔ لفٹنٹ گورنر نے وہی سرولیمہ جو جن کی فرمائش سے میں نے انکم ٹیکس کا ترجمہ کیا تھا۔ انہوں نے تو مرقا العروس کو آسمان پر چڑھا دیا ہزار روپیہ گورنمنٹ سے سرور بار انعام، یا ایک قیمتی ٹائلم پیس میرا نام کندہ کرکے جیب خاص سے کچھ پیسے صاحب اور اپنے دیوی گورنمنٹ گزٹ میں چھپوایا۔ وہ سوکتے ہیں کہ مزدور بخوش دل کند کارمیں میں نے بھی تصنیف کا ڈیڑھ کھواں دیا اور اب بھی نگاہی سا رہتا ہے کہ عین کی وجہ سے پٹ بیٹہ ڈیڑھ بنائیں کیے۔ مرقا آقا رس سے پوچھیں نے سینڈ فورڈ کی طرح کا ایک نا اہل بنات اللہ (دیکھیں) کہ لیے لگتا اور اس کو بھی بلاتے انعام سرکار میں چلنا گیا۔ ہر روز عینیت کے حلو اثر دے سکتے تاج پڑا۔ یہ اس پتی انعام ملا اور چوں کہ باوشیو پر شاہ نے اتنے ہی کی رہا۔ ش کی ہیں اس پاں کو کو بھی کئی پان سو کی بار بھگتا ہوں۔ ضلع جالون کا بندوبست ختم ہوئے کہ ہوا تو جھک پھر گورنمنٹ پوریل دیا گیا بترقی۔ میں تو گو کہ پور کا نام سن کر ڈر گیا تھا مگر اس مرتبہ کام ہوتا تھا اور ہتھوڑے دونوں کا بھی تھا مدتوں سے سالانہ رپورٹوں میں شکاریت لکھی جا رہی تھی کہ ضلع بندی کے وقت ضلع گورنمنٹ پور میں سبیل بہت تھا اس کے بعد سے گرانٹ سٹم پیکل کٹ کٹ کر کاشت ہو گئے نیپال کی ترائی کے لوگوں نے کتنے گاؤں بسائے کام اور عمال کو کثرت کار۔ رانا کوہا۔ کی آمد و شد سے بہت تکلیف ہوا اور اتنے لوگوں کی روک تھام ہونا مشکل ہو۔ آخر کار ضلع گورنمنٹ پور سے کچھ مہتر کٹ کر ضلع بستی قرار پایا۔ میری فییناتی اسی غرض سے تھی کہ ضلع بستی کے کافلات بندوبست الگ کر دوں۔ جیسا سرکاری کام تو ہوتا تھا وہی بھی ایک جہم ٹاسا کام تصنیف و تالیف کا بھی مل گیا کہ میری پہلی آمد میں ایک مہتمم بندوبست مسٹر پورون بھی تھے میں ان کا سخت توجہ تھا مگر وہ آدمی۔ تھے علم دوست و دوچار ملاقاتوں میں ہر بات فرماتے گئے۔ انہوں نے قانون شہادت پر انگریزی میں ایک عالمانہ متن لکھا اور مجھ سے اس کے ترجمے کی خواہش

سکی ۔۔ سالہ نو چوٹا تھا مگر بڑا ہی ادوق ۔ ون صاحب نے ترجمہ پسند کیا اور منشی ذوال کثو ۔۔۔  
 مطبع میں اس کو چھپوایا بھی پھر محاکمات میں معلوم ہوا کہ اس کا کیا حشر ہوا ۔ میں تو اس کا ذکر بھی نہ کرتا  
 مگر آگے چل کر ان ہی لپو روں صاحب کے ایک فراموشی ترجمے کا حال بیان کروں گا  
 جس کی وجہ سے میرے حق میں ایک بڑا مفید نتیجہ سرسب ہوا تفریق کا مذاک کا کام پورا ہو گیا  
 تو محکمہ اعظم گنڈ بھیج دیا ۔ کتاب بینی اور تصنیف و تالیف کی ذلت تو فرصت ڈھونڈتی تھی ۔

جی چاہتا ہو پھر وہی نصرت کے رات ۱۰

اور کل انسانیت کے لئے جو بندوبست ہو چکا ہے اس میں بار بار حکام سے درخواست کرو کہ وہ اس کے ضائع ہونے سے احتیاط فرمائیں۔

ایروشنی طبع تو بر من بماند می

پہلی نظر محجہ پر پڑتی ہے۔ میں تو بندوبست سے اس قدر ملول ہو گیا تھا کہ جب سرولیم پہنچنے  
اگر کے مقام پر ٹوک سٹاؤنڈ کی موجودگی میں مجھ کو ملاۃ العروس کی تصنیف کے صلے میں  
انعام دیا جس میں کچھ ذکر میرا بھی تھا۔ یہی تنویری دیر ہوئی کہ چکا پہلے تو میں اُن کی شان میں عربی کا  
مدحی قصیدہ لکھ کر لے گیا تھا اُس میں بہن شعر یہ بھی تھے ۵

اَكْبَدَ مَا بِالْعَسْرِ مُنْذُ نَحْنُ  
هَذَا اَمِ هُنِي نَبْتُ قُلْ اَوَانِ

وَلِي نَسْلٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ  
فَعَلْنَا مَا نَحْنُ لَكَ نَدْوَا

۱۵ ملک متحدہ اگر وہ داد دے۔ کہ لغت گزرتے جو عربی کے بڑے ادیب اور فاضل اصل تھے خدمت سے رٹا نہ ہونے کے بعد وہ اٹلیا یونیورسٹی کے پرنسپل تھے کہ کچھ صاحب ایم۔ اے۔ ان کے ولاد ڈیٹر کثرت بہت انڈیکشن تھے انہوں ہی نے مرآۃ العیون اور ترویج النصح کا انگریزی ترجمہ کیا اور توجہ النصوح کی ایک بسط شرح بھی انگریزی میں لکھی۔ ۱۲۔ ۱۵ ادیب آئینہ طبرس سے بندوبست میں پہلے اور عجب پڑی نعمت کرنی پڑی جو ادیب مہر کے ساتھ مشقت اٹھاتا پہلے ۱۲۔ ۱۵ آپ یہ پیری صورت ہو کہ پیری رنگت متغیر ہو گئی ہو اور ادیب وقت سے پہلے بوڑھا ہو گیا پہلے ۱۲۔

وَقِيلَ رَجَاخِي وَالْوَجَاعُ مَعَوِيَّ

عَلَى ثِقَةٍ بِاللَّحْمِ وَالشَّكْلَابِ

اعظم گزرو کے قیام کا زیادہ تعینات و تالیف کے اعتبار سے اچھا کامیاب زاد تھا میں نے  
 اعظم گزروہ میں ایک تو قویہ النصیح لکھی جو میری تصنیفات میں جس کے زیادہ مقبول ہوئی۔ وہ مذہبی  
 رنگ میں ڈوبی ہوئی تھی اور لاٹ صاحب کو گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کے لحاظ سے ناسخا کر  
 وہ اس کو انعامی کتابوں کے شمول میں لے بھی سکتے ہیں یا نہیں۔ مگر کتاب کا پلاٹ کچھ ایسا  
 بن چکا تھا کہ لاٹ صاحب کو لیتے ہی بن آئی اور کتاب باوجودیکہ اسلام کے سانچے میں ڈالی  
 گئی تھی مگر اس میں کہیں بھی کوئی ایسی بات نہ تھی جس کو کوئی دوسرے مذہب کا آدمی دیکھ  
 کر برا مانے۔ اس پر بھی گورنمنٹ نے ایک ہزار روپیہ اول درجے کا انعام دیا اور انعام سے  
 بڑا کر یہ ہوا کہ سول سروس کے کورس میں داخل کی گئی۔ میں جو کتابیں بنانا تھا تو صرف انعام  
 کی طمع سے نہیں بلکہ اصل میں مجھ کو ان کتابوں کے ذریعے سے اپنے بچوں کی تعلیم منظور ہوتی  
 تھی اور گورنمنٹ سے جو انعام مل جاتے تھے وہ سوکھن میں۔ چنانچہ پیشیر کے لئے میں نے  
 صرف و نحو عربی کے دو رسالے بنائے مگر اس کو پڑھائے اور انہیں رسالوں کی مدد سے وہ  
 طالب العلمانہ طور پر اچھی خاصی طرح عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر بھی ہو گیا۔ صرف کا رسالہ  
 مَا يُفِيدُكَ فِي الصَّوْتِ چھپا کر سرکاری پیش بھی کیا وہاں سے کچھ کرواپس آ گیا کہ جن مولویوں سے  
 اس پر رائے لی گئی وہ اس کو پسند کر رہے ہیں مگر ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ جو کورس انکوں  
 سے چلا آیا ہو اس کو بدلنا مناسب نہیں۔ شرفی عالم باہم معلوم شد کے بعد میں نے مَا يُفِيدُكَ فِي الصَّوْتِ  
 لے اور مجھ کو آپ سے بڑی امید ہو اور امید ہو مجھ کو بہرہ ہو اور کامیابی کا یقین۔ ۱۲۔ یہ کتاب مولوی علی احمد  
 صاحب یزاد کہ مولوی نذیر احمد صاحب میرے والد ماجد مرحوم و مستند کی فرمائش پر لکھی تھی جس کا نام انمول  
 ہے۔ تو طبع المرام کہنا تھا اور میں نے سو فی سہ سو پڑھی تھی۔ ان میں یہ کتاب بہت جامع ہو لیکن جب سالہ  
 صرف کا وہ حشر ہوا کہ پہلی تو اس کی کتاب کے بعد ہوا ہونے کی کیا امید تھی۔ اس زمانے میں عربی کی تعلیم ہی  
 ہوئی ہو تو ہر اس کتاب کے چلنے کی کیا امید کی جاسکتی تھی لہذا اس کے چھپانے کی جہت نہ تھی نہ دینی نہ دنیوی نہ ہر دووں ہی کا ہوا

کو موناک بھی نہ لگنے دی۔ گریمری محنت پھر بھی رانگن نہیں گئی کیوں کہ بشیر نے اس کو پڑھا  
۱۔ اس سے غاۃ اٹھایا۔ سرولیم یور کی گورنٹ کو تعلیم کی طرف خاص توجہ تھی اور تو بشیر منطق  
شروع کرتے حالانکہ اوپر گورنٹ کو سرکاری مدارس کے امتدیوں کے لیے ایک رسالے کی  
منزورت تھی ہاشتمار دیا گیا جگہ جگہ رسالے بننے لگے <sup>۱۱</sup> وَلَکِنْ اَلْنِ ذَلُوکَ فِی الدَّلَاۃِ میں نے بھی  
عربی اور انگریزی منطق کو ملا جلا کر ایک نئی قسم کا رسالہ لکھا مبادی الحکمہ گیا روہ رسالوں میں میرا  
رسالہ بازی لے گیا اور انعام کے پان سو جیتا کلکتہ یونیورسٹی نے اس کو کورس میں بھی لے لیا۔  
اب نہیں معلوم رہنے دیا یا نکال پھینکا۔ مگر ایفینک فی انصوف اور مبادی الحکمہ دونوں رسالے  
چھپتے تو رہتے ہیں کورس میں ہوں یا نہ ہوں۔ قیام اعظم گڑھ کی ہرکات میں سے دی لاسٹ  
وفات دی لیسٹ علم ہینا کی مشہور اور مقبول کتاب گولڈن ہرنز کا ترجمہ ہو سکتا ہے ایک فرانسیسی  
عالم نے لکھی۔ مضمون تو سوکھا پھیکا ہو مگر مصنف نے ایسے دلچسپ پیرائے میں لکھا ہے کہ فقط  
معلوم ہوتا ہے۔ پھر وہ جرمن میں ترجمہ ہوئی جرمنی سے انگریزی میں۔ اب پورون صاحب کو  
خیال آیا کہ اس کو اور دو کیا جائے گزٹ میں ایک ہزار روپیہ کے انعام کا اشتہار دیا اور جگو  
چٹھی لکھی کہ میں نے اشتہار تو دیا ہے مگر میری نگاہ ہم پر ہو میں نے عذر کیا کہ میں نے تعلیم نسواں  
کا سلسلہ لے رکھا ہوا اس میں جگو ابھی بہت کچھ کرنا ہے جب تک بندوبست میں ہوں اس  
سے زیادہ فرصت نہیں پاسکتا۔ مرد ہڑنگ ہے یہ تو دیکھا کہ کہ من کر جگو منفع میں بدلوادیتے اٹا  
سرولیم یور کا دباؤ ڈالوایا۔ ناچار مجھے ترجمہ کرنا پڑا۔ سب مل کر گیارہ ترجمے ہوئے۔ ان میں محاکمہ  
کرنے کو پوروں صاحب نے نقادان فن کی کمیٹی بنجانی۔ کمیٹی نے میرے ترجمے کو سب سے  
بہتر قرار دیا مگر ساتھ ہی یہ پتہ لگا دی کہ اپنی ہمارک نہیں ہزار میں سے چار سو کے قابل ہو۔ جی میل کر  
خاک ہی تو ہو گیا۔ مجلس ان کمیٹی کے اہم پھینچا ہوں تو نام نہیں بتاتے اس مقام دریافت کرتا ہوں  
<sup>۱۲</sup> لیکن جہاں اور ہوگا اپنے ذہن ڈال۔ ہے ہیں تو یہی پناہ دل ڈال۔ ہے۔ <sup>۱۳</sup> سب سے اخیر یہی  
مگر کسی سے کہ نہیں۔ <sup>۱۴</sup> یہی چاہیے ایسی نہیں۔ ۱۳



استقامت ظاہر نہیں کرتے۔ وہ دن اور رات کا دن میں نے فریادیں شامی سے کان ایٹھا۔ خیر میں  
تو صبر و شکر کر کے چپ ہو رہا ہوں پوروں صاحب اس فکر میں پڑے کہ اب اس کو اپنے مالک  
کون کرے۔ یہ بات اُن کے کان میں پڑی ہوئی تھی کہ حیدر آباد وکن میں امیر کبیر جو سالار جنگ  
اول کے ساتھ کو بیٹھ بھی ہیں علم بیباک کے بڑے عالم ہیں اور انھوں نے اس فن میں ایک  
سالہ مشق بھی لکھا ہے اور وہ انگریزی میں ترجمہ بھی ہوا ہے۔ امیر صاحب کے علوشان کے لہانہ  
سے پورے دن صاحب کو یہ توجہات نہ ہوئی کہ وہ امیر صاحب کو لکھیں مگر انھوں نے سائنڈس  
صاحب ریزیڈنٹ کو لکھا کہ یوں میں نے ترجمہ کرایا ہے اور میں اس کو آپ ڈمارک کر دینا چاہتا ہوں  
اگر آپ امیر صاحب کو اس کی درستگی کی طرف متوجہ فرما سکیں تو میں آپ کا اور امیر صاحب کا  
ہمت ہی ممنون ہوں گا۔ یوں وہ یہ ترجمہ صاحب ریزیڈنٹ حیدر آباد وکن امیر کبیر سالار جنگ  
سے دست بدست مولوی سید حسین گلگامی تک پہنچا اور مجھے کچھ خبر نہیں اور نہ ان صاحبوں میں  
کسی سے جان پہچان یہ تھی حمید میرے حیدر آباد جانے کی اور یہی وہ ترجمہ ہے جس کی نسبت  
میں نے تھوڑی دیر پہلے کہا تھا کہ اس کی وجہ سے میرے حق میں بڑا منینہ ترجمہ مترتب ہوا۔  
ترجمہ مولوی سید حسین کے پاس ہوا اور مجھے معلوم نہیں یہاں تک کہ بات بھولی بھری ہو گئی کہ  
اتنے میں مولوی سید حسین کا خط آیا۔ لکھا تھا کہ تمہارا ترجمہ جھکو پسر ہوا ہے۔ جھکو اس کلیٹی کی طرف سے  
اتفاق نہیں جس نے ترجمہ کو اچھا نہیں بتایا ترجمہ بہتر سے بہتر ہوا ہے اور اس میں کچھ کسر ہے تو اسی  
قدر کہ تم ہی اس کی نظر ثانی کرو اور جہاں ضرورت دیکھو اصلاح کرو۔ اور میں یہی رائے لکھ کر ترجمہ  
دون صاحب کے پاس بھیج رہا ہوں۔ خط کو کٹے ایک ہفتہ نہیں گزرتے پایا تھا کہ دن صاحب  
کے مناجاۃ انتقال فرمانے کی خبر انگریزی اخبار میں پڑی۔ سنا سا گزر گیا اور سمجھا کہ ترجمہ بھی مر گیا  
کس کو لکھوں کس سے پوچھوں مصرع

آن قدح بشکست و آں ساقی غافل

اس عرصے میں دن صاحب کی بیوہ شوہر کو روپیٹا کر دایت چلی گئیں کوئی چھ مہینے بعد انھوں نے

مجھ کو لکھا کہ گولتر جوں کے ترجمے کا حال دن صاحب مرحوم کے بیان زبانی اور ان کے رفیقانہ کے پڑھنے سے مجھے بخوبی معلوم ہوا اور وہ ترجمہ میرے پاس ہوا اور چھ سو روپے ترجمے کی نیت کا بھی امانت پر جو رقم کو سو کروں۔ حضرات ذرا دیکھنا ان لوگوں کے اخلاق ان لوگوں کی تعذیب ان لوگوں کی مروت ان لوگوں کی وفاداری ان لوگوں کا پاس حمد میں نے تعزیت کے بعد لکھا کہ روپے تو مجھ کو چاہیے نہیں۔ ہاں ترجمہ واپس کر دیجئے تو میں دن صاحب کی نشانی اپنے پاس رکھوں گا جب ترجمہ میرے پاس آگیا تو میں نے ترجمے سمیت ساری مراسلت جمع کر کے گورنمنٹ میں پیش کر دی۔ گورنمنٹ نے براہ کمال قدر دانی وہ چھ سو روپے جو کیسٹی نقاد ترجمہ نے ضبط کرائے تھے اپنی گروہ سے بھر دئیے اس کے بعد سر سالاجنگ نے مجھ کو حیدرآباد بلا لیا اور شروع ہی سے میری تہنی تنخواہ کر دی کہ اگر میں یہاں مکر وہ بارہ بھی جنم لیتا تو نصیب نہ ہوتی اور تنخواہ کے علاوہ لاکھ تنخواہوں کی ایک تنخواہ تو ان کی قدر دانی تھی۔ میں نے بھی ان کے کام کے گنگے نہ دن کو دن سمجھا نہ رات کو رات مصراع

کہ منہ ویر خوش دل کند کار بیش

دہا، اگر میں تصنیف و تالیف کا خیال کرتا تو کو رنگی کا مجرم ہوتا غرض زبان قیام حیدرآباد میں تعلیم و تعلم سے بے تعلقی ہی سی رہی مگر ایک تو سر سالاجنگ کے حکم سے میں نے ایڈمنسٹریشن پر چند رسالے حضور پر نور کے ملاحظے کے لیے تصنیف کیے و کئی بے فخر اور ایک بڑا بہت بڑا ۱۵ اور چار سو روپے گورنمنٹ نظام حیدرآباد کے انعام و عطا کی تعداد پوری کر دی کتاب بیگم کے آسان چاند سوچ ساروں کی متعدد پیشکشیں ہیں وہ بدھن ولایت کے یہاں چھپ نہیں سکتیں اور ولایت کے چھپنے میں خچ زیادہ بیٹا ہو۔ خیر سچ کی تو کچھ بات نہیں لیکن بہت کم لوگ علم ہدایت کے شائق ہیں اور ۱۱ راس سے بھی زیادہ کم وہ ہیں جو گروہ سے دام خچ کر کے کتاب لیں اس وجہ سے سودہ ذاب تک چھپا نہ بظاہر حال چھپنے کی کوئی صورت نظر آتی ہو ۱۵ یہ چھ رسالے میں انتظام اگر ذرا سی۔ محالت اور ان دیگر امور و اصول سلطنت میں جن کی ایک فہرست رہا کہ ضرورت ہو اور نشان کا حیلہ اور نظم و نسق و منتظامات ملک

عام یہ کیا کہ بدون اس کے کہ کارسروکار میں کسی طرح کا فتنہ واقع ہو چھ مہینے سرو دن میں قرآن حفظ کر لیا **وَالْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ هٰذَا اَنَا لِحَدِّ اَوْ مَا كُنَّا لِنَقْتَدِیْ کَوْلَا اَنْ هَلَا اَنَا اللّٰہُ۔** سرسالا جنگ کے انتقال کے بعد ان کے سبھی آدمیوں کے پاسے شہادت لے لیکر انٹے اور جو سب سے پہلے بساگ کھڑا ہوا وہ میں تھا۔ حیدر آباد کے ساتھ میں نے نوکری کے پیش ہی کو ہمیشہ کے لیے خیر باد کہا کسی کی بھی ہو اور سرکار عالی نظام سے وظیفہ لے کر منے سے گھر آئیٹھا **اَلْعَادَةُ کَالطَّبِیْعَةِ**۔ انسانہ ساری عمر کام اور محنت میں گزری مشغولی شرط زندگی ہو گئی تھی میں نے ہڑنے کھنے سے بے کاری کی تلاقی کر لی اور یہ نہ کرتا تو اب تک کبھی کام بھی گیا ہوتا چند سو روپے گھر بیٹھے ہو گئے۔ بنے لکھنے کی بدولت نہ کبھی ایک منٹ کے لیے گرمی محبت کی تشاک کی مصرع **وَلَوْ کُنْتُ** جلیس بی الزمان کرتا اب اور دہنائی سے تنگ دل ہوا۔

ہو آدمی بجائے خود ایک محض خیال ہم انجن سمجھتے ہیں غلط ہی کیوں نہ ہو اس عادت نشینی کے زمانے میں ابن الوقت۔ محضات۔ روپے کے صداقت یقین تو نادر لکھے۔ وہ انعاموں کا سلسلہ تو دنوں سے موقوف ہو چھوستان کی کاجبہ شرعی متا اب تو یہی کہا جا سکتا ہو کہ میری ساری کتابیں انعامی اور غیر انعامی جائز ناجائز طو۔ بار بار چھپتی ہی رہتی ہیں اور مراۃ العروس کو تو لوگوں نے ایسا سر چڑھا دیا ہو کہ انگریزی۔ ہنگامی بگجری بی۔ نوٹ صفحہ ۴۴۔ کوہ حسن والوچہ والی ملک کی سمع سہارک تک پونچھا ہو چنا پچان رسالوں سے وہ میرے محبوب علی خان حنفیوں مکان کے ملاحظہ انور سے گزرے کا شرف و انعام حاصل کیا۔ وہ المرحوم کی نیشن بدو سے قاعدہ چار سو ہوتی تھی کیوں کہ کوکن کی مدت ملازمت کم تھی اور پریش گورنٹ کی سرورس محسوب کرتے پہی ان کے مہاجرہ مالیر کی نصرت کی نیشن نہ ہو سکتی تھی لہذا چار سو پینشن نہ دے ڈیوید مامدان رسالوں کا انعام سرفراز ہو کر نہ سو د پینشن ہوئی جو اس وقت کے قواعد کے کھانے سے زیادہ سے زیادہ مقرر نیشن کی تھی۔ ۱۲۔ اور ضلکا لشکر چھپس نے ہم کو یہ رستہ دکھایا اور بے اس کے رستہ دکھائے ہم ہر گز رستہ نہ دیکھ پاتے تھے جس چیز کی عادت پڑ جاتی ہو وہ انسان کی طبیعت میں داخل ہو جاتی ہو۔ ۱۳۔ بہترین ہم طلیس زیادہ کتاب ہو۔ ۱۴۔

بھاشا پنجابی، کشمیری زبانوں میں میرے علم و اجازت سے ترجمہ کیے گئے ہیں اور مجھ سے پہلے ہی  
 کسی نے ترجمہ کر لیا ہو تو وہ جلد سے اور اس کا ایمان۔ ناوولوں کے علاوہ غم خداری بڑبھڑکچروں  
 کی بلا اپنے پیچھے لگائی کہ یہ بھی سال کے سال میرا معتد بہ وقت خرچ کر دیتے ہیں۔ بالائے ۱۰ م  
 انگریزی اخبار کے مطالعے سے انگریزی کو بھی اپنے زعم میں پڑھ لیا ہوا اور میں انگریزی اخبار کو  
 اپنے لیے بلکہ ہر ایک انگریزی دان کے لیے سب سے بہتر معلم اور اخبار کو سب سے بہتر سبق سمجھتا  
 ہوں۔ عربی میں تو کچھ پڑھتا نہیں بلکہ بنگالی کرنا تھائی جیو کچھ دمان طالب علمی میں پڑھ لکھ لیا تھا  
 کو وہ ہرانا اسی میں غور کرتے رہتا۔ تو میں نے ادب اور دنیا میں سے بھی نقشہ اور حدیث اور  
 سیر کو لے لیا کہ ان ہی چیزوں میں میرا جی لگتا ہو۔ حدیث پڑھتے پڑھتے ایک کتاب میری نظر  
 سے گزری تھیں *الکلیفۃ المصنوعۃ الی جامع المصنوع فی احادیث الرسول* میں تو اس کتاب کو دیکھ  
 کر ہر ایک گیا۔ کہ صاحب کتاب نے حقیقت میں دیکھا کہ اس میں بندہ کیا اپنے کی دال پر قل  
 ہول اللہ کندہ کر دی یعنی مجبوراً صحاح ستہ کو ایک جلد میں جمع کر دیا۔ وہ جلد صحاح ستہ کی چھ  
 کتابوں میں ہر ایک کتاب سے ضخامت برابر چھوٹی اور وہ یہ کہ اختلافات لفظی میں سے دیر زبر  
 کے اختلاف تک کو نہیں چھوڑا۔ دیکھتے کے ساتھ بے اختیار دل میں آیا کہ دین کی خدمت اس  
 سے بہتر اور کیا ہو سکتی ہے کہ اس کتاب کا اردو ترجمہ کروں تاکہ خدا کا فرمودہ *اَلْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمْ دِیْنَکُمْ*  
*وَاَقَمْتُ عَلَیْکُم مِّنْ دِیْنِیْ وَرَضِیْتُ لَکُمُ الْاِسْلَامَ دِیْنًا* مسلمانان ہند کے حق میں جو عربی نہیں جانتے  
 پورا ہو۔ ایک جملہ مترجمہ تیسیر کے ترجمہ کے متعلق اور بھی مٹن۔ لے لے کہ جب سے مراقبہ العروس  
 کے ساتھ اس بات کی شہرت ہوئی کہ میں اردو واپسی لکھتا ہوں غیبی سے چند دین دار دوستوں  
 نے مجھ سے درخواست کی تھی کہ اگر تم قرآن کا اردو ترجمہ کرو تو بڑا کام کرو۔ میں بھی اس ضرورت  
 کو تو سمجھتا تھا مگر کلام الہی کی عظمت کے لحاظ سے ترجمہ کے لیے ذہان کو چھوٹے ہوئے ڈر لگتا تھا  
 یہ حدیث کی چھ سند کتابیں۔ موطا۔ بخاری۔ مسلم۔ ترمذی۔ ابوداؤد۔ دلمانی۔ علاوہ ان میں نے ہم علماء کو کلام اللہ کا  
 کامل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی اور تمہارے لیے اسی دین اسلام کو پسند کیا۔ ۱۱

بار بار خیال آیا اور بار بار میں نے اس کو دفع کیا یہاں تک کہ میں تیسیر کا ترجمہ کرتے کرتے کتاب التفسیر تک پہنچا تو اُس میں آیات قرآنی آتی ہی تھیں۔ اب انکی توں پڑا نہ تہ جسے رہنے دیتا ہوں تو ان کی اُر دو میری اُر دو سے نہیں ملتی اور ا۔ پنے طور پر ترجمہ کرتا ہوں تو اب اجازت نہیں دیتا مصرع

گویم مشکل دگر نہ گویم مشکل

اسی گوگو میں پہنچے گزر گئے قلم اٹھانا ہوں اور کہہ دیتا ہوں۔ آخر ڈرتے ڈرتے کتاب التفسیر کی آیتوں کا اپنے طور پر ترجمہ کیا۔ پھر تو میرا ہوا مکمل گیا تیسیر کا ترجمہ تو کیا ہذا اور ترجمہ قرآن کے بارہا ہر ستارے کے طور پر خدا سے دعا کی۔ اس کے بعد میں نے اپنے ارادے میں کن صرح کا ترزلزل نہ پایا تو میں سمجھا کہ خدا مجھ سے یہ خدمت لینے چاہتا ہو اور میں نے تین برس کی لگاتار رات دن کی خدمت میں سارے قرآن کا ترجمہ کر لیا۔ خدا کے فضل سے میری عمر کا کوئی بڑا حصہ قرآن سے بے تعلق کا نہیں گزرا اور گزرا ہو قحط کرتے سے میں نے اس کی کافی تلافی کر لی ہو۔ اور ختم منی قرآن کو میں ایک عمر گزری مگر ترجمہ کرتے وقت مجھ پر ایسے تھکنے منکشف ہوئے جن کی طرے پہلے کبھی ذہن متقل نہیں ہوا تھا۔ اُن میں سے بعض حقایق میں نے لکچروں میں اظہار بھی کیے ہیں اور بعض کے اظہار کو ملتوی رکھا ہوا اس لیے کہ عام لوگوں کے اذہان ابھی اُن کے متحمل نہیں۔ یہ ہو میری شروع نے اب تک کی تعلیم جس کو میں نے فی زعمی اپنے حق میں دنیا و دین وہ لوگوں کے اعتبار سے مفید پایا تھی شَاءَ عَلَیْہِمْ رَحْمَتُ رَبِّہِمْ۔ تعلیم کا مضمون اس وجہ سے کہ اُس پر سالہا سال سے اذ حکم نامہ محکم ہر شخص غور کر رہا ہو جو تعلیم سے کچھ بھی تعلق رکھتا ہو ایسا مستقل مضمون ہو گیا کہ اب کوئی چوے سے بڑا اسپرٹ (ماہر) بھی کوئی نئی بات نہیں نکال سکتا جیسے ایشیائی شاعروں کے بھروسہ وصال و انتظار و گل و بلبل کے معمولی فرسودہ مضامین کہ خیال تو خیال اب نئی بندش بھی کسی کو نہیں سوجھتی خاص

جب تک کہ کتب میں تعلیم کا کوئی چلو نہیں رو گیا جس پر کافی بحث نہ ہو چکی ہو۔ بائیں ہمہ  
مسلمانوں کی مذہبی تعلیم پر اس کچھ ریمارک کرتے چاہتا ہوں۔ اس میں ذرا بھی شک نہیں کہ  
مسلمانوں کی مذہبی غلط فہمیوں نے ان کا سارا استیلا اس مابہوان ہی غلط فہمیوں نے انہیں  
یہ روز بد دکھایا ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو مذہب میں افراط و تفریط سکھائی۔ ان ہی غلط فہمیوں  
نے ان کے کان میں یہ منتر پھونکا کہ دنیا مردار ہے اور دنیا کے طالب کئے الذبنا جیغہ دے  
طالبا جیغہ دے ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو کابل بنایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو تقدیر و تولد کے  
جیلے تعلیم کیے۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو قصب پر تھایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو انگریزی تعلیم کی برکتوں کے  
مستمتع نہ ہونے دیا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے غیرت و محبت کی صفات کا خاتمہ کر لیا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ایک  
سترو بہ سترو فرقتے نکال کھڑے کیے جن میں ایک کی مت ایک سے نہیں ملتی ان ہی غلط فہمیوں نے سبائی کو سبائی  
سے ازاد کیا۔ غرض ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو پیٹ بھر کر بگاڑا۔ ان میں سے بعض غلطیاں تو تو  
ہیں جنہوں نے گویا اسلام کے ساتھ ساتھ نشو و نما پایا پھر جوں جوں زمانہ گزر گیا ہر کہ آمد ہوا  
مزید کر دیا گیا۔ یا تو ایک زمانہ دیر آیت التامس یدخلون فی دین اللہ أو اخرجوا استایا اب  
یہ حال ہو گیا کہ لچر پستی میں ان ہی کو اسلام میں شیر نے کی شکل پڑی ہو نہ وہ خود شیر کتے  
نہ ان ہی کے ہم مذہب ان کو شیر نے دیتے ہندوستان کے مسلمانوں کا تو یہ حال جو افریقہ کی  
ترقی اسلام یا تو اوزوں دور ہو چکا جہاں روک نہیں وہاں ازبک کہ ہمارے یہاں تو غلط فہمیاں  
کا پڑا غن کا نقل و نقل ہوتے ہوئے غیر اسلام بلکہ جبر و اسلام کے صین اسلام قرار پا گئیں۔ ایک  
مذہبی روایت ہے جس کا مذکور قرآن میں بھی ہے وَلَیْسَ لَیْنِ الْاَوَّلِیِّیْنَ عِندَ وَہَا شَعْرٌ وَہَا شَعْرٌ  
وَاسَلَّمَا لَہُ الْوَحْلِ طَوْعًا مِّنْ تَحْلِیْ بَیْنِ یَدِیْہِ بِاِذْنِ رَبِّہِ طَوْعًا مِّنْ تَحْلِیْ  
۱۷ دنیا مرد ہوا طالب دنیا کئے ۱۷ اور اس غیرت تم کو کہ خدا کے دین میں گرنا اگر وہ اصل ہو چکیا  
۱۷ اور (اسی طرح) جو اسو سلیمان کا ملک کر دیا ساکن اس کی بیعت کی منزل ایک جیسے سحر کی (راہ) ہوتی اور (اسی طرح)  
۱۷ اس کی شام کی منزل جیسے سحر کی (راہ) ہوتی اور ہم ان کے پلے تانبے کو گھٹا کر اس کو ایک چشمہ ہوا دیا

عَبَّ امْرُؤًا نَذَرَ قَهْرًا مِنْ عَذَابِ الرَّبِّ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ نَحْلٍ وَنَخْلٍ وَنَخْلٍ  
 كَالْجَوَابِ وَقَدْ دَسَّ ثَمْرًا سِلْبًا وَاعْلَوْا لِدَاؤُهُ شُكْرًا وَ قَلِيلٌ مِنْ حَبَادِئِ الشُّكْرِ كُلَّمَا  
 قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَاؤَهُ عَلَى مَوْتِهِ الْخَابَةِ الْأَرْضِ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهِ قَلَمًا وَنَحْنُ نَكْتُمُ  
 الْخَبْرَ إِنَّ كِتَابَ الْغَيْبِ بِمَا نَخْفَا مِنْهُ لَعِنْدَ رَبِّ الْغَيْبِ مَا يُلْقِيهِ الْعَذَابُ الْبَلِيغِينَ میں خیال کرتا ہوں تو اس  
 روایت کے سلسلہ میں کی حالت پر ہر مفسر نے یہی جواب دیا ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام جب تک زندہ  
 رہے جنات کو مطیع فرمان کیے رہے وفات کا وقت آیا تو خلیل سے کہ ایسا نہ ہو میرا نام معلوم کر کے جنت  
 کشی کریں کار و خدمت کو حجت میں اور بیت المقدس کی تعمیر ترک جائے عصا کے سہارے  
 کھڑے کھڑے جان دے دی جنات کام پاتے تو حضرت سلیمان کو کھڑا پاتے اور بدستور  
 اپنی اپنی خدمتیں بجالاتے۔ یہاں تک کہ جس لکڑی کے سہارے سے لاش کھڑی تھی اُس کو  
 گھٹن کے کپڑے نے کھانے کھانے کھوکھلا کر دیا۔ لکڑی میں لاش کی سہارہ نہ رہی تو ٹوٹی اور  
 اور لاش و ٹھکانہ سے گر پڑی۔ تب جنات نے جانا کہ اُن کو دھوکا نہ تھا۔ میں اسلام کے خلفاء اور  
 ائمہ جنت کو سلیمان کے بس میں کر دیا تھا اور اُن میں سے ایسے بھی تھے جو اُن کے پروردگار کے حکم سے  
 اُن کے ائمہ نے (درج طبع کے) کام کرتے تھے اور ہم نے یہ بھی فرمایا تھا کہ اُن میں سے جو کوئی جاہل  
 سے اذیت کرے گا ہم اُس کو (آخرت میں) عذاب و فزع کا مزہ کچھلائیں گے (تو سلیمان کو جو کچھ دینا، منہ  
 ہوتا دیا جنات اُن کے لئے بناتے جیسے مسجد بیت المقدس کی بڑی اونچی شان دار عمارتیں اور دڑ بلی چولی  
 سورتین اور ایسے بڑے بڑے لگن جیسے حوض اور دڑ بلی بھاری بھاری) انہیں جو ایک ہی جگہ جمی رہیں اور ہم  
 سے واؤ کی مثل کو حکم دیا کہ اُسے نسل وادود وان نعموں کے بدلیں ہمارا فکر کرتے ہو اور ہمارے چند نعمتیں  
 (بہت ہی خوش و خرم رہیں) فکر گزار رہتے ہیں۔ چہرہ ہم نے سلیمان پر موت کا حکم جاری کیا تو جنات کہ  
 (کہ جسے ہم نے ان کے مرنے کا پتہ نہ بتایا اگر گھٹن کے کپڑے نہ کہ وہ سلیمان کے عصا کو غلاما خاص بی بی  
 جب کہ ہم نے سہارے سے سلیمان مرنے چھپے کہ بڑے کھوکھلا کر دیا اور سلیمان اگر نہ پڑے تب جنات نے جانا کہ  
 (اُن کا ہم نے سہارے سے ہٹا دیا) اُن کی حالت کی معیشت میں درستی۔

سلاطین کو حضرت سلیمان کی جگہ فرض کرتا ہوں اور اسلام کو عصا جس کے بل پر سلمان ذہبت اور مطمئن اور روز افزوں سلطنت کرتے تھے جیسے ہمارے وقت قبل میں انگریز کر رہے ہیں یہاں تک کہ ان کی بدقسمتی سے اس عصا میں لگا گئیں۔ گھٹن کیا وہی مذہبی غلیظان جنہوں نے رفتہ رفتہ اسلام کو کھالیا۔ اب اسلام یہی کہاں اِکھا اِکھا شاء اللہ مسلمانوں کو گورو مسلمانوں کو کتاب۔ اور اب تو وہ کتاب بھی اٹھنے ہی والا ہے اسلام میں جو سب سے بڑی بات ہے وہ توحید ہے جس کی مسلمانوں نے ایسی مٹی غار کی ہو کہ ان میں اور شرکوں اور بت پرستوں میں غلطوں کے سوا کچھ بھی نہیں۔ اور کو تو برا لگتا ہے جب اسلام مسلمانوں کی غلط فہمیوں کی وجہ سے اتنا ضعیف ہو گیا کہ اس میں سلطنت کے سہارا لگانے کا ہوتا تو وہ سلطنت لگی گزری ہوئی۔ جس کے پہلے سر سید احمد خاں نے مسلمانوں کے تنزل حالت کی کر دیکھی ان جیسے روشن دماغ آدمی کو جو مسلمانوں کے رنگ و ریشے سے بخوبی واقف اور ساتھ ہی زمانے کے بھی فیض شناس تھے اصلی سبب کا دریافت کر لیتا کہ مشکل تھا انہوں نے ذرا سی ٹٹول میں معلوم کر لیا کہ مذہبی غلط فہمیوں نے ان کا یہ حال کر رکھا ہے۔ ان کو اسلام کی صداقت کا ایسا یقین تھا جیسے کسی کو دو اور دو کے چار ہونے کا اور مسلمانوں کی سچی ہمدردی اور خیر خواہی انہوں نے اپنے نانا سے میراث میں پائی تھی۔ ان ہی دو باتوں نے ان کو مجبور کیا کہ ان سے خاموش نہ بیٹھا گیا۔ مگر مشکل یہ اگر پڑی تھی کہ مسلمانوں نے مذہب کو چھوٹی موٹی بنا کر رکھا ہے۔ ذرا اٹھتیں لگی اور کھلایا۔ غرض وہ مسلمانوں کو نفل لگانا چاہتے تھے اور مسلمان ہیں کہ چٹھے پر ہاتھ نہیں دہرنے دیتے۔ یہ بالکل قرن قیاس ہے اور سچ بھی ہے کہ سید احمد خاں مسلمانوں کے مذہبی عقائد سے گو وہ ان کے نزدیک کیسے ہی نلوتے کسی طرح کا تعرض نہیں کرنا چاہتے تھے اور اسی لیے انہوں نے اپنا کام صرف دنیاوی علوم سے شروع کیا اور چاہا کہ مسلمان مغربی علوم حاصل کریں جن کی بدولت یورپ میں اس سرے سے اس سرے تک شہر شہر قصبے قصبے کا نوکا نوکا گھر گھر ٹن پڑا برس رہا ہے اور جس کی امداد سے اہل یورپ کا تسلط قائم ہوئے زمین پر پھیلنا چلا جا رہا ہے۔



اَلْقِيَوْمَ اِنَّا نَافِي الْوَمْنِ نَقَضْهُمُ اَمِنْ اِطْلَافِ سَيِّدِ اَحْمَد خاں نے تو فی رحمہ بہتیل مذہب سے الگ تھلگ رہنا چاہا مگر مسلمانوں نے مذہب ہی آپڑوسن لڑیں بنا رکھا تھا کہ وہ خواہی ہو یا ہر ایک کے سر ہوتا پھر تاتھا ۵

کوئی کام ہو اس میں دیں کے اٹنگے | کوئی بات ہو اس میں مذہب کی پچھڑ  
مغربی علوم کا نام ہی مسلمانوں کے پد کا دینے کو میں کرتا تھا اس پر کڑا اور نیم چڑا مصرع  
سمند ناز پر اور ایک تازیانہ ہوا

حضرت نے مغربی علوم کی ترویج کا بیڑا اٹھایا تو کوٹ پتلون ڈلٹے ہوئے ولایت سے واپس آکر گلی کے کتوں کو بھونکنا دیکھ لگے عوام الناس بھی غور سے غرض وہ جو کہتے ہیں کہ سر منڈا تھا ہی اوئے پڑے شروع ہی سے مذہبی بحث آپڑی۔ رہ رہ کر غصہ تو اس بات پر تاتا ہوا کہ مسلمانوں سے کہا جاتا ہو کہ دنیا میں عزت آبرو اور خوش حالی سے رہنا چاہتے ہو تو انگریزی پڑھو جو اس دیتے ہیں کہ ۵

میں اول اس فرومایہ شاہ	کہ از بہر دنیا دہ دیں ببا د
دنیا خواہی وہیں بھی سبسی غو	ایں ناز بحث نہ پدرباید کرد

یعنی انگریزی پڑھنا دنیا کا طلب کرنا ہو اور دین و دنیا آب و آتش ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے اور یوں ان کے شبانہ روز کا احتساب کیجئے تو چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا کھانا پینا سنا جانا سنا کوئی دنیا کا کام نہیں جس میں بن کا دخل نہ ہو۔ یعنی دین و دنیا لازم و ملزوم ہیں۔ مگر اگر کوئی غفلت نہ کرے پس یہاں تک تو سید احمد خاں کی کارروائی ٹھیک تھی کہ کلچر میں دین و مذہب کے کچھ بحث نہ تھی جیسے دوسرے گورنمنٹ کلچر ویسا علی گڑھ کلچر پڑھائی سب کی یکساں اور سید احمد خاں تہذیب اخلاق اور تفسیر قرآن اور رسالوں اور آرٹیکلوں کے ذریعے سے لکھ کیا کفار کو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ ہم ملک کو چاروں طرف سے مسلمانوں کے لیے فتح کرتے اور باتے چلے آتے ہیں۔ ۳۵۴ تم کو کیا ہو گیا ہو کیسے حکم لگاتے ہو ۱۰۰

اپنے جلے دل کے سپوئے پھوڑتے رہتے تھے اس پر بھی سید احمد خاں کے قلع کی وجہ سے لوگ کالج کی طرف سے بدگمان رہتے تھے تو یہ بدگمانی بے اہل محض تھی اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اَفْوَءُ رُجُوں کہ بے اہل محض تھی بے ثبات بھی تھی مگر سید احمد خاں کو تو یونیورسٹی کی دہن تھی کہ کب علی گڑھ کالج میں ہزار بورڈروں اور کب لندن یونیورسٹی بنا کھڑی کروں۔ یونیورسٹی کی جلدی کے مارے سید احمد خاں نے رستی ڈیڑھلی چھوڑ دی اور مسلمانوں کی استمالت اور تالیف کے لئے تعلیم مذہبی کو کالج میں لا داخل کیا تاکہ مسلمانوں کو کوئی عذر باقی نہ رہے۔ اس میں شک نہیں کہ کالج ہر ہر سید سے ترقی کر رہا ہو۔ پور ڈراتے بڑھ گئے ہیں کہ بورڈنگ ہوس میں نہیں سہاتے ایک ہزار بورڈروں کا خواب جو سید احمد خاں اور مسٹر ایک دیکھا کرتے تھے اُس کے ظہور کا وقت بھی قریب آتا جا رہا ہو۔ یونیورسٹی کے امتحان کا نتیجہ بھی کالج کے حق میں عمدہ ہی نکلتا رہتا ہو۔ انگریزی کھیلوں میں اچھے اچھے کھلاڑی یہاں کے طالب علموں کا لوہا نہاتے ہیں۔ اور سب سے بڑی بات جو اس کالج کے لئے ماہر الامتیاز ہو یہ ہو کہ یہاں کے طالب علموں میں ایک طرح کی نیش ٹیلٹی آجاتی ہے جو قوم کے لئے قابل نیک ہو۔ ہر کیف کالج نے گورنمنٹ اور پبلک و دفن کی نظر میں اعتماد اور اعتبار پیدا کر لیا ہو وَ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ لیکن سوال یہ ہو کہ دوسری باتوں سے قطع نظر کہ صرف طلبہ کی کثرت کا کیا سبب ہوا۔ بجلا کالج کے ٹرینیوں میں سے کوئی ٹرینی کالج کے شاف میں سے کوئی ایک ٹچر کوئی ایک برسر کوئی پراکٹر کوئی بائیٹر طالب علموں میں سے کوئی ایک طالب علم تو کھڑا ہو کر کہے کہ یہ تعلیم مذہبی کی کشش ہو۔ بے شک طالب علموں کے بزرگوں میں اور شاہد متعلقین کالج میں بھی محدود ہے چننا اس خیال کے بھی ہوں گے مگر کہنے۔ محدود صحیح کے مقابل میں کوئی چھوٹی مٹی کسٹا عشاری جو کسی شمار میں نہیں۔ پس انگریزی تعلیم کو مقصود بالذات بنانا اور روکھن میں مذہب سکھانا اور یہ سمجھنا کہ اس سے ہم اسلام کی حفاظت کر رہے ہیں پبلک کو

۱۵۔ بے شک بعض بدگمانیاں داخل گناہ ہیں ۱۶۔ ۱۷۔ قومیت۔ ۱۸۔ اور یہی بڑی کامیابی ہو۔ ۱۹۔

دہو کا دینا اور مذہب کو حقیر کرنا ہو۔ اولیٰ سوچنے کی بات ہو کہ انگریزی تعلیم کے اعتبار سے ابھی تک یہی مسلمان مبتدی ہیں اور مذمتی سے ان کو مقابلہ کرنا جو ان لوگوں کے ساتھ جن کی گفتی میں انگریزی داخل ہو اور مسلمانوں کے اس دعو کو کوئی نہیں پاتا اور پھر انگریزی تعلیم کا سینڈرٹھو میار) اتنا اونچا کر دیا گیا ہو اور ابھی اور بھی اونچا ہو گا۔

ابتدائے عشق پر روتا ہو کیا	آگے آگے دیکھ تو ہوتا ہو کیا
----------------------------	-----------------------------

کہ اگر بڑی انگریزی پڑھنی ہو تو اچھا مجمع القوی ذہن جاکش آدمی پسندہ سولہ برس کی مکمل محنت میں اس سے مشکل اسی قدر عمدہ ہر آہو سکتا ہو کہ بی۔ اے ہو جائے اس کے بعد وہ کوئی پیٹ کا دہندے کر بیٹھے اور تین چار برس کو سیکھے۔ آدمی عمر طبی تو سیکھنے میں صرف چھوٹی اب وہ کمائے گا کب اور بیٹھ کر کھائے گا کب۔ ایسے شخص پر انگریزی تعلیم کے علاوہ مذہبی تعلیم کا بوجھ لا دنا وہی مثل چوگلی مرے کو مارے شاہ مار مصرع  
 اے اٹھے جس سے کلیہ اس کسر پر ہر دیا نکلا

اس ڈبل تعلیم کا ضروری نتیجہ ہوا میں سودا مند و زناں سودا مند نہاد ہرنہ اوہرہ بلا کد ہرنہ مولوی نہ مشر مٹا بقر بنین کیونکہ ذلالت لڑائی ہو لکھ لڑائی ہو لکھ جس طرح دنیاوی تعلیم کے مارج ہیں کہ طالب العلم ٹل سے لے کر بتدیج انٹرنس۔ ایف۔ اے۔ بی۔ اے۔ ایم۔ اے۔ تک ترقی کرتا جاتا ہو اسی طرح مذہبی تعلیم کے بھی مارج ہونے چاہئیں آدمی پھر تو ہو نہیں کہ جب سے بنا ایک وضع پر جیسا بنا تھا ویسا ہی پڑا ہو۔ نہ وہ درخت ہو جگہ کا پابند پڑا ہو لا پھلا کھر کھر سو کہ گیا یا کھر کھلا ہو گر پڑا نہ وہ جادو ہو کہ جتنے کمالات اس کے لیے مقدر ہیں اوقات معینہ پر بلا اکتساب اس کو حاصل ہوتے ہیں۔ قطعہ

مرغک از بیعیہ رول آید و روزی طلبد	آدمی زادہ زوار و خرد و عقل و تیرن
آں بنا گاہ کے گشت و پھنیزے ز رسید	وہیں بھگین و خنیلست گزشت از ہم چیز

غرض آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَا لَهُمُ فِي السَّمَوَاتِ رُكُودًا هُمْ مِنَ الْعِلِّيَّاتِ وَخَلَقْنَا لَهُمْ عَلَى الْأَرْضِ مَكَانًا فَتَقَبَّلَ قَطْعًا

آدمی ناماد طرفہ مجھوتے سے است	اولیٰ ایک سرشتہ و جزیبہ
مگر کند میل میں شود کم از میں	دور و دوسوئے آں شود ہوا

آدمی کے جسمانی خواص قویوں ان کی طرح کے ہیں مگر جسم کے علاوہ اس میں ایک روح ہے جو کہ عقلیت و فیہ جوت روحانی جو ایک جوہر شریف ہے۔ آدمی کی جسمانی اور روحانی دونوں قسم کی قوتیں ترقی پذیر ہیں جسمانی اور عقلی یا دماغی یا روحانی قوتوں میں فرق ہے جو کہ جسمانی قوتیں ایک عموماً خاص پر پونج کر پھیر جاتی ہیں اِنکے لئے ترقی کی اشد ضرورت ہے وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَا لَهُمْ عَلَى الْأَرْضِ مَكَانًا فَتَقَبَّلَ قَطْعًا۔ اور پھر عروج کے منزل کے ساتھ ان میں انحطاط شروع ہو جاتا ہے پر خلافت دماغی قوتوں کے کہ ان کی ترقی کی کوئی حد نہیں باوجود دیگر اہل یورپ کی دماغی قوتوں نے حیرت ناک ترقی کی ہے پھر بھی آئے دن ایک سے ایک عجیب راز منکشف ہوتے رہتے ہیں جسمانی قوتوں میں قوتائیں مگر عقلی قوتوں کی ترقی کا واکتساب کو بڑا دخل ہے اور ایسی سعی و کتساب کا نام ہے تعلیم پس تعلیم میں ہم کو ہمیشہ غرض و غایت کو پیش نظر رکھنا چاہیے یعنی ہم تعلیم کا ایسا طریقہ اختیار کریں کہ جو قوتیں خدا نے متعلم میں ودیعت فرمائی ہیں اپنے اپنے وقت پر ظہور کریں اور جس غرض سے وہ قوتیں دی گئی ہیں وہ مطلب کامل طور پر حاصل ہو تو اس کے لئے ہم کو تعلیم سے پہلے متعلم کی صلاحیت اور قابلیت کا مطالعہ کرنا ہو گا۔ مگر کسی کو کیا غرض پڑی ہے کہ اتنا دوسرا مطالعے۔ ایشیائی تعلیم اور اس کے نصاب کو دیکھا جاتا ہے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے کسی فن میں کتاب لکھنی چاہی اور جو کچھ اویسیا کچھ اس کے جی میں آیا جمع کر دیا ہے۔

۱۔ اور البتہ ہم نے بنی آدم کو معرفت دینی عقلی اور فنی میں ان کے استعدادوں اور کشتیوں پر، سوار کیا اور عمدہ (مصلحت) چیزیں انہیں دکھائے کہ وہ ان حقیقی مخلوقات ہم نے پیدا کی ہیں ان میں ہتیروں پر ان کو بہتری دی ہے اور ہم نے اس میں اپنی روح پھونک دی۔ ۲۔ تو (زمین پر رہنے کے ساتھ چلنے سے) زمین کو تو نہیں پہاڑ کے گاہ اور (دن کر چلنے سے) اور رازی (دھما) میں پہاڑوں تک پہنچ جائے گا۔ ۳۔

حال تمام نصاب کا ہو۔ پڑھانے والوں نے حجم اور ضخامت کے اعتبار سے یا عبارت کی قوت اور سہولت کے اعتبار سے کتابوں کے درجے قرار دیے اور ایک لاکھ شاکر دوں کو ہانک چلے اس طرح تعلیم کا ضروری نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ متعلمین کی عقلیں ضبط ہو جاتی ہیں اور جس فن کے پیچھے وہ عمریں صرف کر دیتے ہیں اُس میں بھی ۵

چار پائے بروکٹا پچھند

نہ محقق بود نہ دانش مند

رہتے ہیں۔ بات عام تعلیم میں جا پڑی مگر محکوم تو صرف مذہبی تعلیم کے بارے میں اپنی رسم ظاہر کرتی ہو۔ مذہبی علوم کا بھی اتنا انبار جسے ہو گیا ہو کہ ان پر پورا احاطہ کرنا مقدور بشر نہیں اور چون کہ اسلام ایک ایسی شریعت ہو کہ مسلمانوں کے پیدائش سے لے کر وفات تک کے سارے معاملات جزو کل اُس کے محکوم ہیں تو ایسی شریعت کے احکام کا مجموعہ خواہی بخیر یا بئیر انبار ہو گا اور وہ ہی بھی۔ لیکن ہم کو ان لوگوں کے حال سے بحث نہیں جو دیں کے علاوہ محقق اور مجتہد بننا چاہتے ہیں۔ ہم کو تو صرف اتنی بات دیکھنی ہو کہ ہم ہند کے مسلمانوں کی جو حالت ہو کہ ہم برٹش گورنمنٹ کی رعایا ہیں سلطنت اور ملک داری ہمارے ہاتھ سے نکل جا چکی ہو اور حکام وقت اپنے طور پر ملک کا انتظام کرتے ہیں ایسی صورت میں اسلامی شریعت یعنی فقہ کا بڑا حصہ جو فصل خصوصیات سے متعلق تھا اور جس کو اب ہم باختیار خود نافذ نہیں کر سکتے نہ اپنے اور نہ دوسرے پر وہ حصہ تو ہمارے حق میں بیکار آمد نہ رہا تو اس کا جانا بھی فصل حبث فصل خصوصیات اور معاملات کو دنیا میں سے خارج کر دے تو صرف متن مضمون باقی رہتے ہیں مستقنات۔ جمادات۔ آداب تمدن جن کا جانا مسلمانوں کو مذہباً ضروری ہو پس ہمارا مذہبی کورس اگر ہو تو ان ہی متن مضمونوں میں منحصر ہو۔ اگر ہو کی قید میں ہے اس سے لگائی کاتنے کے لئے میری رائے دینا دی اور دینی تعلیم کے صحیح کرنے کی نہیں صحیح کرنے سے دونوں طرح کی تعلیم ادھوری رہ جاتی ہو اور ادھوری تعلیم دنیا کی ہویا دین کی مفید نہیں ہو سکتی یہ صحیح کہتے ہیں خیم کا خطرہ ایمان۔ دوسری بات یہ ہو کہ بارہ سو تیرہ سو برس سے اسلام کی منادی ہو رہی ہو

حال تمام نصاب کا ہو۔ پڑھانے والوں نے حجم اور ضخامت کے اعتبار سے یا عبارت کی قوت اور سہولت کے اعتبار سے کتابوں کے درجے قرار دیے اور ایک لائٹلی شاگردوں کو ہانگ چلے اس طرز تعلیم کا ضروری نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ متعلمین کی عقلیں غلبہ ہو جاتی ہیں اور جس فن کے پیچھے وہ صرف کر دیتے ہیں اُس میں بھی ۵

چار پائے بروکنا پے چہند

نہ محقق بود نہ دانش مند

رہتے ہیں۔ بات عام تعلیم میں جا پڑی مگر محکو تو صرف مذہبی تعلیم کے بارے میں اپنی رائے ظاہر کرتی ہو۔ مذہبی علوم کا بھی اتنا انبار جمع ہو گیا ہو کہ ان پر پورا احاطہ کرنا مقدور بشر نہیں۔ اور چوں کہ اسلام ایک ایسی شریعت ہو کہ مسلمانوں کے پیدائش سے لے کر وفات تک کے سارے معاملات جزوکل اس کے محکوم ہیں تو ایسی شریعت کے احکام کا مجموعہ خواہی بخوابی انبار ہوگا اور وہ ہی بھی۔ لیکن ہم کو ان لوگوں کے حال سے بحث نہیں جو دیں کے علامہ محقق اور مجتہد بننا چاہتے ہیں۔ ہم کو تو صرف اتنی بات دیکھنی ہو کہ ہم ہند کے مسلمانوں کی جو حالت ہو کہ ہم برٹش گورنمنٹ کی رعایا ہیں سلطنت اور ملک داری ہمارے ہاتھ سے نکل جا چکی ہو اور حکام وقت اپنے طور پر ملک کا انتظام کرتے ہیں ایسی صورت میں اسلامی شریعت یعنی فقہ کا پورا حصہ جو فصل خصوصیات سے متعلق تھا اور جس کو اب ہم باختیار خود نافذ نہیں کر سکتے نہ اپنے اوپر نہ دوسرے پر وہ حصہ تو ہمارے حق میں بکار آمد نہ رہا تو اس کا جانا بھی فصل حبث فصل خصوصیات اور معاملات کو دنیاویات میں سے خارج کر دے تو صرف بین مضمون باقی رہتے ہیں مقتدات۔ جمادات۔ آداب تمدن جن کا جانتا مسلمانوں کو مذہباً ضروری ہو پس ہمارا مذہب کورس اگر ہو تو ان ہی بین مضمونوں میں منحصر ہو۔ اگر ہو کی قید میں ہے اس سے لگاٹی کہ اتنے کے لئے میری رائے دنیاوی اور دینی تعلیم کے صحیح کرنے کی زمین صحیح کرنے سے دونوں طرح کی تعلیم ادھوری رہ جاتی ہو اور ادھوری تعلیم دنیا کی ہو یا دین کی مفید نہیں ہو سکتی سچ کہتے ہیں خیم کا خطرہ ایمان۔ دوسری بات یہ ہو کہ بارہ سو تیر سو برس سے اسلام کی منادی ہو رہی ہو

الگ ہیں کہ ان میں اَلْمُؤْمِنُونَ اَخَوٌ کا ساتھ نہ بھابھ اور نہ بھوکا۔ میں نے اپنی کتاب  
 روایات صاف و قلم میں اس کے متعلق بہت کچھ لکھا ہے مَعْنٰی شَاءَ فَلْيُؤْمِرْ بِالْاِیدِ اب جو مسلمان  
 سکولوں اور کالجوں میں دنیاوی اور دینی تعلیموں کو جمع کرنا چاہتے ہیں تو یہ جمع کرنا وہی طرح پر  
 ہو سکتا ہے جو با توہر فرقہ کو اُسی کے مذہب کی کت میں پڑانی جائیں تو یہ سرود بستان  
 یا دودل نیدن ہوگا۔ یا یہ کیا جائے کہ جو بائیں فریقین کے متفق علیہ ہیں وہی درس میں رکھی  
 جائیں اور مختلف فیہ متروک تو یہ پہل مندرجہ چہرتی نظر نہیں آتی۔ اختلاف ہی تو ہر فرقہ کی جانتا  
 ہے تو اختلاف کے مٹانے کی کوشش کرنا گویا اس فرقے کو معدوم کرنا ہے۔ یہ ماد کبھی نہ کبھی  
 عوام پر کھلے گا اور جس دن کھلا عوام فوراً اپنے پیشواؤں کے بچے سے اکھڑ جائیں گے جناب  
 قلیہ و کعبہ تہذیب العصر میں یا حضرت ندوۃ العلماء میں دونوں صاحبوں کی خدمت میں کجالی  
 ادب عرض کرتا ہوں کہ یہ اختلاف مصرع

اے صبا ایں ہمہ آوردہ است

آپ ہی نے تو اس کا بیج بویا آپ ہی نے اس کو پرورش کیا عجیب دھشت جڑیکر گیا اب  
 آپ چاہتے ہیں کہ بیونک مار کر اس کو اکھاڑ پھینکیں۔ سو یہ تو ہونا نہیں۔۔۔ بختم  
 سلج الجمل فی سید الفیاض قطعہ

درختی کہ اکھڑ گرفت مست پائے	یہ نیروئے مروے برآید ز جائے
وگر چہ بیاں روزگارے مسلی	بگردش از بیخ بر بھسلی

میں یہ بائیں کچھ اپنے مغز سے انکار کرتیں کہتا بلکہ مصرع۔

اچھے استاد ازل گفت ہاں می گویم  
 جہ کچھ میں کہہ رہا ہوں قرآن کی سند سے کہہ رہا ہوں فراتے ہیں۔۔۔ کو کو شفاء من کتاب  
 ۱۵ مسلمان تو آپس میں بس بھائی بھائی ہیں۔ ۱۱۵ جو چاہے اسے دیکھے۔ ۱۲ ۱۵  
 اونٹ سوئی کے نسل کے میں گس جائے۔ ۱۲ ۱۵ اور اسی تنبیہ اگر تمہارا پروردگار چاہتا

اُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ يَعْلِفُونَ اِلٰهًا مِّنْ رَّحْمَةِ رَبِّكَ وَكَذٰلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَوَمَّاهُ بَنِي جَعْفَرٍ مِنَ الْجَنَّةِ وَالتَّائِبِ اَتَجْتَبِعُ - بھلا اب جو ندوۃ العلماء مسلمانوں میں سے مذہبی اختلاف کے اٹھا دینے کی فکر میں ہو تو یہ قرآن کی پیشین گوئی لازماً ان مختلفین کی کیا توجیہ کریں گے۔ خیر علی گڑھ میں نے تو اتنا ہی کیا تھا کہ انگریزی تعلیم کو مقدم رکھ کر مذہبی تعلیم کو رد و کمن میں رکھا تھا۔ ندوۃ العلماء نے علی گڑھ کو بھی اتنا کیا کہ ڈیڑھ گھنٹہ کی مسجد علی گڑھ کا کالج کا حجاب اپنا ایک دارالعلوم بنایا جس میں انگریزی کو سکندلیٹنگیج قرار دیا۔ سبحان اللہ وہی تو انگریزی جو سکندلیٹنگیج بنا کر پڑھی اور آئی۔ انگریزی اور مذہبی تعلیم کے جمع کرنے میں مجھے ایک اعتراض اور بھی ہے کہ ایک طرف تو طالب علموں کو سائنس پڑھایا جاتا ہے جو بنظر ظاہر نفس مذہب کا دشمن ہے اور اداں جہلا سلام کا بھی۔ اور دوسری طرف مذہب کی تعلیم جوتی ہو تو چاہے یہ کہ مذہب کی تعلیم جو تو ایسے طور پر ہو کہ سائنس سے جو شکوک پیدا ہوں ان کو دفع کرتی رہے اور طالب علموں کو مذہب کی طرف سے بدگمان نہ ہونے دے۔ مگر جو مذہبی کورس ہمارے ہاتوں میں اگلے زمانے کے بنے ہوئے ہیں وہ تو اس مطلب کے لیے ہرگز کافی نہیں اس لیے کہ سرے سے یہ شکوک ہی ان وقتوں کی پیداوار نہیں اب نہ دیدہ موزہ اور پاکشیدہ متقدمین قبل الوقت ان کا وہیہ کیسے کرتے۔ ان باتوں پر بھلا کر کے میں نے اپنے نزدیک فیصلہ کر لیا ہے کہ انگریزی اور مذہبی تعلیم کو جمع نہ کیا جائے علی گڑھ کالج علوم دنیاوی کی تعلیم پسند ہے ہمیں رکھے اور دارالعلوم ندوۃ مذہب کو پسند ہے اور لکھنؤ میں جہاں مذہب کی تعلیم کو ہی اختیار کیا گیا ہے وہاں سائنس کی تعلیم کو ہی منسار معلوم ہوتا ہے۔ اسلام

ایک ہی سمت کہ تیار اور لوگ بھیہ کہیں ہیں اختلاف کرتے ہیں گے مگر جس پر بھلا پروردگار رحم کرے تو ان کو پیدا کیا ہے اور تمہارے پروردگار کا فرمودہ پورا ہو کر رہے گا کہ ہم دونوں کو آدمیوں اور جنات دہ کر رہیں گے ۱۲ اٹھ اور نرم میں سے پھر لوگ ایسے ہی ہوتے چاہیں جو لوگوں کو نیک کام کی طرف را کرنے کو کہیں اور نامشروع باتوں سے منع کر رہے اور یہی لوگ آخر کار فلاح پانے والے ہیں۔ ۱۳



تو فی نفسہ ایسا سچا اور سیدھا اور کھرا اور معقول اور مستحکم مذہب ہو کہ ایک سائنس نہیں ہزار سائنس  
اس پر حکمہ کریں تو یہی اس کا کچھ نہیں بچتا مگر اہل مسلمانوں کے اندہ رونی اور باہمی اختلافات نے  
اسلام کو ایسا نقصان پہنچایا ہو کہ اس کی تلافی کی کوئی صورت سمجھ میں نہیں آتی۔ اس لیے کہ  
ان کے اختلافات متفرع ہیں اکثر احادیث کی روایت پر میں نے تیسیر کا ترجمہ کرتے وقت  
منو نے کے طور پر صرف چند حدیثوں کے اختلافات سے رفع کرنے کی کوشش کی آخر کار  
کچھ ٹھہر رہا اور سمجھا کہ یہ کام میرے بس کا نہیں۔ حدیث بڑی بڑی نیست کہ ایک یا چند صحابی  
کی شہادت ہر اس بات کی کہ جناب رسول خدا صلعم نے اصل راوی یا روایت کی سماعت  
میں ایسا فرمایا ان کی آنکھوں کے سامنے ایسا کیا پھر یہ نہیں کہ اصل راوی نے خود ہم سے  
وہ روایت بیان کی ہو۔ نہیں۔ بلکہ وہ روایت متعدد ذرائع اور وسائل سے شہادۃ علی الشہادۃ  
علی الشہادۃ و کثیر تخریج ہوتے ہوئے ہم تک پہنچی اور جس جس راہ گزارا جاتا ہو ذلت اور ساقط  
بڑھتے چلے جاتے ہیں۔ اس کا شش شروع ہی میں سیٹھیں لکھ لی گئی جو میں تو غالباً اس قدر  
اختلاف نہ ہونے پاتا سو تو پیغمبر صاحب نے خود منع فرمایا تھا کہ قرآن کے سوا میری کوئی بات  
فلم یمنع کیا کہ وہ عوف ابی الخدیجی قال قال رسول اللہ صلعم لا تکتبوا عفی فی حدیث اللہ  
سواء فی حدیثہ۔ لوگوں نے دیکھا کہ پیغمبر صاحب کا طریقہ عمل یہ ہونا چاہتا ہوا سچا اور حدیث کو جمع کرنا  
شروع کیا مگر پیغمبر صاحب کے عہد کے ذریعہ برس بعد۔ ادھر تو پیغمبر صاحب نے جمع احادیث کو منہ  
فرما دیا تھا اور ادھر حضرت عمر بن الخطاب کی لیاقت ملک گیری و ملک داری اور عقل مصلحت و ہمت  
تمام صحابہ میں اعلیٰ درجے کی تھی روایت کے سخت مخالفت تھے اور ان کے ڈر سے کہ  
روایت پر حرکت نہیں کر سکتا تھا ان دو وجوہ سے قرن اول میں باب روایت  
رہا۔ یہ اختلاف روایت ہی تو تھا جس کے خیال سے پیغمبر صاحب نے جمع احادیث کو  
جمع کرنے جہاں تک بن پڑا اس کو رکھا۔ آخر کار جب حدیثیں جمع کی جانے لگیں  
روایت ہونا ہی تھا اور ہوا اور یہ باہمی جھگڑے اور منافات ہو گئے دن مسلمانوں میں

رہتے ہیں زیادہ تر اسی اختلاف روایت کے نتیجے میں جو جگتے جا رہے ہیں یا جہتدین کی اختلاف رائے کے۔ چرچہ میں نے اختلاف روایت تلخ پر نظر کر کے تیسیر اصول کے ترجمے کو جس قدر چکا تھا بالائے حاق نیاں رکھ دیا کہیں مسلمانوں کو انہیں میں ڈالنا اہم میں حدیث کو بڑی وقت کی نگاہ سے دیکھتا ہوں اور یہ میرا ایمان ہے کہ کسی قوم کے پاس ایسی معتبر تاریخ نہیں جیسی ہم مسلمانوں کے پاس باوجود اختلافات کے حدیث۔ حدیث میں اختلافات کا ہونا یہی تو سیکر نزدیک تاریخی حقیقت۔ سے حدیث کی نہ صرف کی دلیل ہے۔ غرض اختلاف تو سلسلہ اسلام میں داخل ہو گیا اور اب وہ کسی کے زمانے سے لے کر انہیں ایسی صورت میں نہ رہی کہ اس سے تو کیسے پہنچے اس کی صرف ایک ہی تدبیر یہ ہے خیال میں آتی ہو باوجود کے کہ میں یہ بھی جانتا ہوں کہ چلے گی نہیں اور یوں اس کو چلنے نہیں دیں گے مگر میں تو اپنی طرف سے گوش گزار کئے دیتا ہوں وہ یہ کہ میں نے اپنے ترجمہ قرآن کے شروع میں مطالب قرآن کی مطلب داد ایک خدمت بنا کر ایسا ہی ہو یعنی ہر ایک مضمون کی مختصر تفسیر، جہاں جہاں قرآن میں ہر ایک حکم جمع کر دیا ہو۔ پس نہ ہی مواد تو طیار ہوا اب اس میں۔ یہ نصابوں کا انتخاب کرنا ہو۔ اگر محبت اسے لی جائے تو میں آدمی کی عمر کے اعتبار سے نصاب دوں۔ آدمی کی عمر کے پانچ وقت ایسے ایک دوسرے سے متوازن ہیں کہ ایک عمر کی حالت دوسری عمر کی حالت سے بہت ہی کم ملتی ہو۔ ہر ایک حصے کے لیے جدا گانہ تعلقات ہیں جدا گانہ خیالات، جدا گانہ منوعات گویا آدمی عمر کے ہر حصے میں مختلف مختلف امور کا مصداق ہوتا رہتا ہو۔ وہ پانچ حصے ہیں۔ طفلی، بھٹوان، شباب، وقوف۔ پیری۔ اور ایک حصہ مساوی ہو کہ وہ اس زندگی سے متعلق ہر بعد مرگ پیش آئے گی۔ میں تو اس طرح کے نصاب کسی کے بنا چکا ہوتا مگر لکیروں کے طغیروں سے ڈر لگتا ہے کہ کہیں ایسا نہ ہو نصاب بھی بناؤں اور میرا آپ ہی اٹھ کر بیٹھا پڑا بھی کروں اور بدعت بدعت بنوں سو گنا گنا لوگ رقام رقام (اصلاح اصلاح) پکار رہے ہیں چاہے کسی غرض سے پکارتے ہوں میری آج کی بات سن رکھیں **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ** کہ مسلمانوں کی نومی رقام تو جب کسی ہوگی اسی سے۔

ہوگی کہ پہلے مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح کی جائے اور مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح جب کبھی ہوگی اسی صورت سے ہوگی کہ یہ لوگ قرآن کے سوا کسی مذہبی کتاب کو مانتے نہ لگائے پائیں تفسیر جو احادیث یافتہ۔ قرآن ہی ایک کتاب ہو جس پر تمام اسلامی فرقوں کا اجماع ہو اور جو اختلافات باہمی اور باہمی اختلافات ہرگز قرآن کی تعلیم نہیں بلکہ تعلیم اگرچہ تو تفسیر کی احادیث کی مسائل فقہ کی یا کوئی صاحب مجبوتاویں کہ اختلاف کیا تو کہاں سے آیا۔ قرآن کے حق میں تو خود خدا نے تعالیٰ مصرع

تصنیف رامصنف فیکون بیان

فرماتا ہوا فَلَا يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ أَنْ كُنَّا بَشَرًا مِثْلَهُمْ عَزَّ وَجَلَّ وَأَيْنَا كُنَّا كَثِيرًا - یعنی قرآن کے منزل من اللہ ہونے کی دلائل میں سے ایک دلیل یہ بھی ہو کہ اس کی تعلیم میں اختلاف نہیں۔ علاوہ بریں قرآن صاف نطقوں میں مسلمانوں کو تفریق و اختلاف سے کنارہ کش رہنے کی تاکید فرماتا ہوا اَلَمْ يَجْعَلْنَا مِنْكُمْ مَجْعَلًا لِلْأَعْيُنِ لَنَرَّكُمْ فُتُورًا - اور لَوْ كُنَّا نَرُّكُمْ لَكُنَّا فُتُورًا وَخَلَقْنَا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ مَلَكًا ثَابِتًا لَقُنَّا لَكُمْ سُلُوكَ الْبَيْتِ - میں اس خطر سے بے خبر نہیں ہوں کہ جو کچھ میں نے مذہبی تعلیم کے بارے میں کہا بالکل اوجہ کی بات ہو اور کسی مسلمان کے کان اس سے آشنا نہیں حتیٰ کہ ان لوگوں کے بھی جو مسلمانوں کی اصلاح حالت کا بیڑا اٹھائے ہیں اور دونوں سے اس کی تدبیریں سوچ رہے ہیں ایک۔ اور دوسرے یہ مضمون ایسا وسیع ہو کہ ایک جلسہ کیا ایسے ایسے شاید دس جلسوں میں بھی میں اس کا حق ادا نہیں کر سکتا پس یہ مجبور ہی اس وقت اسی پر اکتفا کرتا ہوں۔

ننگا و لطف و عنایت اور خدا کے لئے	کہ ہم سب آگئے ہیں خدمت میں تاکہ بچے لے
ندویدہ سے ہو غرض اور نہ سیر سے طلب	ہوئے ہیں جمع ہوا ایک خاص عاک کے لئے

۱۵۰ کیا قرآن کو نہیں سچتے اور اگر خدا کے سوا کسی اور لی طرف سے ناول بہا ہوتا تو اس میں بہترے اختلافات پاتے۔ ۱۵۱ اہر سب دلی کہ مضبوطی سے اللہ کے دین کی رسی کو کچھڑے رہا ہر ایک دوسرے سے الگ نہ ہوتا۔ ۱۵۲ اور اس میں جو دلکدہ و رب سے بچھڑ گئے اور کھٹے کھٹے احکام کے پیچھے لگے آپس میں اختلاف کرتے۔

ہماری قوم پر ہمارے مختصہ تھیں  
مگر جو اس کے ہوا خواہ بن گئے ہیں  
خدا کے فضل سے کوئی نہ ہو کسی مایوس  
اسی کے قبضہ قدرت میں ہر قیاد بقا  
کوئی بنائیں سکا آئی مستقبل  
خاموشی جانے کیا کس کو پیشانی پر  
اگرچہ حال ہو جیسا کاروی لیکن  
نہیں ہو یہ کہ علاج مرض نہیں معلوم  
علاج وہ جسے یورپ نے آزاد کیا  
دل و دماغ و سر و سینہ جو دماغ سو یا  
گراں میں ہم میں تفاوت ہو کچھ تو بخت کا  
سروں میں توں کے میں تھیندہ چشم و دو گوش  
کمی ہو ہم میں تو ایک علم کی کہ علم مفید  
شمار میں ہیں کروں و ایک مرئوس  
ہمارا علم پر الفاظ کا اتار چڑھاؤ  
کسی کے ذہن میں گرے بلند پروازی  
مگر وہ فلسفہ جو کچھ بیکار خصلت نہیں  
ہلیل ہو گئے لیے کہ منہ دکھانے کی  
ہیں جو صید زبول سب سے دیکھ پایا ہو  
کبھی تو چین ہو کیا اسے تداول ایام

اب اس کی زلیلت ہو برآ خرمی کیے  
وہا مرض کے لیے جو مرض دوا کے لیے  
حال باطن مشکل ہو ماسا کے لیے  
بنا ہو عالم اسباب ابتلا کے لیے  
یہ علم خاص ہو بچوں بچے چار کے لیے  
کوئی کو سمت مقرر کرے دوا کے لیے  
ہمارا مرض ہو کوشش کریش کے لیے  
ذیہ کہ جاسے ہو شخص میں خطا کے لیے  
تو کیوں مفید نہ ثابت ہو ایشیا کے لیے  
وہی ہو مہنگی ایک کچھ غلطی کے لیے  
وگرہ ایک سے سا پنے میں سٹپا کے لیے  
وہ دیکھنے کو پشوا سے صدا کے لیے  
ہماری قوم میں سے اٹھ گیا سدا کے لیے  
جو دھونڈیے تو میر نہیں دوا کے لیے  
کہ اتنا بس پختیلت کی انتہا کے لیے  
تو علم فلسفہ مستقیم ہر کھٹا کے لیے  
مذہب اس زمیں کے لیے اور اس کے لیے  
جگہ نہیں ہو کسی مرد و باجیا کے لیے  
ہر ایک بے سبب آدہ ہر جگہ کے لیے  
ہمیں ہیں دے کو گردوں کی سیل کے لیے

دواہدی بھی ہو کیا جب اتنی منگی ہو  
جو ہم میں شاؤ کوئی ہو امیر دولت مند  
آسے کسی کی مصیبت کی ہر چکی چلا  
کبھی سنا نہیں اس نے کہ کیا ہوا قوم  
اگرچہ قوم میں ہیں نسبتا غریب بہت  
لباس موسیم گرامیں گو نہیں درکار  
وہ بنصیب کہاں پائے خت شائی  
پر اتفاق کیاے خود شہر دولت ملک  
مگر یہاں تو کسی کو نہیں کسی سے لگاؤ  
غرض نظر نہیں آتی کوئی سبیل فلاح  
اکہی ہم تو ہیں نااہل و سبب کار بھٹن  
ہماری کوتاہیوں پر نظر نہ کر یا رب  
یہ عہد عافیت و عدل و امن کی آزادی  
اسے ثبات ہو اور ہم کو جہد کی توفیق

مگر گنج چاہیے قارون کا ہمارے کیے  
تو اس کا مال ہو اسراف نادر کے کیے  
جو معتقد ہو کہ ہو عیش و اغنیاء کے کیے  
نہ یہ کہ اس کا تول ہو شام کے کیے  
کہ دن کو فاقہ ہو اور کچھ نہیں چھٹاک کیے  
مگر یہ لازمہ زندگی شتماء کے کیے  
کہ جس کے پاس نہیں حق تعالیٰ کے کیے  
یہ بن پڑے تو بس کیسے ہو غنا کے کیے  
کہاں سے ایش خزانے ہمارے کیے  
تو اوہل کے اسٹیمیں ہنر و سب کے کیے  
تو ہی ہو مرج حاجات ہر گوا کے کیے  
نہ کچھ کردہ و نا کردہ مصطفیٰ کے کیے  
صلائے عام ہو ہر کوشش آزما کے کیے  
کہ اجر و مزد ہو موصوہ و اسنی کے کیے

ہمارے بے وقعتہ قدرت میں ہوں خزانہ ارض  
زمین ہمارے لیے ہم فقط خدا کے لیے

۱۵ طعام شب - ۱۲

۱۵ جائزہ - ۱۲ گاہ چارہ - ۱۲

۱۵ جو کوشش کرے - ۱۲

# اکتالیسواں لکچر نہایت مفید و عبرت خیز

امور سوم ہے

## تنبیہ

جو

ایجوکیشنل کانفرنس کے سرکاری اجلاس میں مقام ممبئی ۱۹ ستمبر ۱۹۳۷ء کو دیا گیا

اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَعِبْرًا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یکنیل خیل آرزو دل یکہ ندع انهم  
تن همه دافع مانع شد پنبہ کجا کجا انهم

اگرچہ ایشیائی شاعروں کے مملوظات مبالغے سے کتر خالی ہوتے ہیں، اللہ اشاء اللہ لیکن اگر اس شعر کو اس زمانے کے مسلمانوں کے حسب حال خیال کیا جائے تو میرے نزدیک اس میں ذرا بھی تنبیہ اللہ نہیں کیوں کہ روحانی، عقلی، تمدنی، اخلاقی جس جس پہلو سے مسلمانوں کی حالت پر نظر کی جاتی ہو وہ یوں یا فیونا غیر تنزل میں گرتے چلے جاتے ہیں۔ میرے منہ میں خاک، میرے نزدیک قرآن کا مرض علاج سے گزر چکا ہے۔ یہ سچ ہو کر کہا دوسرے چند نفوس کو قوم کی حالت کا احساس ہو چلا ہو مگر اول تو وہ مصروف چند مسلمانوں کی مردم شماری اور مصروف ملک کے مقابلے میں ہیں کتنے، اونٹ کے منہ میں زیرہ، کھانے میں لک بھی تو نہیں۔ پھر ابھی تو تدبیریں سوچ رہے ہیں اور یہ سوچنا مشقت بعد از جنگ ہے۔

خیال زلفِ بتاں میں نصیر مٹا کر	اگیا ہوسانپ محل تو لکیر مٹا کر
غرض سوچ رہے ہیں کہ نہیں رہے اس لئے کہ گرتا معدودے چند کے بس کا نہیں ہیں سوائے اس کے اور کیا کہا جاسکتا ہو کہ	
موت ہی سے کچھ علاج درد و فرقت ہو تو ہو	خصل میت ہی ہمارا خصل صحت ہو تو ہو
<p>ع۔ تا تو بن می رسی من بحسب دای رسم</p> <p>ظاہر میں آدمی اکہرا جسم دکھائی دیتا ہو مگر حقیقت میں دوہرا ہے اس لئے کہ جسم کی ہم زاو روح اس میں حلول کیے ہوئے ہے۔ روح نہ جسم پر نہ جان پر بلکہ ایک جداگانہ چیز ہے جسے ہر شخص میں سے قبیر کرتا ہو اور جسم کے تعلق سے تمام اجزائے جسم کو اپنا بتاتا ہو اور کہتا ہو۔ میرا دل۔ میرا دلغ۔ میرا سر۔ میرے ہاتھ پاؤں وغیرہ۔ جسم و روح کے تعلق کو خیال کرتے ہیں تو ذہن لفظ چار کے معنے کی طرف منتقل ہوتا ہو وہ بتایا ہو قطعہ</p>	
ایک اگر چار سے جائے تو نہیں چار کے چار	دو اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار
تین اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار	چار اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار
<p>اور اس کا حل اس طور پر ہو کہ لفظ چار میں سے ایک حرف دال حذف کرو تو لفظ چار باقی رہتا ہو۔ جیسا کہ قطعے کے پہلے مصرع میں ہے۔ پھر لفظ چار میں سے دو حرف ذر نکال ڈالو تو باقی رہتا ہو چا۔ بقاعدہ محلِ پنج کے تین ا کا ایک مجموعہ چار قطعے کا دو سرا مصرع۔ پھر لفظ چار میں سے تین آ آر کو نکال ڈالو تو باقی رہتا ہو حرف ذ جس کے لئے چار کا معدو خاص ہے۔ قطعے کے تیسرے مصرع کا ثبوت۔ پھر لفظ چار میں سے لفظ چار ساقط کرو تو حرف ذ رہ جائے گا جس کے چار ہونے میں یا دو ساقط کرو جس کے چار ہونے میں تو لفظ چار رہ جائے گا غرض قطعے کے چوتھے مصرع کے ایک چھوڑ دو دو ثبوت۔</p>	
<p>یہی حال ہو جس کا کہ مثلاً آدمی کا ہاتھ کاٹ ڈالیں پس ستر۔ پاؤں قطع کرو میں بد ستور</p> <p>وہین علیٰ ہذا اسکا کڑا جسکے۔ سر کا کوئی عضو پیش کاٹ دینے سے آدمی تو مر جائے گا مگر</p>	

میں کا مدلول بدستور۔ یہاں تک کہا جاتا ہے کہ یہ فلاں کی قبر ہے جس کا مزاد ہے۔ خواجہ میر درد فرماتے ہیں

ہر دے کب وحدت میں گنہگار  
جسم و جاں گود میں پر ہم ایک ہیں

آدمی شروع سے روح کی ٹوہ میں لگے ہو کر اس وقت تک تو کچھ پتا چلا نہیں کہ روح ہو کیا چیز اور جسم کے ساتھ کیوں کر اُس کا پویند ملا ہو۔ صدق اللہ عز وجل وَفِيكَ لَوْ أَنَّكَ عَيْنَ التَّوْحِيدِ ط قُلِ التَّوْحِيدُ مِنْ آيَاتِ رَبِّي وَمِمَّا أُفْتِي لَعَنَ الْوَحِيدُ إِلَّا قَوْلِيكَ اَللّٰهُمَّ اِنِّى اَعُوْذُ بِكَ مِنْ قُوْتٍ سِوَاكَ جو مبادی فاضل جُل و مُکَلَّ شَاہ نے اُس کو عطا فرمائی ہیں۔ یہ قوتیں وہی ہیں اور ان کا تخم ہر فرد بشر کی طبیعت میں ودیعت رکھا گیا ہے اگر ان قوتوں کا اگسا نا اُبھارنا موقوف ہو یا ضیعت اور اکتساب پر۔ کسی نے ان قوتوں کی تھاد اور رتھانہا نہیں پائی کہ کہاں تک ترقی کر سکتی ہیں۔ ترقی پر نظر کرنے میں تو پاتے ہیں قطعہ

حاک کے چٹلے نے دیکھ کر کیا ہی بچا ہوا شور  
فرش سے لے وحش تک کر لہو بچا زور  
سینے میں قلم کو لے قلم نے کا قطرہ روا  
بل بے سکانی تری آف رہے سمندر کے چور

تنزل کو دیکھتے ہیں تو آدمی افضل السالطین جو اپنی ت میں گرا ہوا دکھائی دیتا ہو۔ اُولَئِكَ كَانَهُمْ فُتًّٰى بَلْ هُمْ اَضَلُّ اُولَئِكَ هُمُ الْفٰلِقُونَ ۔ قطعہ

آدمی زاظمہ فرج ہے مست  
اگر کس میل میں شوہ کم از میں  
ادلاک سرشتہ و زجواں  
دود و سہوئے آں شوہ بہ ازاں

آدمی کو ان قوتوں کے ساتھ دیکھا جاتا ہے تو ہر ایک آدمی کیجائے خود کیا شایہی دربار۔ چوس میں رُوح بادشاہ ہر عقل وزیرِ عظم۔ حافظہ خزائن دار۔ احتضار و جوارح لالہ لشکر۔ حواس ظاہری طلسم اور جاسوس متعارف سلطنتوں میں سے کسی سلطنت کو مقبیل علیہ ٹھیرا لوجہ جتنی خدمتیں جتنے عہدے

۱۵ اولاد وغیرہ لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں قرآن سے کہ وہ کہ روح (یعنی ایسے پروردگار کا ایک حکم ہے) تم لوگوں کو اسرار الہی میں سے، میں تنوٹا ہی سامع دیا گیا ہے۔ ۱۶ یہ لوگ چار پایوں کی مثل ہیں لہذا ان سے بھی گئے عزت ہونے لگی وہ لوگ ہیں جو دین سے بالکل (بے خبر) ہیں۔ ۱۷ جس پر قیاس کیا جائے۔ ۱۸



اس سلطنت میں دیکھتے ہو ویسی ہی خدمتیں دیتے ہی احمد سے انسانی سلطنت میں بھی پاؤ گے۔ یہ تو ہر  
مگر سلطنت کو چاہئے ملک سوزمین سے لے کر آسمان تک اسی انسانی سلطنت کا علاقہ ہے۔ مگر  
کے نہیں بلکہ شاہنشاہی فرمان کی رو سے۔ وہ فرمان کیا ہو؟ **وَسَخَّرْنَا لَكَ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي**  
**اَرْضٍ مِنْ جَمِيعًا هَذِهِ اِيَّاكَ ذٰلِكَ اَوَّلَآيٰتِ الْفَوْزِ** **وَسَخَّرْنَا لَكَ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي**  
مخلوقات کے مقابلے میں آدمی ایک وجود مختصر معلوم ہوتا ہے تو اس میں تو انسانی میں وہ اسی لئے اس  
انسان ضعیف البنیان کہا جاتا ہو اور یہ کہا جاتا ہو۔ مگر اس کو عقل و دانش کا ایک وزیر یا تدبیر الہی  
ملایا کہ اس سے کام لے اس کی صلاح پر کار بند اس کی رائے پر عامل ہو تو یہ صحیح کما بڑا زبردست  
بادشاہ ہو۔ پھر خدا نے تعالیٰ جلّ علاہ کی مزید عنایت تو دیکھو کہ دنیا کے بادشاہ جن مصیبتوں  
سے ملک فتح کرتے ہیں اُن دن دیکھتے رہتے ہو **مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مِنْ جَمِيعًا** کی  
اتنی وسیع سلطنت آدمی کے بس کی تو یہ بھی **مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مِنْ جَمِيعًا** اور اپنی جگہ۔  
بس کی پھر تو ایک پر کاہ بھی آدمی کے بس کا نہیں۔ **اَمْ كُنْ تَكْفُرُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضُ وَ**  
**اَنْزَلَ لَكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً مِّنْهُ فَاَنْبَتْنَا مِنْهُ اَشْجَارًا ۚ اَمْ كُنْ تَكْفُرُ** **وَمَا كَانَ لَكُمْ اَنْ تَكْفُرُوا**  
**عَالِهَةً مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَتَقُولُوا هُوَ قَوْمٌ مِّنْ دُونِ اللَّهِ اَمْ كُنْ تَكْفُرُ** **اَلَا وَفَضْلًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ**  
لہ دو گو! اور جو کچھ آسمان میں ہو اور جو کچھ زمین میں ہو اسی سے چنے دکر سے ان سب کو تمہارے کام میں لگا رکھا ہو  
بے شک ان دافقوں میں قدرت خدا کی جیسی ہی نشانیاں ہیں دگر ان ہی لوگوں کے لئے جو صرف فکر کو کام میں  
لاتے ہیں۔ **اَمْ كُنْ تَكْفُرُ** **اَلَا وَفَضْلًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ** **اَمْ كُنْ تَكْفُرُ** **اَلَا وَفَضْلًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ**  
دہم ہی نے برساتا پھر پانی کے ذریعے سے ہم دیا اسے **وَفَضْلًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ** **اَمْ كُنْ تَكْفُرُ** **اَلَا وَفَضْلًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ**  
کہ تم ان کے دشمن کو آگاہ کیا خدا کے ساتھ کوئی اور معبود نہیں ہے؟ (نہیں) مگر یہی دے ہے ہر لوگ یہ کہ تم  
کچھ رومی کرتے ہیں وہ بھلا کس نے زمین کو آدمیوں اور جانوروں کے میسر کرنے کی جگہ بنایا اور اس کے پھیلنے  
فلا۔ اس آیت میں اور اس کے اجماع کی آیتوں میں خدا کو بت پرستوں اور مشرکوں کے مقابلے میں یہ بات ثابت  
کرنی منظور ہے کہ پہلی ذات پاک کے ساتھ کوئی قابلِ جوابات نہیں۔ اس لئے مال کا طریقہ اختیار کیا کہ خدا اپنی چند







کام بھی موٹی ہی موٹی مٹم کے کر رہی تھی جیسے تھوڑا سا چیرا پھاڑنا۔ رندہ کرنا۔ لوہے اور کلڑی کے ٹکڑوں اور شہتیروں کا بننا۔ یعنی کا دھکنا وغیرہ وغیرہ۔ جہاں تک میں نے دیکھا سو کپڑا بننے کی کلوں میں بڑی انجمن ہوتی ہے۔ پھر کپڑاں اور کٹ پتلیاں ایسی پھرتی سے گردش کرتی ہیں کہ نظر نہیں جمتی۔ خیر ہم درک شاپ کے تمام حصوں کو دیکھتے پھرے۔ جوں ہی برے پر نظر پڑی جو لوہے کو تراش رہا تھا تو دیکھا کہ گاجر کی طرح تماشنا اور چمپلیا چلا جاتا ہے بے اختیار میری زبان سے نکلا کہ اَلْکُنَالَةُ الْفُحْدُ فَهَذَا (دواؤ کے لئے ہم نے لوہے کو دیکھی) ملائم کرو یا تھا) اور کھٹا دواؤ آہن موم کرو

ہم دیکھ رہے تھے کہ وہی دیر ہوئی کہا تھا کہ اہل یورپ بڑے ہنرمندی و ہن دولت تو ہم سے بے ہی چمکے تھے شوہر چمیل پور کا دعویٰ کرتے تو گفتگوں کا دھرم ایمان بھی بڑپ کر لیتے میں خود سائنس اور سائنس کے کفر فتنوں سے ناواقف ہوں مگر اہل اخبار میں جو ثابت ایما و اختراع ہوا کرتا ہوں اور انگریزی خوانوں سے سنا ہوا اور انہوں نے بھی کسی سے سنا ہی ہو گا اور کسی سے کیا سنا ہو گا چار و ناچار کسی پور میں ہی سے سنا ہو گا کہ سائنس ایک پہلی ہی جہاں کو بوجھے وہ ایسے بہترے کرشمے کر سکتا ہے۔ غرض اہل سلطنت تو یہ سنی جو خدا نے تھخا لکھنا فی السماوات و فی الارض جبرئیل و میکائیل اور ایتیٰ و جبرائیل فی الارض و فی السموات کی رو سے بنی آدم کو عطا فرما کر من و چہ خدائی کا جتنے مار بنا لیا تھا مگر ہم بنی آدم نے حق قذوہا اس جیلے کی قدر نہ جانی اور کسی کا ذہن ہی اس طرہ کو متقل نہیں ہوا الا اشارہ کہ ہم بھی کچھ ہیں اور کرنے پر آمین تو بہت کچھ ہیں اور بہت کچھ کر سکتے ہیں۔ ہم پھر کی عمدہ کی طرح پر پڑے منڈلیا کیے اور سبھوے جسکے جھینگے بھی شکار کرتے رہے۔

بدیاد و منسلک بے شمار راست

کا بھول کر بھی خیال نہیں آیا اور آیا بھی تو انجانی مذہب کے لٹا خدے

## اگر خواہی سلامت برکناست

کالیک پیچ اور کرپا کھانے جو مافی السموات و مافی الارض میں ہوتا ہے آدمی کو اختیار دیا تو وہ اختیار ہر فرد پر کو عطا ہوا تھا۔ آدمی کو اختیارات عطا ہوئے اور اور ہر نسل آدمی نے باغوں پھیلانے شروع کیے جتنے دارائے سارے اور سلطنت وہی ایک مافی السموات و مافی الارض میں ہوتا تھا۔ دو بادشاہ در قلمیہ و گنجد کی رو سے گلے آپس میں جوتی پیزا کر کے چھانچھو جوتی پیزا کر کے پھیلے پھیلے

وَاَنْتَ عَلَيْهِمْ ذُنُوبًا اَمْنٰ اِذْ هَبَا نَحْنُ  
اِذْ قَرَّبْنَا بَاغُرَآءًا فَتَقَبَّلَ مِنْ اَحَدِهِمَا  
وَكَمْ يَتَقَبَّلُ مِنَ الْاَخَرِ مَا قَالَا قُلْنَا لَا  
قَالَ اِنَّمَا اتَّخَذَ اللهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ  
لٰكِنْ بَسَطْتَ اِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي  
مَا اَنَا بِبَاسٍ يَدِي اِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ  
اِنِّيْ اَخَافُ اللهَ رَبَّ الْعٰلَمِيْنَ

اور داعی غیبر ان لوگوں کو آدم کے وہ بیٹوں  
(ہابیل اور قابیل) کے واقعی حالات پڑھ کر سناؤ  
کہ جب وہ دونوں نے (خدا کی جناب میں) نیاز میں  
چڑھائیں کہ ان میں سے ایک (یعنی ہابیل)  
کی قبول ہوئی اور دوسرے (یعنی قابیل) کی  
قبول نہ ہوئی تو قابیل اسے حمد کے بجائے  
لگا لگائے کہیں ضرور تجھ کو قتل کر کے ہوں گا میں  
جواب دیا کہ وہ تو صرف پرہیزگاروں کی دنیا میں  
قبول کرتا ہوں اگر میرے قتل کرنے کے اندھے تو  
مجھ پر اپنا ہاتھ پھیلانے کا تو میں تجھے قتل کرنے  
کے لیے تم پر اپنا ہاتھ پھیلانے والا نہیں۔  
دیکھو کہ میں اللہ رب العالمین سے ڈرتا ہوں

## باقی برصغیر آیت اللہ

فل اس سے ہابیل کی یہ غرض تھی کہ میں پرہیزگار ہوں۔ بلکہ چہاں مقصود تھا کہ تمہاری نیادجو قبول  
نہیں ہوئی تو اس میں میرا کوئی قصور نہیں بلکہ قصور تمہارا ہے کہ پرہیزگار نہیں ہو۔ اس لیے  
منا نے قبول نہیں کی ۱۲

## بقیہ کا شبہ صفحہ ۴۷۱

إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْذُرَ بِالنَّاسِ  
 إِنَّمَا لَمْ تَكُنْ مِنَ الْمُتَحَبِّبِينَ  
 وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ  
 لَهُ نَفْسُهُ قَتَلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ  
 فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ  
 ثُمَّ إِنِّي أَتَيْتُ فِي الْأَرْضِ لِيُؤَيِّدَ  
 يُؤَادِمِي سَوَاءٌ أَخِيهِ قَالَ يُؤَيِّدُ  
 أَتَجْعَلُكَ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ الْغَابِ  
 فَأُؤَادِمِي سَوَاءٌ أَخِيهِ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ

میں تو یہ چاہتا ہوں کہ زیادتی ہو تو تیری ہی طرف سے ہو  
 اور تو میرا ادا پنا (دو دن کا) گناہ سیٹے اور دو دنوں  
 میں (جا شامل) ہو۔ اور ظالموں کی یہی سزا ہو۔ اس  
 پہلی اُس کے (یعنی قابیل کے) نفس نے اس کو اپنے  
 بھائی کے مار ڈالنے پر آمادہ کیا (چنانچہ) آخر کار  
 اُس کو مار ڈالا اور (آپ ہی) گماتے میں آگیا۔ اس کے بعد  
 اس نے ایک گناہ بجاوہ زمین کو کر دیا۔ لہذا اگر اُس کو  
 (یعنی قابیل کو) دکھائے گئے کہ اس نے اپنی بھائی کی نفی  
 (یعنی اُس کی) سیدہ لاش کو کیا، نہ چھپایا، چاہیے (چنانچہ)  
 وہ کوئے کو زمین کر دینے دیکھ کر بول اُٹھا اے میری مائیں  
 کیا میں اس سے بھی گیا گزرا ہوا دکھلائے میں اس  
 کہ۔ (ہی) جیسا (ہو شیا)۔ ہوتا تو اپنے بھائی  
 کی نفی (یعنی لاش) کو چھپا دیتا (ظفر) وہ اپنے  
 کئے سے بہت ہی پشیمان ہوا

وہ قابیل و قابیل آدم علیہ السلام کے دو بیٹے تھے۔ قابیل کہتی کرتے قابیل کہیاں پالتے۔ وہ دنوں نے خاک کی نیار  
 کی قابیل نے ابلیس کی نیار میں رکھا اور قابیل نے بہتر سے بہتر کچری جو اُس کے روڑ میں تھی۔ قابیل کی نیار میں رکھا  
 ہوئی اور وہ نامعلوم ہونے کے قابل بھی تھی اور قابیل کی نیار قبول ہوئی۔ یعنی اُس وقت کے دستور کے مطابق  
 آسمان سے آگ آکر اُس کو بھلا گئی۔ قابیل نے غصہ میں دکر مارے تھے کے بھائی کو مار ڈالا اور اُس کی لاش  
 کو لادے لادے پھرا۔ کیوں کہ وہ پہلی موت تھی جو زمین پر واقع ہوئی۔ آخر اُس نے کوئے سے دفن کرنا سیکھا  
 اور اُس کو اپنی حالت پر سخت رنج ہوا ۱۱

ہابیل قابیل سے شروع ہو کر اسی سَاعَتًا ھٰذِہٖ اِس وقت تک) چلی جاتی رہی اور بنی آدم  
ہیں کہ آپس ہی میں کئے مہرتے ہیں۔ یہ آگ کچھ ایسی گھڑی کی لگی ہو کہ نسل آدم کو زمین پر بے  
ہوے ہزاروں برس ہو گئے یہ آگ ہی بجھنے پر نہ آئی ایک طرف سے زور کم ہوتا ہر دوسری  
طرف سے پھوٹ پڑتی ہو غرض اولاد آدم نے زمین کو کوہ آتش فشاں بنا دیا جو اور سمندروں  
کے پانی کو کورن آگئی۔ وہ تو خدا نے زمین ہی اتنی بڑی بنائی تھی کہ ہر ایک گروہ کو تنہا بہت  
تھک بل گیا ورنہ آئے دن کے باہمی کشت و خون سے آدم کی نسل کبھی کی گائن کہ تَوَلَّوْا  
یَا اٰدَمٰیۓ رُکُوْا لَکُمْ اَسْوَا مِّنْ اٰتٰی اللّٰہِ فَاِذَا لَمْ تَجِدُوْا جَمِیْعًا کٰی سُلْطٰنِیۃ کے مقابلے میں  
ہو کیا چیز؟ سمندر کے مقابلے میں قطرہ بھی نہیں ایک چھینٹ! مغز کے مقابلے میں پوست!!  
آفتاب کے مقابلے میں ذرہ!! سووے میں روکن! قول میں پاشنگ!!! او کاش شروع  
سے سب نہیں سو میں دو چار بھی خُزْ اٰیٰنِ الْاَدَمِیۃ کی ٹوہ میں لگے رہتے نہ

اور جتنی چیزیں ہیں ہمارے ہاں سب کے خلاف دے  
خزانے بھرے پڑے ہیں مگر ہم ایک انا زاد معلوم  
(و مقرب) کے ساتھ اُن کو دھوکا دے کر لے کر بیٹھے ہیں

وَاِنْ مِّنْ شَیْءٍ اِلَّا عِندَنَا  
خُزْ اٰیٰتِہٖ وَمَا نُنَزِّلُہٗ اِلَّا یَقْدِرُ  
عَلٰیہٗ ذٰلِکَ۔

تو کیوں اس سلطنت کو ہاتھ سے جانے دیتے اور دوسرے کتر چگئی تھی تو کیوں اس کے جانے کا نام کرتے

تو ہر جہانی تو اپنا بھی یہی طور سہی تو نہیں اور سہی اور نہیں اور سہی

ہمارے لئے سخن تو خاص کر مسلمانوں کی طرف ہو کہ ان کی جماعت ایک مذہبی جماعت ہو یعنی  
اب سے تیرہ سو برس پہلے شہر مکہ کے شریف ترین قبیلہ قریش میں عبدالمطلب کے گھر جو اپنے  
وقت میں رئیس القبائل تھے اُن کے پوتے محمد بن عبد اللہ صلوٰۃ اللہ علیہ یتیم پیدا ہوئے  
ہر چند عبدالمطلب بجائے خود کثیر البیال تھے مگر اُنہوں نے یتیم پوتے کو بڑی شفقت سے  
پالا پرورش کیا۔ برسوں کے اعتبار سے عمر کی صرف آٹھ منزلیں طے کرنے پائے تھے کہ دادا



کا بھی انتقال ہو گیا تو چچا ابو طالب تکفل ہو۔ یہ بتی ابتدا اس شخص کی جو بڑا ہو کر دین و دنیا دونوں کا بادشاہ ہونے والا تھا۔ میں نے تعدد و ازدواج پر ایک کتاب لکھی تھی۔ فناء مبتلا۔ اور چچاں کے تعدد و ازدواج پر بھی کتاب کے بھی دو نام رکھے بیہشتات اور فناء مبتلا۔ اور ۱۰۰ ذی خواجہ الطاف حسین حالی کا نہیں بلکہ اُن کے مُدس تدویرِ سیرِ سلام کا مُتفرد و مُستقل ہے۔ ایک مُدس اثنا حجت کے نام سے اس کتاب کے آخر میں لکھا دیا تھا۔ مناسب محل اس مُدس کے چند بند پڑستا ہوں جن سے حضرات سامعین کو اجالی طور پر معلوم ہو جا۔ اے گا کہ جناب رسالت اکبر کی ولادت باسعادت کے وقت دنیا کا اور خاص کر اہل بیت کا کیا حال تھا۔

سب بناتے ہیں عالمِ باب ہر جاں	ہر واقعہ شیعہ علتِ ہونے لگاں
اس قاعدے سے ہمارے کئے کوئی کہاں	جاری ہو یہ زمین سے لے تا پہ آسمان

یہ ضابطہ جدید نہیں۔۔۔ سری نہیں	
اسلام بھی عموم سے اس کے بری نہیں	

دیں کا عروج بے سبب مستبر نہ تھا	تھا مُزدِ ستی صرف دعا کا اثر نہ تھا
ما و خدا میں جانِ تلک کا بھی ڈر نہ تھا	مومن نہ تھا کہ جس کا ہستی پہ سر نہ تھا

ان معرکوں میں کتنے عذریوں کا خون بہا	
اک سلطنت اور اتنے شہیدوں کا خون بہا	

تھی ناریشک سارے ذلّت میں مشقت	روئے زمین پہ لوہا بیت تھا مقفل
اہل کتاب تک اسی آفت میں پابگل	پس وہ طرح کے لوگ تھے یا مثالی عقل

شیطان کی جہاں میں دو دانی پھری ہوئی	
یعنی خدا سے ساری خدائی پھری ہوئی	

۱۰۰ کوشش کا صلہ ۱۰۰ یعنی خونِ گرا ۱۰۰۰ تاہ ان معاوضہ خون ۱۰۰۰ یعنی گراہ یا گراہ کر کے واسے ۱۰۰

اہل عرب کا سال تمنا میں بہت خواہ بارود سے زیادہ مزاجوں میں التماس	جیسے بلا مبالغہ چوٹی بھرا کب سب گر بات تو چھٹے تو ملے خبیث جواب
تھنے سے لفظ پر کہ چسپو یا ریشو پرے رٹنے پر مستعد ہوئے حتیٰ کہ کٹ کر	
تجلیاں کھینچ کر تھوڑے سے تیز ہو غار تہ ازل کو ازل قوافل کی جستجو	بے رحم بنگلہ معجزہ و درشت اس ٹوہ میں سدا پرے پہرتے نہ بازو
صحرا نور و وحشی و خانہ بدوش تھے اونٹوں کو پالتے تھے بن بستہ ہی ہوتے	
آن کو نظر نہ تھی نہ زیاں پر نہ سود پر جائیں نشان کرتے تھے اپنے و قود پر	گھر بار سب ٹاڈیں گر آجائیں جو مرتے تھے غرور و عظمت و نام و نوا
برداشت کرنے سکتے تھے از بسکہ بیٹیاں کم بخت مار ڈالتے تھے اپنی بیٹیاں	
حکوم تھے بھی بعض تو صرف از برائے نام اک رنگ میں رنگے ہوئے چھوٹے بڑے نام	کیا جائیں ایسے لوگ سیاسات و انتظام دادوں کا لیتے پوتے پڑھتوں سے انتظام
ہر قوم سے طبیب عداوت تھی ہوئی بارہ مہینے اُن میں اردائی تھی ہوئی	
تھے گرجہ علم و فضل و لیاقت کے بے انصیب ترکیب اُن کی بلی کی واقع ہوئی عجیب	لیکن ہر ایک باغ فصاحت کا غلیب جادو اگر نہیں ہو تو جادو کے ہی قریب
وہ دل کو موہ لیتے تھے طرز بیان سے باتوں میں پھول بھرتے تھے اُن کی زبان سے	
۱۷ سال اہل کج تاریخ سے ظاہر ہوتا ہے کہ ۱۷ اور ۱۸ کی قس ۱۷ سالہ خبیث کی اہل ہو گئے کہ کیش ۱۷ سالہ صحیح کا لہو۔	

با آں کہ شہر مکہ میں تھا کعبہ خلیل	نالافعتوں نے اس کو کیا اس قدر ذلیل
گھر میں خدا کے سینکڑوں بت ہو گئے خلیل	بیسے کہ آن بیٹھے ہاکی جگہ میں چیل
کیا انقلاب ہوا	چیز کمن کے ہیں
یہ بت پرست نند اسی بت شکن کے ہیں	
غالب سفت تھی اُن کی خشونت باہمی حال	اس طرز میں شریک تھے کیا اہل کیا حیا
وہ خانہ داریاں تھیں بجائے خود شوال	اک مرحوم تھی عورتیں چاہتے کرے حلال
مکھو جھوٹ جاتی تھی عذرِ خف	پر
نزلہ گرا ہی کرتا ہی عصبو ضعیف	پر
ناگفتہ بہ بر آن کا طریق معاشرت	شرم و حیا سے اُن کو نہ تھی کچھ مناسبت
کر لے زنا بن بیوہ کی ارٹ و مقاسمت	خود بہنیں اور حقوق زنی میں مشارکت
ظاہر خراب اس سے زبوں تر میر پریتیں	
انسان ہو کے اُن کی ہمارے کی سیرتیں	
سب اہل روزگار تھے گم راہ یک قلم	مستوجب عذاب الہی عرب عجم
پہلے اس نے مین وقت پہ اپنا کیا کرم	پیدا ہوئے نجات و ناسد کا اُهم
بنیاد شرک و کفر و منکالت کی اہل گئی	
بھٹکے ہوؤں کو منزل مقصود مل گئی	
<p>۱۷ یعنی اہل عرب حضرت ابراہیم خلیل علیہ السلام کی اولاد اور اُن کے دین کے مدعی تھے اور پھر کچھ میں بت رکھ کر بت پرستی کرنے لگے ۱۸ یعنی درشتی ۱۹ بہر حال ۲۰ یعنی بدادہ کم زور ۲۱ عرب جاہلیت کا دستور تھا کہ شٹا باپس بیٹیاں چھو بیڑ تو وہ بیٹیاں شل بال متوکیہ میوں پر تقسیم کر دی جاتی تھیں اور ان کی بانٹ میں لڑائیاں ہوتی تھیں اس کے علاوہ جنہیں ایک نسل میں ہوتی تھیں زبان بڑی رسوں کو اسلام نے موقوف کیا ۲۲ اہل باطن ۲۳ یعنی خدا نے تعالیٰ نے ۲۴ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم ۲۵</p>	

حالات جو اس نظم میں مذکور ہیں مختصر اور نہایت مختصر تو ہیں مگر شعاعہ خیالات نہیں ہیں بلکہ واقعات نفس الامر ہی ہیں جو سیر اور تاریخ کی کتابوں میں کندہ کیے ہوئے ہیں ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمانے کی حالت اس کی متقاضی تھی کہ خدا اپنے بندوں کو صلح نہ ہونے دے اور اس نے اپنی مسرت کی ہے۔

اور (ایسی غیر باہم لے تو حکم کو دنیا جان کے لوگوں کے حق میں رحمت دینا کہ بھیجا ہو اور بس

وَمَا آدُسْنَاكَ إِلَّا نَجْمًا  
لِّلْعَالَمِينَ ۝

حضرت ختم المرسلین کو پیدا کیا اور ایسے لوگوں میں پیدا کیا جو تنگ انسانیت تھے اور وہی تنگ انسانیت اتنے متوڑے عرصے میں کہ ایسے ظلم اور عجیب انقلاب کے لحاظ سے اس کو طرہ ایمن کہنا ہرگز مبالغہ نہیں غرض چشم زدن میں اتنے جھوٹے ہوئے ایسے متوڑے اس قدر گرجے ہوئے ایسے اُبھرے کہ ہم تو اس کو مجروح ہی کہیں گے۔ مجرمے کے سرخس سینک نہیں ہوتے اگر یہ مجروح نہیں تو یہ بوسے اور وشم کی امنی بھی مجروح نہیں۔ ہم تو ایک لمحے کے لیے بھی اس بات کو نہیں مانتے کہ جبر و اکراہ سے کوئی مذہب اشاعت پاسکتا ہو۔ اور بغرض محال اشاعت پاسی جائے تو اس طرح جزا نہیں پکڑ سکتا کہ اتنے جھکوں پر جو اسلام کو پیش آ رہے ہیں اکھڑنے کا کیا انداز ہو۔ جگہ سے ہلاک بھی تو نہیں۔

اُس کی چڑھیں مڑی اور اس کی مٹیاں آستان ہیں

أَصْلَهَا ثَابِتٌ وَقَرْنَاهَا فِي السَّمَاءِ

دیکھو تو کیا منہ کی بات ہو ہم نے مانا کہ تلواریں بزدلوں کو مسلمان کیا تو ہم پوچھتے ہیں کہ تلوار کو کس نے مسلمان کیا۔ ناچار مانتا پڑے گا کہ اسلام کی حقانیت نے ہر کیف مسلمانوں کی جامعیت مذہبی جامعیت ہو یعنی مذہبی عقائد نے اس جامعیت کو کھڑا کیا ہو۔ ان کے عقائد ایک کتاب میں جمع ہیں جس کا نام ہے قرآن۔

جھوٹ و تو اس کے گدے (ہی کی طرف) سے اُنک پاس پھٹنے پانا ہو اور دُاس کے پیچھے (کی طرف) سے کیوں کہ

لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ  
وَلَا مِنْ خَلْفِهِ يَنْزِلُ مِنَ حَكِيمٍ

حالات جو اس نظم میں مذکور ہیں مختصر اور نہایت مختصر تو ہیں مگر شعاع و خیالات نہیں ہیں بلکہ واقعات نفس الامری ہیں جو سیر اور تاریخ کی کتابوں میں کندہ کیئے ہوئے ہیں ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمانے کی حالت اس کی متقاضی تھی کہ خدا اپنے بندوں کو صلح نہ ہونے دے اور اس نے اپنی مہربانی سے۔

اور (اسی پیغمبر) ہم نے تو حکم کو دیا جان کے لوگوں کے حق میں رحمت دینا کہ بھیجا اور بس

وَمَا آدُسْنَاكَ إِلَّا نَجْمًا  
لِّلْعَالَمِينَ ۝

حضرت خاتم المرسلین کو پیدا کیا اور ایسے لوگوں میں پیدا کیا جو تنگ انسانیت تھے اور وہی تنگ انسانیت اتنے قہور سے عرصے میں کہ ایسے عظیم اور عجیب انقلاب کے لحاظ سے اس کو طرہ امین کہنا بجز مبالغہ نہیں غرض چشم زدن میں اتنے جھوٹے ہوئے میں منور ہوئے اس قدر گرجے ہوئے ایسے آجھڑے کہ ہم تو اس کو مجروح ہی کہیں گے۔ پھر مے کے سرچس سینک نہیں ہونے اگر یہ مجروح نہیں تو یہ بوسہ اور دھڑکائی یعنی بھی مجروح نہیں۔ ہم تو ایک لمحے کے لیے بھی اس بات کو نہیں مانتے کہ جبرہ اکراہ سے کوئی مذہب اشاعت پاسکتا ہو۔ اور بغرض محال اشاعت پاس بھی جائے تو اس طرح جزا نہیں پھر مکتا کہ اتنے جھکوں پر جو اسلام کو پیش آ رہے ہیں اکٹھرنے کا کیا انداز ہو جگہ سے ہلاک بھی تو نہیں۔

اس کی بڑھتی ہوئی اور اس کی مٹتی ہوئی

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَفْئِدَتَنَا فِي الْمَسَاءِ

دیکھو تو کیا منہ کی بات ہر ہم نے مانا کہ تلواریں بزدلوں کو مسلمان کیا تو ہم پوچھتے ہیں کہ تلوار کو کس نے مسلمان کیا۔ ناچار مانتا پڑے گا کہ اسلام کی حقانیت نے ہر کیف مسلمانوں کی جامعیت مذہبی جامعیت ہو یعنی مذہبی حقانیت نے اس جامعیت کو کھڑا کیا ہو۔ ان کے عقائد ایک کتاب میں جمع ہیں جس کا نام ہے قرآن۔

جو تو اس کے آگے (دی طرف) سے آگے پاس پہنچنے پانا ہو اور اس کے پیچھے (دی طرف) سے کیوں کہ

لَا يَأْتِيهِ إِلَّا جَلِيلٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ  
وَلَا مِن خَلْفِهِ يُذْخِرُ لَكَ ذِكْرًا

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات بابرکات کا نمونہ موجود ہو۔

(مسلمان!) تمہارا سے کیے (یعنی) اس لوگوں کے لیے جو اللہ اور روزِ آخرت کے مضامین سے ڈرتے اور کثرت سے یاد اُٹھی کیا کرتے تھے اپنی ہی کرتے کہا رسول اللہ کا ایک عمدہ نمونہ موجود تھا۔

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ  
أُتُوْا حَسَنَةً لِّئَلَّكُمْ تَزْكُوْا  
اللَّهُ وَالْيَوْمَ الْآخِرُ وَكَرَّمَهُ  
كُنُوْا

پھر ہم نہیں سمجھتے کہ کیوں مسلمانوں نے ایک طرف اِنْفِجَاعِی فی الدُّنْيَا خَلِیْفَہٗ اور دُخْرِی لِقَامِی الشَّاهِدِیْنَ وَمَا لِیْکُمْ وَفِیْہِ جَمِیْعًا کہ نظر انداز کیا اور دوسری طرف نمونہ رسول سے چشم پوشی کی چشم پوشی کا موجب جرمی فعلت ہوئی تو چنداں جائے شکایت نہ تھی، مصیبت بڑی مصیبت بڑی سخت مصیبت تو یہ بیکار نمونہ جس سے طلبِ نیاسی کو نہ بیاچارِ ام سمجھا اور یہ غلط فہمی اور سمجھنے کو پھیلنے کا باعث بن گئی ہے

قد رہ رہ سکوں راحت بود بنگارِ قنارت را  
دو دیدن رفتن استادش ششمن خفتن و مروان  
مسلمانوں کو، نیادی زرقی اور جس طرح کے اعتبار سے دیکھا جاتا ہو تو ان منزلوں میں سے صرف ایک مروان کی منزل، دنگنی جو بانی کی منزل نہیں، غفلت اور کج فہمی اور تعصب کی مہربانی سے سب طرہ چکیں۔ میں جانتا ہوں کہ میرا یہ کہنا مسلمانوں کو ضرور ناگوار کرے، اچھا کاشحیٰ مگر کہ انہوں نے احکامِ الہی کو نظر انداز کیا اور میں نے دیدہ و دانستہ عمداً اور اداؤں ناگوار خاطر گزارنے ہی کے لیے یہ بات کہی بھی تھی۔

أَفَغَيْرَ رَحْمَةِ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا  
آتٍ كُنْتُمْ قَوْمًا تُفْسِرُونَ  
تو کیا اس جہ سے کہ تم لوگ خودِ نبوت سے اپنا ہر گز ہر  
ہر تصادیٰ اصلاح سے بے غفلت ہو کر نصیحت نہ اچھوڑو گے

جو میں ہی کچھ نہیں کہہ رہا ہوں و اگر نہ ہم  
ناگوار گزارنا دلیل اثر ہو اور اثرِ اصلاح آئندہ کی ضمانت میں پکارے کہتا اور حق ہی کرتا ہوں کہ

۱۰ حق بات کرو ہی لگا کرتی ہو۔

جو لوگ مسلمان ہونے کے بڑے جیسے چوڑے دعوے کرتے ہیں اپنے گریبان میں منہ ڈال کے دیکھیں۔ میں عمل کو نہیں دیکھتا عمل کا درجہ تو بالاتر ہو اور اس استحسان میں پورا اُترنا مشکل۔  
 چودہ سو برس سے قرآن کی منادوی چورہی ہو کشتوں نے قرآن کو اول سے آخر تک ایک بار صرف ایک بار سمجھ کر پڑھ لیا پڑھا کر سنا لاکھوں کروڑوں مسلمان ساتھ ساتھ ستر ستر برس کی عمریں پا کر مر جاتے ہیں اور لکن کو سمجھ کر سارے فتنان کا پڑھ لیا سنا نصیب نہیں ہوتا  
 آجائے ایسے جیسے سے اپنا تو حجاب تنگ جیتا رہے گا کب تک ابو خضر۔ مر کہیں

اسلام کا دعویٰ اور حقیقت کا ارمان اور قرآن کی طرف سے ایسی ہیچ پروائی۔ جائے شرم۔  
 مسلمانوں سے جو بڑی سخت گڑبڑیں مسیح کی وہ یہ تھی کہ جو بڑے دین دار ہیں انہوں نے لفظوں کے بڑبڑا لینے پر قناعت کی اور مولوی روم کو یہ کہنے کا موقع دیا۔

من ز قرآن مغز را برداشتم | استخوان پیش سگاں انداختم

لوگ یہ مدد بھرا دگناہ کریں گے کہ قرآن کی زبان عربی ہو اور ہم عربی نہیں جانتے

زبان یا دین ترکی دین ترکی منی دانم  
 سچ ہو اگر یہ تو فرمایے کہ اسلام میں آنے کے لئے کون آپ کی خدمت میں ہاتھ جوڑے گیا  
 کَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمَرْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفَرْ (یس) جو چاہے مانے اور جو چاہے نہ مانے علاوہ برس  
 ہم دیکھتے ہیں کہ مسلمان دنیاوی ماضی فانی موبہم فائدے کے لئے انگریزی کی سخت کوشش  
 ناناؤں زبان سیکھتے اور ہبی۔ اے۔ ایم۔ اے کی ڈگریاں حاصل کرتے ہیں اور چند ہی شکل  
 بلائے اکل اسی کے لئے یہ کانفرنس کے سرانگ بھرے جا رہے ہیں قلع عاقبت کو کیا  
 نانی جی کے گھر کا لقمہ سمجھا ہو کہ گئے اور چھینکے پر سے اُتار کھالیا۔

مسلمان! کیا تم ایسا خیال کرتے ہو کہ وہ بھست ہر  
 جاعل ہو گئے اور ابھی تم کو ان لوگوں کی اسی حالت  
 پیش نہیں آئی جو تم سے نیلے ہو گزر سنیں

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْلَىٰ عَلَیْكُمْ الْكِتَابُ وَ

لَمْ يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ

مَسْتَهْمُ الْبِاسَاعِ وَالْقَمَرِ اَعْمُو  
وَنَزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ  
وَالَّذِينَ اٰمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ  
اللّٰهِ ۚ كَذٰلِكَ نَصْرَ اللّٰهِ فَرِحْتُ ۝

کہ ان کو غمناں دہی پہنیں اور ٹھیکیں دیکھیں نہیں  
اور عجیب (دیکھ) گئے یہاں تک کہ پیغمبر اعلان  
والے جو ان کے ساتھ تھے چلا آئے کہ اگر خدا کی  
مدد کے آئے گا کوئی وقت بھی ہو سبکو سب سلام  
کی مدد کا وقت قریب آگیا ہو۔

پھر چڑھ کر نہ سنے کا کیا جواب۔ اب پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتے ہیں کہ آدمی پیدا  
ہوتا ہو تو اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاٰدَمِیْنَ خَلِیْفَۃً لِّیْ رُوئے خلافت الہی کے اختیارات لئے  
ہوئے پیدا ہوتا ہو یعنی مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا کی نمائش گاہ اس  
کے سامنے کر دی جاتی ہو کہ اپنی اور اپنے ابنائے جنس کی آسائش کے لئے مخلوقات عالم  
میں تصرف کرے۔ چنانچہ جب پہلا آدمی عرصہ بہت میں آیا جو کا تو اس نے اُن کے ساتھ  
بھوک پیاس گرمی سردی کو ضروری احساس کیا ہو گا۔ بچا رہ اور تو کچھ جانتا نہ تھا پیٹ بھرنے  
کے لئے جنگل کے خوردہ پھل کھاتا، دریاؤں کا پانی پیتا۔ درختوں کے تلے یا پہاڑوں کی  
کھود میں دوپٹا اور مٹیہ بوندی سے تپا نہ نینا رہا ہو گا۔ رفتہ رفتہ اسکو عقل آتی گئی اور وہ  
پانوں پھیلانے پھیلانے اب اس درجے کو پہنچا کہ اس ابتدائی زندگی کے مقابلے میں ہر شخص  
شاید زندگی کر رہا ہو۔ اور ابھی کیا ہو

کارِ کلی ہنوز درست

ایں کہ دیدی مراتب جزوی است

آدمی اگر اسی نسبت سے سولیشن میں ترقی کرتا رہا تو خدا جائے کیا کچھ کر کرے گا۔ اسی کا نام جو سائنس  
کہ آدمی دنیا کی چیزوں میں کوئی ایسا تصرف کرے جو اس کے اور اس کے ہم جنسوں کے لئے بھارا نہ  
ثابت ہو۔ سوئی۔ چاقو، مرقض، کھارسی، کڑائی۔ چولہا، چکی، سبکپی، سوٹ پناہ۔ برتن، جانا، اسباب اپنی اپنی  
جگہ مشینیں ہیں۔ سائنس کی ابتدائی مشن موٹی بھدی بدنام سائنس کی غلطی جو کچھ بھی غلط کرتے ہوں میرے  
مزید سائنس کی دست آفتابوں میں رہی نہیں سکتی جس جو سمجھا ہو وہ تو یہ کہ سائنس نامی سولیشن کا یادگار نقطہ



تصرف کرنے کا جیسا کچھ بھی ہو۔ وحشی سے وحشی تو میں بھی سائنس کی باجیوں کے دو چار حرف ضرور پہچانتی ہوتی ہیں اور اسی نسبت سے اُن میں سولزیشن بھی ہوتی ہو گیوں کہ سائنس آدمی کے لئے شرط زندگی ہو۔ پھر زندگی اور سولزیشن اور سائنس کے ملاج ہیں۔ ایک زندگی اہل یورپ کی ہو۔ ایک گونڈوں اور بھیلوں کی۔ ایک بیماری کہ نابل یورپ کی طرح پورے سولائزڈ ہیں گونڈوں اور بھیلوں کی طرح بڑے وحشی بلکہ سولائزڈ قوموں سے گرے ہوئے بڑے وحشیوں سے سولزیشن کی طرف بڑھ رہے ہوئے جس زمانے میں جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم حنیفہ عرب میں مبعوث ہوئے اہل عرب کی سولزیشن کا حال من ہی چکے ہوا پنا حقیقہ تو یہ ہو کہ دعوت اسلام عرب کے وحشیوں کو سولائزڈ (مہذب) بنانے کی ایک ترکیب تھی اور اسی غرض سے قسمی باس بات کو مٹھن سے مٹھن بھی لپیٹ کر لگایا گیا کہ اسلام مشن (دعوت) اس ارادے میں ناکام نہیں رہا بلکہ جیسی کامیابی اسلام کے مشن کو ہوئی ہو کسی مشن کو نصیب نہیں ہوئی۔ اسلام نے عرب کے اُن وحشیوں کو جو انسانیت کے پیچھے لٹے تھے پھرتے تھے چنگی بچاتے میں اسفل السافلین حیوانیت سے اُٹھا کر سولزیشن یا انسانیت کے اعلیٰ حلقین پر پہنچا دیا۔ تو کیا یہ سب کچھ بدون سائنس کی مدد کے ہو گیا تھا۔ سائنس کے بدون تو آدمی کچھ کر ہی نہیں سکتا۔ اس کے اُٹھنے بیٹھنے میں سائنس ہو۔ چلنے پھرنے میں سائنس ہو۔ بولنے بات کرنے میں سائنس ہو۔ اس کے ہر ایک کام میں سائنس ہو۔ مگر تمہارے ہیں جن کو اس کا شور ہوتا ہو۔ جیسے زبان کہ ایک اُن پڑھ آدمی بھی بولنے میں صرف وہو کے قاعدوں کا استعمال کرتا ہو مگر اس کو ان قاعدوں کا قاعدے کے طور پر علم نہیں ہوتا۔ جب سے دنیا ہو تب ہی سے سائنس بھی ہو اور ذرے ذرے میں سراپت کیے ہوئے ہو۔ آدمی نے کسی قدر سائنس کو جانا ہو اور بہت کچھ جاننے کو باقی ہو۔ یہ جو کہتے ہیں کہ سائنس ترقی کر رہی ہے غلط ہو۔ سائنس تو جو ہو سو ہو۔ یوں کہو کہ آدمی کا علم ترقی کر رہا ہو۔ مطلب یہ ہو کہ دنیا میں سائنس کی حکومت رہی ہو اور آدمی نے جب کبھی اور جہاں کہیں

جیسی کچھ برتری بھی حاصل کی ہو چاہے وہ برتری اپنا ہے جس پر ہویا دوسری مخلوقات پر سائنس ہی کے ذریعے سے حاصل کی ہو۔ پس جتنا کچھ سائنس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں معلوم ہو چکا تھا اسی کے ذریعے سے اُنہوں نے خدائے واحد کا سکہ بٹھا مچا یا اور بٹھا دیا ہے

<p>ہاں کہہ ان کو زوارت خدا کی پٹنہ ہستی          عمیر صبح و جنگ کی شام و پچھا ہستی</p>	<p>پرتقنائے وقت پہ ہر دم نگاہ ہستی          جود و سروں کی ماہ جودہ آن کی ماہ ہستی</p>
--	---

تقصیر کب درست ہو تبذیر کا ر میں  
ہم ان کے سامنے ہیں بھلا کس شمار میں

میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہم مسلمانوں کو اقل تو نفیس قرآن سے یہ بات سمجھنی چاہیے  
 معنی کہ خدا نے ہم کو مافی السموات و مافی الارض بھیجا ہے اس پر سلطنت اور حکومت کرنے کے لئے  
 پیدا کیا ہے۔ لیکن سب کے ذہن ایسے راسخیں کہ قرآن کے لطیف اشاروں کو سمجھیں تو  
 جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کی زندہ تفسیر تھے انھوں نے اپنے طرز عمل سے  
 لکھ لکھ کر مافی السموات و مافی الارض بھیجا ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ سب کو اجماعاً یہ طریقہ  
 عمل کیا تھا کہ انھوں نے ایک اپنے دم سے اسلامی سلطنت قائم کر دی۔ لیکن ہم نے  
 اس تفسیر کے سمجھنے میں بھی غلطی کی اور غلطی کی وجہ یہ ہوئی کہ پیغمبر صاحب کی زندگی کے وہ پہلو  
 تھے۔ ایک پہلو سے تو وہ جزیرہ عرب کے بادشاہ تھے اور بادشاہ بھی ایسے مقتدر کہ روم  
 کے قیصر۔ فارس کے کسریٰ۔ حبش کے نجاشی ان کے نام سے سحر کرتے تھے۔ اُن دنوں  
 فوجی قوت پر سلطنت کا مدار تھا اب بھی یہ صرف قوت کی شان بدلی ہوئی ہے کہ جہانی توانائی  
 دل کی بہادری بھڑے ہتھیار سب کے عوض مشینیں چل پڑی ہیں جنہوں نے ساعۃ آسمانی کو  
 مات کر دیا ہے۔ سو جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی فوجی قوت کا اندازہ اس سے ہو سکتا

ہو کہ حجۃ الوداع میں آپ کے ساتھ تھینا ایک لاکھ سپاہ تھی اور سپاہ بھی عرب کی جن کی بہادری کا لوہا سب مانتے گئے ہیں۔ بہادری کے علاوہ ان کی جان نزاری کا حال یہ تھا کہ ہجرت کے چھ برس پہنچے صاحبِ عمرے کا ارادہ کیا اخیر پڑا و حدیبیہ میں تھا کہ اب اگلے دن نکتے جاؤں ہوں گے۔ نکتے والوں نے مسلمانوں کی آمد سن کر کھلا سمیٹا کہ خبردار کہتے ہیں داخل ہونے کا قصد نہ کرنا ورنہ تلوار چل جائے گی۔ پیغمبر صاحبِ حدیبیہ میں ٹرک گئے اور صلح کے پیغام سلام ہونے لگے۔ ابھی صلح کی بات چیت ہو رہی تھی کہ ابوسفیان رئیس مکہ جاسوسی کے طور پر مسلمانوں کے لشکر کی خبر لینے آیا۔ باہمی رشتے تلے تو تھے ہی۔ شیر خدا حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اس کو اپنے پاس ٹھیرا یا پھر ابوسفیان کے لوٹ کر گیا تو اس نے جا کر اپنے لوگوں سے کہا کہ محمد سے لڑنے کا تو نام ہی نہ لینا میں نے روم و فارس کی شاہی فوجوں کو دیکھا ہوا اور میں ان کے حال سے واقف ہوں۔ محمد کی فوج کا حال یہ ہے کہ اس کے دشمن کے پانی پر لوگ لڑتے ہیں اور تیرک بھگتے ہیں اس کو زمین پر نہیں گرنے دیتے ایسے لوگوں سے تم کیا برسزا سکتے۔ اَیُّهَا اللہُ مَا یُؤْتِی اِس بیان سے تم سمجھ سکتے ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم پیغمبر نبی کے ساتھ زبردست بادشاہ بھی تھے۔ تربیز صاحب کی دزدگی کا ایک پہلو تو سلطنت کا پہلو تھا۔ یہی وہ پہلو ہے جس کو کوئی مسلمان نہیں دیکھتا۔ ان کی نظر پڑتی ہو تو پیغمبر صاحب کے پہلوئے فقر برپا ہوتی ہے کہ ساری عمر نہ اچھا کھانا اچھا پہنا۔ نہیں کھایا نہ پیا۔ یہ کہ وہ سروں کا پیٹ بھرے۔ نہیں پہنا ناگہ اور لوں کے تن بدن و کلیں۔ فقر نبوی کا ذکر آگیا ہو تو اس کے متعلق چند باتیں سنو۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں  
کہ آلِ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی  
نہ کھانا رو روزِ زوج کی روٹی سے پیٹ نہیں  
بھرا یاں تک کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ  
وسلم وفات پا گئے۔

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا  
قَالَتْ مَا تَلَقَّيْتُ آلَ مُحَمَّدٍ عَسَى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ خُبْرٍ الشَّعْبِ  
يَوْمَئِذٍ مَتَّئِبِينَ عَنِّي فَبَعِثَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبْدُثُ  
 اللَّيَالِيَ الْمُتَتَابِعَةَ طَارِدًا هَوًى  
 وَأَهْلَهُ لَا يَجِدُ فِيهَا حَشَاةً  
 وَكَانَ أَكْثَرُ حَيْنٍ مِنْ حَيْنِ الشَّعْبِ  
 عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ إِنَّ كُنَّا لَنُحِبُّ  
 مُحَمَّدًا بِمَكَتٍ أَهْلًا أَيْ تَوَدُّ  
 بِنَايَانٍ هَوَاهُ الْمَرْءُ وَالْمَاءُ  
 عَنْ أَنَسٍ عَنْ أَبِي طَلْحَةَ قَالَ  
 شَكَوْنَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْجُوخَ قُرْهُنَا عَنْ  
 بَطُونِنَا عَنْ حِجْرٍ فَرَفَعَ رَأْسُ رَسُولِ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ  
 بَطْنِيهِ حِجْرٍ بَيْنَ -

ابن عباس کا بیان ہے کہ جناب  
 رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم لو آپ کی ہل  
 حیل کی کمی راتیں ہم خالی ہیٹ گوار  
 دیتے اور رات کا کھانا میسر نہ ہوتا اور اکثر  
 اوقات انہیں بچہ کی روٹی ملتی تھی -  
 حضرت عائشہ فرماتی ہیں کہ ہم لوگ  
 مہینوں تک نہ جلاتے تھے اور ہمارا  
 کھانا مونا ہی کچھ رہتا اور یہی پانی ہوتا تھا -  
 حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے  
 ہیں کہ ایک دفعہ ہم لوگوں نے جناب نبی  
 کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بھوک کی شکایت  
 کرتے ہوئے اپنے پیٹوں پر سے ایک  
 ایک چھڑاٹھا کر دکھایا تو آپ نے اپنے  
 پیٹ پر سے دو چھڑاٹھا کر دکھادیئے -

اس وقت مسلمانوں کا اتنا جھوم ہو کہ کوئی تو خدا کا بندہ کھڑا ہو کر کہے یا نہ کہے تو اپنے دل میں حساب  
 کرے کہ اس نے مقدودہ جوتے ساتے فائدہ کرنا تو بڑی بات ہو کہ کسی بھوکے کی خاطر ایک لقمہ  
 بھی کم کھلایا ہو۔ غرض جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ بابرکات کے دو پہلو تھے -  
 ایک طلبِ دنیا کا اور دنیا بھی اعلیٰ درجے کی یعنی سلطنت - دوسرا فقر اور - وہ بھی اعلیٰ درجے  
 کا لیکن سلطنت کی طلب تھی تو اپنے نفس کے لئے نہیں بلکہ اس لیے کہ

اور (مسلمانوں) کافروں سے لڑتے رہیں تاکہ فرساد  
 زمام و نشان کو باقی نہ رہے اور دینی ساری خطائی کو

حَتَّى لَا يَكُونُ فِتْنَةً وَلَا يَكُونُ  
 الدِّينُ كُلُّهُ -

اور فرق و افتاد تھا تو بخل سے نہیں بلکہ۔

اپنے اور پر تلگی ہی کیوں نہ ہو (واجبین بھائیوں کو)  
اپنے سے مقدم رکھتے ہیں۔

يُؤْتِيهِمْ مِنْ شَرِّ اَنْفُسِهِمْ ذُرِّيَةً  
كَانَ يَسْتَوْصِنُ صَاحِبَهُ

کی وجہ سے۔ تمام اسلامی فرقوں کا اس پر اجماع ہو کہ مسلمان کے لئے زندگی کے بسر کرنے کا  
بہترین طریقہ اثبات سنت ہو یعنی مسلمان کو چاہیے کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم  
کے طرز زندگی کو اپنا دستور العمل قرار دے۔

اگر تم اللہ کو دوست رکھتے ہو تو میری پیروی کرو  
کہ اللہ (مجھے) تم کو دوست رکھے گا۔

اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُوْنِيْ  
يُحِبُّكُمْ اللّٰهُ وَرَحْمَتُهُ

اچھا تو پیغمبر صاحب کی پوری پوری پیروی تو یوں ہو کہ ہر مسلمان حصول سلطنت کا بھی خواہاں  
ہو اور دوسروں کو آرام پہنچانے آپ تکلیف اٹھائے۔ اب میں سلطنت یعنی متعارف سلطنت  
کے متعلق کچھ کہنا چاہتا ہوں۔ متعارف سلطنت تو یہ ہو کہ جو کوئی اس پر قابض ہو اسی کی فوج  
ہو۔ اُسی کا سکہ۔ وہی خلیج لے۔ اُسی کی عدالت ہو۔ اُسی کی حکومت۔ ایسی سلطنت  
کے بارے میں جو صلاح نیک مسلمان بھائیوں کو دی جاسکتی ہو یہ ہر اس کے سوا دوسری  
بات نہیں کہ سلطنت کی یاد کو ایسا بھٹکائیں کہ خواب میں بھی اس کا خیال نہ آئے پائے سلطنت  
کے حاصل کرنے کے جتنے ذرائع تھے وہ سب سائنس نے اپنے قبضے میں کر لیے ہیں اور سائنس  
پر یورپ کا قبضہ ہو۔ خاصی منطقی شکل نزل ہو۔ بدیہی الانحاج شرکاً و انحاج اہیاب صغریٰ اور  
کلیتہ کبریٰ موجود۔ نتیجہ یہ کہ خلق خدا کی ملک اہل یورپ کا۔ اور اہل یورپ میں سے بھی  
ہمارے شہنشاہ ایڈورڈ دسٹھم کا حکم دائرے لارڈ کرزن کا۔ یہ گنگنا کہ تو عام مسلمانوں کے ساتھ  
ہو کہیں کے بھی ہوں۔ رہے ہم ہند کے مسلمان اقل تو کسی قابل نہیں اور جوتے بھی تو ہمارا  
نہیب ہی ہیں پس سلطنت کی اجازت نہیں دیتا۔ غرض جب تک انگریزی حکمرانی ہو اسلام  
اور طبع سلطنت۔ دو خیال ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے۔ علاوہ بریں اب سلطنتیں اگلی سی مروجہ نظم

سلطنتیں نہیں رہیں کہ جو چاہا سو کیا کوئی پرسان حال نہیں بلکہ لوگوں میں ابتدائی اسلامی سلطنتوں کی سی آزادی اگئی ہو۔

قَالَ ابْنُ عَرَبٍ كَانَ الْمَلِكُ يُقُولُ  
لِعَمَّالِهِ وَاللَّهِ لَنْتَسْتَفِيْعَ بِرَأْيَاكُمْ خَوْنِي  
أَوْ لَنْتَقُوْهُنَّكَ فَيَقُوْلُ بِمَاذَا أَقْبَعُوْا  
بِالْمُخْشَبِ فَيَقُوْلُ إِذَا لَنْتَسْتَفِيْعِيْهِ

ابن عربی کہتے ہیں کہ ایک معمولی سا آدمی بھی معاویہ سے کہہ دیا کرتا تھا کہ معاویہ! تم غلط کی جہاں سے ساتھ سیدھے رہتے ہو تو رہو ورنہ تم کو خود سیدہ لڑکیوں معاویہ کہتے کس سے سیدہ لڑکے کو وہ کہتا کہ لڑکی سے اس پر معاویہ کہتے تو ہم سیدھے بھی ہو جائیں گے۔

یا شاید عمر بن عبدالعزیز کا ذکر ہو کہ کسی بڑھیا کا بیٹا فوج میں تھا اور فوج میں بڑھیا کی بیوی تھی کچھ عرصے تک بڑھیا کو اپنے بیٹے کا حال معلوم نہ ہوا اس نے خود خلیفہ سے جا کر پوچھا خلیفہ نے لاعلمی ظاہر کی تو بڑھیا نے کہا کہ ابو خلیفہ اگر تو یہاں بے خبر ہو تو خلافت اپنے سے بہتر کسی باخبر کے حوالے کر۔ اتنا تو نہیں مگر اس کے قریب قریب اس نے اپنے میں جہاں تک میں خیال کرتا ہوں بادشاہ اور حاکم کی زندگی ایک مصیبت مند زندگی ہو۔ انگریزی نسل کے مطابق ”تاج پہننے والا سر ہمیشہ دکھتا ہی رہتا ہو“ کون سا انگریزی یا اردو اخبار ہو اور اخبار کا کون سا پرچہ ہو جو گورنمنٹ کے انتظام پر نہ چلنی نہیں کرتا بادشاہ اور حاکم کی تمام حرکات اور سکنت اور افعال و اقوال افواہ مردم میں دریغ و حیرت سے ہیں گو یا کہ ان کے ہاں راز کی کوئی بات ہی نہیں

مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ

کوئی بات منہ سے نہیں نکلتے پتا اگر ایک چوکی پر اُس کے پاس (دیکھنے کو) تیار رہتا ہو۔

فرض کوئی بادشاہ سلطنت کو کوئی حاکم حکومت کو خود اختیاری کے ساتھ چلا نہیں سکتا بشرطیکہ اس میں غیرت اور انصاف اور خوفِ خدا ہو۔

وہ جو کہتے ہیں کہ دولت کا کام اتنا مشکل نہیں جتنا اُس کا رکھ کھاؤ مشکل ہے اسی طرح ان وقتوں میں جتنا سامن سلطنت کے حاصل کرنے کے لیے درکار ہو اُس سے زیادہ سلطنت

کے سنبھالنے کے لیے درکار ہو۔ غرض حضرت سائنس سے خدا ان سے سمجھے ہم کو ہمیشہ کے لیے سلطنت سے محروم کرو یا چاہے وہ سلطنت متعارف سلطنت ہو اور چاہے متشخص لکھنؤ میں اللہ تعالیٰ و مافیہ فیہ و غیرہ کی سلطنت ہو تقدیر میں جابل یورپ کی دست بخیر ہی محکومی ملک غلامی کسی جا چکی ہو لاکھ جتن کرو وہ تو کسی کے مٹائے مٹنے والی نہیں اور ان کو مسلمانوں کے لیے نہایت سودمند و شیرینیاں اسلام شروع میں بھی خوب تھا اور ان میں بھی غریب ہو گیا کی پیشین گوئی پوری ہوئی ہی سہی پوری ہو رہی ہو اور پوری ہو کر رہے گی۔ اب پوچھو کہ پھر تم لوگ یہ کیا تعلیم تعلیم بکا رہتے پڑے پھر رہے ہو۔ ہاں تو ہم لوگ اس بات کی منادی کرتے پھر پھر ہم میں کہ اول غلام بننا آخر غلام بننا یہ طوق غلامی تو ہماری گروں کے ساتھ ہو

آلِ قُلُوبِ الْفَلَّاحِ وَالْجَزَّارِ الَّذِي لَا يَنْبَغُ لَهُ  
جوؤں دار طوق اور نہ بھرتے والا دغ

اور ہم تم سب حسن اتفاق سے انگلستان کے غلام ہیں اور غلام کا لفظ ناگوار خاطر گزارتا ہو تو یوں کہو کہ رعایا ہیں مگر وہی غلام وہی رعیت ہم تو وہ لوگوں کے معنی ایک ہی سمجھتے ہیں۔ تو ہم لوگ اس بات کی منادی کرتے پھر رہے ہیں کہ ایک تو انگلستان کی غلامی کو طہینت سمجھو کہ کہ آقاؤں میں ایک ہی آقا ہو جو غلاموں کے ساتھ غلاموں کا سا برتاؤ نہیں کرتا بلکہ اپنے بال بچوں کی طرح غلاموں کی پر داحت کرتا رہتا ہو۔ دوسرے یہ کہ غلام تو بننے ہی ہو تو ایذا کی طرح کے غلام بنو۔ کیوں کر بنو۔ تعلیم سے کیسی تعلیم۔ وہ ان پریزیڈنٹ صاحب سے پوچھو اور ان کے صلاح کاروں سے۔

جو سجادہ نگین کن گرت پیر معناس گوید	کہ سالک شے خبر نمود ز راہ و رسم منزل ما
سن امی بستی تہ پہ پیروں کا سایہ	مجھے جیسا سنتے تھے ویسا ہی پا یا
عرب کا وہ ہند کی سرنو میں	تو گو یا کہ برنخ ہو دنیا و دیں میں
پتھر سے تہ میں ہیں مال دوز کے خزانے	شرف تہ کو بکشتے ہیں کھٹے من دانے
تجارت کا تہ کو غیب گزرا ہو	سمندر سے ایک بے ہاؤر بلا ہو

<p>تو گلدستہ علم و فضل و ہنسہ پر غرض تیری ہر اک ادا ہم کو بھائی ہیں شہر اور بھی پر ہر کیا بات تیری سمندر کا ساحل تباہ تقریر تجی دستی اور منطقی بد بلا ہے نہ ہوں گریہ میں جو آہر نہ سائیاں نہیں یہ کہ اوڑھے ہوئے شال سب ہیں مگر ہم کو تم سے شکایت بڑی ہو قدم رنجہ فرماؤ چسل کر تو دیکھو مسلمان کس رنگ کس حال میں ہیں یہ مانا کہ تم کو ذرا غم نہ نہیں ہے</p>	<p>حکومت کا صوبے کی پڑکوارٹ ہے خصوصاً تری رفتگی اور صفائی مکانات تیرے عمارات تیری حکومت تری پر سر بھروبر ہے مگر دیکھ کر تجھ کو جی خوش ہوا ہے مسلمان رہ جائیں مشتے گدایاں لیکن بہر حال خوش حال سب ہیں ہیں قوم کی۔ تم کو اپنی پڑی ہے نورا گھر سے باہر چل کر تو دیکھو تمام ان کی خرمیتیاں کمال میں ہیں ختم قوم سمجھو۔ تو کچھ کم نہیں ہے</p>
<p>اسی آں کہ باقبال تو دور عالم نیست گیرم کہ غمت نیست غم ماہم نیست</p>	
<p>براگر نہ ماتو تو اک بات بچیں خطہ ہند میں ہیں مسلمان کتنے تو کیا تم سب آپس میں بھائی نہیں ہو</p>	<p>سب بچیں اور وجہ باقات بچیں کہو چپہ کر وڑ اور اد پر سے اتنے اسی ایک دیں کے فدائی نہیں ہو</p>
<p>اَلْاَئِمَّةُ الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ اَوَّلَتْهُمْ اَعْدَاءُ فَاَلَيْتَ قُلُوْبِكُمْ فَاَصْبَحْتُمْ دِيْنِيَّةً اِخْوَانًا</p>	<p>مسلمان تو ہیں آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ جب تم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر دے خدا کے بڑا فضل ہے کہ تم اس کے فضل سے بھائی (بھائی) ہو گئے</p>
<p>اگر مختلف ہیں پس چند باتیں ۱۵ گروہ میں ۱۵ گروہ پھر ۵</p>	<p>تو کیوں ان پر کھلے چھلیں اور لائیں</p>



جو کرنا ہی تم کو کرو ایک بن کر	بدی کو دباتے رہو نیک بن کر
<p>وَأَحْتَصِمُوا بِالْحَبْلِ الَّذِي فِيهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْشُوا أَذْفَعُ بِالْأُنْثَىٰ إِذَا أَحْسَنَ فَإِذَا الْإِنْثَىٰ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَكُمْ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ۝</p>	<p>اور سب دلیں کر مضبوطی سے اسد کے دین کی رشتی کو کپڑا رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا۔ بڑائی کا دفعہ ایسے برتاؤ سے کرو کہ وہ بہت ہی چاہو سلاگر ایسا کر دے گا تو تم کو دیکھ لو گے کہ تم میں درسی شخص میں اتنا خفی تو اب ایک دم سے گویا وہ (مٹا) دل سے زودست ہو</p>
<p>زمانے میں ہر اک کی حالت جدا ہو میتو سبے سرف بخیر راج کوئی کسی کو نہیں امتلا سے افا ہنتا ہو شیعین یک سخت کوئی نہ پیا را خدا کا ہودہ جو غنی ہو</p>	<p>شہنشاہ جو کوئی کوئی گدا ہو سبے کوڑی کوڑی کو محتاج کوئی کسی کو ہونا چار دو دن کا فاقہ سخت تر ہو جاوے میں کم سخت کوئی نہ مغلب سے اند کو دشمنی ہو</p>
<p>وَلَوْ لَا أَن يَكُونُ النَّاسُ أُمَّةً فَإِجْدَادٌ لَّجَعَلْنَا لِمَنْ يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ لِيُؤْتِيَهُمْ سُقُطًا مِّنْ فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يُظْهَرُونَ وَلِيُؤْتِيَهُمْ أَبْوَابًا وَسُورًا عَلَيْهَا يُشْكُونَ وَزُخْرًا قَادِرَانِ كُلِّ ذَلِكُمْ مَتَاعُ الْخُلُوعِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ صِدْقَ رَبِّكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ۝</p>	<p>اور اگر یہ بات نہ ہوتی کہ سب لوگ ایک ہی لڑنے کے لئے تو اسد و سامان دنیا ہاں اس قدر حقیر ہو کہ جو اگر ملے (مٹا دے) زمین میں ان کے لئے گھروں کی جگہ ہم چاندی کی کرا دیے اور (چھتوں کے علاوہ چاندی کے) زینے کہ ان پر چڑھتے (اُترتے) اور چاندی ہی کے ان کے گھروں کے دروازے (کر دیتے) اور چاندی ہی کے تخت کہ ان پر بٹھتے) بجے لگا کر بیٹھے اور چاندی ہی کے نہیں بلکہ سونے کے (کی) اور (دھڑکی) یہ تمام اسد و سامان دنیا کی زندگی کے (چند روزہ) فائدے ہیں اور دوسری چیز آخرت مختار ہے پروردگار کے اس پر ہر گز گروں (کی) لئے ہو</p>

مگر جو بوجہں حال میں ہو جہاں ہی	ہر اک کا لیا جاسا رہا امتحان ہو
يَذْكُرُوْا كَيْفَ بَيَّأْتُمُوهَا اَشْكُمُ دِمَاكُمْ فَمَتِيْنٌ عَمَّ كَرْدِيْ هِيْنَ اَنْ هِيْنَ تَعَارِيْ (فَلَا تَكُنْ رَايَ اَوْ فَرَاں براداری کی آزمائشیں)	
امیروں سے کیا چاہتے ہیں؟ سخاوت! تو ایسا سببوں میں انصاف کر لو کہ جو کچھ ہو اس کو تم اپنا نہ جاؤ کہایت شعاری سے اس کو اٹھاؤ	غریبوں سے سہر و تمکب و قناعت سمجھ لو اگر شبہ ہو صاف کر لو خدا کی امانت اسے کر کے مانو ضرورت سے زائد نہ پہنو نہ کھاؤ
وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُوْلَةً اِلَىٰ غُنِيَّتِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا مَعْلَ الْبَسِطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُوْرًا	اور (ایسی پیغمبر اپنا ہاتھ نہ تو اتنا سکیڑ کر رکھ گیا) گروں میں بند ہو اور نہ بالکل اس کو پھیلا دی دو ایسا کر دے تو تم ایسے بیٹھے رہ جاؤ گے کہ لوگ تم پر ملامت بھی کریں گے (اور) تم ہی دست بھی ہو گے۔
اگر ایک کو طبی بھی کی معرفت بے جا	کیا جائے گا پھیلا سہر کا سبب
وَالَّذِيْنَ يَكْتُمُوْنَ الَّذِيْنَ هَبَّ وَ اَلْفِضَّةَ وَلَا يَنْبَغُوْنَهَا فِى سَبِيْلِ اللّٰهِ فَلْيَشْرِكْهُمْ بِمَا عَدَاۤءُ اِلٰهِ يَوْمَ نَجْعَلُ عَلَيْهِمْ عَلِيْقًا فِىْ نَارِ جَهَنَّمَ فَمَلُوْا مِنْ حَرِّهَا هُمْ وَّجَنُوْهُمْ وَظَلَمُوْهُمْ هُمْ هٰذَا مَا كُنْتُمْ لَهٗ تَقْسِمُوْنَ فَاِنَّ وُقُوْا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُوْنَ	اور جو لوگ سونا اور چاندی جمع کرتے رہتے اور اس کو خدا کی راہ میں خرچ نہیں کرتے تو (ایسی پیغمبر) ان کو (روز قیامت کے) عذاب دردناک کی خوش خبری شاد و جب کہ اس (سوئے چاندی) کو رونق کی آگ میں درک کر پتایا جائے گا پھر اس سے ان کے ماتھے اور ان کی کروٹیں اور ان کی ٹپٹیں داغی جائیں گی (اور ان سے کہا جائے گا کہ) یہ جو تم نے اپنے لیے دنیا میں جمع کیا تھا تو (آج) اپنے جمع کئے کاموں پر مچو۔
پس انداز و خرچ سے جو کمالی سو یہ مسئلہ ہو چکا ہو سلم	کر داس سے لوگوں کی حاجت روائی ہو تعلیم سب حاجتوں میں مقدم

<p>سب اغراض کو برہنہ تیر ہی یہ تو اس فتنہ کے اہل ہمدی علی ہیں اگر قوم قلیم سے بہمدہ و رہو</p>	<p>کل امراض کے حق میں اکر سیوے اگر ہم مسلمان ہیں یہ ولی ہیں تو ہم بخش دیں سلطنت بھی۔ اگر ہو</p>
<p>اگر آں ترک شیرازی بدست آرد دل مارا بخالی ہندو شش بخشم سرفرد و بخت مارا</p>	
<p>یہ چندے پھر آؤ کو واپس ملیں گے مَنْ جَاءَنَا بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا۔</p>	<p>وہاں چل کے اکر اکر کے دس دس ملیں گے جو شخص (قیامت کے دن) نیکی کرے گا تو ہم دس گنا اس کو ثواب) ملے گا۔</p>
<p>اگر اس سے بڑھ کر کسی کو ہو ہو کا مَنْ آذَنَ يَتَّقِ مَوْنِ أَمْوَالِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمْثِلِ حَبَّةٍ أَنْبَلَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِائَةُ كَبْجَةٍ وَ ۲ اللَّهُ يُصَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَ ۲ اللَّهُ وَ أَسْبَغَ عَلَيْهِمْ ۵</p>	<p>تو قرآن میں وعدہ ہو سات سو کا جو لوگ اپنے مالِ نساکی راہ میں خرچ کرتے ہیں ان کا (خیرات کی) مثال اس دانے کی سی ہو کہ جس سے سات بالیں پھوٹیں۔ ہر بال میں سو دانے اور اندر ہر کت دیتا ہو جس کو چاہتا ہو اور اللہ بڑی گنجائش والا (اور ہر ایک چیز کے حال سے) واقف ہو۔</p>
<p>جناب الہی میں اب ہر قسم ہر شاہکار</p>	<p>نذیر احمد ان سب کے حق میں دعا کر</p>
<p>جہاں میں خوش خوشم و شاد رہنا بفضل خدا ویر آباد رہنا</p>	



بیالستان کا کچر

یہ لکچر موسومہ ”آزادی اور مستورات کی بے پردگی“ انجمن حمایت اسلام کے انیسویں سالانہ جلسے بمقام لاہور اپریل ۱۹۶۴ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ  
 اود حجاب پیچھ کر یہ بیویوں سے تھیں کوئی چیز مانگی ہو تو پردے کے باہر کھڑے رہ کر ان سے انگو

باندھتے ہیں سر کو آزاد اور وہ یا بنگلہ | کیسی آنا دہی کہ یاں یہ حال ہو آنا دہی کا

سامعین میں چند صاحب ایسے بھی ضرور ہوں گے جنہوں نے اسی لطیف فارم پر مجھے شاعری کی ذمت  
 کرتے سنا ہوگا۔ میں شاعری کی ذمت نہ الناس اشدّ آخلاقاً چھلوں کی وجہ سے کرتا ہوں۔ ایسا کروں تو  
 میری مثال اس لوطی کی سی ہو جو انگور کے خوشوں پر دسترس نہ پا کر کیتھتی جوں کی گڑی تھی کہ انگور کھٹے ہیں  
 انہیں میں شاعری کی ذمت اس وجہ سے کرتا ہوں کہ خود اللہ تعالیٰ اہل شائد نے باستشارة ربیعین قرآن پاک  
 میں شاعروں کی ذمت فرمائی ہے۔ فرماتے ہیں ﴿وَاللّٰهُمَّ اَوْفِّئْهُمْ اَلْمَدَنَیْ لَیْسَ لَکُمْ تَوَّابٌ فِیْ اَنْفِکَ  
 وَاِذْ یُحْیِیْوْنَہُمْ یَقُولُوْنَ مَا لَیْکُمْ اَلَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَکُفِّرُوا وَاللّٰہُ یَعْلَمُ  
 وَاَسْتَغْفِرُ مِنْ بَعْضِ مَا ظَلَمْتُ اَلَّذِیْنَ ظَلَمْتُ اَوْ اَسْیَءْتُہُمْ اَلَّذِیْنَ ظَلَمْتُ اَوْ اَسْیَءْتُہُمْ اَلَّذِیْنَ ظَلَمْتُ اَوْ اَسْیَءْتُہُمْ﴾۔ مدتوں تک میری یہ

۱۵ اور کاغذ خال کرتے ہیں کہ پینر شاعر ہیں۔ وہ شاعر بھی نہیں کیوں کہ شاعر وہ گو کہ ماہر ہے جس میں اندہ گم ہاجی کی تخلیق کر کے نہیں ملے۔  
 اُن کی پیروی (دہی) (گراد دہی) کرتے ہیں (ادو مخاطب) کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر) لوگ خیالی باتوں کے پھلک  
 میدان میں سرگرداں پڑے ہو کر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کر کہیں جو خود نہیں کرتے فل گدڑاں، جو لوگ ایمان دے  
 اور اُنھوں نے نیک عمل (دہی) کئے اور اپنے اشعار میں (کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور کسی کی جہو کی بھی تو چلتا خود) اُن  
 ظلم دیا جو اس کے بعد اُنھوں نے (دراجمی) ہر بار تو ایسی شاعری کا مساقہ نہیں (اور جنہوں سے لوگوں پر ظلم کیے ہیں

ہی کہ مرد و شاعری قوم کے اخلاق کو خراب کرنے والی ہو گراب ۵

پس از سی سال این معنی محقق شد بخاقانی

کہ بورانی است باد بخان و باد بخان ست بورانی

میرزا خیال یہ ہو کہ پہلے قومی مذاق بگڑا ہو اور مذاق بگڑا ہو تو بی بلا پروائی سے جو ایک طرح کی آزادی ہو اور غیبی لاپرواہی پیدا ہوئی ہو اس غفلت سے جو مسلمانوں نے قرآن کی طرف سے کی ہو اور کر رہے ہیں۔ شاعروں کا مقصد واصلی یہ ہوتا ہو کہ اُن کا کلام عام پسند ہو جیسے عام تھے جیسے اُن کے مذاق تھے۔ شاعروں نے عام کے خوش کرنے کو فیسے ہی سانچے میں اپنے کلام کو ڈھلا دیا۔ یوں شاعری کی مٹی پلید ہوئی۔ اسی مذاق کی گندگی نے خواجہ حافظ شیرازی جیسے پاک نفس صوفی کو مجبور کیا کہ انھوں نے شراب اور ساقی کے پیرائے میں تصوف کے مسائل بیان کیے۔ عوام شراب و ساقی کے نام پر لٹو ہوئے۔ اور خواص نے شراب۔ چہ نقی اُتھی مراد لی۔ اور ساقی شیخ و مرشد خواص خواجہ حافظ کے کلام کے ایسے گردیدہ ہو۔ کہ انھوں نے خواجہ کو لسان الغیب کا خطاب دیا کہتے ہیں کہ عالمگیر حبیباً متشیخ ہمہ وقت دیوان حافظ پاس رکھتا اور بات بات میں استعارے کے طور پر اُس سے تعادل کرتا۔ میں نے بچہ خرم و لیک صاحبِ دل کے پاس قرآن اور ثنوی مولانا دہلوی دیوان حافظ کو ایک جلد میں بندھا ہوا دیکھا ہو اور رنڈ لائیالی کو جستی کی حالت میں مصرع

ساقی خوشنوا بگو تازہ بتازہ تازہ نو

گاتے بھی سنا ہو۔ اردو۔ فارسی کا لٹریچر پڑھ کر بھر کر بگڑا ہوا تو بچہ گراس میں بہت سے اشعار ایسے بھی ہیں کہ خواجہ حافظ کے اشعار کی طرح وہ پہلو رکھتے ہیں ایک تہذیب کا اور دوسرا زندگی کا۔

دلیقہ نوٹ (صفحہ ۹۳)۔ دشنام حق کسی کی جہر کی ہے اُن کا کلام پر حق قریب معلوم ہو جائے گا کہ کسی بگڑاؤں کو لٹا کر لٹاؤں (صفحہ ۹۴)۔ ان تینوں نے ثابت کر دیا کہ شاعری کا رنگ بنو جو صاحب کے وقت میں بھی بہت بگڑا ہوا تھا۔

راقا اشارہ اور اب تو مجموعہ اور مہانے اور خوش کے سوا اور کوئی بات ہی دیکھنے میں نہیں آتی سوچنا اور قرآن کو بیہودہ خیالات سے کیا نہ نسبت اس میں نصیحت کی باتیں ہیں۔ اخلاق کی تسلیہ ہو۔ حقیقت کی تاکید ہو۔ کجا شاعر دنیا لاف اور

کجا قرآن زمین و آسمان کا فرق۔ چہرہ بچہ کا تعاد۔ ۱۰

اب کہ میں انجن کے کچھ کے لئے خیالات جمع کرتے کہ ہوا۔ تو خود بخود ذوق کا یہ شعر خیال پر چڑھ گیا۔  
 باز بتتے ہیں سرو کو آزاد اور وہ پا بگل | کیسی آزادی کہیاں یہ حال جو آزاد کا  
 اس میں تو بڑائی کا کوئی پہلو نہیں۔ میں نے اسی کو اپنے کچھ کا سبکٹ بنایا اور یہ شعر مجھ کو کچھ ایسا بھایا کہ  
 میں آپ ہی آپ اس کو بار بار پڑھتا رہا۔ اور اسی کے وزن پر خود بھی کچھ شعر کہے تو پہلے میں اپنے شعر  
 پڑھ لوں پھر آزاد ہی پر کچھ کہوں۔ میں نے ان اشعار کے علاوہ پہلے بھی اپنے کچھوں کے ساتھ  
 نظمیں پڑھی ہیں کبھی شروع میں کبھی آخر میں۔ لیکن میں نے جب جب نظم کہی ہے۔ بادل ناخواست  
 فراموشی شاعری کی ہوا میں اتنے کو بھی پسند نہیں کرتا مگر لوگوں کی فرمائش سے مجبور ہو جاتا ہوں۔ قرآن  
 میں ایک جگہ ایک اہم معنی احسن کے بعد فرمایا ہو کہ **ثَلَاثُ حُدُودٍ لِلَّهِ فَلَا تَغْزُوَ خِلَالَهَا** حلال و حرام میں ایک  
 حد قرار دے کر فرمایا کہ حد سے تجاوز کرنا کیہ احد کے پاس جانے کی بھی جرات نہ کر دو اور اسی بنا پر صحابہ  
 رضوان اللہ علیہم تہ تقاضائے احتیاط مبامات میں بھی توسیع سے پرہیز کرتے تھے۔ پس اگرچہ  
 مولوی الطاف حسین حالی و امثالہ کی قومی نظموں کے پڑھنے میں کسی طرح کی قباحت نہیں  
 بلکہ میں ایسی نظموں کو **وَالشُّعْرُ آخِرُ النَّصِيحَةِ الْعَاوُنِ** کے مستثنیات **اَلَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَحَمِلُوْا**  
**الصُّلْحٰتِ وَكَوْنُوْا لِلّٰهِ كَاشِفِيْ ذُرِّاٰتِ النَّصْرِ وَ اٰمِنُوْا بِمَا وَّعَدُوْا** میں داخل سمجھتا ہوں مگر شیعوہ  
 احتیاط یہی ہو کہ نوجوان طالب علموں کی بلبل میں نظم کا مذاق ہی پیدا نہ ہوتے دیا جائے اور ان  
 کی پوری توجہ علم نافع کے اکتساب میں مشغول رکھی جائے۔ میں نے علی گڑھ کالج اور انجمن اسلام  
 کے طلبہ کو کبھی کبھی اہم لوگوں کی دیکھا دیکھی نظم کہتے دیکھا، اور ان کی اس او کو پسند نہیں کیا مگر گھر  
**فَقُوْثُوْنَ مَا لَا تَحْكُمُوْنَ** کی وجہ سے طلبہ جیسا چاہیے متاثر نہیں ہوئے۔ میری اصلی رائے تو یہ ہو  
 لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ چور چوری سے جانا تو بھی سیریل پیری سے نہیں جاتا۔ نظم کہہ کر لایا ہوں تو  
 بے مسئلے نہیں رہا جاتا۔ وہ طرح کا شعر تو سن چکے ہوا اس پر میرے اشارے ہیں۔

۱۔ اللہ کی (بانی ہوتی) حسد میں تو ان کے پاس بھی نہ پہنچتا۔ ۲۔ کیوں کہ بیٹھا کرتے ہو جو تم کو

ممبران انجمن میں ذکر کیا۔ سربراہ کا  
جانبِ چپہ کہ نہیں لانے سے جوئے غیر کے

اُس میں ان میں فرق ہو کر شاگرد اور استاد کا  
بے تکلف نہ تفاوت سنگ اور فلواد کا

یہ دونوں شعر ظاہر بے مناسبت سے معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن میں ان کی تھوڑی سی تفسیح کروں تو بے  
مناسبتی دور نہیں تو کم ضرور ہو جائے گی۔ اقل سمجھنا چاہیے کہ عشق کیا چیز ہے؟ حد سے بڑھی ہوئی محبت  
کا نام ہو عشق، مطلق محبت تو انسان کے غیر میں داخل ہو یہاں تک کہ انسان کی وجہ تسمیہ یہی بیان کی  
جاتی ہو کہ لفظ انسان نکلا ہے اُنس سے۔ اور دیکھا بھی جانا ہو کہ کوئی فرد بشر سن محبت سے خالی نہیں جس کو  
جس چیز کا جس بات کا شوق ہو اگر وہ شوق  $\text{شوق}$   $\text{شوق}$   $\text{شوق}$  کے درجے کو پہنچ گیا ہو۔ تو اُسی کو  
عشق کہیں گے۔ یہ تولنت کی رو سے ہوا۔ مگر عرف میں عشق ایسی محبت پر بولا جاتا ہو جو آدمی کو اپنے گھٹن  
کے ساتھ جو۔ شاعروں نے ذہنی طور پر یہی اُن کی عادت ہو۔ اسی طرح کامیلان جانوروں میں بھی  
فرض کر کے پروانے کو شمع کا طیل اور مینونزے کو گل کا۔ قمری کو سرو کا۔ گرگٹ کو آفتاب کا۔ چکرو کو چاند کا  
عاشق قرار دیا ہو۔ فیج بشر میں وامن اور عذرا لیلیٰ اور مجنوں۔ گل اور مین و حیلان اور می۔ رامن اور قریا  
سیلمان اور یقیں۔ یوسف اور زلیخا۔ فریاد اور شیریں کا عشق مثل زہد ہو۔ میں نے فرما دیا اس لیے خاص  
کیا کہ اس کی مشرقی شہسویں نے قلیق الحال بالحال پہاڑ میں سے جوئے شیر لانے کی فرمائش کی۔ فرما دیا  
مے جنون عشق کے جوش میں کہ  $\text{أَلْعَشْقُ قَوْعٌ قَوْعٌ الْجَنُونِ}$ ۔ ممکن و محال پر تو فکر کی نہیں لگا پہاڑ کو  
کھودنے۔ پہاڑ سے جوئے شیر تو کیا لاسکتا تھا۔ مگر اُس نے دنیا پر اپنا سچا عشق تو ثابت کر دیا جس کا افسانہ  
آج تک زبانِ نثر و شعر ہے۔ میں انجمن اسلام لاہور کے حال پر نظر کرتا ہوں۔ تو ممبرانِ انجمن کو فرما دے  
بھی پڑا ہوا پاتا ہوں۔ کلاسے میں؟ اُسی جنون میں! جو فرما دے کہ غدا۔ ممبرانِ انجمن لفظ جنون کے استعمال  
کو معاف فرمائیں کیوں کہ  $\text{أَلَا هَالِكٌ بِالْهَيْكَلِ}$  میں جیسی ہیئت سے ان کے حق میں اس لفظ کا استعمال  
نہیں کرتا۔ ممبرانِ انجمن اور فرما دے میں مشابہت اور مماثلت بھی ہو اور پھر ان کو فرما دے پخصیلت بھی ہو مماثلت  
اور مشابہت تو عشق میں ہو۔ فرما دے شیریں کا عاشق تھا۔ ممبرانِ انجمن قوم کے عاشق ہیں۔ فرما دے

لکھ کسی چیز کی محبت تھے اندازہ کر دیجیے ۱۷ عشق بھی ایک طرح کی دیوانگی ہے ۱۵۴۷ عا۔ انہیوں پر ۱۲

جوئے شیر کے لانے میں قصود محال کیا تھا۔ ممبران انجمن نظر بجا لاوت زائد قوم کی تسلیم میں قصود محال کر رہے ہیں ممبران انجمن کو فریاد پر برتری اور فضیلت اس بات میں ہو کہ فریاد پہاڑ سے جوئے شیر لانا چاہتا تھا ممبران انجمن مفلس اور قد ناشناس قوم کے حبیب دل سے ایضاً نقوش اصغر مشیل کے نکالنے کے فکر میں ہیں۔

چاہیئے زرممبران انجمن کے واسطے	قوم مفلس۔ یاں میں کوڑی گنچ کو واسطے
سیم و در مفلسوں کے پاس کہاں	چیل کے گدے سیمیں ماس کہاں

افلاس کے علاوہ اُحْضِیَّتَاتِ اَوَّلُ فُتُنِ الشُّعْرِ

اگر جاں طلبی معنایۃ نیست	زرے طلبی سخن وریں نیست
--------------------------	------------------------

اسی لحاظ سے میں نے فریاد کو کہن کے مقابلے میں ممبران انجمن کو فلاوٹن سمجھا۔ کیوں کہ فلاوٹن سے بہت زیادہ سخت ہو کہ قَسَمْتُ فُلُوکَ کُورِ مِیْنِ بَعْدَ ذَٰلِکَ فِی کَافِیَّةٍ اَوْ اَشَدَّ قَسَمُوْا وَاِنَّ مِنْ اِلْجَادِ لَمَّا یَنْجِیْ مِیْنَهُ اِلَّا هَؤُلَاءِ اِنَّ مِنْہُمَا لَمَّا لَیْسَ فِیْ کَیْخِ جَرْمِیْنِہُ الْمَاوِءُ اِنَّ مِنْہُمَا لَمَّا یُھِیْطُ مِنْ حَیْثِیۃِ اللّٰہِ۔ پس بقاعدہ علی حسب قدر المررتا فی العزائم بدین کے رتبے میں سوائے کو سو مشکل ہے فریاد پر ممبران انجمن کی فضیلت ثابت۔ خدا خدا کر کے میرے شروع کے دو شعر تو پڑھئے۔ اب اور لو

کچھ تو ایسی ہی مصیبت آہنی ہر قوم پر	انجمن میں کج اک ہنگامہ ہو فریاد کا
سٹ گلیں تو میں کی تو میں اپنی ہی کر تو گت	کیا سنا تم نے نہیں قصہ ثور و عاود کا
اک ثور و عاود کیا قوم شیب اغران لوٹا	لشکر اصحاب فیل فوج ذوی الاواء کا
روح کسی آہستہ کو جھلرت کیا طوفان	سطح پر پانی کے ایک انبار تھا اجسا کا
اُدوب کر پانی میں نکلے جلے کے فی نا زنجیر	پر تہہ اُن کے حق میں ایک تھا اضداد کا

۱۔ اور ثور و بہت، بغل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہے ۱۲۔ پھر کے بعد تھارے دل (ایسے) سخت ہو گئے کہ گویا وہ پتھر ہیں لکڑی لائن سے بھی سخت تر اور پتھروں میں تو بعض ایسے ہی رہتے ہیں کہ ان سے نہریں بھی ٹکرتی ہیں اور جس پتھر پر ایسے ہی رہتے ہیں وہ پھٹ جاتے ہیں اور ان سے پانی پھرتا ہے اور پتھر پر بھی رہتے ہیں اور ان کے درے کے پتھر



کہا کہ گندم پر بادشاہم نے فقصا کر لیا  
ایک مسجد کے ذکر کرنے سے بڑے شیطان  
سے اللہ پر کسی بندہ کی کسی کے واسطے  
رافت و رحمت خدا کی عام پوری منت کی گنا  
ہاں مگر بندے خود اوپر اپنے لائقے میں  
منزل ہستی کو ہم سب کر رہے ہیں مگر  
سیک منگوا کر تیس چھوڑ کر دوپہا کر دینا  
گنج قاروں سرزمین ہند میں مدفن ہو  
کبے قائم ہو جاں اور رہنے انتظام پر  
خضر نے کئے کر ڈھوئی ہم مسلمانوں کی  
نام انگریزی کے پڑھنے کا اگر لیتا کوئی  
مشیت بعد از جنگ بیکہ نہیں بعض بعض  
قل جو اندیشہ ہی ہیں اتریاں ہر شخص کی  
انجمن اندھی ہو تو شاید بن سکے تدبیر سے  
حیث ہم دیشیاں سنائیں اپنے فزون ملک  
وقت اڑیں تنگ ہو دینا ہی جو کچھ دے چکے  
میں کہاں اور شاعری کا مشغلہ بے غرض  
انجن کے واسطے میں بھی ہوں خواہاں کا

اپنا اور اولاد کا۔ اولاد کی اولاد کا  
پس نہیں اپنے گناہوں کو شمار اعدا کا  
کچھ لکھا اس نے کیا سرود کا شہاد کا  
کفر اور کفران پر اُس پر گماں پیدا کا  
خون فاسد گو یا مشتاق ہو فساد کا  
مفسی سے حال ہو دامند کابلے زاد کا  
یا کھلا سوچ کر رہتے کوئی ایجاد کا  
اگر اشارہ چاہیے سائنس کی امداد کا  
ہر شہر شاکی ہو اس کی سستی نیلہ کا  
گمران چند نے منصب لیا ارشاد کا  
مولوی دیشے متھے فتویٰ کفر کا الحاد کا  
کھوڑا جب کھوچکے ہر خانہاں ہر باد کا  
اور یہ پڑھو اس میں اوپر سے بہت اولاد کا  
چارہ نامکن ہو دل کے کور اور زاد کا  
اور نہ خیال آئے تہیوں کے دل شاہ کا  
ہو نہیں سکتا عقل وعدہ و میاد کا  
یہ وہ کرتا ہی جو عقل سے ہو غلامان کا  
و او تحسین کا نہیں سدا و ویش کی داد کا

یہ جو کچھ میں نے کہا کچھ کے بعد ہوتا تو میں اس کو دیکھ نہ کہتا۔ مگر لکھنے پہلے ہوتا تو میں اس کو باجی کہہ سکتا  
ہوں۔ اس نظم میں جن لوگوں کا ذکر ہے کہ ان پر **لَعْنَةُ اللَّهِ** یعنی لعنت اللہ کا عتاب ہو ایک نظر  
لے گا کہ **لَا تَعْنَى** اَلَا نِعْمًا وَرَکِبَتْ نَعْمَى الْقُلُوبُ اَلَّتِیْ فِی الْقُلُوبِ

دیکھنے کے لیے میں نے اُن کا ایک نقشہ بنایا اور اس نقشے میں لوگوں کے نام ہیں ان کی نافرمانیاں  
ہیں اور نافرمانوں کی سزائیں ہیں اور اس سے غرض یہ ہو کہ گوشگان کے حالات سے ہم لوگ عبرت  
لے سکیں پس پند پذیر ہوں اور خدا کی نافرمانی سے محترز رہوں۔

نام	نافرمانی	سزائے نافرمانی
قوم مشو	یہ قوم بہت پرست تھی اور پہاڑوں کو تراش تراش کر بڑی بڑی عالی شان عمارتیں بنانے میں مہر کرتی تھی پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی نافرمانی کی مجھ سے کی اور تھی کو ذبح کر ڈالا۔	آسمانی صیغ سے ہلاک ہو گئی
قوم ساد	یہ بھی بہت پرستی میں مہمک تھی اور بے ضرورت بڑی بڑی مینی یا گھاریں بنانے اور صنعت کے عمل تعمیر کرنے میں مہر کرتی تھی جو بار بار سات رات اور آٹھ دن چلائی	ہو اسکے تیز و تند جبرائیل سے جلا کر فی
قوم شعیب	یہ لوگ مشرک تھے ہی باپ قول میں بھی کمی کیا کرتے تھے اور نافرمانی اور رہنمائی ان کا عام پیشہ تھا۔	زمین کی طرف زلزلہ آیا آسمان کی جانب سے بھی گری سب ہلاک ہو گئے۔
انوارن لوط	یہ لوگ بھی بہت پرست تھے اور بہت پرستی کے علاوہ مکرکب فواحش بھی۔	آسمان سے پتھر پڑے اور جبریل فرشتے نے ان کی بہتوں کو اکٹھا
اصحاب نیل	خدا نے ان کی بہت حرمت کے ارادے سے بہت سا لشکر لے کر بیت المقدس پر چڑھائی کی۔	پرندوں نے اور پے لنگر پھینکے اور سب ہلاک ہو گئے۔
ذی الاوتاد	خدا کی کا دھرمی کیا اور بنی اسرائیل کو یہاں تک تکلیف پہنچائی کہ ان کے ہزار ہا معصوم بچوں کو قتل کر ڈالا۔ اور مردوں کو قتل	وہ اور اس کا لشکر و ماریش بویا گیا
فرعون	ذلیل ذلیل خدایتیں ہیں۔	
آیت ج برح	یہ لوگ بہت پرستی کرتے اور بہت پرستی کے علاوہ پیغمبر بہت کی بہت نافرمانی کرتے۔	پانی کا طوفان آیا اور سب غرق ہو گئے۔

نام	نافرمانی	سزائے نافرمانی
ابوالبشر حضرت	خدا نے منع کیا تھا کہ گھوٹے کے وخت کے پاس جا کر بکریں	جنت اور آسمان سے
آدم	دھنکنا انہوں نے اسے کھالیا۔	آٹا رو پیٹ گئے۔
شیطان	خدا نے آدم کے بیٹے سجدہ کرنے کا حکم دیا اس نے خدا کی	ملا راعلیٰ سے نکال کر کیا گیا اور میری
	حکم عدولی کی۔ آدم کو سجدہ نہیں کیا۔	کے بیٹے جعفری اور ملعون ہوا
<p>میں نے اس نقشہ میں غرور اور شدا کا ذکر نہیں کیا اگرچہ نظم میں یہ دونوں نام مذکور ہیں۔ نقشہ میں نہیں</p> <p>ذکر کیا اس لیے کہ قرآن مجید میں ان کا باطن صیح ذکر نہیں ہو۔ لیکن مشہور یہ ہے کہ غرور اور اس کی قوم ستارہ</p> <p>پرست تھی۔ اور یہی وہ شخص ہے جس نے حضرت ابراہیم علیہ السلام سے خدا کے بارے میں جھگڑا کیا اور ابراہیم</p> <p>علیہ السلام نے دلائل سے ایسا قائل کیا۔ کہ اس کے کچھ جواب دیتے جن نہ پڑا۔ کہتے ہیں کہ خدا کے حکم سے</p> <p>مجھ غرور غرور کے دماغ میں گھسا۔ اور یہی اس کی ہلاکت کا سبب ہوا۔ آیہ اَلَّذِیْ اٰتٰی اَلَّذِیْ حَاجَّ</p> <p>اِبْرٰہِیْمَ فِیْ سَمِیٍّ اَنْ اَتٰہُ اَللّٰهُ اَلْمَلٰئِکَۃَ اِلٰہِیْنَ (اسی کا ذکر ہو۔ زبدا شدا اس کی نسبت یہ ریتا</p> <p>مشہور ہو کہ اس نے دعویٰ خدائی کیا اور سوسے چاندی جو ہرات کا ایک شہر بنوایا جس کا نام ہشت رکھا</p> <p>بعض مفسروں کا بیان ہے کہ اَلَّذِیْ حَاجَّ اَلَّذِیْ اٰتٰہُ اَللّٰهُ اَلْمَلٰئِکَۃَ اِلٰہِیْنَ (اسی کا ذکر ہو۔ زبدا شدا اس کی نسبت یہ ریتا</p> <p>فی النبیۃ میں اسی شہر آدم کا ذکر ہے۔ شدا نے بنوایا تھا۔ چون کہ نافرمانی بھی ایک طرح کی آزادی ہی</p> <p>ان لوگوں کے حالات کا خیال کرتے کرتے وہیں خود بخود اس شہر کی طرف منتقل ہوا جو میں نے اسٹیج</p> <p>پر کھڑے ہوتے ہی پڑا تھا کہ</p>		
مانہر میں سر کو آزاد اور وہ پاجگل	کیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہو آزاد کا	
<p>لے دای پھیرا کیا تم نے اس شخص (کے حال) پر نظر نہیں کی جو صرف اس وجہ سے کہ خدا نے اس کو سلطنت عے کر مقرر</p> <p>رہی ہو کر ابراہیم سے ان کے پروردگار کے بارے میں نگاہت کرنے۔ ۴۰ ۵۵ دای پھیرا کیا تم نے اس بات پر</p> <p>نظر نہیں کی کہ تمہارے پروردگار نے ماہرم۔ کے (لوگوں) کہ مائہ کیا بار پڑا کیا جو لیے بڑے تھا دے کر تو</p> <p>مانی کے اعتبار سے دینا ہے، انہوں نے کوئی (مخلوق) پر اب انہیں ہدیٰ ۱۰۰</p>		

سرو کی آزادی تو ایک شاعر نے خیال ہی جیسے بڑھ بے گانہ

ہو گیا آنکھوں کے آگے بلاتاریخ نساں

سرو کی نسبت آزادی کا خیال اس کی بے قمری کی وجہ سے پیدا ہوا۔ شعرا۔ اولاد کو شہر زندگی میں آ رہے ہیں۔ یہاں کہ شیخ ابراہیم ذوق فرما گئے ہیں۔

تو ریا کر شلخ کو کثرت نے شری

دنیا میں گرا بناری اولاد غضب ہو

تو سرو کی آزادی کے یہ معنی ہوئے کہ وہ شہر کے بکیرے سے آزاد ہو اٹے ہم آزادی کو انسان کی حالت پر منطبق کر کے دیکھنا چاہتے ہیں کیوں کہ ہمارے تعلیم یافتوں میں اور تعلیم یافتوں سے میری مراد ہر انگریزی پڑھے ہوئے اس لیے کہ اس زمانے میں انگریزی ہی علم ہی یعنی علم و نیا اور باقی سب جمل۔ بلکہ بدتر از جمل غرض ہمارے تعلیم یافتوں میں شاید ہی کوئی سر آزادی کے جذب سے خالی ہو۔ ورنہ جس کو دیکھو آزادی آزادی پکارتا ہو اور اس کو انگریزی حیداری کی برکات میں اس البرکات سمجھا جاتا ہو اور وہ اس البرکات پر بھی۔ کامل آزادی تو خدا کی شان اور اس کی صلیب لازمی ہو اور جس طرح خدا تعالیٰ شانہ لا شریک لہ فی ذاتہ ہو۔ اسی طرح لا شریک لہ فی صفاتہ بھی ہو یعنی کوئی مخلوق خواہ وہ فرشتہ یا پیغمبر یا مخلوق یا تکبر فی صفت و ذی کبر ہی کیوں نہ ہو اس کی کسی صفت کے ساتھ نہ کبھی متصف ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ کامل آزادی۔ کامل قدرت کے بدون نہیں ہو سکتی۔ اور کامل قدرت کامل بے نیازی کے بدون نہیں ہو سکتی۔ پس انسان جو سراپا احتیاج پیدا کیا گیا ہو کامل بے نیازی نہیں ہو سکتا۔ اور کامل بے نیازی نہیں ہو سکتا تو وہ کامل قدرت بھی نہیں ہو سکتا۔ اور کامل قدرت نہیں ہو سکتا تو وہ کامل آزاد کس طرح ہو سکتا ہو۔ یہ بات کہ انسان سراپا احتیاج پیدا کیا گیا ہو اس سے ظاہر ہو کہ سرے سے اس کی ہستی ہی کسی اور کے ارادے کی محکم ہو اور وہ ارادہ خدا کا ارادہ ہو پھر ہستی ہو بھی تو شراب سے آخر تک ہم وقت اس کو اتنے لازم درکار ہیں کہ چنانچہ ساز و سامان بھی دنیا میں ہر سب اسی کے ایک دم کے لیے ہو

لے یا کوئی اور چیز بن جائے ہمارے خیال میں بڑی دقت ہو

جو کچھ کہہاں میں ہر سب انسان کے لئے ہے

آراستہ یہ گھر اسی مہاں کے لئے ہے  
یہ صرف ایک شاعر کا خیال نہیں مَّا هُوَ لِقَوْلٍ شَاعِرٍ خُودِ قُرْآنِ کے شروع ہی میں یہ آیت موجود ہے  
هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَعَايِیَ الَّذِیْنَ مِنْ جِیْئًا۔ اسی مضمون کو سعدی نے یوں ادا کیا ہر قطعہ

ابرو باد و سرور و خورشید و فلک کا راند  
ہمہ از ہر نو گشتہ و فرماں بردار  
تا تو مانے بکف آری و بخت و غوری  
شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں دہری

ایک دفعہ یوں ہی بیٹھے بیٹھے خیال دو ڈایا تھا تو ثابت ہوا کہ قدرتی اعوان و انصار کے علاوہ مولیٰ زندگی کے لئے بھی آدمی کو سینکڑوں ایسے جنس سے مدد لینے کی ضرورت واقع ہوتی ہے۔ ایک ظریف کا قول ہے کہ ”جیتا تو جینا مرنا بھی بے دوسروں کی مدد کے نہیں ہو سکتا۔ پس انسان کو سراپا احتیاج کہنے میں ذرا بھی مبالغہ نہیں۔ اتنی احتیاجوں کے ہوتے آدمی آزادوی کا دم بھرے تو اس کی نسبت چھوٹا موند بڑی بات کے سہائے اور کیا کہا جا سکتا ہے۔ یا اس نہ ہر فرد بشر کی طبیعت میں آزادوی کا مادہ و طبیعت رکھا گیا ہے یعنی ہر فرد بشر باطبع آزادوی کا خواہش مند ہے۔ ایک طرف تو آدمی سراپا احتیاج ہونے کی وجہ سے اکیلا زندگی بسر نہیں سکتا۔ اور اس کی یہ حالت اس کو تمدن پر مجبور کرتی ہے کہ اپنے جیسے لوگوں سے مل کر رہے اور یوں آدمی ایک دوسرے کی ضرورتوں میں مدد کریں، جیسا کہ کہہ رہے ہیں۔ دوسری طرف طبیعتوں کی آزادوی چاہتی ہے کہ آدمی آدمی کو چھو نہ جائے۔ کَانَ لِلَّهِ بِنِیَ الْخَلْقِ أَنْ نَقُولَ لَوْ هُمْ سَاسٌ وَهِيَ لَوْ كَانَ مِنْهُمْ أَلِیْقَةً ۖ اَلَا اللَّهُ كَهَشْدَا۔ آزادوی تو بھی کی طبیعتوں میں جو ممکن نہیں کہ آزادیوں میں سرسخت نہ ہو اور سرسخت ہوا تو تمدن کہاں باقی رہے۔ یہ خدا کا انتظام ہے کہ جس طرح اس نے آدمی کے جسم میں مختلف الطبلات عناصر کو جمع کر رکھا ہے قطعہ

چار چھ مختلف و سرکش  
چند روز سے بوند ہا ہم خوش

۱۔ وہ شاعر کا قول نہیں ہے۔ ۲۔ وہی (خود مطلق) جس نے تمہارے لئے زمین کی کل کائنات پیدا کی ۱۲۔ اس زندگی میں تو میری یہ منزل ہو کہ (زندگی بھر) کتا پڑا پھر کر (دیکھو مجھے کوئی چھو نہ جانا) ۱۳۔ اگر زمین و آسمان میں خدا کے سوا اور کچھ دہستے تو زمین و آسمان نہ فعل کی کے ایسا ہوسکتا ہے۔ ۱۴۔



ابن السَّيِّدِ فَرَحُ حَيْكَةِ مَنِ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ۔ پیغمبر صاحب کائنات حال ہوا تو عرب کے نو مسلموں نے  
 زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل کرنا بند کیا اور یہ عقیدہ اس بات کی بھی کہ یہ لوگ زکوٰۃ دینی نہیں چاہتے تھے  
 تو حضرت ابو بکرؓ نے ان لوگوں پر جہاد کرنا چاہا۔ حضرت عثمانؓ نے ان سے کیا اختلاف کرنا نہیں زکوٰۃ مسلمان  
 کلہ گو ہیں۔ حضرت ابو بکرؓ کو اپنی رائے پر اصرار تھا۔ اور فرماتے تھے وَاللَّهِ كُونُوا مَعُوذِي سِقَاؤًا لَقَالَتْهُمْ  
 آخر حضرت عثمانؓ نے حضرت ابو بکرؓ کے ساتھ اتفاق کیا میں اس واقعے سے دو باتیں سنبھال کر تا ہوں اول  
 اختلاف کا جو بنا اور پھر اس کا رفع ہو جانا۔ ایک وہ لوگ تھے کہ اختلاف ہی کرتے تھے اور یہ متفق بھی  
 ہو جاتے تھے اس واسطے کہ جیسے ان کا اختلاف لوجہ اللہ پاتا تھا ویسا ہی ان کا اتفاق بھی وجہ اللہ  
 ہوتا تھا ان کی باتوں میں سخن پروری کا معلق نہیں رہتا۔ یا اب ہمارے علماء کہہ رہے ہیں کہ یہی سنی  
 بات میں اختلاف پیدا ہوا اور پھر وہ مختلف نہ رہے ہوں میں الینام کا ہستہ ہمیشہ سے لیے بند۔ دوسری  
 بات جو میں نے دیکھی زکوٰۃ سے متعلق یہ کہ جو مسلمان نصاب قائم کر رکھتے ہیں اور اس کے فضل  
 سے ابھی تک بھی ایسے بہت ہیں ان کو اپنی تہذیب و تہذیب بنانے۔ ترمین زکوٰۃ ان پر کہا کہ ایک سابق  
 آقا ہو۔ اول تو بہت سے مسلمان زکوٰۃ ہی نہیں دینے۔ دوسرے جو نیت میں نا حق کو دیتے ہیں بلکہ  
 پوری نہیں دیتے اور نہ انجمن حمایت اسلام لاہور کو ہر سال دس لاکھ انی راز کر کے کی نوبت نہ گئے  
 پائے۔ زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل ہونا حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت سے بند ہوا اس  
 لیے کہ حضرت عثمانؓ اپنے عہد خلافت میں بہت سے فتوحات کر رہے تھے۔ اور مال کثرت سے جو خرچ آتا  
 تھا وہ مسلمانوں کی ضرورت کو کافی اور کافی سے زیادہ تھا۔ زکوٰۃ کی چھوٹی چھوٹی رقموں کا حساب  
 کتاب درستی کے ساتھ رکھنا ان وقتوں میں مشکل تھا۔ اور مسلمانانہ نصاب نصاب بھی بہت ہو گئے تھے  
 حضرت عثمانؓ نے اپنے وقت کے مسلمانوں پر قیاس کر کے زیادہ کا لینا و قوت کیا۔ اور سمجھے کہ جس طرح مسلمان  
 بیتہ حاشیہ نمبر ۳۰۰۔ زکوٰۃ کو خرچ کیا جائے اور نیز قیام غلامی۔ غلاموں کی مال۔ اگر ذرا زیادہ دے دے اور غلاموں کی  
 قرضے میں اور (نیز) نکاحی راہ (یعنی تہذیب کے ساتھ۔ لمان میں اور مسلمانوں کے زوارام میں رہے حقوق۔ اور پھر

[illegible]

۱۱۔ میں بھی چلتا ہوں۔ ۱۲۔ میں تھا۔ ۱۳۔ کیا ملک مصر میں انہیں؟ اور تم دیکھ سکتے ہو؟  
۱۴۔ میں ہمارے۔ ۱۵۔ ایمان شاہی کے، تھے۔ ۱۶۔ رہی ہیں۔ ۱۷۔ اس کے اہل دربار نے تو اسے سامنے، اکوئی خدا معلوم نہیں؟  
۱۸۔ اسی پیغمبرؐ کیا تم نے؟ اس شخص کے حال پر نظر میں کی جو صرف اس وجہ سے خدا نے اس کو سلطنت دی۔ کبھی  
نہی دشمنی میرا کر، براہیم سے ان کے پروردگار کے بارے میں لگا جھگڑتے جب ایمان بڑھنے لگے تو اس سے کہا کہ میرا  
پروردگار تو وہی ہے جو تم لوگوں کو چلاتا اور مانتا ہے (اس پر) وہ لگا کھٹے کہ میں بھی چلتا اور مانتا ہوں۔ ایمان بڑھنے لگا تو  
اسد تو آفتاب کے مشرق سے نکلتا ہے تو آپ اسے مغرب سے نکالتے تو ہاں نہیں! اس پر وہ کافر بن گیا پھر گویا لاویچہ  
بھی ایمان نہ لایا، اور اسے بٹ دھرم لوگوں کو حمایت نہیں دیا کرتا۔ ۱۹۔



فَبَيَّنَتِ الْآيَةُ لِقَوْمٍ لَا يَعْلَمُونَ الظَّالِمِينَ۔ سامعین میں اکثر تعجب کریں گے کہ فرعون نے  
 بندہ بشر جو کہ اس سے بڑا اور بڑا اور علیٰ کہا ہو گا تو حضرات! اس سے انسان کی اوجہ طبیعت کا  
 پتہ ملتا ہوا ان انسان خالقِ ہلکے عاید امتشہ الشر جوعا و اذ امتشہ الخیو موعنا فرعون تو غیر  
 مصر کا بادشاہ بھی تھا۔ ہم ان گئے وقتوں میں انرا کو دیکھتے ہیں کہ ان کے خطابات پندرہویں کے فرق  
 سے آنا دیکھنا اور علی سے ملے جلتے ہوئے ہیں۔ اور امر کی کیا خصوصیت ہو میں اپنے شمس العلماء  
 اور ایل ایل ڈی کے خطابوں کو بھی اسی قبیل سے جہتا ہوں۔ مولانا روم صبح فرمائے ہیں ۵

ہر صبح کس ازا کم زفرعون نیست | لیکن اور اعون مارا عون نیست

جو جس حال میں ترقی چاہے وہ فرعونیت کی شان لیے ہوئے ہوا اور تزلزل اللہ ازلہ جزا و کھٹکنا  
 لکین یمن لا یومئذ دن علوانی الا فیض ولا فساد کی رو سے اس کی حالت مہل خطر ہو۔ آدمی کی خصلتوں  
 میں سے بدترین اور کیا عند الداء کیا عند الناس منجوز ترین خصلت غرور ہو۔ شیخی اور خود پسندی اور  
 حجب سب غرور ہی کی قسمیں ہیں بلکہ بیماری۔ ایک غرور شیطان کا تھا۔ انا لکھنؤ لکھنؤ لکھنؤ لکھنؤ  
 خالقہ یمن عین عین ایک عین کا دیکھنا اور علی ایک اُن لوگوں کا جو مارنے شیخی کے مٹنوں سے نیچے ہک  
 نہ بند لکھاتے تھے۔ ہر شخص کو چاہیے کہ اپنے نفس میں احتساب کرے اور وہ پائے گا کہ شاید ہی اس  
 کا کوئی فعل شائبہ غرور سے خالی ہو۔ فرعون نے تو آنا دیکھنا اور علی کہہ کر نرود کی حد ہی کر دی تھی۔

اس سے دوسرے وجہ میں وہ غرور ہو جس کے حق میں فرمایا ہو مومن اظلم من حق افقون علی اللہ  
 گناہا انو قال انی وکم یومئذ و یومئذ قال سائزل مثل ما انزل اللہ اب لکچر و حفظ

۱۵ بے شک آدمی بڑی شکر چاہیہ کیا گیا ہو کہ جب اس کو کسی طرح کا نقد ان پہنچتا ہو تو گھر آگشتا ہو۔ اور جب اس کو کسی  
 طرح کا فائدہ پہنچتا ہو تو بل کر لے لگتا ہو۔ ۱۶ دینا کی نعمتیں تو ہر کس فاکس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا گھر جو جس دکن  
 نعمتوں کو ہم نے اُن لوگوں کے لیے (خاص) کر رکھا ہو جو دنیا میں کسی طرح کی مٹن نہیں کرنی چاہتے اور دنیا (دے خواہاں  
 ہیں) ۱۷ میں اس سے بہتر چیزوں دیکھوں کہ مجھ کو تو نے آگ سے پیدا کیا۔ اور اس کو خاک سے پیدا کیا ۱۸ اور اس سے  
 پڑا کر خام اور ہون جو گا۔ جو اللہ چھوٹ ہشان ہاتھ سے یا دعویٰ کرے کہ میری طرف وحی آئی ہو حالانکہ اس کی طرف کچھ

کی شان کچھ چلا ہو اور وہ نصب ہو.... کا۔

تو میں پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتا ہوں کہ آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے۔ آزادی پسند اور قیدی سلاطین میں جکڑ بند پس اس کی آزادی نام کی آزادی پرور نہ وہ محکوم جو قوانین خیر کا محکوم ہے خاندانی حکومت کا۔ محکوم جو وقت کے حاکم کا۔ محکوم جو عقل کا۔ محکوم جو رسم و رواج کا۔ محکوم جو عام لوگوں کی رائے کا۔ محکوم جو مذہب کا۔ محکوم جو اپنے نفس کا اور یہ ساری محکومیاں اضطراری ہیں۔ شاعر کو تو ایک پاجگل ہونے سے سرو کی آزادی تسلیم نہیں۔ اتنی محکومیوں کے ہوتے آدمی کو کیسے آزاد مانا جاسکتا ہے۔

ملاقات کے ایک شاعر نے آدمی کی آزادی کی ایک بہت ہی جہتہ مثال دی جو وہ کہتا ہے۔

کَعْبَرَمَنْ لَئِنْ اِنَّ الْمَوْتَ مَا اَحْطَا لَعَنَی  
لَا تَطْوِلُ الْمَرْمَلُ وَتُثْبِتَا بِاَلْمَیْدَا

شعر کا مطلب یہ ہے کہ موت کے مقابلے میں آدمی کی زندگی کی مثال ایسی ہے جیسے کسی شخص نے جانور کے گلے میں رستی باندھ کر اسے پھرنے کے لیے چھوڑ رکھا ہو۔ اور رستی کا لوک رسوا اس شخص کے ہاتھ میں ہو تو اس صورت میں جانور صرف اس دائرے کے اندر رازرگہ یا مطلق انسان جو جس کا نصف قطر قید و طول رسن ہے اسی طرح جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ بیٹھے بیٹھے زمین پر مستطیل کی طرح کی ایک شکل بنائی۔ شکل کے بیچ میں ایک لمبا خط کھینچا۔ اور اس خط کے دائیں بائیں چھوٹے چھوٹے کئی خط۔ تو ان چھوٹے چھوٹے خطوں سے مل کر اس لمبے خط کی شکل کنکجورے کی سی ہو گئی پھر مستطیل کے واپار ایک اور لمبا خط کھینچا۔ صاف بننے پر چھوڑا آپ نے فرمایا کہ یہ مستطیل آدمی کی صورت ہے جو اس کو چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہے اور یہ کنکجور آدمی اور اس کے حواصن ہیں اور مستطیل کے والدین کا خط آدمی کی ہوس ہے۔ موت کی حد سے بھی آگے بڑھی ہوئی ہر مصرع

گویم شکل دیگر نہ ہویم شکل

ہر چند چاہتا ہوں کہ وہاں کی شان نہ آنے پائے ورنہ دوستانہ بیتم سے رسد بھی جاتی ہے اور یہی

جیتہ درخت صفحہ ۵۰۵۔ بھی دہی رہا آئی چو اور (خیر اس سے بڑھ کر کسی ظالم اھلکون چوگا) جو دعویٰ کرے کہ وہ کون

رہی نسبت تم کہتے ہو کہ اس جہ کو اللہ نے آنا ہی نہ کہو تو ایسا ہی نہیں بھی آردوں ۱۲

حال ہو تو کچھ کا تمام ہونا بھی معلوم۔ انجن ابادت سے یا نہ سے خود مجھ میں اگلی سی توانائی نہیں رہی

نالہ جانا تھا پسے عرش سے میلاد باب

لب تک آتا ہی جو ایسا ہی رسا ہوتا ہو

افسوس تو اس بات کا ہو کہ حاشیوں کی وجہ سے اصل حق رہا جاتا ہو۔ میں نے اس ارادے سے کچھ شروع کیا تھا کہ ہر ایک قسم کی آذادی پر بحث کر کے آڈیشن کو تامل گا کہ آزادی کی خواہش جو ہر ایک بشر کی طبیعت میں ہے۔ چند در چند اضطراری فیوڈ کے ساتھ جو لازماً فطرت انسانی میں کیوں کر اور کہاں تک عمل میں لائی جائے۔ سو یہ تو بڑا وسیع معنون ہو۔ تاہم میں چلتے چلتے اتفاقاً تو کہے دیتا ہوں کہ ہم لوگوں نے اس آزادی کے معنی ہی کو نہیں سمجھا جو خدا نے تسانی کی طرف سے ہم کو دیا ہوئی ہے۔ اصل آزادی کا معنی صحیح تو یہ تھا کہ ہم خاص الاشیا کی لڑا لگاتے۔ اور کائنات عالم سے خدمت لیتے جیسا کہ انہیں یورپ کے رہنے ہیں سو اس طرف تو ہم نے بھیسی چاہیے توجہ کی نہیں اور جیسے خالی مینا ہوا بیلیا ہے ہمارا کرتایا اس کو ٹھی کے وہاں اس کو ٹھی میں اور اس کو ٹھی کے وہاں اس کو ٹھی میں کیا کرتا ہو۔ فکر رکھنا اور لایینی مشغلوں میں پڑ گئے یا کم سے کم نظروں کے پیچھے فطرت کو ناسمجھ بن گئے۔ ان ہی قسموں میں سے ایک قسم کی آزادی وہ ہے جس کے لیے مخالفین پر وہ مستورات شور و غل مچا رہے ہیں۔ ان دونوں زوس اور جاپان میں لڑائی ہو رہی ہے۔ جاپانی تو خشکی اور تری دو طرف سے دوس پر حملہ کرنا چاہتے ہیں مخالفین پر وہ ایک دم چار طرف سے پردے پر حملہ کر رہے ہیں۔ یعنی پردے کے خلاف میں چار چار دلیلیں پیش کرتے ہیں۔

اول یہ کہ رواجی پردہ مغربی پردے کی حد سے ٹھیک ہوا ہو۔ اور اسی وجہ سے اختلاف دینا چاہیے۔ دوسرے یہ کہ اتنا پردہ کتنی کی وجہ سے عورتوں پر ظلم ہے۔ تیسرے یہ کہ پردے سے قوم کے آدھے دھڑ کو بے کار کر رکھا ہو کیوں کہ موم شاری کی رو سے مومن اور عورتوں کا شمار قریب قریب بے لاپس ہے۔ ان دونوں میں کہ تعلیم پر بڑا زور دیا جا رہا ہو۔ مخالفین پردہ۔ تیسری دلیل کے تحت کے طور پر یہ بات بھی پیش کرتے ہیں کہ قوم کی ترقی موقوف ہو تعلیم پر پردے کی وجہ سے عورتوں کی تعلیم کا انتظام نہیں ہو سکتا اگرچہ عورتوں کی خلعت پر نظر کریں اور اس تعلق پر جو خدا نے مواد و صورت میں ظہیر دیا ہو۔ تو مخالفین پردہ

کی سب وہیلیں کڑھی کے جاے کی طرح ایک پھونک سے ٹوٹی ہوئی دکھائی دیتی ہیں۔ مَعْلُ الذِّیْنَ  
 اَتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللّٰهِ اَوْلِیَاءَ مِثْلَ الْعَنْکَبُوْتِ اِذَا سَأَلُوْهُنَّ اَنْزِلْنَ اِلَیْھِمْ لَیْسَ لَھُمْ عَلَیْھِمْ  
 میں تو صرف دو باتیں کہتا ہوں اور دونوں غرضی و مشابہ ہیں۔ بن سے انکا ہی نہیں ہو سکتا۔ اول یہ کہ  
 مرد و عورت کا باہمی تعلق پیار و اخلاص کا تعلق ہے۔ اس کا ثبوت خود خدا کا فرمودہ جس نے مرد و عورت  
 کے دل ہی ایسے بنائے ہیں کہ ایک دوسرے کی طرف کھلے ہوں۔ اور ایک دوسرے کی طرف کورفت  
 کریں۔ وَتَمِّنْ لِّاٰیٰتِہِمْ اَنْ خَلَقَ لَکُمْ مِنْ اَنْفُسِکُمْ اَزْوَاجًا لَّتَسْكُنُوْا اِیْھَا وَیَجْعَلَ بَیْنَکُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً  
 اِنَّ فِیْ ذٰلِکَ لَآیٰتٍ لِّقَوْمٍ یَعْقِلُوْنَ بے شک کہیں کہیں یہاں بی بی میں مہافتت نہیں ہو جاتی  
 مگر ایسی مثالیں شاف و ناہ میں وَاللّٰہُ وَکَلَّہُمْ فَوَہ۔ اور پھر یہاں بی بی کے بگاڑ کا اعتبار کیا ان کو رات  
 رات کو پھر ایک کے ایک۔ دینی تعلقات میں ہی ایک تعلق جیتے جی کا تعلق ہے۔ خدا نے دونوں کے  
 اغراض کو ایسا وابستہ کیا کہ اگر کیا ہو کہ نکاح سے شروع ہو کر والد و تناسل کے ذریعے سے عمر کے ساتھ  
 بڑھتا اور قوی ہوتا جاتا ہو۔ اور مشترک اغراض کی وجہ سے دونوں کو ایک جان و قالب کہہ سکتے ہیں  
 پس سرے سے یہ فرض ہی غلط ہے کہ جن لوگوں میں عورتوں کے پرے کا رواج جو ان میں مرد و اور  
 عورت کا تعلق موافقہ اور موافقہ نہیں بلکہ مخالفت اور مخالفانہ ہے اور مردوں نے زبردستی عورتوں کی  
 مرضی کے خلاف ظلم انہیں پر دونوں میں قید کر رکھا ہے۔ حقیقتہ الحال یہ ہے کہ عورت کو خدا نے مرد کے مقابلہ  
 میں ضعیف پیدا کیا ہے اس کے پیچھے ایسے حواض لگا دیئے ہیں کہ وہ اصل کو کم زد کر دیتے ہیں۔ اور  
 یہی وجہ ہے کہ اگر مریزی میں عورتوں کو دیکر کس کس نے ضعیف و کمزور اور عورت نے جن کو  
 لے جن لوگوں نے خدا کے سوا دوسرے (مرد مرد) کا ساز جاکے ہیں ان کی مثال کڑھی کی سی ہے کہ اس نے دینی  
 اپنے جسم میں ایک گھر بنایا ہے کہ گھروں میں بوسے سے بڑا کڑھی کا گھڑا اعلیٰ اور اشی کی قدرت  
 کا نشانہ ہیں (ایک یہ بھی) کہ اس نے غار کے لیے غار کی جی جنس کی جیہاں پیدا کیا تاکہ ان کی طرف  
 رحمت کرتے سے راحت لے اور تم دیاں بی بی میں پیارا خاص پیدا کیا جو لوگ سچ کہہ کر کام میں لگتے ہیں ان کے  
 لئے ان باتوں میں رحمت خدا کی پستی ہی انشا یاں ہیں۔ ۱۲۔

اپنی زندگی ایک ساتھ بسر کرنی تھی۔ دنیا داری کے کاموں کو صلح و سازگاری سے آپس میں تقسیم کیا

قسمت کیا ہر ایک کو مقامِ ادل سے	جس چیز کے ناسخ کوئی قابلِ نظر آیا
بیل کو دیاناں تو پروا نہ کو جیلنا	غمِ ہم کو دیا سب سے جو مشکل نظر آیا

اِنَّا عَمَّيْنَاهُ الْمَائِدَةَ عَلَى الشَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ قَابَاقِينَ اَنْ تَحْمِلْنَهَا وَاَتَشْفَقْنَ مِنْهَا وَنَحْنُ كَالْأَشْيَانِ اِنَّكَ كَانْتَ ظَالِمًا جَوْدًا۔ اعمالِ شاہد جن میں زیادہ توانائی و کار تھی عرووں کے جسے میں  
کئے اور انتظام خانہ داری۔ اور اولاد کی پرورش بلکہ بلکہ کام عورتوں سے لیے جو ان کے مناسب حال  
تھے۔ اور چوں کہ عورتوں کے کرنے کے کام بدولت اس کے بھی طرح سرانجام نہیں پاسکتے کہ عورت  
بحکم کرگھر میں بیٹھی رہو۔ غائب نشینی سے پردے کی صورت اختیار کر لی۔ تو اس حساب سے پردہ لازم  
فطرتِ انسانی تھا اور لازمہ فطرت ہوا تو پردے پر اعتراض کرنا فطرت پر اعتراض کرنا یعنی معاذ اللہ صریح  
نہ بر حرف او جائے انگشت کس

اَحْسَنُ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اَكْبَرُ بَاتِ اِد۔ جس سے پردے کا لازمہ فطرتِ انسانی ہوتا پایا جاتا ہو جو  
نہ سہی منوید تو ہر کچھ جن لوگوں میں عورتوں کے پردے کا دستور نہیں ان کی عورتوں میں بھی اختلاف  
نہ کرے ایک طرح کی چھپک تو دیکھی جاتی ہو اور ایشیا کے لڑ بچے بھی اس کا پتہ چلتا ہو کہ شاعر  
سے اس وحشت و گریز کو جن کی ایک ادا سمجھا ہو۔ اور یہ تو اپنے آنکھوں دیکھی بات ہو کہ جسے بیٹے  
انگریز اپنی لیڈیوں کو دودھوں میں ساتھ لے پھرتے ہیں ریاستوں میں دعوتیں ہوتی ہیں۔ ایڈریس  
دیئے جاتے ہیں۔ ایڈریس کے مخاطب صحیح تو صاحب ہوتے ہیں مگر ان کے خوش کرنے کو  
ایڈریس میں سیم صاحب کا بھی تذکرہ ضرور ہوتا ہو صاحب ایڈریس کے جواب میں مہربان کا ٹکڑی  
اداکرے ہیں۔ اپنی طرف سے تو خیر سیم صاحب کی طرف سے بھی اس لیے کہ مجمع میں بولنے

ملے ہم نے نہ وہ ادبی کو درجہ انسان پر ہی آسمانوں پہ اور زمین اور پھاؤں پر پیش کیا۔ (اور یہ جو جو ان پر لادنا چاہا) تو کون  
سے زبان حال، اس کے اٹھانے سے انکار کیا اور اس سے ڈر گئے اور آدمی نے ڈر گیا اور ڈر گئے تامل اس کو خطا  
اس میں شک نہیں کہ وہ (اپنے حق میں) شہابی عالم تھا اور یہ عالم جو نے کے علاوہ بڑا ہی ناماں ۱۲

اور بات کرنے کو بھی حرات چاہیے۔ اور ہم صاحب میں بے حجابی بھی تو تعلیم بھی ہے۔ شاید حکومت بھی ہو۔ ایک نہیں تو حرات نہیں۔ کیوں نہیں؟ وہی چھپک جو اثر پہنچتی لایز نہایت نسوانی بیسے پردے کا عورتوں کے اس خاصہ طبعی کا بیان ایک جگہ قرآن میں بھی ہوئے شریکین عرب کے عقائدہ فاسدہ میں سے ایک یہ بھی تھا کفر شے خدا کی بیٹیاں ہیں۔ ترکان ہیں ان کو اس طرح قائل کیا گیا کہ تم تو بیٹیوں سے عار رکھتے ہو اس عار کو خدا کی طرف منسوب کرنے سے تم کو شرم نہیں آتی کیسے جن ہو۔ سرے سے اولاد اور اولاد میں سے بھی بیٹیاں۔ خدا کی شان کو کیا زیب دیتی ہیں جن کا حال یہ ہو کہ ساری عمر نگلی چوٹی بناؤ سنگا میں لگی رہیں۔ زبانی تکرار ہو پردے تو مونہ سے بات نہ نکلے اور

يَكْفُرُ بِآيَةِ الْاٰتِیَةِ وَهُوَ بِالْاِخْتِلَامِ عَلٰی رُءُوسِهِمْ سَبِّحْ لَهُمْ طَبَقٌ مِّنْ لَّدُنْهِ يَكْفُرُونَ

سے مناسب حالت اپنے اپنے گھروں کا انتظام کر رکھا ہو

ہر کے مصلحت خویش نگوی دانہ

سوسائٹی ایک وضع پر سکون و اطمینان سے چل رہی ہو۔ بلا ضرورت پردے کی بحث چھیڑ کر گھروں میں فساد ڈالنا۔ یکنفر قون پدم بیوت المؤمنہ کو فوجہ۔ نہیں تو اور کیا ہو بھی۔ ریاکار کی سوچی میں ضرورت بیچہ یہ ہو کہ گھروں سے حافیت اٹھ جائے۔ ایسے رفاہروں سے میرے نزدیک مظلومان کے چلنے لینے چاہئیں۔ اور اگر قانون اجازت نہ دے تو لارڈ کرزن سے عرض معروض کر کے سرکاری زمین کا

کی طرح کا بل پاس کرایا جائے۔ لارڈ صاحب کی طبیعت اشارہ امداد و فوں بہت جلائیں پر ہو۔

ربا تشریح کا البغریب جیلہ تو اس کا مختصر جواب ہے

تو کار زمین را نکو ساختی	کہ با آسمان نیز پر و آخستی
--------------------------	----------------------------

بندگان خدا ابھی مردوں کی تعلیم کا اونٹ تو ایک کروٹ بیٹھا ہی نہیں۔ اور ہر نویر شہی بلانڈا جس لیو کو نسل میں پڑا جھول رہا ہو۔ اور ہر علی گٹھ کلج اشاف نے اچھے عوی کا شگورہ کمال کھڑا

لے کیا وہی ذات جو زیورعل میں نشوونما پائے اور کوئی جھگڑا آپڑے تو جھگڑتے وقت (اچھی طرح) اندھا رہے

دو خدا کی شان کے دیا ہو (۱) تلہ میاں بی بی میں جانی ڈال دیں۔ ۱۲



فواحش کی گندگی سے پاک ہو بھی۔ اور اس کا سبب ظاہر ہی عورتوں کا پردہ نہ ہونا۔ پس پردے کے مقصود اصلی یعنی حفظِ عفت کو فوت نہ ہونے اور اس کے لیے جو احتیاط بھی عمل میں لاؤ گے اس کو محکومِ شرع سمجھو۔ احتیاط کے لیے کوئی عام ٹیٹہ رو توڑ نہیں دیا جاسکتا۔ ایک اعتیاد شہریوں کے لیے ہو ایک دیہاتیوں کے لیے۔ ایک بیروں کے لیے۔ ایک غریبوں کے لیے۔ ایک جوانوں کے لیے۔ ایک بوڑھوں کے لیے۔ ایک کواروں کے لیے۔ ایک میانہ ہوں کے لیے۔ ایک بھوکوں کے لیے۔ ایک بد صورتوں کے لیے۔ ایک خواص کے لیے۔ ایک عوام کے لیے۔ ایک ایک حالت کے لیے۔ ایک دوسری حالت کے لیے۔ لیکن نیک نیتی سے جو جیسی بھی چیز لے کر تاشک کے لیے وہی محکومِ شرع ہے بیٹی کی کافتراض میں جو معاملہ پیش آیا آپ صاحبوں میں سے بعض نے نہیں مٹا چکا وہ معاملہ یہ تھا کہ مسلمان بیٹی کے دو بڑے لیڈر مستورات کے پردے کے مخالف ہیں۔ ہزارئیں سرخا خان اور حبش سید بدرالدین طیب جی۔ یہ دونوں یکے بعد دیگرے محمدان بائیکیشن کے پریزیڈنٹ قرار دیے گئے سال پوریت میں سرخا خان اور سال گزشتہ میں حبش سید بدرالدین۔ دونوں نے پردے کے مخالف اپنا خیال ظاہر کیا۔ بیٹی کے لوگ سید بدرالدین کی تقریر پر پرہم ہو گئے۔ میں تو اپنی ڈیوٹی ادا کر کے بیٹی سے منہم ہلا گیا۔ بیٹی میں ایک بڑا معزز خاندان ناخدا محمد علی روگے کا پوتا ناخدا صاحب تو علیل ہیں مگر ان کے خاندان کی عظمت قائم ہو۔ قال قال پردے کی بحث ناخدا صاحب کے حرم محترم میں پونچھی۔ اور انھوں نے اپنے داماد ذاب نصر الدخاں صاحب کو دوڑایا۔ وہ مجھ کو منہم سے واپس لے گئے اور میں نے ناخدا صاحب کی بی بی کے فرمانے سے پردے پر لکھ دیا۔ کوئی سویا زیادہ لیڈیاں پردے کے اندر نہیں سن رہی تھیں اور میں پردے کے پاس مردوں میں لکھ دے رہا تھا۔ لکھ میں ہی کچھ تھا۔ جن میں ابھی عرض کر چکا ہوں مگر ذرا تفصیل کے ساتھ لکھ کے تمام ہوئے پر ناخدا صاحب کی بی بی نے ایک ہزار۔ ناخدا صاحب کی بہن نے ایک ہزار۔ ناخدا صاحب کی صاحب زادی نے پانچ سو۔ کل ڈیڑھ ہزار روپیہ کے قوت اسی وقت میرے حوائے کیے۔ دیئے تو مجھ کو اب محسن الملک گھات میں لگے ہوئے تھے۔ انھوں نے آپکے لیے



پچھلے مہینے میں ستر ازلہ کو خدمت کرنے علی گڑھ گیا دیکھا کہ اس روپے کے شان دار کرے  
تیار ہیں کمروں کے دروازوں پر میرے کچھ کا حوالہ دے کر بھر کندہ کر کر نصب کروئیے ہیں۔ بعد ہی  
ڈپٹی ہزار روپے ملے تھے اب دیکھیں لاہور سے کیا وصول ہوتا ہو میں اپنے لیے نہیں مانگتا۔ ان  
آجہا ہی اِلٰہ عَلَی اللہ۔ دو اور بھائی شیش دین لیں اور انجن کے نیگ لگے۔ وینڈنگ میڈیا۔

## تینتالیسواں کچھ

الموسم

## نصاب المسلمین

۶

محمد ان ایجوکیشنل کانفرنس کے اٹھا۔ جو یوں سالانہ جلسے ہفتام لکھنؤ میں ۱۹۰۲ء میں دیا گیا

### بسم اللہ الرحمن الرحیم

اک مصیبت ہو مگر طبع کی موزونیت  
بٹھلے کا۔ یہی حالت ہو یہی کیفیت  
نعمت اللہ کا کہنا نہ کروں۔ کیا طاقت  
یہ جری کیا۔ نہ کرے ان کی اگر تہیت  
نظم کا نام لوں۔ میری نہیں پڑتی ہمت  
رکتے ہیں شاعری جو بن بیاں میں شہرت  
یہی میرا فضیلت ہو یہی عملیت

گرچہ ہر شہسود حق سے مجھے کلی نفرت  
اونٹن گھنے کو جو اکریا ہو بے جس طرح  
اک تقاضا ہے طبیعت ہو دوم فراہم  
ہاں میں ہاں جو نہ ملا نہ وہ طرستی کیسا  
ایک شکل ہو جڑی اور کہ اس خمیہ میں  
لکھنؤ ہو۔ اور اس خطے کے رہنے والے  
پشتا پشت سے شغل ان کا ہو تحسین زبان

۱۵ میری آج رات تو نہیں خدا پر ہو۔ ۱۵ پنجاب کے لیے کی نقل ہو۔ ۱۲ رچا پڑا۔ ۱۲

قابلیت جو تھی سب صرف ہوائی لفظوں میں  
 موزی اک عشق کا رونا ہو ہر ایک صورت  
 اس سے بکری ہی میں بہت سلطنتیں نکالو سنا  
 وہ رہا مرنے کی جگہ پر غرق غلجستہ بہرہ  
 سلطنت کا نہیں زہار نہیں رنج و ملال  
 سلطنت ہی کا ہو خیمہ زہ یہ سب رسوائی  
 سلطنت ہی کے کیا قوم کو مست اور کمال  
 سلطنت ہی نے خراب ان کے کیے اخلاق  
 سلطنت ہی نے مٹی صورت ظاہر کی تیز  
 سلطنت ہی کا تھا بے قاعدہ اگلا اسلوب  
 حاکم وقت نہ ہو جس پہ تسلط کوئی  
 وہ جو چاہے سو کہے دے نہ سکے کوئی جواب  
 بندہ حلقہ بگوشش اس کی رہایا ہو تمام  
 خرچ کرتا ہو زرو مال کو بے درد و دریغ  
 ایسا آدا و نش حبس چ کوئی سوک نہ ٹوک  
 ادب آمو نہ پایا جو اکرتا ہو رئیس  
 وہ مثل ہو کہ خدائے گنج کو ناخون نہ دے  
 بچ اگر ہو اور اگر رنج کے قاتل ہو تو یہ  
 وہ خلافت نہ تھی فی الجہا بندہ اتی تھی بگر  
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سبھی کوئی دشمن کام  
 ہند کا خطہ ذخیرہ نہیں جس کی نظیر

اور مضامین کی اگر پوچھو تو بس غیرت  
 لگائے کسی بندے کو خدا اس کی امت  
 حیف ہو گردن ہو اس پر بھی کسی کو عبرت  
 جتنے ہم سیتے ہیں اس حال میں بہت غیرت  
 ہم سنتے نا اہل بگلی شکر خدا و الملت  
 سلطنت ہی کا نتیجہ ہو ساری کمبخت  
 سلطنت ہی کی کیا ان کو سراپا عقلت  
 سلطنت ہی نے سکھائی ہو انہیں بدعاوت  
 کس کو کیے کہ سلطان ہو یا ہند و مت  
 کہی وہ رجم الہی تھی کہی مٹی رحمت  
 حاکم وقت نہ ہو جس کو کسی کی دہشت  
 وہ جو چاہے سو کہے بے نیار و محنت  
 زرخیز اس کے میں گویا بادائے قیمت  
 حاصل ملک اسی کا ہو خطابے شرکت  
 دیو ستاک ہو یا شاؤ فرشتہ خصلت  
 دل ہو بیا تو ہو جو جسم کو کیوں کر صحت  
 کہ کرے گنج کو غیب نہ درود و کھفت  
 کہ گئی ہاتھ سے ایجنسی ریت المعزیت  
 ہم سے بن آتی کما حقہ شہید دست  
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سبھی کوئی بد قسمت  
 فیض قدر رکھتا ہے وہی ہو بہت سی برکت

ر شکب یورپ اسے ہونا تھا۔ مگر خدا اللہ  
شرط یہ بھی ہوئی پوری تو نہیں اب باقی  
سریں دوکان ہیں اور منہ پہ ہیں آنکھیں دو  
ہتے کئے تھے پاپا بچ نہیں بعد وہ نہیں  
پھوٹ لے کر دیئے ہیں قوم کے اعضا منہ  
ہو گئی جب ہو گئی کبھی حشر میں فحشی فحشی  
ایک کو ایک کا انوس نہیں درد نہیں  
کس زبان میں انہیں کس طرح کوئی سمجھا  
سب مثالوں میں ہی جوتہ وہی ایک مثال  
قوم ایک جسم ہر افراد ہیں اس کے اعضا  
درد کرنا ہر خندہ میں سے اگر ایک سام  
قوم کے بننے بگڑنے کا وہی ہو معیار  
گر نہ چاہتے ہو اس کی تو دیکھو تاریخ  
کیا کہا میں نے یہ بے سوچے کہ دیکھو تاریخ  
آن شاہنشاہ سے۔ رہا کرتے ہو جن میں حضرت  
اور اگر جو بھی تو تاریخ میں ناول کی طرح  
خیر تاریخ بتاتی ہو کہ کیوں کر اسلام  
سارے اہل عرب آزاد تھے۔ مطلق آزاد  
حکم راں ان پہ نہ تھا غیر کوئی غیر شیوخ  
ملک میں ان کے نہ تھے ایسی فراوانی آب  
وہ جو کہتے ہیں کہ خالی سے ہو بیگار مہسلی

اس کی اصلاح تھی وابستہ انگریزیت  
عذر کوئی مگر اعمال کی اپنی شامت  
دیکھتے سنتے ہو۔ کا ہے کی ہر قسم میں قلت  
ہاں مگر انگریزوں کی ہر قوم میں سے قومیت  
جسم قوم میں نہیں نام کو مست و عزت  
قوم کے حق میں ابھی سے جو یہ انسانیت  
ذی عزت میں ہو اور بکر ہو جو عزت  
یہ کہ افراد میں اور قوم میں کیا ہو نسبت  
کہہ گئے ہیں جسے سعدی علیہ الرحمہ  
جن کے آپس میں ہو اس طرح کا ربط الفت  
سارے ہو جاتے ہیں بے چین زراہ شفت  
اس سے زائد نہیں تقشیر سبب کی حاجت  
ناک ثابت ہو جی بات کی تم کو صحت  
عقل کے حق میں یہ کہنا ہو دلیل غلط  
مجھ کو معلوم ہو تم کو نہیں مطلق فرصت  
نہ عشق کے غم سے اور نہ ہمنی کی لذت  
نکلن ہوا اطراف میں بااثر عجلت  
جس زمانے میں کہ مبعوث ہوئے آل حضرت  
نہ وہ منقاد حکومت نہ مطلق ملت  
کہ ہو پانی کے سبب کھیتی کی ہر شہ کثرت  
مشغلے ان کے تھے بس قتل نہایت وفات

بطین اور سے وہ ہوتے تھے سپاہی پیل  
 توڑ دے بے خبری میں کوئی تنکا بیسے  
 مول لیتے تھے لڑائی کو لڑائی کے لئے  
 ایک ہا بیل ستا اور دوسرا بھائی قابیل  
 دوسرے ملک کے لینے کا وہ کیا کرتے قصد  
 آیا اسلام تو جس جس نے کیا اس کو قبول  
 باپ مارے کا تھاکر پیر تو ایسا بھولا  
 حج جو کر جو چلے فسح مالک کے لئے  
 مسجدوں میں جوازاں دیتے تھے وہ ہر ناز  
 ہو گئے امن کے آتے ہی در در سب اور  
 بات کی بات میں ان ٹکوں نے جھار لڑکے  
 چوڑواں وقتوں کا مذکور کہ ان باتوں سے  
 اب نہ وہ وقت نہ وہ لوگ نہ وہ رسم و رواج  
 جن کے ہاتھوں میں حکومت ہو مبارک ان کے  
 بس غنیمت ہو کہ اقران سے پیچھے نہ رہیں  
 یہ بھی موقوف ہو تسلیم پر اعلیٰ تسلیم  
 قوم نادر ہو اور جس گراں ہو تسلیم  
 شوق دل میں ہو گریں کامت و دشمن  
 کتنے ہیں جو ہر تابل کہ چلا پانے سے  
 کر رکھا ہو انھیں افلاس نے بدتر و خوف  
 اک وظیفہ تھیں بتلاتا ہوں از ہر ثواب

ان کی گمشتی میں نئی جان بازی جس نئی جرات  
 ان کے ہاں جان کا ہی نہیں تھی وقعت  
 نہ لکھا ظان کو قزاق کا نہ پاس قربت  
 بھائی کے خون میں بھائی کے تھکے پٹے لپٹ  
 خانہ جنگی میں فنا ہوتی تھی ساری قوت  
 اس کی قیلم نے دی سب کی بدل اہمیت  
 کہ عداوت کی جگہ ہو گئی راسخ محنت  
 تو بھڑیں تھیں کہ کریں چھتے سے اپنے حلت  
 پنج وقتی ملالت کی بجستی قربت  
 برسی آکاش سے اور دہرتی سے اہلی دولت  
 شہر دی رومیوں اور فارسیوں کی سہولت  
 تادہ ہوتا ہو خیالی خم و رخ و حسرت  
 نہ وہ مذہب نہ وہ دیں اور نہ انسانیت  
 ہم اگر نام بھی ملیں اس کا تو ہو لغویت  
 دوڑیں۔ مگر نہیں تقدیر میں اپنی سبقت  
 جی۔ اتے ادا ایم آے اسی کی تو ہو بابت حال  
 کاش سمجھیں وہ جنھیں دی پر خدا نے ثروت  
 بے پر ہے کام نہ دے ذہن کی حالی خود  
 جسم قومی کے ہوں سراپا زین و زینیت  
 اب وہ بد رنگ ہیں بد روپ ہیں اور بد بخت  
 جس کی ظاہر ہوا اسی آن میں مقبولیت

من و تو چھوڑو۔ وظائف سے کروانے کی مدد  
یہی ایک بات مجھے کہنی تھی اور چار غصت

## بسم اللہ الرحمن الرحیم

جس فریضہ خدمت کے ادا کرنے کے لیے میں کھڑا ہوں یعنی لکچر میں آپ اُس کو قبل حبث  
سمجھتا ہوں۔ فریضہ بھی میں نے اس کو اُس کینی کے ادب کے لحاظ سے کہہ دیا جس نے کانفرنس کا  
پروگرام بنایا ہے کہ اس نے کچھ سمجھ ہی کہ لکچر کو پروگرام میں داخل کیا ہو گا۔ یہ تو میرا حال ہے اور عام مسلمانوں  
سے پوچھو تو کانفرنس و متعلق یہ سب کو عنوانات شرعیہ میں سے بتائیں گے۔ ہاں لکچر وقت تھا  
کہ لکچر کانفرنس کے لیے شرط ضروری تھا۔ اُس وقت سے میری "اد" کانفرنس کی ابتدا ہے کہ مجھ جیسے  
نے بگڑا تھا، انگریزی دانوں کو لفظ "کانفرنس" کے تے تک یہی معلوم نہ تھے غرض وقایت کی  
گون کئے۔ تو لوگوں کو بتانا سمجھانا تھا کہ "محمد بن ابی کبیل کانفرنس" ایک جماعت کا نام ہے جو مسلمانوں  
میں اشاعتِ تعلیم کی تبلیغ سوچتی اور عمل میں لاتی ہے۔ یعنی "کانفرنس" تعلیم کا مفاد ہے۔ مفاد کا لفظ  
میں نے ایک ہندوستانی عیسائی کو اعطایا تھا کہ اُس نے اپنے عہدے کا نام مفاد بتایا۔ اور  
میں نے کھانچیل کا مفاد ہی کرتے والا۔ مثال کا وزن اصل وضع میں تو مبالغے کے لیے ہے مگر  
پیشہ وروں کو کثرت اشتغال کی وجہ سے قیام و ختام۔ عطار وغیرہ کہا جاتا ہے۔ اس اعتبار سے تو مفاد کا  
کرتے والے کو مفاد کہنا ٹھیک ہے مگر کانفرنس صیغہ قاعدے کی رو سے غلط۔ اُسی واسطے نے اشار تقریر  
میں بڑے بھر کو تقاریر بھی کہا تھا۔ یہ ذہن تو عربی کی اختیار کے ہاتھ سے پہنچ چکی ہے۔ اور اگر مسلمان تعلیم  
کی طرف سے ایسے ہی غافل رہے جیسے کہ میں تو یہ بھی کوئی دن کو انکل اور انکل کرنے لگیں گے بغیر تو  
"کانفرنس" کی ابتدا میں تو لکچر کانفرنس کے لیے شرط ضروری تھا مگر اب قبل حبث ہے اس لیے کہ  
کانفرنس کو تعلیم کی مفاد ہی کرتے ہوئے بہت برس ہو گئے اور کانفرنس کے علاوہ "دون روپی فٹ" و  
"ڈیوٹی ڈیوٹیشن" بہت سے مفاد پیدا ہو گئے اور کانفرنس کی آمد چار و انگب ہندوستان میں پڑی

گو بچ رہی ہو۔ اب کانفرنس بچے نہیں رہا کاس کو لکھروں کے دودھ سے پرورش کیا جائے۔  
 راجہ تصدق رسول خاں و امثالہ نے اس کو بریانی قنجن کی چاٹ لگا دی جو وہی ملے  
 تو اس کو سیری ہو۔ لیکن جس طرح دودھ بخار لہنا ساقینا لکھنؤ میں بچوں سے لے کر بوڑھوں تک کو  
 قنجنیہ کا کام دیتا ہو۔ لکھنؤ بھی کانفرنس کی حدود ہی بہت محدود ہے۔ میرا خیال ہے کہ باوجود مٹاؤں  
 کی کثرت کے لوگوں نے کانفرنس کے مفہوم کو کما حقہ نہیں سمجھا اس لیے کہ تعلیم کو کما حقہ نہیں سمجھا۔  
 ابھی تک بھی بہت لوگوں کو تعلیم کی طرف سے بدگمانیاں ہیں۔ غلط فہمیاں ہیں۔ یوں تو ہر دماغ  
 اور ہر ملک اور ہر قوم میں خواندوں کا شمار ناخواندوں کے مقابلے میں بہت ہی کم رہا ہو جی کہ یورپ  
 اور امریکہ میں بھی پڑھنے لکھنے فی صد احوال سے نہیں بڑھے اور میں اس حساب میں تعلیم کا ادنیٰ  
 سے ادنیٰ درجہ لیتا ہوں یعنی اُن لوگوں کو خواندہ سمجھتا ہوں جو اپنی زبان میں نقوش کے ذریعے سے  
 آپس میں بات چیت کر سکیں تو اس اعتبار سے ہندوستان بھی سدا سے ناخواندوں کے شمار میں  
 نہیں رہا۔ کیوں کہ فی صد پورا ایک نہیں تو عام یا اعلیٰ کس خواندوں کی حسب درجہ رہی ہوگی۔  
 لیکن تعلیم کا یہ درجہ مردم شمار کی نقوش کی خانہ پرسی کے لیے رکھا گیا ہو۔ صرف میں تعلیم یا فہم  
 کہلانے کے لیے بہت کچھ ذخیرہ جمع کرنا ہوتا ہو۔ جس طرح تعلیم کا ادنیٰ درجہ صرف شناسی پر اسی طرح تعلیم  
 کا اعلیٰ درجہ ہم مسلمانوں میں اُس نصاب پر عبور کرنا ہو جو سلسلہ تقابلیہ کہلاتا ہو۔ تعلیم کے ادنیٰ اور  
 اعلیٰ درجوں کے بیچ بیچ میں بہت سے درجے ہیں۔ بلکہ صرف مسلمانوں کے اعلیٰ نصاب تعلیم پر کچھ  
 کہنا ہو تو اس کے لیے کتابوں کے نام گزرنے کی ضرورت نہیں۔ صرف علوم کا نام بتا دینا کفایت  
 کرے گا۔ لیکن اس سے پہلے میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ نصاب تعلیم کن اصول پر قرار دیا جاتا ہو  
 اور کس اصول پر قرار دیا جانا چاہیے۔ علم کے سنے میں دانشور لیکن اتنے سے علم کا مہنوم پورا  
 نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ جاننے کے لیے دنیا میں بے انتہا چیزیں ہیں اور بے انتہا باتیں ہیں اور  
 آدمی جس کی زندگی محدود ہو اگر کثرت اعتقاداً محتوی بے انتہا و مستعین آدم الحیات نامتناہی پر

لکھ میری امت کی زیادہ سے زیادہ عمریں مانظر و تفریح میں ہیں۔

اساطع نہیں کر سکتا۔ اور اسی سے فرمایا ہوتا اذینہ تدبیر ان العیون الاولیٰ مطلق جانتا تو انسان کی باطنی قوتوں میں سے ایک فطری قوت ہو اور شروع ولادت سے اس قوت کا ظہور ہونے لگتا ہو اور تادم مرگ ہوتا رہتا ہو۔ بچنے کے پیدا ہونے ہی اس کے تمام حواس ظاہر و باطن اپنا اپنا کام کر چکے ہوں۔ آنکھوں سے دیکھتا۔ کانوں سے سنتا۔ جلد بدن سے چھوتا اور دیکھنے سننے چھونے سے جو کیفیتیں دماغ میں پیدا ہوتی ہیں ان کو حافظے میں جمع کرنا اور پھر اس کی قوت متخیلہ ان معلومات میں تصرفات کرتی رہتی ہو۔ یہ جو بنیاد آدمی کے علم کی اور یہ اضطراری پیداوار اسی وجہ سے تحصیل علم کی قوت کو فطری کہا گیا ہو۔ بچہ جوں جوں بڑا ہوتا جاتا ہو اس کی ابتدائی معلومات ترقی کرتی جاتی ہو اور دیکھنے سننے چھونے سے اس کو وقت اور بعد کا احساس ہوتا ہو۔ یہاں تک کہ اگر وہ فطری قوتوں سے برابر کام لیتا رہے اور ان کو معطل نہ پڑا رہنے دے تو سن رشد کو پہنچ کر وہ خلافتِ اعلیٰ کے سر انجام کرنے کے قابل ہو جاتا ہو جس کے لیے وہ پیدا کیا گیا ہو۔ ایک حد تک تو علم حاصل کرنا اضطراری رہتا ہو اور پھر اس حد سے آگے بڑھ کر اختیاری ہو جاتا ہو اور یہی وجہ ہو کہ بنی نوع انسان کے خارج علم کے اعتبار سے متفاوت ہوتے ہیں **فَوَلَقَ غُلَّ ذُو الْعَرْشِ مَا جَعَلَ تَكَلُّمَ زَنْدِغِی كَامُو شَیْءٍ** ہو وہیں تک اس کو اضطراری ہو کہ **وَمَا آدَا عَلٰی ذٰلِكَ فَتَوٰی حَقِّ الْاِخْتِیَارِ اِنْ شِئْتَ طَلَبَتْهُ وَارِنْ شِئْتَ تَوَكَّلْتُ** اگر وہیں تک علم کے حاصل کرنے کی ضرورت ہوتی جو زندگی کا موقوف علیہ ہو تو کچھ جگہ پر دستاویز چنا سب چاہتے ہیں اور بری طرح یا سلی طرح جیسے بھی ہیں۔ **شَاوَا بَیْطِیْنَا شَاوَا بَیْطِیْنَا** مگر زندگی کے علاوہ طلبِ علم اور ذریعہ تامل و فکر کو کسی زندگی سے دوسرے وجہ میں فطری ہی مجموعہ اور یہی جو علمی خارج کے تقاضات کی اصل جس کی بنا پر علمی نصاب بدلتے رہتے ہیں اور جب تک دنیا قائم ہو جتے نہیں گئے۔ اب ہم مسلمانوں کے علمی نصاب پر نظر ڈالو تو ان کے تمام علوم میں شروع سے آخر تک مذہب کی جھلک مارتی ہو **وَبِیْنَهُمْ اَھْلُ دِیْنٍ اَحْسَنُ دِیْنٍ اَھْلُ حَبِیْغَةٍ اَجْتَمَعُوا** اسلام میں اہل ادھر تم لوگوں کو اسرار الہی میں ہے اس سرکاری ماسطریا گیا ہو **اَھْلُ دِیْنٍ اَحْسَنُ دِیْنٍ اَھْلُ حَبِیْغَةٍ اَجْتَمَعُوا** ہر ایک دین سے بڑھ کر دوسرا ناموس و **اَھْلُ دِیْنٍ اَحْسَنُ دِیْنٍ اَھْلُ حَبِیْغَةٍ اَجْتَمَعُوا** مسلمانوں میں لوگوں سے کہہ کر ہم تو اہل دین کے رنگ میں رہنے گئے اور اللہ کے رنگ سے اور کس کا رنگ ہوتا ہوگا؟





یعنی قرآن بھی تشریحات اور نظائر سے نکیل پا چکا تھا۔ غرض کہ ان کا مذہبی نصاب رسالت کے اس درجے تک ان کو خاصی اچھی طرح کام دیتا تھا۔ انہذا ائمہ کرامؓ کی بنیاد پر عیسائی کی خوش حالی سے پہچانی جاتی ہو اور یہ دونوں بائبل ماحصل تھیں۔ اس لیے کہ انہوں نے اپنے نصاب کو اپنی حالت کے مناسب بنالیا تھا۔ ابتدا شیعی اسلام سے لے کر اہل یوسفینا ہذا مسلمانوں پر ان حیثیت المجموع میں حالتیں گزری ہیں عروج۔ وقوف۔ انحطاط۔ اور ان حالتوں کا تسلسل یعنی یکے بعد دیگرے واقع ہونا بالکل قلابین قدرت کے مطابق ہو گا اَلَّذِیْ لَا یُکَلِّفُ الدِّیْنَ کُلًّا اَوْ اُحْضَیْنِ الْاَنَامِیْنَ جیسے اشخاص ہیں وہ اقوام میں بلکہ اجسام میں کہ اگر ایک پتھر اس کی طرف کو پھینکا جائے تو پھینکنے والے کی تحریک سے وہ ایک حد تک اونچا ہوتا ہے پھر بخار ترقی منقطع ہو کر گرا شروع کرتا ہو تا قباب طلوع ہو کر چڑھتا پہلا آتا ہو۔ سمت الراس پر پونچھ کر ڈبٹے لگتا ہو۔ ہر کمالے راز و لے کے یہ معنی ہیں۔ مسلمانوں کے ازمہ ثلاثہ کی تحدید ان کے تفصیلی حالات کا بیان، اسباب کی تفتیش، مزاج کا کام ہو مجھے اُس سے کچھ مطلب نہیں میں تو اتنا ہی جانتا ہوں اور اتنا ہی کہنا چاہتا ہوں کہ مسلمانوں کے لیے یہ زمانہ انحطاط کا ہو۔ اس رفتار کو کسی کی مجال نہیں کہ روک دے مگر اس رفتار کو بلی کر کے کی تبدیریں ہیں۔ ان میں سے ایک تدبیر یہ کہ لغزش ہو۔ یہ بھی معلوم ہو کہ مسلمانوں کا اگر وہ ایک مذہبی گروہ ہو کہ مذہب اسلام نے ان کا ایک جتنا بنایا اور وہ جتنا اختلاف عقائد کی وجہ سے تمام معاصرت کی نظریں ببغض ہو۔

وَمَا لَقَعْنَاهُمْ مِنْ آفَآتٍ اَنْ یُّذِکُّوْا بِاللّٰهِ الْعَظِیْمِ الَّذِیْ لَا یُکَلِّفُ الشَّلٰوٰتِ وَالْاَذْوَیْنَ مِیْمَرًا

وقت ضرورت چومنا نہ کرینے دست بگیر کر شمشیر تیرینے

لہذا یہاں ٹھہریں اور یہ حد و شد و سبب خیر گر خدا خواہد "اسلامی سلطنت کی بنیاد رکھی گئی۔ اگرچہ شروع کے مسلمان اُن پڑھتے اَلَا مَآ شَاءَ اللہ مگر اس حالت میں بھی ان کے پاس ایک نصاب تھا قرآن کہ وہ اُس کو کتابی طور پر نہیں تو ایک دوسرے سے سن کر یاد کر لیتے تھے وہ نصاب فی حد ذاتہ

لہذا وہ مسلمانوں کی ایسی بات سے چٹے کہ وہ اندر پر ایمان لائے جو دروست (امام) مولا محمد (ص) پر (اور وہ) ایسا (قادر

مطلق ہو گا کہ اسانوں (کی) اور زمین کی سلطنت اسی کی ہو ۱۲



قرآن غالب بے جان رہ گیا۔ قرآن کے نصاب میں گڑبڑ شروع ہوا، مجمع کے فروعیات سے کچھ ملک  
 فتح ہوتا۔ وہاں اُنٹائمٹ علی دین بٹکھو کی رو سے اسلام کو رواج پانا ہی تھا۔ اصل فلاح تو عرب  
 ہوتے تھے وہ مفتوح نو مسلموں کو اسلام لائے کے ساتھ برابر ہی کے درجے میں لے لینے کے لیے کہ یہ سب اسلام  
 میں ہی حکم تھا۔ مفتوح ممالک کے لوگ شروع میں مساوات حقوق کی طرح سے اسلام لے آئے تھے  
 اس سے ہم کو مساوات اعدائے ذرگوں کے اسلام کی تعزین منظور نہیں کیوں کہ ان میں ایسے ایسے اسلام  
 کے فدائی بھی ہو گزرے ہیں جنہوں نے اسلام کے پورے کو اپنے وطن کے بیچارے اور اسلام  
 ان کے احسان سے کسی طرح سبکدوش ہو نہیں سکتا۔ اور ہم تو اسلامی جہیت سے ان کے کتوں  
 کے پاؤں خاک کی بھی برابری نہیں کر سکتے مگر سہرا اکنا یہ ہو کہ اسلام کی خوبیاں انہیں بعد کو معلوم  
 ہوئی ہوں گی وَاِنْ اَخَذْتُمُ الْمُشْکِرِیْنَ اٰمِنًا ذٰلِكَ نَاجِزٌ پَسْحٰطٍ کَثِیْفٌ کَذٰلَکَ اَظْهَرْنَا لَیْلَتِ  
 مَا نَبْنٰہُ ذٰلِکَ بِاَنھُمْ قَوْمٌ لَا یَعْلَمُوْنَ ہ اسلام کی خوبیاں بے قرآن کے پڑے بچے معلوم ہو نہیں  
 سکتیں۔ اور چون کہ قرآن عربی زبان میں ہو کوئی بھی اس کو سب عربی جانے سمجھ نہیں سکتا۔ اور سمجھنا تو  
 درکنار باوجود کہ عربی اور فارسی وہ دونوں زبانیں ایک ہی طرح ایک ہی طریقہ کے فتوح میں لکھی جاتی ہیں  
 عربی حجاز پر نہ ہی نہیں سکتا۔ اس مشکل کے حل کرنے کو قرآن میں اعراب لگانے اور اعراب کے  
 سہارے عربی کی حروف و نحو کے قواعد بنانے پڑے یعنی اسلامی نصاب میں فرق و تفرقت بین  
 مسلموں کا اضافہ ہوا۔ اور یہ سب اسی اصلی نصاب قرآن کی خدمت کے لیے پھر اجنبی ہونے کے  
 علاوہ تلفیق کی بھی دشواری تھی کہ بعض حروف عرب کے ساتھ خاص تھے اور عجیب ان کو بول نہیں  
 سکتے تھے۔ اس ضرورت سے تجوید یعنی قرأت کے قاعدے وضع کیے گئے اور یہ جو چھتا علم  
 قرار پایا۔ مگر صرف و نحو کی طرح یہ بھی اسی اصلی نصاب قرآن کا خادم۔ عجیبوں کی ضرورت میں تو  
 ۱۵ اور دوسرے مشرکین کہیں سے اگر کئی شخص رقم سے پناہ کا خواستہ لگا رہے تو اس کو پناہ دو یہاں تک کہ وہ اطمینان  
 کا دم خدا کو سن (دیکھ) لے پھر اس کو اس کے امن کی جگہ پوچھا دے (معاذ اللہ ان لوگوں کے حق میں) اسی وجہ سے کہ کئی دفعہ  
 دیکھ کر لوگ اسلام کی حقیقت سے واقف نہیں ۱۶

قرآن غالب بے جان رہ گیا۔ قرآن کے نصاب میں گڑبڑ شروع ہوا، عجم کے فتوحات سے کہ جو ملک فتح ہوتا۔ وہاں اَلنَّاسُ عَلٰی دِیْنِ مَلِکُوہِ کھنڈ کی رو سے اسلام کو رواج پانا ہی تھا۔ اصل فاتح تو عرب ہوتے تھے وہ مفتوح نو مسلموں کو اسلام لاتے کے ساتھ برابری کے درجے میں لے لینے کہ یہ سب اسلام میں یہی حکم تھا۔ مفتوح ممالک کے لوگ شروع میں مساواتِ حقوق کی طرح سے اسلام لے آئے تھے اس سے ہم کو معاذِ احسان ہزرگوں کے اسلام کی تہنِ منظورین۔ کیوں کہ ان میں ایسے ایسے اسلام کے فدائی بھی ہو گزرے ہیں جنہوں نے اسلام کے پودے کو اپنے وطن کے سینچا ہوا اور اسلام ان کے احسان سے کسی طرح سبکدوش ہو نہیں سکتا۔ اور ہم تو اسلامی حیثیت سے ان کے گتوں کے پاؤں خاک کی بھی باری نہیں کر سکتے مگر سہرا با کنا یہ ہو کہ اسلام کی خوبیاں انہیں بعد کو معلوم ہوئی ہوں گی قرآن اَحَدٌ مِّنَ الْمُنشَرِّ لَیِّنٌ اَمَّیْنُ اَزْکَ فَاِیْضًا یَّحْشٰی لِقَیْلَہٗ ۝ اَللّٰهُ تَعَالٰی اَنْبَلَتْ صَٰلِحَتُہٗ ذٰلِکَ بِاَعْیُنِہُمْ تَوَّہِدُوْا لَیْسَ لَہٗ شَرِکٌ ۝ اِسْلَام کی خوبیاں بے قرآن کے پڑھے سمجھے معلوم ہو نہیں سکتیں۔ اور چون کہ قرآن عربی زبان میں ہو کئی عجیبی اس کو بے عربی جانے سمجھ نہیں سکتا۔ اور سمجھنا تو درکنار بادجو کیہ عربی اور فارسی وہ دونوں زبانیں ایک ہی طرح ایک ہی طرز کے نقوش میں لکھی جاتی ہیں عربی جہالت پڑھ ہی نہیں سکتا۔ اس شکل کے نسخے کو قرآن میں اعراب لگاتے اور اعراب کے سواے عربی کی صرف و نحو کے قواعد بنائے پڑے یعنی اسلامی نصاب میں صرف و نحو تختِ مین سلموں کا اضافہ ہوا۔ اور یہ سب اسی اصلی نصابِ قرآن کی خدمت کے لیے پھر اجنبی ہونے کے علاوہ تلفظ کی بھی دشواری تھی کہ بعض حروف عرب کے ساتھ خاص تھے اور عجیبی ان کو بول نہیں سکتے تھے۔ اس ضرورت سے تجوید یعنی قرأت کے قاعدے وضع کیے گئے اور یہ جو تھا علم قرار پایا۔ مگر صرف و نحو کی طرح یہ بھی اسی اصلی نصابِ قرآن کا خادم۔ جمیوں کی ضرورت میں تو

۱۰ اور اسی تجوید مشرکین کہ میں سے اگر کبھی غفلتِ قلم سے پناہ کا خواستہ لگا دو تو اس کو پناہ دو یہاں تک کہ وہ اطمینان

کلام خدا کو سن (رکھ) لے پھر اس کو اس کے امن کی جگہ پر بچا دے (رعایت ان لوگوں کے حق میں) اسی وجہ سے کفری نسخہ

ہو کہ یہ لوگ اسلام کی حقیقت سے واقف نہیں ۱۱

الفاظ قرآنی کے متعلق میں وضع کیے گئے عربی جمعی مسلمانوں کے فائدے کے لیے تاکہ قرآن کو سمجھیں  
 جیسا اُس کے سمجھنے کا حق ہو۔ ظاہر ہے کہ ان علوم کا نصاب بنانے میں واضعان نصاب کی حیثیت  
 بخیر تھی اور مسلمانوں کو اس نصاب کی ضرورت بھی تھی۔ لیکن جیسے جیسے اسلامی سلطنت وسیع ہوتی  
 جاتی تھی اور کسی محکوم یا مغلوب کو جو مسلمان کرنے کی ذمہ داری سنبھالی تھی۔ **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ**  
**کَانَ تَبِیْعَتِ النَّبِیِّ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ**  
**لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ**  
**لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ** **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ**  
 ایسی نوکیلا بات ہو کہ ایک جگہ کے رہنے سے آپس میں مذہبی گفتگو درمیان میں نہ آجاتی ہو تو قرآن کی  
 حمایت کے لیے معقولات کی قسم کے کئی علم نصاب میں داخل کرنے کی ضرورت ہوئی۔ چوں کہ مذہب  
 مروجہ سے الگ ہو کر اسلام نیا مذہب نکلا تھا تو مسلمانوں کے محدود گروہ کے علاوہ تمام دوسرے فرقے  
 اسلام کے مخالف تھے۔ مخالفوں میں سخت تر مخالفت فلاسفہ یونان کی تھی کہ وہ بات بات میں عقلی  
 سمجھتیں نکالتے اور ایک اسلام کیا اپنی عقل کے آگے کسی مذہب کی حقیقت نہیں سمجھتے تھے اور  
 اولیکہ حام طبع ہمیشہ سے آزادی پسند واقع ہوئی ہیں۔ لوگ معتقدات فلاسفہ کی طرف بالطبع مائل  
 تھے اور اسی اشار میں بعض مسلمان بادشاہ بھی جن کو مذہب اپنے تئیں خلیفۃ المسلمین کہلانے کا کوئی  
 حق نہ تھا فلسفہ یونان کی طرف یا یوں کہہ کہ ہر تہ کی طرف ایسے راجع ہوئے کہ انھوں نے یونانی  
 کتابوں کے عربی میں ترجمے کرائے۔ اور اس طرح پر فلسفہ کا ایک بڑا ذخیرہ اسلامی کتابخانوں میں جمع  
 ہو گیا۔ تاریخوں میں ان وقتوں کے حالات پڑھنے سے ہم کو تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مذہب اسلام پر  
 یہ زمانہ اُس سے بھی زیادہ سخت تھا جب کہ مسلمانوں کو دین کی حمایت کے لیے جہاد کرنے پڑتے تھے۔  
 مسلمانوں کی حملہاری میں سلطنت کا مذہب اسلام تھا۔ حاکم وقت نائب رسول سمجھا جاتا تھا۔ یہی  
 باتوں میں لوگ موم کی ناک بنے ہوئے اسی کی تقلید کرتے تھے اور وہ جہاد کو چاہتا تھا ان کو موثر و متاثر  
 ملے دین میں نہ بہت سی رکاوٹ کام نہیں مل رہی تھی۔ دایمہ اولیٰ ظاہر ہے کہ جو جمہور نے جمہور کو نکلنے اور اسی پر اپنا  
 دئے تو اس نے مضبوطی پکڑ لی جو چھوٹے دلی نہیں اور اس کا پڑا ہوا اور اسی مذہب کی مانند اور سب کچھ جانتا ہے

تھاجن مسلمانوں بادشاہوں نے فلسفہ یونان کے ترجمے کر کے ہم ان کی نسبت کوئی قطعی رائے قائم نہیں کر سکتے۔ ایک طرف وہ خلیفہ المسلمون اور امیر المؤمنین کہلاتے تھے اور بعض ان کے مقرر بھی تھے مگر اکثر عیش پرست۔ غرض جیسی شخصی سلطنت تھی اسلام بھی شخصی اسلام تھاجن لوگوں نے مسلمان ہو کر فلسفہ یونان کے ترجمے کیے اور کر کے ممکن ہو کہ وہ اسلام کی طرف سے منطقی رستہ ہوں اور ممکن ہو کہ انھوں نے ترویج کے لئے کیے اور کر کے ہوں۔ بہر کیف مسلمانوں کی نصاب تعلیم میں ان مذہبی مناظروں اور مناقشوں کے وجہ سے ایک عنصر اور بر ملا۔ یہ دیوبند کے مدرسہ کا نصاب تعلیم میرے ہاتھ میں ہے۔ نصاب عربی میں ان کیس علوم اور چاروں کے کتابیں ہیں۔ اور آٹھ برس میعاد تحصیل تکمیل۔ میں اس بارے میں بھی کہہ کرنا نہیں چاہتا کہ یہ نصاب میعاد و پشت سالہ میں ممکن تکمیل بھی ہو یا نہیں۔ میں نے بھی یہی پاپڑ بیٹے میں اور باوجود بے سرو سامانی اور کم سنی شوق اور محنت سے بیٹے ہیں۔ اور خدا کے فضل سے میں اعلیٰ درجے کا ذہین نہیں ہوں تو ایسا جیسی بھی نہیں ہوا با ایں ہمہ سبقاً سبقاً پڑھنا تو درکنار اگر زیادہ پڑھنا چاہوں تو بھی مشکل معلوم ہوتا ہے۔ میری اتنی عمر جو نے آئی اور سبب آئی ہو ان ہی نوگوں میں گزری ہے۔ میں نے تو کوئی ایسا عزیز الوجود آدمی دیکھا نہیں جس نے آٹھ برس میں میزان الصرف سے لے کر ان کیس علوم اور چاروں کے کتابوں پر عبور کر لیا ہو۔ جس کو تو درجہ تکمیل بحث ہو۔ مجھ کو صرف اتنی بات دکھائی تھی کہ اس نصاب میں اول سے آخر تک مذہب کی جگہ پڑھی مار رہی ہے۔ یہ ان کیس علوم اور چاروں کے کتابوں کا نصاب اہل میں دیں کی خدمت کے لئے بنا ہو تو دین کے قطع سے نصاب کی چاقوئیں کی جاسکتی ہیں۔

(۱) خالص وینیات ۵

ہرگز خاندان خیر از میں اگر دو خلیفہ

علم دین فقہ است و تفسیر وحدیث

(۲) خادم دین بلا واسطہ صرف و نحو و امثالہا۔

(۳) خادم دین بلا واسطہ منطق وغیرہ۔

(۴) علوم جنسی جن کو دینیات سے ظاہر کوئی تعلق نہیں صرف مجموع معلومات کے لئے نصاب میں

داخل کر لئے گئے ہیں۔ اقلیدس جبر و مقابلہ وغیرہ۔

اب میں مختصر طور پر اس نصاب کی خرابیاں دکھانی چاہتا ہوں۔ اور اسی لئے میں کچھ دینے کھڑا بھی ہوا ہوں۔ خرابیاں دو قسم کی ہیں۔ داخلی اور خارجی۔ داخلی خرابی سے مراد یہ کہ وہ فنون و فنون جو نفس نصاب میں ہیں۔ وہ یہ کہ جن لوگوں نے نصاب بنایا ان ہی کے خیالات دین کے بارے میں وسیع نہ تھے۔ جیسے ان کے خیالات تنگ اور محدود تھے ویسے ہی انہوں نے تنگ اور محدود نصاب بنایا۔ یہ کچھ کج کی غلطی نہیں ہے۔ جتنا معاف کرے مسلمانوں نے شروع سے دین و دنیا کے تعلق کے سمجھنے میں غلطی کی ہو۔ اگر یہ کہا جائے کہ مسلمانوں نے دین و دنیا کو ضد یک دگر سمجھا تو یہ تو عیب بھی بن نہیں پڑتی کیوں کہ وہ دنیا و دین کو ضد یک دگر سمجھ نہیں سکتے تھے۔ ان کے ہاتھ میں ان کے منہ میں ان کے دل میں قرآن تھا۔ اور وہ اسے اہل دین سمجھتے اور مانتے تھے۔ اور قرآن کا حال یہ تھا کہ اس نے بڑے سے بڑے دنیاوی معاملات سے لے کر چھوٹے سے چھوٹے ملک کو نہیں چھوڑا۔ ہر ملک و دنیاوی معاملے کی نسبت اس میں حکم و ہدایت موجود ہے تو اس صورت میں دنیا و دین کو کیوں کس اور کس بنا پر کوئی ضد یک دگر سمجھ سکتا ہے؟ *سَيِّدُ الْكَافَّةِ* پھر جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات بابرکات اور اصحاب رضوان اللہ علیہم اجمعین کا طرز عمل اسی قرآن کی تفسیر ہے اور ان کے حالات جن وعین جزو کل حدیث اور سیر کی کتابوں میں ثبت ہیں وہ ہم کو صاف طور پر بتاتے ہیں کہ دنیا میں کس طرح رہنا اور دنیا کو کس طور پر برتنا ہے۔ چوں کہ ان کے وقتوں میں طلب دنیا کا بڑا ذریعہ ملک گیری تھی وہ اسی ذریعے سے کام لیتے تھے۔ جب وہ ذریعہ شک گیا بس غلطی یہ ہوئی کہ ان کے جانشینوں نے طلب دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہیں کیے۔ منزل شروع ہونا ہی تھا شروع ہوا۔ خیر انگوں نے طلب دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہ کیے تو ان کے پاس بزرگوں کا مہرہ و حدیث و عشرت کے لئے کافی تھا۔ اس نے ان کو وہ سب ذرائع کی ضرورت کا احساس تک نہ ہونے دیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ملک گیری کے درجے سے گزر کر ملک داری کے درجے پر آ رہے۔ جو اصل تو بہت ہو ہی پہنچے تھے کابلی نے جو لازماً پیش پستی ہو دیا وہ دن تک اس درجے پر پہنچی تھی پھر

داخل کر لیے گئے ہیں۔ اقلیدس جبر و مقابلہ وغیرہ۔

اب میں مختصر طور پر اس نصاب کی خرابیاں دکھانی چاہتا ہوں۔ اور اسی لیے میں کچھ دینے  
کھڑا بھی ہو ہوں۔ خرابیاں دو قسم کی ہیں۔ واپلی اور غائبی۔ واپلی خرابی سے مراد یہ وہ کئی وہ فروگزشت  
جو نفس نصاب میں ہے۔ وہ یہ کہ جن لوگوں نے نصاب بنایا ان ہی کے خیالات دین کے بارے میں  
وسیع نہ تھے۔ جیسے ان کے خیالات تنگ اور محدود تھے ویسے ہی انہوں نے تنگ اور محدود نصاب  
بنایا۔ یہ کچھ کج کی غلطی نہیں ہے۔ جتنا معاش کرے مسلمانوں نے شروت سے دین و دنیا کے تعلق کے  
سمجھنے میں غلطی کی ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ مسلمانوں نے دین و دنیا کو ضد یکدیگر سمجھا تو یہ قویٰ بھی بن  
نہیں پڑتی کیوں کہ وہ دنیا و دین کو ضد یکدیگر سمجھ نہیں سکتے تھے۔ ان کے ہاتھ میں ان کے منہ  
میں ان کے دل میں قرآن تھا۔ اور وہ اسے اہل دین سمجھتے اور مانتے تھے۔ اور قرآن کا حال یہ ہے  
کہ اس نے بڑے سے بڑے دنیاوی معاملات سے لے کر چھوٹے سے چھوٹے ٹنک کو نہیں چھوڑا  
ہر ایک دنیاوی معاملے کی نسبت اس میں حکم و ہدایت موجود ہے تو اس صورت میں دنیا و دین کو کچھ کچھ  
اور کس بنا پر کوئی ضد یکدیگر سمجھ سکتا ہے؟ *سُبْحَانَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ* اصل امد علیہ وسلم کی  
حیات بابرکات اور اصحاب رضوان اللہ علیہم اجمعین کا طرز عمل اسی قرآن کی تفسیر ہے۔ ان کے حالات  
میں جو من جزو کل حدیث و سیر کی کتابوں میں ثبت ہیں وہ ہم کو صاف طور پر بتاتے ہیں کہ دنیا میں  
کس طرح رہنا اور دنیا کو کس طور پر برتنا ہے۔ چون کہ ان کے وقتوں میں طلب دنیا کا بڑا ذریعہ  
ملک گیری تھی وہ اسی ذریعے سے کام لیتے تھے جب وہ ذریعہ شک گیا بس غلطی یہ ہوئی کہ ان  
کے جانشینوں نے طلب دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہیں کیے۔ منزل شروع ہونا ہی تھا  
شروع ہوا۔ خیر اگلوں نے طلب دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہ کیے تو ان کے پاس بزرگوں  
کا مہر و کہ عیش و عشرت کے لیے کافی تھا۔ اس نے ان کو دوسرے ذرائع کی ضرورت کا احساس تک  
نہ ہونے دیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ملک گیری کے ذریعے سے گر کر ملک داری کے ذریعے پر آ رہے۔ جو اصل  
تو بہت بڑی نچکے تھے کاہلی نے جو لازمہ عیش و عشرت پرستی پر دنیا و دن تنگ اس ذریعہ پر بھی تھیرنے



حکم دیا کہ جو کچھ تو مجاہد لکھا اہل الکتاب (قریباً یعنی احسن) الا الذین ظلموا منہم وقرآن ۱۲ مثلاً بالذی  
 انزل الہما و انزل الیکم و الفنا و الفکم و احدا و منکم کہ مستعملون۔ دونوں بھائی گالی گلیج پر اتر  
 آئے۔ خیر یہ تو بونا ہی تھا مگر منطق گالیاں برداشت کے قابل نہ ہوں سننے کے قابل ہیں کہ دونوں  
 ایک دوسرے کو اس کی گالی دیتے تھے۔ من حیث انما الکتاب یعنی اس حیثیت سے کہ وہ تیری  
 ماں ہو اور اسی وجہ سے کہ تو ان کے غیبی احکامات کی تکمیل خود مولویوں کے ذہان زور پر ہو۔

نصاب میں دوسرا داخلی نقص یہ ہے کہ وہ ہاتھی کے دکھانے کے دانت میں کھانے کے نہیں یعنی  
 فہرست میں جو کتابیں لکھ دی ہیں بعض تو پڑ پڑائی ہی نہیں جاتیں اور بعض پڑ پڑائی جاتی ہیں تو ان کا  
 پڑھنا ایسا ہو جیسا کبڈی میں پالے کا چھوٹا کر خاص خاص مقام پڑھے اور کتاب بالائے طاق۔

اس نصاب میں داخلی نقص جو ہیں سو میں ایک خارجی نقص اتنا بڑا ہے کہ اس نے سارے نصاب  
 کو قریب قریب بے کار کر دیا ہے اور وہ نقص طریقہ تعلیم کا ہے کہ سارا نصاب عربی میں ہو اور عربی ہم  
 لوگوں کے لئے اجنبی زبان ہو اور اجنبی ہونے کے علاوہ دقیق اور مشکل ہیں گوارے دے کسی طرح کی  
 تناسب اور مائت نہیں۔ مثلاً ایک موٹی سی بات ہو کہ حرف عربی کی پہلی کتاب میزان الصرف  
 میں قسح آل مادہ مجردہ کی ماضی معروفہ کے تیرہ حصے ہیں ہماری اردو میں۔ اس نے کیا انھوں  
 نے کیا تو نے کیا۔ تم نے کیا۔ میں نے کیا۔ ہم نے کیا ضمیر فاعل میں تو مفرد و جمع کے لحاظ سے  
 تھوڑا سا تصرف کرنا بھی پڑتا ہے وہی ایک حید (کیا) ساری گردان کا کام دیتا ہے۔ یہ تو مفرد و جمعوں  
 کی بناوٹ چوتھی۔ ترکیب کلمات کی وہ سری مصیبت ہے چھوٹا سا چھوٹا جملہ بول تو نقطہ لفظ کی اور حرف  
 حروف کی حرکت کا لحاظ رکھو۔ غرض عربی کی معمولی جہارت پڑھنے کے لئے بھی چار پانچ حرفت وغیرہ  
 کی دشوار گردار گھاٹوں میں سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ گھاٹیاں کچھ تو اپنی ذات سے دشوار گزار ہیں۔ اور

۱۵ اور مسلمانوں پہلی کتاب کے ساتھ جگہ دیکر کہ گرامری طرح ہر کہ وہ نہایت ہی عمدہ (اور شاید) ہو اس جو لوگ ان میں سے  
 زیادتی کریں (تو ان کو ترکیب و ترکیب کی وجہ سے) کا مضامین (اور ان لوگوں سے) کہ کو کچھ (کتاب) ہم پر تامل ہوئی اور نہ کتاب  
 ہم پر تامل ہو میں ہم تو سبھی کہانتے ہیں اور ہمارا خط اور تمہارا خط ایک ہی ہے اور ہم ہی کے خزانہ ہر زبان میں۔

بولویوں کی طبع آزمائیوں نے ان کو اور بھی مشکل بنا دیا جو کہ سب سے برسوں اسی بھول بھلیوں میں پڑے بھٹکا کرتے ہیں۔ نصاب کو حصین حصین فرض کر دو کہ اس میں اندر جانے کا ایک ہی پھاٹک ہو تو صرف و نحو کا دبا نیہ کی طرح کا ایک ڈرونا ترش رو سنتری اس پھاٹک پر کھڑا پھر دے رہا ہو کہ اس کے ڈیسے عموماً نصاب کے اندر جانے کی ہمت نہیں پڑتی اور اکثر کو تو وہ اندر جانے ہی نہیں دیتا۔ پینشر ایک بڑا نامی گرامی فلسفی انگریز ملک میں جو گزرا ہو اور ابھی حال میں اس کا انتقال بھی ہوا ہو۔ اس نے فلسفہ پر سب کتابیں لکھی ہیں۔ ان کا حوالہ اس کی ایک کتاب تعلیم پر بھی ہوا اور اس کا عمدہ اور گفتنیہ ترجمہ خواجہ غلام حسین نے اردو میں کیا جو پینشر نے اپنی کتاب تعلیم میں تعلیم اور طرز تعلیم کی خرابیاں بڑے شرح و بسط سے بیان کر کے ان کی اصلاح کی ہے۔ وہ صرف و نحو کی تعلیم کا بڑا مخالف ہوا کرتا ہو کہ انسان کا اصل علم تو خدا ہی ہے کہ پینشر کی یہ بات بہت ہی پسند آئی۔ اس لیے کہ عکلم آدم اولو شعاع کلما سے اس کی تصدیق ہوتی ہو۔ پھر وہ کہتا ہو کہ ہم کو تعلیم میں خدا ہی کی طرح تعلیم کی تقلید کرنی چاہیے کیوں کہ وہ قانون قدرت ہو اور بدوں اس کی تقلید کے کامیابی ہو نہیں سکتی۔ اچھا تو وہ قانون قدرت کیا ہے؟ وہ قانون یہ ہو کہ بچہ دنیا میں اگر لوگوں کی باتیں سننا نہ ہوتا ہو اور حد سے حدیثیں برس میں وہ خاصی طرح ماوری زبان سمیٹ لیتا اور بے تکلف اس میں بات چیت کرنے لگتا ہو۔ کیا اس نے صرف و نحو کے ذریعے سے زبان کو نیٹھا ہوا نہیں ہرگز نہیں۔ بلکہ مواقع استعمال کو یاد رکھ کر اس نے اپنے ذہن سے آپ قاعدے بنائے ہیں اور گفتگو میں ان قاعدوں کی پابندی کرتا ہو۔ اس کو قاعدوں کی حیثیت سے قاعدوں کا شور نہیں ہوتا۔ زبان سے قاعدے استنباط کیے جاتے ہیں یہی قاعدوں سے زبان۔ تو پہلے گفتگو کے ذریعے سے زبان سکھاؤ۔ قاعدوں کا بنانا سیکھنے والوں پر چھوڑ دو۔ اس طریقے سے زبان جلد آجائے گی۔ جیسے بچوں کو بے ادا قواعد جلد آجاتی ہو پینشر کا یہ کہنا بالکل بجا اور درست ہوا اور ہم اپنی ماوری زبان اردو کے ساتھ یہی معاملہ کرتے ہیں کہ اس وقت تک اس کی گرامر لکھ آدم کو سب (جزیوں) کے نام بتا دیے۔

مستعبط نہیں اور ہم آ، دو کے زبان واں ہیں ۵

نسیم دہلوی ہم موجود باب فصاحت ہیں | کوئی اُردو کو کیا سمجھے گا جیسا ہم سمجھتے ہیں |

اور عربی زبان کا رستہ تو پیش کرنے کی زعمہ صاف کر دیا اور وہ پہلے سے بھی صاف تھا مگر انجمنی  
 زبان کی مشکلات کو دور رخ نہیں کر سکا۔ ہم کو خوف ہے کہ لوگ تو جیسے کمال اندیش ہیں۔ معلوم نہیں  
 پیشتر کے کہے میں اگر عربی یا کسی دوسری انجمنی زبان کے ساتھ یہی معاملہ نہ کرتے لگیں۔ اور یہی  
 زبان میں تو یہ ہوتا ہے کہ بچہ دن رات جب تک جاگتا رہتا ہے لوگوں کی بامقصد سناتا ہے اور اس طرح  
 چند روز میں اس کی معلومات موقع استعمال زبان پر حاوی ہو جاتی ہے۔ انجمنی زبان والوں کے  
 ساتھ اس طرح کا ہر وقت کامیل جول ممکن نہیں لے دے کر وہی کتابی معلومات یا خاص صورتوں  
 میں اہل زبان کے ساتھ تھوڑی دیر کا اختلاط۔ اور یہی وجہ ہے کہ انگریزی کتبوں میں باوجود انگریزی  
 یعنی ہندوستانی انگریزی کی پہنچی اڑائی جاتی ہے۔ اس میں بالخصوص اور ہندوستانیوں بے چاروں  
 کا کیا قصور ہے۔ قصور یہ تو اس کا ہے کہ ان کو انگریزی سیکھنے کے لیے وہ سولہ تیس مہینے جو ایک  
 بچے کو مادری زبان حاصل کرنے کے لیے ہوتی ہیں۔ جیسی ٹوٹی بھوٹی غلط سلاط انگریزی ایک  
 ہندوستانی بولتا ہے یا لکھتا ہے۔ اس سے کہیں بدتر ایک انگریز اڑو بولتا ہے اور لکھتا ہے شاید سینکڑوں  
 میں دو چار ہی کو اس قدر مانا ہو گا کہ چار سطری عرضی آپ پڑھ لے اور اس پر اپنے قلم سے اتنا ہی  
 حکم لکھ دے کہ سر رشتہ سے کیفیت طلب ہو۔ غرض مسلمان عربی کی طرف سے عجیب شکش میں  
 ہیں کہ نہ تو عربی کو چھوڑ سکتے ہیں۔ اس لیے کہ قرآن عربی حدیث عربی۔ فقہ عربی ترمین عربی باسما  
 عربی۔ یعنی زبان عربی چیز مذہب اور رہنمائی اس کو سیکھ سکتے ہیں اور ابھی تو یہ کتابی عربی حاصل  
 کرنے کے مشکلات ہیں۔ سہرا عربی کا روزمرہ اس کا نا تو محالات ہے مگر یہ کوشش کر کے عرب میں جا رہیں۔  
 کیوں کہ روزمرہ ادب کتابی عربی میں زمین آسمان کا فرق پڑ گیا ہے مگر یہ بھی کہ بعد از فتح کیا کریں۔ اب ایک نیا  
 تجربہ کیا جائے کہ اگر عربی داں صاحب ہمارے لایٹ سے اور ایک مصری عالم جامع الازہر سے  
 تشریف لائیں اور ان طالب العلوم کو چھوٹے بے آواز آدھیں بنی بنی عربی کی تعلیم کریں۔ اہل عربی سے کہہ دو کہ

مستعبط نہیں اور ہم آدو کے زبان داں ہیں ۵

نسیم دہلوی ہم موجود باب فصاحت ہیں | کوئی آردو کو کیا سمجھے گا جیسا ہم سمجھتے ہیں

مادری زبان کا رستہ تو پیش کرنے فی زعم صاف کر دیا اور وہ پہلے سے ہی صاف تھا مگر اجنبی

زبان کی مشکلات کو وہ رفع نہیں کر سکا۔ ہم کو خوف ہو کہ لوگ تو جیسے کمال اندیش ہیں۔ معلوم کہیں

پیشہ کے کہے میں اگر عربی یا کسی دوسری اجنبی زبان کے ساتھ یہی معاملہ نہ کرتے لگیں۔ اودی

زبان میں تو یہ ہوتا ہو کہ بچہ دن رات جب تک جاگتا رہتا ہو لوگوں کی باتیں سنتا ہو اور اس طرح

چند روز میں اس کی معلومات موقع استعمال زبان پر عادی ہو جاتی ہو۔ اجنبی زبان والوں کے

ساتھ اس طرح کا ہر وقت کامیل جول ممکن نہیں لے دے کر وہی کتابی معلومات یا خاص صورتوں

میں اہل زبان کے ساتھ تھوڑی دیر کا اختلاط۔ اور یہی وجہ ہو کہ انگریزی کلبوں میں بابو اذ انگریزی

یعنی ہندوستانی انگریزی کی ہنسی اڑانی جاتی ہو۔ اس میں بابوؤں اور ہندوستانیوں نے چاروں

کا کیا قصور ہو۔ قصور ہو تو اس کا ہو کہ ان کو انگریزی سیکھنے کے لئے وہ سولہ تیس مہینے جو ایک

بچے کو مادری زبان حاصل کرنے کے لئے ہوتی ہیں جیسی ٹوٹی پھوٹی غلط سلط انگریزی ایک

ہندوستانی بولتا ہو یا لکھتا ہو۔ اس سے کہیں بدتر ایک انگریز آرو و بولتا ہو اور لکھتا ہو شاید سیکرٹری

میں دو چار ہی کو اس قدر آنا ہو گا کہ چار سطر کی عرضی آپ پڑھ لے اور اس پر اپنے قلم سے اتنا ہی

حکم لکھ دے کہ سر رشتہ سے کیفیت طلب ہو۔ غرض سلمان عربی کی طرف سے عجیب شکش میں

ہیں کہ نہ تو عربی کو چھوڑ سکتے ہیں۔ اس لئے کہ قرآن عربی حدیث عربی۔ فقہ عربی ترمین عربی سائن

عربی۔ یعنی زبان عربی جزو مذہب اور نہ بآسانی اس کو سیکھ سکتے ہیں اور ابھی تو یہ کتابی عربی حاصل

کرنے کے مشکلات ہیں۔ رہا عربی کا روزمرہ اس کا آنا تو محالات ہے ہو مگر یہ کہ ہجرت کر کے عرب میں جا رہیں۔

کیوں کہ روزمرہ اور کتابی عربی میں زمین آسمان کا فرق پڑ گیا ہو مگر یہ بھی بے فائدہ ہے کہ کیا کریں۔ اب ایک نیا

تجربہ کیا جائے کہ جو کہ ایک عربی داں صاحب ہما در ولایت سے اور ایک مصری عالم جامع الاذہب سے

تشریف لائیں اعلان طالب العلوم کو جنھوں نے بی آسہ اور آہم آسہ میں بی بی عربی کی تکمیل کرائیں۔ اولیٰ بی آسہ اور آہم

اور نتیجہ اور سبب کے تعلقات۔ مثلاً پانی کا خاصہ یہ کہ نشیب کی طرف کو بہے اور اس کی یہ خاصیت  
 متغیر ہو اس اصول پر کہ تمام اجسام میں کشش کی خاصیت ہو اور اسی وجہ سے ہماری چیز اور پر سے  
 زمین پر گرتی ہو اور اسی وجہ سے نظام شمسی کے اجرام آفتاب کے گرد بڑے گھوم رہے ہیں مگر م  
 پانی جو اکی طرف سخیل ہو جاتا ہو۔ یہ اور اس طرح کے بے انتہا دستور اور قاعدے ہیں جو قوانینِ نچر  
 یا قوانینِ قدرت کہلاتے ہیں اور ان میں تغیر و تبدل نہیں ہو سکتا فَلَکُنَّ نَجْمًا لِّسُبْحَانِ اللَّهِ تَبْدِيلًا  
 وَلَکُنَّ نَجْمًا لِّسُبْحَانِ اللَّهِ تَحْوِيلًا آدمی بطورِ مادر سے ان قوانین کا علم لے ہوئے پیدا نہیں ہوتا۔ بلکہ اپنا  
 ذاتی تجربے اور بنا بر جنس کے تجربوں سے اُن کا علم حاصل کرتا ہے پھر خدا کی نیابت کے یہی معنی ہیں  
 کہ آدمی موجوداتِ عالم پر حکمرانی کرے۔ اور اُن سے خدمت لے قوانینِ نچر اتنے بہت ہیں کہ کوئی  
 آدمی اپنی زندگی میں کہ وہ خود قوانینِ قدرت کی رو سے محدود ہو۔ نچر کے تمام قوانین پر قواعد  
 کر نہیں سکتا اور کسی ایک آدمی کا تو کیا حوصلہ ہو کہ تمام قوانینِ نچر پر احاطہ کر سکے۔ تمام آدمی آفاقی  
 آفرینش سے علیٰ حدِ استعداد قوانینِ نچر کی لڑ میں گئے رہے ہیں لیکن اَلَا قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِیْنَ  
 سخت ضرورت تھی ان کو پہلے معلوم کیا۔ پھر اُس سے کم کو پھر اُس سے کم کو دھوکہ دیا اس سے  
 پہلے آدمی نے اکل و شرب کی ضرورت کو پورا کیا ہو گا۔ پھر دینِ حروب و دے لئے لباس کی مگان  
 کی ضرورت کو۔ یہاں تک کہ اب تو آدمی اس قدر آرام طلب ہو گیا ہو کہ وہ جگہ سے ہل کر پانی  
 بھی پینا نہیں چاہتا اور اگر کلوں کی یہی سہرا رہی تو آدمی ایک دن مضطرب گشت کی طرح بے حن  
 حرکت پڑا اینٹا کرے گا۔ ٹپٹی انسپکٹری مدارس کے زمانہ میں ایک لالہ بھائی میرے سخت  
 میں سب ٹپٹی انسپکٹر تھے۔ وہ دورے میں میرے ساتھ رہتے تو میں دیکھتا تھا کہ رسولی کے  
 لئے آنکھوں سے ایک کمدار کہ چھوڑا تھا۔ کئی رسولی تو وہ کھا چکی کر لیا کرتا تھا جس دن کچی رسولی  
 کرنی ہوتی۔ یعنی روٹی وال یا روٹی کے ساتھ کوئی ترکاری تو وہ بچا رہا کہ کما چکا دیتا وال چڑھا دیتا  
 وال کے بچے آگ جلاتا رہتا اور چ کے کے باہر بیچ کر آنا گوند ہتا روٹی بلیتا۔ یہاں تک سامے کا  
 لے تو اسی غیر اتم خدا کے قاعدے کو ہرگز بدلتا ہوا نہ پاتا ہے اور نہ خدا کے قاعدے کو ہرگز مٹاتا ہوا دے گا۔

کھار کو کرتے پڑتے تھے۔ لالہ جی دھوتی باندھ کر چڑکے میں جا بیٹھتے پہلی چوٹی روٹی کھار کے  
ساتھ سے لی تو بے پروائی۔ اٹھائی مکہ میں رکھ لی۔ غرض سائنس ہم کو لالہ بھائی بنا کر سب کا  
سائنس نے یہ تو اچھا سلوک کیا ہے

عجب آرام دیا ہے پرواہی نے مجھے

ہوس گل کا تصور میں بھی کھٹکانہ رہا

خدا اُن کا بھلا کرے جنہوں نے پنجر کے کتنے قوانین دریافت کر کے کتابوں میں جمع کر دیئے کہ  
ہم اُن کی بدولت شیم اور الکٹر سٹی اور عناصر اور خدا داد قوتوں پر حکومت کر رہے ہیں۔ پس اسی  
تعلیم کو سود مند کہا جا سکتا ہے جو ہم کو بچا اور ہی شرائط نیابت الہی کے قابل بنائے۔ جہاں پنجر کے  
اور قوانین ہیں وہاں ایک قانون یہ بھی ہے کہ انسان ضعیف البیان اس ہستی میں قوانین پنجر پر  
بتامعہ اساطیر کر نہیں سکا اور کبھی نہیں سکے گا تو اُن مافی الا دُنس میں شُشُوۃٌ اَفْلَہُ وَاَلْجَحِشُ  
یَمِیْنُ اَمِیْنُ اَعْدِیْہُمْ سَبْعَۃٌ اَسْجِدُ مَا اَقْدَمْتُ کَلَمْتُ اللّٰہِ ذِکْرُ اللّٰہِ یَعْنِیْ تَرْکِیْمُ تَوْحِیْدُہُمْ مَّا اَدْبَرْتُ  
کَلَمَہُ لَا یُذْکَرُ کَلَمَہُ جتنا بھی ہم معلوم کر سکیں و تنابہی ہم اپنے تئیں نیابت الہی کا مستحق ثابت  
کر سکیں گے۔ اور اسی میں ہماری دنیا کی بھی بھلائی ہو اور دین کی بھی۔ دنیا کی بھلائی تو یوں ہو کہ  
ہماری زندگی کی ضروریات اور راحتیں اس کے ساتھ وابستہ ہیں۔ اور دین کی بھلائی یوں ہو کہ خدا  
نے ہم کو اسی لیے پیدا کیا ہو تو ہم اس کے رضا و اس کے منشا کے پورے کرنے والے بنیں  
ہیں اور یہ عین دین ہو۔ ہم فرما دہم ثواب۔

تو فرض یہ خیال ایک کسوٹی ہو جس پر تعلیم کا معینہ و نامعینہ ہونا باسانی پر کھا جا سکتا ہو۔ ہم اپنی  
تعلیم کو اس کسوٹی پر کس کر دیکھتے ہیں تو جس کو سونا سمجھتے رہے وہ حقیقت میں پتیل ہو اور پتیل بھی روکھا  
مستمر کا۔ اور باوجود دے کہ مہربان رعایا پرور ربش گورنمنٹ نے ہم کو مفید تعلیم دلانے کے لیے اپنی

لے اور زمین میں جتنے دولت ہیں اگر دان جگے قلم ہوں اور سند رکھی سیاہی اور وہ بھی اس طرح پر کہ اس کے دوپچے  
پچھے دوپچے ہی اسات سند رکھوں اس کی مدد کریں و غرض ان تمام قلموں اور سیاہیوں سے خدا کی باتیں لکھی جائیں تو  
ابھی خدا کی باتیں تمام نہیں ہے شک اور دیر دست (اچھٹک والا ہی) ۲۰

طرف سے بہت کچھ کیا اور کیے چلی جا رہی ہو لیکن ۵

تہستانِ قسمت راجہ سو داڑیہ کال

کہ حضرت آب جیواں نقشہ سے آدو سکندر را

گورمنٹ اتنا ہی کر سکی ہو کہ اس نے ہم کو تعلیم کے سیدھے رستے لگا دیا ہو۔ اب اس رستے پر چلنا چار کام ہو۔ اور ہم ہیں کہ چلنا کیسا رستے کی طرف کو رخ بھی تو نہیں کرتے اور معدودے چند کرتے بھی ہیں تو وہ گورمنٹ سے کہتے ہیں کہ لا دو لا دو لا دو لا دو لا دو لا دو۔ گورمنٹ یہ بھی کرے خدا کے فضل سے اس کے خزانے میں ہر سال کروڑوں روپیہ خرچ کا آتا ہو مگر جیسی آمدنی ویسے خرچ۔ وہی مثل ہو کہ ایک کامنہ تو کھانڈے بھی بھرا جاسکتا ہو اور دوس کا تو خاک سے بھی نہیں بھرا جاتا۔ میں نے کبھی کبھی اخباروں میں لوگوں کا یہ اعتراض پڑا ہو کہ گورمنٹ تعلیم پر نقدیہ واجب خرچ کرنے میں دریغ کرتی ہو تو مجھے اپنی طالبِ علمی یاد آئی کہ جب میں دہلی کالج میں داخل ہوا اس وقت ہماری جماعت میں چار روپیہ ماہوار سے لے کر بارہ روپیہ تک کے وظائف تھے اور ہمارے مولوی صاحب سو روپے تنخواہ پاتے تھے اور قاعدہ یہ تھا کہ ہر اگلے مہینے کے شروع میں خزانچی روپیہ ساٹھ لاکر جماعتِ جامعہ کے تمام مصارف چکا دیتا تھا۔ ہم طالبِ علموں کے وظائف تو اتنے کم مقدار کے ہوتے تھے کہ خزانچی نے ہنگامی میں روپے لیے اور ایک ایک کے آگے پھینک دیئے۔ مولوی صاحب کے سو روپے فریشن پر بچھا کر گفٹے پڑتے تھے تو ہم طالبِ علم سو روپے کی رقم کو بڑی عظمت کی نگاہ سے دیکھتے حسد کی نگاہ سے نہیں۔ اور مولوی صاحب آٹھ مہرت کی شکایت کیا کرتے تھے۔ علی حدِ دیگر مولوی صاحب کی تنخواہ کے بحیثِ پر مباحثہ کرتے۔ کھانا۔ کپڑا۔ نوکر سواری کرایہ مکان ایک ایک رقم کو ٹکڑے کر کے نقدیہ بہت دوست فی رحمتا اضنا فاضلا لگاتے تو بھی مصارف ساٹھ شربے متجاوز نہ ہوتے آخر ایک وقت وہ بھی اتنا کہ کاجور کی ڈھٹی انسپکٹری میں میری پہلی تنخواہ پورے سو روپے کی آئی۔ سو روپے کی ڈھیری دیکھ کر مجھے مولوی صاحب یاد آئے اور میں نے اس بدگمانی پر جو مولوی صاحب کی نسبت کیا کرتا تھا اپنے تئیں بڑی ملامت کی

بعینہ یہی حال ان لوگوں کا ہو جو گورنمنٹ کے بجٹ میں نکتہ چینیوں کرتے رہتے ہیں کہ تعلیم کے خرچ میں بخل کرتی ہو۔ گورن کی اتنی ساری فوج ناحق بھر رکھی ہو وَاَمْثَالُ ذَٰلِكَ۔

گورنمنٹ کو پیشلے بچوں کی طرح کی حایا ملی ہو اور گورنمنٹ بِالْإِنْفَاقِ لِلْعُلُوْبِ وَاشْتِهَالِ لَهَا

ان کی ہر طرح کی ناز برداریاں کرتی ہو۔ لیکن ناز برداری کی بھی ایک حد ہو جس طرح جا بے جا ناز برداری سے بچہ اور زیادہ بگڑتا ہو تعلیم میں بھی ناز برداری کا نتیجہ بڑا ہی بُرا دکھائی دیتا ہو۔ گورنمنٹ نے یہ دیکھ کر کہ مسلمان بات بات میں دین و مذہب کے حیلے کال کھڑے کیا کرتے ہیں اب عربی

کی تعلیم پر ضرورت سے زیادہ زور دینا چاہتا ہو اور ہم کو یہ کہہ کر بچایا جاتا ہو کہ علم کو علم کے لئے حاصل کرو۔ لیکن کیا گورنمنٹ کو معلوم نہیں کہ ہم سدا سے ہی بھارت جھوٹتے رہے ہیں۔ ہمارا پرانا انصاف

تو کسی کام ہی کا نہ تھا۔ مثلاً ہم نے گرامر بنائی اس غرض سے کہ عربی عبارت پر قادر ہو جائیں لیکن بنائی تو ایسی پسلینگی سے کہ اُسی میں اُبھے رہے۔ میں نے صرف عربی پر سرو لیم میویر

کی فرمائش سے ایک رسالہ لکھا مایعینہ کف فی الصغیر اس کے دیباچے میں صرف وہ

نحو کے نصاب پر یہ رائے لکھی ہو کہ ہمارے وقتوں کے صرفیوں غویوں کی مثال اُس نجومی کی سی ہو کہ وہ اجرام فلکی کے نظارے کا شائق تھا۔ اس غرض سے اُس نے دور بین لگائی مگر وہ دور بین

کے کیل پر زلوں کی ساخت میں ایسا محو ہوا کہ اُس کو آسمان کی طرف نظر اٹھا کر دیکھنا بھی نصیب نہیں ہوا۔ ہمارا ساما عربی کا نصاب اسی قسم کا ہو کہ اس کو اسی کے لئے پڑا پڑا جاتا ہو۔ اب آیا

انگریزی کا نصاب تو وہ بھی ہماری تقدیر سے ہوا آتش و در کا نہ نکلا۔ کسی نے اس نصاب کی لبت کوئی نئی بات ایجاد کی۔ کوئی نئی کل بنائی۔ نگلی دولت بڑائی غرض جس طرح کی تعلیم ہم کو ہوا کی ہو چاہے

وہ عربی کا نصاب ہو چاہے انگریزی کا اس نے تو ہم کو کوئی فائدہ پہنچایا نہیں۔ اس لئے کہ علم سے نئے علم کا حاصل کرنا ہو یہ

ان لوگوں نے نہ کی سیمائی ہم نے سو سو طرح سے مرد کیا

اب سمجھ کہ کیوں علی گڑھ والے سید احمد خاں کی امت ستوبانہ کر محمد بن یونیورسٹی کے پیشوا



پڑھے ہیں ہم آپ اپنی ضرورتوں کو سب سے بہتر سمجھتے ہیں۔ اس لیے کہ بیمار ہم ہیں۔ بیماری کی سختیاں ہم پر گزر رہی ہیں۔ طبیب کتنا ہی حافظ کیوں نہ ہو۔ تشخص مرض کے لیے تمام خارجی تدبیریں حاصل میں لائے گا۔ مگر ہم میں حلول کر جانے سے تو رہا۔ ہمارا علاج متعین ہو محمد بن یونیورسٹی اور وہ تو ساری قوم کی منفعت کو کشش کے بدون بنی بناقی نہیں اور قوم کا سا جواب دیتی ہو۔

درمیطلبی سخن دریں است

اگر جاں طلبی مضایقہ نیست

## چوالیسواں لکچر

جو

”تعلیم“ پر انجمن حمایت اسلام لاہور کے مہیوین سالانہ جلسے میں ۱۵۰۵ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا ابْنَعُهُمْ قُلْ مَا اَنْفَعُهُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلَا يُزَالُ الدِّينَ وَلَا اَوْفَاءُ بَيْنَ وَالْبَيْنِ وَالْبَيْنِ وَالْبَيْنِ  
وَابْنِ الشَّبِيلِ مَاذَا ابْنَعُهُمْ مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللّٰهَ بِمَا عَسَلَهُمْ

تعلیم کی ضرورت کو تو اب سب لوگ سمجھنے لگے ہیں جن کو خدائے ایسی باتوں کے سمجھنے کی حسرت دی ہو۔ مگر ایسی تک بھی لوگوں نے تعلیم کو اس کے محدود مسئلہ میں سمجھا ہو۔ تعلیم کے وسیع مفہوم کے سمجھنے والے تو بڑے بہت تصور کر رہے ہیں۔ تعلیم نکلا علم سے۔ علم کے معنی جانتا تعلیم سکھانا سمجھانا۔

۱۵ دای نیبرا تم سے (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدائی راہ میں) کیا خرچ کریں تو (ان کو) سمجھا دو کہ (خیر غلات کے طور پر) جمال بھی خرچ کرو تو وہ (تھکے) ماں باپ کا حق ہو اور قریب کے رشتہ داروں کا اور یتیموں کا اور یتیموں کا اور یتیموں کا اور مسافروں کا اور تم کو ہی بھلائی بھی دو لوگوں کے ساتھ کہہ گے تو اندر اس کو جا غماز ہو۔

تکلم کیلئے سمجھنا۔ جاننے کے لیے دنیا میں اتنی بہت چیزیں ہیں کہ آدمی اپنی محدود زندگی میں ان کو  
 اعتناء دے نہیں سکتا۔ سب چیزوں کو جان نہیں سکتا۔ اور اسی لیے خدا نے تعالیٰ  
 نے فرمایا ہوتا اوتوہم یومئذ الیوم اذہم یومئذ۔ یا ایں ہر مطلق علم انسان کے لیے شرط زندگی ہو۔  
 اور اس کے حاصل کرنے کا شوق ہماری فطرت میں داخل ہو۔ اور ہماری فطرت ہم کو علم کے حاصل  
 کرنے پر مجبور کرتی ہو۔ پس علم کے حاصل کرنے کا شوق ایک حد تک اضطراری ہو جیسا تشنگی کے آدمی  
 کا بچہ پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہو تو یہ سانس کا لینا اس کا فیل اضطراری ہو جس میں اس کے  
 ارادے کو کچھ دخل نہیں اور وہ بے اس کے کہ کوئی اس کو سانس لینا سکھائے خود بخود سانس لینے  
 لگتا ہو۔ یہی حال علم کا ہو کہ مبداء فیاض یعنی خدا نے تعالیٰ نے آدمی کو حواس خمسہ کے پانچ پارچوں  
 کا خلعت دے کر دنیا میں بھیجا ہو اور یہی حواس خمسہ علم کے حاصل کرنے کے ذرائع ہیں دیکھنے کے  
 لیے آنکھ۔ سننے کے لیے کان۔ سوچنے کے لیے دماغ۔ چمکنے کے لیے زبان۔ چھونے کے لیے جلد  
 بدن۔ تو جس طرح آدمی کا بچہ بے کسی کے سکھائے پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہو۔ اسی طرح اس  
 کے حواس خمسہ پیدا ہوتے ہی اس کے لیے اپنے اپنے قبضے کی معلومات حاصل کر چلتے ہیں۔ یہ ہو بنیاد  
 علم کی۔ اور یہ معلومات شروع شروع میں زندگی کے باقی رکھنے کے لیے کام میں لائی جاتی ہیں۔ اور  
 اسی اعتبار سے ہم نے علم کو شرط زندگی قرار دیا۔ انسان کے ابتدائی حالات پر نظر کرنا آدم علیہ السلام نے  
 دنیا میں آکر سب سے پہلے اپنی اس وقت کی معلومات کے قدر کھاتے پیتے۔ یہ ہو زندگی۔ گرمی سردی۔  
 موٹائی جافروں سے بچنے کا سامان کیا ہو گا کہ بدون اس کے وہ زندہ نہیں رہ سکتے تھے وہ جنگل  
 کی خود رو پھل پھلاری کھاتے۔ قدرتی ندی نالوں تالابوں کا پانی پیتے اور درختوں کے سائے اور  
 غاروں میں پناہ لیتے رہے ہوں گے۔ پھر رفتہ رفتہ انھیں آرام و سانس کا خیال آیا ہو گا اور انھوں  
 نے شکار اور موٹی مچھوٹی کھیتی سے رزق کی توسیع کی ہو گی۔ درختوں کے پتوں اور جانوروں کی  
 کھالوں سے تن بدن کو ڈھانکا ہو گا۔ بولنے بات کرنے کے لیے اشاروں اور جانوروں کی طرح

۱۰ میری امت کی اکثر عربی ساتھ شتر کے درمیان ہیں ۱۱ اور تم لوگوں کو داسرا آبی میں بس تم لوگوں کا علم چلایا ہو ۱۲

اسکی آوازوں سے کام لیا گیا۔ اور یہ سب کچھ خدا کے الہام سے کہ آدمی جو کچھ معلومات حواس ظاہر کے ذریعے سے جمع کرتا جو عقل انسانی اس میں طرح طرح کے تصرفات کرتی رہتی ہو۔ جزئیات سے کلیات بناتی۔ معلوم مقدمات کو ترتیب دے کر نامعلوم نتیجے تک لاتی۔ بتدریج استقرار سے چیزوں کے خواص دریافت کرتی۔ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کے یہی معنی ہیں۔ اس چھوٹی سی آیہ میں گنتی کے صرف تین لفظ ہیں۔ علم۔ آدم۔ اسماء۔ اور تینوں تشریح طلب عَلَّمَ فعل ماضی ہو اور اس کا فاعل انت تعالیٰ جل شانہ یعنی خدا نے سکھایا خدا کے سکھانے کا یہ مطلب کہ خدا نے آدمی کی زندگی اور آسائش و آرائش کے سادہ سامان میں نہیں ہتیا کر کے خود آدمی کو ایسا مخلوق بنایا کہ زندگی اور آسائش و آرائش اس کو عزیز ہو۔ ذَاتِ النَّاسِ حُبِّ الشَّهَوَاتِ مِنَ الشَّيْءِ وَالْبَشَرِ وَالْفَلَا طِبْرُ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الدَّهْرِ وَالْفَيْصَلَةُ وَالْجَبَلُ الْمُسَوَّمَةُ وَالْكَافُورُ وَالْحَرِثُ ذَٰلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُخَيِّدُ مَا يَحْسَنُ الْمَثَابَہ اور باقاریات اور تحفیل آرائش و آسائش کا اس کو سلیقہ دیا یعنی عقل اور حواس خمسہ اور اعضاء و جوارح کے آلات و اوقات۔ کہ بن کو کام میں لاکر زندگی سے مستمتع ہو۔ فَلَمَنْ حَسَرَ مَرْثِيَهُ اللَّهُ الرَّحْمَیْ أَخْوَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّلَبَاتِ مِنَ الشَّرْقِ قُلْ هِيَ الدُّنْيَا الْمُؤَوَّلَةُ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ تَقْبَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ كَفَرُوا ه پس انسان

۱۱۔ خدا نے آدم کو سب چیزوں کے نام بتادیئے ۱۲۔ لوگوں کی بناوٹ اس طرح کی واقع ہوئی کہ لوگوں کو دنیا کی مرغوب چیزیں بھی (مثلاً) بی بیوں اور بیٹیوں اور سونے چاندی کے بڑے بڑے ڈھیروں اور عمدہ عمدہ گھوڑوں اور ملیشیلوں اور کیمیتی کے ساتھ دل چاہی سبھی معلوم ہوتی ہو (ساداں کہ یہ تو دنیا کی زندگی کے چند روزہ فائدے ہیں اور ہمیشہ کا) اچھا ۱۳۔ (کا) تو اسی اندر کے ہاں ہو۔ ۱۴

۱۵۔ (۱) پیغمبران لوگوں سے پوچھو کہ اللہ نے جو چیزیں دے کر سادہ سامان، اور کھانے (پینے) کی سستی چیزیں اپنے چندوں کے لئے پیدا کی ہیں ان کو کس سے خواہم کیا ہو یہ تو اس کا کیا جواب دیں کہ تم ہی ان کو ابھادو کہ جو لوگ دنیا کی زندگی میں ایمان لائے ہیں قیامت کے دن یہ نفیس خاص کر ان ہی کو دی جائیں گی اس طرح ہم اپنے ان لوگوں پر پے جو ہمہ کہتے ہیں تنہیں کے ساتھ بیان کرتے ہیں ۱۶

کی ہستی و بان حال سے پکار رہی ہو کہ وہ کس لئے پیدا کیا گیا ہو۔ وہ پیدا کیا گیا ہو زندگی سے منتفع ہونے کے لئے۔ مگر منتفع موقوف ہو تدبیر پر اور تدبیر موقوف ہو علم پر۔ تو نتیجہ کیا نکلا کہ آدمی پیدا کیا گیا ہو کائنات کا علم حاصل کرنے کے لئے۔ اگر آدمی کائنات کے حال سے بے خبر ہو تو وہ موجوداتِ عالم سے اپنی خدمت کیلئے اور **لَكُمْ مَعَالِي السَّمَوَاتِ وَمَعَالِي الْأَرْضِ** جیسا جنت کا ثبوت کیا کہ اور زندگی سے منتفع کیا ہو اور دنیا کا **لَكُمْ مَا خَلَقْتُ هَذَا بَابِطَلَا** کی تصدیق کیا کرے۔ آدمی جو کائنات کے حال سے بے خبر ہو وہ نہ صرف اپنے تئیں وجودِ معطل بنانا ہو بلکہ حکمتِ الہی کا ابطال کرتا ہو جو دوسرے لفظوں میں کفر ہو اور کفر نہیں تو کفرانِ نعمت ہونے میں تو کچھ بھی شک نہیں۔ کیوں کہ جو چیز بھی دنیا میں ہو چارے لئے ہو اور ہمارے حق میں نعمت ہو اور خدا ان ہی چیزوں کی ہم پر نعمت رکھتا ہو اور نعمت نہیں رکھی جاتی مگر نعمت کی فرماتے ہیں **اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ذَا فَضْلٍ ذَا أَنْفَالٍ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلَّ عَلَى الْخِزْيَانِ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرٍ وَدَسَخَّرَ لَكُمُ الْوَادِ** **وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالْمَاءَ تَحْتِ ثَلَاثِ مِائَةِ** **وَأَن لَّكُمُ الذِّكْرُ وَانْمِصُّوهُ حَارَاتِ الْأَرْضَاتِ لَظُلُومٌ لَّكُمُ اللَّيْلُ** اور اس طرح کی قرآن میں سینکڑوں آیتیں ہیں۔ وہ تو نینیت ہو کہ مطلق علم شرطِ زندگی ہو۔ جیسا کہ میں ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہ چکا ہوں ہم دیکھتے ہیں اور جیسا ابھی ایک طرح کا علم ہے میں سننا ابھی ایک طرح کا علم ہو۔ سو نکلتے ہیں اور سو نکلتا ابھی ایک طرح کا علم ہو۔

۱۵۱۱ء کا یہ واقعہ کہ اس وقت کے حکمرانوں نے اس واقعہ کو غلط فہمی سے دیکھا اور اس کو ایک عوامی فساد سمجھا اور اس کو دبانے کی کوشش کی۔ لیکن اس واقعہ کو دیکھ کر اس وقت کے حکمرانوں کو یہ احساس ہوا کہ اس واقعہ کو دبانے کی بجائے اس کو حل کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اس لیے اس واقعہ کو دبانے کی بجائے اس کو حل کرنے کی کوشش کی۔ اس لیے اس واقعہ کو دبانے کی بجائے اس کو حل کرنے کی کوشش کی۔

[illegible]



حقیقت پر دلالت نہیں کرتا بلکہ وہ ایک لفظ ہے جو ضمناً سمیٹی کے ساتھ خاص کر دیا گیا ہے۔ پھر خواص کے سکھانے کا بھی وہی مطلب ہو کہ آدمی کو خدا نے چیزوں کے خواص چیزوں کے اعراض کے سکھانے کے لوازہ جاننے اور معلوم کرنے کی صلاحیت دی ہو۔ یہی اُن کا سکھا دینا ہے۔ یہ صفت ہم نے خاص کلام آئی ہے میں دیکھی ہو کہ جتنا طور و بات میں سے بات نکلتی چلی آتی ہو۔ اب یہی عَلَوُ اَدَمَ اَوْ شَمَاءُ کَلَّمَ دیکھنے میں ایک مختصر سا جملہ ہو لیکن سوچنے سے معلوم ہوتا ہو کہ دریا کوڑے میں بند ہو یا جملہ ایک دفتر کا اجمال ہو۔ انسان کی حد منطقی عَلَوُ اَدَمَ اَوْ شَمَاءُ کَلَّمَ سے بہتر ہو ہی نہیں سکتی۔ فلسفی اَوْ تَشَاتُ مَا هُوَ کے جواب میں آدمی کے ظاہر حال پر نظر کر کے کہتا ہے جِسْمٌ کَانَ مَحْضًا بِاَلَمَ اَدَمَ اَوْ تَشَاتُ مَا هُوَ اَلْبَشَرُ وَ حَسَّاسٌ بِرَئِیْسِ اَلْطَّعَامِ مُسْتَقِیْمُ الْقَامَةِ۔ لیکن کیا ممکن نہیں کہ انسان کے سوائے خشکی یا ترسی میں کسی پہاڑ کی چوٹی پر یا کسی جزیرے میں کوئی اہل جاوڑا یا ہوجس میں یہ سب باتیں پائی جائیں ایسا استقرار نام کس نے کیا اور کون کر سکتا ہو کہ خشکی اور ترسی کا کوئی جاندار اس کی نظر سے نہ بچا ہو۔ حالاں کہ خدا نے قبالی جو جہاں کا پیدا کرنے والا ہو وہ اَصْدَقُ الْقَائِلِیْنَ اپنے کلام میں فرمایا ہو وَ یَخْلُقُ مَا کَانَ لَکُمْ فِی سَلَفِ الْاِنْسَانِ کسی تعریف کی تھی انہ نہیں رہی۔ پھر فلسفی نے دوسرا پہلو بدلا اور اَوْ تَشَاتُ مَا هُوَ کے جواب میں کہا سَیِّدُ اَنْطِقُ نَاطِقِ اِس پر بھی اعتراض وارد ہوا کہ حیوان تو حیوان یعنی زندہ یہ ناطق کیا چیز ہو۔ فلسفی نے کہا مشکل جو بولے۔ معترض نے کہا کہ سب جاوڑے بولتے ہیں یہ دوسری بات ہو کہ تم انسان کے بولنے کو نطق سے تعبیر کرتے ہو اور دوسرے جانوروں کی بولیوں کے تم نے دوسرے نام رکھ چھوڑے ہیں جیسے زبیر الاسد۔ خوا را الثور۔ حو را الکلب۔ نینق الحمار۔ نینق الغراب۔ صیل النمر۔ اِس پر فلسفی نے کہا کہ ناطق کے معنی ہیں مُذَرِّبُ اَلْکَلِمَاتِ وَ اَلْجَنُّ عِیَّاتِ اِس پر بھی معترض نے فلسفی کو آڑے ہاتھوں لیا کہ دوسرے جانداروں میں ادراک کا فقدان ثابت کرو۔ حالاں کہ جانوروں

لے بڑھنے والا جسم۔ ارادے کے ساتھ حرکت کرنے والا ظاہر الجملہ۔ مذکر کا چڑھنے ناطق والا سید ہے قد و الاء اور دوسرا بیچ

کھنے والوں سے۔ تین ہی کھنے والا ۱۲ شاہ وہی اور بہت چیزیں پیدا کرتا ہون کو تم نہیں جانتے ۱۱

کی حرکات و سکنات سے ثابت ہوتا ہو کہ جس صفت کو جتنے اور اک کی ضرورت ہو وہ اسے حاصل ہو۔  
 قُبُحَاتُ الْفُلَسْفِیِّہِ تَوَافُفِیوں کے حدود کا حال ہو کہ تین طرح پر انسان کی حد بیان کی اور تینوں ناقص  
 اب اس حد کو دیکھو جو خدا نے اپنے کلام پاک میں کی ہو مختصر کی مختصر اور اس پر جامع و ملے۔ وہ  
 حد کیا ہو اَوْفَی جَاہِلِیِّیْنَ اَلْاَدَمِیِّیْنَ خَلِیْفَہُ یعنی اَوْفَی شَانِ مَاہُو کا جواب ہو کہ ایک لفظ خلیفہ۔ اب لکھو  
 عالمانہ رنگ پر ڈالتا جاتا ہو کہ جو چیزیں تانچہ میں سے اب تک کہا اس کو تنید سمجھو۔ لکھو کہ اسو صلی اللہ علیہ  
 ہی بات ہو کہ خدا نے انسان کو ایک خاص طرح کا مخلوق پیدا کیا۔ ظاہر حال کے اعتبار سے محض  
 بے سرو سامان اور عقل کے اعتبار سے ایسا باسرو سامان کہ کسی مخلوق کو اس کا عشرہ حشر بھی نصیب  
 نہیں۔ مَوَالِیِّہِیْ اَحْوَجَکُمْ عِیْنِ اُیُطْلُوْنَ اَمَّطَلِکُمْ لَوْ تَعْلَمُوْنَ شَیْئًا وَجَعَلَ لَکُمُ الشَّمْعَ وَالْاَنْبِیَاءَ  
 اَلْاَوْفَیَّہِ لَعَلَّکُمْ تَشْكُرُوْنَ۔ انسان کی ابتدائی حالت کو اس کی موجودہ حالت کے ساتھ مقابلہ کر کے  
 دیکھو کہ اس نے ایک عقل کے زور سے صرف ضرورت کے لیے نہیں بلکہ آسائش اور تکلفات آسائش  
 کے لیے کتنا کچھ سامان جمع کر لیا ہو اور اس پر بھی قلع نہیں۔ وہ رات و دن تکلفات کو نہ صرف ضرورتوں  
 میں بلکہ اشد ضرورتوں میں داخل کرنے کے در پڑے۔

حرف قلع نیست صائب و رذہ اسباب جہاں | انچون در کار و ارم بیشتر در کار نیست

شاعر اسباب جہاں کے جمع کرنے کو حرف سے تعبیر کرتا ہو جو باجم خلق میں سے ہو۔ اور ایک یہ شاعر  
 کیا کہتا ہو۔ ہمارے مذہبی پیشواؤں میں سے بھی ایک بڑا گروہ زہد کی تعلیم فرماتا ہو۔ ایک طرف تو یہ لوگ  
 ہیں جو دنیا سے نفرت کرنا سکھاتے ہیں اور دوسری طرف خدا ہو جس نے آدمی کے لیے دنیا میں عشر  
 عشرت کے سامان جینا کیے اور آدمی کو ان سے متنعم ہونے کی اجازت ہی نہیں بلکہ حکم دیا کہ اَشْرَکُوا  
 وَلَا تَشْرُکُوا اور قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللّٰهِ الَّتِیْ اَخْرَجَ لِعِبَادِہٖ وَالطَّیِّبَاتِ مِنَ الثَّمَرِیِّ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ

۱۵ توحیران رہ گیا غنی ۱۲ ۱۵ میں زمین میں (پنا ایک) ناب بنائے والا ہوں ۱۳۔ ۱۵ اور لوگو! اللہ ہی نے تم کو خدا  
 ماؤں کے پیٹ سے نکالا اور اس وقت تم کچھ بھی نہیں جانتے اور تم کو ان دینیے لوگوں میں (دین) اور عل (دینیے) ان کے  
 داخل کا شکر کر ۱۲ ۱۵ اس آیت کا ترجمہ اسی لکھنؤ نمبر ۱۲۔





لباس فاخرہ کی بیسویں آیت فَاَنزَلْنَا عَلٰیكَ لِبَاسًا زَاوِجًا سُنَّ الْبَکْرُ وَوَشَّاءَ زَبْرُکِی وَتَشْحَنُ جَوَّۃ  
مِنْهُ خَلِیۡۃٌ تَلْبَسُوْنَہَا۔ غرض ہر طرح کے ساز و سامان کی اور منافع زندگی کی غماز ہو کہ منت رکھی جاتی ہو  
نعمت کی اور نعمت تب ہی نعمت ہو سکتی ہو کہ ہم اس سے متوقع ہوں۔ اور زہد ہو کہ کیا جمع اور کیسی  
نعمت اور کیسی منت اور کیا شکر۔ یعنی زہد ہم کو فکر نعمت نہیں کرنے دیتا کہ وہ افضل العبادت ہو۔ ان دو  
متضاد باتوں میں کہ ایک طرف تو ہم سے شکر نعمت طلب کیا جاتا ہو۔ <sup>۱۰۰</sup> یَاٰیَّتِہَا الْاٰیٰتِیۡنِ اٰمَنُوْا کُلُوْا مِنْ  
طَیِّبٰتِ مَا رَزَقْنَاکُمْ وَاشْكُرُوْا لِّہٖ اِنَّ کُنتُمْ اَبَاۡکَ تَعْبُدُوْنَ۔ اور دوسری طرف تسلیم زہد سے ہم کو  
شکر کرنے کا موقع نہیں دیا جاتا۔

درمیانِ قہر و رحمت درجہ کم کر دے | باز میگوئی کہ دامنِ شکر کن ہشیار باش

ان دو متضاد باتوں میں وجہ توفیق پیدا کرنا کام تو ان کا جو بڑے شد و مد کے ساتھ زہد کی تعلیم فرماتے  
ہیں مگر اپنے فہم ناقص کی قدر و حیرت توفیق میں عرض کرتا ہوں کہ کُلُوْا وَشْكُرُوْا وَلَا تَسْرِوْا فِیْہِیۡ جَوَّۃ  
تَشْوِیۡۃٌ ہٰی اسی قدر زہد مشروع ہو گا وَتَقَعُ الْاَوْحِیۡتِلَافُ وَتَحْمَدُ لِلّٰہِ الْکَرِیۡمِ ہٰذَا سَابِقُہٗ اَوْ مَا کُنَّا  
لِنَعْبُدَہِیۡ کَوْلَا اِنَّ ہٰذَا سَابِقُہٗ یعنی خدا کی نعمتوں سے فائدے اٹھاؤ مگر اسراف سے بچو کیوں کہ  
اسراف سے نعمت کی بے قدری پائی جاتی ہو اور نعمت کی بے قدری کا ضروری نتیجہ بڑا ناشکری  
اِنَّ کُنتُمْ اَوْ اَقَاتَ اللّٰہُ عَنِیۡ عُنْکُمْ وَلَا یَرْحَمُنِیۡ لَعْنٰہُ اِلَّا کُفْرًا قُرْآنُ کُشْكُرُوْا اَوْ یُحْمَدُ کُفْرًا کہ  
اصلی تنزیل کا سبب یہی زہد نامشروع فی طلب الدنیا ہو۔ اچھا تو یہ زہد نامشروع فی طلب الدنیا  
ان کی طبیعتوں میں کہاں سے آیا خدا نے تو قرآن میں ایسے زہد کا حکم دیا نہیں۔ ہاں آیات ان کی غفلت

۱۰۱ ایسی آدمی ہم سے شمار ہے (ایسا) لباس ہما مل ہو جو ہمارے پرے کی چیزوں کو چھپائے اور موجبِ زینت بھی ہو۔ ۱۰۰

۱۰۲ مسلمانوں ہم نے جو تم کو رزق طیب دے رکھا ہو اس کو بے تامل کھاؤ اور اگر تم اللہ کی بندگی کا دم بہرے ہو تو اس کا شکر  
دیکھو کہ ۱۰۲ کھاؤ اور جو وہ فضول چیزیں دیکھا کرو ۱۰۳ لے تو اخلاص اور کمال اور خدا کا شکر جس سے ہم کو اس کا رستہ دکھایا اور  
خدا ہم کو ہدایت کرتا تو ہم رستہ (دھونڈتے) نہ پاتے ۱۰۴ اگر تم خدا کی ناشکری کرو تو اللہ تم سے بے نیاز و مطلق ہو  
اور اپنے بندوں کے لیے ناشکری کو پسند نہیں کرتا اور اگر تم اس کا شکر کرو تو وہ تمہاری اس ادا کو پسند کرتا ہو۔ ۱۰۳



	ایں کہ ویدی مراتب جزوی است	کار کئی ہنوز درست	
<p>وَرَأَى مِنْ تَحْتِهِ أَكْثَرَ مِمَّا نَزَّلَ إِلَيْهِ مِنَ الْقُرْآنِ مَكْمُومٍ۔ خدا کے سوا کسی کو معلوم نہیں کہ انسان ایجادات۔ اختراعات۔ انکشافات میں کہاں تک ترقی کر سکتا ہو اور کہاں تک ترقی کرے۔</p> <p>اب بھی اہل یورپ کا کیا حال ہو قطعاً</p>			
کوئی روز شاید کہ جاتا ہو خالی	کہ کرتے ہوں ایک تازہ عجیب و کوئی		
<p>مگر یہ کب ہوتا ہو کہ قوم کی قوم۔ ملک کا ملک ایجاد و اختراع کی ذہن میں لگا ہوتا ہو خدا کسی کے ذہن میں برکت دیتا ہو اور اُس کو کوئی کام کی بات سوجھ جاتی ہو۔</p>			
حکمتِ محض است اگر لطیف جہاں آفریں	خاص کند بندہ مصلحتِ عام را		
<p>غیر میں اسی بات کا پھر عادی کرتا ہوں جو ابھی کہہ چکا ہوں کہ خدا نے تو ہم کو انسان ہونے کی حقیقت سے ایسی عقل دی تھی کہ اپنے تئیں آپ سکھاتے اور اپنے سے آپ سیکھتے مگر سب کے ذہن تو ایسے رسا نہیں ہوتے تو آدمی آدمی سے سیکھتا خبر دے کہ وہ کچھ کر خر پوزہ رنگ پکڑتا ہو۔ ہم میں خضیب یہ ہر جس نے آئندہ کی امیدوں کو خاک میں ملا رکھا ہو کہ ایجاد تو ایجاد نقل و تقلید تک کا بھی سلیقہ نہیں۔ ورنہ ہمارے ہندوستان میں کاسے کی کمی ہی بلکہ سچ پوچھو تو یورپ کے مقابلے میں کیا بڑا اعتبار اب وہو اکیا باعتبار بحور و انہار کیا باعتبار پیداوار اراضی۔ کیا باعتبار اقسام حیوانات۔ کیا باعتبار معادن۔ ہندوستان کو جیت نشان کہنے میں رہی بھر مبالغہ نہیں۔ آلات۔ اودات۔ مشینیں۔ کلیں تو لائیں یورپ سے امریکہ سے۔ جاپان سے اور ان سے کام لیں ہندوستان میں۔ پھر دیکھیں کون سا ملک قبول اور خوش حالی میں ہندوستان سے برسرِ کار ہو۔ مگر یورپ اور امریکہ اور جاپان جانا ان کی شاگردی میں کام سیکھنا۔ کلیں خریدنا۔ پھر ہندوستان میں لا کر ان سے کام لینا اس طویل عمل کو چاہیے عقل سلیم۔ شوق۔ بہت۔ دولت۔ اتفاق۔ سات سہاگون کا ہاتھ لگے تو لاڈ کا اٹھنا ہے۔ ذہن میں ہو گا نہ راہ ناسپے گی۔ مگر اہل جن لوگوں کو خدا نے ایجاد و اختراع کا مادہ دیا ہو۔ یعنی وہی اہل یورپ کہ وہ</p>			

اس فن میں استاد اہل ہیں ان ہی لوگوں نے ایک نسخہ بیک کرشمہ ایجاد کیا ہے۔ وہ کیا ہے قلیب

<p>زمین فی المثل ایک خدا ساز گھر ہے          ضرورت سے نکل ساز و ساماں پرل میں          بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم          بہم اس نے الوانِ نعمت کئے ہیں          اوہرے کلواد اشو لو کی صیلا ہو          کچھ اس طرح کے بنم بگڑے ہوئے ہیں          خدا جو تقاضے سے پاک اور برہمی ہو          وہ چیزیں ہیں جن کی ہر سخت حاجت          ہوا سانس لینے کو پینے کو پانی          تجلِ تکلف کے اسباب سارے          میری یہ اقسام کھانے لگانے          اگر کوئی ہو وال دیے پرستانہ          مگر اس نے نعمت کو نعمت نہ جانا          رہا مبتذل اور وقت را اپنا کھویا          نہ کچھ انتہا پائی عقل رسا ہے          مگر آدمی زاد <b>سلیم</b> پاکر          تو وہ زندگی میں مزے کر رہا ہو          سلیمان ہو اور ہوا اس کے بس میں</p>	<p>موزن ہے۔ آراستہ۔ سرسبز ہو          ہم اتے ہوئے مثل سماں ہیں اس          خدا میزبان اور بھوکوں میں ہم          یاں بے نصیبی نے فتنہ سی دیئے ہیں          مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو          کہ فاقے نہیں ہیں تو بختے ہوئے ہیں          ہر اک کام میں اس کے دانشوری ہو          عینا موجود ہیں نے مشقت          مگر ہم نے کچھ قدر ان کی نہ جانی          کسی کو نہیں پہنچتے بے مؤذہ پیارے          اجازت ہوئی۔ جس کو جو بجائے کھائے          وہ جانے۔ نہیں میزبان اس کا مانع          نہ منت اسٹائی نہ احسان مانا          غرض اس نے نامِ خلافت ڈھویا          خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے          پہنچتا ہو ان تک سے بگلیں لگا کر          زمانے کو جو وہ کئے کر رہا ہو          عناصر کے جنات اس کے قفس میں</p>
---	---

وہ خاصیتِ عرض و وجہ ہر سے واقف  
 ہی فی الجملہ سدا رہے واقف

تعلیم ایک پھولتا پھلتا پھیلتا درخت ہے جو ہر مقام میں جگہ پر سکنا ہو اس کی پودہ ہندوستان میں بھی ہے اور قدیم الایام سے ہے۔ مگر اس کا بیج بگڑا ہوا ہے۔ اس کا سب سے بہترین بیج یورپ میں ہے وہی بیج یہاں لا کر بویا جائے تو ملک کے سارے در و دروہر ہو جائیں۔ تعلیم کے مسئلے پر سالہا سال سے غور کیا جا رہا ہے اور ہم مسلمانوں میں تو تعلیم پر غور کرنے والے مسلمانوں کو تعلیم مفید کنی صلاح دینے کے لیے ایک خاص کانفرنس کا قیام ہے۔ اور ہر برس برسے دن کی ہفتیوں میں بڑی دہوم سے ان کے اجلاس ہوتے ہیں۔ تعلیم کا بڑا بوجھ جھگڑا پریسڈنٹ بنایا جاتا ہے۔ سرگرمی کے ساتھ یہ توقع ہے کہ روز روشن پاس ہوتے ہیں مینی ہر سال تعلیم کے دستور العمل میں چند دفعات کا اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ پریسڈنٹ کی ایسی کانفرنس کی جان ہوتی ہے۔ سولہ سو برس سے کانفرنس کا قیام ہے۔ اس شمار میں برسے بڑے لائن پریسڈنٹ زیب وہ کسی صدارت چھائے امانتوں نے ایک سے ایک بڑے کر دیا ہے۔ سپیچیں دیں مگر پار سال لکھنؤ کانفرنس سب پر ہیقت لے گیا۔ کہ انریبل مائرسن پریسڈنٹ تھے ان کو پندرہ برس کامل پر وہ فیصلہ اور آخر کار پرنسپل ہونے کی حیثیت سے علی گڑھ کالج کے ساتھ تعلق رہا ہے۔ یونیورسٹی ہل کے لیے گورنمنٹ آف انڈیا نے ان کو اپنا مشیر بھی بنالیا تھا۔ آدمی ہیں پرفکٹ جنٹلمین۔ ملنسار۔ خوش خلق اور مسلمانوں کے سچے خیر خواہ۔ ان سے بہتر تعلیم کے مالہ اور ماحولیت اور مسلمانوں کی ضرورت کو کون جان سکتا ہے انہوں نے اپنی اوپننگ سپیچ میں تعلیم کا سچا سچا چٹھا آؤ کے روبرو پیش کر دیا اور اس سے سارے اہام دور ہو کر تعلیم کا مضمون روز روشن کی طرح صاف ہو گیا۔ تعلیم کے اعتبار سے انہوں نے مسلمانوں کے تین طبقے قرار دیئے۔ اسفل۔ عوام الناس جو محنت مزدور کمی سے اپنا پیٹ پاتے ہیں۔ ان کے حال سے آنریبل مائرسن نے اپنی سپیچ میں کچھ بحث نہیں کی۔ اور ان کی تعلیم بحث کے قابل تھی بھی نہیں۔ ان لوگوں کو پیٹ کے دہندوں سے اتنی نعمت نہیں ملتی کہ تعلیم کی طرف متوجہ ہوں مجبور ہو کر چھوٹے چھوٹے بچوں کو ہلکے ہلکے کاموں میں لگا دیتے ہیں۔ ان کے لئے اتنی ہی تعلیم ہیں کرتی ہے کہ موقع ملے تو اپنی زبان میں ٹوٹا پھوٹا لکھنا پڑھنا موتا موتا حساب سیکھ لیں۔ سوائی تعلیم کس شمار میں۔

دوسرا طبقہ متوسط الحال لوگوں کا ہے جو سرکاری نوکری و کالت۔ طبابت۔ انجینیری۔ تجارت۔  
مذہب کے معزز پیشوں سے معاش کمانا چاہتے ہیں۔

تیسرا اعلیٰ طبقے میں وہ لوگ ہیں جن کو معاش کے لیے علم حاصل کرنے کی ضرورت نہیں  
جیسے املا جن کو بزرگوں کی موروثی دولت مل گئی ہو۔

جس طرح انٹریل پریسیڈنٹ نے تعلیم کے اعتبار سے مسلمانوں کے تین طبقے قرار دیے ہیں اسی  
طرح انھوں نے تعلیم کے بھی تین درجے بنیائے۔

ادنیٰ درجہ۔ کالج سے فروتر۔ اسکولوں کی تعلیم طبقہ اسفل کے لیے۔ تعلیم کا متوسط درجہ بی۔ اے  
جس کی نسبت انھوں نے فرمایا کہ متوسط الحال لوگ جو معزز پیشوں کے ذریعے سے معاش پیدا  
کرنا چاہتے ہیں۔ ان کو انگریزی بی۔ اے کی ڈگری تک ضروری تعلیم پانی چاہیے کہ اس سے کم  
میں کامیابی کا ہونا مشکل ہو۔ پھر انھوں نے مثال دے کر توضیح کے ساتھ سمجھایا کہ تجارت  
حرفت۔ صناعت۔ سب اپنی اپنی جگہ معزز پیشے اور دولت کمانے کے عمدہ ذرائع ہیں اور مسلمان  
زیادہ تر دولت ہی کے متعلق ہیں۔ ان پیشوں میں بی۔ اے کی انگریزی مہارت سے کیوں کر  
کام لینا ہوگا۔

غرض انٹریل مارین نے تعلیم کے تین۔ تینہ۔ تین۔ اعلیٰ سکول کی تعلیم۔ دوم کالج کی تعلیم  
پھر کالج کی تعلیم کے دو حصے۔ پوسٹ لائی اے تک۔ دوسرا بی۔ اے سے بالا درجوں کو انھوں نے  
یونیورسٹی کی تعلیم قرار دیا۔ چون کہ انجمن کا اسلامیہ کالج بی۔ اے تک محدود ہو۔ اور اسی کے سہنکار  
کے لائے پڑے ہیں۔ انٹریل مارین کی درجہ بندی سے اسلامیہ کالج کے حق میں بڑا غیہ نتیجہ نکلتا  
ہو۔ وہ یہ کہ سارے ہندوستان میں اس سرے سے اس سرے تک مسلمانوں کے وہی کالج  
ہیں۔ اسلامیہ کالج اور علی گڑھ کالج۔ ہر چند علی گڑھ کالج میں ایم۔ اے کلاس ہو مگر اس کے یونیورسٹی  
ہونے کو صبر اتوبہ اور عمر نوح چاہیے۔ علی گڑھ کالج کی ابتدا مسٹر محمود سے ہوئی۔ اسی وقت سے  
ان کا خیال اپنے والد سید احمد خاں کی ادا سے کالج کو آخر کار محمد بن یونسؒ بنانے کا تھا۔

مگر یونیورسٹی ہسپتالی کی سرسوں تو نہ تھی۔ پہلے بہت چھوٹے پلانے کا اسکول قائم ہوا۔ پھر اسکول سے  
 ہائی سکول۔ پھر ہائی سکول سے کالج۔ کالج شباب پر پونچنے پایا تھا کہ خدا نے سرسید کا سایہ  
 اس پر سے اٹھا لیا۔ سرسید کے چار یوں کو ان کی یونیورسٹی کی وصیت تو معلوم تھی ہی تعمیل وصیت  
 کے خوش میں اگر دس لاکھ سے یونیورسٹی بنانے کھڑے ہوئے کئی طرح کے حیل کر کے کئی برس  
 میں اونٹ کے ٹوڈے میں زیرہ کچھ روپیہ بھی جمع ہوا۔ مگر کہیں اس سے بھی پیاس بھی ہو۔ قدر قلیل  
 جو بتاریق آتا گیا۔ کالج کی محل میں ٹیڈنڈیل ضرورتوں میں کھپتا گیا۔ نہ ہر چیز کہ درکان ملک رفت  
 نمک شد۔ اور یونیورسٹی ہنوز دلی دوریاں تک کہ آئینیل مارٹن کی اسپیش نے یونیورسٹی کی طرف  
 سے رہی سی اس بھی توڑ دی، مسخوں نے فرمایا کہ یونیورسٹی کے لئے چاہیں تمام فنون کی فیکلٹیاں  
 اور یہاں کسی فیکلٹی کا بھی نام و نشان بھی نہیں۔ ایک عربی کی فیکلٹی کے لئے تو سڑکس لاٹوش  
 کی گورنمنٹ نے کچھ سہارا دیا بھی ہو۔ اس کے بعد سائنس کی ضروری فیکلٹی جو سب سے زیادہ  
 گراں قیمت ہو۔ پھر تاریخ کی۔ پھر انجینیری کی۔ پھر طبابت کی قانون کی۔ اک کی ڈبک کی۔ بھلا  
 بے چارے مفلسا بیگ ٹیکو مسلمانوں کو گنج قاروں کا پتہ معلوم ہو خوش تھا یہ وہ بدادہ ادا و حق  
 کہ کمبود کر نکال لائیں اور یونیورسٹی کی نہ کر دیں۔

غرض نظر بحالت موجودہ محمدن اور اسلامیہ کالج دونوں ایک ہی درجے میں ہیں  
 یعنی بی اے تک کے کالج۔ بے شک اسلامیہ کالج کو علی گڑھ کالج سے کسی بات میں کسی طرح  
 کی مناسبت نہیں۔ نہ وقتی حیثیت۔ نہ دینی حیثیت۔ نہ دینی طالب العلم۔ نہ دینی طالب العلم  
 نہ دینا اسٹاف نہ دلیا اسٹاف۔ نہ وقتی عمارت۔ نہ دینی عمارت۔ نہ دینی فنڈ۔ نہ دینا گز نہ دینی  
 سٹٹس۔ مگر پھر بھی وہ دونوں اسٹیٹیوشنوں میں محاسدہ نہ کسی ایک طرح کی رقابت تو ہو۔ وہ بے چارہ  
 اسلامیہ کالج تو اتنی زدی رفا: تہ میں پسا جاتا ہو۔ باہمی محاسدہ کا نہ ہونا بھی میں اس سے کہتا ہوں  
 ۔ ایہن دناؤں میں سے کبھی کسی تشن سے میری سماعت میں ایک لفظ بھی ایسا نہیں کہا جس سے



مجھ کو خیال ہوتا کہ علی گڑھ کالج کی ترقی سے جلتے ہیں اور علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ کہ وہ علی گڑھ کالج کا آرگن ہی ہمیشہ انجمن کے ساتھ اپنے آرٹیکلوں میں ہم ورمی ظلم کرتا رہتا ہو۔ رہا میں مجھ کو دونوں انسٹیٹیوشنوں سے تعلق ہو اور میں ایسی جگہ کسی سالانہ جلسے میں اعلان کر چکا ہوں کہ علی گڑھ کالج میری دائیں آنکھ ہے اور اسلامیہ کالج بائیں عجب کہ وہ دونوں عزیز ہیں اور میں دونوں کی خیر مناتا ہوں۔ لیکن رقابت یا ہتھیجی کا محاسدہ ہونا کیا مشکل ہو مصرع

نامردی و مردی قد سے فاصلہ دارد

میں سچ کہتا ہوں کہ میں ہمیشہ ڈرتا رہتا ہوں کہ کہیں ان وہ انسٹیٹیوشنوں میں محاسدہ قائم ہو کر نزلہ بر عضو ضعیف اسلامیہ کالج کی شامت نہ آجائے کہ اس کے پاس خالی غولی سلف ہٹپ کی شیخی کے سوائے مستقل فتنہ نہیں۔ اور ایسی وجہ سے ایک تو یونیورسٹی بل اس کے پیچھے پڑا ہو۔ دوسرے علی گڑھ کالج تمام اسلامی دنیا پر حاظ کرنے کی تدبیریں کر رہا ہو۔ رنگون اور ایران تک تو اس کے نقیب پونچ ہی چکے ہیں۔ اور مصر پر چڑانی کی تیاریاں بھر رہی ہیں اور وہ بھی ان شارمنڈ آخر کار ضرور فتح ہو کر رہے گا۔ کہ برٹش گورنمنٹ کی مداخلت اس ہم کے لیے رستہ صاف کر چکی ہو ایسی صورت میں گو محاسدہ۔ منافضہ۔ رقابت۔ ہم سری۔ ہم خشی کے خیالات دہی ہوں تا ہم اسلامیہ کالج کے حق میں مطلق علی گڑھ کالج ہونا ہم چوتھ ست و آفتاب ہمزہ ۵

عجب ست باوجودت کہ وجود من باکند	تو کلفتن اندر آئی و مرا سخن بساند
---------------------------------	-----------------------------------

کوڑہ میں کمالج اسلامیہ کالج کا باحق پنجابیوں پر ہو۔ جیسا بھی جو ان ہی کالج۔ یہی اس کے بانی یہی اس کے چلانے والے۔ یہی اس کے ہما از دست۔ یہی اس کے ہما دستد خود کو زہ و خود کو زہ گرد خود گل کو زہ“ با ایں ہمہ چند ایسے بھی ہیں جو شروع سے اس کو علی گڑھ کالج کے ہوتے بذفضول اور نامکن الثبات سمجھتے اور اسی لیے اس کی امداد میں مضایقہ کرتے ہیں۔ مرنے کو مارے شامدار۔ چند لوگوں کے اس خیال نے اسلامیہ کالج کی رفتار ترقی کو اور سست کر دیا ہو۔ لیکن مادر۔ مار سین اور واہ رے تیری صداقت اور واہ رے تیری

بے غرضانہ عام مسلمانوں کی خیر خواہی کی بناء پر علی گڑھ کالج کی مفروضہ محبت اور سپردہ برس کی رفاقت کے ہندوستان سے جاتے جاتے کم زور کالجوں کی کرکریا بند ہوا چلا ان کو ایک چار ٹروے چلا کہ بی۔ اے تک کی تعلیم دینے والے کالج جس کثرت سے بھی ہوں مسلمانوں کی ضرورت کے مقابلے میں کم ہیں۔ بڑا ڈان کو جتنا بڑا سکو۔ اب بھی کوئی کہہ سکے گا کہ اسلامیہ کالج فضول ہو اور علی گڑھ کالج کے ہوتے مسلمانان پنجاب کو اس کی ضرورت نہیں۔ میرے کہنے سے نہیں آنریبل مارلین کے فرمانے سے یقین کرو کہ اسلامیہ کالج فی حذو ذاء فضول نہیں۔ اس میں جو کچھ کمی کوتاہی ہو فنڈز کی ہو اور فنڈز کی کمی لوگوں کی بے توقبی اور ناقدر دانی کی وجہ سے ہو۔ میں نے چاہا تھا کہ آنریبل مارلین کی پیچ کا وہ حصہ جو بی اے سے متعلق ہو انگریزی میں پڑھ کر سناؤں مگر آڈینس کے بستے حضرت انگریزی نہیں سمجھیں گے۔ اور ایسے ہی صاحبوں سے مجھے عرض مطلب کرنا ہوا اور ایسے ہی صاحبوں سے فنڈز کے ہم پونچھانے کی امیدیں ہیں۔ توقعات ہیں۔ تو میں ۱۰ جنوری ۱۹۵۰ء کے اخبار البشیر سے اس قدر کا ازم و ترجمہ پڑھ کر سنا تا ہوں یہ ترجمہ مستند ترجمہ ہو اس واسطے کہ البشیر نے لیا گیا ہو۔ اور البشیر علی گڑھ کالج کا آرگن ہو۔ آنریبل مارلین نے فرمایا کہ

”وہ آپ کو معلوم ہو گا کہ اس وقت تک ہندوستان کے مسلمان گریجویٹوں کا بہت بڑا حصہ علی گڑھ کا تعلیم یافتہ ہو۔ اور میرے بعض دوست سمجھتے ہیں کہ ایک مسلمان کو علی گڑھ کے سوا کسی دوسری جگہ سے بی اے پاس کرنا خلافت حیت قومی ہو۔ ان صاحبوں کے نزدیک مسلمانوں کے لئے تعلیم بی اے کا کسی دوسری جگہ پر انتظام کرنا غلطی ہو۔ چھو یا ہو ایک وہ بھی زمانہ محتاج ہے کہ لوگ سمجھتے تھے کہ کوئی اسلامی ہائی سکول علی گڑھ سے باہر نہیں ہونا چاہیئے مگر اب ہائی سکولوں کے متعلق وہ خیال جاتا رہا۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ بی اے کے درجے کے کالجوں کے متعلق بھی یہ خیال بہت عرصے تک نہ رہے گا۔ قوم کی مالی فلاح کو ترقی دینے کے لئے ہم چاہتے ہیں کہ جہاں تک ہو سکے ایسے مسلمانوں کی تعداد کو بڑھائیں جو شریف پیشوں

کے لئے تیار ہوں اور قسیمی مرکز کے شوق میں ہم کوئی ایسی بات نہ کریں جو مسلمان نوجوانوں کی زیادتی کو زندگی کے مختلف پیشوں میں روکنے والی ہو۔ مسلمانوں کے موجودہ کالج شوق سے بی۔ اے کا پورا انتظام کریں۔ لوکل کمیٹیاں مسلمان طلبہ کو گورنمنٹ اور مشن کالجوں میں تعلیم پانے کے لئے وظائف بہم پہنچائیں۔ اس سے علی گڑھ کی اہمیت میں جو مسلمانوں کی تعلیمی اسکیم میں اہم کو حاصل ہو سو برفیق نہ آئے گا وہ جیسا کہ اب ہر حصہ ہندوستان کے مسلمانوں کی متفقہ کوششوں اور قومی جوش کا مستحق ہو دیا ہی اُس وقت بھی رہے گا۔ کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ وہ اُس وقت مسلمانوں کے علوم اور اعلیٰ خیالات کا مرکز نہ ہو گا۔ رہے پیٹھ اُن کے لئے محض تعلیم عامہ کی ضرورت ہو جو میرے نزدیک بی۔ اے کے درجے تک کی کافی ہو۔ اور اس قسم کی تعلیم جس قدر عام ہو اسی قدر قوم کی مالی بیوہی کے لئے بہتر ہو۔

جو میں نے آپ صاحبوں کو چڑھ کر سنایا انڈیل مارین کی پیچ کے پیچ کا ٹکڑا لہو۔ اور اس سے فقط اس بات پر استشاد کرنا منظور تھا کہ اسلامیہ کالج کا ہونا اہل پنجاب کے لئے مفید اور ضروری ہے۔ اس کے بعد دیکھنا یہ ہو کہ لوگ ہر جگہ تعلیم کی ضرورت کا احساس کرتے لگے ہیں اور قسیم کے علاوہ اور بھی طرح طرح کی قومی ضرورتیں وقتاً فوقتاً پیش آتی رہتی ہیں اور سب ضرورتوں کا حاجت روا ایک چندہ۔ تو ہم دیکھتے ہیں کہ ملک میں چندوں نے طوائف و ملکی کر رکھی تھیں۔

میرے نزدیک اس طرح کی کشمکش کا ہونا خاص کر امور غیر میں اچھا نہیں۔ اور میں چاہتا ہوں کہ چندوں کے لیے علاقے تقسیم ہو جائیں۔ مگر تقسیم کر کے کون۔ کرے نہ کرے۔ ایجوکیشن کاغز کہ وہی ایک ایسا مجمع ہو جہاں ہر طرف کے مسلمان جمع ہوتے ہیں۔ اگر کاغز کاغز ایسا کرے تو میں یقین کرتا ہوں کہ اَلْاَوْثَرُ بَیْ اَلْاَوْثَرِ کی رو سے پنجاب بچھڑاؤں کا حال

اسلامیہ کالج کے حصے میں آئے گا۔ اور اس صورت میں اسلامیہ کالج کے لیے کافی اور مستقل فنڈز کا جمع ہونا بہت ہی آسان ہو جائے گا۔ اور کافتش کا انتظام کرنا بھی کیا ضرور ہو۔ اہل پنجاب خود اپنے اوپر لازم کر لیں کہ اسلامیہ کالج کے سوائے کسی اور کو چند نہیں دیں گے۔ کیا

يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا اَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلَوْلَا الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ بِئِنَّ وَاَيْسَرَ  
وَالْمُسْكِلِينَ وَاَبْنِ السَّبِيلِ وَمَا لَفَعَلْنَا مِنْ خَيْرٍ فَاِنَّ اللَّهَ بِعَمَلِكُمْ لَشَهِيدٌ ۝۴  
حق فایز ثابت نہیں ہوتا اگلا قرآن میں جیسے نسب قریب سے مقامی قرابت۔

## نظم

خدا نے ہکو بتائے ہیں پانچ مصرف خیر	کہ مستحق کر امت یہ پانچ میں لائیں
ہر والدین کا حق سب حقوق پر غالب	نخل حیف ہواں باپ خیر کے طالب
ہو تو سعید تو کیوں ہو سقیم حال اُن کا	اُن ہی کا تو ہو ترا مال بھی ہواں اُن کا
تو اُن کی نفع ہو اہل وجود ہیں ماں باپ	بڑا ہوا ہو کوئی پل پلا کے آپ سے آپ
اُن ہی سے پایا ہر ہستی نے تیری نشوونما	بس ایک ذات خدا ہو کہ جس کے باپ ماما
اٹھائے رنج بہت تاکہ شجر کو راحت ہو	تجھے ہو پہلے۔ کسی اور کو ہو یا امت ہو

۱۵ دایہ پیغمبر اقم سے (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدا کی راہ میں) کیا خرچ کریں تو (ان کو) سمجھا دو کہ دفعہ خطرات کے طور پر) جو مال بھی خرچ کر دو (دو تہا سے) ماں باپ کا حق ہو اور قریب کے رشتہ داروں کا اور یتیموں کا اور محتاجوں کا اور مسافروں کا اور غم کوئی بھی بھلائی بھی (لوگوں کے ساتھ) کرو گے تو اور اس کو جاننا ہو۔ ۱۰

تو زیر مشورت احسان والہ دین کے ہو  
 پھر ان کے بعد دو نمبر اقربین کا ہو  
 پراقربین کے بھی مختلف مدارس ہیں  
 کسی کے دل میں اگر آتش اور مروت ہو  
 گور کے دین سے پھر داعیہ وطن کا ہو  
 علاوہ اس کے دلیل مزید استحقاق  
 ہی چوتھے درجے میں مسکین پھر مسافروں  
 کسی کو دینے دلائے گا ہو اگر مقدور  
 بعید کا نہیں کچھ حق قریب کے ہوتے  
 گراپنے دینے میں ناستحق کو دو ترجیح  
 ذرا سی بھول میں سب ہو گیا حساب لٹا  
 خدا کا مال ہو تم اس کے ہوا منت دار

پس ان کا دینا بجائے ادا لئے دین کے ہو  
 یہی طریق سخاوت میں اہل دین کا ہو  
 نہیں کہ جن سے قربت نہیں وہ خلیج ہیں  
 تو پاس مذہب اسلام بھی اخوت ہو  
 تو اس حساب سے دو ہر حق انہیں کا ہو  
 یتیم خانہ ہو۔ منصوص مصرف الفاق  
 صرف حقوق میں حق اس کا سب سے آخر ہو  
 تو اس کو چاہئے ترتیب کا لحاظ ضرور  
 امیر کا نہیں کچھ حق غریب کے ہوتے  
 تو ایسے دینے سے حق دار پر ہو ظلم صریح  
 گئے ثواب کمانے ملا عذاب الٹا  
 تو جس کو وہ کہے پونچھا اس کو بے تکرار

تم اپنی رٹ سے کو دو دخل تم کو حق کیا ہو  
 پڑ ہو قرآن کی آیت سرور حق کیا ہو

تَبَانِلُ ح د یں

## خاتم الطیر

بے عزم و دست و سنی کا ریل  
کس را نشود مرا و حاصل

ہر کام جب تک شروع نہ کیا جائے پہاڑ معلوم دیتا ہو لیکن خداوند تبارک و تعالیٰ نے  
امادے کی تعمیر میں وہ برکت دی ہے کہ ہر شکل سل ہو جاتی ہو  
مشکل ز تو جہ آسان  
آسان و تغافل تو مشکل

خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ عجب وہ لیکچر کی جلد دوم بھی چھپ کر تیار ہو گئی اس طرح جو الیکٹرونک  
بکھرے پڑتے تھے وہ جلدوں میں گندھ گئے۔ شائقین کے لیے یہ نایاب مجموعہ جس میں میرے والد  
موجود کے سارے سلیکچر موجود ہیں بہت قدر کے قابل ہے۔ کاغذ۔ لکھائی چھپائی سب بہترین قیمت  
بھی جو لحاظ معارف طیر کم سے کم رکھی جا سکتی تھی دی گئی ہے۔ صرف ایک ہزار جلدیں چھپی ہیں  
جو انہی کے لحاظ سے عجیب نہیں کہ ہاتھوں ہاتھ نکل جائیں۔ شائقین جلدیں ایسا دیکھ کر طبع سوم  
کا انتشار کرنا پڑے جس کا لحاظ حالات موجودہ زمانہ قریب میں ہونا ناممکن نہیں تو مشکل اور ویر طلب  
ضرور ہے۔ فقط

خاکسار  
بشیر الدین احمد ظفر

دہلی۔ اگست ۱۹۱۸ء

مصلیٰ ڈاک	قیمت	لفظی ہیں۔ جو شخص ذرا بھی سمجھ رکھتا ہو وہ بخوبی تصفیہ کر سکتا ہو کہ دنیا میں اگر کوئی کچھ سچا ہو تو وہ اسلام ہی پر کافر توانی شدنا چار مسلمان شوق.....
۲۴	حصہ	(۹) حیات النذیرہ۔ مولانا سے مرحوم کی مکمل سوانح عمری مع فوٹو اور دو عکسی
۲۸	میا	خطوط کے ۶۹۴ صفحات.....
۳۰	حصہ	(۱۰) نظم بے نظیر۔ مولانا سے مرحوم کی کل نظموں کا مجموعہ مع صراحت ہیں اور
۳۲	حصہ	کے کہ کس جلسہ اور تقریب کے لیے لکھی گئی تھی.....
۳۴	۲۸	(۱۱) مرآة العروس لڑکیوں کو امور خانہ داری اور سلیقہ سکھانے کی بے نظیر
۳۶	۲۸	کتاب جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....
۳۸	۲۸	(۱۲) بنات التحش گو یا کہ مرآة العروس کا حصہ دوم جو جس میں لڑکیوں کی
۴۰	۲۸	اصلاح حالت اور تمدن میں ان کو زیادہ تر بکار آبد بنانے کے لیے عمدہ عمدہ تعلیمی مضامین
۴۲	۲۸	لکھے گئے ہیں۔ اس پر گورنمنٹ سے پانسو روپیہ انعام ملا.....
۴۴	۲۸	(۱۳) توتہ النصوح۔ نیک گردانی۔ اخلاق اور مذہبی تعلیم کا ہمیش بہا ذخیرہ
۴۶	۲۸	جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....
۴۸	۱۳	(۱۴) محسنات۔ یعنی فساد کہ مبتلا جس میں دو شادیاں کرنے کی مصیبتوں کو
۵۰	۱۳	جمایت دردناک طور سے بیان کیا گیا ہو اور آخر میں ایک مخمس بھی ہو.....
۵۲	۱۳	(۱۵) ایامی۔ بیواؤں کی دکھ بھری کہانی خود ان کی زبان سے۔ ان کے اصل حالات
۵۴	۱۳	اور دلی جذبات کا فوٹو ان کی مشکلات کا بس یہی جس ہو کہ بیواؤں کا کلیع ثانی کیا جائے
۵۶	۱۳	(۱۶) ابن الوقت۔ انگریزی کو اردو تقلید کی ترابیاں تجزیہ کہ نہیں سوسانہ
۵۸	۱۳	وزاں سودماندہ۔ مذہبی مسائل پر نہایت عمدہ مقول اور سکت مباحث.....
۶۰	۱۳	دعایہ موعظہ حسنہ۔ وہ تمام نصیحت آمیز خطوط مولانا نے اپنے اکلوتے بیٹے کو
۶۲	۱۳	تعلیم کے زمانہ میں دینا وقتا لگے تھے.....

نام کتاب	قیمت	مصلوٹاؤں
(۱۸) منتخب الکلیات - بچوں کے لئے چھوٹی چھوٹی کہانیاں .....	۶	۲
(۱۹) چند نپند - بچوں کے لئے عمدہ منظومت آمیز مضامین .....	۶	۲
(۲۰) صرف صغیر - فارسی زبان کے قواعد سلیس اردو میں .....	۴۲	۲
(۲۱) نصاب خسرو - ایگزرسز کی ترمیم شدہ خالق باری .....	۴۲	۲
(۲۲) رسم الخط - املا و انقار کے لٹموز بچوں کے لئے سلیس قواعد .....	۴۲	۲
(۲۳) مبادی الحکمت - علم منطق کے قواعد سلیس اور عام فہم اردو میں ہیں پر		
گورنمنٹ سے پانسو روپیہ انعام ملا .....	۸	۳
(۲۴) مالتینیک فی الصرف - صرف عربی کے قواعد زبان اردو میں ....	۸	۳

### تذیر طبع

(۲۵) اہمات الامم - یہ وہ کتاب ہے جسے سوختی قرار دے کر مولانا پر کفر کا فتویٰ ہوا تھا اب چند مستند علماء کی نظر ثانی ترمیم اور تجدیل کے بعد خواہش مندوں کے سخت اصرار پر طبع ہو گیا خواہش مند اپنا نام جبر کرالیں۔

### مولانا کے معذور کی آخری اور ناتمام تصنیف

(۲۶) مطالب القرآن کلام مجید کی مکمل اردو تفسیر کا حصہ اول، مقدمات، صفحہ (۱۲۸) تک پوری تفسیر کو چھ حصوں میں تقسیم فرمایا تھا اور تہی لکھی جاتی تھی اتنی ہی چھپ بھی جاتی تھی۔ فہوس ہو کہ مولانا کی زندگی سنچند سے اور وفات کی اور کتاب اور حوری رہ گئی۔ اب جتنی اور جس حیثیت سے طیار تھی ناظرین کی خدمت میں پیش کی جاتی ہو۔ ..... عصر مع حصول ڈاک۔

ملنے کا پتہ

بشیر الدین احمد تعلقہ دار پشتر کھاری باؤلی دہلی